

**Аналитическая справка об итогах реализации
концепции развития и функционирования региональной системы
сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций
Оренбургской области в 2024/2025 учебном году**

Концепция развития и функционирования региональной системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Оренбургской области утверждена приказом министерства образования Оренбургской области № 01–21/2056 от 29.12.2023 г. и является стратегическим документом, определяющим цели, задачи и систему мониторинга эффективности деятельности субъектов региональной системы образования в данном направлении.

Целью региональной системы сопровождения является создание оптимальных условий для формирования единого профориентационного пространства региона.

Регламентация деятельности по реализации Концепции осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный уровень:

– федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования);

– стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р.

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»,

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИШ-890/05 «О направлении методических рекомендаций»;

– единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утв. Правительством Российской Федерации).

Региональный уровень:

– приказ министерства образования Оренбургской области от 29.12.2023 № 01-21/2056 «Об утверждении Концепции региональной системы сопровождения»;

– приказа министерства образования Оренбургской области от 06.07.2023 № 01-21/1040 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области»;

– приказ министерства образования Оренбургской области от 04.03.2024 № 01-21/594 «О реализации региональной системы самоопределения»;

– приказ министерства образования Оренбургской области от 07.08.2024 № 329 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области»;

– приказ министерства образования Оренбургской области от 06.05.2025 № 01-21/693 «О реализации проекта ЕМП в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году»;

Региональная система сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Оренбургской области представляет собой многоуровневую структуру, включающую:

– министерство образования Оренбургской области, которое осуществляет общее руководство и координацию профориентационной деятельности;

– государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО), которое обеспечивает организационное, методическое и научно-методическое сопровождение реализации Единой модели профессиональной ориентации (далее – ЕМП) и является оператором реализации ЕМП;

– муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), которые организуют и координируют профориентационную работу на уровне муниципальных образований;

– образовательные организации, реализующие профориентационные мероприятия в рамках учебной и внеурочной деятельности;

– центры занятости населения оказывают консультационную поддержку обучающимся и их родителям по вопросам выбора профессии и трудоустройства;

