

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 7 от 15.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина

Приказ № 163 от 17.04. 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного автономного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Оренбургской области»  
за 2023 год

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Структура и система управления образовательной организации	11
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.4.	Организация учебного процесса	16
2.5.	Востребованность выпускников	20
2.6.	Кадровое обеспечение	23
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	28
2.8.	Материально-техническая база	31
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	32
2.10.	Оценка деятельности структурных подразделений	37
2.11.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО	75
3.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО ОО	83
4.	ПРИЛОЖЕНИЯ	89

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Самообследование ГАУ ДПО ИРО ОО проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института развития образования для потребителей и заказчиков услуг и работ, учредителя и общественности.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, который включает: введение, общие сведения о ГАУ ДПО ИРО ОО, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчёт представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО (<https://iro56.ru/>) в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

2. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО ИРО ОО.

3. Институт развития образования является правопреемником:

– Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Оренбургский областной центр детско-юношеского туризма и краеведения» и Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Оренбургский областной центр детского научно-технического творчества» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 14.09.2012 № 777-п «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр»;

– Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 07.05.2015 № 310-п «О переименовании

государственного автономного учреждения дополнительного образования детей «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр»; Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 08.02.2016 № 75-п «О переименовании государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр»;

– Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 20.06.2023 № 563-пп «О переименовании и определении основной цели деятельности государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр».

4. Организационно-правовая форма автономного учреждения — государственное учреждение.

5. Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

6. Тип образовательной организации — организация дополнительного профессионального образования.

7. Язык обучения – русский.

8. Администрация образовательной организации: Крупина Светлана Владимировна, директор.

9. Юридический адрес образовательной организации: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 15.

10. Фактический адрес образовательной организации: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 15.

Телефон: (3532) 44-64-54.

E-mail: [oren-ecol@mail.orb.ru](mailto:oren-ecol@mail.orb.ru)

Сайт: <https://iro56.ru/>

Социальные сети:

<https://vk.com/iro56>

11. Устав образовательной организации: утвержден министерством образования Оренбургской области от 25.07.2023 № 01-21/1157 (с изменениями №1, №2 согласно приказам Учредителя от 28.12.2015 № 01-21/3149, от 27.05.2016 № 01-21/1335).

Устав ГАУ ДПО ИРО ОО соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Предметом деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти Оренбургской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Оренбургской области и настоящим Уставом, в том числе посредством:

- осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;
- осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- создания условий для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, обеспечения соответствия уровня их квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создания условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечения адаптации детей к жизни в обществе и их профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и др.

13. Основной целью деятельности автономного учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ образовательной деятельности, а также:

- участие в разработке и сопровождении (научное, методическое, организационное, информационное) федеральных и региональных программ;
- развитие образования, социально значимых проектов и мероприятий федерального и регионального значения в сфере образования;
- координация деятельности и развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Оренбургской области;
- организационно-методическое сопровождение совершенствования содержания и технологий дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования детей;
- организационно-техническое сопровождение процедур аттестации работников системы образования Оренбургской области;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- использование эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования (в том числе посредством сетевой формы реализации программ) и др.

14. Учредитель образовательной организации: министерство образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, 27.

Почтовый адрес: 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Володарского, 11 (I корпус); пр. Парковый, 7 (II корпус).

Телефон приемной: 8(3532) 500-855.

Email: [minobr@mail.orb.ru](mailto:minobr@mail.orb.ru)

Сайт министерства образования Оренбургской области:  
<http://minobr.orb.ru>

Министр: Пахомов Алексей Александрович.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся и работников ГАУ ДПО ИРО ОО регулируются федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми документами, а также приказами и решениями Учредителя.

Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

*федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 11.06.2021);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 04.02.2022) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 3 сентября 2019 г. № 467);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,



утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»;

*региональный уровень*

– Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 30.09.2020);

– Региональный план мероприятий по исполнению стратегии развития воспитания на период до 2025 года (утв. Коллегией министерства образования Оренбургской области 17.07.2018);

– Рекомендации по проведению аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства;

*локальные акты*

– Положение о видах, порядке заполнения, выдаче и учете документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;

– Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАУ ДПО ИРО ОО;

– Положение о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся;

– Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение о правилах приема обучающихся в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- Положение о формах обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- Положение о языке обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- Положение об использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- Порядок перезачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Устав ГАУ ДПО ИРО ОО (№ 01-21/1157 от 25.07.2023) и др.

## 2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами ГАУ ДПО ИРО ОО, на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации.

Управление ГАУ ДПО ИРО ОО имеет трехуровневую структуру и представлено следующими органами управления:

- государственного (министерство образования Оренбургской области);
- коллегиального (Наблюдательный совет, Общее собрание, Научно-методический совет);
- административного (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений).

В целях эффективной работы утверждена структура ГАУ ДПО ИРО ОО.

СОГЛАСОВАНО  
министр образования Оренбургской области  
А.А. Пахомов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО  
С.В. Крупина

Структура государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Оренбургской области»



В структуру входят:

- руководитель ГАУ ДПО ИРО ОО (директор);
- заместители директора;
- структурные подразделения: отдел экологического образования и природоохранной деятельности, региональный центр детско-юношеского

туризма и краеведения, региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации, отдел по патриотическому воспитанию и вопросам казачества, детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», отдел совершенствования технологий и содержания образования, отдел развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации, отдел сопровождения образовательных программ, отдел инновационной деятельности и сопровождения проектов в сфере образования, отдел информационно-аналитической работы, административно-хозяйственный отдел, отдел ресурсного обеспечения;

– педагогические работники: методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования;

– специалисты по учебно-методической работе.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений, как с администрацией, так и между собой, порядок деятельности, направленный на организацию учебно-воспитательного процесса определяются соответствующими положениями, должностными обязанностями, локальными актами, которые разрабатываются на основании Устава ГАУ ДПО ИРО ОО и не противоречат ему.

Мнение профессионального союза работников ГАУ ДПО ИРО ОО учитывается при разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ГАУ ДПО ИРО ОО имеет практико-деятельностную основу и реализуется посредством 102 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям.

Программы согласованы Методическим (Научно-методическим) советом и утверждены директором ГАУ ДПО ИРО ОО. При необходимости в программы вносятся изменения и дополнения.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии, на отчетный период их количество составляет 95.

Таблица № 1.  
Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в ГАУ ДПО ИРО ОО

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям				Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	естественно-научная		
1.	По сроку реализации						
1.1.	до 1 года	1	0	0	0	1	1%
1.2.	1-2 года	29	5	27	24	85	83%
1.3.	от 3 лет и более	3	8	5	0	16	16%
		33	13	32	24	102	
2.	По форме организации содержания						
2.1.	Модульные	1	1	9	11	22	22%
2.2.	Сетевые	16	12	20	10	58	57%
2.3.	Разноуровневые	16	0	3	3	22	22%
		33	13	32	24	102	
3.	По виду						
3.1.	Общеразвивающие	33	13	32	24	102	100%
4.	По возрасту обучающихся						
4.1.	Начального	0	0	0	2	2	2%
4.2.	Основного	0	0	2	1	3	3%
4.3.	Среднего	0	0	1	1	2	2%
4.4.	Разновозрастная	33	13	29	20	95	93%
	Всего программ	33	13	32	24	102	
	Относительная величина, %	32,4%	12,7%	31,4%	23,5%	100,0%	

В 2023 году 1258 обучающихся творческих объединений ГАУ ДПО ИРО ОО приняли участие в 167 мероприятиях всероссийского уровня, 466 – стали победителями; 2658 – в 230 мероприятиях регионального уровня, 442 – победителя; 156 – в 22 мероприятии международного уровня, 48 – победителей.

Таблица № 2.  
Сведения об участии обучающихся ГАУ ДПО ИРО ОО  
в мероприятиях по направлениям образовательной деятельности в 2023 году

Уровень мероприятия	Техническое			Туристско-краеведческое			Социально-гуманитарное			Естественно-научное			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей
Региональный уровень	25	120	48	66	518	158	98	1827	152	41	193	84	230	2658	442
Федеральный уровень	56	366	130	14	85	28	34	471	186	63	336	122	167	1258	466
Международный уровень	4	18	2	3	16	1	3	86	33	12	36	12	22	156	48
Всего	85	504	180	83	619	187	135	2384	371	116	565	218	419	4072	956

В ГАУ ДПО ИРО ОО утверждены две дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) «Организационно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства» и «Робототехника. Подготовка к Российской робототехнической олимпиаде».

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными формами итоговой аттестации является зачет, защита практической работы. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение установленного образца.

К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

По окончании реализации программ обучению все данные будут вноситься в Федеральный реестр сведений о документах по повышению квалификации.

К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Формы контроля знаний определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей» и «Положением об итоговой аттестации слушателей».

Целью промежуточной аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения применять их к решению практических задач, уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении дополнительной профессиональной образовательной программы за определенный период. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме: зачета (за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса).

Целью итоговой аттестации слушателей является оценка степени и уровня освоения образовательной программы, установление уровня их готовности к выполнению новых профессиональных задач. Для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы - это готовность выполнять трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством РФ.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП (повышение квалификации).

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводится при завершении обучения от 16 академических часов.

Формой итоговой аттестации слушателей, в соответствии с программами является зачет.

## 2.4. Организация учебного процесса

ГАУ ДПО ИРО ОО имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

<b>Профессиональное обучение</b>
----------------------------------

Обучение в ГАУ ДПО ИРО ОО организовано на русском языке.

ГАУ ДПО ИРО ОО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами (п.14 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГАУ ДПО ИРО ОО обеспечивает прием детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Оренбургской области и осуществляет деятельность по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

Образовательная деятельность обучающихся по ДООП в ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

При реализации ДООП допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также использование различных образовательных технологий. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (иных законных представителей) ДООП могут частично реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

С учетом потребностей и возрастных возможностей обучающихся ДООП могут осваиваться в различных формах занятий: лекции, семинары, практикумы, репетиции, конференции, организационно-деловые игры,



тренинги, экскурсии, соревнования, походы, экспедиции и другое, что определяется ДООП.

Комплектование групп производится с 20 августа до 15 сентября текущего года в соответствии с учебным планом ГАУ ДПО ИРО ОО на учебный год в пределах утвержденных средств и государственным заданием. При наличии свободных мест в остальное время проводится дополнительный набор в творческие объединения.

Комплектование объединений по адаптированным ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

По заявлению родителей (иных законных представителей) обучающегося или его самого в случае достижения 14-летнего возраста освоение ДООП может осуществляться по индивидуальному учебному плану.

В ГАУ ДПО ИРО ОО допускается создание групп переменного состава. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения детей каким-либо навыкам, а также с целью организации полезной занятости обучающихся.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Численный состав групп, образовательный процесс для которых организован исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, не превышает 50 человек.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО является учебное занятие.

Учебный год в ГАУ ДПО ИРО ОО для групп второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Для групп первого года обучения учебный год начинается не позднее 15 сентября.

Учебные занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 часов, для обучающихся 7-10 лет – не

позднее 20:00 часов, для обучающихся старше 10 лет – не позднее 21:00 часов.

Занятия проводятся в очной и заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Продолжительность занятий регулируется в зависимости от ДООП и составляет в учебные дни от 1-го до 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет:

- для детей до 6 лет - 25 минут;
- для детей до 7 лет - 30 минут;
- для детей до 8 лет - 35 минут;
- для обучающихся с ОВЗ - 40 минут,
- для всех остальных детей - 45 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Продолжительность занятий при реализации ДООП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет не более 30 минут, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов.

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число занятий в день в объединении) определяется учебным планом ГАУ ДПО ИРО ОО, ДООП с учетом психолого-педагогической целесообразности и возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком и утвержденным расписанием занятий на текущий учебный год.

Учебные занятия в ГАУ ДПО ИРО ОО проводятся ежедневно в соответствии с расписанием, утвержденным директором ГАУ ДПО ИРО ОО. Изменение утвержденного расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

В летний каникулярный период ГАУ ДПО ИРО ОО работает в соответствии с приказом о переходе на летний каникулярный режим работы.

Комплектование учебных групп по освоению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и основных программ профессионального обучения (далее – ОППО) осуществляется в течение текущего учебного года при наличии социального заказа населения в соответствии с требованиями к уровню образования, обозначенными в ДПП, ОППО.

Максимальное количество обучающихся в учебных группах, осваивающих ДПП и ОППО, определяется специфическими особенностями конкурентной программы.

Число обучающихся в учебной группе, осваивающей ДПП и ОППО, в которой есть обучающийся (обучающиеся) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 25 человек.

В связи со спецификой реализации ДПП и ОППО и принятой системой отчётности утвердить: началом учебного года при реализации указанных программ – 1 января, окончанием учебного года – 31 декабря.

В ГАУ ДПО ИРО ОО установлена 6-дневная учебная неделя. Расписание занятий утверждается директором ГАУ ДПО ИРО ОО для каждой учебной группы, осваивающей ДПП и ОППО.

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число занятий в день) определяется рабочим учебным планом, календарным учебным графиком. Расписание занятий в рамках реализации конкурентной ДПП, ОППО утверждается директором ГАУ ДПО ИРО ОО.

Обучение слушателей может осуществляться в соответствии с требованиями заказчика или по согласованию со слушателями в 3 смены:

- 1-ая смена с 9.00 до 16.30 (не более 8 академических часов);
- 2-ая смена с 13. 15 до 18.30 (не более 6 академических часов);
- 3-я смена с 18.00 до 21.15 (вечерние занятия не более 4 академических часов).

Продолжительность одного занятия установлена 45 мин. В компьютерном классе – 40 мин.

Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных помещениях.

Неучебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ.

## **2.5. Востребованность выпускников**

Сложившаяся система работы ГАУ ДПО ИРО ОО способствует созданию условий для успешной социализации, ранней профориентации обучающихся творческих объединений по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, соответствующего направления, как в регионе, так и за его пределами.

Более 20 % выпускников детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» выбрали для поступления образовательные организации профессионального и высшего образования по изучаемым профилям:

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж экономики и информатики»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж экономики и информатики»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- университетский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» Колледж связи;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»;

– Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и др.

Весной 2023 года 52 обучающихся 9-11 классов ОЗШ «Созвездие» получили сертификаты об окончании образовательной программы. Более 85 % из них поступили по профилям обучения в образовательные организации высшего и профессионального образования:

– Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова;

– Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.;

– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;

– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»;

– федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

– Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

– федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

– филиал РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина и др.

Выпускники областной профильной смены «Эколидер» в 2023 году выбрали для дальнейшего обучения государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга по профилям «Оператор по ремонту буровых установок» и «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (физический факультет), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и др.

2 выпускника творческого объединения «Казачья школа «Атаман», решив связать свою дальнейшую судьбу с военной службой, в 2023 году поступили в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева».

## 2.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий, которое определяет качество образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО.

Численность работников ГАУ ДПО ИРО ОО на 01.01.2024 составляет 122 человек, из них 72 являются педагогическими работниками дополнительного образования, из них 42 основных педагога. Внешних совместителей всего – 86 человека, из них педагогов дополнительного образования – 83.

Отмечается увеличение количества педагогических работников в сравнении на 01.01.2022 и на 31.12.2022:

- методистов 23/28 – стало 25,
- п.д.о. (основных) 26/43 – стало 42,
- п.д.о. (совместители) 43/81 – стало 83,
- педагогов-организаторов 3/7 – стало 5.

Таблица № 3.  
Основные сведения о педагогических работниках  
ГАУ ДПО ИРО ОО в 2023 году

Основные сведения о педагогических работниках	Кол-во на 31.12.2023	% на 31.12.2023
Всего работников учреждения	122	100 %
1. Распределение работников по должностям		
Руководящие работники	15	12,3%
Методисты	25	20,5%
Педагоги	42	34,4%
Педагоги-организаторы	5	4%
Учебно-вспомогательный персонал	26	21,3%
Обслуживающий персонал	9	7,3%
2. Образование работников		
Педагогическое	53	43,4%
Непедагогическое	69	56,5%
3. Уровень образования		
Высшее профессиональное	98	80,3%
Среднее профессиональное	17	14%
Начальное профессиональное	0	0%
Среднее (полное общее)	6	5%
4. Профессиональная подготовка педагогических работников		
С высшей категорией	21	17,2%
С первой категорией	32	26,2%
Без категории	19	15,5%
Имеют ученую степень	7	5,7%
Имеют почетные звания	0	0%
5. Распределение работников по стажу работы		
Менее 2-х лет	9	7,3%
От 2-х до 5 лет	17	14%
От 5 до 10 лет	22	18%
От 10 до 20 лет	19	15,5%
Более 20 лет	55	45%

В составе работников ГАУ ДПО ИРО ОО преобладают педагоги в возрасте 25 лет и старше.

Высшую квалификационную категорию по должности имеют 17,2% педагогов дополнительного образования, первую категорию – 26,2%, а 15,5% категории не имеют.

В 2023 году аттестацию прошли 53 сотрудника (2022 – 21), из них 30 (2022 – 12 чел.) получили 1-ую квалификационную категорию (педагоги дополнительного образования – 21 (2022 – 4), методисты – 8 (2022 – 7), педагог-организатор – 1 (2022 – 1), 23 (2022 – 9) – высшую квалификационную категорию (педагоги дополнительного образования – 21 (2022 – 6), методисты – 2 (2022 – 3).

Таблица № 4.  
Сведения о сотрудниках ГАУ ДПО ИРО ОО, прошедших аттестацию в 2023 году

№	Сотрудники	Первая категория (ФИО)	Высшая категория (ФИО)
1.	Педагоги дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авраменко Ю.И.</li> <li>2. Баловнева К.А.</li> <li>3. Богинский К.А.</li> <li>4. Голикова Т. А.</li> <li>5. Голубева Н.В.</li> <li>6. Гранкина М.С.</li> <li>7. Захарова Н.В.</li> <li>8. Зеляев А.А.</li> <li>9. Кетебаева Ж.М.</li> <li>10. Коренькова Е.Н.</li> <li>11. Кочеткова А.Р.</li> <li>12. Макарова Ю.А.</li> <li>13. Макеев А.В.</li> <li>14. Пампушная Е.И.</li> <li>15. Плохова А.С.</li> <li>16. Роставлетова Г.Х.</li> <li>17. Ростова Н.Ю.</li> <li>18. Рябова Т.В.</li> <li>19. Третьякова Я.К.</li> <li>20. Фадеева Т.А.</li> <li>21. Шиганакоев Н.У.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бахтиярова С.А.</li> <li>2. Белков А.П.</li> <li>3. Бессонова Е.В.</li> <li>4. Бочкарёва В.Ю.</li> <li>5. Вахрушев А.П.</li> <li>6. Жакасов И.С.</li> <li>7. Зарыковская И.В.</li> <li>8. Ковешников Е.Н.</li> <li>9. Козлова О.В.</li> <li>10. Краснова Е.В.</li> <li>11. Меньших А.В.</li> <li>12. Острая О.В.</li> <li>13. Рюмин С.В.</li> <li>14. Слепушкина М.А.</li> <li>15. Спиридонов Е.В.</li> <li>16. Степанова Н.И.</li> <li>17. Уварова Н.А.</li> <li>18. Умурзаков А.Б.</li> <li>19. Хамидуллин И.З.</li> <li>20. Цибакова А.В.</li> <li>21. Шагартеева А.Т.</li> </ol>
2.	Методисты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дегтяренко О.Н.</li> <li>2. Суровяткина Т.Н.</li> <li>3. Косенкова О.Г.</li> <li>4. Терещенко Э.О.</li> <li>5. Кусниязов М.М.</li> <li>6. Танатарова А.Т.</li> <li>7. Рыженко Ю.В.</li> <li>8. Острая О.В.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скворцова Т.А..</li> <li>2. Титова Е.В.</li> </ol>
3.	Педагог-организатор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косьяненко А.Е.</li> </ol>	–
Итого:		30	23

Большую популярность в 2023 году получили курсы повышения квалификации, организованные как в очном, так и в дистанционном формате ведущими образовательными организациями страны, которыми были охвачены 128 сотрудников ГАУ ДПО ИРО ОО (Приложение 2).

