

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 20 от 17.03. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина

Приказ № 92 от 17.03. 2026 г.

ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ПРОФ-СПЕЦИАЛИСТЫ»

Автор-составитель:
Рыженко Юлия Викторовна,
методист отдела интеллектуального развития и
профессиональной ориентации

Оренбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6	МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
7	ФАКТОРЫ РИСКА	18
8	ИНФОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ СМЕНЫ	19
9	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	20
10	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках Оренбургской областной многопрофильной профориентационной смены «Юные ПРОФ-специалисты» (далее – Смена).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).

Проведение Смены способствует реализации показателя «Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию» национального проекта «Молодёжь и дети».

Программа «Юные ПРОФ-специалисты» (далее – Программа) предназначена для реализации в рамках Смены в условиях стационарного детского оздоровительно-образовательного центра.

База реализации Программы – ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга.

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы «Юные ПРОФ-специалисты» определяется её полным соответствием современной нормативно-правовой базе и стратегическим задачам Российской Федерации в области подготовки

квалифицированных кадров через систему профессиональных проб, исследовательскую и проектную деятельность в уникальных условиях оздоровительно-образовательной среды детского лагеря.

1.2. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности Программы от аналогичных (программа профильной смены профориентационной направленности «Кем быть» онлайн-лагеря «Карусель» МКОУ «СОШ №12» Изобильненского района Ставропольского края, весенней краткосрочной профориентационной смены «Волонтеры финансового просвещения» ГБОУ города Москвы «Школа № 167 имени Маршала Л.А. Говорова») заключаются в её содержательной части, в организационно-педагогической основе обучения и в узкой направленности программы на конкретные профессии, необходимые в реальном секторе экономики Оренбургской области.

1.3. Профиль смены

Основной профиль программы – профориентационный.

Сбор обучающихся в весенний период ведётся по трём различным направленностям: «Всё включено», «Будущее медицины» и «Техноконтроль». Также в рамках Смены будет проходить кейс-чемпионат «Формула профессии». Команды обучающихся трёх направленностей разрабатывают и защищают свои собственные бизнес-идеи и проходят конкурсные испытания. Будут проводиться профориентационные тренинги «Диалог с профессионалом», а также профориентационные игры на выбор своей будущей профессии.

В рамках Смены в летний период образовательная деятельность будет вестись по трём направленностям (состав участников Смены формируется из числа лауреатов трёх Турниров): «Агро – это КЛАСС», «Я в профессии» и «Ньютон», а в осенний период – по трём различным направленностям: «Юные аграрии», «Юные спасатели» и «Медиа без границ».

1.4. Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 17 лет, занимающихся в профильных специализированных классах, имеющих результативность участия в тематических мероприятиях областного уровня.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель программы

Цель – повышение уровня естественнонаучной и социально-гуманитарной грамотности участников Смены за счёт распространения и популяризации знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2.2. Задачи программы

- формировать систему знаний о современных технологиях и нормативной базе в зависимости от направленности Смены;
- обучать практическим навыкам в зависимости от направленности Смены;
- развивать исследовательские, аналитические и управленческие компетенции;
- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- организовать пространство для профессиональных проб и взаимодействия с экспертами;
- создать условия для активной практической деятельности;
- обеспечить демонстрацию результатов;
- сформировать конкурентную и мотивирующую среду;
- выявлять и поддерживать талантливых участников.

2.3. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы:

- осознанное погружение в профессиональные роли в соответствии с профилем Смены (аграрий, предприниматель, медик, педагог, спасатель и др.);

- приобретение опыта командной работы, публичных выступлений и защиты интеллектуальных продуктов;
- развитие исследовательских, аналитических, управленческих и творческих компетенций;
- получение обратной связи от профессионального экспертного сообщества;
- создание конкурентной и мотивирующей среды, способствующей профессиональному самоопределению подростков;
- демонстрация практических результатов освоения содержания смены;
- выявление и поддержка талантливых, мотивированных участников.

2.4. Продукт профильной смены

Продуктом смены выступает комплект конкурсных испытаний, выполненных командами в ходе профильного чемпионата. Он включает в себя:

1. Визитку команды – творческую самопрезентацию, отражающую сплочённость и общий настрой участников.
2. Решение кейса «Модель идеального специалиста» – авторскую разработку (в свободной форме: презентация, видеоролик, инсценировка), представляющую собирательный образ профессионала в выбранной сфере (сельское хозяйство, медицина, педагогика, ОБЗР и т.д.).
3. Результаты выполнения заданий на развитие надпрофессиональных навыков, демонстрирующие умение работать в команде, принимать решения и мыслить критически.