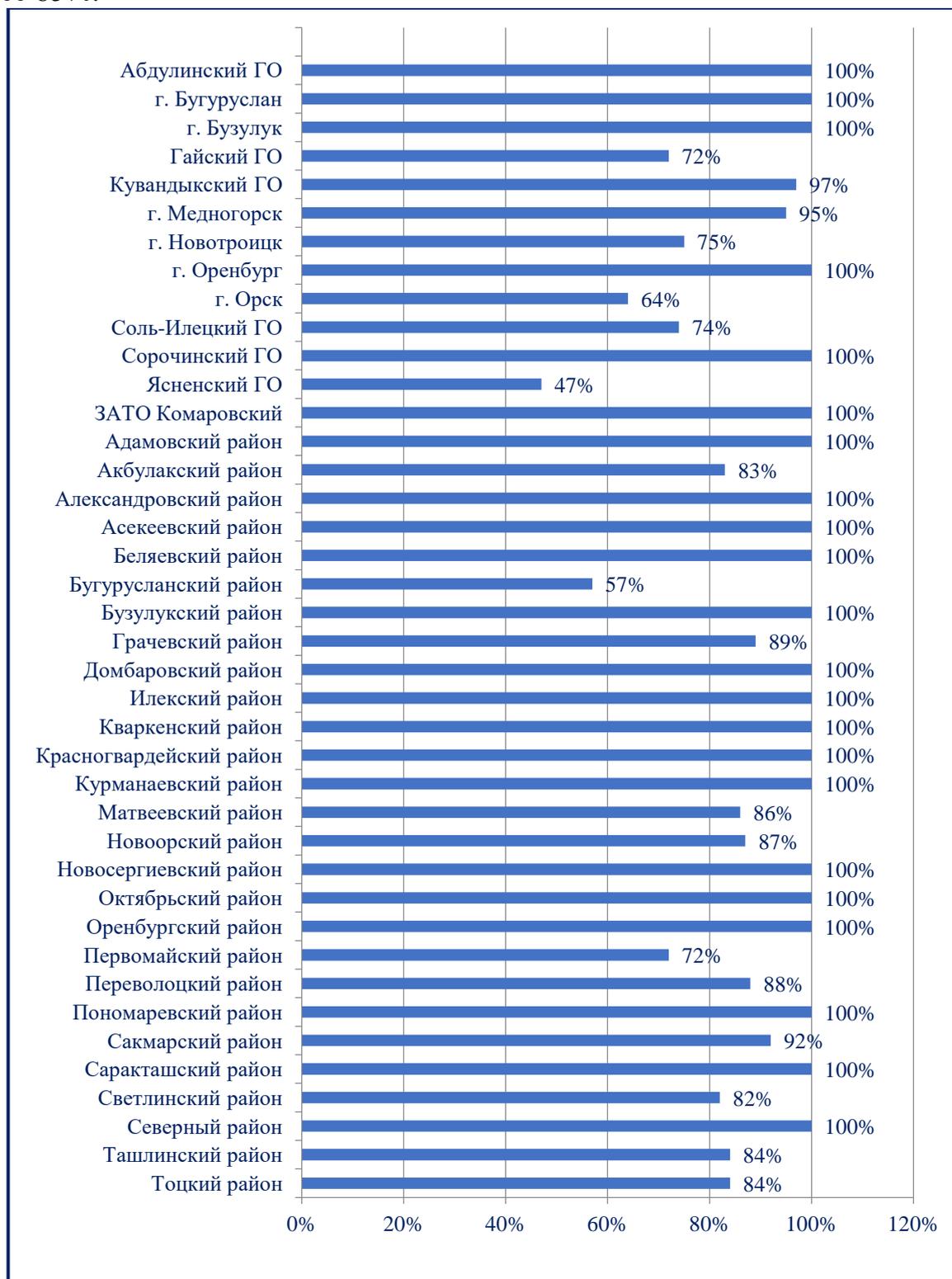
– социальные партнеры (предприятия, вузы, общественные организации) участвуют в реализации профориентационных мероприятий, предоставляют возможности для прохождения профессиональных проб и экскурсий.

Основу мониторинга реализации Концепции составили критерии и показатели оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций. В мониторинге реализации концепции приняли участие 42 муниципальных образования Оренбургской области (100%).

Одним из ключевых критериев оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций является выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Так, доля муниципальных образований, имеющих локальные документы (программа/план/ дорожная карта/ положение и др.), регламентирующих организацию профориентационной деятельности, в том

числе по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в Оренбургской области составила 100%.

Доля обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности в области профессиональной ориентации в Оренбургской области в среднем составила более 85%.



В более 20 муниципалитетах охват профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей составил 100%. Но есть

муниципалитеты, где данная работа проводится недостаточно. Менее 70% охват составил в 3 муниципалитетах.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 06.07.2023 № 01-21/1040 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области» организационное и научно-методическое сопровождение реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области». Оператор осуществляет методическое сопровождение и выполняет координирующую и контролирующую роль в реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в том числе обеспечивает всестороннее взаимодействие с региональным оператором проекта «Билет в будущее» (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области).

В рамках эффективной реализации ЕМП в Оренбургской области 797 из 797 образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, участвовали в 2024/2025 учебном году в реализации Единой модели профориентации (100%). Приказом министерства образования Оренбургской области от 07.08.2024 № 329 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Оренбургской области» утверждено перечень образовательных организации с указанием выбранного уровня реализации ЕМП, и так 581 школа находилось на базовом уровне, 209 школ – основной уровень и 7 школ – продвинутый уровень.

Дополнительно приказом министерства в каждой образовательной организации назначенный ответственный (не ниже зам. директора) за реализацию ЕМП и составлены планы профориентационных мероприятий.

В 2024/2025 учебном году ЕМП было охвачено 115127 учеников, из них 6 класса – 25906, 7 класса – 26174, 8 класса – 25120, 9 класса – 24398, 10 класса – 7474, 11 класса – 6055.

