

Приложение
к приказу ГАУ ДПО ИРО ОО
от 25.08.23 № 237

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Оренбургской области»
на 2023/2024 учебный год

Оренбург
2023

Содержание

1. Целевой раздел	с. 6
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Нормативно-правовая база	
1.1.2. Цель, задачи образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО	
1.1.3. Концептуальные основы	
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП: общая характеристика	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП	
	с. 15
2. Содержательный раздел	
2.1. Содержание образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО	
2.2. Организация воспитательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО	
3. Организационный раздел	с. 19
3.1. Организационно-педагогические условия	
3.2. Кадровое обеспечение ГАУ ДПО ИРО ОО	
3.3. Материально-техническое обеспечение	
Приложение 1 Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год	с. 25
Приложение 2 Учебный план на 2023/2024 учебный год	

Паспорт образовательной программы

<p>Название Программы</p>	<p>Образовательная программа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО)</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Администрация ГАУ ДПО ИРО ОО</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ГАУ ДПО ИРО ОО, а также других образовательных учреждений</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; – организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; – обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства, не зависимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи; – создать условия для развития существующих направлений деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; – достигнуть планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы

	<p>обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса; – разработать и внедрить в образовательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; – организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, сформировать общую культуру; – развить систему работы с одаренными детьми, усовершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; – оказать содействие повышению квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизации их творческого потенциала; – актуализировать локальную нормативную базу ГАУ ДПО ИРО ОО в соответствии с современными требованиями; – обновить материально-техническую базу ГАУ ДПО ИРО ОО для создания комфортной информационно-образовательной среды
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Исполнители Программы	Администрация, методическая служба, педагоги ГАУ ДПО ИРО ОО
Контроль исполнения Программы	администрация ГАУ ДПО ИРО ОО

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовая база

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ГАУ ДПО ИРО ОО в части реализации дополнительного образования согласно уставным целям, особенностям и возможностям учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО ОО.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Законом Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области»;

- уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ГАУ ДПО ИРО ОО.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам ГАУ ДПО ИРО ОО:

- педагогическому коллективу (для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности);

- обучающимся (для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО);

- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ГАУ ДПО ИРО ОО, о задачах ГАУ ДПО ИРО ОО по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между ГАУ ДПО ИРО ОО и родителями);

- партнерам ГАУ ДПО ИРО ОО (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами, развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

1.1.2. Цель, задачи образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО

Цель образовательной программы – создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе

интеграции опыта педагогического коллектива ГАУ ДПО ИРО ОО, а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого и интеллектуального потенциалов с учетом индивидуального развития и интересов;
 - организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
 - обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства, не зависимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи;
 - создать условия для развития существующих направлений деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
 - достигнуть планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
 - обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса;
 - разработать и внедрить в образовательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
 - организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, сформировать общую культуру;
 - развить систему работы с одаренными детьми, усовершенствовать формы работы с детьми ограниченными возможностями здоровья;
 - оказать содействие повышению квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизации их творческого потенциала;
 - актуализировать локальную нормативную базу ГАУ ДПО ИРО ОО в соответствие с современными требованиями;
 - обновить материально-техническую базу ГАУ ДПО ИРО ОО для создания комфортной информационно-образовательной среды.
- Основными направлениями деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО являются:
- реализация ДООП (далее – ДООП) туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленностей для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов;
 - проведение региональных этапов всероссийских мероприятий, а также областных олимпиад, конференций, соревнований, слетов, конкурсов и т.д.;

– осуществление организационного и информационно-методического сопровождения образовательных организаций Оренбургской области по направлениям деятельности;

– реализация плана мероприятий в рамках полномочий регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения, регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ГАУ ДПО ИРО ОО функционирует на основе государственного задания и социального запроса общества и семьи. Со стороны Учредителя социальный заказ ориентирован на выполнение ГАУ ДПО ИРО ОО функций формирования образовательного пространства области.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе ДООП, реализуемых в ГАУ ДПО ИРО ОО.

1.1.3. Концептуальные основы

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Согласно концептуальным документам миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек, его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО выдвигается

гуманистический принцип.

Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в процессе реализации образовательного процесса, его гуманизацию и демократизацию;
- включение в содержание ДООП гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других принципов, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природо- и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Указанные принципы и подходы являются основой для разработки образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО и отражаются в конкретных ДООП.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО

ГАУ ДПО ИРО ОО в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по ДООП, то есть образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования (273-ФЗ, ст. 12, п.1).

ДООП реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

ДООП направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Образовательная программа ГАУ ДПО ИРО ОО включает следующие документы:

- ДООП технической, естественнонаучной, социально-

гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;

- рабочую программу воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП: общая характеристика

Планируемые результаты освоения ДООП формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части реализуемых ГАУ ДПО ИРО ОО программ.

В каждой ДООП разработаны ожидаемые результаты освоения, которые соотносятся с целью и задачами ДООП и формулируются на каждый год обучения.

Все результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

1. Предметные результаты представляют собой комплекс теоретических знаний, практических умений, навыков применения этих знаний при решении жизненных задач.

2. Метапредметные результаты подразумевают овладение кругом надпредметных компетенций, включающих надпредметные знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и, в дальнейшем, профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, осознание российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью внутренней системы оценки качества образования в ГАУ ДПО ИРО ОО.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися ДООП, реализуемых педагогами ГАУ ДПО ИРО ОО.

Система оценки включает:

- входную диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- мониторинг образовательных достижений ГАУ ДПО ИРО ОО,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в программе цели и задач

прогнозируемым результатам.

Особенностями системы оценивания в ГАУ ДПО ИРО ОО является комплексный подход к оценке результатов освоения ДООП, который реализуется путем:

- оценки 3-х групп результатов: предметных, личностных, метапредметных;
- использования комплекса оценочных процедур (входной, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса);
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга.