Финал Смены представляет собой открытую защиту этих продуктов перед экспертами, что позволяет участникам не только продемонстрировать полученные знания, но и получить обратную связь от профессионалов.

2.5. Принципы реализации программы

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

1. Принцип гуманистической ориентированности:

- осмысление ребёнка как центрального звена, системообразующего фактора;
- признание за ребёнком права на полноценный отдых;
- признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
- целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребёнка.

2. Принцип компетентности:

- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
- слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

3. Принцип учёта индивидуальных особенностей:

- организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
- соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
- определение чётко выраженного результата деятельности;
- стимулирование творчества и самостоятельности.

4. Дифференцированный принцип:

- изучение и оценка возможностей ребёнка;
- вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;

- отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;

- разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.

5. Организационные принципы:

- активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;

- обязательный анализ дел, отношений, поступков;

- взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;

- организация общественно и личностно значимой, творческой деятельности.

2.6. Технологии реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- использование здоровьесберегающих технологий;

- технология коллективной творческой деятельности;

- игровые технологии;

- технология создания ситуации успеха;

- технология предъявления педагогического требования;

- технология командообразования;

- технология проектного обучения;

- кейс-технология;

- шоу-технология.

2.7. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные, наглядные, практико-ориентированные, проектные;

- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;
- методы контроля за результативностью: беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации программы

Организационный этап:

- заезд;
- размещение участников Смены;
- знакомство с программой Смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

- реализация основных задач профильной Смены;
- контроль за обеспечением безопасности пребывания подростков в лагере во время проведения Смены;
- включение участников Смены в различные виды образовательной и досуговой деятельности;
- проведение тематических занятий.

Заключительный этап:

- анализ достигнутых результатов участников Смены;
- подведение итогов работы, награждение участников Смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы Смены.

3.2. Направления реализации программы

Направлениями деятельности Программы являются:

- интеллектуальное;

- профориентационное;
- досуговое.

В рамках программы будет проводиться профильный (образовательный) компонент в рамках той или иной направленности, реализованной в данной Смене. Формы проведения занятий различные – от мастер-классов до диалогов с профессионалами, а также игровые программы («Решатели проблем»).

Участники программы вовлекаются в различные виды деятельности через практические занятия, разработку и защиту кейсов, решения ситуационных кейсов в рамках турниров, коллективные мероприятия и др.

3.3. Образовательные блоки

Занятия проводятся согласно нормам СанПиН.

Реализация профильного (образовательного) компонента программы «Юные ПРОФ-специалисты» осуществляется по группам (**приложение 1**).

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Модель игрового взаимодействия

Модель игрового взаимодействия Смены представляет собой систему турнирных испытаний, объединённых общей целью и единой структурой проведения. Специфика заданий варьируется в зависимости от тематической направленности Смены (сезона) и профиля специализированных классов участников.

Цель игрового взаимодействия (для всех сезонов): содействие профессиональному и личностному самоопределению участников Смены, выработка навыков принятия управленческих решений и эффективной командной работы.

Структура игрового взаимодействия

Игровая модель реализуется в формате профильных турниров (чемпионатов) и включает два этапа испытаний.

Этап 1. Подготовительный (отборочный)

На данном этапе команды проходят внутриотрядную подготовку, разрабатывают творческую составляющую и выполняют профильные задания.

Обязательные элементы для всех сезонов:

1. Подготовка названия команды и визитки. Команды разрабатывают концепцию самопрезентации, отражающую их профиль, цели и командный дух.

2. Выполнение профильного задания (кейса/проекта) в соответствии с направленностью Смены.

Содержание профильных заданий по сезонам:

Сезон	Направления смены	Содержание 1 этапа	Форма представления
Весна	«Всё включено» «Будущее медицины» «Техноконтроль»	<ul style="list-style-type: none"> Решение кейса «Модель идеального специалиста» (медик, туризм, технарь). Решение ситуационных задач по профилю. 	Свободная (презентация, видеоролик, творческий номер, инфографика, макет и др.)
Лето	«Юные аграрии Оренбуржья» «Ньютон» (техническая направленность + лауреаты турнира) «Я в профессии» (психолого-педагогическая направленность + лауреаты турнира)	<ul style="list-style-type: none"> Решение кейса «Модель идеального специалиста» (специалист сельского хозяйства, физик, педагог/психолог). Решение ситуационных задач по профилю. 	Свободная (презентация, видеоролик, творческий номер, инфографика, макет и др.)
Осень	«Юные аграрии Оренбуржья» «Юные спасатели» «Медиа без границ»	<ul style="list-style-type: none"> Решение кейса «Модель идеального специалиста» (специалист сельского хозяйства, спасатель, медиа (журналист)) 	Свободная (презентация, видеоролик, творческий номер, инфографика, макет

			и др.)
--	--	--	--------

Этап 2. Финальный (турнирный)

Финал представляет собой публичное состязание команд, где участники демонстрируют результаты подготовки, профессиональные знания, творческие способности и навыки командного взаимодействия.

