

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 22 от 30.04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина
Приказ № 175 от 30.04 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЛЮБОПЫТНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(«CURIOUS ENGLISH»)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный (стартовый)

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок освоения программы: 2 недели

Автор-составитель:

Лауер Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
2.2.	Учебный план	5
2.2.1.	Содержание учебного плана	6
2.3.	Формы контроля и аттестации	7
2.4.	Оценочные материалы	8
2.5.	Методические материалы	9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Любопытный английский язык» («Curious English») имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на 12 часов.

Программа адресована обучающимся 7-10 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие социально-коммуникативных навыков обучающихся посредством вовлечения в решение ситуационно-ролевых задач на английском языке.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формировать уважение к своему и другим народам;
- воспитывать сопереживание, уважение и доброжелательность;
- формировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- развивать умение прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- развивать умение анализировать и создавать текстовую, видео -, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- развивать умение корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- развивать умение планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Обучающие:

- формировать базовые знания языковых конструкций разговорного английского языка;
- формировать навыки правильного произношения английских звуков

и правильного интонирования высказывания;

- формировать навыки анализа и перевода англоязычного текста, структурирования информации, выделения главного, формулирования вопросов;

- углубить знания грамматики английского языка, повысить грамотность устной речи.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамику каждого обучающегося.

Личностные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет уважение к своему и другим народам;
- проявляет сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявляет познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делает выводы;
- умеет прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- умеет анализировать и создавать текстовую, видео -, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- умеет корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- умеет строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- умеет планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Предметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- владеет базовыми знаниями языковых конструкций разговорного английского языка;
- имеет навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- имеет навыки анализа и перевода англоязычного текста, структурирования информации, выделения главного, формулирования вопросов;
- имеет углубленные знания грамматики английского языка и грамотную устную речь.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий требуются:

- интерактивная доска или проектор с экраном – 1 на группу,
- персональный компьютер – 1 шт.,
- учебная мебель;
- печатная продукция (раздаточный материал с заданиями).

Для обучающихся с начальным уровнем владения английским языком используется дидактический материал на основе аудио-, видеоконтента анимационных фильмов «Суперсемейка», «Король Лев», «Рататуй» (Walt Disney Pictures) и др.

2.2. Учебный план

№ п/п	1 гр.	2 гр.	3 гр.	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы контроля и аттестации
1.	01.06	15.06	10.08	Комбинированное занятие	2	Вводное занятие	Входной контроль (контрольные задания)
2.	03.06	17.06	12.08	Комбинированное занятие	2	Супергерои и героические поступки. Преодоление трудностей	Решение творческих задач
3.	05.06.	19.06	14.08	Комбинированное занятие	2	Антигерой – месть и зависть. Добро и зло	Промежуточная аттестация (решение творческих задач)
4.	08.06	22.06	17.08	Комбинированное занятие	2	Воспитай в себе героя. Ответственность, доброта и сила	Решение творческих задач
5.	10.06	24.06	19.08	Комбинированное занятие	2	Работа и хобби. Грани и возможности	Решение творческих задач
6.	11.06	26.06	21.08	Комбинированное занятие	2	Итоговое занятие. Изобретения и изобретатели. Изобретения XX века, изменившие мир	Итоговая аттестация (тематический кроссворд)

2.2.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие. Семья и отношения. Семейные традиции (2 часа)

Теория (0,5 часа): организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания).

1. Семья, родственные отношения, семейные традиции. Лексика и словообразование по теме.

2. Грамматика – образование и употребление Past Simple (презентация – ревью).

Практика (1,5 часа): аудирование, чтение, перевод, выполнение упражнений, говорение на тему «Семья и отношения. Семейные традиции»; входной контроль (контрольные задания).

Тема 1. Супергерои и героические поступки. Преодоление трудностей (2 часа)

Теория (0,5 часа):

1. Что отличает супергероя от других людей. Внешние вызовы и ответ на них. Страхи и как они преодолеваются. Примеры героических поступков. Лексика и словообразование по теме.

2. Грамматика – Past Tense Quiz. Правила чтения окончания -ed.

Практика (1,5 часа): аудирование, чтение, перевод, выполнение упражнений, говорение на тему «Супергерои и героические поступки». Ролевые игры – Superhero chain game, Invent a superhero.

Тема 2. Антигерой – месть и зависть. Добро и зло (2 часа)

Теория (0,5 часа):

1. Как появляются антигерои? Что ими движет? Есть ли доброе начало в их намерениях? Лексика по теме.

2. Грамматика – Неправильные глаголы. Интерактивные задания на тему.

Практика (1,5 часа): аудирование, чтение, перевод, выполнение упражнений, говорение на тему «Антигерой – месть и зависть. Добро и зло». Интерактивные задания – викторина на знание лексики по теме. Промежуточная аттестация (решение творческих задач).

