



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Юр.адрес: Постникова ул., д.27, Оренбург,
460000

Факт.адрес: Володарского ул., д.11,
Оренбург, 460000

телефон: (3532) 500-855

факс: (3532) 500-858

e-mail: minobr@mail.orb.ru

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям профессиональных
образовательных организаций,
интернатных организаций и
коррекционных школ,
подведомственных министерству
образования Оренбургской области

15.06.2022 № 01-23/4694

О направлении рекомендаций по
вопросам профориентации

Уважаемые коллеги!

Направляем адресные рекомендации по повышению эффективности
профориентационной работы в Оренбургской области.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Н.А. Гордеева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 93fa5ca9c4ba3acf833f3311750bf8d8

Владелец: **Гордеева Нина Алексеевна**

Действителен с 12.04.2022 до 06.07.2023

Во исполнение приказов министерства образования Оренбургской области от 28.02.2022 № 01-21/175 «О развитии региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области», от 12.05.2022 № 01-21/639 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области» в марте-мае 2022 года был проведен мониторинг региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

По итогам мониторинга был выявлен ряд дефицитов:

1. Проводимые профориентационные мероприятия имеют автономный характер, не образуя системы.
2. Отсутствуют конкурсы и проекты профориентационной направленности, реализуемые на муниципальных уровнях.
3. Низкий уровень участия педагогических работников в конкурсах и проектах по вопросам самоопределения и профориентации.
4. Не налажено социальное взаимодействие образовательных организаций с предприятиями реального сектора.

В целях выстраивания системы самоопределения обучающихся в Оренбургской области и преодоления выявленных дефицитов руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, в планы мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Оренбургской области на 2022/2023 год рекомендуется включить следующие блоки:

1.1. Реализация мероприятий по ранней профориентации учащихся. В рамках данного направления работы необходимо использовать общероссийские и региональные интернет-ресурсы различной принадлежности, содержащие профориентационно значимую информацию, активизировать участие учащихся в проводимых мероприятиях и пр. При этом, не нужно ограничиваться мероприятиями федерального уровня (ПроеКТОриЯ, Билет в будущее и др.), а необходимо развивать собственные профориентационные проекты, в том числе с учетом текущих и перспективных кадровых потребностях региона. При планировании

муниципальных конкурсов и проектов по проблеме ранней профориентации обучающихся необходимо учитывать:

- особенности рынка труда в муниципальном образовании и в регионе;
- результаты диагностики профориентационных интересов обучающихся;
- состояние работы внутри образовательных организаций по сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности;
- реальные возможности эффективной организации подготовки и проведения конкурсов.

1.2. Организация работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации. В рамках данного направления необходимо активизировать работу по тестированию учащихся и их профдиагностике, ведению портфолио школьниками и студентами для выстраивания индивидуальной профессиональной траектории, осуществление предпрофильной и профильной подготовки и пр. Реализация данного направления требует, в свою очередь, повышения квалификации педагогических работников для обеспечения их готовности решать задачи профориентации обучающихся с использованием современных методов, форм и технологий сопровождения с учетом экономической ситуации региона, в том числе содействие повышению квалификации педагогов и психологов в аспектах профориентационного сопровождения детей и молодежи с ОВЗ.

1.3. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ). В рамках данного направления необходимо: осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся по вопросам профессиональной ориентации; информировать обучающихся о сущности профессии, включая общие сведения о профессии, характеристику процесса труда, санитарно-гигиенические условия труда, психологические требования к профессии; расширение адресной психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи; расширить использование современных цифровых материалов профориентационной направленности (информационных и диагностико-рекомендательных материалов, виртуальных экскурсий по предприятиям, виртуальных профессиональных проб и др.) для различных категорий обучающихся, создание и совершенствование организационно-управленческих,

информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

Для повышения эффективности профессионального самоопределения необходимо:

- реализовывать программы профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст; внедрять программы (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет);
- формировать профильные классы в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда, в том числе с возможностью обучения по индивидуальному плану;
- создавать профильные классы при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности и пр.