Общая структура финального испытания:

№	Элемент финала	Содержание	Регламент
1	Визитка команды	Публичная презентация участников с использованием художественных средств (песня, танец, сценка), видеоматериалов и других средств выразительности. Визитка отражает профиль, индивидуальность и командный дух участников.	Весна: до 4 мин. Лето: до 3 мин. Осень: до 2 мин.
2	Защита проекта / кейса	Презентация результатов работы над профильным заданием, выполненным на 1 этапе (модель специалиста, бизнес-проект, решение ситуационных задач). Команда обосновывает свою позицию, демонстрирует глубину погружения в профессию и практическую значимость разработки.	до 5 мин. (для всех сезонов)
3	Вопросы экспертов	Интерактивное взаимодействие с профессиональным жюри. Эксперты оценивают не только знание материала, но и умение аргументированно защищать свою точку зрения, быстроту реакции и коммуникативные навыки.	до 2 мин. (для всех сезонов)
4	Дополнительное испытание	<i>Только для летнего сезона:</i> Творческий номер / флешмоб по направленностям (демонстрация командного единства и творческого осмысления профессиональной сферы).	до 5 мин.
5	Задания на развитие надпрофессиональ	Командные испытания экспромтного характера, направленные на проверку умения договариваться, распределять роли, креативно	Варьируется в зависимости от количества

	НЫХ НАВЫКОВ	мыслить и принимать решения в условиях ограниченного времени и неопределенности.	команд
--	--------------------	--	--------

4.2. Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Детское самоуправление строится на трёх взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Самоорганизация коллектива, совета отряда напрямую зависит от их прав в принятии и реализации решений, осуществлении власти. Чем больше законных прав у ребят, тем сильнее будет их организация.

Высший уровень: штаб лагеря (Исполнительный комитет)

Участники: небольшая группа избранных делегатов (3-5 человек), обладающих лидерскими качествами и доверием большинства. Могут включать председателя Совета лагеря.

Функции:

- реализация решений Совета лагеря;
- координация работы отрядов и комиссий;
- взаимодействие с администрацией лагеря по оперативным вопросам;
- подготовка предложений для Совета лагеря.

Периодичность: по мере необходимости, для решения текущих вопросов.

Комиссии (по направлениям деятельности): для более эффективной работы Совета лагеря можно создать комиссии по различным направлениям, которые будут заниматься подготовкой предложений и реализацией проектов:

- культурно-массовая комиссия: организация концертов, конкурсов, фестивалей;

- спортивная комиссия: организация спортивных мероприятий, соревнований, игр;
- информационная комиссия: выпуск лагерной газеты, оформление стендов, ведение социальных сетей лагеря;
- хозяйственная комиссия: контроль за чистотой и порядком на территории лагеря, организация дежурств;
- экологическая комиссия: организация экологических акций, уборка территории, пропаганда бережного отношения к природе.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. План-сетка Смены (приложение 2)

5.2. Информационно-методическое обеспечение программы

В ходе реализации Программы используются сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия и др.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения.

Для практического осуществления Программы необходимо наличие материально-технического обеспечения: помещения для проведения занятий, актовый зал, канцелярские товары, компьютер/ноутбук, музыкальная аппаратура, экран, проектор, микрофон, фотоаппаратура в сборе, наборы для практической и творческой работы, канцелярские принадлежности, бланки наградных документов (дипломы, грамоты), призы.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы включает: административный

аппарат лагеря, педагогические работники лагеря, медицинский работник, обслуживающий персонал, педагогические работники ГАУ ДПО ИРО ОО.

5.5. Специфика регионального взаимодействия

В рамках реализации Смены для осуществления профильного (образовательного) компонента будут привлечены специалисты таких организаций, как: ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОрГМУ», министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Оренбургской области, отдел по развитию туризма министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области и др.

6. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворённости участников Смены от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Критерии оценивания уровня освоения Программы

Уровень достижения заявленных в Программе результатов развития качеств личности производится по трём уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Оценка результатов проводится на основании диагностики мотивации, методики незаконченных предложений, педагогического наблюдения.

Критерии оценивания:

- оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности;
- допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога;
- критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворённости подростков от участия в программе используются следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Юные ПРОФ-специалисты» (фотоматериалы);
- отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДПО ИРО ОО.

Формами подведения итогов Смены будет:

- презентация «Юные ПРОФ-специалисты»;
- награждение «лучших» на закрытии Смены;
- деятельность (с последующим отчётом) лидеров Смены в муниципалитетах.

Система показателей оценки качества реализации программы

На уровне участников Смены:

- потребность в достижении знаний клинической медицины, представления о педагогической профессии, журналистики, спасателей, ученых физиков, а также о психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

На родительском уровне:

– удовлетворённость качеством организации отдыха детей, жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

– выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

– социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

7. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
в весенний период	
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Наличие средств для дезинфекции ссадин, ран и порезов. Помощь медицинского работника
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по данной теме
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Замена на время отсутствия из числа педагогов дополнительного образования и администрации лагеря

Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогическими работниками
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Индивидуальная работа: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов подростков для приобщения и занятости другой деятельностью
Недостижение целей или невыполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев
в летний и осенний периоды	
Травмы	- проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учётом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря - проведение цикла бесед о мерах профилактики - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги) - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы Смены

8. ИНФОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ СМЕНЫ

В рамках Смены предусмотрены следующие формы взаимодействия с участниками Смены:

- регулярное информирование – обновления в родительском чате, публикации на сайте лагеря/в социальных сетях (фото, видео, новости о мероприятиях и достижениях участников);
- онлайн-консультации – ответы на вопросы родителей по вопросам организации смены, адаптации детей и т.д. (в формате чата, видеоконференции);
- обратная связь – сбор отзывов и предложений родителей для улучшения работы лагеря (на сайте ГАУ ДПО ИРО ОО);
- сайт ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://iro56.ru/>
- социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://vk.com/iro56>

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список дополнительной литературы

1. Карташова, Е.И. Современная система профессиональной ориентации // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2016. – №2 (11). – С. 138-140.
2. Микаэлян, Д.А. Психологическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии. Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07, Ставрополь, 2015. – 261 с.
3. Михайлов, В.А. Решение учебных задач по ТРИЗ: Учеб. пос. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1992. – 92 с.

4. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод. рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013. – 45 с.

5. Ракова, М. Учимся шевелить мозгами. Сборник методических материалов. – М.: Фонд новых форм развития образования, 2017. – 128 с.

Список цифровых ресурсов

1. Голиченко, Е.В. Роль психологического сопровождения в профориентации подростков [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/11/14/rol-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-v-proforientatsii/>. – (Дата обращения: 12.03.2026).

2. Единый национальный портал дополнительного образования детей [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dop.edu.ru/>. – (Дата обращения: 12.03.2026).

3. Сайт ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orensau.ru/ru/nauka/nich/2690-agroclassi/>. – (Дата обращения: 12.03.2026).

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

10.1. Учебно-тематический план профильного (образовательного) компонента (весенний период)

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		теория	практика	всего
Всё включено (1 группа)				
1	Теоретический блок: «Введение в сферу туризма и индустрию гостеприимства» Творческий мастер-класс: «Символы Оренбуржья»	1	1	2

2	Блок имитационных игр: «Профессия в действии» Коммуникативный тренинг: «Школа гостеприимства»	1	1	2
3	Презентация туристического продукта: маршрут «Дикие козы» Активная программа: профориентационная игра	1	1	2
4	Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (отель)	1	1	2
Итого:		4	4	8
Будущее медицины (2 группа)				
1	Медицинские специальности и специализации	1	1	2
2	Наука и технологии в медицине	1	1	2
3	Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (центр спортивного комплекса «Гиппократ»)	1	1	2
Итого:		3	3	6
Техноконтроль (3 группа)				
1	Основы метрологии и измерений	1	1	2
2	Метрология и стандартизация в промышленности	1	1	2
Итого:		2	2	4

**10.1.1. Содержание учебно-тематического плана
профильного (образовательного) компонента
(весенний период)
«Всё включено» (1 группа)**

Содержание	Продолжительнос ть	Ответственные
Теоретический блок: «Введение в сферу туризма и индустрию гостеприимства», интерактивная лекция с использованием мультимедийных материалов и	2 часа	отдел по развитию туризма министерства экономического

