

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 8 от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина

Приказ № 256 от 10.06.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»

Возраст участников программы: 10-14 лет

Автор-составитель:
Титова Екатерина Владимировна,
методист отдела интеллектуального развития и
профессиональной ориентации

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. ФАКТОРЫ РИСКА	15
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	15
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Смена).

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена социальным заказом общества на выявление, поддержку и развитие детской интеллектуальной одаренности.

1.2. Новизна программы

Новизна Программы заключается в том, что ее реализация будет организована на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга.

1.3. Отличительные особенности программы

Реализация образовательной части Программы осуществляется педагогами ГАУ ДПО ИРО ОО. Включение образовательного компонента в Программу Смены способствует освоению материалов по химии и математике на углубленном уровне.

1.4. Направленность программы

Направленность Программы – естественнонаучная.

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Участниками Смены могут стать обучающиеся ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» из городов и районов Оренбургской области, победители и призеры областных конкурсов и олимпиад, а также ребята, проявляющие устойчивый интерес к исследовательской деятельности.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – социализация и самореализация детей и подростков, проявляющих выдающиеся интеллектуальные способности, посредством вовлечения их в активную игровую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- формировать углубленные знания в выбранной предметной области;
- совершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Развивающие:

- самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;

- развивать эмоциональную сферу;
- развивать общеучебные умения обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Воспитывающие:

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитывать ответственность у участников смены за выполняемую работу;
- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

Организационные:

- организовать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений; на обогащение социального опыта участников образовательного процесса.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный, личностный.

Предметные результаты:

- сформированность углубленных знаний в выбранной предметной области, навыков выполнения заданий повышенного уровня сложности;
- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие общеучебных умений обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитание ответственности у участников смены за выполняемую работу;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.8. Принципы реализации программы

Воспитательная система Смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений между участниками деятельности) и технологический (арсенал средств и приемов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с

этим, принципы организации жизнедеятельности Смены можно рассматривать как содержательные и организационные:

1. Принцип гуманистической ориентированности:
 - осмысление ребенка как центрального звена, системообразующего фактора;
 - признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
 - целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребенка.
2. Принцип компетентности:
 - сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
 - осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
 - слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.
3. Принцип учета индивидуальных особенностей:
 - организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
 - соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
 - стимулирование творчества и самостоятельности.
4. Дифференцированный принцип:
 - вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;
 - отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;
 - разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.
5. Организационные принципы:
 - активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;
 - взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;
 - организация общественно и личностно значимой, творческой деятельности.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации Программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающая технология, предполагающая развитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, развивающая

коммуникативные навыки участников Смены, которые совместно ставят цели и предпринимают действия для их достижения;

- игровые технологии, укрепляющие творческий подход участников к решению игровых ситуаций и умение работать в команде, что позволяет регулировать поведение каждого участника в соответствии с общественным опытом;

- технологии создания ситуаций успеха, благодаря которым эмоциональное подкрепление создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему развитию участников Смены;

- технология командообразования, направленная на сплочение коллектива с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

- технология проектного обучения, дающая навыки презентации результатов работы, выполняемой в рамках определённого места и определённого времени.

1.10. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные, наглядные, практико-ориентированные;

- методы стимулирования и мотивации: познавательные и логические игры, создание ситуации успеха, предъявление требований, поощрения;

- методы контроля за результативностью: беседа, практическое задание.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка Программы;

- создание материальной и методической базы для реализации Программы;

- оповещение обучающихся Академии о проведении Смены.

Организационный:

- заезд;

- запуск игровой модели Программы – открытие Смены;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников Смены;

- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;

- включение участников Смены в различные виды коллективно-творческой деятельности;

- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками

Смены;

- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы

Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития Программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс профильных программ.

Система контроля

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение Смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Воспитатели, вожатые

2.2. Направления деятельности в рамках программы

Направлениями деятельности программы являются:

- интеллектуальное;
- досуговое.

Участники Программы вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие мероприятия и др.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Действие происходит в форме деловой игры в рамках ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Академия).

Игровая цель: исследование окружающего мира, мира прошлого и настоящего с целью передачи знаний последующим поколениям.