Критерии оценивания уровня и качества освоения обучающимися ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования с учетом специфики программы и должны соответствовать следующим показателям:

– *высокий уровень* освоения:

обучающийся демонстрирует освоение практически 100% объема знаний, предусмотренных ДООП за конкретный период, свободное владение специальными терминами в соответствии с их содержанием;

обучающийся демонстрирует практически 100% овладение объема умений и навыков, предусмотренных ДООП, умение самостоятельно организовать работу со специальным оборудованием, способность к объективному анализу результатов своей деятельности в творческом объединении; проявляет творческий подход в разработке проектов, учебно-исследовательской работы; имеет значительные результаты регионального и всероссийского уровней;

обучающийся демонстрирует отсутствие затруднений при выступлении перед аудиторией, участии в дискуссии, отстаивании своей точки зрения; стремится к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

обучающийся демонстрирует отсутствие затруднений при организации рабочего места; проявляет аккуратность и ответственность; имеет реальные навыки соблюдения правил техники безопасности;

– *средний уровень* освоения:

обучающийся демонстрирует освоение более 50% объема знаний, предусмотренных ДООП за конкретный период; сочетает специальную терминологию с бытовой;

обучающийся демонстрирует овладение более 50% объема умений и навыков, предусмотренных ДООП; работает со специальным оборудованием при помощи педагога; выполняет задания на основе образца; не реализует свои идеи до конца; имеет результаты на муниципальном уровне;

обучающийся работает с литературой и другими источниками информации, а также осуществляет проектно-исследовательскую деятельность с помощью педагога или родителей;

обучающийся испытывает минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии;

осознает значимость посещения творческого объединения;

обучающийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность; объем навыков соблюдения правил техники безопасности составляет более 1/2; проявляет активность при участии в конкурсном движении; выполняет несложные проекты, творческие задания;

– *низкий уровень освоения:*

обучающийся демонстрирует овладение менее 50% объема знаний, предусмотренных ДООП за конкретный период; избегает употребление специальной терминологии;

обучающийся демонстрирует овладение менее 50% объема умений и навыков, предусмотренных ДООП; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; выполняет простейшие практические задания;

обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и другими источниками информации; нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;

обучающийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссии;

обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места; не проявляет аккуратность и ответственность в работе; объем навыков соблюдения правил техники безопасности составляет менее 1/2, предусмотренных программой.

Входная диагностика представляет собой процедуру оценки готовности ребенка к обучению по выбранной ДООП с учетом ее специфики и уровня освоения.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающимся в освоении ДООП.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится не менее 1 раза в год. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе аттестации.

Промежуточная оценка является основанием для перевода на следующий этап обучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по ДООП определяется на основании результатов выполнения итоговой работы.

Основными показателями результативности реализации ДООП являются:

- достижения обучающихся, отмеченные внешними, независимыми экспертами;
- результаты педагогической диагностики, определяемые ДООП;
- уровень социально-психологической адаптации обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся творческих объединений

ГАУ ДПО ИРО ОО.

Модель выпускника ГАУ ДПО ИРО ОО

Модель выпускника ГАУ ДПО ИРО ОО рассматривается как предполагаемый результат реализации ДООП.

Знания:

- достаточный уровень освоения ДООП;
- готовность к инновациям и творческой деятельности;
- готовность к обучению на более высоком уровне.

Практические умения и навыки:

- свободное владение навыками исследовательской деятельности;
- рациональная организация труда;
- готовность реализовать знания и умения на практике;
- умение мотивировать и планировать свою деятельность;
- профессиональное самоопределение.

Культура личности:

- стремление к самосовершенствованию;
- бережное отношение к общечеловеческим ценностям;
- умение отстаивать свои взгляды и убеждения;
- культура общения;
- адекватная самооценка;
- разносторонний интеллект;
- высокий уровень культуры.

Ценностные ориентиры:

- личность, имеющая гражданскую и патриотическую позицию;
- личность, способная к сохранению культуры и традиций своего края;
- личность, ориентированная на здоровый образ жизни и осознанного отношения к здоровью.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО

В данном разделе определены основные концептуальные идеи, которые находят отражение в содержании каждой конкретной ДООП.

Содержание образовательной программы ГАУ ДПО ИРО ОО складывается из совокупности содержания ДООП, которые разработаны с учетом актуальных задач воспитания и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В процессе реализации ДООП обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В ГАУ ДПО ИРО ОО реализуются программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленностей, в которых определены объем, содержание, планируемые результаты, формы диагностики обучающихся.

Программы разрабатываются и утверждаются ГАУ ДПО ИРО ОО самостоятельно.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке могут участвовать методисты, педагоги-организаторы.

ДООП рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на методическом совете, на основании решения которого программы утверждаются директором ГАУ ДПО ИРО ОО с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные ДООП являются основанием для тарификации педагогов и составления учебного плана на новый учебный год.

ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью программ *технической направленности* является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся.

Задачи:

- привлечение детей к исследовательской и изобретательской деятельности;
- формирование предпрофессиональных технических компетенций и их применение в практической работе;
- расширение политехнического кругозора обучающихся;
- развитие конструкторских способностей;
- развитие исследовательских способностей обучающихся с высоким уровнем познавательной активности;

Целью реализации программ *социально-гуманитарной направленности*

является формирование целостной картины мира как основы для научно-исследовательской деятельности; стремления к самосовершенствованию и самоактуализации.

Задачи:

- формирование языковой и исследовательской компетенции в неразрывной связи;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка;
- развитие коммуникативных возможностей обучающихся;
- повышение уровня культуры, творческого мышления обучающихся.

Целью реализации программ *туристско-краеведческой направленности* является вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность, совершенствование интеллектуального, духовного и физического потенциала.

Задачи:

- изучение исторического и культурного наследия страны;
- развитие творческих способностей обучающихся в исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности;
- развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов;
- получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой;
- подготовка к соревнованиям по различным видам спортивного туризма.

Целью программ *естественнонаучной направленности* является формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения обучающихся, раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека.

Задачи:

- формирование экологической культуры;
- формирование целостного представления об основах изучаемой науки;
- формирование навыков в практической и экспериментальной видах деятельности;
- приобщение обучающихся к опытнической и научно-исследовательской работе.

Организация образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО ОО регламентируется учебным планом, который формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название ДООП, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам в неделю, общее количество часов на каждую программу, формы аттестации (Приложение 1).

Учебный план на 2023/2024 учебный год представлен 108 программами различных направленностей, обеспечивающих разнообразие выбора.

№	Направленности ДООП	Количество ДООП (ед.)
---	---------------------	-----------------------

п/п		
1.	Туристско-краеведческая	13
2.	Социально-гуманитарная	32
3.	Естественнонаучная	26
4.	Техническая	37
ИТОГО:		108

К каждой ДООП педагоги разрабатывают рабочие программы, в которых отражают особенности реализации ДООП в текущем учебном году.

