

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО  
Научно-методическим советом  
ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 20 от 17.03. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО  
\_\_\_\_\_ С.В. Крупина

Приказ № 101 от 20.03. 2026 г.

ПРОГРАММА

**ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»**

Автор-составитель:

Кутылина Юлия Геннадьевна,

методист отдела интеллектуального развития и

профессиональной ориентации

Оренбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6	МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
7	ФАКТОРЫ РИСКА	15
8	ИНФОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ СМЕНЫ	15
9	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
10	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках областной профильной смены очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Смена).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309).

Проведение Смены способствует реализации показателя «Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию» национального проекта «Молодёжь и дети».

Программа ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Программа) предназначена для реализации в рамках Смены в условиях стационарного детского оздоровительно-образовательного центра.

База реализации Программы – ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга.

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность программы Смены определяется её полным соответствием современной нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в сфере образования, воспитания, организации детского отдыха и реализации молодёжной политики в Российской Федерации. Её содержание целенаправленно реализует положения ключевых документов, таких как Указ Президента № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей» (в части приоритета созидательного труда и ценности научного познания), Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и обеспечивает выполнение конкретного социального заказа на формирование у подростков глубоких интеллектуальных компетенций, исследовательской культуры и лидерских качеств в уникальной оздоровительно-образовательной среде детского лагеря, способствуя решению задач по выявлению и поддержке детской одаренности, ранней профориентации и развитию гибких навыков.

### **1.2. Новизна программы и отличительные особенности программы**

Новизна Программы заключается в том, что компетенции, которые освоят участники Смены, сформируют знания и навыки для различных разработок и воплощения своих идей и проектов в жизнь.

Данная Программа является модифицированной. Она составлена на основе традиционных программ профильных смен очно-заочной школы «Созвездие» и является их логическим продолжением. Отличие от ранее реализованных заключается в обновлении содержания профильного (образовательного) компонента, в использовании новых педагогических средств и технологий, в обновлении игровой составляющей Смены.

### **1.3. Профиль смены**

Программа имеет интеллектуальный профиль и ориентирована на высокомотивированных школьников, нацеленных на олимпиады и проекты. В отличие от традиционных оздоровительных смен, интенсивный формат обеспечивает связь фундаментальных знаний с практикой, способствуя ранней профориентации в науке и формированию кадрового потенциала региона. Интеллектуальная деятельность здесь интегрирована с социально-значимыми практиками, что даёт участникам не только академический рост, но и успешную социализацию в профессиональной среде.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Цель программы**

Цель – создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых детей, обеспечивающих их самореализацию и социализацию через углублённое изучение предметов и развитие лидерских качеств.

### **2.2. Задачи программы**

*Обучающие:*

- формировать углубленные знания в выбранной предметной области;
- совершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

*Развивающие:*

- развивать самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;
- развивать эмоциональную сферу;
- развивать общеучебные умения участников Смены: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

*Воспитательные:*

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитывать ответственность у участников Смены за выполняемую работу;
- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

*Организационные:*

– организовать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений; на обогащение социального опыта участников Смены.

### **2.3. Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный, личностный.

*Предметные результаты:*

- сформированность углубленных знаний в выбранной предметной области;
- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- развитие самостоятельности и творческого подхода при решении практических задач;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие общеучебных умений участников Смены: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

*Личностные результаты:*

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитание ответственности у участников Смены за выполняемую работу;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

### **2.4. Продукт профильной смены**

Продуктом Смены является групповой исследовательский кейс, представляющий собой пакет проектных решений и структурированных результатов практической деятельности в предметных областях (химико-

биологическое, физико-математическое и социально-гуманитарное направления).

Работа над продуктом органично встроена в содержание образовательных блоков программы и проходит через несколько этапов: от постановки проблемной задачи и формирования замысла в начале Смены до содержательного наполнения кейса в ходе лабораторных практикумов и расчетных модулей. Технологический этап включает в себя проведение экспериментов, математическое моделирование и поиск нестандартных алгоритмов решения, что требует от участников личного вклада, проявления инициативы и самостоятельности. Завершается работа внутренней презентацией и экспертной оценкой полученных результатов (отчетов, моделей, алгоритмов) в рамках итоговых учебных занятий.

