

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель министра  
образования Оренбургской области  
Н.А. Гордеева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДО ООДЮМЦ  
С.В. Крупина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника Управления  
Госавтоинспекции УМВД России по  
Оренбургской области  
Р.Р. Рафиков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об областном этапе Всероссийского конкурса  
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования Оренбургской области и Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Оренбургской области (далее – УГИБДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) на 2024 год.

1.2. Руководство подготовкой и проведением областного этапа Конкурса осуществляют Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – Организатор) совместно с отделом дорожно - патрульной службы, исполнения административного законодательства и пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД УМВД России по Оренбургской области.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайтах министерства образования области: [www.minobr.orb.ru](http://www.minobr.orb.ru), ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://iro56.ru/>, Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <https://vk.com/centr.bdd56>

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности

окружающих - участников дорожного движения.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;
- содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения в образовательных организациях;
- содействие активному включению родителей (законных представителей) обучающихся, как участников образовательного процесса, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;
- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» по кардинальному сокращению погибших в дорожно-транспортных происшествиях (далее — ДТП);
- профилактика ДДТТ у учащихся через формирование педагогическими работниками установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## 3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТИЯ

3.1. Конкурс проводится для 3-х категорий участников, деятельность которых связана с обучением детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах:

- педагогов дошкольных образовательных организаций;
- педагогов общеобразовательных организаций;
- педагогов организаций дополнительного образования.

3.2. На Конкурс необходимо представить в электронном виде:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- согласие на обработку и распространение персональных данных (приложения № 2, 3).
- конкурсные материалы педагогического работника, оформленные в соответствии с требованиями (приложение № 4).

Заявку в форматах Word и скан в pdf, сканы согласий и конкурсные материалы в формате Word с пометкой «Лучший педагог», в срок с 10 по 29 февраля 2024 года направить на e-mail: [konkurs.bdd56@yandex.ru](mailto:konkurs.bdd56@yandex.ru)

## 4. НОМИНАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

4.1. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От одного участника принимается не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения (далее — БДД)».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов и других педагогических работников ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих

воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

#### 4.1.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности и реализующих дополнительную общеразвивающую программу и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения их в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение правил дорожного движения, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

#### 4.1.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

4.2. Методическая разработка может быть представлена в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса воспитания и обучения детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах и должна содержать одно из 2-х:

- сведения о качестве реализации методической разработки в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет), на страницы в социальных сетях или аналитические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге.

Педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

Педагогический кейс по структуре включает следующие компоненты:

- описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя;
- варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники);
- предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;
- ссылки на опубликованное видеообращение «Пешеход, остановись!» в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9: 16.

4.3. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - внизу, по центру. Максимальный объем для методической разработки 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

4.4. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 года и доступна для всех.

Экспертиза работ и подведение итогов продлится до 20 марта 2024 года.

4.5. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы.

4.6. Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на Конкурс:

4.6.1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника

Критерии	Баллы				
	0	1-3	4-6	7-8	9-10

Актуальность методической разработки	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Соответствие содержания материалов ПДД, действующих на территории РФ	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Целесообразность применения для целевой возрастной группы детей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Использование целесообразных форм и методов по обучению учащихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Масштабируемость	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Практическая значимость разработки	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Наличие технологий мотивирующего оценивания	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 70					

#### 4.6.2. Критерии оценивания педагогического кейса

Критерии	Баллы		
		1-3	4-5
Соответствие содержания кейса (предлагаемой ситуации) трендам развития образовательного процесса требованиям и ПДД	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
Соответствие содержания кейса возрастным особенностям учащихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 25			

#### 4.6.3. Критерии оценивания видеообращения «Пешеход, остановись!»

Критерий	Баллы			
		1-2	2-4	5-6
Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Эмпатия	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Победители и призеры Конкурса награждаются электронными дипломами от Организаторов, участники - сертификатами.

5.2. Лучшие конкурсные работы будут рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (г. Москва), размещены на сайтах, опубликованы с сохранением авторства.

## 6. АВТОРСКИЕ ПРАВА

6.1. Передавая работу на рассмотрение Организатору, участник Конкурса тем самым подтверждает, что:

- он является правообладателем работы или обладает правами на использование исследовательской работы для участия в Конкурсе;
- не нарушает права на результаты интеллектуальной деятельности третьих сторон;
- права на эту работу не имеют каких-либо обременений или ограничений, никому не переданы, не отчуждены, не уступлены, не заложены, никаких споров, исков, либо иных претензий третьих лиц в отношении прав на работу не имеется, и они свободны от любых прав третьих лиц;
- использование организаторами Конкурса демонстрационных файлов проекта, в том числе размещение их в открытом доступе на интернет сайтах и в СМИ, не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самого участника Конкурса, так и третьих лиц;
- он согласен с тем, что организаторы Конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы работы без каких-либо ограничений и выплаты участнику Конкурса какого-либо вознаграждения;
- в случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении предоставленной работы, участник Конкурса обязуется их урегулировать без привлечения Организатора Конкурса.

6.2. Участник Конкурса передает Организатору неисключительные права:

- на использование демонстрационных файлов работы;
- на воспроизведение, распространение, импорт, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;
- на использование предоставленные демонстрационные файлы для их копирования или преобразования как целое или как часть, отдельно или в связях с любыми словами и/или рисунками.

6.3. Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на участие в конкурсе.

## 7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7.1. Координатор Конкурса:

- Федорова Ольга Александровна - методист Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

7.2. Контактный телефон: 8(3532) 44-64-41, e-mail: [konkurs.bdd56@yandex.ru](mailto:konkurs.bdd56@yandex.ru)

Форма титульного листа

**Областной этап Всероссийского конкурса  
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения  
на дорогах»**

Методическая разработка

---

*Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п.) и тема*

---

*Номинация*

Автор-составитель:  
фамилия, имя, отчество  
должность, организация

2024 год



## Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение должны содержать:
  - 1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность).
  - 1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей проведения).
  - 1.3. Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами).
  - 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.
  - 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.
  - 1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
  - 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
  - 1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть должна содержать:
  - 2.1. Описание хода проведения мероприятия/занятия.
  - 2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия.
  - 2.3. Список использованной литературы.
  - 2.4. Приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.