В 2023 году педагоги, осуществляющие образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли обучение по программам:

Большутаева А.К., Шнякин А.В. - «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Общество с



ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73 часа);

Тарасенко Т.Н. - «Работа воспитателя ГПД с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС» (Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 72 часа).

Курсы профессиональной переподготовки освоили 4 педагогических работника ГАУ ДПО ИРО ОО (Приложение 3).

В 2023 году сотрудники ГАУ ДПО ИРО ОО приняли участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства (Приложение 4), а также привлекались, в том числе, сторонними образовательными организациями, в качестве приглашенных экспертов:

– всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (Абайдуллина А.Р.);

– интеллектуальный турнир «Умножая таланты», ООО «Газпромнефть-Оренбург» (Завалий М.В.);

– межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель», государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» (Клюева Е.А.);

– межрегиональный слет «ЮИД и ЮАШ 2023», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Какурин В.В.);

– межрегиональный фестиваль «РобоПрофи» по номинации «Машина Голдберга», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического творчества» (Голикова Т.А.);

– национальный чемпионат по робототехнике Екатеринбург – 4.0, автономная некоммерческая организация «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего» (Голикова Т.А., Роставлетова Г.Х.);

– региональный этап конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», ДООЦ «Солнечная страна» (Алпацкая А.Н.);

– экзаменационная комиссия профильного экзамена 4 курса факультета «Дополнительное образование детей и взрослых и английский язык» кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ (Титова Е.В.) и др.

ГАУ ДПО ИРО ОО получил II место в номинации «Лучший официальный сайт организации дополнительного образования России в 2023 году» конкурса «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году». Сайт Института развития образования вошел в число

победителей общероссийского рейтинга образовательных сайтов 84-х субъектов РФ (по результатам оценки сайт соответствует требованиям рейтинга на 70 баллов из 70-ти возможных).

Работа сотрудников ГАУ ДПО ИРО ОО в 2023 году была отмечена наградами, как областного, так и всероссийского уровней:

– Абайдуллина А.Р. – благодарственное письмо Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– Абайдуллина А.Р., Колосова И.С. - благодарственное письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Алпацкая А.Н. – сертификат участника «Зеленая премия», ППК Российский экологический оператор;

– Большутаева А.К., Какурин В.В., Кетебаева Ж.М., Ключева Е.А. – благодарственное письмо Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»;

– Большутаева А.К., Какурин В.В., Кетебаева Ж.М., Ключева Е.А., Козлова И.А., Федорова О.А. – благодарственное письмо УГИБДД УМВД России по Оренбургской области, Оренбургская региональная общественная организация «Обеспечение безопасности дорожного движения»;

– Бондаренко А.В. – благодарственное письмо Вице-губернатора - министра региональной и информационной политики Оренбургской области;

– Завалий М.В. – благодарность от НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева»;

– Завалий М.В. – благодарность от ООО «Газпромнефть-Оренбург»;

– Ищанова Г.У. – диплом наставника школьной проектной команды в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», фонд «Образование»;

– Какурин В.В. – благодарность от ГБОУ ДО Самарской области «Самарский центр детско-юношеского технического творчества»;

– Крупина С.В., Сергеева Н.А. – благодарственное письмо за участие в качестве спикеров во Всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней, ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» (региональный проект «ПРО\_кадры56» по формированию кадрового резерва руководителей системы образования Оренбургской области);

– Маркова М.В. – благодарственное письмо Регионального проекта «Навигаторы детства» Оренбургской области;

– Маркова М.В., Абайдуллина А.Р., Колосова И.С., Веккер Д.П., Шнякин А.В. – благодарность от Оренбургской областной общественной

организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

– Маркова М.В., Колосова И.С. – благодарность от Общероссийского Профсоюза образования;

– Мещерякова В.М. – сертификат участника «Зеленая премия», ППК Российский экологический оператор;

– Роставлетова Г.Х., Голикова Т.А. – благодарственное письмо министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

– Сафонов М.А. – благодарность от организаторов Всероссийской ярмарки технологических проектов г. Томска;

– Сафонова М.А. – благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

– Скатеренко Н.К., Гаранина З.В., Кулагина А.В. Доронина С.А., Матвейчев В.А. – грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;

– Скатеренко Н.К., Гаранина З.В., Кулагина А.В. Доронина С.А., Матвейчев В.А., Чащин В.Б. – грамота Министерства образования Оренбургской области и Первого отдела Оренбургского казачьего войска;

– Спиридонов Е.В. – благодарность от организаторов X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной думе РФ;

– Спиридонов Е.В. – благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации;

– Титова Е.В. – благодарственное письмо ГБОУ ДО Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»;

– Титова Е.В. – благодарственное письмо ГБУ «Оренбургский государственный музей»;

– Титова Е.В. – Почетная грамота Нижне-Волжского управления водных ресурсов по Оренбургской области Федерального агентства водных ресурсов;

– Титова Е.В., Ростова Н.Ю. – благодарственное письмо АНО «Институт консалтинга экологических проектов»;

– Федорова О.А. – благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации;

– Чащин В.Б. – благодарность от Московского комитета ветеранов войны;

– Чащин В.Б. – благодарственное письмо УМВД России по Оренбургской области;

– Щербаков С.Ю. - Почетная грамота Законодательного Собрания Оренбургской области «За многолетний добросовестный труд и успехи в профессиональной педагогической деятельности» и др.

## 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ГАУ ДПО ИРО ОО включает в себя 102 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (24 программы естественнонаучной, 32 программы социально-гуманитарной, 33 программы технической и 13 программ туристско-краеведческой направленности), 203 методических материалов и 13 статей педагогических работников, опубликованных в средствах массовой информации.

Таблица № 5.  
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО ОО

Методические материалы, разработанные в ГАУ ДПО ИРО ОО в 2023 году	Количество разработанных методических материалов по направлениям				
	техническое	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	Всего
методические рекомендации	1	13	4	4	22
методические разработки	84	13	16	13	126
учебные пособия	3	11	4	7	25
другое (буклеты, методическая шпаргалка, инструкции)	1	7	10	12	30
Итого	89	44	34	36	203
Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2023 году	Уровень СМИ				
	районные	городские	областные	российские	Всего
	7		1	5	13

В 2023 году ГАУ ДПО ИРО ОО организовано более 100 областных мероприятий методического характера, в том числе в режиме ВКС, 2 педагогических совета, 33 открытых занятий и 23 мастер-класса.

В 2023 году на платформе Сферум созданы предметные группы, которые стали площадкой адресной информационно-методической поддержки реализации обновленных ФГОС, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В декабре 2023 года в предметных группах началась апробация регионального образовательного проекта «Методическая среда 5б» и прошли первые методические семинары для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов, проводимые совместно Институтом развития образования Оренбургской области и Оренбургским государственным педагогическим университетом.

Активный обмен опытом обеспечивался проведением предметных онлайн недель, на площадке которых педагоги центров «Точка роста» представили коллегам более 300 мастер-классов и открытых онлайн уроков по использованию современного лабораторного оборудования и цифровых образовательных продуктов.

С целью оказания информационно-методической поддержки муниципальным образованиям области ГАУ ДПО ИРО ОО проведены более 4000 консультаций в дистанционном режиме.

С целью повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, профессионального статуса педагогических работников, в период с 16 октября по 04 декабря 2023 года проводится областной конкурс «Лучшее инновационное занятие» для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей (далее – Конкурс). В Конкурсе приняло участие 46 педагогических работников из 24 образовательных организаций в 4 номинациях:

«Лучшее инновационное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности» - 19 участников, из них 7 победителей;

«Лучшее инновационное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности» - 7 участников, из них 3 победителей;

«Лучшее инновационное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности» - 13 участников, из них 4 победителей;

«Лучшее инновационное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности» - 7 участников.

Наиболее активное участие в Конкурсе приняли педагогические работники образовательных организаций из гг. Бугуруслана, Медногорска, Орска, Пономаревского и Новоорского районов.

По итогам Конкурса сборник лучших работ размещен на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО и на сайте издания Всероссийского СМИ «Слово педагога».

Книжный фонд ГАУ ДПО ИРО ОО состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной и др.). Ведется учет периодических изданий. В 2023 году осуществлена подписка на журналы: «Администратор образования», «Биология в школе», «Вестник образования России», «Дополнительное образование и воспитание», «Знание-сила», «Квант», «Квантик», «Методист», «Моделист-конструктор», «Наука о человеке: гуманитарные исследования», «Профильная школа», «Техническое творчество молодежи»,

«Юный техник»; газеты «Добрая Дорога Детства», «Контингент» и STOP-газета.

В ГАУ ДПО ИРО ОО создана единая информационно-образовательная среда на основе интернет-ресурсов, внедрена система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, имеется «библиотека» цифровых ресурсов для педагогов дополнительного образования.

Нормативная и организационно-распорядительная документация в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» размещена на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО.

## 2.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО ОО, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса по адресам: ул. Восточная, 15 и пр. Автоматики, 8. Общая площадь 2-х корпусов составляет 3270 кв.м. Число учебных кабинетов – 13, общей площадью 834 кв.м.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по соблюдению техники безопасности с отметкой в специальных журналах.

Учебные корпуса оборудованы системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление зданий оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для обеспечения противопожарной безопасности корпуса ГАУ ДПО ИРО ОО снабжены автоматической системой пожарной сигнализации, средствами пожаротушения. Разработаны планы эвакуации, располагающиеся на каждом этаже учебных корпусов, назначено ответственное лицо. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в корпусах ГАУ ДПО ИРО ОО организован пропускной режим и установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, заключены договора с частным охранным предприятием по оказанию услуг в части, касающейся круглосуточной охране учебных корпусов.

Для организации образовательного процесса ГАУ ДПО ИРО ОО располагает достаточным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности.

Таблица № 6.

Сведения о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования в ГАУ ДПО ИРО ОО

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	303
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	151
планшетные компьютеры	40
из них: графические планшеты	13
из них: находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	65
имеющие доступ к сети Интернет	65
поступившие в отчетном году	9
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	10
Принтеры	31
3D-принтеры	21
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42

## **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ГАУ ДПО ИРО ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, для чего разработан ряд локальных документов:

- приказ ГАУ ДПО ИРО ОО «Об утверждении плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования»;
- Положение о проведении самообследования по качеству образования;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.

В ходе внутренней оценки качества образования в образовательной организации реализуются следующие мероприятия:

- фронтальная проверка работы творческих объединений (2 раза в год);
- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа мастер-классов и открытых занятий (период аттестации педагога);
- посещение занятий педагогов (в течение года);
- мониторинг организации образовательного процесса по отделам, (2 раза в год);
- проверка журналов, ежемесячно (с 25 по 31 текущего месяца);
- контроль за ведением документации (1 раз в полугодие);
- экспертиза программ (1 раз в год);
- экспертиза методической продукции (1 раз в квартал);
- цифровой след (в течение года);
- анкетирование, экспресс-опрос о качестве предоставляемых образовательных услуг (1 раз в год).

Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

В образовательной организации ежегодно проводится оценка образовательной среды и качества образовательных услуг.

Согласно приказу № 119/1 от 18.04.2023 «О проведении аттестации в мае-июне 2023 года был проведен мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022/2023 учебный год.

В таблице № 8 «Мониторинг результативности освоения ДООП обучающимися творческих объединений» представлена информация о результативности освоения программ в разрезе структурных подразделений.

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся;



– определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ДООП;

– выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью ДООП.

Итоговую аттестацию за 2022-2023 учебный год года прошли 4193 обучающихся творческих объединений. Высокий уровень освоения ДООП имеют 58%, средний – 40%, низкий – 2%. Наиболее качественно обучающимися были освоены программы естественнонаучной направленности (61% обучающихся освоили их на высоком уровне, в то время как программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической направленностей на высоком уровне освоили 59%, 57% и 48% соответственно).

Таблица № 7.  
Мониторинг результативности освоения ДООП обучающимися ТО

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Естественнонаучная направленность				
1364		34	495	835
		2%	37%	61%
Туристско-краеведческая направленность				
705		16	275	414
		2%	39%	59%
Техническая направленность				
358		15	170	173
		5%	47%	48%
Социально-гуманитарная направленность				
1766		11	738	1017
		1%	42%	57%
ВСЕГО	4193	2%	40%	58%

Итоговую аттестацию за 2022-2023 учебный год года прошли 602 обучающийся детского технопарка «Кванториум». Высокий уровень освоения программ имеют 49% обучающихся, средний – 49%, низкий – 2%.

Таблица № 8.  
Мониторинг результативности освоения ДООП обучающимися ДТ «Кванториум»

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Естественнонаучная направленность				
58		0	29	29
		0%	50%	50%
Техническая направленность				
451		11	220	220
		2%	49%	49%
Социально-гуманитарная направленность				
93		0	0	93
		0%	0%	100%
ВСЕГО	602	2%	49%	59%

Итоговую аттестацию за 2022-2023 учебный год года прошли 1203 обучающихся мобильного технопарка «Кванториум». Высокий уровень освоения программ имеют 42% обучающихся, средний – 58%, низкий – 0%.

Таблица № 9.  
Мониторинг результативности освоения ДООП обучающимися МТ «Кванториум»

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Техническая направленность				
1047		0	631	416
		0%	60%	40%
Социально-гуманитарная направленность				
156		0	64	92
		0%	41%	59%
ВСЕГО	1203	0%	58%	42%

Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах аттестации, журналах учёта работы объединений дополнительного образования детей.

Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, что подтверждается результатами ежегодного опроса участников образовательного процесса.

В период с 21 апреля по 25 мая 2023 года методом анкетирования проводился мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Общее количество респондентов – 305 человек (202 родителей/законных представителей и 103 обучающихся).

Анкета для родителей (законных представителей) содержала 8 вопросов, 7 – с вариантами ответов и 1 с возможностью высказать свое мнение, результаты представлены в Таблице № 10.

Таблица № 10.  
Мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа			
		отлично, полностью удовлетворен(а)	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	удовлетворен(а), но есть недостатки	не удовлетворен(а), не устраивает
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	85,1% (172чел.)	8,9% (18 чел.)	3,5% (7 чел.)	2,5% (5 чел.)
2	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением?	74,8% (151 чел.)	17,3% (35 чел.)	4,5% (9 чел.)	3,5% (7 чел.)
3	Устраивает ли Вас режим работы творческого объединения (дни, время, продолжительность занятий)?	81,2% (164 чел.)	10,9% (22 чел.)	4,0% (8 чел.)	4,0% (8 чел.)

4	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников?	90,1% (182 чел.)	5,4% (11 чел.)	2,5% (5 чел.)	2,0% (4 чел.)
5	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников?	90,1% (182 чел.)	5,9% (12 чел.)	2,0% (4 чел.)	2,0% (4 чел.)
6	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте и в социальных сетях образовательной организации?	84,7% (171 чел.)	9,9% (20 чел.)	3,5% (7 чел.)	2,0% (4 чел.)
7	Готовы ли Вы рекомендовать обучение в творческих объединениях своим друзьям, знакомым?	да		нет	
		96,5% (195 чел.)		3,5% (7 чел.)	
8	Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в образовательной организации?	12,1% (37 ответов)			

В целом, по анкетированию родителей (законных представителей), уровень позитивных ответов (*отлично, полностью удовлетворен(а)*) варьируется от 74,8% до 90,1%.

Анкета для обучающихся содержала 6 вопросов, 5 – с вариантами ответов и 1 с возможностью высказать свое мнение:

1. Нравится ли тебе заниматься в творческом объединении?

96,1% (99 чел.) ответили – да;

1,9% (2 чел.) ответили – да, но хотелось бы кое-что изменить;

1,9% (2 чел.) ответили – нет.

2. Чем определяется твое желание заниматься в творческом объединении?

17,4% (58 чел.) ответили – получением новых знаний;

18,3 % (61 чел.) ответили – разнообразием занятий;

18 % (60 чел.) ответили – нравится педагог;

15,3% (51 чел.) ответили – расширением кругозора;

14,1% (47 чел.) ответили – интересом к профилю объединения;

16,8% (56 чел.) ответили – общением с друзьями.

3. Что больше всего тебе нравится в творческом объединении?

30,9% (60 чел.) ответили – интересно каждый день;

21,6% (42 чел.) ответили – массовые мероприятия;

23,2% (45 чел.) ответили – экскурсии, поездки;

19,1% (37 чел.) ответили – профильные смены;

5,2% (10 чел.) ответили – другое.

4. Легко ли тебе общаться с педагогом, обращаться к нему с вопросами, просьбами?

92,2% (95 чел.) ответили – да, легко;

5,8% (6 чел.) ответили – когда как;

1,9% (2 чел.) ответили – нет.

5. Удовлетворен ли ты уровнем получаемых знаний и умений, обучаясь в творческом объединении?

88,3% (91 чел.) ответили - отлично, полностью удовлетворен;

7,8% (8 чел.) ответили - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков;

1,9% (2 чел.) ответили - удовлетворен, но есть недостатки;

1,9% (2 чел.) ответили - не удовлетворен, не устраивает.

6. Какие творческие объединения ты бы хотел еще посещать в образовательной организации?

Большинство ответили, что хотели бы посещать ТО туристической, естественно-научной и технической направленностей.

Итоги анкетирования показали, что уровень позитивного ответа (да) преобладает и составляет max 96,1%, участники образовательного процесса удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доверяют педагогам, высоко оценивают их профессионализм, готовы рекомендовать обучение образовательной организации своему окружению.

## **2.10. Оценка деятельности структурных подразделений**

### **2.10.1. Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности**

Основной целью деятельности регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности (далее – РРЦ) является организация эффективной системы естественнонаучного образования детей и молодёжи Оренбургской области средствами дополнительного образования, а также создание инновационного образовательного пространства региона посредством объединения усилий сети социальных партнеров, развития экологического образования и просвещения, формирование у молодого поколения образовательной траектории в мире экопрофессий будущего.