2.2. Организация воспитательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания подрастающего поколения в ГАУ ДПО ИРО ОО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, самооценке, самовоспитанию.

2. Формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья.

3. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям).

4. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.

5. Формирование воспитывающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации.

6. Развитие индивидуальных интересов детей в процессе

сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

7. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны.

8. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Система воспитательной работы ГАУ ДПО ИРО ОО включает следующие блоки:

1. Воспитательный потенциал ДООП.

Воспитательная работа с обучающимися ведется непрерывно и заложена во все ДООП.

2. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней дает возможность продемонстрировать свои способности и поделиться достигнутыми результатами.

3. Традиционные мероприятия ГАУ ДПО ИРО ОО.

Мероприятия, спланированные в рамках этого блока, способствуют развитию микрокультуры творческого объединения, созданию нравственной и духовно-образовательной среды, в которой может свободно развиваться и самосовершенствоваться личность ребёнка и педагога.

4. Профилактические мероприятия.

При организации профилактической работы с обучающимися администрация и педагоги ГАУ ДПО ИРО ОО ориентируются на всероссийские планы профилактических мероприятий.

Ведутся журналы инструктажей по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии, в общественном транспорте, на железнодорожных путях, в поездах.

5. Организация полезной занятости детей в каникулярный период.

Педагоги в период школьных каникул продолжают реализацию ДООП, организуя походы, экскурсии и др.

6. Взаимодействие с родителями.

Цель взаимодействия – единство процесса воспитания ребенка в ГАУ ДПО ИРО ОО и семье, организация педагогической среды вокруг каждого обучающегося, повышение педагогической культуры родителей.

Формы работы с родителями:

- анкетирование родителей на тему «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг»;

- тематические беседы на родительских собраниях;

- индивидуальные консультации;

- работа с родителями посредством интернета (сайт ГАУ ДПО ИРО ОО, страничка в социальной сети «ВКонтакте») и др.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность в ГАУ ДПО ИРО ОО регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2), расписанием учебных занятий, ДООП различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

В ГАУ ДПО ИРО ОО разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАУ ДПО ИРО ОО;
- Положение о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО ОО;
- Положение о правилах приёма обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о языке обучения;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников и т.д.

3.1. Организационно-педагогические условия

Режим функционирования ГАУ ДПО ИРО ОО устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, положением о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся, на основе учебного плана ГАУ ДПО ИРО ОО, правил внутреннего трудового распорядка ГАУ ДПО ИРО ОО.

Образовательный процесс в ГАУ ДПО ИРО ОО организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях ГАУ ДПО ИРО ОО регламентируются ДООП различных направленностей,

учебным планом, расписанием занятий, настоящей образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная, очно-заочная.

Образовательная деятельность в ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП, определяются ДООП и настоящей образовательной программой.

Творческие объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания ДООП).

ГАУ ДПО ИРО ОО предлагает обучающимся свободный выбор ДООП в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Прием обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Оренбургской области, в творческие объединения ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора.

Зачисление обучающихся в творческие объединения ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления от родителя (законного представителя) либо личного заявления от граждан 14 лет и старше;
- согласия на обработку персональных данных по форме;
- свидетельства о рождении ребенка или паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность ребенка.

В творческие объединения второго и последующих годов обучения обучающиеся переводятся на основании приказа ГАУ ДПО ИРО ОО о переводе.

Рекомендуемая численность одной учебной группы составляет:

1-й год обучения – не менее 15 человек;

2-й – не менее 12 человек;

3 и последующие года обучения – не менее 10 человек;

Допускается организация творческих объединений численностью от 6 человек для ведения научно-исследовательской и проектной работы при условии сохранения в обучении у педагога дополнительного образования среднего показателя численности обучающихся в объединении.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В работе творческих объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также обучающиеся, окончившие обучение, при наличии условий и с согласия педагога

дополнительного образования (руководителя объединения), без включения в списочный состав объединения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий составляется администрацией ГАУ ДПО ИРО ОО по полугодиям по представлению педагогов и утверждается директором ГАУ ДПО ИРО ОО. Занятия могут проводиться как в будние, так и в выходные дни согласно утвержденному расписанию. С целью информирования обучающихся и родителей о различных изменениях в деятельности творческих объединений расписание актуализируется еженедельно.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком ГАУ ДПО ИРО ОО. В каникулярное время возможно создание объединений с постоянным и переменным составами детей.

3.2. Кадровое обеспечение ГАУ ДПО ИРО ОО

Численность работников на 01.01.2023 составляет 120 человек, из них 78 являются педагогическими работниками дополнительного образования, из них 43 основных педагога. Внешних совместителей всего – 83 человека, из них педагогов дополнительного образования – 81.

Отмечается увеличение количества педагогических работников в сравнении на 01.01.2022 и на 31.12.2022:

- методистов 23/28;
- п.д.о. (основных) 26/43;
- п.д.о. (совместители) 43/81;
- педагогов-организаторов 3/7.

Таблица № 1. Основные сведения о педагогических работниках

Основные сведения о педагогических работниках		Кол-во на 31.12.2022	% на 31.12.2022
Всего работников учреждения		120	100 %
1.	Распределение работников по должностям		
	Руководящие работники	14	11,6%
	Методисты	28	23,3%
	Педагоги	78	65%
	Педагоги-организаторы	7	6%
	Учебно-вспомогательный	20	16,6%

	персонал		
	Обслуживающий персонал	8	6,6%
2.	Образование работников		
	Педагогическое	80	66%
	Непедагогическое	40	33%
3.	Уровень образования		
	Высшее профессиональное	99	82,5%
	Среднее профессиональное	14	11,6%
	Начальное профессиональное	0	0%
	Среднее (полное общее)	6	5 %
4.	Профессиональная подготовка педагогических работников		
	С высшей категорией	20	16,6%
	С первой категорией	22	18,3%
	Без категории	36	30%
	Имеют ученую степень	7	6 %
	Имеют почетные звания	0	0 %
5.	Распределение работников по стажу работы		
	Менее 2-х лет	13	11 %
	От 2-х до 5 лет	23	19%
	От 5 до 10 лет	20	16,6%
	От 10 до 20 лет	19	15,8%
	Более 20 лет	45	37,5%

В составе работников преобладают педагоги в возрасте 25 лет и старше.

Высшую квалификационную категорию по должности имеют 16% педагогов дополнительного образования, первую категорию – 18%, а 30% категории не имеют.

