

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО  
Научно-методическим советом  
ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 8 от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО  
\_\_\_\_\_ С.В. Крупина

Приказ № 256 от 10.06.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

**ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»**

Возраст участников программы: 10-14 лет

Автор-составитель:  
Титова Екатерина Владимировна,  
методист отдела интеллектуального развития и  
профессиональной ориентации

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. ФАКТОРЫ РИСКА	15
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	15
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Смена).

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность Программы обусловлена социальным заказом общества на выявление, поддержку и развитие детской интеллектуальной одаренности.

### **1.2. Новизна программы**

Новизна Программы заключается в том, что ее реализация будет организована на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Реализация образовательной части Программы осуществляется педагогами ГАУ ДПО ИРО ОО. Включение образовательного компонента в Программу Смены способствует освоению материалов по химии и математике на углубленном уровне.

### **1.4. Направленность программы**

Направленность Программы – естественнонаучная.

### **1.5. Адресат программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Участниками Смены могут стать обучающиеся ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» из городов и районов Оренбургской области, победители и призеры областных конкурсов и олимпиад, а также ребята, проявляющие устойчивый интерес к исследовательской деятельности.

### **1.6. Цель и задачи программы**

Цель – социализация и самореализация детей и подростков, проявляющих выдающиеся интеллектуальные способности, посредством вовлечения их в активную игровую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

– формировать углубленные знания в выбранной предметной области;

– совершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Развивающие:

– самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;

- развивать эмоциональную сферу;
- развивать общеучебные умения обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Воспитывающие:

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитывать ответственность у участников смены за выполняемую работу;
- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

Организационные:

- организовать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений; на обогащение социального опыта участников образовательного процесса.

### **1.7. Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный, личностный.

Предметные результаты:

- сформированность углубленных знаний в выбранной предметной области, навыков выполнения заданий повышенного уровня сложности;
- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие общеучебных умений обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитание ответственности у участников смены за выполняемую работу;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

### **1.8. Принципы реализации программы**

Воспитательная система Смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений между участниками деятельности) и технологический (арсенал средств и приемов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с

этим, принципы организации жизнедеятельности Смены можно рассматривать как содержательные и организационные:

1. Принцип гуманистической ориентированности:
  - осмысление ребенка как центрального звена, системообразующего фактора;
  - признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
  - целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребенка.
2. Принцип компетентности:
  - сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
  - осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
  - слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.
3. Принцип учета индивидуальных особенностей:
  - организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
  - соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
  - стимулирование творчества и самостоятельности.
4. Дифференцированный принцип:
  - вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;
  - отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;
  - разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.
5. Организационные принципы:
  - активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;
  - взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;
  - организация общественно и личностно значимой, творческой деятельности.

### **1.9. Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации Программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающая технология, предполагающая развитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, развивающая

коммуникативные навыки участников Смены, которые совместно ставят цели и предпринимают действия для их достижения;

- игровые технологии, укрепляющие творческий подход участников к решению игровых ситуаций и умение работать в команде, что позволяет регулировать поведение каждого участника в соответствии с общественным опытом;

- технологии создания ситуаций успеха, благодаря которым эмоциональное подкрепление создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему развитию участников Смены;

- технология командообразования, направленная на сплочение коллектива с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

- технология проектного обучения, дающая навыки презентации результатов работы, выполняемой в рамках определённого места и определённого времени.

### **1.10. Методы реализации программы**

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные, наглядные, практико-ориентированные;

- методы стимулирования и мотивации: познавательные и логические игры, создание ситуации успеха, предъявление требований, поощрения;

- методы контроля за результативностью: беседа, практическое задание.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Этапы реализации программы**

Подготовительный этап:

- разработка Программы;

- создание материальной и методической базы для реализации Программы;

- оповещение обучающихся Академии о проведении Смены.

Организационный:

- заезд;

- запуск игровой модели Программы – открытие Смены;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников Смены;

- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;

- включение участников Смены в различные виды коллективно-творческой деятельности;

- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками

Смены;

- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы

Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития Программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс профильных программ.

### **Система контроля**

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение Смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Воспитатели, вожатые

## **2.2. Направления деятельности в рамках программы**

Направлениями деятельности программы являются:

- интеллектуальное;
- досуговое.

Участники Программы вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие мероприятия и др.

## **2.3. Модель игрового взаимодействия**

Действие происходит в форме деловой игры в рамках ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Академия).

Игровая цель: исследование окружающего мира, мира прошлого и настоящего с целью передачи знаний последующим поколениям.

Участники Академии должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Зачисление в Академию»;
2. Основной «Обучение в Академии»;

### 3. Итоговый «Выпуск из Академии».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель Смены – куратор, педагоги – наставники, группы – научное общество обучающихся, старший в группе – консультант-наставник, дети – обучающиеся, названия тематических дней отражают научную составляющую содержания смены.

