

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования Оренбургской области

Н.А. Гордеева
« 22 » 01 2026 год

СОГЛАСОВАНО

Главный государственный
инспектор безопасности дорожного
движения по Оренбургской области

Р.Р. Рафиков
« 20 » 01 2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина
« 30 » 01 2026 год

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе Всероссийского конкурса

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования Оренбургской области и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Оренбургской области (далее – Госавтоинспекция) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) на 2026 год.

1.2. Руководство подготовкой и проведением областного этапа Конкурса осуществляют региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – Организатор) совместно с отделом дорожно - патрульной службы, исполнения административного законодательства и пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции УМВД России по Оренбургской области.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни».

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГАУ ДПО ИРО ОО <https://iro56.ru>, на странице социальной сети Вконтакте регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <https://vk.com/centr.bdd56>.

1.5. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

обучение основам безопасного поведения на дорогах – целенаправленная профессиональная деятельность педагогических

работников, «организованная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение» (статья 29 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ) О безопасности дорожного движения»; формирование у обучающихся комплекса знаний в области безопасного поведения на дорогах, умений и моделей безопасного поведения в транспортной среде, ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения Российской Федерации;

профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся – комплекс мероприятий просветительского, обучающего характера, направленных на популяризацию среди обучающихся норм безопасного поведения на дорогах, формирование компетенций безопасного поведения на дорогах, вовлечение обучающихся в детские общественные движения, ориентированные на пропаганду и соблюдение правил безопасности дорожного движения;

методическая разработка – организационно-методическая продукция, раскрывающая процесс и методику реализации педагогической практики, представленная в виде программы, разработки занятий, учебно-методического пособия, сценария мероприятий, сборника упражнений, заданий, кейсовых ситуаций, дидактических, деловых, интерактивных игр, оценочных материалов и иных материалов, обеспечивающих методическое, технологическое, дидактическое сопровождение обучения основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

педагогический кейс по основам безопасного поведения на дорогах – методическая разработка в формате описания реальной ситуации применения правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов) из практики педагога с постановкой проблемы для обучающихся или обучающей ситуации, содержащей проблему с нарушением ПДД, выстроенной на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения, формирование у обучающихся моделей безопасного поведения на дорогах, ценностных ориентиров на безопасный и здоровый образ жизни;
- содействие профессиональному росту и развитию

профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях;

- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых.

3. УЧАСТНИКИ

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, независимо от их организационно-правовой и ведомственной принадлежности, осуществляющие и/или организующие образовательную деятельность, направленную на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах.

3.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, должности которых соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (руководитель образовательной организации, учитель, педагог дополнительного образования, в том числе тренер-преподаватель, преподаватель, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тьютор, педагог-организатор, методист, социальный педагог, вожатый, воспитатель) (далее – Участники).

3.3. Участие в Конкурсе носит персональный заявительный характер.

3.4. Требований и ограничения к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории педагогических работников не предъявляется.

4. НОМИНАЦИИ

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов и других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного

и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

4.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, реализующих рабочие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, мероприятия, целью которых является углубленное изучение правил дорожного движения, формирование у обучающихся моделей безопасного поведения на дорогах, ответственного отношения к соблюдению ПДД, умений позиционировать нормы безопасности жизнедеятельности на дорогах среди обучающихся.

4.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических работников (методистов, преподавателей, заместителей руководителей образовательных организаций), обеспечивающих на уровне образовательной организации организацию образовательного процесса, направленного в виде программных и иных видов методической продукции (методические и дидактические пособия, оценочные материалы, сценарные разработки и т.д.), а также осуществляющих наставническую функцию.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Участникам в период со 16 февраля по 31 марта 2026 г. необходимо направить в адрес Организатора на электронную почту konkurs.bdd56@yandex.ru следующие документы:

- заявка (приложение № 1);
- скан согласия на обработку и распространение персональных данных (приложение № 2);
- конкурсные материалы в формате Word, оформленные в соответствии с требованиями (приложение № 3).

5.2. Документы должны быть отправлены в одном письме с указанием в теме письма фамилии автора работы и названия конкурса (образец: Петрова, «Лучший педагог»).

5.3. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От одного участника принимается не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

5.4. Работы, представленные на Конкурс в предыдущие годы, к повторному рассмотрению не принимаются.

5.4. Экспертиза работ и подведение итогов Конкурса продлится до 30 апреля 2026 года.

5.5. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы.

5.6. Критерии оценивания конкурсных материалов представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6.1. Участники, конкурсные работы которых прошли техническую экспертизу, получают электронные сертификаты Участника Конкурса.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются электронными дипломами от Организаторов.

6.3. Лучшие конкурсные работы будут рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (г. Москва), могут быть размещены на сайтах, опубликованы с сохранением авторства.

7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7.1. Координатор Конкурса:

Большутаева Айгуль Кинжебаевна - методист регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

7.2. Контактный телефон: 8(3532) 44-64-41, e-mail: centr.bdd56@yandex.ru.

Приложение № 1
к положению

Заявка на участие в областном этапе Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1.	Название номинация	
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника	
3.	Должность	
4.	Полное наименование образовательной организации	
5.	Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6.	Юридический адрес образовательной организации	
7.	Мобильный телефон	
8.	Адрес электронной почты	

Приложение № 2
к положению

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(ФИО)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», расположенному по адресу: г. Оренбург, ул. Восточная, д. 15, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество; номер телефона (домашний, мобильный); электронный адрес; должность, место работы; образование; сведения о профессиональной деятельности.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество; сведения о месте работы; сведения об участии в Конкурсе и о результатах участия в нем для размещения в СМИ и сети Интернет на сайтах: <http://www.minobr.orb.ru>, <https://iro56.ru>, <https://vk.com/iro56> и <https://vk.com/centr.bdd56>.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных ГАУ ДПО ИРО ОО в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в ГАУ ДПО ИРО ОО письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим согласием принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в ГАУ ДПО ИРО ОО в десятидневный срок.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласие путем подачи Оператору письменного заявления и о том, что отказ от предоставления своих персональных данных влечет невозможность Оператора осуществлять трудовые отношения.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Кроме того, я уведомлен (а), что Оператор имеет право предоставлять информацию по официальному запросу третьих лиц только в установленных законом случаях.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до завершения Конкурса.

Дата_____
Подпись_____
ФИО

Форма титульного листа

**Областной этап Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения
на дорогах»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п.) и тема

Номинация

Автор-составитель:
фамилия, имя, отчество
должность, организация

2026 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение должны содержать:
 - 1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность).
 - 1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей проведения).
 - 1.3. Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами).
 - 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.
 - 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть должна содержать:
 - 2.1. Описание хода проведения мероприятия/занятия.
 - 2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия.
 - 2.3. Список использованной литературы.
 - 2.4. Приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Основные требования к конкурсной работе

Методическая разработка может быть представлена в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса воспитания и обучения детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

Методическая разработка должна содержать одно из 2-х:

- сведения о качестве реализации методической разработки в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет), на страницы в социальных сетях или аналитические

материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге.

Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

Педагогический кейс по структуре включает следующие компоненты:

- описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя;
- варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники);
- предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

4.3. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - внизу, по центру. Максимальный объем для методической разработки 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

4.4. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатном общедоступном облачном хостинге Яндекс диск. Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2026 года и доступна для всех.

Приложение № 4
к положению

Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1.	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2.	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующих на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4.	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5.	Достижимость результатов, наличие подтвержденных материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6.	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7.	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 70					

2. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25				