

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУ ДО «ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 59 от 18.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ  
Е.А. Баркова

Приказ № 106 от 18.05.2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные аграрии Оренбуржья»**

(возраст детей, на которых рассчитана программа – 10-16 лет)

**Авторы-составители:**

Соколов Александр Викторович,  
заведующий отделом  
профориентационной работы  
и социальных проектов  
Моисеева Любовь Алексеевна,  
методист отдела  
профориентационной работы и  
социальных проектов

г. Оренбург, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Глава I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Глава II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	16
Глава III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
Глава IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	23
Глава V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25

## **Глава I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» (<http://ok-56.ru/dokumenty-org>) и реализуется в рамках профильной смены «Юные аграрии Оренбуржья» (далее – Смена).

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные аграрии Оренбуржья» (далее – Программа) предназначена для реализации в рамках Смены в условиях стационарного детского оздоровительного лагеря.

Базой реализации Программы предполагается ДОЛ «Зарница» в период проведения с 31 июля по 6 августа 2022 года.

Основным результатом реализации программы будет получение учащимися практического опыта в области сельскохозяйственной и исследовательской деятельности.

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность Программы обусловлена, прежде всего, потребностью общества в сельскохозяйственной грамотности подрастающего поколения.

Программа направлена на ознакомление с сельскохозяйственным сектором, способствует становлению исследовательской позиции участников Смены, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, целенаправленной подготовке учащихся к поступлению в высшие учебные заведения естественнонаучного профиля.

### **1.2. Отличительные особенности программы**

Образовательная компонента заимствована из программы «Введение в агробизнес».

Реализация образовательной части Программы осуществляется педагогами ГАУ ДО ООДЮМЦ, педагогами детского технопарка «Кванториум», преподавателями ведущих вузов г. Оренбурга (ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»), специалистами министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, учащиеся знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии, сельского хозяйства.

### **1.3. Новизна программы**

Новизна Программы заключается в том, в рамках образовательной деятельности идет подготовка участников Смены к участию в финале Всероссийский слет «АгроСтарт».

#### **1.4. Направленность программы**

Направленность Программы интегрирует естественнонаучную и социально-гуманитарную направленности, по целевому ориентиру – естественнонаучная.

#### **1.5. Адресат программы**

Программа предназначена для детей в возрасте с 10 до 16 лет, занимающихся в профильных творческих объединениях, имеющих результативность участия в тематических мероприятиях областного уровня.

#### **1.6. Цель и задачи программы**

Цель – повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания о современных технологиях сельскохозяйственного производства;
- развитие творческих способностей и интересов к профессиям агропромышленного комплекса;
- формировать знания в области правовых и экономических основ предпринимательства;
- формировать умение соблюдать правила техники безопасности при проведении практических работ.

Развивающие:

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области предпрофессиональных знаний;
- развивать учебно-исследовательскую компетентность;
- развивать пространственно-аналитическое мышление;
- развивать умение включаться в деловое общение, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Воспитательные:

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в освоении азов предпринимательской деятельности;
- воспитывать ответственность учащихся за выполняемую работу;
- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

Организационные:

- организовывать активную деятельность, направленную на совершенствование и демонстрацию подростками знаний и умений в области сельского хозяйства; на обогащение социального опыта учащихся по взаимодействию со сверстниками и взрослыми-профессионалами.

## **1.7. Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный.

Предметные результаты:

- сформированность знаний о современных технологиях сельскохозяйственного производства;
- сформированность творческих способностей и интересов к профессиям агропромышленного комплекса;
- формировать умение соблюдать правила техники безопасности при проведении практических работ.
- сформированность учебно-исследовательской компетентности;
- сформированность знаний в области правовых и экономических основ предпринимательства;
- сформированность умений соблюдать правила техники безопасности при проведении практических работ.