В это число входит 19323 обучающихся, которые были охвачены проектом «Билет в будущее». Доля обучающихся 6–11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках Единой модели профориентации составила 100%.

Важной формой содействия самоопределению и профессиональной подготовке школьников в регионе является создание и развитие предпрофессиональных классов. Главной задачей этих классов является системная качественная подготовка обучающихся к получению востребованной в регионе профессии и к профессиональной деятельности в определенной сфере. В общеобразовательных организациях Оренбургской области на уровне основного и среднего общего образования открыты специализированные классы 22 направленностей с численностью более 7 000 обучающихся:

роснефть-классы-5; газпром-класс - 4; медицинские классы-6; аграрные классы-58; психолого-педагогические классы-73; полицейские классы - 17; МЧС классы-7; классы лесничества-1; инженерные классы - 18; юнармейские классы - 2;ФСБ-классы - 2; экологические классы-5; менделеевские классы-14; ИТ-классы-4; кадетские классы - 171; духовно-нравственный класс-1; спортивный класс-1; театральный класс-1; лингвистический класс - 2; железнодорожный класс-3; аэрокосмический класс-4. Общее количество профильных предпрофессиональных классов составляет 401.

В целях всестороннего взаимодействия для каждого из направленностей заключены договор/соглашение о сотрудничестве с предприятием/организацией высшего образования. Новые направленности профильных предпрофессиональных классов определяются с учетом потребностей рынка труда региона и сотрудничества с министерством труда и занятости населения Оренбургской области.

Все предпрофессиональные классы включены в программу реализации Единой модели профориентации в Оренбургской области и открываются с учетом формирования условий, обеспечивающих устойчивое развитие Оренбургской области в долгосрочной перспективе (согласно постановлению Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 № 551-пп (ред. от 08.10.2018) «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»).

С целью определения приоритетов подготовки кадров для экономики Оренбургской области на основе анализа текущих и перспективных кадровых потребностей Правительством Оренбургской области утвержден перечень востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий «ТОП-РЕГИОН» в Оренбургской области (Постановление Правительства Оренбургской области от 01.03.2024 «164-пп «Об утверждении перечня востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий «ТОП-РЕГИОН» в Оренбургской области»).

Приоритеты стратегия развития Оренбургской области и перечень «ТОП-РЕГИОН» учитываются при осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации школьников, проведении профессиональных проб и экскурсий на предприятиях, в том числе при актуализации и развитии сети специализированных предпрофессиональных классов.

В связи с активно развивающимся агропромышленным комплексом региона стратегически важным направлением в развитии Оренбургской области является создание и развитие аграрных классов. Аграрные классы – самое многочисленное направление в системе специализированных классов с охватом более 700 обучающихся с 7 по 11 класс. Проект «аграрные классы» реализуется в регионе с 2010 года и объединяет усилия министерства образования, министерства труда и занятости населения области, министерства сельского хозяйства, аграрного университета, педагогов образовательных организаций, производителей, фермеров и предпринимателей агропромышленного комплекса.

Осуществляется организация профессионального обучения школьников и студентов под потребности регионального оборонно-промышленного комплекса. Ежегодно с 2022 года в Оренбургской области открываются инженерные классы авиастроительного профиля на базе МОАУ «Лицей № 5».

В рамках содействия профессиональной ориентации и в целях более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися в период школьных каникул организуются и проводятся уникальные областные многопрофильные профориентационные смены. В рамках смены реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные PROF-специалисты» по актуальным профориентационным модулям и приоритетным направлениям развития экономики, например «Юные аграрии Оренбуржья», «Юные лесники Оренбуржья», «Цифровые профессии» и другие. Каждый профиль включает содержательное профориентационное наполнение с применением современных образовательных технологий.

Приоритетную роль в успешной реализации концепции развития и функционирования региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся занимает в Оренбургской области организация практико-ориентированных мероприятий. С 26 предприятиями региона заключены соглашения для организации такого типа активности. С 29 предприятиями ведется работа по подписанию соглашений.