1.4. Создание образовательного кластера «Школа-СПО-вуз-предприятие» для организации непрерывного профессионального образования обучающихся. В рамках данного направления необходимо:

- обратить внимание на реализацию программ наставничества, коучинга на предприятиях и в организациях, осуществляющих социальное партнерство с образовательными организациями;
- привлекать к решению проблем профессиональной ориентации широкий круг специалистов из различных структур и организаций - специалистов, осуществляющих управление в сфере образования, труда и занятости; специалистов общеобразовательных и профессиональных организаций; работников сферы дополнительного образования; работодателей и их объединения; коммерческие структуры, осуществляющие профориентационное консультирование;
- организовывать совместные с социальными партнерами конкурсы, методические разработки, информационные материалы для педагогов, родителей, всех заинтересованных лиц о состоянии и перспективах изменений на рынке труда в регионе, обмену опытом по осуществлению работы по консультированию, сопровождению обучающихся, их родителей или законных представителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения;

- привлекать работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок;
- привлекать работодателей в качестве преподавателей в ПОО, членов аттестационной комиссии при проведении демонстрационного экзамена и пр.

1.5. Совершенствование работы по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО. В рамках данного направления необходимо:

- повысить информированность потенциальных абитуриентов о возможностях выбора востребованных профессий и возможности построения успешной вертикальной и горизонтальной карьеры в будущем;
- выявление и сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, их поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона.
- закрепление выпускников-молодых специалистов на предприятиях региона, освещение историй успеха молодых специалистов (интервью выпускников профессиональных образовательных организаций, достигших успехов в своем деле и т.д.).

Развитие системы профессиональной ориентации невозможно без теоретических и практических разработок, совершенствования методического обеспечения и подготовки профессиональных кадров (педагогов, психологов-консультантов) в этой области. Минимизация риска некомпетентности происходит за счет обмена опытом по организации системы профориентации.

В связи с этим необходимо активизировать работу по выявлению лучших практик профориентационной работы, сложившихся в регионе, муниципальных образований, на уровне образовательных организаций. В 2022/2023 году ГАУ ДО ООДЮМЦ на правах ресурсного центра будет проведен анализ имеющихся в регионе профориентационных практик для их транслирования и возможного тиражирования.

Особого внимания заслуживает проект «Аграрные классы Оренбургской области».

С учетом специфики региона в целях ориентации школьников на получение профессий сельскохозяйственного профиля с 2010 года в Оренбургской области реализуется такая форма работы с обучающимися сельских школ как аграрные классы.

«Агроклассы Оренбургской области» – уникальный проект, реализуемый совместными усилиями Оренбургского государственного аграрного университета, министерства образования Оренбургской области и

министерства труда и занятости населения Оренбургской области для более качественной и всесторонней профориентации выпускников сельских школ Оренбуржья.

Сегодня «Агроклассы Оренбуржья» – это 21 район Оренбургской области, 40 сельских школ, более 700 учеников с 7 по 11 классы.

Проект «Аграрные классы» за время существования постоянно развивается (количество агроклассов увеличилось с 12 в 2010 году до 40 в 2021, количество обучающихся - со 125 до 702 человек соответственно).

Агрокласники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современные агротехнологии. Для учащихся педагогами ОГАУ проводятся вебинары, практические занятия, также организуются экскурсии, встречи с предпринимателями и руководителями ведущих хозяйств Оренбуржья.

Ежегодно обучающиеся аграрных классов общеобразовательных организаций представляют свои бизнес-планы в рамках областного конкурса, организуемого ГАУ ДО ООДЮМЦ совместно с ОГАУ при поддержке министерства образования Оренбургской области. Конкурс состоит из двух этапов: заочный (отбор лучших бизнес-планов, где экспертизу проводят преподаватели ОГАУ) и очный (авторы лучших работ защищают проекты в рамках конференции «Юные аграрии Оренбуржья»).

За время реализации проекта более 200 агроклассников продолжили обучение по профессиям сельскохозяйственной направленности.

Кроме того, с 2017 года в Оренбургской области активно развивается проект «Сезонные школы». Сезонные школы создаются на базе профессиональных образовательных организаций. Это добровольное объединение обучающихся, преподавателей, социальных партнеров, деятельность которого направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников в возрасте от 14 до 18 лет, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, а также формирование устойчивого интереса к профессии. В рамках проекта у школьников есть возможность посетить профессиональные образовательные организации, получить информацию о специальностях, по которым ведется подготовка, провести свои первые профессиональные пробы.

Просим довести информацию до заинтересованных лиц и использовать в работе.