Задачами РРЦ являются:

1. Координация деятельности и методическое сопровождение конкурсного движения, направленного на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, по следующим направлениям:

- экологические исследования и мониторинговая деятельность обучающихся (в том числе проектная деятельность);
- исследовательская и опытническая направленность (в том числе рамках профориентационной деятельности);
- эковолонтерская и природоохранная деятельность;
- эколого-просветительская деятельность, направленная на формирование экологической грамотности населения региона (проблема обращения с ТКО, ресурсосбережение, охрана водных объектов);
- здоровьесберегающие технологии (посредством организации профилактических мероприятий и конкурсов, направленных на мотивацию школьников к здоровому образу жизни, профилактику употреблению ПАВ в молодёжной среде).

2. Организация региональных этапов ключевых всероссийских мероприятий для детей, молодёжи и педагогов (акции, конкурсы, фестивали, конференции, слёты, профильные смены).

3. Координация учебно-методической и организационной деятельности образовательных учреждений Оренбургской области в рамках естественнонаучной направленности.

4. Ориентация сферы дополнительного образования региона на реализацию генеральных идей национальных проектов «Образование», «Экология», «Наука», а также «Здоровье».

5. Развитие сетевых ресурсов социальных партнеров, направленных на популяризацию естественнонаучных знаний и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 2023 году ГАУ ДПО ИРО ОО продолжил взаимодействие в рамках договоров о сотрудничестве в сфере организации совместной работы в области эколого-просветительского воспитания молодёжи и подростков Оренбуржья:

- с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»;
- с кафедрами общей биологии; географии и регионоведения; биохимии и микробиологии ОГУ;
- с Институтом клеточного и внутриклеточного симбиоза УрО РАН;
- с Региональным отделением Всероссийской общественной организацией РГО;
- с Межрегиональной общественной молодёжной казачьей организацией «Есаул».

Проведена совместная работа с Министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, отделом лесного и зеленого хозяйства Управления охраны окружающей среды администрации города Оренбурга.

Продолжается сотрудничество по совместному проведению областных профильных смен с ДООЦ «Город детства». РРЦ является организатором и региональным оператором мероприятий различных уровней по естественнонаучному направлению.

За истекший период было организовано и проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие более 42 000 обучающихся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования Оренбургской области.

Наиболее активное участие в региональных мероприятиях естественнонаучной направленности приняли обучающиеся образовательных организаций области из г.г. Бузулука, Бугуруслана, Новотроицка, Оренбурга, Орска, Абдулинского, Гайского, Кувандыкского, Соль-Илецкого, Сорочинского и Ясненского г.о., Адамовского, Акбулакского, Асекеевского, Беляевского, Бугурусланского, Грачёвского, Илекского, Курманаевского, Новоорского, Новосергиевского, Октябрьского, Оренбургского, Первомайского, Саракташского, Северного, Ташлинского, Тоцкого и Тюльганского районов.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники Природы» (региональный оператор)	2000
2.	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» (региональный оператор)	160
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята - молодые защитники Природы» (региональный оператор)	202
4.	Областной конкурс кормушек с межрегиональным участием «Хранители пернатых» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»)	349
5.	Областные профильные смены по направлению	220
6.	Региональные акции в рамках Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД» (региональный оператор)	6000
7.	Региональные акции в рамках Международной акции «Сад памяти» (региональный оператор)	4 656

8.	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (региональный оператор)	455
9.	Региональные мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия»	12 000
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё» (региональный оператор)	512
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО» (региональный оператор)	160
12.	Региональный этап Всероссийского экологического фестиваля «Земле жить!» (заочный этап) (региональный оператор)	4 415
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (региональный оператор)	77
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (региональный оператор)	50
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» (региональный оператор)	292
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (региональный оператор)	261
17.	Всероссийская акция #Бумбатл (региональный оператор)	3 300
18.	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	55
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Био ТОП ПРОФИ» (региональный оператор)	75
20.	Всероссийский экологический диктант	7000
21.	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» (региональный оператор)	300
22.	Всероссийский детский экологический форум	8
23.	Всероссийская олимпиада по Байкаловедению (региональный оператор)	6
Итого:		42553

Работы победителей – обучающихся творческих объединений ГАУ ДПО ИРО ОО, по итогам региональных этапов тематических конкурсов, стали участниками и показали высокую результативность во всероссийских финалах конкурсов:

- победители мероприятия конкурса Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»;
- победители Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»;
- победитель и призёры Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё».

В 2023 году в сопровождении заместителя директора ГАУ ДПО ИРО ОО Макарец Н.Б. и заведующего отделом экологического образования и природоохранной деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО Алпацкой А.Н., сборная команда обучающихся областной профильной смены «Эколидер» и творческого объединения «Интеллектуальная лаборатория» по итогам Всероссийской олимпиады по Байкаловедению получили: грамоты, дипломы I и III степени, а также Гран-При, став абсолютным победителем Олимпиады. Все участники получили ценные памятные призы.

В 2023 году сборная команда Оренбургской области в состав которой вошли, в том числе, обучающиеся областной профильной смены «Эколидер» ГАУ ДПО ИРО ОО, приняли участие во Всероссийском детском экологическом форуме (г. Челябинск).

В Форуме приняли участие более 2000 школьников 5-11 классов из 18-ти регионов Российской Федерации, имеющих научные и прикладные разработки в сфере экологии.

Команда Оренбургской области представила перед профессиональными экологами и учеными проект в рамках тематической площадки «Чистая страна» и стала победителем в номинации «Раздельный сбор».

В 2023 году по инициативе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства), в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология» состоялась Международная акция «Сад памяти». В акции приняли участие 4656 обучающихся из 674 образовательных организаций области, в том числе 816 волонтеров. Было проведено 883 уроков Победы по теме «Хранят деревья память о войне...», в которых приняли участие 27959 человек. Обновлено 148 садов, посаженных в рамках акции в 2020-2022 гг., новыми породами деревьев, кустарников и новыми сортами цветочных культур. В честь героев Великой Отечественной войны и специальной военной операции на Украине было высажено 4093 саженца.

В каникулярный период организовано 6 областных профильных смен естественнонаучной направленности на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга и ООЦ «Солнечная страна». В сменах приняли участие 220 обучающихся – участников природоохранных и эковолонтерских акций, победителей и призёров региональных этапов Всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности.

Участники смен прошли обучение с преподавателями ведущих вузов: ФГБУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБУ ВО «Оренбургский государственный университет», а также с сотрудниками института степи УрО РАН по программе «Зелёный экспресс», включающей блоки по практической исследовательской и природоохранной деятельности.

В целях освещения деятельности в рамках областной профильной смены «Эколидер» создана официальная группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club194107780/>) с общим охватом в 375 подписчика.

Основными *проблемами* в деятельности РРЦ естественнонаучной направленности являются следующие:

- недостаток квалифицированных педагогов дополнительного образования;
- уменьшение количества мероприятий (летних полевых практик, экопоходов, практикумов) в природной среде, направленных на развитие учебно-исследовательских навыков обучающихся.

Для *повышения эффективности* деятельности РРЦ целесообразно:



- увеличение количества ДООП продвинутого уровня, позволяющее привлечь в качестве педагогов дополнительного образования преподавателей вузов (предпочтительна очная форма обучения);
- возобновление экологических и эколого-краеведческих экспедиций для групп обучающихся и педагогических работников;
- увеличение количества участников областной профильной смены «Эколидер» с охватом всех муниципалитетов области;
- возобновление выездных экспедиций совместно с преподавателями вузов, школьниками и школьными учителями-руководителями исследовательских проектов с целью повышения компетентности школьных учителей в области исследовательской деятельности с обучающимися;
- возобновление деятельности «МАЕН» («Малая академия естественных наук») по межрегиональному обмену опытом педагогов и обучающихся в летних профильных сменах (на данный момент к сотрудничеству готовы РРЦ республики Татарстан, республики Башкортостан, Челябинской и Смоленской областей).

### **2.10.2. Региональный ресурсный центр технической направленности**

Основной целью деятельности детского технопарка «Кванториум», как регионального ресурсного центра, является обеспечение процесса развития и реализации технического направления региональной системы дополнительного образования путем интеграции и сетевого взаимодействия, оптимизации и развития ресурсов, организационно-методического и информационного сопровождения организаций дополнительного образования (далее – ОДО) Оренбургской области.

Задачами РРЦ являются:

1. Внедрение в региональную систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные с использованием современных средств коммуникаций.
2. Оказание поддержки ОДО области в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
3. Организация участия обучающихся в конкурсном движении регионального и всероссийского уровней в сфере детского научно-технического творчества.
4. Профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования (повышение профессионального мастерства в различных формах), руководителей творческих объединений технической направленности.
5. Участие в организации и проведении всероссийских олимпиад и других конкурсных мероприятий (в качестве регионального оператора).

6. Информационное сопровождение деятельности ОДО области по организации творческих объединений технической направленности, в том числе и в рамках проекта «Кружковое движение НТИ».

7. Анализ деятельности региональной системы дополнительного образования и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы технического дополнительного образования.

В рамках организационно-массовой деятельности детским технопарком «Кванториум» в 2023 году в очном и дистанционном форматах проведено 25 ключевых мероприятий и около 60 активностей. С учетом повторных участия и просмотров дистанционных мастер-классов, публикуемых на информационных ресурсах ДТ «Кванториум», охват составил около 50 000 участников.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Открытые соревнования по робототехнике «Формула-1» (очно)	53
2.	«Неделя науки» с ДТ «Кванториум»	95
3.	Цикл мероприятий «Во славу Отечества»	2232
4.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (очно)	69
5.	Акция «Крымская весна» (в рамках тематической недели)	42
6.	Областной семинар «Грантовая и конкурсная деятельность в развитии технологического творчества детей»	24
7.	Открытые соревнования по робототехнике «Фуникулер» (очно)	17
8.	Онлайн-площадка «Инженерные каникулы. Весна-2023»	38
9.	Региональная интеллектуальная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья – российской науке»	31
10.	Межрегиональный конкурс инженерных проектов «Экодом 2030»	12
11.	Мастер-класс «Дорога к звездам!»	55
12.	Интерактивные экскурсии «Квантопогружение-2023»	500
13.	Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	39
14.	Первенства Оренбургской области по авиамodelьному и судомodelьному спорту в рамках Областного фестиваля технических видов спорта	58
15.	День открытых дверей в детском технопарке «Кванториум»	64
16.	Финал отборочного федерального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	73
17.	Цифровой Диктант 2023. Открытая площадка	23
18.	IV открытые соревнования «Game in Construct»	20
19.	Конкурс проектов «Сто лет тому вперед»	50
20.	Открытый областной конкурс «Мультипликатор»	16
21.	Онлайн-викторина «Техническая реальность и фантастический мир Кира Булычева»	312
22.	Соревнования по робототехнике в дисциплине «Механическое перетягивание каната категория WeDo 2.0» для детей 6-9 лет «КотоПес»	23
23.	Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания»	11
24.	Онлайн-площадка «Инженерные каникулы. Техноосень»	887
25.	Предметные недели ДТ «Кванториум» (недели математики, физики)	20
Итого:		4803

Среди ключевых мероприятий отдельно следует отметить те, в которых ДТ «Кванториум» являлся региональным куратором.

В 2023 году ДТ «Кванториум» согласно приказу минобразования Оренбургской области стал региональным куратором Всероссийской

олимпиады «Технология успеха» Большой Всероссийской олимпиады «Искусство. Технологии. Спорт».

Согласно положению о Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт» в Оренбургской области были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы мероприятия. Всего зарегистрировались на платформе мероприятия 5894 обучающихся образовательных организаций Оренбургской области, в школьном этапе приняли участие 3309, перешли на муниципальный этап – 1235, на региональный – 660. По результатам охвата область вошла в 20 активных регионов страны. В числе наиболее активных муниципалитетов выступили г. Бузулук (672), г. Оренбург (499), Сорочинский городской округ (490), г. Орск (310), Гайский городской округ (237), Бузулукский (113) и Новоорский (104) районы.

В финале отборочного федерального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» приняли участие 15 команд состоящих из 75 обучающихся образовательных организаций Оренбургской области. Команда ДТ «Кванториум» по итогам федерального отбора приглашена для участия в финале в г. Пермь, где стала победителем в одном из треков.

С целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся общеобразовательных учреждений и привлечения их к научно-инновационным формам деятельности, в соответствии с письмом Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 29.11.2022 № А53-9-1815, в феврале – марте 2023 года на базе ДТ «Кванториум» проведен региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (далее – Олимпиада) по направлениям «Робототехника», «Программирование», «Управление БПЛА».

В Олимпиаде приняли участие 258 обучающихся образовательных организаций г.г. Бузулука, Медногорска, Оренбурга, Абдулинского, Гайского и Сорочинского городских округов, Адамовского, Акбулакского, Александровского, Бугурусланского, Беляевского, Илекского, Красногвардейского, Новоорского, Оренбургского, Октябрьского, Первомайского, Сакмарского, Ташлинского, Тоцкого, Тюльганского районов и ЗАТО «Комаровский». По итогам соревнований была сформирована сборная Оренбургской области для участия в окружном этапе, где лучше всего себя показали участники в направлении «Программирование», заняв 1 место. В направлении «Робототехника» команда оказалась на 7 месте.

В рамках подготовки и проведения регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады ПФО осуществлялось сотрудничество ГАУ ДПО ИРО ОО с профессорско-преподавательским составом кафедры систем автоматизации производства и кафедры геометрии и компьютерных наук ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

В период с 13 по 16 июня 2023 года ДТ «Кванториум» совместно с МАОУ «Лицей № 1» г. Орска и МАУ ДО «Станция детского технического творчества» г. Орска организовал Первенства Оренбургской области по авиамodelьному и судомodelьному спорту в рамках Областного фестиваля технических видов спорта в г. Орск. Фестиваль проводился в целях патриотического воспитания подрастающего поколения на примерах достижений отечественных авиации и судостроения и популяризации технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Оренбургской области.

В фестивале приняли участие 58 юных авиа- и судомodelистов из г.г. Новотроицка, Оренбурга, Орска, Гайского городского округа, Адамовского, Оренбургского и Пономаревского районов.

На фестивале было представлено 36 авиамodelей и 36 судомodelей в 4 основных классах:

- «Кордовые модели»;
- «Свободнолетающие модели»;
- «Судомodelи группы «А» - 10-13 лет;
- «Судомodelи группы «В» - 14-18 лет.

Победители и призеры областных Первенств были рекомендованы для участия в российских соревнованиях.

#### Перечень активностей ДТ «Кванториум»

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областной творческий флешмоб «ТехноЁлка 2023»	50
2.	Онлайн-площадка «Инженерные каникулы. Снегодрайв»	35
3.	Онлайн мастер-класс по робототехнике «Кружка и пончик»	1049
4.	Мастер-класс от наставника «Хайтек» «Как дома сделать подсвечник в виде тыковки»	922
5.	"Неделя науки" с ДТ "Кванториум"	95
6.	Цикл мастер-классов "Флорариум"	7
7.	Областной технический фото-флешмоб «Во славу Отечества!»	300
8.	Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	220
9.	Онлайн-викторина «23 февраля-праздник доблести, мужества, отваги»	10207
10.	Онлайн мастер-класс от «Промдизайнквантум» «Открытие к 23 февраля»	1173
11.	Онлайн-викторина «По страницам истории Крыма»	2446
12.	Художественный мастер-класс «Весенний Крым» от наставника «Промдизайнквантум»	42
13.	Онлайн-площадка «Инженерные каникулы. Весна-2023»	733
14.	Он-лайн мероприятия «Крымская весна»	42
15.	Онлайн мастер-класс по программированию «Создаем игру-кликер»!	984
16.	Мастер-класс «Дорога к звездам!» от «Промробоквантум»	5900
17.	Первый открытый марафон Оренбургской области по робототехнике «#ТЕХНОЛИГА56»	70
18.	Акция «Территория детства» в рамках Инженерного Дня защиты детей, областного фестиваля лучших практик технической направленности дополнительного образования	200
19.	Профильная летняя инженерная смена «Инженерные каникулы»	171
20.	Онлайн мастер-класс от «Промдизайнквантум» в рамках празднования 60 - летия со дня полёта Валентины Терешковой в космос	1643
21.	Мастер-класс «Путь к звездам» от «Аэроквантум»	1300
22.	Онлайн мастер-класс в рамках празднования Дня Космонавтики по созданию 3D-модели ракеты «Промробоквантум»	1900

23.	Образовательная площадка «Квантопогружение» в честь празднования Дня детства в парке им. Ленина	30
24.	Онлайн мастер-класс от «Промдизайнквантум» в честь международного дня семей	1600
25.	Профильная летняя инженерная смена «Инженерные каникулы»	171
26.	Мастер-классы по 3D-моделированию и робототехнике для обучающихся ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»	68
27.	День семьи, любви и верности в ДТ «Кванториум»	34
28.	Дни открытых дверей в детском технопарке «Кванториум»	70
29.	Мастер-классы по направлениям «Биоквантум» («Экологическое краеведение») и «Промробоквантум» («Путь к роботам»)	20
30.	Программа «Креатив гайд: Творческое технопутешествие» в рамках форума «Евразия Global» для делегации из Индии	6
31.	«БиоИнтенсив»	15
32.	Открытые соревнования по робототехнике в дисциплине «Механическое перетягивание каната категория для WeDo 2.0» для детей 6-9 лет «КотоПес»	20
33.	Квиз-викторина «Знаменитые здания мира» на английском языке	973
34.	Онлайн-площадка «Инженерные каникулы. Техноосень»	887
35.	Предметные недели ДТ «Кванториум» (неделя физики и математики)	200
36.	Интерактивные экскурсии «Квантопогружение» и очные мастер-классы (ГБОУ «Дом детства», МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка», МАОУ «Подгороднепокровская СОШ», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 37» г. Оренбурга)	824
37.	Интерактив «Бионические роботы» от наставника «Промробоквантум»	1000
38.	Открытый мастер-класс по робототехнике для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации социального проекта: кружок робототехники «Без границ»	30
39.	Онлайн-викторина к 105-летию со Дня рождения комсомола: «Комсомольские стройки»	448
40.	Онлайн-викторина «Отгадай героя мультфильма»	1200
41.	Онлайн мастер-класс по созданию реалистичной 3d-модели в tinkercad волшебство осенней тыквы от наставника «Промробоквантум»	1920
42.	Интерактивное онлайн-занятие по биологии «Осеннее многоцветье» от наставника «БИОквантум»	703
43.	Областная онлайн-викторина «Народная сила – в единстве»	1188
44.	Онлайн мастер-класс по техническому проектированию и конструированию «Кормушка для пернатых» от наставника «Хайтек»	985
45.	Онлайн мастер-класс «Модница осень» по направлению «Промышленный дизайн»	744
46.	Онлайн-викторина «Великие математики и их открытия»	579
47.	Онлайн-игра от наставника «Технический английский» к «Международному дню энергосбережения»	748
48.	Онлайн мастер-класс «Следы невиданных зверей» от наставника «Биоквантум»	1279
49.	Игра «Мемори» в рамках недели математики от наставника «Инженерная математика» 20-24 ноября	581
50.	Онлайн мастер-класс «Ночник привидение» от наставника «Промышленный дизайн»	787
51.	Онлайн-кроссворд ко дню рождения компьютерной мыши от наставника «Технический английский»	617
52.	Онлайн-мастер-класс «Мир под микроскопом» от «Биоквантум»	554
53.	Онлайн мастер-класс (знакомство с программой lego digital designer) в рамках «Неделя физики» от наставника «Промробоквантум»	325
54.	Онлайн-викторина «Физика и её секреты» в рамках «Неделя физики» 18-22 декабря	59
55.	Мастер-класс «Удивительные растения» от наставника «Биоквантум»	625
56.	Супертехническая развлекательно-магическая программа «В поисках дракона»	70
Итого:		48849

Среди муниципалитетов наиболее активное участие в дистанционных мероприятиях приняли обучающиеся и педагогические работники из образовательных организаций гг. Бугуруслана, Бузулука, Новотроицка, Оренбурга, Орска, Соль-Илецкого и Сорочинского городских округов, Адамовского, Александровского, Беляевского, Илекского, Красногвардейского, Новоорского, Новосергиевского, Оренбургского, Первомайского, Ташлинского и Пономаревского районов.