Участники Академии должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Зачисление в Академию»;
2. Основной «Обучение в Академии»;

3. Итоговый «Выпуск из Академии».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель Смены – куратор, педагоги – наставники, группы – научное общество обучающихся, старший в группе – консультант-наставник, дети – обучающиеся, названия тематических дней отражают научную составляющую содержания смены.

2.4. Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей функционирования отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Парламент» профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Парламент» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.



Функциональные обязанности Парламента

Должность	Обязанности
Президент	Координация работы Парламента. Помощь кураторам ОЗШ «Созвездие» в организации и проведении очных сессий. Главные качества – объективность и демократичность
Вице-президент	Помощь Президенту и Парламенту во всех организационных делах ОЗШ. Принимает решения в разных жизненных ситуациях Школы, замещая Президента

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ	
Министр образования	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за 100 % посещаемость занятий, организацию и проведение сессионных предметных олимпиад и конференций, викторин
Министр социального развития	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за организацию графиков дежурств в столовой, соблюдение дисциплины
Министр обороны	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за дисциплину и соблюдение всех режимных моментов
Министр здравоохранения	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за круглосуточную чистоту в корпусах проживания
Министр культуры	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за подготовку вечерних мероприятий и цензуру
Министр спорта	Координирует и контролирует работу заместителей. Организует работу спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Консультант-наставник	Следит за технической организацией образовательного процесса, посещаемостью. Оказывает помощь обучающимся ОЗШ в овладении знаниями соответствующего направления
Заместитель министра социального развития	Организация дежурства в столовой, поддержание порядка и чистоты в ней
Заместитель министра здравоохранения	Проверка чистоты комнат, этажей, прилегающих территорий. Организация своевременной уборки
Заместитель министра обороны	Контроль за порядком и дисциплиной в корпусе, столовой, на мероприятиях, вне зависимости от режимных моментов. Сбор всех групп, объявления о мероприятиях, режимных моментах (оперативность, громкость объявления, своевременность). Отбой (23.00) во всех корпусах
Заместитель министра спорта	Организация работы спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Заместитель министра культуры	Организация работы культурно-развлекательной работы Смены
Пресс-центр	Организация работы пресс-центра. Фото- и видеосъемка занятий, мероприятий Смены. Статьи, заметки о работе ОЗШ, поздравления именинников. Отчет о работе сессии

2.5. Система мотивации и стимулирования

Участникам Смены, в полном объеме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов. По итогам проведения мероприятий Смены выявляются лидеры, вручаются грамоты за достижения в творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

2.6. План-сетка смены

<p>Первый день (20.06) 09.00-13.00 – заезд в Академгородок 13.00-14.00 – обед 14.00-15.00 – организационный сбор, распределение по отрядам, зачисление в Академию. 15.00-15.30 – Открытие профильной смены в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» 16.15 – полдник 18.00-20.00 – квест по лагерю «Давайте дружить» 20.00 – ужин 20.00-21.00 – открытие лагерной смены 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – вожатский концерт 22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены) 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>Второй день (21.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-20.00 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию 20.15 – ужин 18.00-22.00 – мероприятия лагеря 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Третий день (22.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-13.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Четвертый день (23.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Пятый день (24.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия</p>	<p>Шестой день (25.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия</p>

<p>открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Седьмой день (26.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45 – 23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Восьмой день (27.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45 - 23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Девятый день (28.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p>	<p>Десятый день (29.06) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-13.00 – День российской молодежи. Фестиваль «Дружба народов России» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p>

<p>21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Одиннадцатый день (30.07) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Двенадцатый день (01.07) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Тринадцатый день (02.07) 08.00 – подъем 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – ВЛГ 09.30-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательный блок программы 13.00-14.00 – обед 14.00-15.00 – Закрытие профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» 16.15 – полдник 17.00-18.00 – закрытие лагерной смены 18.00-20.00 – подготовка к вечернему мероприятию 20.00 – ужин 20.30-22.45 – вечернее общелагерное мероприятие/костер/отрядный огонек/дискотека 21.30 – второй ужин 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Четырнадцатый день (03.07) 08.00 – подъем 08.00-08.30 – ВЛГ 08.30-09.00 – завтрак 09.00-12.00 – операция «Нас здесь не было, но мы ещё вернёмся!». Выезд участников Смены</p>

2.7. Образовательная деятельность

Реализация образовательного компонента Программы осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Цифромагия», «ХимикУм».

