

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 22 от 30.04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина
Приказ № 175 от 30.04 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ENGLISH ПРОКАЧКА»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: продвинутый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок освоения программы: 1 месяц

Автор-составитель:

Хусаинова Руфина Камилевна,
педагог дополнительного образования

Оренбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
2.2.	Учебный план	6
2.2.1.	Содержание учебного плана	6
2.3.	Формы контроля и аттестации	7
2.4.	Оценочные материалы	8
2.5.	Методические материалы	11

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский: новый уровень» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в объеме 16 часов.

Программа адресована обучающимся 11-14 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие лингвистических способностей посредством базового изучения английского языка.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- формировать осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- формировать языковую и читательскую культуру как средство познания мира.

Развивающие:

- развивать с учетом предложенной задачи умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- развивать умение делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- развивать умение использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- развивать умение применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Обучающие:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями стран английского языка;
- углубить знания грамматики английского языка, повысить грамотность устной речи;
- формировать навыки диалогической и монологической английской речи;
- формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: личностный, метапредметный и предметный, что позволяет определить динамику развития каждого обучающегося.

Личностные:

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет готовность к разнообразной совместной деятельности, стремится к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- проявляет осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готов адаптироваться в профессиональной среде;
- владеет языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Метапредметные:

В результате обучения по программе обучающийся:

- с учетом предложенной задачи умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- умеет делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- умеет использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- умеет применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Предметные:

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет представление об иностранном языке как средстве общения;
- знает о культуре, традициях и обычаях стран английского языка;

- имеет углубленные знания грамматики английского языка, владеет грамотной устной речью;
- имеет навыки диалогической и монологической английской речи;
- имеет фонетические, грамматические и лексические навыки.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Учебный кабинет. Оснащение кабинета: стол для педагога, ученические парты и стулья.
2. Техническое оборудование: компьютер, принтер, проектор, экран, доска.

2.2. Учебный план

№ п/п	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы контроля и аттестации
1.	08.06.	08.06.	09.06.	Комбинированное занятие	2	Вводное занятие	Входная диагностика (тест-викторина)
2.	09.06.	11.06.	11.06.	Комбинированное занятие	2	Крутые времена	Беседа
3.	17.06.	17.06.	18.06.	Практическое занятие	2	Крутые времена	Тестирование
4.	22.06.	22.06.	22.06.	Комбинированное занятие	2	Словарный заряд	Беседа
5.	29.06.	29.06.	30.06.	Практическое занятие	2	Словарный заряд	Тестирование Промежуточная аттестация (тестирование)
6.	30.06.	01.07.	01.07.	Комбинированное занятие	2	Говорим без страха	Беседа
7.	06.07.	06.07.	07.07.	Практическое занятие	2	Говорим без страха	Тестирование
8.	07.07.	08.07.	08.07.	Комбинированное занятие	2	Итоговое занятие	Итоговая аттестация (викторина)

2.2.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания).

Английский язык в повседневной жизни.

Практика (1 час): входная диагностика (тест-викторина).

Ссылка на тест:

<https://onlinetestpad.com/q6yzrgi5rtjyq>.

Тема 1. Крутые времена (4 часа)

Теория (2 часа): материал о временах Past Simple, Present Perfect, Future Simple.

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/d/IMy2PhevQbgwUA>.

Практика (2 часа): интерактивные тренажеры, создание «Интервью со звездой».

Ссылка на тест:

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/3165772-english-tenses>.

Тема 2. Словарный заряд (4 часа)

Теория (2 часа): фразовые глаголы и почему они важны.

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/d/IMy2PhevQbgwUA>

Практика (2 часа): тестирование по фразовым глаголам.

Ссылка на тест:

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/2691120-get-frazovyj-glagol>.

Тема 3. Говорим без страха (4 часа)

Теория (2 часа): фразы о вежливом отказе от приглашения, аргументировать свой выбор, объяснить дорогу, заказать нестандартное блюдо.

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/d/IMy2PhevQbgwUA>.

Практика (2 часа): тестирование «Живые диалоги».

Ссылка на тест:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/236322-listen-to-the-dialogue-and-make-the-tasks>.

Итоговое занятие (2 часа)

Теория (1 час): подведение итогов работы по программе.

Практика (1 час): итоговая аттестация (викторина).

Ссылка на тест:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/21766-mixed-tense-revision-present-tense-7-klass-povtorenie-vremennykh-form>.

2.3. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

– тест-викторина.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных

качеств обучающихся.

Формы:

- опрос;
- практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- тестирование.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- викторина.

2.4. Оценочные материалы

Входная диагностика (входной контроль)

Форма: тест-викторина.

Описание: обучающимся необходимо ответить на вопросы тест-викторины. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопрос 1. Выберите правильный вариант:

She ____ to school every day.

- A) Go
- B) Goes
- C) Going

Вопрос 2. Выберите правильный вариант:

My friends _____ playing football now.

- A) am
- B) is
- C) are

Вопрос 3. Сопоставь фразовый глагол с его значением:

- 1. give up
- 2. look after
- 3. carry on
- A) заботиться
- B) продолжать
- C) сдаваться

Вопрос 4. Выберите правильный вариант:

«____ you like pizza?»