Данный продукт не является формальным итогом обучения, а выступает инструментом фиксации персональных интеллектуальных достижений и метапредметных результатов обучающегося. Сформированный в ходе Смены исследовательский кейс служит материальной базой для дальнейшего участия подростков в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадном движении, обеспечивая преемственность индивидуальной образовательной траектории за пределами Смены. Фиксация результатов осуществляется в форме цифрового или бумажного портфолио достижений, доступного для использования в последующей учебной деятельности.

## **2.5. Принципы реализации программы**

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

### **1. Принцип гуманистической ориентированности:**

– осмысление ребёнка как центрального звена, системообразующего фактора;

- признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
- целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребёнка.

## 2. Принцип компетентности:

- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
- слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

## 3. Принцип учёта индивидуальных особенностей:

- организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
- соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
- стимулирование творчества и самостоятельности.

## 4. Дифференцированный принцип:

- вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;
- отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;
- разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.

## 5. Организационные принципы:

- активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;
- организация общественно и лично значимой, творческой деятельности.

## **2.6. Технологии реализации программы**

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология создания ситуации успеха;
- технология предъявления педагогического требования;
- технология командообразования;
- технология проектного обучения;
- кейс-технология;
- шоу-технология.

## **2.7. Методы реализации программы**

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные, наглядные, игровые;
- методы стимулирования и мотивации: познавательные и логические игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;
- методы контроля за результативностью: беседа, практическая работа, экспериментальная и исследовательская деятельность.

# **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1. Этапы реализации программы**

Организационный этап:

- заезд;
- размещение участников Смены;
- знакомство с программой Смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

- реализация основных задач профильной Смены;

- контроль за обеспечением безопасности пребывания подростков в лагере во время проведения Смены;
- включение участников Смены в различные виды образовательной и досуговой деятельности;
- проведение тематических занятий.

Заключительный этап:

- анализ достигнутых результатов участников Смены;
- подведение итогов работы, награждение участников Смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы Смены.

### **3.2. Направления реализации программы**

Направлениями деятельности Программы являются:

- интеллектуальное;
- профориентационное;
- досуговое.

Участники Смены вовлекаются в различные виды деятельности через практические занятия, разработку и защиту кейсов, решения ситуационных кейсов в рамках турниров, коллективные мероприятия и др.

### **3.3. Образовательные блоки**

Занятия проводятся согласно нормам СанПиН.

Реализация профильного (образовательного) компонента программы ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» осуществляется по направлениям (приложение 1).

## **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Модель игрового взаимодействия**

Действие происходит в форме деловой игры в рамках ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Академия).

Игровая цель: исследование окружающего мира, мира прошлого и настоящего с целью передачи знаний последующим поколениям.

Участники Академии должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Зачисление в Академию»;
2. Основной «Обучение в Академии»;
3. Итоговый «Выпуск из Академии».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель Смены – куратор, педагоги – наставники, группы – научное общество обучающихся, старший в группе – консультант-наставник, дети – обучающиеся, названия тематических дней отражают научную составляющую содержания Смены.

#### **4.2. Система детского самоуправления**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей функционирования отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Парламент» профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Парламент» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.

##### *Функциональные обязанности Парламента*

Должность	Обязанности
Президент	Координация работы Парламента.
Вице-президент	Помощь Президенту и Парламенту в организационных вопросах.
<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ</b>	
Министр образования	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за 100 % посещаемость занятий.
Министр социального	Организация дежурства в столовой, поддержание порядка и

развития	чистоты в ней
Министр обороны	Контроль за соблюдением режимных моментов.
Министр здравоохранения	Несет ответственность за круглосуточную чистоту в корпусах проживания
Министр культуры	Организация культурно-просветительской деятельности.
Министр спорта	Организация спортивной деятельности.
Консультант-наставник	Следят за технической организацией образовательного процесса, посещаемостью, оказывают помощь в овладении знаниями соответствующего направления
Пресс-центр	Организация работы пресс-центра. Фото- и видеосъемка занятий, мероприятий Смены.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. План-сетка Смены (приложение 2)**

### **5.2. Информационно-методическое обеспечение программы**

В ходе реализации Программы используются диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия и др.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения.