Экскурсии и мастер-классы детского технопарка очно посетили: МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка», РДДМ «Движение первых», МАОУ «Подгороднепокровская СОШ», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 37» г. Оренбурга, ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле», Оренбургский государственный педагогический университет, МАОУ «Школа Экодолье», МОАУ «СОШ № 25», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 37», МОАУ «СОШ № 31», Торгово-промышленная палата, Научное творчество обучающихся г. Соль-Илецка, МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МОАУ «СОШ № 18», Школа «Уникум», г. Оренбурга, МОАУ «Лицей № 6». Среди них участники ОВЗ: ГБОУ «Дом детства», ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4», ГБУСО «КЦСОН» в Южном округе г. Оренбурга.

С 2023 года в рамках исполнения условий социального гранта Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» на базе технопарка «Кванториум» педагогом Роставлетовой Г.Х. реализуется проект «Робототехника без границ», направленный на интеллектуальное развитие и социализацию детей с ОВЗ, в том числе с нарушениями интеллекта. В рамках проекта проходят занятия и мастер-классы для 50 обучающихся с ОВЗ, в том числе, из коррекционных школ г. Оренбурга. Важным результатом реализации проекта в этом году стало участие и призовое место место команды «Водородная комета» ГКОУ «С(к)Ш № 13» г. Оренбурга в областных соревнованиях.

В апреле 2023 года на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга состоялась областная профильная смена «Инженерные каникулы» для 40 обучающихся, проявляющие интерес к технологиям и активных участников технологических конкурсов из Гайского городского округа, Акбулакского, Бугурусланского, Бузулукского, Домбаровского, Илекского, Красногвардейского, Октябрьского, Первомайского, Тоцкого и Тюльганского районов.

По итогам смены каждый из участников защитил творческий проект и получил сертификат технологического лидера.

С целью развития кадрового потенциала Оренбургской области в сфере естественнонаучного и технического дополнительного образования ДТ «Кванториум» осуществлял организационно-методическую деятельность посредством проведения областных мероприятий, экскурсий, мастер-классов для педагогических работников, а также участия в них.

В феврале 2023 года состоялась «Стратегическая сессия по вопросам организации участия школьников Оренбуржья в областных и всероссийских мероприятиях». В конференции приняли участие около 200 человек: специалисты и методисты отделов образования, курирующие вопросы дополнительного образования и воспитания, руководители организаций общего и дополнительного образования, реализующих ДООП технической направленности, педагогические работники и руководители организаций среднего профессионального образования.

Согласно Единого регионального комплексного плана мероприятий ДТ «Кванториум» определен как один из ресурсов организационно-методического сопровождения инфраструктуры национального проекта «Образование» в Оренбургской области. В рамках этой деятельности в январе-ноябре 2023 г. в ДТ «Кванториум» прошла серия образовательных мероприятий для педагогов области:

- воркшопы на тему: «Соревновательная робототехника» (03 марта 2023 г.), «Оборудование для прототипирования и аддитивные технологии в технологическом образовании школьников» (31 марта 2023 г.);
- практико-ориентированный семинар на тему «Использование 3D-оборудования в образовании: дайджест секретов и ошибок» (17 ноября 2023 г.);
- мастер-класс по робототехнике «МБОТ2. СТАРТ» (9 декабря 2023 г.);
- практико-ориентированный семинар на тему «Использование виртуальных стимуляторов и конструкторов в обучении робототехнике» (22 декабря 2023 г.).

Наиболее активные участники очных мероприятий – представители образовательных организаций: гг. Бугуруслана, Оренбурга, Сорочинского городского округа, Акбулакского, Александровского, Новосергиевского, Октябрьского, Оренбургского, Первомайского, Саракташского, Тюльганского и Шарлыкского районов.

ГАУ ДПО ИРО ОО традиционно является координатором реализации мероприятий межведомственного формата и проводимых в рамках проектов «Кадры для цифровой экономики», «Кадры для цифровой промышленности». Среди них «Кибердром», «Код будущего», «Урок НТО», «Олимпиада НТО», «Наука рядом». В 2023 году в рамках соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДПО ИРО ОО и Некоммерческой организацией «Фонд инвестиций и инноваций Оренбургской области», проектным офисом движения НТИ в Оренбуржье проведен вебинар и оказана спонсорская помощь для организации участия обучающегося в финале олимпиады НТО.

В 2023 году ДТ «Кванториум» стал базой для прохождения практики студентов ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга (по направлению «Аддитивные технологии»), ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (по специальностям «Информатика, математика», «Математика, физика», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (по специальностям

«Автоматизированные системы и комплексы», «Информационные системы»), Университетский колледж ОГУ.

В целях освещения развития деятельности РРЦ созданы официальные группы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/kvantorium56>, [https://vk.com/kvantorium56\\_mobile](https://vk.com/kvantorium56_mobile)) с общим охватом в 4800 подписчика.

В рамках достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по результатам функционирования детского технопарка «Кванториум» за период с 1 января по 30 декабря 2023 года достигнуты следующие показатели.

В детском технопарке «Кванториум» в рамках государственного задания реализованы 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Помимо госзадания технопарк реализует программы на внебюджетной основе – всего в 2023 обучены 122 ребенка по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня.

Наставниками ДТ «Кванториум» организовано участие 218 обучающихся в очных и дистанционных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней, среди значимых результатов оренбургских кванторианцев участие в следующих мероприятиях:

- 1 место в финале олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» (п.д.о. Спиридонов Е.В.);

- 2 место в областных соревнованиях по спортивному программированию в дисциплине «Программирование БАС» и турнир операторов БПЛА в дисциплине «Управление FPV-дроном» (п.д.о. Вахрушев А.П.);

- 1 место во всероссийском конкурсе 3D-моделирования «Создай талисман для IT-Куба» (п.д.о. Роставлетова Г.Х.);

- 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие» (п.д.о. Сафонов М.А.);

- 1 место в выставке инженерных проектов Межрегионального ТехноФестиваля по детскому инженерному творчеству в рамках Национальной киберфизической платформы Республики Башкортостан (п.д.о. Сафонов М.А.);

- 1,2,3-е места в Международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок», во Всероссийском творческом конкурсе по английскому языку «Everyday English. Communication without borders» (п.д.о. Лауер И.В.) и др.

Активное участие обучающихся и наставников в профильных соревнованиях и конкурсах свидетельствует о качестве и результативности реализации дополнительных образовательных программ в детском технопарке «Кванториум».

В рамках достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по результатам функционирования мобильного технопарка «Кванториум» за



период с 01 января по 30 декабря 2023 года достигнуты следующие показатели.

1203 школьника в возрасте от 11 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях 6-ти агломераций: Беляевского, Красногвардейского, Новосергиевского, Ташлинского, Тощкого и Акбулакского районов, прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Геоинформационные технологии»/ «Аэротехнологии», «Виртуальная и дополненная реальность»/ «Информационные технологии», «Промышленный дизайн»/ «Промышленная робототехника» и по программе социально-гуманитарной направленности «Поколение Техно».

В 2023-24 учебном году к занятиям по шести образовательным программам МТ «Кванториум» приступили 1486 обучающихся Оренбургского, Октябрьского, Ташлинского, Пономаревского, Илекского районов и города Бузулук.

Образовательный процесс обеспечивают 12 сотрудников, из них 10 педагогических работников, из них 3 педагога с разъездным характером работы.

В целях популяризации технического творчества и инженерных технологий за отчетный период мобильным технопарком проведено 93 активности с охватом согласно ЕАИС ДО 1562 обучающихся. С учетом повторных участий и просмотров дистанционных мастер-классов, публикуемых на информационных ресурсах МТ «Кванториум», охват составил свыше 11000 обучающихся Оренбургской области.

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Онлайн-челлендж «Новогоднее поздравление»	38
2.	Мастер-класс для детей и родителей «Рождественский хайтек»	100
3.	Викторина «Тайны VK»	200
4.	Видеообзор «День Ньютона»	98
5.	Онлайн викторина «Гении науки»	76
6.	Мастер-класс «ЛЕГО-архитектор»	120
7.	Видеопросмотр ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	160
8.	Межквантовая панорама «Презентация детских проектов» ко Дню детских изобретений	91
9.	Областной дистанционный конкурс по блочному программированию «Block-IT»	14
10.	Серия образовательных видеолекций «Великая наука России» «Выдающиеся ученые России»	152
11.	Видеообзор «День Ньютона»	198
12.	Интерактивные поздравления Защитников Отечества	57
13.	Информ-дайджест «Привет, Алиса. Или зачем нужны технологии?»	140
14.	Интеллектуальная викторина «Защитники земли русской»	73
15.	Видеололик «6 рота, ушедшая в века – бессмертная пехота небесного полка»	129
16.	Мастер-класс «Цифровая живопись» Создание поздравительной открытки «Милой мамочке моей!»	161
17.	Виртуальная экскурсия по МАОУ «Зареченская классическая гимназия»	170
18.	Онлайн квест «Тайна картографа»	72
19.	Видеообзор «Узоры космоса-созвездия»	183
20.	Викторина «Всемирные географические открытия»	24
21.	Информ-релиз «День смеха»	116
22.	Профориентационный ролик ко Дню геолога «Будущие геологи»	171

23.	Онлайн викторина «Технологии и здоровье»	68
24.	Серия образовательных видеолекций «Великая наука России», «Отец космонавтики К.Э. Циолковский»	100
25.	Областной дистанционный конкурс технического моделирования «Путь к звездам»	117
26.	Презентация «Гаджеты сохраняют здоровье»	131
27.	Профориентационный квест «Будущее рядом с тобой»	151
28.	Мастер-класс «Создание цифровой диорамы на военную тематику, на основе трёхмерной модели»	780
29.	Флешмоб ко Дню Победы «Кванторианцы читают Тёркина»	167
30.	Цифровая живопись «Рисуем песни военных лет»	111
31.	Видеобзор «Птицы одного полета. Новые технологии в создании дронов»	176
32.	Релиз ко дню SEO-оптимизатора	196
33.	Презентация итоговых проектов «КвантУм» в режиме ВКС	108
34.	Информ-релиз «Безопасные летние каникулы»	168
35.	Мастер-класс по созданию игры «С днем рождения, Тетрис!»	119
36.	Флешмоб «Цвета Российского флага»	112
37.	Видеоролик к 60-летию полёта В. Терешковой «Парила Чайка над Землёй»	176
38.	Art-флешмоб ко Дню молодёжи	131
39.	Видеоролик ко Дню памяти и скорби	117
40.	Видео подборка некоторых изобретений обучающихся ДТ «Кванториум»	100
41.	Мастер-класс «Промышленный дизайн автомобиля в blender» Ко Дню промышленного дизайнера	179
42.	Квиз-тайм «Моя семья» ко Дню семьи	166
43.	День Ньютона	152
44.	Мастер-класс «Видео 360»	192
45.	Мастер-класс «Создание анимированной рекламы».	133
46.	Мастер-класс «Переустановка операционной системы».	140
47.	Викторина «Молодёжь, включайся!»	79
48.	Мастер-класс «Программируемый полёт квадрокоптера» на DroneBlocks	120
49.	КвантоЗарядка	177
50.	Рекламный ролик «МТ «Кванториум» проводит набор обучающихся на 2023-24 учебный год»	190
51.	Мультфильм «Флаг России»	171
52.	Мастер-класс «Создаём макет Оренбургского Кинотеатра Ксмос» в Blender и из Lego	156
53.	Мастер-класс «Блог-ваше окно в Интернет»	131
54.	Мастер-класс по векторной графике «Блог-ваше окно в Интернет»	174
55.	Видеолекция «Ломоносов-великий русский ученый»	1256
56.	Мастер-класс «Приложение для Android»	174
57.	Мастер-класс «Презентация-это искусство»	133
58.	Мастер-класс «Создаем сообщество ВК»	191
59.	Видеолекция Кулибин - «нижегородский Архимед».	190
60.	Мастер-класс по компьютерной анимации	146
61.	Видеолекция «Робототехника и искусственный интеллект»	67
62.	Онлайн-флешмоб «Оренбуржье – многонациональное!»	25
63.	Мастер-класс по созданию видеороликов «Говорит и показывает Мобильный Кванториум»	31
64.	Мастер-класс «Сделай сам» (сувенир в технике папперкрафт ко Дню матери)	45
65.	Областной дистанционный конкурс «Знакомая планета»	52
66.	Информ-релиз «Нобелевский день»	37
67.	Видеолекция «Как устроен самолет и почему он летает»	36
Итого:		11000

Проведены выездные интерактивные мероприятия для обучающихся, не посещающих занятия в МТ Кванториум с общим охватом более 2000 человек.

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Интерактивные программы «Квантоквиз» и «Полет в будущее», МОБУ «Нишнепавловская СОШ», Оренбургский район	101
2.	Интерактивные программы «Полет в будущее» и «Квантоквиз», МОБУ «Егорьевская СОШ», Сакмарский район	116
3.	Интерактивные программы «Квантоквиз» и «Полет в будущее», МБОУ «Светлинская СОШ», Сакмарский район	86
4.	Интерактивные программы «Квантоквиз» и «Полет в будущее», МБОУ «Подгороднепокровская СОШ», Оренбургский район	162
5.	Интерактивные программы «Квантоквиз» и «Полет в будущее», МБОУ «Юная СОШ», Оренбургский район	89
6.	Межквантовая игра «Что? Где? Когда?», МБОУ «Беляевская СОШ», Беляевский район	40
7.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «Красноуральская СОШ», Оренбургский район	164
8.	Интерактивная программа «Полет в будущее», МБОУ «Красноуральская СОШ», Оренбургский район	250
9.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «ООШ х. Чулошников», Оренбургский район	34
10.	Интерактивная программа «Полет в будущее», МБОУ «ООШ х. Чулошников», Оренбургский район	30
11.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «Предуральская ООШ» с. Нижняя Павловка, Оренбургский район	43
12.	Интерактивные программы «Полет в будущее» и «Квантоквиз», МБОУ «Чебеньковская СОШ», Оренбургский район	80
13.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского», Оренбургский район	40
14.	Интерактивные программы «Полет в будущее» и «Квантоквиз», МОАУ «Григорьевская СОШ», Соль-Илецкий городской округ	80
15.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «Караванная казачья СОШ», Оренбургский район	40
16.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «Начальная школа-детский сад «Вишенка» с. Старица, Оренбургский район	30
17.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МОБУ «Красноярская СОШ», Соль-Илецкий городской округ	35
18.	Интерактивные программы «Полет в будущее» и «Квантоквиз», ДОЛ «Ивушка», Акбулакский район	86
19.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «СОШ №5» г. Соль-Илецка	60
20.	Интерактивная программа «Квантоквиз», МБОУ «Пригородная СОШ №1 Оренбургского района» Оренбургской области, лагерь дневного пребывания «Непоседы»	40
21.	Выездное мероприятие «Полет в будущее», «Квантоквиз», МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ», Сакмарский район	75
22.	Выездное мероприятие «Полет в будущее», МБОУ «Южноуральская СОШ», Оренбургский район	39
23.	Выездные мероприятия «Полет в будущее» и «Квантоквиз», МБОУ «Светлинская СОШ», Сакмарский район	100
24.	Выездные мероприятия «Полет в будущее» и «Квантоквиз», МБОУ «Краснокоммунарская СОШ», Сакмарский район	65
25.	Выездное мероприятие «Полет в будущее», МОАУ «Гимназия №1 им. Романенко Ю.В.», город Бузулук	34
26.	Выездное мероприятие «Полет в будущее» МОАУ «Пономаревская СОШ», Пономаревский район	34
27.	День отца в Фонде Защитники Отечества	32
28.	Мастер-класс по направлениям МТ «Кванториум», в МБОУ «Ташлинская СОШ», Ташлинский район	32
Итого:		2017

За отчетный период проведена профильная смена «Уникум» в ДОЦ «Солнечная страна» с 29.05.2023 по 03.06.2023 для 70 обучающихся.

За 2023 год наставниками МТ «Кванториум» организовано участие 106 обучающихся в мероприятиях областного и всероссийского уровней, в том числе входящих в список мероприятий, рекомендованных образовательной платформой «Научим. Онлайн».

Обучающиеся МТ «Кванториум» из Илекского, Ташлинского, Пономаревского, Октябрьского, Оренбургского районов и г. Бузулука приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры» в дистанционном формате, в международном дистанционном конкурсе «CREATON 2023» (входит в список рекомендованных мероприятий образовательной платформой «Научим. онлайн»).

Среди достижений обучающихся МТ «Кванториум»:

- 2 место в областном дистанционном конкурсе «Снеговик-Art»;
- 2 место в областном дистанционном конкурсе «Block-IT»;
- 1 место в областном дистанционном конкурсе «Путь к звездам»;
- 1,2 места в областном дистанционном конкурсе «Знакомая планета»;
- 2 место во всероссийских соревнованиях «Game in construct»;
- 2 место в открытых дистанционных конкурсах по 3D-моделированию «Дизайн-проект «Мир вокруг меня»»;
- 1 место в международном конкурсе «Компьютерная графика» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»);
- 3 место в конкурсе контента в сфере физики, химии и биологии «МедиаЛама» (ДТ «Кванториум» г. Пскова) и др.

В августе 2023 года опыт работы МТ «Кванториум» был представлен в рамках сессии руководителей организаций дополнительного образования технической направленности в г. Южно-Сахалинске.

Педагоги МТ «Кванториум» приняли участие в первом Всероссийском чемпионате педагогических компетенций в г. Нижний Новгород, организованном ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Информационное сопровождение деятельности мобильного технопарка помимо официального сайта регионального оператора ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется на сайте: <https://mkvantorium56.ru.oodumc56.ru>, в социальных сетях: [https://vk.com/kvantorium56\\_mobile](https://vk.com/kvantorium56_mobile).

Основными *проблемами* в деятельности РРЦ технической направленности являются следующие:

1. Организация и реализация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
2. Организация взаимодействия с региональным министерством цифры и министерством промышленности и энергетики в рамках проведения профильных мероприятий и реализации национальных проектов «Кадры для цифровой экономики», «Кадры для цифровой промышленности».

3. Недостаточный уровень подготовленности педагогического состава ОО области к реализации ДООП технической направленности с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».

4. Недостаточный уровень информированности и понимания родителями необходимости использовать портал госуслуги для выстраивания взаимодействия с образовательными мероприятиями в части подачи заявок на обучение и участие в мероприятиях ОО.

