

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 22 от 30.04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина
Приказ № 175 от 30.04 2026 г.

«Первая помощь при ДТП»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок освоения программы: 3 недели

Автор-составитель:
Большутаева Айгуль Кинжебаевна,
методист,
высшая квалификационная категория

Оренбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
2.2.	Учебный план	5
2.2.1.	Содержание учебного плана	5
2.3.	Формы контроля и аттестации	6
2.4.	Оценочные материалы	7
2.5.	Методические материалы	13

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь при ДТП» имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется в объеме 6 часов.

Программа адресована обучающимся 7-10 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; адаптацию обучающихся к жизни в обществе (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование знаний и умений по оказанию первой помощи пострадавшим на месте дорожно-транспортного происшествия.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- проявлять активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- испытывать неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Развивающие:

- развивать умение прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- формировать уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- развивать умение анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- развивать умение планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- развивать умение выстраивать последовательность выбранных

действий;

- развивать способность определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты.

Обучающие:

- формировать основы оказания первой помощи;
- формировать умения выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: личностный, метапредметный и предметный, что позволяет определить динамику развития каждого обучающегося.

Личностные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- соблюдает правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- проявляет активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- испытывает неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- проявляет уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- анализирует и создает текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- корректно и аргументированно высказывает свое мнение;
- планирует действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивает последовательность выбранных действий;
- определяет существенный признак для классификации, классифицирует предложенные объекты.

Предметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- знает основы оказания первой помощи;
- умеет выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий требуются:

- персональный компьютер педагога с установленными приложениями, необходимыми для организации занятий;
- персональные компьютеры, смартфоны или планшеты для выхода детей в интернет с установленными приложениями, необходимыми для участия в занятиях.

2.2. Учебный план

№ п/п	1 гр.	2 гр.	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы контроля и аттестации
1.	01.06	02.06	Комбинированное занятие	1	Вводное занятие	Тестирование
2.	03.06	04.06	Комбинированное занятие	1	Тема 1. Безопасность и оценка ситуации на месте ДТП	Тестирование
3.	08.06	09.06	Комбинированное занятие	1	Тема 1. Безопасность и оценка ситуации на месте ДТП	Тестирование
4.	10.06	11.06	Комбинированное занятие	1	Тема 2. Оказание первой помощи на месте ДТП	Тестирование
5.	15.06	16.06	Комбинированное занятие	1	Тема 2. Оказание первой помощи на месте ДТП	Тестирование
6.	17.06	18.06	Комбинированное занятие	1	Итоговое занятие	Тестирование

2.2.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час)

Теория (0,5 часа): организационные вопросы. Понятие «дорожно-транспортное происшествие» и его последствия, понятие «первая помощь», «аптечка автомобильная». Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания).

Практика (0,5 часа): входной контроль (тестирование «Правила первой помощи»: <https://onlinetestpad.com/fbsr2sx2alq7s>).

Тема 1. Безопасность и оценка ситуации на месте ДТП (2 часа)

Теория (1 час): алгоритм действий в неотложных ситуациях, первичный осмотр пострадавшего и оценка его состояния, основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим.

Практика (1 час): текущий контроль (тестирование «Первичный осмотр на месте ДТП»: <https://onlinetestpad.com/ytld3izypnky2>).

Ссылка на обучающий ролик по теме:

<https://disk.yandex.ru/i/XXZMqmLoWJxH3A>

Тема 2. Оказание первой помощи на месте ДТП (2 часа)

Теория (1 час): травмы при ДТП, классификация ран и их осложнений, наружные кровотечения.

Практика (1 час): промежуточная аттестация (тестирование «Юный санитар»: <https://onlinetestpad.com/hnputru7pvvvy>).

Ссылка на обучающий ролик по теме:

<https://disk.yandex.ru/i/0fT75-xeCz-s3Q>

Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час): итоговая аттестация (тестирование «Юные спасатели пострадавших в ДТП»: <https://onlinetestpad.com/yxjxj7wqbekei>).

2.3. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

– тестирование.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Форма:

– тестирование.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

– тестирование.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

– тестирование.

2.4. Оценочные материалы

Входная диагностика (входной контроль)

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Правила первой помощи»

1. Правильный способ остановки венозного кровотечения:
а) наложение на рану давящей повязки
б) наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе
в) сгибание конечности в суставе
2. Какое положение тела и головы наиболее предпочтительно при носовом кровотечении?
а) лежа на спине с поднятыми ногами
б) сидя прямо с запрокинутой головой
в) сидя, слегка наклонившись вперед, с зажатыми крыльями носа
3. Выберите номера телефонов для вызова скорой медицинской помощи:
а) 101, 112
б) 102, 112
в) 103, 112
4. Выберите средство, которое не входит в утвержденный состав автомобильной аптечки?



а)



б)



в)



г)

5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
а) снять одежду с правой руки, а затем с левой
б) снять одежду с левой руки, а затем с правой

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	а	в	в	б	а

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-2 балла;

средний уровень – 3-4 балла;

высокий уровень – 5 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/fbsr2sx2alq7s>

Текущий контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Первичный осмотр на месте ДТП»

1. Укажите верный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в ДТП?

а) обеспечить безопасность себе, пострадавшему и окружающим, проверить наличие у пострадавшего признаков жизни, вызвать специалистов, оказать неотложную первую помощь, обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дожждаться прибытия специалистов

б) вызвать специалистов, проверить наличие у пострадавшего признаков жизни, оказать неотложную первую помощь, обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дожждаться прибытия специалистов

в) вызвать специалистов, оказать неотложную первую помощь, обеспечить безопасность себе, пострадавшему и окружающим

2. Выберите правильную последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП при наличии у него признаков сознания.