- A) Does
- B) Do
- C) Is

Вопрос 5. Какое время используется в предложении:

«We will travel to London next summer»

A) Present Simple

B) Past Simple

C) Future Simple

Ответы:

1 В, 2 В, 3 (1b, 2a, 3c), 4 В, 5 С.

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-2 балла;

средний уровень – 3-4 балла;

высокий уровень – 5 баллов.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования работы обучающихся, мониторинга результатов и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется как в ходе теоретических занятий посредством введения в них элементов интерактива и беседы, так и в ходе выполнения практических работ. Во время практических работ педагог осуществляет наблюдение за правильностью выполнения обучающимися инструкций и технологических карт к ним, а также отслеживает активность обучающихся в выполнении частично регламентированных и творческих заданий. Кроме наблюдения в ходе занятий текущий контроль фактического усвоения материала проводится с использованием информационных технологий, что позволяет оценить уровень практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация включает тестовые задания. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Тестовая часть (10 вопросов)

Вопрос 1. There is a bull on the farm. ... is angry.

A) He

B) They

C) It

Вопрос 2. Lima's room is on the ... floor.

A) two

B) twoth

C) second

Вопрос 3. ... a toy shop on the right. ... a very big shop.

A) there is...there is

B) it is...there is

C) there is...it is

Вопрос 4

Переведи на английский: «Я ученик»

A) I am a pupil

B) I am a people

C) She is doctor

Вопрос 5.

Переведи на английский: «У него много игрушек»

A) She has a lot of teddy bears

B) He had a lot of dolls

C) He has a lot of toys

Ответы:

1 A, 2 B, 3 A, 4 A, 5 C

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-2 балла;

средний уровень – 3-4 балла;

высокий уровень – 5 баллов.

Итоговая аттестация

Форма: викторина.

Описание, требования к выполнению: необходимо ответить на вопросы викторины. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопрос 1. Derek ... flowers for his mom every Mother's day.

A) buy

B) will buy

C) buys

Вопрос 2. We usually ... to the beach with our friends every week.

A) go

B) goes

C) going

Вопрос 3. The Sun ... in the east and ... in the west.

A) rising, setting

B) rise, set

C) to rise, to set

Вопрос 4. Tom and Linda ... the subway train to work every day.

A) Takes

B) Took

C) Taken

Вопрос 5. He ... the car at the moment.

A) is washing

B) wash

C) are washing

Вопрос 6. Shh! Be quiet the baby ... now.

- A) sleeps
- B) is sleeping
- C) are sleeping

Вопрос 7. I ... him since yesterday morning.

- A) see
- B) haven't seen
- C) saw

Вопрос 8. The Prime Minister ... a speech in the television right now.

- A) is giving
- B) was give
- C) gave

Вопрос 9. We ... cleaning the kitchen.

- A) had just finished
- B) finish
- C) finished

Вопрос 10. For three hours, Jim ... for his mother at the airport.

- A) have waited
- B) wait
- C) is waiting

Ответы:

1 A, 2 B, 3 A, 4 A, 5 C, 6 A, 7 B, 8 C, 9 A, 10 B

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-3 балла;

средний уровень – 4-7 баллов;

высокий уровень – 8-10 баллов.

2.5. Методические материалы

Список основной литературы

1. Stella Maidment and Lorena Roberts Happy Street 1: Teacher's: Resource Pack (+ набор из 64 карточек); Oxford University Press. – М., 2023.

Список дополнительной литературы

1. Сборник лабораторных и устных аудиторных упражнений. Учебное пособие; Просвещение. – М., 2022.
2. English world. Лиз Хокинг. Мэри Боуэн. MACMILLAN. 2014.
3. Kenny, N. and J. Newbrook, 2008. CAE Practice Tests Plus with Key. Pearson Education.
4. Mann, M. and S. Taylore-Knowles, 2008. Destination C1 & C2: Grammar & Vocabulary. Oxford: Macmillan Education.

Список цифровых ресурсов

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postupi.online/olimpiada/vserossiyskaya-olimpiada-angliyskiy-yazik-vsosh/zadaniya/?fyear=2023&fschool=7> – (Дата обращения: 13.04.2026).
2. Проверяем себя. Пробные тесты по КЕТ онлайн [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/topic-86168920_31637211?ysclid=m3phppv2ls141224038 – (Дата обращения: 13.04.2026).
3. 40 ресурсов для подготовки к международным экзаменам [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-43010524_46711 – (Дата обращения: 13.04.2026).
4. English For Life Teacher's Site | Teaching Resources | Oxford University Press [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elt.oup.com/teachers/englishforlife/?cc=global&selLanguage=cz&mode=hub> – (Дата обращения: 13.04.2026).
5. English For Life | Learning Resources | Oxford University Press [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishforlife/?cc=id&selLanguage=id&mode=hub> – (Дата обращения: 13.04.2026).
6. Exam English - Free Practice for IELTS, the TOEFL® and TOEIC® tests and the Cambridge English exams [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.examenglish.com/> – (Дата обращения: 13.04.2026).
7. Exam preparation | Cambridge English онлайн [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exam-preparation/> – (Дата обращения: 13.04.2026).
8. FCE Listening Practice Tests - EngExam.info [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://engexam.info/fce-listening-practice-tests/> – (Дата обращения: 13.04.2026).
9. PET Grammar: free practice test [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.examenglish.com/PET/pet_grammar.htm – (Дата обращения: 13.04.2026).