Аттестация работников для получения первой и высшей квалификационной категории была организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; аттестация на соответствие занимаемой должности – согласно приказу ГАУ ДПО ИРО ОО от 01.09.2020 №141/1 «Об аттестационной комиссии» и приказа от 31.08.2022 года № 170 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии».

В 2022 году аттестацию прошел 21 сотрудник, из них 12 получили 1-ую квалификационную категорию (педагоги дополнительного образования – 4, методисты – 7, педагог-организатор – 1), 9 – высшую квалификационную категорию (педагоги дополнительного образования – 6, методисты – 3).

Большую популярность в 2022 году получили курсы повышения квалификации, организованные в дистанционном формате ведущими образовательными организациями страны, которыми были охвачены 91% педработников организации.

В 2022 году прошли обучение педагоги, работающие в детско-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья по

программам «Работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» (Федорова О.А.), «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (Пампушная Е.И., Колосова И.С., Абайдуллина А.Р., Асовская О.А.), «Особенности обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (Пашкова Н.Н., Ключева Е.А., Халиулина Г.Р.), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (Ливенцева М.В.).

Курсы профессиональной переподготовки прошли 7 сотрудников организации по программам: «Адаптивная физическая культура» (Горина Е.О.), «Педагог дополнительного образования» (Асовская О.А.), «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанная в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» (Суровяткина Т.Н.), «Менеджмент образовательной организации» (Цыганова Н.В.), «Спортивная подготовка по спортивному туризму с присвоением квалификации «тренер по спортивному туризму, преподаватель» (Рылкина В.В.), «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» (Войдаковска М.Я.).

Сотрудники регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма освоили ряд программ повышения квалификации: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Ключева Е.А.), «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном и городском электротранспорте» (Безинский Е.Н.), «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов ЮИД» (Молостова А.Н., Немолочнов А.Е., Какурин В.В., Козлова И.А., Кетебаева Ж.М., Большутаева А.А.).

Педагоги мобильного технопарка «Кванториум» и детского технопарка «Кванториум» прошли обучение по программам: «Эффективные практики в области образовательной энергетики» (Спиридонов Е.В.), «Цифровое прототипирование и 3D-моделирование в образовательном процессе» (Голикова Т.А.), «Использование цифровых инструментов в реализации программ» (Сапрыкин А.С.), «Основы трехмерного моделирования: работа в редакторе Blender» (Сапрыкин А.С., Халиулина Г.Р.), «Основы работы в Unity» (Сапрыкин А.С.), «Геоинформатика в дополнительном образовании детей» (Сапрыкин А.С.), «Аддитивные технологии и оборудование с числовым программным управлением: проектирование, оптимизация процесса и компьютерная поддержка» (Волкова Я.К.), «Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень» (Кочетова А.А., Голикова Т.А., Пашкова Н.Н., Халиулина Г.Р., Сапрыкин А.С., Георгиева Л.Ф., Терещенко Э.О., Косенкова О.Г.).

Роставлетова Г.Х. прошла стажировку по направлению «Соревновательная робототехника» (робототехника на базе конструкторов Lego Mindstorms EV3 и аналогов. Особенности подготовки к соревнованиям по робототехнике) на базе ГБУ ДО «ДБТТ» Челябинской области. Танатарова А.Т. прошла образовательную программу Всероссийского конкурса лидеров и

руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» - полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Казань, Ливенцева М.В. успешно освоила онлайн-курс «Экологическое образование и воспитание через технологию развития критического мышления», организованный Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», Кусниязов М.М. принял участие во всероссийской методической онлайн-лаборатории ФГБОУ ДО ФЦДО «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей, сотрудники РЦПДДТГ стали участниками IV онлайн-вебинара «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития» и т.п.

Высокий квалифицированный уровень специалистов подтверждается их активным участием в профессиональных мероприятиях различного уровня, не только в качестве участников, но и приглашенными экспертами:

- в «Открытой региональной ярмарке креативно-технологических проектов TOMSK 2022» (Голикова Т.А., Сафонов М.А., Спиридонов Е.В.);
- в III краевом интернет-съезде педагогических работников системы дополнительного образования детей (Пашкова Н.Н., Колганова М.);
- в XII областном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России» (Макарец Н.Б., Хисаметдинова Д.В.);
- в выездном интенсиве руководителей студенческих объединений ФГБОУ ВО ОГПУ (Роставлетова Г.Х.);
- в Межрегиональных робототехнических соревнованиях «Кубок Гефеста» (Роставлетова Г.Х.);
- в образовательной программе «Современная энергетика» ОЦ «Взлет» (Спиридонов Е.В.);
- в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022» (Баркова Е.А., Зубкова Г.Л., Абайдуллина А.Р., Сафонов М.А., Алпацкая А.Н. и др.);
- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии (Сафонов М.А.);
- в финале Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2035», секции «Геоинформатика» (Сафонов М.А.);
- в Фонде поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова (Спиридонов Е.В.);
- во Всероссийском вебинаре на тему: «Лучшие образовательные и управленческие практики региональных Экостанций» ФГБОУ ДО ФЦДО (Сафонов М.А.) и др.

Работа сотрудников ГАУ ДПО ИРО ОО ежегодно отмечаются наградами, как областного, так и всероссийского уровней.

В 2022 году Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена

Алпацкая А.Н., руководитель отдела экологического образования и природоохранной деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО ОО, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса по адресам: ул. Восточная, 15 и пр. Автоматики, 8. Общая площадь 2-х корпусов составляет 3270 кв.м. Число учебных кабинетов – 13, общей площадью 834 кв.м.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Учебные корпуса оборудованы системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление зданий ГАУ ДПО ИРО ОО оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для обеспечения противопожарной безопасности корпуса ГАУ ДПО ИРО ОО оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, средствами пожаротушения (огнетушителями и пожарными рукавами). Разработаны планы эвакуации, располагающиеся на каждом этаже учебных корпусов ГАУ ДПО ИРО ОО, назначено ответственное лицо. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в корпусах ГАУ ДПО ИРО ОО организован пропускной режим и установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, заключены договора с частным охранным предприятием по оказанию услуг в части, касающейся круглосуточной охране учебных корпусов.

Систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по соблюдению техники безопасности с сотрудниками и обучающимися ГАУ ДПО ИРО ОО, с отметкой в специальных журналах.