Каждый из обучающихся пройдет обучение по нескольким программам на протяжении Смены. Занятия проводятся в очном формате согласно нормам СанПиН. Количество групп – 2.

2.7.1. Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Программа	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	ДООП «ХимикУМ»	8	8	16
2.	ДООП «Цифромагия»	8	8	16
Итого:				32

2.7.2. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

ДООП «ХимикУМ»

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/BDCEEAB81FF1E3DB67396B595CB42865>

ДООП «Цифромагия»

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/325590CC376E04484A7D671D8E153710>

2.7.3. Образовательный блок программы

Место проведения – ДООЦ «Город детства»

Дата	Время/ группа	Преподаватель	Тема	Форма контроля
21.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
24.06.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
25.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
26.06.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
27.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание

28.06.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
01.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
02.07.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

- кадровое – административный аппарат, педагогические работники ГАУ ДПО ИРО ОО, обслуживающий персонал лагеря;

- информационно-методическое – Программа Смены, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии проведения тематических мероприятий, диагностический материал, дидактические материалы по предметным областям и др.;

- материально-техническое обеспечение – расходные материалы для проведения практических занятий, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, память USB Flash, столы для педагогов, ученические столы, стулья, доски магнитные, информационные стенды, шторы-затемнения, стеллажи для книг, оборудование для исследований, тетради или блокноты для записей и др.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворенности обучающихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Критерии оценивания уровня освоения Программы

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в Программе используется методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Созвездие талантов» (фотоматериалы);
 - отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДПО ИРО ОО.
- Формами подведения итогов Смены будет:
- видеоролик «ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»»;
 - награждение «лучших» на закрытии Смены.

Система показателей оценки качества реализации Программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учетом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями, индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания деятельности

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сайт ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://iro56.ru/>

Социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://vk.com/iro56>

Официальная страница ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» во ВКонтакте: <https://vk.com/id592752704>

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс] / Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 20.05.2024).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> – (Дата обращения: 20.05.2024).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> - (Дата обращения: 20.05.2024).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 20.05.2024).
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> – (Дата обращения: 20.05.2024).

Список основной литературы

1. Анфиногенова, И. В. Химия. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 290 с.
2. Арутюнян, Г.В. Элементарная математика. Методы решения задач: учебное пособие / Г. В. Арутюнян, Е. В. Марчевская, И. К. Марчевский. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. – 431 с.
3. Балаян, Э.Н. 750 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике. 7-8 классы / Э.Н. Балаян. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феликс, 2015. – 236 с.
4. Зайцев, О.С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач: учебное пособие для вузов / О.С. Зайцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 202 с.

5. Кордемский, Б.А. Лучшие логические задачи, головоломки и упражнения / Б.А. Кордемский. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2018. – 464 с.
6. Левитас, Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 7-11 классах / Г.Г. Левитас. – М.: ИЛЕКСА, 2015. – 120 с.
7. Стюарт, К. Математические головоломки / К. Стюарт. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 80 с.
8. Физико-математический журнал для школьников и студентов «Квант».
9. Шабашова, О.В. Элементарная математика: планиметрия: учебно-методическое пособие / О.В. Шабашова. – Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического ин-та, 2014. – 131 с.
10. Шевкин, А.В. Текстовые задачи по математике: 7-11 / А.В. Шевкин. – М.: ИЛЕКСА, 2017. – 208 с.

Список дополнительной литературы

1. Гарднер, М. Классические головоломки / Мартин Гарднер. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 94 с.
2. Глейзер, Г.И. История математики в школе. VII–VIII кл. / Г.И. Глейзер. – М.: Просвещение, 1983. – 351 с.
3. Иванов, О.А. Элементарная математика для школьников, студентов и преподавателей / О.А. Иванов. – М.: МЦНМО, 2009. – 384 с.
4. Коначев Б. Н. Любопытным о химии. – М.: Химия, 2000. – 219 с.
5. Леенсон, И.А. Занимательная химия / И.А. Леенсон. – М.: РОСМЭН, 1999. – 256 с.
6. Ольгин, О. М. Опыты без взрывов. 3-е изд. – М.: Химия, 2013. – 138 с.
7. Пигучина Г. В. Повторяем химию на примерах из повседневной жизни. – М.: Аркти, 2000. – 133 с.
8. Степин, Б.Д., Аликберова, Л.Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2003. – 351 с.
9. Танграм // Журнал «Занимательные головоломки». – 2012. – № 5.
10. Энциклопедия для детей. – Т. 17. Химия. – М: Аванта+, 2003. – 672 с.