Метапредметные результаты:

- сформированность эмоциональной, мотивационной сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- сформированность основ современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- сформированность умений включаться в деловое общение, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитание ответственности учащихся за выполняемую работу;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

## **1.8. Принципы реализации программы**

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

- принцип объективности и научности знаний – подразумевает применение современной терминологии в области технологий;
- принцип активности – знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности актуальны и важны для обеспечения деятельности в области проектирования;
- принцип доступности – все темы понятны и близки учащимся, связаны с повседневной жизнью;
- принцип системности и последовательности – материалы разработаны с учетом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приемов обучения и воспитания.

## **1.9. Методы реализации программы**

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, практико-ориентированные, проектные;
- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;
- методы контроля за результативностью: опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, различные образовательные электронные ресурсы и др.

## **1.10. Формы организации деятельности детей**

Участники Смены вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие дела и др.

Основными формами образовательного процесса Программы являются: лекции с применением презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, проведения вебинаров, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ участников Смены, защита проектов, а также профориентационные мероприятия.

## **1.11. Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Детское самоуправление строится на трёх взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Самоорганизация коллектива, совета отряда напрямую зависит от их прав в принятии и реализации решений, осуществлении власти. Чем больше законных прав у ребят, тем сильнее будет их организация.

Функции самоуправления участников Смены:

- самоактивизация – приобщение большего числа членов коллектива к решению проблем управления;
- организационное саморегулирование – влияние актива отряда на коллектив;
- коллективный самоконтроль – самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

Органы самоуправления Смены включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

### 1.12. Система мотивации и стимулирования

Результаты личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде в отряде.

В ходе проведения мероприятий Смены выявляются лидеры активности в различных видах деятельности. Учащиеся на время Смены получают паспорт «Юного агрария», куда вносят наградные жетоны, полученные за активную работу на занятиях. Обладатели наибольшего количества наградных жетонов ставятся победителями и призерами Смены. По итогам проведения Смены победители и призеры получают дипломы и ценные призы, вручаются сертификаты.

### 1.13. Образовательная деятельность

Занятия проводятся на базе ДОЛ «Зарница», согласно нормам СанПиН. В ходе организации образовательной деятельности используются в большей степени практические методы: лекции, мастер-классы, игры, встречи со спикерами и др. Организовано взаимодействие ГАУ ДО ООДЮМЦ с преподавателями ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»), министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области и специалистами федерального бюджетного учреждения «Центр защиты леса Оренбургской области».

Реализация профильного образовательного компонента программы «Юные аграрии Оренбуржья» осуществляется через комплекс модулей.

#### 1.13.1. Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Профильный компонент старшего звена				
1.	«Агрономия»	5	2	3
2.	«Животноводство и ветеринария»	4	2	2
3.	«Садоводство»	5	2	3
4.	«Цветоводство и ландшафтный дизайн»	5	2	3
5.	«Сельскохозяйственные биотехнологии»	4	2	2
6.	«Цифровое земледелие. Аэроквантум»	6	3	3
7.	«Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии»	5	2	3

	в агропромышленном комплексе»			
Итого:		34	15	19
Профильный компонент младшего звена				
№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Эти удивительные растения. Растения, которые нас окружают»	5	2	3
2.	«Животные наши друзья»	4	2	2
3.	«Как работать в саду?»	5	2	3
4.	«Цветоводство и ландшафтный дизайн»	5	2	3
5.	«Очумелые ручки». Поделки из бросового материала	4	2	2
6.	«Цифровое земледелие. Аэроквантум»	6	3	3
7.	«Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе»	5	2	3
Итого:		34	15	19

### 1.13.2. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента (для старшего звена)

#### Раздел 1. Агрономия (5 часов)

*Теория (2 часа):* Севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация. Физико-механические свойства семян, подготовка к посеву. Приемы обработки почвы. Классификация сорных растений, болезни и вредители культур, меры борьбы с ними. Виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения. Уборка и послеуборочная обработка урожая. Основные показатели качества зерна и семян, методика их определения.

*Практика (3 часа):* Работа по технологическим картам возделываемых культур. Расчет весовых норм высева. Определение культур по семенам, всходам. Определение засоренности посевов, видов сорняков, разработка мер борьбы с ними. Определение основных болезней культур, разработка мер борьбы с ними. Определение видов минеральных удобрений, расчет нормы внесения под полевые культуры. Определение основных показателей качества зерна и семян.



Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 2. Животноводство и ветеринария (4 часа)**

*Теория (2 часа):* Основные зоотехнические понятия и термины. Породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственная характеристика. Виды кормов, их характеристика. Микроорганизмы: основные группы, их классификация, формы воздействия на животных. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы. Стандарты на готовую продукцию животноводства. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика. Особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах. Значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека. Причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных ведением животноводства.

*Практика (2 часа):* Современные технологии в животноводстве. Ветеринарная профилактика болезней животных. Отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований. Микробиологические исследования, оценка полученных результатов. Определение органолептических и физико-химических показателей качества молока и молочных продуктов.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 3. Садоводство (5 часа)**

*Теория (2 часа):* Структура и содержание инновационных технологий в садоводстве. Классификация, строение, виды размножения плодово-ягодных культур. Получение здорового посадочного материала, классы и категории. Плодовый питомник. Основные типы садов, проектирование сада, приемы ухода. Вредители, болезни плодовых и ягодных культур, меры борьбы с ними.

*Практика (3 часа):* Определение видов плодово-ягодных культур. Применение инновационных технологий в садоводстве. Посадка растений и уход за ними. Обрезка плодовых деревьев и кустарников. Замена поврежденных или погибших растений. Подборка удобрений, средств защиты растений от различных паразитов и болезней. Заготовка черенков, прививки.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 4. Цветоводство и ландшафтный дизайн (5 часов)**

*Теория (2 часа):* Видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей. Стили ландшафтного дизайна. Последовательность разработки проекта озеленения участка, принципы деления на функциональные зоны. Виды зеленых насаждений, особенности подбора растений. Формы цветочного оформления. Применение природного камня. Использование водоемов в ландшафтном дизайне. Виды покрытий дорожек и площадок. Виды газонов, особенности их создания и ухода. Понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

*Практика (3 часа):* Определение видов ландшафтных растений. Чтение технических схем и чертежей. Разработка проектов по ландшафтному дизайну.

Распознавание по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

### **Раздел 5. Сельскохозяйственные биотехнологии (4 часа)**

*Теория (2 часа):* Термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии, закономерности роста и развития. Направления научных исследований в биотехнологии. Возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине. Технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур. Основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*. Основные направления развития промышленной биотехнологии; источники микробиологического и других видов загрязнения. Причины пищевых инфекций и отравлений. Асептика биотехнологических производств. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу. Современные средства дезинфекции.

*Практика (2 часа):* Применение методов биотехнологий растений. Определение видов, разновидностей и сортов культурных растений, оценка их физиологического состояния. Наблюдение и описание фаз роста, развития растений. Описание морфологического и анатомического строения растений. Применение технологий получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур. Выявление механизма устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодово-ягодных агроэкосистем. Приготовление питательных сред для проращивания семян.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

### **Раздел 6. Цифровое земледелие. Аэроквантум (6 часов)**

*Теория (3 часа):* Технологические процессы в сельском хозяйстве. Правила по охране труда и экологической безопасности при проведении агротехнических работ. Факторы почвообразования. Экологические условия роста и развития растений. Виды эрозий почв, приемы предотвращения и меры борьбы. Понятие о мелиорации земель, значение и возможности фермерских хозяйств в проведении мелиораций. Пути утилизации и использование отходов переработки сельскохозяйственной продукции. Основные элементы питания растений. Способы безопасного применения минеральных и органических удобрений. Энерго-ресурсосберегающие технологии. Принципы ориентации и навигации беспилотных воздушных судов, теория проведения аэрофотосъемки. Картография и мониторинг местности и объектов. Технология выполнения работ по обработке данных аэрофотоснимков в сельском хозяйстве. Экология леса и грибов.