Для *повышения эффективности* деятельности РРЦ целесообразно:

- усиление взаимодействия с ОО области посредством оказания уникальных образовательных услуг в режиме онлайн;
- информационно-методическое сопровождение деятельности ОДО области по организации соревнований по всем профилям деятельности;
- привлечение материально-технической базы и кадрового состава партнеров для реализации целевой модели наставничества.

### **2.10.3. Региональный ресурсный центр туристско-краеведческой направленности**

Функцию регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности (далее – РРЦ) по вопросам обеспечения организационно-методического и информационного сопровождения образовательных организаций Оренбургской области при реализации туристско-краеведческого направления в развитии региональной системы образования выполняет Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения, который является структурным подразделением ГАУ ДПО ИРО ОО и функционирует с 1 сентября 2020 года.

Основной целью деятельности РРЦ является повышение эффективности региональной системы дополнительного образования и воспитания посредством развития туристско-краеведческой деятельности.

Задачами РРЦ являются:

1. Развитие системы взаимодействия министерства образования Оренбургской области, муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
2. Совершенствование методической базы в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
3. Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
4. Повышение доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
6. Развитие информационного обеспечения деятельности в сфере

детско-юношеского туризма и краеведения.

Специфика деятельности:

- детско-юношеский туризм;
- краеведческая проектно-исследовательская деятельность;
- региональное движение «Школа безопасности» и «Юный спасатель»;
- деятельность по развитию и поддержке музеев образовательных организаций;
- познавательный и экскурсионный туризм.

В рамках деятельности РРЦ разработана нормативно-правовая документация по направлению:

- проект программы «Развитие детско-юношеского туризма на территории Оренбургской области»;
- проект программы развития регионального движения «Школа безопасности и юный спасатель»;
- положение по региональной паспортизации и сертификации музеев образовательных организаций;
- дорожная карта развития музеев образовательных организаций.

Разработаны методические материалы, направленные на повышение качества образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности, разработаны положения и методические рекомендации проведения муниципальных этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой направленности, методические материалы по подготовке и проведению туристских походов по организации и проведению образовательных экскурсий, составлен реестр образовательных экскурсий.

Проведены мероприятия по повышению профессионального мастерства организаторов туристско-краеведческой работы (областные методические конкурсы – 1, семинары-совещания – 4 рабочих совещания с общим охватом 400 человек, 3 обучающих семинара с охватом 150 человек).

Организована консультационная поддержка специалистов туристско-краеведческой направленности (проведено более 800 консультаций для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных организациях, руководителей музеев образовательных организаций).

Сформирован региональный реестр музеев образовательных организаций. Осуществлена координация деятельности по подготовке документации и заполнению федерального портала музеев образовательных организаций.

В целях освещения развития деятельности РРЦ создана официальная группа в социальной сети ВКонтакте ([https://vk.com/rctk\\_56](https://vk.com/rctk_56)) с общим охватом в 3188 человек.

С целью создания условий для предъявления результатов творческой деятельности детей и выявления лучшего опыта работы в сфере детско-юношеского туризма и краеведения в 2023 году проведено 35 областных мероприятия с охватом 26984 участника.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Конкурс творческих проектов по исторической реконструкции	36
2.	Онлайн-квиз «Гражданская оборона»	352
3.	Областной этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	356
4.	Областной слет-соревнование «Школа безопасности» и полевой лагерь «Юный спасатель»	40
5.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Ориентир №1» 2 этап	288
6.	Профильная смена «Проектно-экскурсионная деятельность» (весенние каникулы)	40
7.	Онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	7090
8.	Областная акция «Сохраним победу в сердце»	79
9.	Областной слет юных краеведов «Оренбургский край - земля родная!»	107
10.	Областной слет юных туристов-лыжников	97
11.	Областные соревнования по спортивному туризму среди детей и молодежи «Подснежник – 2022»	82
12.	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов (60-ой областной слет юных туристов)	148
13.	24-ый областной туристский слет Интернатов	40
14.	Областное движение обучающихся «Отечество»	6 650
15.	Школьные и муниципальные этапы Всероссийского слета юных туристов	5 500
16.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса музеев образовательных организаций	48
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	96
18.	Областной этап Всероссийского конкурса проектно-экскурсионных команд	15
19.	Школьные и областные этапы Всероссийского краеведческого фестиваля Краефест	3 452
20.	Областной турнир клубов исторической реконструкции «Ледяная сталь», посвященный битве на Чудском озере	60
21.	Региональный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	7
22.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных музеев «Без срока давности»	9
23.	Областной туристско-краеведческий рогейн «Знай свой край»	296
24.	Областная онлайн-викторина «Герои – комсомолыцы»	273
25.	Дистанционный образовательный конкурс «Походная подготовка»	250
26.	43 – ий областной туристский слет работников образования и членов профсоюзных организаций	70
27.	Региональный этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности	57
28.	Областной конкурс туристских походов с обучающимися	150
29.	Областной конкурс "Школа семейного туризма"	24
30.	Профильная смена «Проектно-экскурсионная деятельность» (осенние каникулы)	40
31.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Ориентир №1» 3 этап	288
32.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Ориентир №1» 4 этап	209
33.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Ориентир №1» 5 этап	154
34.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	132
35.	Туристские походы	449
Итого:		26984

Наиболее активно приняли участие в областных мероприятиях туристско-краеведческой направленности образовательные организации г.г., Новотроицка, Бузулука, Оренбурга, Орска, Октябрьского, Красногвардейского и Оренбургского районов.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Федерального ресурсного центра особое внимание уделялось развитию экскурсионно-познавательного туризма.

По итогам проведения областных этапов мероприятий были определены кандидаты на участие во Всероссийских мероприятиях:

- 2 место в номинации «Комплексные силовые упражнения» и 3 место в номинациях «Маршрут выживания» и «Конкурсная программа» межрегиональных соревнований «Школа безопасности», команда СТК «Эверест 56»/МАОУ «Лицей № 5» г. Оренбурга;

- 2 общекомандное место в треке «Поисковая и исследовательская деятельность» финала Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест», творческое объединение «Патриоты» ГАУ ДПО ИРО ОО на базе МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик» Новоорского района (рук. Бебикова И.А.);

- 1,3 места в XXX Всероссийском туристском слете педагогов (п.д.о. Девяткина Л.Н., Юдина О.П.) и др.

Основными *проблемами* в деятельности РРЦ туристско-краеведческой направленности являются следующие:

- отсутствие региональной программы развития детско-юношеского туризма и краеведения;

- отсутствие специализированной базы (полигона) и устаревшее специальное снаряжение для организации занятий и проведения мероприятий по направлению;

- отсутствие специализированного транспорта для организации перевозки детей, в том числе для участия в мероприятиях различных уровней.

Для *повышения эффективности* деятельности РРЦ целесообразно:

- рассмотрение и утверждение программы развития детско-юношеского туризма в Оренбургской области, программы развития регионального движения «Школа безопасности» и «Юный спасатель»;

- создание муниципальных опорных центров по развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

- организация курсов для руководителей творческих объединений и организаторов туристско-краеведческой деятельности;

- разработка дорожной карты по развитию школьного познавательного туризма в Оренбургской области;

- увеличение количества образовательных организаций, участвующих в школьных и муниципальных этапах Всероссийских и окружных мероприятий туристско-краеведческой направленности;



– расширение партнерской сети взаимодействия по вопросам осуществления и развития туристско-краеведческой деятельности.

#### **2.10.4. Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Приказом министерства образования Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/285 на базе ГАУ ДПО ИРО ОО создан Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – РЦПДДТТ).

В соответствии с государственной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Оренбургской области» РЦПДДТТ принимает участие в реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2024).

Основной целью деятельности РЦПДДТТ является координация деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование и развитие информационно-образовательного пространства Оренбургской области в данной сфере.

Задачами РЦПДДТТ являются:

1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с использованием материально-технического обеспечения.

2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций.

3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организация сетевого взаимодействия ОДО.

4. Распространение передового педагогического опыта в сфере безопасности дорожного движения.

5. Ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемому направлению в средствах массовой информации.

6. Координация и организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения Оренбургской области.

7. Вовлечение наибольшего числа обучающихся и родительской общественности к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации поставленных задач заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами, привлекаемыми к мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Партнером РЦПДДТТ в настоящее время является ГАУСО «РОЦ «Русь».

РЦПДДТТ проведена работа по активизации деятельности:

– 3 стационарных, 24 мобильных автогородков, 211 транспортных автоплощадок, на базе которых проводятся занятия по основам безопасности дорожного движения;

– 483 отрядов юных инспекторов движения с общим охватом 7419 человек;

– 16 специализированных/профильных классов по обучению несовершеннолетних основам БДД в общеобразовательных организациях с общим охватом 182 ученика;

– 35 организациях дополнительного образования реализуются дополнительные программы по основам БДД;

– в муниципалитетах области действуют 516 родительских патрулей.

В 2023 году РЦПДДТТ организовано более 290 профилактических мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних на изучение основ безопасного поведения на дорогах, в том числе с использованием онлайн-формата, с охватом 163995 обучающихся образовательных организаций области.

Образовательная деятельность РЦПДДТТ включает в себя различные формы организации: информационно-профилактические мероприятия, творческие объединения, профильные смены и другие.

В 2023 году РЦПДДТТ проведено 264 информационно-профилактических мероприятий (далее - ИПМ) с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» с обучающимися с охватом 6628 детей; с родителями и педагогами - 31 ИПМ с охватом 1759 чел. За 2023 год было охвачено 9 территорий: г. Оренбург, Акбулакский, Беляевский, Новосергиевский, Оренбургский, Переволоцкий, Сакмарский, Саракташский, Ташлинский районы на базе 83 образовательных учреждений. На 2024 год планируется охват образовательных организаций в других муниципалитетах Оренбургской области.

Для эффективного и результативного проведения ИПМ сотрудники РЦПДДТТ используют раздаточный материал, предоставленный Компанией общероссийской общественной детско-юношеской организацией по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»: рабочие тетради, раскраски, светоотражающие брелоки, жилеты со светоотражающей полосой.

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий ГАУ ДПО ИРО ОО в период с января по декабрь 2023 года было проведено 26 массовых мероприятий с детьми, в которых приняли участие 190 087 обучающихся и 48 119 родителей.

Сотрудниками РЦПДДТТ проводятся как традиционные, так и новые мероприятия. Традиционными стали: конкурсы «Для всех без исключения есть правила движения», «Безопасная дорога - детям», областной конкурс творческих работ «Засветись!». Впервые были проведены: конкурс «По зимним дорогам – без опасности», областной фестиваль «Семья ЮИД» (семейные команды соревновались в следующих испытаниях: «Экзамен по

правилам дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи пострадавшим в ДТП», «Фигурное вождение велосипеда», «Техобслуживание велосипеда», «Творческий конкурс»).

Отметим наиболее успешной летней практикой стало сотрудничество РЦПДДТТ с реабилитационно-оздоровительным центром «Русь» Оренбургского района, на базе которого педагоги - организаторы и методисты проводят информационно-просветительские мероприятия в каждом заезде, тем самым охватывают наиболее уязвимую категорию участников дорожного движения. Сотрудники РЦПДДТТ напоминают детям, родителям, а также людям пожилого возраста о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков, о правилах перевозки детей, о ситуациях «ловушки», которые подстерегают пешеходов вблизи проезжей части и в жилых зонах.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Информационно-профилактические мероприятия (с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»)	6 628 обучающихся, 1759 родителей
2	Областной конкурс творческих работ «Засветись!»	241 конкурсные работы
3	Областной фестиваль «Семья ЮИД»	32 семейные команды
4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	124 обучающихся
5	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	20 педагогов
6	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	262 обучающихся, 73 педагога, 73 родителя
7	Областной конкурс для обучающихся с ОВЗ	178 обучающихся, 62 педагога
8	Областная акция «Ребенок – главный пассажир»	92342 обучающихся, 41050 родителей
9	Областная акция «Письмо водителю»	14002 обучающихся, 225 родителей
10	Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	14071 обучающихся, 852 педагога
11	Областная акция «Движению ЮИД - 50»	9189 обучающихся
12	Областная акция «Моя мама – автоледи», приуроченная к Международному женскому дню	8904 обучающихся
13	Областная акция «Скорость не главное»	18022 обучающихся, 6794 родителей
Итого:		163 995 обучающихся, 49965 родителей, 1248 педагогов

За отчетный период организовано проведение 2-х профильных смен, «Безопасное колесо» (июль), «Страна пешеходов» (ноябрь-декабрь, в том числе для детей пострадавших в ДТП), в которых приняло участие 122 обучающихся ОО области.

РЦПДДТТ оказано содействие в участии лучших команд ЮИД Оренбуржья в ключевых Всероссийских мероприятиях:

– финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо (30.09-7.10.2023), команда ЮИД Беляевского района. Команда заняла 17 командное место из 89 субъектов РФ, Настя Мартыненко заняла 10 место (в БК 10 призовых мест);

- Всероссийский слет юных инспекторов движения (31.10.-20.11. 2023, ВДЦ «Орленок», Краснодарский край), команда ЮИД Новоорского района;
- Всероссийский форум юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра» (26-29.11.2023), команда ЮИД Беляевского района.

РЦПДДТТ выступил ретранслятором проведения на образовательной платформе Учи.ру, при поддержке нацпроекта «Безопасные качественные дороги», Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». В олимпиаде приняли участие свыше 30 тыс. обучающихся из образовательных организаций области.

ЮИДовское движение Оренбуржья имеет свои добрые традиции, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. Юные инспекторы движения приняли участие во Всероссийском челлендже по передаче флага «50 лет ЮИД!». ЮИДовцы Оренбуржья передали эстафету Орловской области.

Сотрудники РЦПДДТТ совместно с Управлением Госавтоинспекции, Оренбургской общественной организацией обеспечения безопасности дорожного движения и Оренбургским областным клиническим наркологическим диспансером принято участие в проведении международного форума «Евразия - Global», направленного на объединение прогрессивной молодежи разных стран, разделяющих ценности равенства и взаимного уважения культур и народов. Организованы специальные площадки, на которых осуществлялась: трансляция роликов социальной рекламы по профилактике ДДТ и правонарушений ПДД; практическое обучение на симуляторе вождения, имитирующем процесс управления транспортным средством.

Проект РЦПДДТТ «Из виртуального мира к дорожной безопасности» стал победителем грантового конкурса «Родные города» компании «Газпром нефть». На грантовые средства были приобретены очки виртуальной реальности и программно-аппаратный комплект для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. Реализация данного проекта способствовала увеличению количества школьников, заинтересованных вопросами дорожной безопасности, сферой IT-технологий, а так же повысила мотивацию и культуру безопасного поведения ребят. В период с сентября по ноябрь 2023 года занятиями с очками виртуальной реальности было охвачено 529 обучающихся г. Оренбурга, Оренбургского и Переволоцкого районов.

Оренбургская область в 2023 году стала одним из 10 регионов РФ, где был реализован уникальный социальный проект «ЮИД в движении. Россия — моя страна». Проект направлен на воспитание патриотизма, а также привитие культуры безопасного участия в дорожном движении среди детей, подростков и родительской общественности. Организацией и реализацией проекта занимался РЦПДДТТ, было проведено 30 экскурсий для велосипедистов и водителей СИМ по границе бывшей крепостной стены города-крепости Оренбурга, в которых приняли участие более 300 обучающихся и родителей.

В Год педагога и наставника, в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», в 45 субъектах Российской Федерации, включая Оренбургскую область был реализован проект «Наставник ЮИД». Основная идея проекта заключается в увеличении внимания к наставничеству среди участников отрядов ЮИД, которые, имея накопленный опыт и знания в области безопасности дорожного движения и Правил дорожного движения Российской Федерации, помогут детям дошкольного и младшего школьного возраста (от 5 до 8 лет) путем проведения занятий с использованием специального оборудования и сценариев, разработанных для реализации проекта. Организацией и реализацией проекта занимался РЦПДДТТ, за активную фазу проекта (в период с сентября по декабрь) было проведено 144 занятия и охвачено 240 обучающихся.

РЦПДДТТ осуществлял методическую и информационно-аналитическую поддержку педагогам через подготовку и проведение мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Тематика мероприятий определяется с учетом выявленных затруднений педагогов (разработка программно-методического документации, оценка эффективности образовательных программ, разработка локальной нормативной базы, организация эффективного учебного занятия и т.д.). В 2023 году состоялся областной семинар - совещание по теме: «Организация работы по профилактике ДДТТ в 2023 году» для специалистов отделов образования, курирующих профилактику ДДТТ, педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД, в котором приняли участие сотрудники подразделений Госавтоинспекции (более 2500 просмотров).

Для обобщения передового опыта педагогами РЦПДДТТ проводились мастер-классы и открытые занятия для методистов и педагогов ГАУ ДПО ИРО ОО на темы: «Игровые педагогические технологии в изучении правил дорожного движения у детей младшего школьного возраста», «Фликер спасет жизнь», «Ловушки», подстерегающие возле дома».

С 3 по 11 марта 2023 года педагог-организатор РЦПДДТТ Какурин В.В. для обмена опытом принял участие в межрегиональном мероприятии по популяризации отрядов ЮИД и юношеского автоспорта «Слёт ЮИД и ЮАШ – 2023» (г. Новокуйбышевск Самарской области).

28 сентября в эфире программы «Маевка» на радио «Маяк» г. Оренбурга проведен родительский всеобуч по соблюдению детьми и родителями Правил дорожного движения. Видеозапись с трансляцией была размещена в социальной сети во ВКонтакте и набрала около 1 тыс. просмотров.

На странице РЦПДДТТ во ВКонтакте (<https://vk.com/centr.bdd56>) с общим охватом в 1500 человек и на сайте ГАУ ДПО ИРО ОО размещена информация и методические материалы для информационного освещения

мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными *проблемами* в деятельности РЦПДДТТ являются следующие:

- недостаточная мотивация обучающихся, родителей и педагогических кадров для участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- слабая организация просветительской работы педагогических работников с родителями по данному направлению с участием сотрудников ГИБДД, представителей общественных организаций;
- недостаточное обеспечение образовательных организаций стационарными или мобильными автогородками (переносными комплектами оборудования), учебных транспортных площадок (автоплощадок) для отработки практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Для *повышения эффективности* деятельности РЦПДДТТ целесообразно:

- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, в том числе в онлайн-формате (лекции и беседы, конкурсы и викторины, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов и т.д.) по привитию учащимся и их родителям навыков безопасного поведения в транспортной среде, в том числе с привлечением представителей общественных организаций и сотрудников ГИБДД;
- развитие социального партнерства с общественными организациями в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- увеличение охвата участников информационно-пропагандистского проекта по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения за счет создания пресс-центров ЮИД.

#### **2.10.5. Отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации**

Отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации сформирован 01.09.2023 года путем слияния отдела интеллектуального развития школьников и конкурсного движения и отдела профориентационной работы и социальных проектов ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – отдел).

Основной целью деятельности отдела является развитие системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Оренбургской области, а также обеспечение методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования в организации и проведении мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение высокомотивированных детей.