Список электронных ресурсов

1. Алхимик – Режим доступа [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alhimik.ru/abitur/rud01.html> - (Дата обращения: 20.05.2024).
2. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olimpiada.ru/activities> - (Дата обращения: 20.05.2024).
3. Квант. Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kvant.mccme.ru/> – (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

4. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mathtest.ru>– (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

5. Математические этюды [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etudes.ru>– (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

6. Образовательный математический сайт [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru>– (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

7. Открытая химия 2.6 сервера «Открытый колледж» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://chemistry.ru/textbook/content.html> - (Дата обращения: 20.05.2024).

8. Открытый колледж: Математика [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://college.ru/matematika/> – (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

9. Электронная библиотека учебных материалов по химии портала ChemNetI [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/> - (Дата обращения: 20.05.2024).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I

Анкетирование (на начало Смены)

Дорогой друг!

Ты стал(а) участником смены ОЗШ «Академия юных талантов "Созвездие"». Для того, чтобы наша Смена прошла интересно и с пользой для тебя, нам хотелось бы знать ответы на некоторые вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Класс.
3. Твои ожидания от Смены в ОЗШ «Академии юных талантов "Созвездие"»:
 - просто отдохнуть;
 - проявить себя, раскрыть свои таланты;
 - получить новые знания;
 - другое (указать).
4. В какой деятельности тебе хотелось бы себя проявить?
5. Каким творческим потенциалом ты обладаешь (поешь, рисуешь, любишь решать головоломки, проводить интересные опыты, конструировать и т.д.)?
6. Хочешь ли ты научиться чему-нибудь на Смене и научить других?
7. Хочешь ли быть выбранным в «Парламент» лагеря?
8. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере еще более интересной для всех участников Смены?

Диагностика мотивации

Инструкция: внимательно прочитай вопрос и выбери ответ:

- 1 балл – нет;
- 2 балла – скорее «нет», чем «да»;
- 3 балла – скорее «да», чем «нет»;
- 4 балла – да.

1. В свободное время характерно ли для тебя стремление быть в коллективе?
2. Часто ли у тебя возникает желание прийти в творческое объединение и пообщаться с детьми, педагогом?
3. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от посещения занятий?
4. Получаешь ли ты удовольствие от приобретения новых знаний и умений?
5. Нравится ли тебе испытывать радость от успеха на занятиях?
6. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от того, что успехи меньше, чем могли бы быть?
7. Считаешь ли ты занятие в творческом объединении хорошим средством для отдыха?
8. После занятий ты чувствуешь себя в хорошем настроении и полным сил?

Обработка результатов:

- 1,2 вопрос – мотив общения;
- 3,4 – деятельность познания;
- 5,6 – достижение успеха;
- 7,8 – отдых.

При наличии средних и низких баллах ведущий мотив посещения творческого объединения не сформирован.

Анкета участников занятия (мероприятия) «Незаконченные предложения»

Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий (мероприятия) я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии (мероприятии) я хотел бы...
8. На месте педагога (ведущего) я

Анкетирование
(по итогам Смены)

Дорогой друг!

Заканчивается Смена. Для нас очень важно твоё мнение о том, как для тебя она прошла. Поэтому ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Секция.
3. Хочешь ли ты оказаться на профильной смене ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» снова?
 - да;
 - нет.
4. Определи свои оправдавшиеся ожидания:
 - просто отдохнул;
 - проявил себя, раскрылся с новой стороны;
 - получил новые знания, умения;
 - другое (указать).
5. Что было самым важным для тебя на Смене?
6. Переживал ли ты в лагере такие состояния (если «да», то в связи с чем)?
 - восторг;
 - творчество, полет фантазии;
 - одиночество;
 - уверенность в себе;
 - усталость;
 - непонятость, разочарование.
7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на Смене? Если «да», то чему?
8. Может ли опыт, приобретенный на Смене в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» пригодиться тебе в будущем?