Работники ГАУ ДПО ИРО ОО ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры (заключаются договора с медицинскими организациями на оказание услуг), своевременное обучение на знание санитарных требований (санминимум) в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

Для организации образовательного процесса ГАУ ДПО ИРО ОО располагает достаточным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности.

Приложение 1
к образовательной программе
ГАУ ДПО ИРО ОО на 2023/2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023/2024 учебный год

г. Оренбург

Пояснительная записка

Календарный учебный график ГАУ ДПО ИРО ОО является одним из основных документов, регламентирующим организацию образовательного процесса, и оформляется как приложение к образовательной программе учреждения.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

Устав ГАУ ДПО ИРО ОО;

локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график принимается утверждается директором ГАУ ДПО ИРО ОО.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие положения

1. Продолжительность учебного года

1.1 ГАУ ДПО ИРО ОО реализует ДООП, в том числе их части и (или) модули в течение всего календарного года, включая период школьных каникул.

1.2 Начало учебного года в ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется поэтапно:

для обучающихся 2, 3 и последующих годов обучения – с 01 сентября 2023 года;

для обучающихся 1 года обучения – не позднее 15 сентября 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года для групп 1, 2 и последующего годов обучения составляет 36 учебных недель, заканчивается по мере реализации ДООП в полном объеме, но не позднее 30 июня 2024 года, с учетом введения режима повышенной готовности и ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний.

1.4. Допускается начало занятий по ДООП со сроком освоения менее 36 учебных недель с учетом методических рекомендаций по реализации проектов в рамках государственных и региональных программ, в более поздний период и в каникулярное время.

1.5. Учебный год в ГАУ ДПО ИРО ОО делится на 2 (два) полугодия:

I полугодие составляет 17 недель, длится с 01 сентября по 30 декабря 2023 года¹;

II полугодие составляет 19 недель, длится с 09 января по 31 мая 2024 года.

1.6. С 1 июня по 31 августа 2024 года ГАУ ДПО ИРО ОО на основании приказа директора переходит на летний режим работы, если ДООП не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

2. Режим образовательного процесса ГАУ ДПО ИРО ОО

2.1. В 2023/2024 учебном году устанавливается следующий режим работы ГАУ ДПО ИРО ОО ежедневно без общего выходного с 8:00 до 21:00 часов.

2.2. В выходные дни ГАУ ДПО ИРО ОО работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий.

2.3. Неучебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ.

2.4. В рамках плана допускается работа ГАУ ДПО ИРО ОО в нерабочие праздничные дни на основании распорядительного акта Учредителя и (или) директора.

¹для 1 года обучения - 15 недель, длится с 15 сентября по 30 декабря 2023 года.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО ОО строится на реализации учебных планов, ДООП в творческих объединениях, группах (проектных группах), сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения.

3.2. ДООП реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

3.3. Учебные занятия в ГАУ ДПО ИРО ОО проводятся ежедневно в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Изменение утвержденного расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

3.3. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки на территории Оренбургской области или отдельных ее муниципальных образований, иных форс-мажорных обстоятельствах администрация ГАУ ДПО ИРО ОО имеет право вносить корректировки в расписание занятий, планы мероприятий всех структурных подразделений, в том числе в графики работы мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» и мобильного технопарка «Кванториум».

3.4. Учебные занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 часов, для обучающихся 7-10 лет – не позднее 20:00 часов, для обучающихся старше 10 лет – не позднее 21:00 часа.

3.5. Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от ДООП и составляет в учебные дни от 1-го до 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

3.7. Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет:

- для детей до 6 лет – 25 минут;
- для детей до 7 лет – 30 минут;
- для детей до 8 лет – 35 минут;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 40 минут,
- для всех остальных детей – 45 минут.

3.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.9. Учебные занятия ведутся как на базе ГАУ ДПО ИРО ОО, так и на базе образовательных организаций Оренбургской области по договору сетевого взаимодействия для реализации ДООП (их частей, модулей).

3.10. Проведение учебных занятий за пределами утвержденного места осуществления образовательной деятельности производится по согласованию с руководителем структурного подразделения на основании распорядительного акта директора ГАУ ДПО ИРО ОО.

3.11. При реализации ДООП с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов, при этом продолжительность занятия не должна превышать 30 минут.

4. Режим работы ГАУ ДПО ИРО ОО в период школьных каникул

4.1. ГАУ ДПО ИРО ОО реализует ДООП (их части, модули), включая каникулярное время.

4.2. Во время школьных осенних и весенних каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с ДООП по утвержденному расписанию. В период каникул допускается изменение форм занятий: реализация проектов, праздники, конкурсы, соревнования и т.д.

4.3. В летний каникулярный период с 1 июня по 31 августа 2024 года ГАУ ДПО ИРО ОО работает в соответствии с приказом о переходе на летний каникулярный режим работы.

4.4. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе детских оздоровительных лагерей в рамках профильных смен, в форме экспедиционных поездок, походов, участия в соревнованиях, конкурсах и т.д.

5. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом направленности и специфики ДООП.

5.2. Аттестация обучающихся в творческих объединениях является неотъемлемой частью ДООП и средством диагностики успешности освоения обучающимися программы.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся по освоению ДООП со сроком реализации более 1 года проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 31 мая; со сроком реализации менее 1 года – в соответствии с календарным учебным графиком ДООП.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся по освоению ДООП модульного типа проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком ДООП модульного типа.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в случаях, если данный вид аттестации предусмотрен программой, и в сроки, установленные календарным учебным графиком ДООП.