а) вызов скорой медицинской помощи, обзорный и подробный осмотр пострадавшего с оказанием первой помощи, психологическая поддержка пострадавшего, контроль состояния до передачи бригаде скорой медицинской помощи

б) придание оптимального положения тела пострадавшему, обзорный осмотр пострадавшего и остановка кровотечения, подробный осмотр, вызов скорой медицинской помощи и выполнение необходимых мероприятий, контроль состояний и психологическая поддержка пострадавшего, передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

в) обзорный осмотр и остановка кровотечения, подробный осмотр, вызов скорой медицинской помощи и выполнение необходимых мероприятий, придание оптимального положения тела пострадавшему, контроль состояния и психологическая поддержка пострадавшего, передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

3. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

4. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при отсутствии сознания?

а) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

в) следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки у пострадавшего

5. Как следует уложить пострадавшего при отсутствии сознания, но при наличии дыхания?

а) на спину с вытянутыми ногами

б) на спину с подложенным под голову валиком

в) уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	а	в	а	в	в

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-2 балла;

средний уровень – 3-4 балла;

высокий уровень – 5 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/ytld3izypnky2>

Промежуточная аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Юный санитар»

1. Что такое кровотечение?
 - а) быстрое выделение крови из органов
 - б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
 - в) выход крови наружу из повреждённых органов

2. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении?
 - а) кровь темного цвета вытекает из раны медленно. На рану накладывается давящая повязка, с указанием в записке времени наложения повязки
 - б) кровь ярко-алого цвета вытекает из раны пульсирующей или фонтанирующей струей. Артерия прижимается пальцами, затем в точках прижатия выше раны, максимально близко к ней, накладывается кровоостанавливающий жгут с указанием в записке времени наложения жгута
 - в) кровь вытекает из раны медленно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения, с указанием в записке времени наложения жгута

3. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
 - а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
 - б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
 - в) синяки, ссадины на коже

4. Как оказать доврачебную помощь при вывихе?
 - а) конечность иммобилизовать, приложить пузырь со льдом к месту вывиха
 - б) туго перебинтовать место вывиха, приложить грелку к месту вывиха
 - в) вправить вывих, туго перебинтовать, приложить пузырь со льдом

5. Какие признаки открытого перелома костей конечностей?
 - а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
 - б) конечность деформирована, поврежден кожный покров, видны осколки костей
 - в) синяки, ссадины на коже

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	б	б	а	а	б

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-2 балла;

средний уровень – 3-4 балла;

высокий уровень – 5 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/hnputru7pvvvy>

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Юные спасатели пострадавших в ДТП»

1. Если кровь имеет ярко красный цвет и бьет из раны пульсирующей струей, то кровотечение называется:
 - а) артериальным
 - б) капиллярным
 - в) венозным

2. Выберите вариант, в котором перечислены основные способы остановки различных видов кровотечений:
 - а) давящая повязка, кровоостанавливающий жгут, тампонада раны, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе.
 - б) прямое давление на рану, давящая повязка, кровоостанавливающий жгут, пальцевое прижатие артерии, применение кровоостанавливающего зажима.
 - в) прямое давление на рану, давящая повязка, кровоостанавливающий жгут, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе

3. Укажите вид транспортной иммобилизации при переломе костей таза:
 - а) на мягких носилках на спине
 - б) на жестких носилках на спине
 - в) на жестких носилках в положении «лягушка»
 - г) с помощью шины Дитерихса

4. Как правильно надеть рубашку на пострадавшего с переломом руки?
 - а) сначала на поврежденную руку, затем на здоровую
 - б) одновременно на обе руки
 - в) сначала на здоровую руку, затем на поврежденную

5. Какой из указанных дорожных знаков используется для обозначения пункта медицинской помощи?



а)



б)



в)

6. Одним из верных критериев параметров транспортной шины является:

- а) размер шины не имеет значения
- б) должна превышать длину поврежденного сегмента
- в) должна быть равна по длине поврежденному сегменту

7. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- а) пращевидная
- б) спиральная
- в) шапочка

8. Можно ли давать пить пострадавшему с ранениями живота?

- а) можно
- б) нельзя
- в) только по просьбе самого пострадавшего

9. Какой из указанных дорожных знаков используется для обозначения больницы?



а)



б)



в)

10. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

- а) спиральная
- б) крестообразная или пращевидная
- в) шапочка

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	в	а	в	б	а	б	а	б

Уровни знаний:

низкий уровень – 0-5 баллов;

средний уровень – 6-8 баллов;

высокий уровень – 9-10 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/yxjxi7wqbekei>

2.5. Методические материалы

Список основной литературы

1. Лыкова, И.А. Безопасность на дороге / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2023. – 533 с.
2. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2022. – 712 с.

Список дополнительной литературы

1. Ананьичева, Л.Т., Шайдуллина, Л.К. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД. – Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2013. – 140 с.
2. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 207 с.
3. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2020. – 64 с.
4. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015. – 132 с.
5. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007. – 88 с.

Список цифровых ресурсов

1. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 07.05.2026).
2. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 07.05.2026).
3. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 07.05.2026).
4. Региональный центр по профилактике ДДТТ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/centr.bdd56/> – (Дата обращения: 07.05.2026).