*Практика (3 часа):* Использование документации при проведении сельскохозяйственных работ. Применение правил экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ. Определение устойчивости почв к водной и ветровой эрозии. Расчет дозы и внесение удобрений под конкретную культуру. Применение безопасных приемов и методов борьбы с вредителями и

болезнями сельскохозяйственных растений. Приемы утилизации отходов сельскохозяйственного производства. Соблюдение техники безопасности при работе с беспилотными авиационными системами. Проведение диагностики техники в удаленном доступе. Формирование отчета о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники. Экологическая экономика леса.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 7. Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе (5 часов)**

*Теория (2 часа):* Отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структура, характеристика. Сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства. Система организации производства перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса. Основные сведения о технологии производства продукции отраслей агропромышленного комплекса. Особенности возделывания полевых культур при специализации и концентрации сельского хозяйства. Пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая. Виды эффективности, сущность и методика расчета основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства. Основы бизнес-планирования.

*Практика (3 часа):* Определение потребности в основных ресурсах, затрат на производство основных видов продукции. Планирование и организация производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений. Расчет экономической эффективности производства продукции. Расчет внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай. Определение цены на продукцию. Определение рентабельности основных видов сельскохозяйственной продукции. Разработка бизнес-плана, определение основных рисков.

Формы контроля: Беседа, педагогическое наблюдение, презентация бизнес-проекта.

### **1.13.3. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента (для младшего звена)**

#### **Раздел 1. Эти удивительные растения. Растения, которые нас окружают (5 часов)**

*Теория (2 часа):* Ботаническая характеристика и биологические особенности разных видов и сортов овощных и декоративных культур, районированных в регионе. Физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовка семян к посеву. Уборка и послеуборочная обработка урожая овощных и декоративных культур. Основные показатели качества семян. Классификация сорных растений, меры

борьбы с ними. Основные болезни и вредители овощных и декоративных культур, меры борьбы с ними. Виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения. Экологические проблемы и защита окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов.

*Практика (3 часа):* Разработка технологических карт возделываемых овощных и декоративных культур. Расчет нормы высева культур. Определение культуры по семенам, всходам. Определение засоренности посевов, видов сорняков, разработка мер борьбы с сорняками. Определение основных болезней овощных и декоративных культур, разработка мер борьбы с ними. Определение видов минеральных удобрений по внешнему виду, расчет норм внесения под культуры. Определение основных показателей качества семян по общепринятым методикам.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 2. Животные наши друзья (4 часа)**

*Теория (2 часа):* Основные зоотехнические понятия и термины. Основные породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственная характеристика. Виды кормов, их характеристика и особенности кормления домашних животных. Значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Основные группы микроорганизмов, их классификация, чувствительность к антибиотикам. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика. Значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека. Причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных ведением животноводства. Особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

*Практика (2 часа):* Проведение ветеринарной профилактики болезней животных. Определение органолептических и физико-химических показателей качества молока и молочных продуктов. Определение видов кормов и их характеристики.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 3. Как работать в саду? (5 часов)**

*Теория (2 часа):* Структура и содержание инновационных технологий в садоводстве. Классификация, характеристика, строение, размножение плодовых и ягодных культур. Плодовый питомник и его составные части, выбор места и организация питомника. Получение здорового посадочного материала. Способы выращивания подвоев основных плодовых культур. Основные типы садов, проектирование сада, приемы ухода. Болезни и вредители плодовых культур и меры борьбы с ними. Болезни и вредители ягодных культур, меры борьбы с ними.

*Практика (3 часа):* Определение видов плодово-ягодных культур. Применение современных инновационных технологий в садоводстве. Посадка растений, уход за ними. Формирование кроны, обрезка у плодовых деревьев и

кустарника. Замена поврежденных или погибших растений. Обработка земли и внесение удобрений, подкормки. Заготовка черенков, прививки.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

#### **Раздел 4. Цветоводство и ландшафтный дизайн (5 часов)**

*Теория (2 часа):* Видовое разнообразие ландшафтных растений. Стили ландшафтного дизайна, последовательность разработки проекта озеленения участка, разделение на функциональные зоны. Виды зеленых насаждений, формы цветочного оформления. Применение природного камня, использование водоемов в ландшафтном дизайне. Виды покрытий дорожек и площадок, виды газонов, особенности их создания и ухода. Влияние сада на окружающую среду и животный мир.