Для практического осуществления Программы необходимо наличие материально-технического обеспечения: помещения для проведения занятий, актовый зал, канцелярские товары, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран, проектор, наборы для практической и творческой работы, канцелярские принадлежности.

### **5.4. Кадровое обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы включает: административный аппарат лагеря, педагогические работники лагеря, медицинский работник, обслуживающий персонал, педагогические работники ГАУ ДПО ИРО ОО.

### **5.5. Специфика регионального взаимодействия**

В рамках реализации Смены для осуществления профильного (образовательного) компонента будут привлечены специалисты таких организаций, как: ФГБОУ ВО «ОГПУ» и др.

## **6. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *Механизм оценки результатов Программы*

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворённости участников Смены от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

### *Критерии оценивания уровня освоения Программы*

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворённости от участия в Программе используются следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Созвездие талантов» (фотоматериалы);
- отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДПО ИРО ОО.

Формами подведения итогов Смены будет:

- видеоролик «ОЗШ Академия юных талантов "Созвездие"»;
- награждение «лучших» на закрытии Смены.

### *Система показателей оценки качества реализации Программы*

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворённость жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

– выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

– социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

## 7. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Травмы	- проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря - проведение цикла бесед о мерах профилактики - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации Программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги) - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы Смены

## 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

## С УЧАСТНИКАМИ СМЕНЫ

В рамках Смены предусмотрены следующие формы взаимодействия с участниками Смены:

- регулярное информирование – обновления в родительском чате, публикации на сайте лагеря/в социальных сетях (фото, видео, новости о мероприятиях и достижениях участников);
- онлайн-консультации – ответы на вопросы родителей по вопросам организации смены, адаптации детей и т.д. (в формате чата, видеоконференции);
- обратная связь – сбор отзывов и предложений родителей для улучшения работы лагеря (на сайте ГАУ ДПО ИРО ОО);
- отзывы в книге пожеланий и предложений;
- мониторинг удовлетворённости детей и родителей организацией профильной смены;
- сайт ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://iro56.ru/>
- социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://vk.com/iro56>

## 9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### *Список дополнительной литературы*

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / [Сост.: Т.Д. Балашова и др.]. – М., 2000. – 120 с.
2. Грецов, А.Г. Психологические тренинги с подростками: учеб. пособие / А.Г. Грецов. – СПб., 2008. – 368 с.
3. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод. пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2008. – 230 с.
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/0 12.

5. Мошкин, В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников / В.Н. Мошкин. – М., 2004. – 315 с.

6. Организатору летней оздоровительной кампании для детей и подростков (Методические рекомендации) / Под ред. Т.Г. Зенковой. – Ростов-на-Дону, 1999. – 240 с.

7. Якущенко, В.В. Лукошко добрых дел для взрослых и детей: Сб. сценариев / В.В. Якущенко, 2007. – 201 с.

#### *Список цифровых ресурсов*

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dop.edu.ru/>. – (Дата обращения: 10.03.2026).

## **10. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1**

#### **10.1. Учебно-тематический план профильного (образовательного) компонента (весенний период)**

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>Естественнонаучное направление (5-8 класс)</b>				
1	Цифромагия	2	6	8
2	ХимикУм	2	6	8
Итого:		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Химико-биологическое направление (8-9 класс)</b>				
1	Химия	2	3	5
2	Биология	6	4	10
Итого:		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Химико-биологическое направление (10-11 класс)</b>				
1	Химия	1	1	2
2	Биология	11	2	13
Итого:		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Физико-математическое направление (8-9 класс)</b>				
1	Физика	2	3	5

2	Математика	4	6	10
Итого:		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Физико-математическое направление (10-11 класс)</b>				
1	Физика	2	3	5
2	Математика	3	7	10
Итого:		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Социально-гуманитарное направление (8-11 классы)</b>				
1	Обществознание	1	1	2
2	История	3	2	5
3	Правоведение	-	2	2
4	Эффективная речевая коммуникация	3	3	6
Итого:		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

**10.1.1. Содержание учебно-тематического плана  
профильного (образовательного) компонента  
(весенний период)**

## **ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Модуль «Биология» (8-9 класс)**

Теория: цитология – наука о клетке. Химический состав. Клеточные органеллы. Сравнение прокариотической и эукариотической клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Рациональное питание. Пищевая ценность продуктов питания.