<p>видеопрезентаций.</p> <p>Творческий мастер-класс: «Символы Оренбуржья».</p> <p>Практическое занятие по созданию брендированных сувениров (элементы пухового плетения, авторские значки).</p>		<p>развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области</p>
<p>Блок имитационных игр: «Профессия в действии» – Игровая сессия «Я – администратор отеля», кейс-игра «Менеджер туризма».</p> <p>Коммуникативный тренинг: «Школа гостеприимства».</p>	2 часа	
<p>Презентация туристического продукта: маршрут «Дикие козы». Обзор уникального природного маршрута региона, специфика работы гида на местности. Активная программа: профорientационная игра.</p>	2 часа	
<p>Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (отель).</p> <p>Наглядное знакомство с операционными процессами: работа службы приёма и размещения, номерной фонд, стандарты сервиса.</p>	2 часа	

«Будущее медицины» (2 группа)

Содержание	Продолжительность	Ответственные
Медицинские специальности и специализации	2 часа	ФГБОУ ВО «ОрГМУ»
Наука и технологии в медицине	2 часа	
Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (центр спортивного комплекса)	2 часа	

«Гиппократ»)		
--------------	--	--

«Техноконтроль» (2 группа)

Содержание	Продолжительность	Ответственные
Знакомство, «Что такое метрология? Роль измерений в современном мире», мастер-класс «История мер и весов», интерактивная игра «Измерения вокруг нас», мастер-класс «Работа с простыми измерительными приборами».	2 часа	государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Оренбургской области
«Метрологическое обеспечение производства и стандартизация», практикум «Измерения физико-химических величин», кейс-стадия «Ошибки измерений: реальные примеры из промышленности», итоговая интерактивная викторина «В мире мер».	2 часа	

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель/ответственный	Тема	Планируемые результаты	Форма контроля
Все включено (1 группа)						
04.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	отдел по развитию туризма министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области	Теоретический блок: «Введение в современный туризм» Творческий мастер-класс: «Символы Оренбуржья»	- знать современные аспекты туризма; - знать популярные туристические направления; - знать современные тенденции российского туризма	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
05.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	отдел по развитию туризма министерства экономического развития, инвестиций, туризма и	Блок имитационных игр: «Профессия в действии» Коммуникативный тренинг: «Школа гостеприимства»	- знать методы эффективной коммуникации; - знать стандартные речевые клише; - знать деловой этикет;	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ

			внешних связей Оренбургской области		- знать эффективность презентации и самопрезентации	
06.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	отдел по развитию туризма министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области	Презентация туристического продукта: Маршрут «Дикие козы» Активная программа: Профориентацион ная игра	- знать те или иные маршрутов; - знать, что необходимо учитывать в выборе маршрутов; - знать плюсы и минусы туризма	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
07.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	отдел по развитию туризма министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области	Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (отель)	- знать структуру отеля; - знать общую информацию об отеле; - знать информацию о персонале	Беседа, наблюдение, практическая работа, анализ работ
Итого: 8 часов						
Будущее медицины (2 группа)						
05.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	ФГБОУ ВО «ОрГМУ»	Медицинские специальности и специализации	- знать медицинские специальности и специализации	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
06.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	ФГБОУ ВО «ОрГМУ»	Наука и технологии в медицине	- знать современные технологии; - знать современные научные открытия	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
07.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	ФГБОУ ВО «ОрГМУ»	Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (центр спортивного	- знать медицинские основы и историю	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ

				комплекса «Гиппократ»)		
Итого: 6 часов						
Техноконтроль (3 группа)						
06.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Оренбургской области	Основы метрологии и измерений	- знать понимание роли метрологии в производстве и повседневной жизни; - развивать навыки точных измерений и анализа данных; - знать информацию о профессиях «Метролог», «Стандартизатор», «Менеджер по качеству»	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
07.03.2026	14.00-14.45 15.00-15.45	2	государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Оренбургской области	Метрология и стандартизация в промышленности	- формирование интереса к техническим и инженерным специальностям; - владеть базовыми навыками работы с измерительными приборами	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
Итого: 4 часа						