Задачами отдела являются:

1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.
2. Сопровождение школьников в участии в перечневых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.
3. Организация образовательного процесса через деятельность творческих объединений и реализация ДООП технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.
4. Координация реализации в образовательных организациях области межведомственного регионального профориентационного проекта «Аграрные классы» и «Школьные лесничества».
5. Развитие системы взаимодействия общеобразовательных организаций, негосударственных организаций, профильных министерств и ведомств с ОО дополнительного и профессионального образования по вопросам профессиональной ориентации.
6. Организация и проведение областных профильных смен по направлению деятельности отдела.
7. Оказание методической и информационной помощи учреждениям и организациям, участвующим в профориентационной работе.
8. Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства руководителей творческих объединений.
9. Подготовка представителей образовательных организаций области во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности отдела.
10. Разработка и реализация региональных социально-значимых проектов, направленных на трудовой воспитание, мотивацию обучающихся к занятиям социально-значимой деятельностью.
11. Осуществление деятельности регионального координатора федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Оренбургской области и достижение результата «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети» в 2023 году.

В 2023 году с целью создания условий для предъявления результатов обучающихся образовательных организаций области и выявления лучшего опыта работы в профориентационной деятельности Отделом проведено 11 областных мероприятий с охватом более 80 000 человек.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областной открытый конкурс агроэкологических бизнес-планов для обучающихся профильных аграрных классов	40
2.	Региональный профориентационный проект «ПрофГид»	674
3.	Региональный этап Всероссийского смотр-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	10
4.	Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	15

5.	Областной конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	148
6.	Областной конкурс творческих работ «Я мечтаю о профессии...»	49
7.	XII областная конференция «Юные аграрии Оренбуржья»	40
8.	Профильная смена «Юные аграрии Оренбуржья»	143
9.	Региональный этап слета «АгроСтарт»	73
10.	Проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	79 492
11.	Профориентационные встречи школьников Оренбургской области с ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» в очном и онлайн-форматах	533
Итого:		81 217

В 2023 году наиболее активное участие в мероприятиях отдела приняли обучающиеся образовательных организаций области из г. Оренбурга, Акбулакского, Бугурусланского, Илекского, Красногвардейского, Оренбургского, Переволоцкого, Саракташского и Ташлинского районов, Сорочинского городского округа.

В 2023 году отдел продолжил взаимодействие в сфере организации совместной работы по вопросам профориентационной работы с такими организациями как: ОРО ВОО «Русское географическое общество», ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области и др.

Проведена совместная работа с министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области и министерством труда и занятости населения Оренбургской области.

В 2023 году отделом проведена работа по организации проведения и участия обучающихся образовательных организаций области в региональных этапах и всероссийских финалах интеллектуальных олимпиад и конкурсов.

№	Наименование мероприятия	Охват
1.	Финал Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	6
2.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	447
3.	Областной конкурс «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»	39
4.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	29
5.	Финал конкурса «Большая перемена» для школьников 5-7 классов в МДЦ «Артек» г. Ялта Республика Крым	1
6.	Полуфинал конкурса «Большая перемена» для школьников 8 – 10 классов в г. Нижний Новгород	32
7.	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8 – 10 классов в МДЦ «Артек»	9
Итого:		563

В рамках деятельности отдела организована работа областной многопрофильной очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – ОЗШ «Созвездие») в целях выявления, поддержки и развития обучающихся области, предоставления им возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, углубленного освоения содержания образовательных предметов по выбранному профилю (физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному).



Территориальный охват ОЗШ «Созвездие» - 37 муниципалитетов области, количество обучающихся - 505.

Форма обучения – очно-заочная, занятия в формате офлайн проходили на площадке Moodle, на площадках видеосвязи и на базе ГАУ ДПО ИРО ОО.

Педагогический состав ОЗШ «Созвездие» – педагоги дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО ОО и преподаватели ФГБОУ ВО «ОГУ», ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГАУ», ФГБОУ ВО «ОрГМУ», ФГАОУ ВО «РГУ (НИУ) имени И.М. Губкина.

В 2023 году открыты новые курсы обучения по программам ОЗШ «PROEnglish» для обучающихся 6-7 классов, ОЗШ «Информатика и программирование» для обучающихся 6-11 классов; ОЗШ «История государства российского: 9-19 вв.», ОЗШ «История государства российского: 20-21 вв.».

В каникулярный период проведено 5 профильных смен на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга и ООЦ «Солнечная страна», реализованы краткосрочные программы: ОЗШ «Занимательная математика», ОЗШ «Увлекательная химия», ОЗШ «Азбука трудового права», ОЗШ «Физика вокруг нас».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 обучающихся – 10 из них стали победителями и призерами.

Обучающиеся ОЗШ «Созвездие» показали результативное участие в мероприятиях различного уровня:

- XI олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ФГБОУ ВО ОрГМУ, призер;
- XIV научная конференция студентов секция «Университетские школы», победители и призеры;
- Кутафинская олимпиада школьников по праву, призеры;
- практико-ориентированный вебинар «Бизнес-контенты и стартапы: мнения, оценки, резюме» РЭУ им. Г.В. Плеханова, победитель;
- финал XIX всероссийского конкурса исследовательских работ им. Менделеева, победитель;
- X международная конференция, конкурс ECOLOGY.YOUNG VISION (г. Санкт-Петербург), призер;
- международная олимпиада «Солнечный свет» по биологии, победитель;
- всероссийский патриотический проект, всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, победители;
- российский открытый молодежный водный конкурс, финалист.

Куратор ОЗШ «Созвездие» Титова Е.В. с учащимися МБОУ «Степная СОШ» Ташлинского района организовала и провела акцию «Берег добрых дел» по очистке берегов р. Кузьминки. Приняла участие в юбилейном 30-м заседании Бассейнового совета Уральского бассейнового округа (г.Уфа), была награждена почетной грамотой Федерального агентства водных ресурсов.

В Акции «Берег добрых дел» приняли участие образовательные организации из 12 муниципалитетов области.

ГАУ ДПО ИРО ОО – региональный представитель Российского национального водного конкурса, организаторами которого является Федеральное агентство водных ресурсов совместно с Институтом консалтинга экологических проектов. В 2023 году Оренбургская область поднялась на вторую строчку активных участников всероссийской акции «Голубая лента» среди регионов России, с охватом участников более 12000 человек.

Основной *проблемой* в деятельности отдела является дефицит педагогов, профессионально ориентированных и подготовленных к работе с высокомотивированными и интеллектуально одаренными детьми.

Для *повышения эффективности* деятельности отдела целесообразно привлечение новых и обучение вновь принятых педагогов, поиск, подготовка и формирование программ для педагогов, работающих в направлении интеллектуального развития детей и их профессиональной ориентации.

#### **2.10.6. Отдел по патриотическому воспитанию и вопросам казачества**

Основной целью деятельности отдела по патриотическому воспитанию и вопросам казачества (далее – отдел) является координация деятельности субъектов патриотического воспитания Оренбургской области по повышению уровня патриотической работы в образовательных организациях, формирование и развитие информационно-образовательного пространства Оренбургской области в данной сфере.

Задачами отдела являются:

1. Военно-патриотическое воспитание через привлечение детей и молодежи в деятельность кадетских классов и военно-патриотических клубов (объединений).
2. Героико-патриотическое воспитание посредством проведения патриотических мероприятий и акций.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на базе культуры и ценностей российского казачества.

В рамках обозначенных направлений работы по патриотическому воспитанию отделом организована следующая работа:

1. Реализация 8 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.
2. Повышение профессионального мастерства руководителей кадетских классов, в т.ч. казачьих, военно-патриотических клубов (объединений) и трансляция лучших практик в регионе через проведение:
  - областного конкурса на лучшую организацию патриотической работы в образовательных организациях «Россия начинается с тебя!»;
  - конкурсов профессионального мастерства (номинация «Лучший руководитель ВПК», «Лучший руководитель казачьего кадетского класса»).

3. Проведение мониторингов (по запросам региональных и федеральных органов, ведомств и учреждений):

- образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества;

- образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих казачью кадетскую составляющую;

- развития и состояния кадетского образования в Оренбургской области;

- мониторинг деятельности военно-патриотических клубов (объединений) Оренбургской области и др.

4. Организационно-массовая работа.

С целью создания условий для предъявления результатов творческой деятельности детей и выявлению лучшего опыта работы в патриотическом воспитании детей и молодежи в 2023 году проведено 17 областных мероприятий с охватом 23 019 обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областная акция «Памяти юных героев будем достойны!»	10774
2.	Областное патриотическое тимуровское движение «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет»	197
3.	Областная поисковая акция «Не смейте забывать учителей!»	178
4.	Областная акция «Галерея героев»	4454
5.	Областной слет объединений патриотической направленности «Равнение на героев!»	95
6.	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох – 2023»	150
7.	Региональный этап общественного проекта «Герои Отечества»: номинация «Лучший военно-патриотический клуб»	1315
8.	Региональный этап общественного проекта «Герои Отечества»: номинация «Лучший военно-патриотический клуб» (номинация «Лучший руководитель ВПК»)	5
9.	Традиционная областная встреча ветеранов боевых действий и тружеников тыла с учащимися и молодежью «Во славу Великой Победы!»	108
10.	Областной слет казачьих объединений «Оренбургский край - казачий край!»	111
11.	Общевойсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	22
12.	Областной смотр-конкурс среди кадетских классов на звание «Лучший кадетский казачий класс Оренбургской области»	125
13.	Областной смотр-конкурс на звание «Лучший казак-кадет Оренбургской области» (номинация «Лучший руководитель»)	4
14.	Всероссийский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	11
15.	Областная заочная викторина «Славься, наш казачий край!»	725
16.	Областная заочная викторина «Герои Отечества - гордость России!»	205
17.	Областная заочная викторина «Шаг в бессмертие»	4540
Итого:		23019

Наиболее значимыми достижениями отдела за 2023 год можно назвать следующее:

- 1 место в Войсковом этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2023»;
- 2 место в Войсковом этапе Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи;
- 2 место во Всероссийском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох - 2023»;
- место в юнармейских военно-патриотических сборах «Гвардеец»;
- ежегодные встречи и поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла и др.

Основными *проблемами* в деятельности отдела является следующее:

- отсутствие единой политики по вопросам патриотического воспитания и вопросам казачества на федеральном уровне;
- отсутствие на федеральном и региональном уровнях нормативной базы и единых подходов по вопросу реализации кадетского образования, в том числе казачьего компонента;
- потребность в повышении уровня профессионализма педагогических работников, занимающихся вопросами патриотического воспитания (методический и содержательный аспекты);
- снижение активности участия детей, подростков, педагогов в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности;
- снижение уровня подготовки и оформления предоставляемых работ на областные конкурсы.

Для *повышения эффективности* деятельности отдела целесообразно:

- разработка региональных рекомендаций (концепции) по вопросам кадетского образования (основные понятия и категории, форматы реализации и т.д.) для формирования единого подхода в регионе по данному направлению;
- проведение областных совещаний для руководителей кадетских классов, в том числе казачьих классов/групп и руководителей ВПК;
- совместно с высшими учебными заведениями области разрабатывать программы и проводить курсы повышения квалификации для руководителей кадетских классов, в том числе казачьих классов/групп, и руководителей ВПК;
- трансляция лучших практик по патриотическому направлению посредством использования собственных ресурсов (создание и ведение группы «ПАТРИОТЫ» в социальных сетях;
- внедрение новых эффективных форм проведения мероприятий;
- активное использование при проведении акций и мероприятий ресурсов Интернета и социальных сетей как пространства понятного и активно используемого молодежью.

### **2.10.7. Отдел развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации**

Основной целью деятельности отдела развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд (далее – отдел) является организационное, научно-методическое и информационное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

Задачами отдела являются:

- координация работы субъектов РС НМС (совместно с РНМС, ЦНППМ, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»);

- координация реализации программы наставничества педагогических работников;

- координация работы по развитию компетенций педагогов, по формированию функциональной грамотности обучающихся (совместно с ФГБОУ ВО ОГПУ);

- обеспечение сопровождения педагогических работников по актуальным вопросам образования, включая введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС);

- участие в формировании регионального методического актива, координирует работу регионального методического актива по направлениям: наставничество, введение обновлённых ФГОС, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (совместно с РНМС, ЦНППМ);

- организация сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности (совместно с РНМС);

- поддержка развития экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов (совместно с РНМС);

- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников (совместно с ЦНППМ и ФГБОУ ВО ОГПУ);

- оказание адресной методической поддержки/консультирования /сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППР);

- обеспечение организации и методического сопровождения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечение внедрения нового содержания образования, технологий обучения (совместно с ФГБОУ ВО ОГПУ);

- обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– организация тиражирования и внедрения лучших инновационных педагогических и управленческих практик (совместно с ЦНППМ, ФГБОУ ВО ОГПУ);

– проведение мониторинга деятельности РС НМС (совместно с ЦНППМ, ФГБОУ ВО ОГПУ) и др.

За отчетный период отделом было принято 6368 заявлений от педагогических работников образовательных организаций области, процедуру аттестации прошли 6262 человека.

В 2023 году было проведено 7 массовых мероприятий, в которых приняли участие более 500 педагогов общего, дошкольного, дополнительного и профессионального образования. Спектр организуемых конкурсов включал проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов, региональных конкурсов профессионального мастерства, конкурсов образовательных организаций и управленческих команд.

Одним из приоритетных векторов развития конкурсного движения в 2023 году является организационно-методическое сопровождение, заключающееся в создании системы включения педагогов в конкурсы, оказании методической помощи, разработке методических рекомендаций и пособий, научно-методической экспертизе конкурсных материалов и распространению профессионального опыта участников конкурсов профессионального мастерства.

Среди значимых мероприятий 2023 года можно выделить следующие:

- областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024», целью проведения которого стало создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; выявления и поддержки талантливой молодежи. В 8 номинациях конкурса («Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Молодые управленцы», «Педагоги-наставники») приняли участие 126 человек из 22 муниципалитетов области – Абдулинского, Гайского, Соль-Илецкого, Сорочинского и Ясненского городских округов, ЗАТО Комаровский, городов Бугуруслана, Бузулука, Новотроицка, Оренбурга, Адамовского, Александровского, Бугурусланского, Илекского, Кваркенского, Красногвардейского, Новосергиевского, Октябрьского, Оренбургского, Первомайского, Сакмарского и Ташлинского районов.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности проводился с целью выявления лучших и эффективных педагогических практик в Оренбургской области в области формирования финансовой грамотности для

совершенствования методического контента по финансовой грамотности системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования.

В 3-х номинациях конкурса «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»; «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности»; «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» приняли участие 64 педагогических работника из 13 муниципальных образований области - Асекеевского, Акбулакского, Красногвардейского, Сакмарского, Ташлинского и Тоцкого районов, городов Оренбурга, Бузулука, Орска, Медногорска, Абдулинского и Соль-Илецкого городских округов.

- региональный конкурс профессионального мастерства «Директор года Оренбуржья-2024» проводился в целях:

– выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных организаций Оренбургской области, распространения их опыта в региональной системе образования;

– повышения профессионального мастерства и развития среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;

– формирования и развития экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;

– привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования Оренбургской области.

Участниками конкурса стали 11 директоров общеобразовательных организаций из городов Бугуруслана, Бузулука, Орска, Соль-Илецкого городского округа, Александровского, Беляевского, Бугурусланского, Бузулукского, Новоорского, Новосергиевского и Тоцкого районов.

- региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования», основная цель которого – создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации, объединил 28 педагогов и управленцев. Полуфинальные соревнования состояли из блоков, составленных в разных форматах и направленных на выявление профессиональных, личностных и лидерских качеств конкурсантов, а также навыков, которые позволяют повысить эффективность работы работников сферы образования.

В IV открытом региональном фестивале педагогических идей и инноваций «Оренфест», главная цель которого – повышение качества общего образования, приняли участие 85 педагогов из 17 муниципалитетов области: городов Оренбурга, Бугуруслана, Новотроицка, Асекеевского, Акбулакского, Бугурусланского, Беляевского, Оренбургского, Светлинского, Сакмарского, Саракташского и Ташлинского районов, Абдулинского, Гайского, Соль-Илецкого и Сорочинского городских округов, ЗАТО Комаровский. Проходит по 4 номинациям: «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и

наставляемый», «Лучшие практики в сфере воспитания и обучения «О сложном просто»; «Лучшие методические находки»; «Лучший цифровой образовательный ресурс».

- региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводился в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

Общее количество участников – 122 человека, проходил в заочном и очном форматах по 4 номинациям:

- начальная школа (учителя начальной школы);
- гуманитарное (учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, воспитатели ГПД, педагоги-психологи, учителя-логопеды);
- дошкольное и дополнительное образование (воспитатели дошкольных учреждений, учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений всех типов, вожатые детских лагерей);
- естественнонаучное (учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики, экологии).

В 4-х номинациях очного тура состязались 37 участников из городов Оренбурга, Бугуруслана, Новотроицка, Бугурусланского, Беляевского, Красногвардейского, Новосергиевского, Октябрьского, Оренбургского, Светлинского, Новоорского, Сакмарского, Саракташского, Тоцкого, Переволоцкого, Первомайского и Илекского районов, Гайского, Соль-Илецкого и Сорочинского городских округов.

В Год педагога и наставника в Оренбурге в седьмой раз прошёл образовательный форум «ПРО-учителя». Организаторами выступили Министерство образования Оренбургской области, Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Институт развития образования Оренбургской области на базе санатория «Урал» г. Оренбурга. Всего на форум зарегистрировалось более 70 человек из 42 муниципалитетов региона.



По традиции его участниками стали члены советов молодых педагогов и их наставники, а также профсоюзные активисты.

В программу мероприятия вошли:

– дайджест-интервью «Современные тренды региональной системы образования», представленное Институтом развития образования и Центром выявления и поддержки одарённых детей «Гагарин»;

– деловая игра «Сборка Знания», организованная Оренбургским филиалом Российского общества «Знание»;

– практикум от регионального ресурсного центра федерального проекта «Навигаторы детства» «Азбука воспитания: от самоуправления до кинолектория»;

– интерактив «Движение первых» как ресурс развития гражданского общества».

Самой яркой частью форума стала деловая игра, проведённая командой ГАУ ДПО ИРО ОО, «День решателей проблем», по итогам которой участники представили свои проектные инициативы по совершенствованию муниципальных и региональной систем образования.

Наиболее активно принимают участие в областных конкурсных мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ИРО ОО: города Бугуруслан, Бузулук, Орск, Оренбург; Адамовский, Александровский, Асекеевский, Бугурусланский, Бузулукский, Кваркенский, Красногвардейский, Новосергиевский, Новоорский, Октябрьский, Сакмарский, Ташлинский и Тюльганский районы, Соль-Илецкий, Сорочинский, Гайский и Абдулинский городские округа, ЗАТО Комаровский.

Реализуемая модель сопровождения и развития конкурсного движения не только способствует увеличению количества педагогов принимающих участие в них, а также позволила одержать победу педагогам на Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства.