5.6. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, система оценивания результатов обучения устанавливаются ДООП.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГАУ ДО ООДЮМЦ
на 2023/2024 учебный год

Начало учебного года	01 сентября 2023
Окончание учебного года	31 мая 2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебного года по полугодиям	I полугодие – 17 недель II полугодие – 19 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней
Праздничные (нерабочие) дни по ТК РФ	4 ноября, 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 1 мая, 9 мая
Неучебные дни в соответствии с постановлениями Правительства РФ	-
Начало учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий, с 8:00 часов
Окончание учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий, для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 часов, для обучающихся 7-10 лет не позднее 20:00 часов, для обучающихся старше 10 лет не позднее 21:00 часа
Продолжительность учебных занятий, перерывов между ними	Не более 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся) с перерывом не менее 10 минут
Продолжительность учебных занятий с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, перерывов между ними	Не более 30 минут (в зависимости от возраста обучающихся) с перерывом не менее 10 минут
Продолжительность учебных занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Не более 40 минут с перерывом не менее 10 минут
Промежуточная аттестация по ДООП со сроком реализации более 1 года	С 01 апреля по 31 мая 2024
Промежуточная аттестация по ДООП со сроком реализации 1 год и менее 1 года	Проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком ДООП
Итоговая аттестация	Проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком ДООП
Летний период	С 1 июня по 31 августа 2024

Приложение 2
к образовательной программе
ГАУ ДПО ИРО ОО на 2023/2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГАУ ДПО ИРО ОО на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень программы	Кол-во групп по годам обучения	Среднее количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество часов в год по ДООП на одну группу по годам обучения	Количество человеко-часов	Формы промежуточной/итоговой аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Комбинированный туризм-К2	Туристско-красеведческая	3 года	10-17 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Поход выходного дня, тестирование
						нет групп					
						2	15	6	216	6480	
2.	Введение в агробизнес	Естественнонаучная	1 год	13-18 лет	Углубленный	6	17	6	216	22032	Тестирование, защита исследовательских проектов
3.	Введение в агробизнес	Естественнонаучная	1 год	13-18 лет	Базовый	5	20	4	144	14400	Тестирование, тестирование
4.	Автомногоборье	Техническая	1 год	14-17 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Тестирование, мини-соревнования по автомногоборью
5.	Подводная робототехника	Техническая	1 год	10-14 лет	Базовый	1	15	4	144	2160	Контрольные вопросы, соревнования

6.	Азбука пешехода	Социально-гуманитарная	1 год	7-11 лет	Базовый	18	15	4	144	38880	Тестирование
7.	Поисковики-краеведы	Туристско-краеведческая	2 года	12-17 лет	Базовый	нет групп					
						2	15	6	216	6480	
8.	Школа дорожных наук	Социально-гуманитарная	3 года	9-13 лет	Базовый	3	15	4	144	6480	Тестирование, контрольные задания, коллективно-творческое дело
2						15	4	216	6480		
нет групп											
9.	Дорога без опасности	Социально-гуманитарная	2 года	10-14 лет	Базовый	10	15	4	144	21600	Тестирование, контрольные задания, коллективно-творческое дело
нет групп											
10.	Секреты портновского ремесла	Техническая	2 года	11-18 лет	Базовый	1	12	2	72	864	Тестирование, выставка работ
						1	12	2	72	864	
11.	Сама себе кутюрье	Техническая	1 год	11-18 лет	Углубленный	1	6	6	216	1296	Тестирование, выставка работ
12.	Мир искусства перевоплощения	Социально-гуманитарная	2 года	11-18 лет	Базовый	1	15	4	144	2160	Тестирование, творческий показ
						1	15	6	216	3240	
13.	Зелёные науки	Естественнонаучная	1 год	10-13 лет	Базовый	4	15	6	216	12960	Контрольные задания, защита проектной работы
14.	Техническое и спортивно-стендовое судовое моделирование	Техническая	4 года	7-17 лет	Базовый	нет групп					Тестирование, выставка работ; презентация и защита индивидуальных и коллективных проектов
нет групп											
2						15	6	216	6480		
нет групп											
15.	Эверест56	Туристско-краеведческая	3 года	8-17 лет	Углубленный	2	15	6	216	6480	Тестирование, соревнования, сдача контрольных
						3	17	6	216	11016	

						нет групп					нормативов, соревнования
16.	Увлекательный английский	Социально-гуманитарная	3 года	8-11 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Контрольные задания
						1	15	6	216	3240	
						1	15	6	216	3240	
17.	Юный лингвист	Социально-гуманитарная	1 год	11-14 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Контрольные задания
18.	Разговор о правильном питании	Естественнонаучная	1 год	7-9 лет	Базовый	2	15	6	216	6480	Тестирование, выставка
19.	Разговор о правильном питании	Естественнонаучная	1 год	7-9 лет	Базовый	2	15	2	72	2160	Тестирование, выставка
20.	ОЗШ «Информатика и программирование»	Техническая	1 год	14-17 лет	Углубленный	2	43	6	216	18576	Тестирование
21.	Точка опоры	Туристско-краеведческая	4 года	10-16 лет	Углубленный	2	15	6	216	6480	Тестирование, соревнование, поход
						1	15	6	216	3240	
						3	15	6	216	9720	
						нет групп					
22.	ОЗШ «Интеллект»	Социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет	Углубленный	2	15	6	216	6480	Опрос, тестирование
23.	ОЗШ «Секреты физики»	Естественнонаучная	2 года	13-15 лет	Углубленный	1	27	6	216	5832	Тестирование, контрольные задания
						1	30	6	216	6480	
24.	Пост №1	Социально-гуманитарная	1 год	10-17 лет	Базовый	2	15	6	216	6480	Зачет, демонстрация навыков
25.	Лепная экосказка	Социально-гуманитарная	4 года	6-11 лет	Базовый	2	15	4	144	4320	Тестирование
						2	13	4	144	3744	
						2	12	4	144	3456	

						нет групп					
26.	Мы – твои друзья	Естественнонаучная	1 год	7-10 лет	Ознакомительный	10	17	4	144	24480	Контрольный письменный опрос, защита проекта
27.	ОЗШ «Тайны человеческого организма»	Естественнонаучная	1 год	14-16 лет	Углубленный	1	26	6	216	5616	Тестирование
28.	ОЗШ «Биология и мир вокруг»	Естественнонаучная	1 год	16-18 лет	Углубленный	1	37	6	216	7992	Тестирование
29.	Интеллектуальная лаборатория. Основы безопасности и защиты Родины	Социально-гуманитарная	1 год	9-13 лет	Углубленный	1	15	6	216	3240	Контрольные задания
30.	ОЗШ «Физика для знатоков»	Естественнонаучная	2 года	15-18 лет	Углубленный	2	21	6	216	9072	Контрольные задания
						2	14	6	216	6048	
31.	Швейное дело	Техническая	1 год	9-16 лет	Базовый	2	15	6	216	6480	Тестирование, контрольное задание, презентация творческих работ
32.	Спортивный туризм	Туристско-краеведческая	3 года	9-17 лет	Базовый	8	15	6	216	25920	Тестирование
						нет групп					
						3	15	6	216	9720	
33.	Практическая экология	Естественнонаучная	1 год	13-16 лет	Базовый	6	12	6	216	15552	Тестирование, защита индивидуальных исследовательских проектов
34.	ОЗШ «История государства Российского: IX-XIX века»	Социально-гуманитарная	1 год	13-15 лет	Углубленный	2	15	4	144	4320	Контрольные задания
35.	Школа безопасности и юный спасатель	Туристско-краеведческая	3 года	10-16 лет	Базовый Базовый	нет групп					Тестирование
						нет групп					