#### 2.4. Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей функционирования отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Парламент» профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Парламент» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.



#### Функциональные обязанности Парламента

Должность	Обязанности
Президент	Координация работы Парламента. Помощь кураторам ОЗШ «Созвездие» в организации и проведении очных сессий. Главные качества – объективность и демократичность
Вице-президент	Помощь Президенту и Парламенту во всех организационных делах ОЗШ. Принимает решения в разных жизненных ситуациях Школы, замещаая Президента

<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ</b>	
Министр образования	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за 100 % посещаемость занятий, организацию и проведение сессионных предметных олимпиад и конференций, викторин
Министр социального развития	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за организацию графиков дежурств в столовой, соблюдение дисциплины
Министр обороны	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за дисциплину и соблюдение всех режимных моментов
Министр здравоохранения	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за круглосуточную чистоту в корпусах проживания
Министр культуры	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за подготовку вечерних мероприятий и цензуру
Министр спорта	Координирует и контролирует работу заместителей. Организует работу спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Консультант-наставник	Следит за технической организацией образовательного процесса, посещаемостью. Оказывает помощь обучающимся ОЗШ в овладении знаниями соответствующего направления
Заместитель министра социального развития	Организация дежурства в столовой, поддержание порядка и чистоты в ней
Заместитель министра здравоохранения	Проверка чистоты комнат, этажей, прилегающих территорий. Организация своевременной уборки
Заместитель министра обороны	Контроль за порядком и дисциплиной в корпусе, столовой, на мероприятиях, вне зависимости от режимных моментов. Сбор всех групп, объявления о мероприятиях, режимных моментах (оперативность, громкость объявления, своевременность). Отбой (23.00) во всех корпусах
Заместитель министра спорта	Организация работы спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Заместитель министра культуры	Организация работы культурно-развлекательной работы Смены
Пресс-центр	Организация работы пресс-центра. Фото- и видеосъемка занятий, мероприятий Смены. Статьи, заметки о работе ОЗШ, поздравления именинников. Отчет о работе сессии

## **2.5. Система мотивации и стимулирования**

Участникам Смены, в полном объеме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов. По итогам проведения мероприятий Смены выявляются лидеры, вручаются грамоты за достижения в творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

## 2.6. План-сетка смены

<p><b>Первый день (20.06)</b>  09.00-13.00 – заезд в Академгородок  13.00-14.00 – обед  14.00-15.00 – организационный сбор, распределение по отрядам, зачисление в Академию.  15.00-15.30 – Открытие профильной смены в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»  16.15 – полдник  18.00-20.00 – квест по лагерю «Давайте дружить»  20.00 – ужин  20.00-21.00 – открытие лагерной смены  21.00-21.15 – второй ужин  21.15-22.00 – вожатский концерт  22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены)  22.15-23.00 – вечерние огоньки  23.00 – отбой</p>	<p><b>Второй день (21.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок программы  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-20.00 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию  20.15 – ужин  18.00-22.00 – мероприятия лагеря  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>
<p><b>Третий день (22.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-13.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>	<p><b>Четвертый день (23.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-13.30 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр  13.30-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>
<p><b>Пятый день (24.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок программы  13.30-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия</p>	<p><b>Шестой день (25.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок программы  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия</p>

<p>открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>	<p>открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>
<p><b>Седьмой день (26.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок  программы  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45 – 23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>	<p><b>Восьмой день (27.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок  программы  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45 - 23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>
<p><b>Девятый день (28.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок  программы  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие</p>	<p><b>Десятый день (29.06)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-13.00 – День российской молодежи.  Фестиваль «Дружба народов России»  13.00-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие</p>

<p>21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>	<p>21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>
<p><b>Одиннадцатый день (30.07)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-13.30 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  13.30-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>	<p><b>Двенадцатый день (01.07)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок  программы  13.30-14.00 – обед  14.00-16.00 – бассейн/Академия  открытий/киносеанс/клуб настольных игр  16.15 – полдник  16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к  вечернему мероприятию/отрядные  мероприятия/досуговые мероприятия  20.00 – ужин  20.30-21.30 – вечернее общелагерное  мероприятие  21.30 – второй ужин  22.00-22.45 – фильм/костер/  отрядный огонек/дискотека  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>
<p><b>Тринадцатый день (02.07)</b>  08.00 – подъем  08.15 – музыкальная зарядка  08.30-09.15 – ВЛГ  09.30-10.00 – завтрак  10.00-12.45 – образовательный блок  программы  13.00-14.00 – обед  14.00-15.00 – Закрытие профильной смены  «Академия юных талантов «Созвездие»  16.15 – полдник  17.00-18.00 – закрытие лагерной смены  18.00-20.00 – подготовка к вечернему  мероприятию  20.00 – ужин  20.30-22.45 – вечернее общелагерное  мероприятие/костер/отрядный  огонек/дискотека  21.30 – второй ужин  22.45-23.00 – ВЛГ  23.00 – отбой</p>	<p><b>Четырнадцатый день (03.07)</b>  08.00 – подъем  08.00-08.30 – ВЛГ  08.30-09.00 – завтрак  09.00-12.00 – операция «Нас здесь не было, но  мы ещё вернёмся!».  Выезд участников Смены</p>

## 2.7. Образовательная деятельность

Реализация образовательного компонента Программы осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Цифромагия», «ХимикУм».