Практика: решение задач. Выполнение олимпиадных заданий.

### **Модуль «Биология» (10-11 класс)**

Теория: основные эволюционные идеи и теории. Факторы Эволюции. Ткани как один из уровней организации живого. Определение. Классификация. Основы генетики. Генетические основы индивидуального развития. Генетика человека. Методы исследования генетики человека.

Практика: решение генетических задач.

### **Модуль «Химия» (8-9 класс)**

Теория: расчет массовой доли элемента в веществе. Вычисление массы элемента по его массовой доле в веществе. Теория электрической диссоциации. Реакция полного обмена.

Практика: решение расчётных задач повышенной сложности на качественные реакции неорганических соединений.

### **Модуль «Химия» (10-11 класс)**

Теория: окислительно-восстановительные реакции. Реакции полного обмена.

Практика: решение задач высокого уровня сложности на расчёт массы, объёма и количества вещества.

## **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Модуль «Физика» (8-9 класс)**

Теория: механическое равновесие. Молекулярно кинетическая теория.

Практика: решение задач повышенной сложности на равновесие сил, равновесие моментов.

### **Модуль «Физика» (10-11 класс)**

Теория: магнетизм. Электричество. Закон Ома, сила Ампера и Лоренца. Соединение проводников. Магнитная индукция.

Практика: решение задач по темам, также 23, 24, 25 задачи ЕГЭ.

### **Модуль «Математика» (8-9 класс)**

Теория: уравнения с одной переменной. Решение задач с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем. Иррациональные уравнения. Системы уравнений, уравнения, неравенства и системы с параметром.

Решение задач с использованием теорем планиметрии. Решение задач с помощью векторов и координат.

Практика: решение задач повышенной сложности.

### **Модуль «Математика» (10-11 класс)**

Теория: основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы сложения тригонометрических функций, формулы приведения, формулы двойного аргумента.

Решение задач на вычисление длин и площадей. Решение задач с помощью векторов и координат. Расстояния между фигурами в пространстве. Теорема Пифагора в пространстве.

Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Уравнения и системы показательных, логарифмических и иррациональных уравнений. Уравнения и системы показательных, логарифмических и иррациональных неравенств.

Практика: решение задач повышенной сложности.

## **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Модуль «Обществознание» (8-11 класс)**

Теория: человек и общество. Социальные регуляторы поведения человека. Правовая культура в сфере бизнес. Личность и труд. Правонарушение и преступление. Вина и ответственность.

Практика: тестирование, написание сочинений-эссе, выполнение заданий по теме.

### **Модуль «История» (8-11 класс)**

Теория: международные конференции в период второй мировой войны и их значение. Создание и последующее функционирование ООН.

Практика: просмотр и обсуждение исторических фильмов. Биографии исторических деятелей и работа с ними.

### **Модуль «Правоведение» (8-11 класс)**

Практика: интеллектуально-игровые программы «Загадки и тайны права средневековой Руси», «Секреты величия Российской Империи: государство и право».

Деловая игра «Подросток в мире гражданского права».

## Модуль «Эффективная речевая коммуникация» (8-11 класс)

Теория: совершенствование навыков устной речи. Мастерство публичного выступления. Роды и виды красноречия. Видеоролик «Риторика как наука».

Практика: составление текстов публичных выступлений по предложенным моделям. Анализ и оценка научно-популярной беседы как публичного выступления.

### ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
<b>Группа 8-9 класс</b>						
1 день	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сафонова Т.И., к.б.н., доцент кафедры природопользования ОГАУ	«Биология»	- знать о пищевой ценности продуктов питания	Практическая работа
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Сафонов М.А., д.б.н., п.д.о. ДТ «Кванториум»	«Биология»	- знать о цитологии, химическом составе клетки, клеточных органеллах; - знать о сходстве и различии про- и эукариотической клеток	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Кочулева Л.Р., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Химия»	- уметь производить расчет массовой доли элемента в веществе	Практическая работа
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Сафонов М.А., д.б.н., п.д.о. ДТ «Кванториум»	«Биология»	- знать об обмене веществ и превращении энергии в клетке; - знать о рациональном питании	Практическая работа
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Кочулева Л.Р., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Химия»	- знать об электролитической диссоциации; - уметь решать задачи на качественные реакции неорганических соединений	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сафонова Т.И., к.б.н., доцент кафедры природопользования ОГАУ	«Биология»	- знать о влиянии урбосреды на флору; - иметь представление об	Практическая работа

					основах био- и фитомониторинга	
<b>Группа 10-11 класс</b>						
1 день	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Кочулева Л.Р., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Химия»	- знать об окислительно-восстановительных реакциях, реакциях полного обмена; - уметь решать задачи на расчёт массы, объема и количества вещества	Практическая работа
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Еремина А.А., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Биология»	- знать об идеях и теории эволюции	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Шошин Д.Е., ассистент НОЦ «Биологические системы и нанотехнологии» ОГУ, лаборант-исследователь ФНЦ БСТ РАН	«Биология»	- знать о видах тканей; - уметь определять ткани и их классифицировать	Практическая работа
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Еремина А.А., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Биология»	- знать о факторах эволюции	Практическая работа
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Сафонов М.А., д.б.н., п.д.о. ДТ «Кванториум»	«Биология»	- знать основы генетики и методы генетического исследования	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Рыскулов М.Ф., к.б.н., доцент, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Морфогенез и регенерация клеток и тканей» ОрГМУ, ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ОрГМУ	«Биология»	- уметь решать задачи по генетике	Практическая работа

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
<b>Группа 8-9 класс</b>						
1 день	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Якупов Г.С., старший преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики ОГУ	«Физика»	- знать о механическом равновесии, МКТ	Практическая работа
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Бердинский В.Л., заведующий кафедры биофизики ОГУ	«Физика»	- уметь решать задачи повышенной сложности на равновесие сил и моментов	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Максименко Н.В., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Математика»	- уметь решать задачи с помощью линейных и квадратных уравнений	Практическая работа
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Максименко Н.В., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Математика»	- уметь решать задачи по планиметрии	Практическая работа

4 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Шарипова А.А., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- знать об иррациональных уравнениях, системах уравнений, неравенствах и системах с параметром	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Учускина О.С., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- уметь решать задачи с помощью векторов и координат	Практическая работа
<b>Группа 10-11 класс</b>						
1 день	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Шарипова А.А., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- знать о тригонометрических тождествах, формулах сложения тригонометрических функций, формулах приведения, формулах двойного аргумента	Практическая работа
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Курбатова Л.Н., старший преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики ОГПУ	«Математика»	- уметь решать задачи на вычисление длин и площадей; - уметь решать задачи с помощью векторов и координат	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Якупов Г.С., старший преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики ОГУ	«Физика»	- знать о магнетизме магнитной индукции, электричестве; - уметь решать задачи с применением закона Ома, силы Ампера и Лоренца	Практическая работа
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Бердинский В.Л., заведующий кафедры биофизики ОГУ	«Физика»	- уметь решать задачи по темам, также 23, 24, 25 задачи ЕГЭ	Практическая работа
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Безрукова М.В., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- знать о расстояниях между фигурами в пространстве; - знать о теореме Пифагора в пространстве; - знать об уравнениях и системах показательных, логарифмических и иррациональных неравенств	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Безрукова М.В., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- уметь решать уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	Практическая работа

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
<b>Группа 8-11 классы</b>						
1 день	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Макарова Ю.А., п.д.о. ОЗШ	«Правоведение»	- знать о правах гражданина страны;	Деловая игра, викторина