**10.2. Учебно-тематический план
профильного (образовательного) компонента
(летний период)**

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		теори я	практик а	всего
Юные аграрии Оренбуржья (1 группа)				
1	Флора и фауна; Экология и охрана окружающей среды	1	1	2
2	Лесоведение; Культурное наследие	1	1	2
3	Практическая деятельность	1	1	2
Итого:		3	3	6
Я в профессии (2 группа)				
1	Общая психология; Возрастная психология	1	1	2
2	Педагогическая психология; Социальная психология	1	1	2
3	Специальная педагогика и коррекционная работа; Методика преподавания	-	1	1
Итого:		2	3	5
Ньютон (3 группа)				
1	Логика и стратегические решения нестандартных задач	1	1	2
2	Специфика задач ЕГЭ 2 части	1	1	2
3	Олимпиадные задачи	1	1	2
Итого:		3	3	6

**10.2.1. Содержание учебно-тематического плана
профильного (образовательного) компонента
(летний период)**

«Юные аграрии Оренбуржья» (1 группа)

Содержание	Продолжительность ь	Ответственные
Флора и фауна; Экология и охрана окружающей среды	2 часа	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» г. Оренбурга
Лесоведение; Культурное наследие	2 часа	
Практическая деятельность	2 часа	

«Я в профессии» (2 группа)

Содержание	Продолжительность ь	Ответственные
Общая психология; Возрастная психология	2 часа	ФГБОУ ВО «ОГПУ», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» г. Оренбурга
Педагогическая психология; Социальная психология	2 часа	
Специальная педагогика и коррекционная работа; Методика преподавания	1 час	

«Ньютон» (3 группа)

Содержание	Продолжительность ь	Ответственные
Логика и стратегические решения нестандартных задач	2 часа	Образовательные организации города Оренбурга
Специфика задач ЕГЭ 2 части	2 часа	
Олимпиадные задачи	2 часа	

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель / ответственный	Тема	Планируемые результаты	Форма контроля
					Участник Смены будет:	
Юные аграрии Оренбуржья (1 группа)						
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Агрэкология; Защита растений	- знать виды ландшафтов; - знать разновидность теплиц	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Гидропоника и аэропоника; Ветеринарная медицина	- знать виды грунта; - знать виды культивационных сооружений зарубежных стран; - знать основные виды инфекционных болезней животных	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Точные технологии в сельском хозяйстве	- знать виды сельскохозяйственного оборудования для сельхозкультур; - знать основы селекции	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
Итого: 6 часов						
Я в профессии (2 группа)						
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	Общая психология; Возрастная психология	- знать основы общей психологии; - знать основы возрастной психологии	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	Педагогическая психология; Социальная психология	- знать основы педагогической психологии; - знать основы социальной психологии	Практическая работа, анализ работ
4 день	10.00-10.45	1	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	Специальная педагогика и коррекционная работа; Методика	- знать основы работы с коррекционными классами;	Практическая работа, анализ работ

				преподавания	- знать методики преподавания	
Итого: 5 часов						
Ньютон (3 группа)						
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2		Логика и стратегические решения нестандартных задач	- знать логику и стратегические решения нестандартных задач	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2		Специфика задач ЕГЭ 2 части	- знать специфику задач ЕГЭ 2 части	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2		Олимпиадные задачи	- уметь решать олимпиадные задачи	Практическая работа, анализ работ
Итого: 6 часов						

**10.3. Учебно-тематический план
профильного (образовательного) компонента
(осенний период)**

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		теори я	практик а	всего
Юные аграрии Оренбуржья (1 группа)				
1	Агроэкология; Защита растений; Гидропоника и аэропоника	1	1	2
2	Ветеринарная медицина; Точные технологии в сельском хозяйстве	1	1	2
3	Международная торговля; Биоразнообразие и экосистемы	1	1	2
4	Новые биотехнологические разработки	1	1	2
Итого:		4	4	8
Юные спасатели Оренбуржья (2 группа)				
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
2	Физическая подготовка; Экстренные ситуации и их предотвращение	1	1	2
3	Правовые основы деятельности спасателей	1	1	2
4	История и традиции спасательного дела	1	1	2
Итого:		4	4	8
Медиа без границ (3 группа)				
1	Психология восприятия медиа: Почему нам нравятся одни сюжеты больше других? Феномен вирусных роликов: Как создаются хиты в соцсетях?	1	1	2
2	Практическое ТВ-журналистирование: Организация прямого эфира. Инфографика: Как представить сложную информацию визуально понятно?	1	1	2
3	Развитие личного бренда: Как стать популярным блогером?	1	1	2

	Маркетинговые стратегии: Продвижение собственного проекта онлайн.			
Итого:		3	3	6

**10.3.1. Содержание учебно-тематического плана
профильного (образовательного) компонента
(осенний период)**

«Юные аграрии Оренбуржья» (1 группа)