Каждый из обучающихся пройдет обучение по нескольким программам на протяжении Смены. Занятия проводятся в очном формате согласно нормам СанПиН. Количество групп – 2.

### 2.7.1. Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Программа	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	ДООП «ХимикУМ»	8	8	16
2.	ДООП «Цифромагия»	8	8	16
Итого:				32

### 2.7.2. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

ДООП «ХимикУМ»

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/BDCEEAB81FF1E3DB67396B595CB42865>

ДООП «Цифромагия»

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/325590CC376E04484A7D671D8E153710>

### 2.7.3. Образовательный блок программы

Место проведения – ДООЦ «Город детства»

Дата	Время/ группа	Преподаватель	Тема	Форма контроля
21.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
24.06.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
25.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
26.06.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
27.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание

28.06.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
01.06.24	10.00-12.45 1 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
02.07.24	10.00-12.45 1 группа	Острая О.В.	Цифромагия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45 2 группа	Ростова Н.Ю.	ХимикУм	беседа, практическое задание

### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

- кадровое – административный аппарат, педагогические работники ГАУ ДПО ИРО ОО, обслуживающий персонал лагеря;

- информационно-методическое – Программа Смены, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии проведения тематических мероприятий, диагностический материал, дидактические материалы по предметным областям и др.;

- материально-техническое обеспечение – расходные материалы для проведения практических занятий, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, память USB Flash, столы для педагогов, ученические столы, стулья, доски магнитные, информационные стенды, шторы-затемнения, стеллажи для книг, оборудование для исследований, тетради или блокноты для записей и др.

### 4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### *Механизм оценки результатов Программы*

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворенности обучающихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

#### *Критерии оценивания уровня освоения Программы*

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в Программе используется методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Созвездие талантов» (фотоматериалы);
  - отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДПО ИРО ОО.
- Формами подведения итогов Смены будет:
- видеоролик «ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»»;
  - награждение «лучших» на закрытии Смены.

*Система показателей оценки качества реализации Программы*

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

## 5. ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учетом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями, индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания деятельности

## 6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сайт ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://iro56.ru/>

Социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://vk.com/iro56>

Официальная страница ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» во ВКонтакте: <https://vk.com/id592752704>

## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс] / Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 20.05.2024).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> – (Дата обращения: 20.05.2024).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> - (Дата обращения: 20.05.2024).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 20.05.2024).
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> – (Дата обращения: 20.05.2024).

### Список основной литературы

1. Анфиногенова, И. В. Химия. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 290 с.
2. Арутюнян, Г.В. Элементарная математика. Методы решения задач: учебное пособие / Г. В. Арутюнян, Е. В. Марчевская, И. К. Марчевский. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. – 431 с.
3. Балаян, Э.Н. 750 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике. 7-8 классы / Э.Н. Балаян. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феликс, 2015. – 236 с.
4. Зайцев, О.С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач: учебное пособие для вузов / О.С. Зайцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 202 с.

5. Кордемский, Б.А. Лучшие логические задачи, головоломки и упражнения / Б.А. Кордемский. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2018. – 464 с.
6. Левитас, Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 7-11 классах / Г.Г. Левитас. – М.: ИЛЕКСА, 2015. – 120 с.
7. Стюарт, К. Математические головоломки / К. Стюарт. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 80 с.
8. Физико-математический журнал для школьников и студентов «Квант».
9. Шабашова, О.В. Элементарная математика: планиметрия: учебно-методическое пособие / О.В. Шабашова. – Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического ин-та, 2014. – 131 с.
10. Шевкин, А.В. Текстовые задачи по математике: 7-11 / А.В. Шевкин. – М.: ИЛЕКСА, 2017. – 208 с.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Гарднер, М. Классические головоломки / Мартин Гарднер. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 94 с.
2. Глейзер, Г.И. История математики в школе. VII–VIII кл. / Г.И. Глейзер. – М.: Просвещение, 1983. – 351 с.
3. Иванов, О.А. Элементарная математика для школьников, студентов и преподавателей / О.А. Иванов. – М.: МЦНМО, 2009. – 384 с.
4. Коначев Б. Н. Любознательным о химии. – М.: Химия, 2000. – 219 с.
5. Леенсон, И.А. Занимательная химия / И.А. Леенсон. – М.: РОСМЭН, 1999. – 256 с.
6. Ольгин, О. М. Опыты без взрывов. 3-е изд. – М.: Химия, 2013. – 138 с.
7. Пигучина Г. В. Повторяем химию на примерах из повседневной жизни. – М.: Аркти, 2000. – 133 с.
8. Степин, Б.Д., Аликберова, Л.Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2003. – 351 с.
9. Танграм // Журнал «Занимательные головоломки». – 2012. – № 5.
10. Энциклопедия для детей. – Т. 17. Химия. – М: Аванта+, 2003. – 672 с.

