**Критерии оценивания и подсчет баллов**

* Конкурс понимания устной речи **(Listening)**   –  21 балл (за каждый правильный ответ дается 1 балл);
* Конкурс понимания письменной речи **(Reading)** –  5 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)
* Лексико-грамматический тест – Grammar 20 баллов, Vocabulary 20 баллов, Use of English 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл);
* Страноведение **(Culture Corner) –** 12 баллов
* Конкурс письменной речи **(Writing)** – 9 баллов. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимально возможное количество баллов по итогам четырех конкурсов: **97 баллов**.

# Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

**Максимальное количество баллов: 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи**  | **Организация текста** | **Языковое оформление текста** |
|  | К1  | К2  | К3  |
| **3** | **Задание выполнено полностью:** содер­жание отражает все аспекты, указанные в задании (даны пол­ные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно вопросы по указанной теме); стилевое оформ­ление речи вы­брано правильно с учётом цели выска­зывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы веж­ливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание ло­гично; средства ло­ги­ческой связи ис­пользованы пра­вильно; текст вер­но раз­делён на абзацы; структур­ное оформление текста соответст­вует нор­мам, при­ня­тым в стране изучае­мого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления лич­ного письма) | Используемый словар­ный запас и граммати­ческие структуры соот­ветствуют уровню сложности задания; орфо­гра­фические и пунк­туаци­онные ошибки практи­чески отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грам­матиче­с­кие ошибки И/ ИЛИ 1-2 орфографиче­ские и пунктуационные оши­бки) |
| **1** | **Задание выполнено не полностью: со­держание отражает не все аспекты, ука­занные в задании ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не пол­ностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)**  | Высказывание не всегда логично; име­ются ошибки в использовании средств логиче­ской свя­зи, И/ ИЛИ в де­ле­нии текста на аб­зацы И/ ИЛИ в оформлении лич­ного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Используемый словар­ный запас и граммати­ческие структуры не полностью соот­ветствуют уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико- грамматические ошиб­ки И/ ИЛИ име­ются 3-4 орфографические и пунктуационные ошиб­ки  |
| **0** | **Задание не выпол­нено: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не пол­ностью или неточно, ИЛИ ответ не со­ответствует требу­е­мому объёму** | Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления лич­ного письма | Используемый словар­ный запас и граммати­ческие структуры не соответству­ют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грам­матических ошибок И/ ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

**Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.