В 2023 году совместно с другими субъектами регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров был разработан проект, направленный на формирование кадрового резерва руководителей системы образования Оренбургской области «ПРО»РЕЗЕРВ56». В рамках проекта велась работа по следующим направлениям:

1. Проектирование организационных механизмов: разработаны и утверждены нормативные правовые акты, регламентирующие формирование кадрового резерва, разработаны основные алгоритмы и процедуры, создан портал «Кадровый резерв Оренбургской области», позволяющий претендентам подать заявку на включение в кадровый резерв через портал государственных услуг Российской Федерации и координировать дальнейшую деятельность кандидатов в рамках проекта;

2. Проектирование содержательного наполнения: разработан пакет оценочных средств для проведения стартовой диагностики уровня сформированности управленческих компетенций претендентов на включение

в кадровый резерв и модульные программы повышения квалификации, учитывающие выявленные в ходе диагностики дефициты.

Указанные элементы системы подготовки кадрового резерва в настоящее время проходят апробацию.

Результаты пилотной апробации проекта в декабре 2023 года были представлены в рамках Всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней и получили высокую оценку экспертов и коллег.

## **2.11. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО**

В 2023 году в ГАУ ДПО ИРО ОО проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО.

В соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году Общественный совет и организация-оператор – ООО Исследовательская компания «Лидер» г. Красноярска (далее – Оператор) провели независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО-2023) в отношении 40-ка образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области по 5-ти показателям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты НОКО-2023, согласно аналитическому отчету о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Оренбургской области, сформированному в соответствии с «Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. № 638, имеются на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях во вкладке «Результаты независимой оценки» (<https://bus.gov.ru/top-organizations-second>).

Для сбора информации, размещенной на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка сайта ГАУ ДПО ИРО ОО проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета», утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.

В Таблице 11 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде образовательной организации.

Таблица № 11.

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Организация	Сайт (среднее значение 63 из 65 баллов)	Стенд (среднее значение 14 баллов)
ГАУ ДПО ИРО ОО	65	15

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в организации. ГАУ ДПО ИРО ОО выполнил норму по числу респондентов.

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Опрос проводился с 26 октября по 21 ноября 2023 года в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет.

Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 12.

Таблица № 12.

Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
ГАУ ДПО ИРО ОО	78	97

Почти все респонденты, обращавшиеся к информационным стендам, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО, размещенной на них, доля удовлетворённых составила 97%.

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 13.

Таблица № 13.

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
ГАУ ДПО ИРО ОО	82	97

Почти все респонденты, пользовавшиеся официальным сайтом ГАУ ДПО ИРО ОО, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о деятельности образовательной организации, доля удовлетворённых – 97%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 14.

Таблица № 14.

Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
ГАУ ДПО ИРО ОО	95

Основная масса респондентов удовлетворены условиями комфортности, доля удовлетворённых составляет 95%

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия «Комфортность условий предоставления услуг» (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в ГАУ ДПО ИРО ОО.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 15.

Таблица № 15.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Удовлетворены
ГАУ ДПО ИРО ОО	96

Основная масса респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворённых 96%.

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности. В оценке изучались показатели критерия «Доступность услуг для инвалидов» (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). Оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (5 показателей);
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (6 показателей).

В Таблицах 16 и 17 представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номерам в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

- 1 – оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами;
- 2 – наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- 3 – наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- 4 – наличие сменных кресел-колясок;
- 5 – наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Таблица № 16.  
Оборудование территории, прилегающей к организации,  
и ее помещений с учетом доступности для инвалидов  
1 - оборудовано, 0 - не оборудовано

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
ГАУ ДПО ИРО ОО	1	1	1	1	0	4

В ГАУ ДПО ИРО ОО соблюдено 4 из 5 условий доступности.

Ситуация с обеспечением в ГАУ ДПО ИРО ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обстоит следующим образом (Таблица 17).

Номерам в Таблице 17 соответствуют следующие условия доступности:

- 1 – дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- 2 – дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- 3 – возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- 4 – помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- 5 – наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому;
- 6 – наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.

Таблица № 17.  
Обеспечение в организации условий доступности,  
позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими  
1 - обеспечено, 0 - не обеспечено

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	6	Сумма условий
ГАУ ДПО ИРО ОО	1	1	1	1	1	1	6

ГАУ ДПО ИРО ОО вошел в 8-ку образовательных организаций, обеспечивший всеми условиями доступности, позволяющими инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников ГАУ ДПО ИРО ОО:

– обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

– обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 18.

Таблица № 18.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в образовательную организацию, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
ГАУ ДПО ИРО ОО	96	98

Подавляющее большинство респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в ГАУ ДПО ИРО ОО при первичном контакте (доля удовлетворённых – 96%) и в процессе непосредственного оказания услуги (доля удовлетворённых – 98%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 19.

Таблица № 19.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
ГАУ ДПО ИРО ОО	79	98

Почти все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых – 98%.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в Таблице 20.

Таблица № 20.

Общая оценка организации, %

Показатели	Готовность рекомендовать своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
ГАУ ДПО ИРО ОО	97	97	97



97% респондентов готовы рекомендовать ГАУ ДПО ИРО ОО своим знакомым и родственникам, 97% довольны организационными условиями предоставления услуг и 97% удовлетворены условиями оказания услуг в целом.

Таблица № 21.  
Индикаторы и их выполнение

Индикатор	Выполнение индикатора	
<b>1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	15	15
1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	65	65
1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг (в наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия)	100	100
1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)	603	621
1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте)	629	650
<b>2. Комфортность условий предоставления услуг</b>		
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг (наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг)	5 из 5	100
2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	755	793
<b>3. Доступность услуг для инвалидов</b>		
3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов	4 из 5	80
3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (наличие пяти и более условий доступности для инвалидов)	5 из 5	100
3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители) Институт развития образования г. Оренбурга	66	69

4. Доброжелательность, вежливость работников организации		
4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	762	793
4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	777	793
4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	620	630
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	768	793
5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	767	793
5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	770	793

Предварительный расчет баллов по ГАУ ДПО ИРО ОО, номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Таблица № 22.  
Итоговый показатель

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
ГАУ ДПО ИРО ОО	98,77	97,60	92,70	97,31	96,95	96,67

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, были выявлены незначительные недостатки, а именно отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ГАУ ДПО ИРО ОО.

В рейтинге образовательных организаций государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» с итоговой оценкой 96,66 баллов занял 4 место из 40-ка.

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Отсутствует
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Отсутствует
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Отсутствует
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Отсутствует
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Отсутствует
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Отсутствует
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Отсутствует
1.10.1	Высшая	Отсутствует
1.10.2	Первая	Отсутствует
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание отсутствует
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Научно-исследовательская деятельность не ведется
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность обучающихся (без учета), в том числе (без учета количества обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях):</i>	5828 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	327 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 589 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3 240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	672 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся</i>	926 человек/15,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	654 человек/11,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	913 человек/15,6%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	290 человек/5%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	122 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	106 человек/1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	2355 человек/40,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	5124 человек/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	2119 человек/36,3%
1.8.2	На региональном уровне	1591 человек/27,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1258 человек/21,5%
1.8.5	На международном уровне	156 человек/2,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1 720 человек/29,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	764 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	442 человек/7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	466 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	48 человек/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2335 человек/40,4%
1.10.1	Муниципального уровня	847 человек/14,5%
1.10.2	Регионального уровня	828 человек/14,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	476 человек/8%
1.10.5	Международного уровня	204 человек/3,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	280 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	72 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/73,6%
1.17.1	Высшая	21 человек/ 29,1%
1.17.2	Первая	32 человек/ 44,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	26 человек/ 36%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/15,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/30,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 человек/35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	90 единиц
1.23.2	За отчетный период	52 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	194 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%

## **Выводы:**

Самообследование ГАУ ДПО ИРО ОО показало, что:

– организация образовательной деятельности соответствует нормативным документам по дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию, что определяет его стабильное функционирование и позволяет администрации создавать оптимальные условия для успешного правового регулирования образовательных отношений;

– структура и система управления соотносится с функциональными задачами и Уставом, в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность организации;

– управленческий аппарат сформирован, успешно функционирует, продуктивно сотрудничает с участниками образовательного процесса;

– качество кадрового обеспечения соответствует современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов;

– учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной организации образовательной деятельности;

– материально-техническая база обеспечивает безопасные условия труда, сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, достаточна для обеспечения эффективной образовательной деятельности;

– внутренняя система оценки качества образования демонстрирует свою эффективность;

– система работы с муниципальными методическими службами в рамках конкурсного движения, до и постконкурсного сопровождения, позволяет консолидировать усилия и привлечь ресурсы всей региональной системы образования для достижения поставленных задач перед ГАУ ДПО ИРО ОО.



## 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Таблица № 1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГАУ ДПО ИРО ОО в 2023 году**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Направленность	Имеет профкомпонент (да, нет)	Место реализации
1	Интеллектуальная лаборатория. Тайны биологии	1 год	14 -17 лет	естественнонаучная	да	СОШ
2	Мы – твои друзья	1 год	7-10 лет	естественнонаучная	да	СОШ
3	Зелёные науки	1 год	10-13 лет	естественнонаучная	да	СОШ
4	Практическая экология	1 год	13-16 лет	естественнонаучная	да	СОШ
5	Эко-мастера	1 год	7-9 лет	естественнонаучная	нет	СОШ
6	Экостиль	1 год	7-10 лет	естественнонаучная	нет	СОШ
7	Эко-исследователи	1 год	9-13 лет	естественнонаучная	нет	СОШ
8	Разговор о правильном питании	1 год	7-9 лет	естественнонаучная	нет	СОШ
9	Очно-заочная школа «Математика»	2 года	14-17 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
10	Очно-заочная школа «Химия вокруг нас»	1 год	14-16 лет	естественнонаучная	нет	ОДО, дистанционно
11	Очно-заочная школа «Химия. Хочу всё знать»	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
12	Очно-заочная школа «Путешествие по родному краю»	2 года	11-13 лет	естественнонаучная	нет	СОШ, ОДО, дистанционно
13	Очно-заочная школа «Тайны человеческого организма»	1 год	14-16 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
14	Очно-заочная школа "Биология и мир вокруг»	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
15	Очно-заочная школа «Секреты физики»	2 года	13-15 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
16	Очно-заочная школа «Физика для знатоков»	2 года	15-18 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
17	Очно-заочная школа «Современная ботаника»	1 год	12-13 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
18	Очно-заочная школа «Занимательная зоология»	1 год	13-14 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
19	Очно-заочная школа «Математика. Интеллект. Творчество»	2 года	12-15 лет	естественнонаучная	да	ОДО, дистанционно
20	Биоквантум	1 год	12-18 лет	естественнонаучная	да	ОДО
21	Проектная лаборатория: Биоквантум	1 год	12-18 лет	естественнонаучная	да	ОДО
22	БИОпредквантум	1 год	9-11 лет	естественнонаучная	да	ОДО
23	Введение в агробизнес	1 год	13-18 лет	естественнонаучная	да	СОШ
24	Введение в агробизнес	1 год	11-16 лет	естественнонаучная	да	СОШ
25	Интеллектуальная лаборатория. Формула безопасности	1 год	14-17 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ
26	Интеллектуальная лаборатория. Основы безопасности и защиты Родины	1 год	9 -13 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ

27	Казачьи традиции Оренбургского края	2 года	8-13 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
28	История казачества и военного искусства	1 год	10-17 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
29	История казачества и военного искусства	1 год	10-17 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
30	Казачий край	2 года	10-17 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
31	Казачата	1 год	10-17 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
32	Служу Отечеству	1 год	10-18 лет	социально-гуманитарная	нет	СПО
33	Служу России	1 год	10-17 лет	социально-гуманитарная	нет	СПО, СОШ
34	Пост №1	1 год	10-17 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ
35	Военно-казачья подготовка	5 лет	10-17 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ
36	Очно-заочная школа «Будущий юрист»	2 года	14-17 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО, дистанционно
37	Очно-заочная школа «ПРОEnglish»	1 год	11-14 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО, дистанционно
38	Очно-заочная школа «Человек и общество»	1 год	15-17 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО, дистанционно
39	Очно-заочная школа «Финансовая грамотность»	1 год	14-17 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО, дистанционно
40	Очно-заочная школа «Интеллект»	1 год	14-17 лет	социально-гуманитарная	нет	ОДО, дистанционно
41	Очно-заочная школа «История государства Российского: XX-XXI века»	1 год	16-18 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО, дистанционно
42	Очно-заочная школа «История государства Российского: IX-XIX века»	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО, дистанционно
43	Школа дорожных наук	3 года	9-13 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
44	Азбука пешехода	1 год	7-11 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
45	Юный пешеход	1 год	8-14 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
46	Академия дорожной безопасности	1 год	10-13 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
47	Дорога без опасности	2 года	10-14 лет	социально-гуманитарная	нет	СОШ
48	Технический английский язык-1	5 лет	11-18 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО
49	Технический английский язык-2	2 года	11-18 лет	социально-гуманитарная	да	ОДО
50	Мир искусства перевоплощения	2 года	11-18 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ
51	Увлекательный английский	3 года	8-11 лет	социально-гуманитарная	нет	ОДО
52	Юный лингвист	1 год	11-14 лет	социально-гуманитарная	нет	ОДО
53	Лепная экосказка	4 года	6-11 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ

54	Профессиональный навигатор	1 год	11-18 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ
55	Английский язык в науке и цифровых технологиях	1 год	16-18 лет	социально-гуманитарная	нет	СПО
56	ПоколениеТехно	1 год	14-18 лет	социально-гуманитарная	да	СОШ
57	Подводная робототехника	1 год	10 -14 лет	техническая	да	СОШ
58	Интеллектуальная лаборатория. Технология	1 год	14 -17 лет	техническая	да	СОШ
59	Мастера и мастерицы	2 года	14 -17 лет	техническая	да	СОШ
60	Секреты портновского ремесла	2 года	11-18 лет	техническая	нет	СОШ
61	Сама себе кутюрье	1 год	11-18 лет	техническая	да	СОШ
62	Швейное дело	1 год	9-16 лет	техническая	да	СОШ
63	Умный улей	1 год	14-16 лет	техническая	да	СОШ
64	Программирование роботов	1 год	10-14 лет	техническая	да	СОШ
65	Очно-заочная школа «Информатика и программирование»	1 год	14-17 лет	техническая	нет	ОДО
66	Информационные технологии. Цифровая анимация	1 год	11-17 лет	техническая	да	СОШ
67	Промышленный дизайн (ПромДизайн)/Промышленная робототехника (Промробо)	1 год	11-18 лет	техническая	да	СОШ
68	Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)	1 год	11-18 лет	техническая	да	СОШ
69	Аэропилотирование в геоинформационных системах	1 год	11-18 лет	техническая	да	ОДО, дистанционно
70	Информационная безопасность	1 месяц	11-18 лет	техническая	нет	ОДО, дистанционно
71	Аэроквантум	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
72	Промробоквантум	4 года	8-18 лет	техническая	да	ОДО
73	Соревновательная робототехника	1 год	6-18 лет	техническая	да	ОДО
74	Промдизайнквантум	1 год	10-18 лет	техническая	да	ОДО
75	Проектная лаборатория: Промдизайнквантум	1 год	11-18 лет	техническая	да	ОДО
76	IT-квантум	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
77	Проектная лаборатория: IT-квантум	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
78	Энерджиквантум	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
79	Проектная лаборатория: Энерджиквантум	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
80	Первый элемент	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
81	Хайтек	1 год	11-18 лет	техническая	да	ОДО
82	Инженерная математика и основы программирования	1 год	11-18 лет	техническая	да	ОДО
83	Технопрактикум	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО
84	Арт-дизайн	1 год	8-12 лет	техническая	да	ОДО
85	Основы программирования на Python	1 год	12-18 лет	техническая	да	ОДО

86	Коллекция технических идей	3 года	8-12 лет	техническая	нет	СОШ
87	Цифровой инжиниринг	1 год	16-18 лет	техническая	да	СПО
88	Техническое и спортивно-стендовое судовое моделирование	4 года	7-17 лет	техническая	да	СОШ
89	Автомногоборье	1 год	14-17 лет	техническая	да	ОДО
90	Спортивный туризм	3 года	9-17 лет	туристско-краеведческая	да	СОШ, ОДО
91	Комбинированный туризм – К2	3 года	10-17 лет	туристско-краеведческая	да	СОШ
92	Эверест56	3 года	8-17 лет	туристско-краеведческая	да	СОШ
93	Точка опоры	4 года	10-16 лет	туристско-краеведческая	нет	СОШ
94	Адаптивный туризм	3 года	8-16 лет	туристско-краеведческая	да	СОШ
95	Школа безопасности и юный спасатель	3 года	10-16 лет	туристско-краеведческая	да	СОШ
96	Спортивное ориентирование	2 года	9-17 лет	туристско-краеведческая	нет	СОШ
97	Русская дружина	5 лет	12-17 лет	туристско-краеведческая	да	ОДО
98	Поисковики-краеведы	2 года	12-17 лет	туристско-краеведческая	нет	СОШ
99	Искатели	3 года	9-13 лет	туристско-краеведческая	нет	ОДО
100	Шаги в прошлое	1 год	8-15 лет	туристско-краеведческая	да	СОШ
101	Школа экскурсовода	2 года	16-18 лет	туристско-краеведческая	да	СПО
102	Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности	1 год	9-17 лет	туристско-краеведческая	да	СПО, СОШ

**Таблица № 2. Данные о педагогических работниках и других специалистах ГАУ ДПО ИРО ОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году**

№ п/п	Количество педагогических работников	Форма проведения/ объем подготовки (часов)	Приоритетные программы (темы)	Наименование организации, оказавшей услуги по ПК, территориальная принадлежность
1.	1	Очно/18	Алгоритмизация и программирование в системе образования» (программирование робототехники)	ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»
2.	1	Дистанционно/16	Аттестация – путь развития педагога	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
3.	1	Дистанционно/42	Брендинг	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
4.	1	Дистанционно/16	Введение в VR AR направление	ФГБОУ ДО ФЦДО
5.	1	Дистанционно/72	Вопросы внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Оренбургской области	ООО «Электронная школа»
6.	1	Дистанционно /36	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярска
7.	1	Дистанционно/144	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
8.	1	Дистанциооно/32	Исследовательское образование в школе: 1 этап. Проблемы, задачи, перспективы	Центр междисциплинарных исследований творчества и одаренности, МГТУ им. Н.Э. Баумана
9.	2	Дистанционно/72	Казачья повседневность в историческом контексте	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
10.	1	Дистанционно/24	Как стать наставником проектов	Агентство стратегических инициатив. НТИ «Кружковое движение»
11.	1	Дистанционно/36	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
12.	2	Дистанционно /56	Математический кружок 1 и 2 года обучения: программа, методы рассуждений и методика преподавания	ОФ «Талант и успех»
13.	1	Дистанционно/ 36	Менеджмент об образовании	ООО «Инфоурок»
14.	1	Дистанционно/144	Методика подготовки обучающихся к региональным	Образовательная платформа «Мобильная академия РФ»