*Практика (3 часа):* Определение видов ландшафтных растений. Чтение технических схем и чертежей. Разработка проектов по ландшафтному дизайну. Распознавание по внешнему виду древесно-кустарниковых и травянистых растений, используемых в ландшафтном дизайне. Учет эргономики, техники безопасности и норм охраны здоровья, мер индивидуальной защиты.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

#### **Раздел 5. Очумелые ручки. Поделки из бросового материала (4 часа)**

*Теория (2 часа):* Основные термины и понятия раздела. Применение бросового материала. Подбор материала, учитывая его форму, величину, цвет. Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов.

*Практика (2 часа):* Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить изделие. Правила безопасности труда. Правила личной гигиены. Соблюдать порядок и чистоту в окружающей действительности.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

#### **Раздел 6. Цифровое земледелие. Аэроквантум (6 часов)**

*Теория (3 часа):* Правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ. Факторы почвообразования. Экологические условия роста и развития растений. Виды эрозий почв, приемы предотвращения и меры борьбы. Понятие о мелиорации земель. Пути утилизации отходов животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции. Основные элементы питания растений. Способы безопасного применения минеральных и органических удобрений. Компостирование отходов животноводства. Проведение аэрофотосъемки беспилотных воздушных судов, картографии и мониторинга местности. Технология выполнения работ по обработке и использованию данных аэрофотоснимков, космоснимков в сельском хозяйстве. Экология леса и грибов.

*Практика (3 часа):* Использование технической и технологической документации при проведении сельскохозяйственных работ. Определение устойчивости почв к водной и ветровой эрозии. Расчет дозы удобрений под конкретную культуру. Применение безопасных приемов и методов борьбы с

вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений. Формирование отчета о проделанной работе. Экологическая экономика леса.

Формы контроля: Устный опрос, тестирование, практическая работа.

## **Раздел 7. Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе (5 часов)**

*Теория (2 часа):* Важнейшие отрасли агропромышленного комплекса. Особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса. Элементы системы ведения сельскохозяйственного производства. Технологии производства продукции отраслей агропромышленного комплекса. Особенности возделывания полевых культур. Повышение качества сельскохозяйственной продукции. Методика расчета основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства. Основы бизнес-планирования.

*Практика (3 часа):* Определение потребности в основных ресурсах. Планирование выполнения производственных процессов в полеводстве. Расчет экономической эффективности производства продукции. Расчет внесения органических и минеральных удобрений на запланированный урожай. Оформление первичной документации по учету продукции. Определение цены на продукцию. Определение рентабельности основных видов сельскохозяйственной продукции. Составление бизнес-планов. Определение основных рисков разработанного плана развития организации сельскохозяйственного производства.

Формы контроля: Беседа, педагогическое наблюдение, презентация бизнес-проекта.

### **1.14. Факторы риска**

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря. Ежедневные осмотры детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин, ран и

	порезов. Помощь медицинского работника
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по данной теме
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов дополнительного образования и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогическими работниками
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов подростков для приобщения и занятости другой деятельностью
Недостижение целей или невыполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев

## **ГЛАВА II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

### **2.1. Модель игрового взаимодействия**

Игра в условиях лагерной смены – это вид деятельности, направленной на воссоздание и усвоение участниками смены общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В игре эффективно воспитывается умение жить и действовать сообща, оказывать помощь друг другу, развивается чувство коллективизма, ответственности за свои действия.

Игровая цель: развитие у участников Смены навыков бизнес-планирования в сельскохозяйственном секторе, а также менеджмента, экономики и управления, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде.