Общее количество предприятий для организации мероприятий практико-ориентированного модуля – 55. В разбивке по приоритетным отраслям субъекта самые главные предприятия региона, которые активно участвуют в профориентации школьников:

- сельское хозяйство: ЗАО им. «Калинина», ОАО Шарлыкский «Агроснаб»;
- металлургия - АО «Уральская Сталь», ООО «Медногорский медно-серный комбинат»;
- теплоэнергетическая, топливно – энергетическая: ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ПАО «Т-Плюс», филиал ПАО «РоссетиВолга», «Оренбургэнерго», ООО «Сладковско – Заречное», АО «Оренбургнефть», Шарлыкский участок электрических сетей (ГУП «ОКЭС» Шарлыкский РУЭС);
- пищевая промышленность - АО «КШП «Огонёк», ИП Щавелев Александр Геннадьевич, ИК-6 Черный дельфин, ИП Пекарев, ООО «Карин Оренбург» ресторан «Карин»;
- строительство, эксплуатация дорог - ГУП «Оренбургремдорстрой», ООО «Эволюция», ООО «Аспект», ООО «Центр проектирования» филиал ГУП «Оренбургремдорстрой» с. Шарлык;
- транспортная - ЗАО «Автоколонна 1825», МУП «САТУ», ОАО «РЖД»;
- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - ООО «ТрансМастер56»;
- химическая промышленность - Федеральный Научный центр Биологических систем и Агротехнологий Российской Академии наук;

- хлебная промышленность/хранение и складирование зерна - АО «Хлебная база № 63»;
- гостиничный бизнес - ООО «ОЭК» - Отель Хилтон Гарден Ин;
- гражданская безопасность - ГУ МЧС России по делам ГО, ЧС и ликвидации стихийных бедствий по Оренбургской области (10-й Пожарно-спасательный отряд ФПСС ГУ МЧС России в г.Бузулук), Главное управление МЧС России по Оренбургской области;
- здравоохранение - ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница им. В.И. Войнова», ГАУЗ «Оренбургская областная детская клиническая больница», ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови», ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2», ГБУЗ Оренбургский клинический перинатальный центр», ГБУЗ «Городская больница» города Медногорска, ГАУЗ «ГБ» г. Орска, ГАУЗ «Детская городская больница» города Орска, ГБУЗ «Орский онкологический диспансер», ГБУЗ «Городская больница» города Гая, ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко», ГБУЗ «Городская больница» города Бугуруслана;
- коммунальное хозяйство - МУП ЖКХ-2 г. Бузулук;
- финансовая - АО «Газпромбанк», ОА «Банк Оренбург», ПАО «Сбербанк»;
- полиграфическая - ИП Леншин П. А. полиграфическая фирма «Офис»;
- розничная торговля - ООО «Агроторг» - «Пятерочка»;
- машиностроение и легкая промышленность: АО «Орский машиностроительный завод», ООО «УРАЛПРОММАШ», ООО «Швейная фабрика «Образ», АО «Завод бурового оборудования», АО «Медногорский электротехнический завод «Уралэлектро», АО «ПО «Стрела», ООО «Оренбургский Радиатор», ООО «Медногорский медно-серный комбинат».

В рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» в 2024/2025 учебном году проведено 994 профориентационных мероприятия с охватом 20 276 обучающихся, из них 618 обучающихся с ОВЗ, из них с участием 26 партнеров-работодателей 100 профориентационных мероприятий с охватом 3411 обучающихся, из них 64 обучающихся с ОВЗ. На базе 29 профессиональных образовательных организаций проведено 484 региональных профессиональных проб с охватом 3496 обучающихся, из них 174 обучающихся с ОВЗ. Рекомендации по выбору профессии получили 6643 обучающихся, из них 151 обучающийся с ОВЗ. Профориентационные диагностики получили 14073 обучающихся, из них 410 обучающийся с ОВЗ. По итогам диагностик реализуются профориентационные мероприятия согласно рекомендациям.

В целях эффективной реализации концепции профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области проводится ряд профориентационных мероприятий.

Одна из эффективных форм это уникальные многопрофильные профориентационные смены, в которых приняло участие более 220 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций региона.