Содержание	Продолжительность	Ответственные
Агроэкология; Защита растений	2 часа	Образовательные организации города Оренбурга
Гидропоника и аэропоника; Ветеринарная медицина	2 часа	
Точные технологии в сельском хозяйстве	2 часа	
Биоразнообразии и экосистемы	2 часа	

«Юные спасатели Оренбуржья» (2 группа)

Содержание	Продолжительность	Ответственные
Основы безопасности жизнедеятельности	2 часа	Образовательные организации города Оренбурга
Физическая подготовка; Экстренные ситуации и их предотвращение	2 часа	
Правовые основы деятельности спасателей	2 часа	
История и традиции спасательного дела	2 часа	

«Медиа без границ» (3 группа)

Содержание	Продолжительность	Ответственные
Психология восприятия медиа: Почему нам нравятся одни сюжеты больше других? Феномен вирусных роликов: Как создаются хиты в соцсетях?	2 часа	Образовательные организации города Оренбурга, телекомпания
Практическое ТВ-журналистирование: Организация прямого эфира. Инфографика: Как представить сложную информацию визуально понятно?	2 часа	
Развитие личного бренда: Как стать популярным	2 часа	

блогером? Маркетинговые стратегии: Продвижение собственного проекта онлайн.		
---	--	--

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель/ответственный	Тема	Планируемые результаты	Форма контроля
Юные аграрии Оренбуржья (1 группа)						
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Агроэкология; Защита растений	- знать виды ландшафтов; - знать разновидность теплиц	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
3.день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Гидропоника и аэропоника; Ветеринарная медицина	- знать виды грунта; - знать виды культуривационных сооружений зарубежных стран; - знать основные виды инфекционных болезней животных	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Точные технологии в сельском хозяйстве	- знать виды сельскохозяйственного оборудования для сельхоз культур; - знать основы селекции	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
5 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Биоразнообразии и экосистемы	- знать фауну и флору Оренбургской области; - знать виды, занесенные в красную книгу Оренбургской области	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
Итого: 8 часов						
Юные спасатели Оренбуржья (2 группа)						
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Основы безопасности жизнедеятельности	- знать основы безопасности жизнедеятельности	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа,

						анализ работ
3.день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Физическая подготовка; Экстренные ситуации и их предотвращение	- знать элементы физподготовки; - знать виды экстренных ситуаций и способы их предотвращения	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	Правовые основы деятельности спасателей	- знать нормативно- правовую базу деятельности спасателей	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
5 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»	История и традиции спасательного дела	- знать историю и традиции спасательного дела	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
Итого: 8 часов						
Медиа без границ (3 группа)						
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2		Психология восприятия медиа: Почему нам нравятся одни сюжеты больше других? Феномен вирусных роликов: Как создаются хиты в соцсетях?	- знать о механизмах восприятия медиа; - развивать навыки безопасного потребления контента	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
3.день	10.00-10.45 11.00-11.45	2		Практическое ТВ- журналистование: Организация прямого эфира. Инфографика: Как представить сложную информацию визуально понятно?	- знать основы ТВ-журналистики (жанры, форматы, структура новостного сюжета); - иметь навык составления плана и сценария прямого эфира; - знать, что такое инфографика и какие задачи она решает;	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ

					<ul style="list-style-type: none"> - знать виды инфографики; - знать принципы визуализации данных; - знать, какие инструменты использовать для создания инфографики 	
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45	2		<p>Развитие личного бренда: Как стать популярным блогером?</p> <p>Маркетинговые стратегии:</p> <p>Продвижение собственного проекта онлайн.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать, что такое личный бренд и зачем он нужен; - знать про основные платформы для ведения блога; - знать типы контента; - знать принципы визуального оформления блога; - знать, что такое маркетинг и как он помогает продвигать личный бренд или проект 	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа, анализ работ
Итого: 6 часов						

Приложение 2

План-сетка Смены (весенний период)

День смены	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
			Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
03.04.2026	Заезд участников смены	Регистрация и размещение участников смены Знакомство, распределение Торжественное открытие, подробное знакомство участников смены с программой и всеми мероприятиями, предусмотренных программой	Лагерный/Отрядный
04.04.2026	Профильный (образовательный) компонент	Теоретический блок: «Введение в сферу туризма и индустрию гостеприимства» Творческий мастер-класс: «Символы Оренбуржья», Профорientационные игры	Региональный
05.04.2026	Профильный (образовательный) компонент	Блок имитационных игр: «Профессия в действии» Коммуникативный тренинг: «Школа гостеприимства», Профорientационные	Региональный

