

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
С.В. Крупина
«1» сентября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Оренбургской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия применения, порядок организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482 «О направлении методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 года № 03-1235 «О методических рекомендациях»;
- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными

Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 № МР-81/02вн;

- Уставом ГАУ ДПО ИРО ОО;
- иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.3. Сетевая форма реализации ДООП (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Сетевое взаимодействие ГАУ ДПО ИРО ОО с социальными партнерами строится на следующих принципах:

- принципа распределенности ресурсов и функций в сети;
- принципа результативности – ориентации деятельности сети как в целом, так и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;

- принципа целостности – единства и непротиворечивости нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого взаимодействия;

- принципа оптимальности – максимально возможной понятности, необходимости и достаточности состава и структуры сети, содержания реализуемого сетевого взаимодействия;

- принципа добровольности и открытости – возможности вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;

- принципа коллегиальности и самоуправления – вовлечённости в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

1.5. Преимущества реализации ДООП в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфо-коммуникационных и образовательных технологий;

- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;

- привлечение лучших преподавателей для реализации ДООП;

- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

1.6. Реализация сетевой ДООП осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Целью применения сетевой формы является повышение качества образования за счет использования педагогических и информационно-коммуникационных технологий, объединения ресурсов участников сети, а также создание инновационных ДООП путем сотрудничества с организациями.

2.2. Задачами применения сетевой формы являются:

- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих ДООП;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия.

Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ - освоение обучающимися ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации ДООП с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Модель реализации сетевой ДООП – вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения ДООП в рамках сетевого взаимодействия и которая несет ответственность за реализацию сетевой ДООП, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой ДООП.

Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой ДООП и (или) организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации сетевой формы образования.

Договор о сетевой форме реализации ДООП – договор базовой организации с организацией-участником о реализации сетевых ДООП с определением статуса обучающихся в организациях, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников (Приложение № 1).

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося – алгоритм (программа) овладения обучающимся ДООП, создаваемой с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

4. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ДООПИ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Необходимыми условиями организации сетевой ДООП являются:

– наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях;
- наличие договора о сетевом взаимодействии между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования детей (организацией-участником);
- наличие согласованной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-участником, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования детей;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории.

4.2. Модель реализации сетевой ДООП устанавливается договором, заключенным между ГАУ ДПО ИРО ОО и другими организациями. Реализация сетевой ДООП может осуществляться в следующих моделях:

4.2.1. Модель «Горизонтальное взаимодействие» - направлена на удовлетворение потребностей участников сети посредством обмена информационными ресурсами, электронными учебно-методическими комплексами, организация совместных лабораторий с целью повышения качества реализации и т.п. Механизм осуществления ресурсного обмена по каждой сетевой образовательной программе детализируется в договоре;

4.2.2. Модель «Ресурсный центр» - предполагает интеграцию участников сети на базе одного участника, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по образовательной программе, как правило, осуществляется самостоятельно каждым участником сети.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАХВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

5.1. Организация образовательного процесса при реализации ДООП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

5.2. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии.

5.3. В договоре о сетевой форме реализации ДООП указываются:

- направленность ДООП, реализуемой с использованием сетевой

формы;

– статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

– условия и порядок осуществления образовательной деятельности, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации ДООП, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ДООП посредством сетевой формы;

– срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.4. В целях разработки различных по своему содержанию ДООП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности.

5.5. Взаимоотношения между ГАУ ДПО ИРО ОО и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. ДООП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДООП в сетевой форме.

6.2. ДООП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо ГАУ ДПО ИРО ОО самостоятельно при участии специалистов организаций-участников по сетевому взаимодействию.

6.3. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются ГАУ ДПО ИРО ОО и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

6.4. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.5. Обучающийся, участвующий в Сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую будет принят на обучение по данной образовательной программе.

6.6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.7. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами ГАУ ДПО ИРО ОО, которые должны предусматривать возможность реализации ДООП в сетевой форме.

6.8. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДООП в сетевой форме.

7. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

7.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- создание единой информационной площадки (интернет-ресурса);
- описание методической и нормативной правовой базы для организации сетевого взаимодействия;
- консультативное сопровождение;
- возможности онлайн и оффлайн взаимодействия;
- разработка мер по мотивированию представителей промышленных предприятий и бизнес-структур к реализации сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- разработка и использование других возможных мер и механизмов информирования потенциальных и реальных участников сетевого взаимодействия по актуальным вопросам сотрудничества в сфере научно-технического творчества детей;
- привлечение, в том числе, за счет участников сетевого взаимодействия, специалистов необходимой квалификации, готовых к формированию сетевого взаимодействия относительно организации технического творчества, наличие потенциала развития, инновационности и креативности мышления готовности к переменам, уступкам, сотрудничеству;
- создание целенаправленной и планомерной системы обучения, подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и других специалистов дополнительного образования, которая должна включать знакомство с новыми технологиям, инновациями, привлечение к реализации проектов и организаций мероприятий;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации ДООП;

- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- организация и проведение региональных конкурсов исследовательских, научно-исследовательских работ и проектов; профильных смен; круглых-столов, семинаров, конференций;
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между базовой организацией и организацией-участником.

8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств базовой организации, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых базовой организацией, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-участников, в т.ч. образовательных фондов.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом базовой организации.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

9.2. Все вносящиеся изменения и дополнения утверждаются приказом директора ГАУ ДПО ИРО ОО.