В рамках чемпионатного цикла Профессионалы, Чемпионат высоких технологий, Абилимпикс в регионе помимо соревновательной программы организована и профориентационная программа: проведено 57 мероприятий, в которых приняли участие 705 школьников.

Общий охват профориентационным проектом «ПрофГид» в 2024/2025 учебном году составил более 800 обучающихся. Школьники в рамках экскурсий посетили предприятия, профессиональные образовательные организации, приняли участие в мастер-классах и мотивирующих беседах с представителями профессий.

В Центре одарённых детей «Гагарин» школьники приняли участие в десяти программах, среди которых «Юный керамист», «Мир в объективе», «Стань блогером!» и другие. Детский технопарк «Кванториум» провёл летние курсы по программе «Робототехника для умников», «3D моделирование». Проведены профориентационные мероприятия по созданию школьниками собственного мультфильма в Оренбургском колледже экономики и информатики, 3D активность «Умные каникулы» в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска по моделированию роботов и проведению исследований с помощью микроскопов, в Орском нефтяном техникуме уникальная возможность изготовить модели роботов и ряд других проектов.

Муниципальные профориентационные проекты, в том числе организованные совместно с работодателями региона и Центрами занятости населения, объединили в себе более 400 школьников 6-11 классов. Муниципальный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе, в структурах МВД, ФСБ, МЧС и инициативная группа педагогического сообщества города Бугуруслана обеспечили взаимодействие и методическое сопровождение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях города. Проведены Открытые уроки с предпринимателями города Оренбурга и Оренбургской области в целях знакомства школьников 14–17 лет с успешными примерами бизнес-проектов и формирование позитивного образа российского предпринимателя.

Для обучающихся 6–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в регионе в 2024/25 учебном году, было доступно 29 программ профессионального обучения. Перечень программ утвержден министерством образования Оренбургской области от 25.08.2023 года и размещен на информационных ресурсах субъекта РФ. В основном это программы, направлены на рабочие профессии и должности служащих, такие как: портной, сварщик, плотник, столяр, слесарь, маляр, повар, няня, водитель, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, вязальщица трикотажных изделий, контролер-кассир и другие. По данным программа в

регионе обучилось и получило свидетельство о профессии государственного образца 262 школьников.

Во всех муниципалитетах ведется активная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. По области проведено более 2800 таких мероприятий. Основные формы работы с родителями: родительские собрания (темы: «Современный рынок труда и его требования профессионалу», «Профессиональные намерения и возможности учащихся», «Досуг школьников и выбор профессии», «Допрофессиональная подготовка учащихся», «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения» и т.д.); круглые столы; единые дни открытых дверей («Профессионалитет»), индивидуальные консультации; родительские всеобучи («Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников», «Профориентация: выбор учебного пути», «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми»); совместные экскурсии на предприятия реального сектора экономики и др.

Ключевые выводы по итогу мониторинга систему профессиональной ориентации школьников Оренбургской области.

В Оренбургской области выстроена четкая система профориентационной работы, охватывающая все школы и всех учащихся региона. ЕМП реализуется в комплексе с проектом «Билет в будущее» и развитием предпрофессиональных классов, что позволяет расширить возможности учащихся в сфере профессионального самоопределения и подготовки к будущей карьере. Многоуровневая структура позволяет учитывать разные возможности и потребности школ при реализации ЕМП.

Создание и поддержка предпрофессиональных классов является важным направлением профориентационной работы в регионе, обеспечивающим углубленную подготовку школьников к конкретным профессиям и отраслям. Высокий процент учащихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия, и наличие большого количества предпрофессиональных классов свидетельствуют об эффективности профориентационной системы в регионе. Регион предлагает разнообразные варианты профориентационной работы, учитывающие интересы и потребности различных групп учащихся: от общего ознакомления с миром профессий в рамках ЕМП до углубленной подготовки в предпрофессиональных классах.

Справка подготовлена на основе данных мониторинга, отчетов образовательных организаций, а также информации, полученной в рамках взаимодействия с ключевыми партнерами системы профориентации.