#### **Список электронных ресурсов**

1. Алхимик – Режим доступа [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alhimik.ru/abitur/rud01.html> - (Дата обращения: 20.05.2024).
2. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olimpiada.ru/activities> - (Дата обращения: 20.05.2024).
3. Квант. Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kvant.mccme.ru/> – (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

4. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mathtest.ru>– (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

5. Математические этюды [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etudes.ru>– (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

6. Образовательный математический сайт [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru>– (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

7. Открытая химия 2.6 сервера «Открытый колледж» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://chemistry.ru/textbook/content.html> - (Дата обращения: 20.05.2024).

8. Открытый колледж: Математика [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://college.ru/matematika/> – (Дата обращения: 20.05.2024 г.).

9. Электронная библиотека учебных материалов по химии портала ChemNetI [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/> - (Дата обращения: 20.05.2024).

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение I

#### Анкетирование (на начало Смены)

#### Дорогой друг!

*Ты стал(а) участником смены ОЗШ «Академия юных талантов "Созвездие"». Для того, чтобы наша Смена прошла интересно и с пользой для тебя, нам хотелось бы знать ответы на некоторые вопросы.*

1. ФИО, возраст.
2. Класс.
3. Твои ожидания от Смены в ОЗШ «Академии юных талантов "Созвездие"»:
  - просто отдохнуть;
  - проявить себя, раскрыть свои таланты;
  - получить новые знания;
  - другое (указать).
4. В какой деятельности тебе хотелось бы себя проявить?
5. Каким творческим потенциалом ты обладаешь (поешь, рисуешь, любишь решать головоломки, проводить интересные опыты, конструировать и т.д.)?
6. Хочешь ли ты научиться чему-нибудь на Смене и научить других?
7. Хочешь ли быть выбранным в «Парламент» лагеря?
8. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере еще более интересной для всех участников Смены?

### Диагностика мотивации

Инструкция: внимательно прочитай вопрос и выбери ответ:

- 1 балл – нет;
- 2 балла – скорее «нет», чем «да»;
- 3 балла – скорее «да», чем «нет»;
- 4 балла – да.

1. В свободное время характерно ли для тебя стремление быть в коллективе?
2. Часто ли у тебя возникает желание прийти в творческое объединение и пообщаться с детьми, педагогом?
3. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от посещения занятий?
4. Получаешь ли ты удовольствие от приобретения новых знаний и умений?
5. Нравится ли тебе испытывать радость от успеха на занятиях?
6. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от того, что успехи меньше, чем могли бы быть?
7. Считаешь ли ты занятие в творческом объединении хорошим средством для отдыха?
8. После занятий ты чувствуешь себя в хорошем настроении и полным сил?

Обработка результатов:

- 1,2 вопрос – мотив общения;
- 3,4 – деятельность познания;
- 5,6 – достижение успеха;
- 7,8 – отдых.

При наличии средних и низких баллах ведущий мотив посещения творческого объединения не сформирован.

### Анкета участников занятия (мероприятия) «Незаконченные предложения»

Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий (мероприятия) я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии (мероприятии) я хотел бы...
8. На месте педагога (ведущего) я ....

**Анкетирование**  
(по итогам Смены)

**Дорогой друг!**

*Заканчивается Смена. Для нас очень важно твоё мнение о том, как для тебя она прошла. Поэтому ответь, пожалуйста, на наши вопросы.*

1. ФИО, возраст.
2. Секция.
3. Хочешь ли ты оказаться на профильной смене ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» снова?
  - да;
  - нет.
4. Определи свои оправдавшиеся ожидания:
  - просто отдохнул;
  - проявил себя, раскрылся с новой стороны;
  - получил новые знания, умения;
  - другое (указать).
5. Что было самым важным для тебя на Смене?
6. Переживал ли ты в лагере такие состояния (если «да», то в связи с чем)?
  - восторг;
  - творчество, полет фантазии;
  - одиночество;
  - уверенность в себе;
  - усталость;
  - непонятость, разочарование.
7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на Смене? Если «да», то чему?
8. Может ли опыт, приобретенный на Смене в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» пригодиться тебе в будущем?