			и всероссийским олимпиадам школьников Министерства Просвещения РФ	ООО «Федерация развития образования»
15.	24	Дистанционно /72	Методическая работа в организациях дополнительного образования детей и взрослых	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
16.	2	Дистанционно /24	Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
17.	2	Дистанционно /24	Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС ОО	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
18.	1	Очно/72	Методология эколого-ландшафтных исследований особо охраняемых, природных и урбанизированных территорий	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
19.	2	Дистанционно/26	Наставник проекта New	АСИ НТИ «Кружковое движение». Москва
20.	3	Дистанционно/72	Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	ООО «Безопасность Сошиэйти»
21.	3	Дистанционно/26	Областная школа молодого педагога	ГАУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»
22.	1	Дистанционно/36	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)
23.	1	Дистанционно/36	Обслуживание оборудования с ЧПУ и 3 D-принтеров»	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
24.	1	Дистанционно/72	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»»
25.	1	Дистанционно /144	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
26.	1	Дистанционно /42	Организация работы методиста в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»
27.	1	Дистанционно/ 73	Организация обучения обучающихся с ограниченными	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			возможностями здоровья	
28.	3	Дистанционно /36	Организация проектно-исследовательской школы. Организационно-методическое сопровождение проектной исследовательской деятельности. Топос. Краеведение	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
29.	1	Дистанционно /36	Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование» (дисциплина «программирование робототехники»)	ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»
30.	1	Дистанционно/16	Основы видеосъемки и проведения трансляций	ФГБОУ ДО ФЦДО
31.	1	Дистанционно/16	Основы интернет маркетинга для образовательных организаций	ФГБОУ ДО ФЦДО
32.	1	Дистанционно /16	Основы мотивационного дизайна	ФГБОУ ДО ФЦДО
33.	1	Дистанционно/36	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)
34.	1	Дистанционно/22	От хакатона до проектной школы	АСИ НТИ «Кружковое движение»
35.	1	Дистанционно/144	Педагогическая и наставническая деятельность классных руководителей и учителей-предметников в создании современных образовательных пространств школ. Ключевые инициативы Минпросвещения 2023	ООО «Федерация развития образования»
36.	1	Дистанционно /36	Первая помощь в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании»
37.	3	Дистанционно/72	Подготовка туристских организаторов образовательных организаций	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
38.	1	Дистанционно /36	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (биология)	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
39.	1	Дистанционно/40	Прогрессивные педагогические технологии и методики: вариативность подходов к развитию творческой личности обучающегося	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
40.	1	Дистанционно/72	Продвижение научно-популярного туризма	ФГБОУ ВО «Российский государственный

				университет туризма и сервиса»
41.	1	Очно-заочно/ 18	Проектирование и реализация программ повышения квалификации специалистов системы профилактики на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
42.	2	Дистанционно/16	Проектирование мероприятий для образовательных организаций	ФГБОУ ДО ФЦДО
43.	1	Очно/16	Проекты и мероприятия для вовлечения детей в научно-исследовательскую и инженерную деятельность	ФГБОУ ДО ФЦДО
44.	1	Дистанционно/40	Развитие образовательных систем: инструменты и форматы	АНО ДПО «Академия развития глобального мышления – НПД
45.	1	Дистанционно /72	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО
46.	11	Дистанционно /72	Разработка программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга
47.	5	Дистанционно /72	Разработка программы воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления	ФГБОУ ДО ФЦДО
48.	1	Дистанционно/36	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
49.	1	Дистанционно/ 36	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
50.	2	Дистанционно/72	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК ВЦХТ
51.	7	Очно-заочно/ 72	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга
52.	1	Дистанционно/24	Сценирование и планирование в работе наставника	Агентство стратегических инициатив. НТИ «Кружковое движение»
53.	3	Дистанционно / 36	Технология экспертизы программ дополнительного образования	Региональный модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области
54.	1	Дистанционно/24	Управление групповой коммуникацией	Агентство стратегических инициатив. НТИ «Кружковое движение»



55.	5	Дистанционно /16	Управление командами	АНО ВО «Университет Иннополис»
56.	2	Дистанционно /24	Финансовая грамотность в общественности	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
57.	2	Дистанционно /24	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
58.	1	Дистанционно/16	Цифровое прототипирование и 3-D моделирование в образовательном процессе	ФГБОУ ДО ФЦДО
59.	1	Дистанционно/12	Экологические проблемы современности	ООДЮО «Российское движение школьников
60.	1	Дистанционно/72	Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей	ООО «Безопасность Сошиэйти»
61.	1	Дистанционно/24	Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры	ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина»
62.	1	Очно/30	Эффективные практики в области образовательной энергетики	ФГБОУ ДО ФЦДО
Итого: 128				

**Таблица № 3. Данные о педагогических работниках ГАУ ДПО ИРО ОО,  
прошедших профессиональную переподготовку в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Всего (количество человек)</b>	<b>Форма проведения/ объем подготовки, часов</b>	<b>Приоритетные программы (темы)</b>	<b>Наименование организации, оказавшей услуги по ПК, территориальная принадлежность</b>
1.	1	Заочно/256	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	УДПО «УМЦ профсоюзов», г. Оренбург
2.	1	Очно с применением дистанционных технологий/72	Программист	Колледж многоуровневого профессионального образования РАНХиГС, г. Москва
3.	1	Заочно/760	Профориентационная работа в образовательном учреждении	ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования», г. Москва
4.	1	Заочно/250	Социальное программирование казачьей идентичности в условиях региональных образовательных и социокультурных систем	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет»
<b>Итого: 4</b>				

**Таблица 4. Сведения об участии педагогических работников ГАУ ДПО ИРО ОО  
в наиболее значимых методических мероприятиях и конкурсном движении 2023 года**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
(вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы, форумы, совещания и др.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия/уровень мероприятия/форма участия</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	январь	Расширенная коллегия ИМЦ РУО «Мобильный технопарк «Кванториум» как средство развития технического творчества»/спикер	1
2.	январь	Вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»/участие	5
3.	февраль	Областной познавательный онлайн час «От мечты к реальности»/спикер	1
4.	февраль	Всероссийский вебинар «Порядок отбора эффективных практик»/слушатель	1
5.	февраль	Онлайн-марафон «Имидж педагога»/участие	1
6.	февраль	Всероссийский вебинар «Развитие коммуникации. Групповые и парные активности при изучении визуального программирования»/слушатель	1
7.	февраль	Областное ВКС «ПрофСТАРТ – выпускник 2023»/участник	1
8.	февраль	Онлайн-семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»/участник	1
9.	март	Онлайн – семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»/участник	1
10.	март	Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»/участник	1
11.	март	Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с детьми ОВЗ/участник	1
12.	март	ВКС региональных организаторов с руководителем Водного конкурса/участник	1
13.	март	Окружное совещание с педагогическим сообществом субъектов РФ по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП/участник	1
14.	март	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионат высоких технологий 2023 в Оренбургской области/эксперты	2
15.	март	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»/участник	1
16.	март	Практикум по профилактике профессионального выгорания педагогов/эксперт	1
17.	март	Всероссийская методическая онлайн-лаборатория «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»/участник	3
18.	март	Мероприятия 10-го юбилейного Московского международного салона образования/участник	1
19.	март	ВКС «Российско-белорусского молодежного диалога: сотрудничество в области образования для устойчивого развития»/участник	1
20.	март	Онлайн-форум «Девиантное поведение подростков: актуальные проблемы формирования ответственного и здоровьесберегающего стиля поведения обучающихся»/слушатель	1
21.	март-апрель	Международный форум детских гидов/слушатель	1
22.	апрель	Российская педагогическая конференция «Исследовательское образование в школе»/слушатель	1

23.	апрель	Семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»/эксперт	1
24.	апрель	Практикум по геймификации и принятию управленческих решений (в рамках мероприятий министерства образования Оренбургской области)/эксперт	1
25.	апрель	Педагогические технологии и практики доступности профориентационных программ/ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» /слушатели	4
26.	апрель	Конференция Молодежного парламента Оренбургской области при поддержке Законодательного Собрания Оренбургской области «Вокруг Земли за 108 минут»/эксперт	1
27.	апрель	Семинар «3D-моделирование – так ли страшен зверь и можно ли его приручить?»/слушатели	2
28.	апрель	Всероссийский семинар «Создание условий для инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного образования /семинар	2
29.	апрель	Семинар «Создание библиотек VR/AR-занятий и платформ для разработки курсов»/участник	1
30.	апрель	Всероссийский вебинар-практикум для образовательных организаций по ведению и администрированию официального сайта. «Сайт образовательной организации: нормы, требования, регламенты, обязанность и ответственность»/слушатель	1
31.	апрель	Чемпионат Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике/эксперты	2
32.	апрель	Всероссийский вебинар «Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования детей: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребенка?»/слушатели	3
33.	апрель	Всероссийский форум «Цифровая образовательная среда: современные возможности для организации и управления образовательной деятельностью»/эксперт	1
34.	апрель	Областной вебинар регионального этапа Российского открытого водного конкурса (Всероссийская акция «Чистые берега»)/эксперт	1
35.	апрель	Национальный чемпионат по робототехнике/эксперты	2
36.	апрель	Учебно-тренировочные сборы по робототехнике для подготовки к участию в Интеллектуальной олимпиаде ПФО/эксперт	1
37.	апрель	Секция «Геоинформатика» финала Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» - «Открытие-2030»/председатель жюри	1
38.	апрель	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»/эксперты	5
39.	май	Межрегиональный исследовательский марафон «Замысел. Краефест-2023»/эксперт	1
40.	май	Всероссийский вебинар «Современные подходы к организации и развития музея образовательных организаций»/слушатели	2
41.	май	Вебинар «Говорение на английском: Мифы и реальность» (онлайн-школа)/участник	1
42.	май	Областной вебинар «Игровые технологии в обучении английскому языку»/участник	1
43.	май	Семинар «Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени»/слушатель	1
44.	май	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку» (направление: информационные технологии и математика)/эксперт	1
45.	май	Стратегическая сессия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров/участник	1

46.	май	Международная научно-практическая конференция «Казачество на страже рубежей Отечества»/участник	1
47.	май	Всероссийский семинар «Медиаобразование: от информационной безопасности к развитию творческих способностей обучающихся»/слушатели	3
48.	май	Семинар «Современные образовательные технологии как условие достижения высоких результатов обучения»/слушатель	1
49.	май	Областной марафон по робототехнике «Технолига 56»/эксперт	1
50.	май	Областной марафон по робототехнике «Технолига 56»/организатор площадки	1
51.	май	Областной семинар-практикум «Профилактика стресса и профессионального выгорания»/организатор	1
52.	май	Итоговое совещание с наставниками и организаторами весеннего исследовательского марафона «Краефест»/участник	1
53.	июнь	Фестиваль творчества и науки «Мы – дети России! Нам есть чем гордиться»/организаторы мастер-классов	4
54.	июнь	Семинар «4 шага в робототехнику. Техническое творчество от 3 до 11 лет»/участник	1
55.	июнь	Совещание рабочей группы по подготовке областного семинара «Совершенствование системы профориентации обучающихся»/участник	1
56.	июнь	Организационное совещание наставников и организаторов межрегиональной исследовательской программы «Лето с Краефестом»/участник	1
57.	июнь	Заседание регионального научно-методического совета/участник	1
58.	июнь-июль	Международный онлайн-лагерь для педагогов-робототехников»/участие в мастер-классах	1
59.	июль	Областной семинар-практикум «Совершенствование системы профориентации обучающихся»/организатор	1
60.	июль	Семинар «4 шага в робототехнику. Техническое творчество от 3 до 11 лет»/участник	1
61.	август	Дистанционный курс «Старт проекта New» на платформе «Академия наставников»/слушатель	1
62.	август	Вебинар «Как преподавать робототехнику, когда нет роботов: возможности цифровой среды Кулибин»/участник	1
63.	август-сентябрь	Курс «Учебный профиль "Сферум" в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»/участники	8
64.	август	Федеральные учебно-тренировочные сборы по соревновательной робототехнике/участник	1
65.	сентябрь	Семинар «Будущий моделист-конструктор»/участник	1
66.	сентябрь	Семинар «Профориентация в дополнительном образовании: фокус на приоритетные направления развития»/участники	3
67.	сентябрь	Семинар «Реализация профориентационных краткосрочных программ через практико-ориентированный подход и развитие творческих компетенций/участники	3
68.	сентябрь	X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»/участник	1
69.	октябрь	Областное совещание «Школьный музей: пространство идей, технологий и практик. Современный подход к работе школьного музея»/организатор	1
70.	октябрь	Онлайн-консультация участников региональных этапов Всероссийских конкурсов и их руководителей/спикер	1
71.	октябрь	Пресс-конференция «Вектор успеха»/слушатель	1
72.	октябрь	Методический вебинар «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей»/участник	1
73.	октябрь	Семинар «Серьезные игры: как стать разработчиком игр и прикоснуться к профессии будущего вместе с Varwin»/слушатель	1
74.	октябрь	Вебинар «Лучшие региональные практики реализации программно-методических разработок по технической направленности»/участники	3

75.	октябрь	Методический вебинар «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации»/слушатель	1
76.	октябрь	«Развитие навыков сортировки и мелкой моторики в ДОУ»/слушатель	1
77.	октябрь	Видеоконференция в рамках Российского открытого молодежного водного конкурса/слушатель	1
78.	октябрь-ноябрь	<u>Международные соревнования по робототехнике «Робофинист 23» (г. Санкт-Петербург)/судья</u>	1
79.	октябрь	Селекторное совещание Оренбургского регионального отделения всероссийской политической партии «Единая Россия» в режиме видеоконференции «Старт Всероссийской акции «Я – гражданин России» в форме всероссийского открытого урока» партийного проекта «Мир возможностей»/участники	4
80.	октябрь	Вебинар «Открытая кафедра с профессором кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка ОГУ Ольгой Осияновой»/слушатель	1
81.	октябрь	Областной конкурс рисунков детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»/жюри	1
82.	ноябрь	Курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование детей естественнонаучной направленности: вектор обновления в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»/спикер	1
83.	ноябрь	Форум молодых педагогов «ПРОучителя»/спикер	1
84.	ноябрь	Вебинар проекта ELT University «Как быстро вывести лексику ученика в актив: от методики до схем заданий»/участник	1
85.	ноябрь	Семинар «Итоги и перспективы организации каникулярных профориентационных школ, направленных на обновление содержания и технологий ДОД»/слушатели	2
86.	ноябрь	Всероссийский слет молодежных водных сообществ/слушатель	1
87.	ноябрь	Всероссийский семинар «Программирование с конструктором Tinker Kit»/участник	1
88.	ноябрь	Всероссийский семинар «Мобильный технопарк "Кванториум": опыт работы, проблемы, перспективы»/ участник	1
89.	ноябрь	Юбилейное заседание бассейнового совета Уральского бассейнового округа /спикер	1
90.	ноябрь	Первый региональный форум руководителей школьных театров «школьная смена»/участие	1
91.	ноябрь	Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» «Формирование гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов» / слушатели	4
92.	ноябрь	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики/слушатель	1
93.	ноябрь	Межрегиональный онлайн-семинар «Нормативно – правовое регулирование вопросов профориентации детей с ОВЗ»/ организаторы/участники/спикеры	2
94.	ноябрь	Круглый стол «Научно-методические аспекты изучения и анализа исторических источников и научных архивов 19-20 в.в.»/спикер	1
95.	ноябрь	Установочное совещание по реализации проекта «Формирование у школьников интереса к предпринимательской деятельности через работу Лаборатории «Юные бизнесмены Оренбуржья»/организаторы	3
96.	ноябрь	<u>Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023»/жюри</u>	1
97.	ноябрь	Областной конкурс проектов «Сто лет тому вперед»/жюри	3
98.	ноябрь	Вебинар «Традиции правового воспитания формирования активной гражданской позиции в практиках ДОД»/участники	2
99.	декабрь	Методическое занятие «Математический кружок» (по программе	1

		ОЦ «Сириус»)/ организатор, спикер	
100.	декабрь	Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи» по номинации «Машина Голдберга»/эксперт	1
101.	декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024»/жюри	1
102.	декабрь	Всероссийский Чемпионат педагогических компетенций/участник	1
103.	декабрь	Международная конференция по вопросам реализации программы «Разговор о правильном питании»/участник	1
104.	декабрь	Вебинар Министерства Просвещения РФ «Итоги ВСОШ 2023»/слушатели	2
105.	декабрь	Областной конкурс «Первые шаги в науку»/жюри	1
106.	декабрь	Семинара «UARO-универсальный конструктор»/участник	1
107.	декабрь	Научно-практическая конференция, посвященная вопросам методического обеспечения предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» /участники	4
108.	декабрь	Конференция «Педагог. Наставник. Вдохновитель», ГАУ ДО «ООДТДМ им.В.П.Поляничко»/участники	2
109.	декабрь	Открытые соревнования «Котопес»/жюри	2
110.	декабрь	Практико-ориентированный семинар по аддитивным технологиям и работе с 3D- принтером /участники	5
111.	декабрь	Областное родительское собрание. «Безопасная жизнь: защитим наших детей»/эксперт	1
112.	декабрь	Вебинар «Проектирование, программирование, планирование воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования»/участники	2
113.	декабрь	Семинар «Занятия по патриотическому воспитанию дошкольников с Роботом Ботли и Робомышью»/участники	1
114.	декабрь	Практико-ориентированный семинар «Использование виртуальных симуляторов и конструкторов в обучении робототехнике»/участники	3

**Итого: 178**

### КОНКУРСЫ

1.	январь	Конкурс « <u>Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году</u> »	Спичева В.А. Сафина И.И., 3 место
2.	январь-февраль	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший материал о модернизации дополнительного образования» в рамках федерального проекта Учитель будущего	Сапрыкин А.С., 1 место
3.	март	Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	Спичева В.А. Сафина И.И., 1 место
4.	март	Городской конкурс «Женщина года 2024» в номинации «Женщина и здоровый образ жизни»	Рылкина В.В., диплом победителя
5.	апрель	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Козлова И.А., 1 место Кетебаева Ж.М., 2 место,
6.	апрель-июнь	Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья», номинация «Лучший в сфере образования»	Роставлетова Г.Х., Кочеткова А.Р., лауреаты, знак «Золотая молодёжь Оренбуржья»
7.	июнь	Социальный проект в номинации «Вклад в будущее», кружок робототехники «Без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья, очно	Роставлетова Г.Х., 1 место

8.	июль	Конкурс на поощрение лучших педагогов Оренбуржья	Меньших А.В., Умурзаков А.Б., Зарыковская И.В., лауреаты премии Губернатора Оренбургской области, медаль «Педагог Оренбуржья»
9.	сентябрь	Всероссийское издание "Альманах педагога". Всероссийский конкурс "Основы компьютерной грамотности как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень"	Пашкова Н.Н., 1 место
10.	сентябрь	X Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Георгиева Л.Ф., 3 место
11.	октябрь	Региональный полуфинал конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования»	Нестеренко Е.В., диплом участника
12.	октябрь	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Золотов В.Ю., диплом участника
13.	октябрь	X Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»	Георгиева Л.Ф., диплом за III место
14.	октябрь	Областной смотр – конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс (творческое объединение) Оренбургской области»	Наумова Е.Ю., Мананникова А.В., 1 место
15.	декабрь	II Всероссийский чемпионат педагогических компетенций	Сафонов М.А. Голикова Т.А., сертификаты участников
16.	октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»,	Мещерякова В.М., 1 место
<b>Итого: 24</b>			