						1	15	6	216	3240	
36.	История казачества и военного искусства	Социально-гуманитарная	1 год	11-17 лет	Базовый	6	15	6	216	19440	Тестирование, викторина-зачет
37.	Коллекция технических идей	Техническая	3 года	8-12 лет	Базовый	нет групп					Выставка творческих работ, тестирование
						нет групп					
						3	8	6	216	5184	
38.	Профессиональный навигатор	Социально-гуманитарная	1 год	13-18 лет	Базовый	2	15	4	144	4320	Тестирование
39.	ОЗШ «ПРОEnglish»	Социально-гуманитарная	1 год	11-14 лет	Углубленный	2	15	6	216	6480	Тестирование, защита индивидуальных и коллективных проектов
40.	Искатели	Туристско-краеведческая	3 года	9-13 лет	Базовый	нет групп					Тестирование, выступление с докладом, паспорт описания краеведческого объекта, защита проектов
						нет групп					
						2	15	6	216	6480	
41.	Экостиль	Естественнонаучная	1 год	7-10 лет	Базовый	5	20	4	144	14400	Эко-игра, презентация и защита проектов
42.	ОЗШ «Будущий юрист»	Социально-гуманитарная	2 года	14-17 лет	Углубленный	4	15	6	216	12960	Тестирование
						1	18	6	216	3888	
43.	Умный улей	Техническая	1 год	14-16 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Тестирование
44.	Информатика и программирование	Техническая	1 год	14-17 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Тестирование
45.	ОЗШ «Математика. Интеллект. Творчество»	Естественнонаучная	2 года	12-15 лет	Углубленный	1	27	6	216	5832	Контрольные задания
						1	27	6	216	5832	
46.	Школа экскурсовода	Туристско-краеведческая	2 года	16-18 лет	Базовый Базовый	нет групп					Тестирование
						2	15	4	144	4320	

47.	Казачьи традиции Оренбургского края	Социально-гуманитарная	2 года	10-17 лет	Базовый Базовый	нет групп					Концертное выступление, тестирование
						5	15	4	144	10800	
48.	Казачата	Социально-гуманитарная	1 год	10-17 лет	Базовый	6	15	6	216	19440	Тестирование, творческое выступление
49.	Эко-мастера	Естественнонаучная	1 год	7-9 лет	Базовый	7	12	4	144	12096	Тестирование
50.	Эко-исследователи	Естественнонаучная	1 год	9-13 лет	Углубленн ый	2	15	4	144	4320	Тестирование
51.	ОЗШ «Математика»	Естественнонаучная	2 года	14-17 лет	Углубленн ый	1	43	6	216	9288	Контрольное задание
						3	23	6	216	14904	
52.	Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности	Туристско-краеведческая	1 год	9-17 лет	Базовый	4	15	6	216	12960	Контрольные задания, зачет
53.	Служу Отечеству	Социально-гуманитарная	1 год	15-18 лет	Базовый	2	15	4	144	4320	Соревнование, зачет-соревнование
54.	ОЗШ «Человек и общество»	Социально-гуманитарная	1 год	15-17 лет	Углубленн ый	2	15	6	216	6480	Кроссворд (кейс-задача), тестирование
55.	Интеллектуальная лаборатория. География	Естественнонаучная	3 года	12-17 лет	Углубленн ый	2	15	6	216	6480	Олимпиада, тестирование
						нет групп					
						1	13	6	216	2808	
56.	ОЗШ «Химия вокруг нас»	Естественнонаучная	1 год	14-16 лет	Углубленн ый	2	23	6	216	9936	Тестирование
57.	ОЗШ «Химия. Хочу всё знать»	Естественнонаучная	1 год	16-18 лет	Углубленн ый	2	22	6	216	9504	Тестирование
58.	Казачьи традиции Оренбургского края	Социально-гуманитарная	1 год	10-17 лет	Базовый	1	15	2	72	1080	Концертное выступление, тестирование
59.	Спортивное ориентирование	Туристско-краеведческая	2 года	9-17 лет	Базовый	нет групп					Соревнование, тестирование; викторина
						4	15	6	216	12960	

60.	Цифровой инжиниринг	Техническая	1 год	16-18 лет	Базовый	4	15	6	216	12960	Тестирование, презентация и защита индивидуальных и коллективных проектов и творческих работ
61.	Эко-мастера	Естественнонаучная	1 год	7-9 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Тестирование
62.	ОЗШ «История государства Российского: XX-XXI века»	Социально-гуманитарная	1 год	15-17 лет	Углубленный	2	15	6	216	6480	Тестирование
63.	ОЗШ «Современная ботаника»	Естественнонаучная	1 год	12-13 лет	Углубленный	1	15	6	216	3240	Тестирование
64.	ОЗШ «Занимательная зоология»	Естественнонаучная	1 год	13-14 лет	Углубленный	1	15	6	216	3240	Тестирование
65.	Интеллектуальная лаборатория. Тайны биологии	Естественнонаучная	1 год	14-17 лет	Углубленный	1	15	6	216	3240	Тестирование
66.	Интеллектуальная лаборатория. Технология	Техническая	1 год	14-17 лет	Углубленный	4	15	6	216	12960	Тестирование
67.	Служу России	Социально-гуманитарная	1 год	10-17 лет	Базовый	6	15	6	216	19440	Зачет, демонстрация навыков
68.	ОЗШ «Путешествие по родному краю»	Естественнонаучная	2 года	11-13 лет	Разноуровневая	2	17	4	144	4896	Тестирование
						1	15	4	144	2160	
69.	Шаги в прошлое	Туристско-краеведческая	1 год	8-15 лет	Ознакомительный	1	15	4	144	2160	Защита исследовательских работ, презентация проектов
70.	Академия дорожной безопасности	Социально-гуманитарная	1 год	10-13 лет	Базовый	2	15	2	72	2160	Тестирование, соревнования
71.	Интеллектуальная лаборатория. Формула безопасности	Социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет	Углубленный	6	15	6	216	19440	Контрольные задания
72.	Юный пешеход	Социально-гуманитарная	1 год	8-14 лет	Базовый	16	8	1	36	4608	Тестирование, коллективно-творческое дело