Участники должны пройти 4 этапа испытаний:

1. «Вступительный» – презентация бизнес-идей, слайд-шоу (до 10 слайдов) или рекламный ролик (до 3-х минут);
2. «Бизнес-дуэль» – представители команд задают друг другу вопросы на знание бизнес-планирования, менеджмента;
3. «Ситуация» – каждой команде предлагается бизнес-ситуация, в которой глава и его команда должны принимать решения в соответствии с законодательством;
4. «Итоговый» – блиц-ответ на вопросы экспертного жюри по бизнес-плану.

В Смене предусмотрено проведение игровой и интеллектуально-творческой деятельности и т.д.

### **2.2. Ход реализации программы смены**

Подготовительный этап:

- разработка дополнительной общеразвивающей программы профильной Смены с 7-дневным пребыванием детей;
- создание материальной, методической базы для реализации Программы;
- информирование руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования о проведении Смены;
- взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами по вопросу организации образовательной деятельности с участниками Смены.

Организационный этап:

- заезд;
- размещение участников Смены;
- знакомство с программой Смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

- реализация основных задач профильной Смены;



- контроль за обеспечением безопасности пребывания детей и подростков в лагере во время проведения Смены;
- включение участников Смены в различные виды образовательной и досуговой деятельности;
- проведение тематических занятий.

Итоговый этап:

- анализ достигнутых результатов участников Смены;
- подведение итогов работы, награждение участников Смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы

Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор организаторов Смены;
- выработка перспектив развития Программы Смены.

### 2.3. Система контроля

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение Смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Воспитатели, вожатые

## 2.4. План-сетка смены

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	
<b>1-й день (31 июля воскресенье)</b>		
09.00-11.00	Заезд и размещение участников Смены. Формирование групп	
11.00-12.00	Инструктаж по технике безопасности профильной Смены	
12.00-13.00	Торжественное открытие Смены	
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.45	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» Гирина А. С.	Образовательная деятельность. «Очумелые ручки» Филиппова А. В.
16.00-16.15	Полдник	
16.30-18.15	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» Гирина А. С.	Образовательная деятельность. «Очумелые ручки» Филиппова А. В.
18.30-19.15	Отрядные дела. Свободное время	
19.30-20.00	Ужин	
20.00-21.00	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»	
21.00-21.15	Второй ужин	
21.15-22.00	Дискотека	
22.15-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
<b>2-й день (1 августа, понедельник)</b>		
08.30	Подъем	
08.30-08.45	Зарядка	
08.45-09.00	Операция «Уют»	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Сбор участников Смены по группам	
10.00-12.45	Образовательная деятельность. «Цифровое земледелие. Аэроквантум» Сапрыкин А. С.	Образовательная деятельность. «Цветоводство и ландшафтный дизайн» Филиппова А. В.
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.45	Образовательная деятельность. «Цифровое земледелие. Аэроквантум» Сапрыкин А. С.	Образовательная деятельность. «Цветоводство и ландшафтный дизайн» Филиппова А. В.
16.00-16.15	Полдник	
16.30-18.15	Образовательная деятельность. «Цифровое земледелие. Аэроквантум» Сапрыкин А. С.	Образовательная деятельность. «Эти удивительные растения. Растения, которые нас окружают» Долматов А. П.
18.30-19.15	Отрядные дела. Свободное время	
19.30-20.00	Ужин	
20.00-20.45	Общелагерное мероприятие «Всероссийский Петровский урок»	
20.45-21.15	Второй ужин	
21.15-22.15	Тематическая дискотека	
22.15-23.00	Вечерние огоньки	