Тема 3. Воспитавай в себе героя. Ответственность, доброта и сила (2 часа)

Теория (0,5 часа):

1. В чем настоящая сила лидера. Доброта к людям. Преодоление страхов. Что делать, если ты потерял дорогу. Лексика по теме.

2. Грамматика – Употребление и образование Present Simple.

Практика (1,5 часа): аудирование, чтение, перевод, выполнение упражнений, говорение на тему «Воспитай в себе героя. Ответственность, доброта и сила». Интерактивные задания – мой герой – викторина на знание лексики по теме.

Тема 4. Работа и хобби. Грани и возможности (2 часа)

Теория (0,5 часа):

1. Может ли хобби стать работой? Какие хобби соответствуют здоровому образу жизни. Лексика по теме.

2. Грамматика – Употребление и образование Future Simple. Конструкция to be going to.

Практика (1,5 часа): аудирование, чтение, перевод, выполнение упражнений, говорение на тему «Работа и хобби. Грани и возможности». Ролевые игры на тему, «Отгадай мое хобби» – игра в крокодилы. Сканворд на знание лексики.

Итоговое занятие. Изобретения и изобретатели. Изобретения XX века, изменившие мир (2 часа)

Теория (0,5 часа):

1. Изобретения, наиболее значимо повлиявшие на развитие человеческого общества, техники и экономики. Изобретения XX века, изменившие мир. Лексика по теме.

2. Грамматика – Предлоги места (in, at, on). Предлоги движения (from, to, across, under, along, into, out of, through, between).

Практика (1,5 часа): аудирование, чтение, перевод, выполнение упражнений, говорение на тему «Изобретения и изобретатели. Изобретения XX века, изменившие мир». Ролевые игры на тему. Интерактивные упражнения на знание лексики. Кроссворд на тему предлогов. Итоговая аттестация (тематический кроссворд).

2.3. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

– контрольные задания.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Форма:

– решение творческих задач.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- решение творческих задач.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- тематический кроссворд.

2.4. Оценочные материалы

Входной контроль

Форма: контрольные задания на подтверждение уровня A1

<https://puzzle-english.com/level-test/level-test-a1>

Критерии оценивания:

низкий уровень знаний – 0-10 баллов;

средний уровень знаний – 11-19 баллов;

высокий уровень знаний – 20-25 баллов.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования работы обучающихся, мониторинга результатов. Текущий контроль осуществляется как в ходе теоретических занятий посредством введения в них элементов интерактива и беседы, так и в ходе выполнения творческих задач. Во время выполнения творческих задач педагог осуществляет наблюдение за правильностью выполнения обучающимися заданий, а также отслеживает активность обучающихся. Кроме наблюдения в ходе занятий текущий контроль фактического усвоения материала проводится с использованием информационных технологий, что позволяет оценить уровень практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация

Форма: решение творческих задач.

Описание, требования к выполнению: решение творческих задач позволяет оценить полученные теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению творческих задач.

Критерии оценивания:

низкий уровень – 3-4 грамматических ошибки;

средний уровень – 4-5 лексических ошибок;

высокий уровень – творческая работа выполнена в полном объеме.

Итоговая аттестация

Форма: тематический кроссворд.

Задание: обучающимся необходимо заполнить кроссворд, используя лексику, изученную в ходе программы.

OnlineTestPad, ссылки:

<https://onlinetestpad.com/asd5opetncncu>.

<https://onlinetestpad.com/zupcogy756cak>.

Критерии оценивания:

низкий уровень – менее 50 % заполненного кроссворда;

средний уровень – 50 % – 75 % заполненного кроссворда;

высокий уровень – 75 % – 100 % заполненного кроссворда.

2.5. Методические материалы

Список основной литературы

1. Денисова, А.В. 100 TESTS English, Сборник тестов по английской грамматике. Практикум / А.В. Денисова, 2022. – 75 с.

Список дополнительной литературы

1. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: Росмэн-Пресс, 2010. – 193 с.
2. Joanna Kosta Melanie Williams Prepare Level 1. – 2019. – 157 с.
3. Sandy Jervis Grammar Time 2 Pearson Longman. – 2010. – 112 с.
4. Songbirds - песни для детей на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 152 с.

Список цифровых ресурсов

1. Платформа для создания онлайн-квизов my Quiz [электронный ресурс]: «My quiz». – Режим доступа: <https://console.myquiz.ru/Quizzes> – (Дата обращения: 07.05.2026).
2. Создание мультимедийных интерактивных упражнений LearningApps.org [электронный ресурс]: «LearningApps». – Режим доступа: <https://learningapps.org/myapps.php> – (Дата обращения: 07.05.2026).