		игры, Медицинские специальности и специализации	
06.04.2026	Профильный (образовательный) компонент	Презентация туристического продукта: Маршрут «Дикие козы» Активная программа: Профориентационная игра, «Что такое метрология? Роль измерений в современном мире», мастер класс «История мер и весов», интерактивная игра «Измерения вокруг нас», мастер класс «Работа с простыми измерительными приборами» Профориентационные игры, Наука и технологии в медицине	Региональный
07.04.2026	Профильный (образовательный) компонент	Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (отель), «Метрологическое обеспечение производства и стандартизация», практикум «Измерения физико-химических величин», кейс-стадия «Ошибки измерений: реальные примеры из промышленности», итоговая интерактивная викторина «В мире мер», Выездная сессия: экскурсия на объект размещения (центр спортивного комплекса «Гиппократ»)	Региональный

08.04.2026	Закрытие смены. Награждение по итогам смены	Торжественное закрытие Смены, кейс-чемпионат, а также награждение обучающихся по итогам Смены	Лагерный/Отрядный
09.04.2026	Операция «Нас здесь не было!»	Уборка территории в пределах места проживания отряда. Отъезд участников Смены	Лагерный/Отрядный

План-сетка Смены* (летний период)

День смены	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
			Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1 день	Заезд участников смены	Регистрация и размещение участников смены Знакомство, распределение Торжественное открытие, подробное знакомство участников смены с программой и всеми мероприятиями, предусмотренных программой	Лагерный/Отрядный
2 день	Лагерная деятельность	-	Лагерный/Отрядный
3 день	Профильный (образовательный) компонент	Флора и фауна; Экология и охрана окружающей среды, Общая психология; Возрастная психология, Логика и стратегические решения нестандартных задач	Региональный
4 день	Профильный (образовательный) компонент	Лесоведение; Культурное наследие, Педагогическая психология; Социальная психология, Олимпиадные задачи	Региональный
5 день	Профильный (образовательный) компонент	Практическая деятельность, Специальная педагогика и коррекционная работа; Методика преподавания, Специфика задач ЕГЭ 2 части	Региональный

6 день	Закрытие смены. Награждение по итогам смены	В рамках торжественного закрытия, предусматривающего программу и кейс-чемпионат, а также награждения обучающихся по итогам смены	Лагерный/Отрядный
7 день	Операция «Нас здесь не было!»	Уборка территории в пределах места проживания отряда. Отъезд участников Смены	Лагерный/Отрядный

**в план-сетке Смены возможны изменения, в том числе оптимизация количества и содержания мероприятий, занятий (с учетом выходных и нерабочих праздничных дней) после уточнения сроков проведения Смены*

План-сетка Смены* (осенний период)

День смены	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
			Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1 день	Заезд участников смены	Регистрация и размещение участников смены Знакомство, распределение Торжественное открытие, подробное знакомство участников смены с программой и всеми мероприятиями, предусмотренных программой	Лагерный/Отрядный
2 день	Профильный (образовательный) компонент	Агроэкология; Защита растений, Основы безопасности жизнедеятельности	Региональный
3 день	Профильный (образовательный) компонент	<ul style="list-style-type: none"> Гидропоника и аэропоника; Ветеринарная медицина, Физическая подготовка; Экстренные ситуации и их предотвращение, Психология восприятия	Региональный

		медиа: Почему нам нравятся одни сюжеты больше других? Феномен вирусных роликов: Как создаются хиты в соцсетях?	
4 день	Профильный (образовательный) компонент	Точные технологии в сельском хозяйстве, Правовые основы деятельности спасателей, Практическое ТВ-журналистирование: Организация прямого эфира. Инфографика: Как представить сложную информацию визуально понятно?	Региональный
5 день	Профильный (образовательный) компонент	Биоразнообразие и экосистемы, История и традиции спасательного дела, Развитие личного бренда: Как стать популярным блогером? Маркетинговые стратегии: Продвижение собственного проекта онлайн.	Региональный
6 день	Закрытие смены. Награждение по итогам смены	В рамках торжественного закрытия, предусматривающего программу и кейс-чемпионат, а также награждения обучающихся по итогам смены	Лагерный/Отрядный
7 день	Операция «Нас здесь не было!»	Уборка территории в пределах места проживания отряда. Отъезд участников Смены	Лагерный/Отрядный

**в план-сетке Смены возможны изменения, в том числе оптимизация количества и содержания мероприятий, занятий (с учетом выходных и нерабочих праздничных дней) после уточнения сроков проведения Смены*