23.00	Отбой	
<b>3-й день (2 августа, вторник)</b>		
08.30	Подъем	
08.30-08.45	Зарядка	
08.45-09.00	Операция «Уют»	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Сбор участников Смены по группам	
10.00-12.45	Образовательная деятельность. «Агрономия» Долматов А. П.	Образовательная деятельность. «Как работать в саду?» Новиков В. А.
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.45	Образовательная деятельность. «Агрономия» Долматов А. П.	Образовательная деятельность. «Как работать в саду?» Новиков В. А.
16.00-16.15	Полдник	
16.30-18.15	Общелагерное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
18.30- 19.15	Отрядные дела. Свободное время	
19.30-20.00	Ужин	
20.00-20.45	Общелагерное мероприятие	
20.45-21.15	Второй ужин	
21.15-22.15	Тематическая дискотека	
22.15-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
<b>4-й день (3 августа, среда)</b>		
08.30	Подъем	
08.30-08.45	Зарядка	
08.45-09.00	Операция «Уют»	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Сбор участников Смены	
10.00-12.45	Образовательная деятельность. «Цветоводство и ландшафтный дизайн» Филиппова А. В.	Образовательная деятельность. «Эти удивительные растения. Растения, которые нас окружают» Долматов А. П.
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.45	Образовательная деятельность. «Цветоводство и ландшафтный дизайн» Филиппова А. В.	Образовательная деятельность. «Животные наши друзья» Пашинин Н. С.
16.00-16.15	Полдник	
16.30-18.15	Образовательная деятельность. «Садоводство» Новиков В. А.	Образовательная деятельность. «Животные наши друзья» Пашинин Н. С.
18.30-19.15	Отрядные дела. Свободное время	
19.30-20.00	Ужин	
20.00-20.45	Общелагерное мероприятие видео-лекторий «Несовершеннолетние в сфере кибербезопасности. Защита личной информации и персональных данных» с привлечением сотрудников отдела по защите прав субъектов персональных данных Управления федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Оренбургской области	
20.45-21.15	Второй ужин	

21.15-22.15	Тематическая дискотека	
22.15-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
<b>5-й день (4 августа, четверг)</b>		
08.30	Подъем	
08.30-08.45	Зарядка	
08.45-09.00	Операция «Уют»	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Сбор участников Смены	
10.00-12.45	Образовательная деятельность. «Садоводство» Новиков В. А.	Образовательная деятельность. «Цифровое земледелие. Аэроквантум» Сапрыкин А. С.
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.45	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственные биотехнологии» Филиппова А. В.	Образовательная деятельность. «Цифровое земледелие. Аэроквантум» Сапрыкин А. С.
16.00-16.15	Полдник	
16.30-18.15	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственные биотехнологии» Филиппова А. В.	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» Гирина А. С.
18.30- 19.15	Отрядные дела. Свободное время	
19.30-20.00	Ужин	
20.00-20.45	Общелагерное мероприятие «Ученые – в школы»	
20.45-21.15	Второй ужин	
21.15-22.15	Тематическая дискотека	
22.15-23.00	Вечерние огоньки	
23.00	Отбой	
<b>6-й день (5 августа, пятница)</b>		
08.30	Подъем	
08.30-08.45	Зарядка	
08.45-09.00	Операция «Уют»	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Сбор участников Смены	
10.00-12.45	Агро-квиз	
13.00-14.00	Обед	
14.15-16.00	Образовательная деятельность. «Животноводство и ветеринария» Пашинин Н. С.	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» Гирина А. С.
16.00-16.15	Полдник	
16.30-18.15	Образовательная деятельность. «Животноводство и ветеринария» Пашинин Н. С.	Образовательная деятельность. «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» Гирина А. С.

18.30- 19.15	Отрядные дела. Свободное время
19.30-20.00	Ужин
20.00-20.45	Общелагерное мероприятие
20.45-21.15	Второй ужин
21.15-22.15	Тематическая дискотека
22.15-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
<b>7-й день ( 6 августа, суббота)</b>	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Нас здесь не было»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Отъезд участников Смены

### ГЛАВА III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

– кадровое – административный аппарат лагеря, педагогические работники лагеря, медицинский работник, обслуживающий персонал, специалисты ГАУ ДО ООДЮМЦ<sup>1</sup>, сотрудники заинтересованных организаций и ведомств;

– информационно-методическое – положение о профильной Смене, приказ ГАУ ДО ООДЮМЦ о проведении профильной Смены «Юные аграрии Оренбуржья», программа Смены, конспекты занятий, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия и др.;

– ресурсное обеспечение – помещения для проведения занятий, спортивная площадка, актовый зал, канцелярские товары, компьютер/ноутбук, музыкальная аппаратура, экран, проектор, микрофон, фотоаппаратура в сборе, наборы для практической и творческой работы, канцелярские принадлежности, бланки наградных документов (дипломы, грамоты), призы.