73.	ОЗШ «Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет	Углубленный	2	15	6	216	6480	Тестирование
74.	Английский язык в науке и цифровых технологиях	Социально-гуманитарная	1 год	16-18 лет	Базовый	2	15	4	144	4320	Тестирование
75.	Военно-казацья подготовка	Социально-гуманитарная	5 лет	10-17 лет	Базовый	3	15	6	216	9720	Контрольное задание, презентация портфолио
						2	15	6	216	6480	
						1	16	6	216	3456	
						нет групп					
						нет групп					
76.	Адаптивный туризм	Туристско-краеведческая	3 года	12-17 лет	Базовый	нет групп					Поход выходного дня, соревнования
						1	15	6	216	3240	
77.	Адаптивный туризм	Туристско-краеведческая	3 года	8-16 лет	Базовый	1	15	6	216	3240	Поход выходного дня, соревнования
						1	15	6	216	3240	
						2	30	6	216	12960	
78.	Казачий край	Социально-гуманитарная	2 года	10-17 лет	Базовый	4	15	4	144	8640	Тестирование/защита творческих проектов
						1	15	4	144	2160	
79.	Русская дружина	Туристско-краеведческая	5 лет	12-17 лет	Базовый	нет групп					Защита творческих работ, презентация проекта
						2	15	6	216	6480	
						1	12	6	216	2592	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГАУ ДПО ИРО ОО (ДТ "КВАНТОРИУМ") на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень программы	Кол-во групп по годам обучения	Среднее количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество часов в год по ДООП на одну группу по годам обучения	Количество человеко-часов	Формы промежуточной/итоговой аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	IT-квантум	Техническая	1 год	12-18 лет	Разноуровневый	5	14	4	144	10080	Защита проекта
2.	Проектная лаборатория: IT-квантум	Техническая	1 год	12-18 лет	Углубленный	2	14	4	144	4032	Презентация проекта, фестиваль проектов
3.	ТехноПрактикум	Техническая	1 год	12-18 лет	Ознакомительный	41	9	2	72	26568	Тестирование, защита проектов
4.	Аэроквантум	Техническая	1 год	12-18 лет	Разноуровневый	3	14	4	144	6048	Защита проектов, соревнования
5.	Биоквантум	Естественнонаучная	2 года	12-18 лет	Разноуровневый	нет групп				6912	Презентация учебного проекта
6.	Проектная лаборатория: Биоквантум					1 год	12-18 лет	Разноуровневый	3		
7.	БиоПредквантум	Естественнонаучная	1 год	9-11 лет	Разноуровневый	2	10	6	216	4320	Презентация учебного проекта
8.	Энерджиквантум	Техническая	2 года	12-18 лет	Разноуровневый	2	14	4	144	4032	Презентация проектов, защита кейсов
9.	Проектная лаборатория:					1 год	12-18 лет	Углубленный	1	10	

	Энерджиквантум										
10.	Первый элемент	Техническая	1 год	12-18 лет	Разноуровневый	1	14	2	72	1008	Презентация учебного проекта, участие в соревнованиях
11.	Промдизайнквантум	Техническая	1 год	10-18 лет	Разноуровневый	5	14	4	144	10080	Фестиваль проектов
12.	Проектная лаборатория: Промдизайнквантум	Техническая	1 год	11-18 лет	Углубленный	2	14	4	144	4032	Фестиваль проектов
13.	Арт-дизайн	Техническая	1 год	8-12 лет	Разноуровневый	2	14	2	72	2016	Фестиваль проектов, защита проектов
14.	Промробоквантум	Техническая	4 года	8-18 лет	Разноуровневый	5	11	4	144	7920	Защита проектов, фестиваль проектов
						3	11	4	144	4752	
						1	11	4	144	1584	
						нет групп					
15.	Хайтек	Техническая	1 год	11-18 лет	Разноуровневый	6	10	4	144	8640	Фестиваль проектов
16.	Проектная лаборатория. Хайтек	Техническая	1 год	12-18 лет	Разноуровневый	1	10	4	144	1440	Презентация учебного проекта
17.	Проектная лаборатория. Межквантум	Техническая	1 год	11-18 лет	Базовый	1	10	2	36	360	Фестиваль проектов
18.	Технический английский язык 1	Социально-гуманитарная	5 лет	11-18 лет	Разноуровневый	2	11	4	144	3168	Презентация проекта, тестирование
						1	10	4	144	1440	
						5	10	4	144	7200	
						нет групп					
нет групп											

19.	Технический английский язык 2	Социально- гуманитарная	2 года	11-18 лет	Разноуровн евый	1	12	4	144	1728	Презентация проекта, тестирование
						нет групп					
20.	Соревновательная робототехника	Техническая	1 год	6-18 лет	Углубленн ый	1	14	2	72	1008	Презентация проекта, участие в соревнованиях
21.	Основы программирования на Python	Техническая	1 год	12-18 лет	Разноуровн евый	1	14	4	144	2016	Решение задач
22.	Инженерная математика с основами программирования	Техническая	1 год	11-18 лет	Базовый	3	16	4	144	6912	Презентация учебного проекта, фестиваль проектов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГАУ ДПО ИРО ОО (МТ "КВАНТОРИУМ") на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень программы	Кол-во групп по годам обучения	Среднее количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество часов в год по ДООП на одну группу по годам обучения	Количество человеко-часов	Формы промежуточной/итоговой аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	ПоколениеТехно	Социально-гуманитарная	1 год	14-18 лет	Базовый	18	15	4	72	19440	Защита кейсов, защита проектов
2.	Аэропилотирование в геоинформационных системах	Техническая	1 год	11-18 лет	Базовый	6	15	6	36	3240	Защита кейса, защита проектов
3.	Информационные технологии. Цифровая анимация	Техническая	1 год	11-17 лет	Базовый	3	53	6	36	5724	Презентация результатов кейса, защита проектов
4.	Геоинформационные технологии (Гео)/ Аэротехнологии (Аэро)	Техническая	1 год	11-18 лет	Базовый, углубленный	3	120	6	36	12960	Защита проектов
5.	Промышленный дизайн (Промдизайн)/ Промышленная робототехника (Промробо)	Техническая	1 год	11-18 лет	Углубленный	3	120	6	36	12960	Презентация результатов кейса, защита проектов