*Информационно-методическое обеспечение:*

Программа Смены.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ. – Режим доступа: <https://oodumc56.ru/>. – (Дата обращения: 15.05.2022),

2. Сайт Оренбургские каникулы. – Режим доступа: <http://ok-56.ru/organizatoru-dosuga>. – (Дата обращения: 22.04.2022).

*Ресурсное обеспечение:*

Оборудование для занятий в кабинетах: преподавательский стол, ученические столы, стулья.

Учебно-методическое обеспечение: дидактические материалы по предметным областям.

---

<sup>1</sup> Выступают в качестве кураторов профильных смен

## **ГЛАВА IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Механизм оценки результатов Программы**

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворенности учащихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

### **4.2. Критерии оценивания уровня освоения Программы**

Уровень достижения заявленных в Программе результатов развития качеств личности производится по трем уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Оценка результатов проводится на основании диагностики мотивации, методики незаконченных предложений, педагогического наблюдения.

Оценка качества организуемой деятельности проводится по итогам создания и презентации групповых учебно-исследовательских или социально-экологических проектов.

Критерии оценивания:

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в программе используются следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Юные аграрии Оренбуржья» (фотоматериалы);
- отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Формами подведения итогов Смены будет:

- презентация «Юные аграрии Оренбуржья»;
- тестирование награждение «лучших» на закрытии Смены;
- деятельность (с последующим отчетом) лидеров Смены в муниципалитетах.

### **4.3. Система показателей оценки качества реализации программы**

На уровне участников Смены:

- потребность в достижении знаний в области сельского хозяйства, предпринимательства.

На родительском уровне:

– удовлетворенность качеством организации отдыха детей, жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

– выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

– социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

#### **4.2. Система обратной связи**

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ: <https://oodumc56.ru>

Социальные сети ГАУ ДО ООДЮМЦ:

<https://ok.ru/group/64242252513513>

<https://vk.com/oodumc56>

Отзывы в книге пожеланий и предложений.

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей организацией профильной смены.



## ГЛАВА V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Дополнительная литература

1. Карташова, Е.И. Современная система профессиональной ориентации // Вест-ник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2016. №2 (11). С. 138-140.
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 73 с.
3. Луц, Ю.А. «Социальный лифт» в концепции П. Сорокина // Вестник науки и образования. 2016. №7 (19). С. 100.
4. Микаэлян, Д.А. Психологическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии. Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07, Ставрополь, 2015. – 261 с.
5. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод. рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013. – 45 с.

### 5.2. Нормативные документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей / «Электронная газета» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html/>. – (Дата обращения: 26.04.2022).
2. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11) [электронный ресурс]: «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/pasport-prioritetnogo-proekta-dostupnoe-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlja-detei-utv/>. – (Дата обращения: 14.05.2021).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 10.05.2022).
4. Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/750dd535d2c38b2a15cd47c9ea44086e/>. – (Дата обращения: 13.05.2022).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/03/23/minpros-prikaz103-site-dok.html/>. – (Дата обращения: 11.05.2022).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72116730/>. – (Дата обращения: 27.04.2022).

7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6/>. – (Дата обращения: 11.05.2022).

8. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]/ Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 13.05.2022).

### **5.3. Список цифровых ресурсов**

1. Голиченко Е.В. Роль психологического сопровождения в профориентации подростков [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/11/14/rol-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-v-proforientatsii/>. – (Дата обращения: 26.04.2022).

2. Сайт ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orensau.ru/ru/nauka/nich/2690-agroclassi/>. – (Дата обращения: 6.05.2022).

3. Единый национальный портал дополнительного образования детей [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/34590/Ctartoval-vserossiiskii-slet-agroekologicheskikh-obedinenii-obuchayuschikhsya-obrazovatelnykh/>. – (Дата обращения: 22.04.2022).