			«Созвездие»		- знать о секретах величия Российской Империи и тайнах права средневековой Руси	
2 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Коробейникова А.А., к.ф.н. доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ	«Эффективная речевая коммуникация»	- иметь навыки публичного выступления	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Приказчикова О.В., к.и.н., доцент кафедры истории ОГУ	«История»	- знать о предпосылках создания международных конференций в период второй мировой войны	Практическая работа
3 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Коробейникова А.А., к.ф.н. доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ	«Эффективная речевая коммуникация»	- иметь навыки публичного выступления	Практическая работа
4 день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Приказчикова О.В., к.и.н., доцент кафедры истории ОГУ	«История»	- знать о предпосылках создания ООН, ее функции и значении	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Приказчикова О.В., к.и.н., доцент кафедры истории ОГУ	«Обществознание»	- знать о мерах ответственности за правонарушение и преступление, мерах пресечения, сбора доказательной базы, обвинения и ответственности	Практическая работа

### **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Дата	Время/ группа	Педагог	ДОП	Форма контроля
1 день	10.00-12.45/ 1 группа	Кочулева Л.Р.	ХимикУМ	беседа, практическая работа
	10.00-12.45/ 2 группа	Максименко Н.В.	Цифромагия	беседа, практическая работа
2 день	10.00-12.45/ 1 группа	Максименко Н.В.	Цифромагия	беседа, практическая работа
	10.00-12.45/ 2 группа	Кочулева Л.Р.	ХимикУМ	беседа,

	2 группа			практическая работа
3 день	11.00-12.45/ 1 группа	Кочулева Л.Р.	ХимикУм	беседа, практическая работа
	11.00-12.45/ 2 группа	Максименко Н.В.	Цифромагия	беседа, практическая работа

**10.2. Учебно-тематический план  
профильного (образовательного) компонента  
(летний период)**

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Естественнонаучное направление (5-8 класс)				
1	Цифромагия	2	6	8
2	ХимикУм	2	6	8
Итого:		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

**10.2.1. Содержание учебно-тематического плана  
профильного (образовательного) компонента  
(летний период)**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Модуль «ХимикУм» (8 часов)**

Теория (2 часа): история химических открытий.

Практика (6 часов): химия в природе. Элементы и вещества. Химия внутри нас.

**Модуль «Цифромагия» (8 часов)**

Теория (2 часа): история математических открытий.

Практика (6 часов): занимательная арифметика. Мозаика Пенроуза. Многогранники. Танграм.

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Дата	Время/ группа	Педагог	ДОП	Форма контроля
1 день	10.00-12.45/ 1 группа	Кочулева Л.Р.	ХимикУм	беседа, практическая работа
	10.00-12.45/ 2 группа	Максименко Н.В.	Цифромагия	беседа, практическая работа
2 день	10.00-12.45/ 1 группа	Максименко Н.В.	Цифромагия	беседа, практическая работа
	10.00-12.45/ 2 группа	Кочулева Л.Р.	ХимикУм	беседа, практическая работа
3 день	11.00-12.45/ 1 группа	Кочулева Л.Р.	ХимикУм	беседа, практическая работа
	11.00-12.45/ 2 группа	Максименко Н.В.	Цифромагия	беседа, практическая работа

**10.3. Учебно-тематический план  
профильного (образовательного) компонента  
(осенний период)**

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Химико-биологическое направление (8-11 класс)				
1	Химия	2	4	6
2	Биология	1	2	3
Итого:		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Физико-математическое направление (8-9 класс)				
1	Физика	1	2	3
2	Математика	2	4	6
Итого:		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Физико-математическое направление (10-11 класс)				
1	Физика	1	2	3
2	Математика	2	4	6
Итого:		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Социально-гуманитарное направление (8-9 классы)				
1	История	1	2	3
2	Правовая грамотность	1	2	3
3	Интеллект	1	2	3
Итого:		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Социально-гуманитарное направление (10-11 классы)				
1	Правовая грамотность	1	2	3
2	Интеллект	1	2	3
3	Психология	1	2	3
Итого:		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**10.3.1. Содержание учебно-тематического плана  
профильного (образовательного) компонента  
(осенний период)**

**ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Модуль «Биология» (8-11 класс)**

Теория: цитология – наука о клетке. Химический состав. Клеточные органеллы. Сравнение прокариотической и эукариотической клетки.

Практика: решение задач. Выполнение олимпиадных заданий.

### **Модуль «Химия» (8-11 класс)**

Теория: расчёт массовой доли элемента в веществе. Вычисление массы элемента по его массовой доле в веществе. Теория электрической диссоциации.

Практика: решение расчётных задач повышенной сложности на качественные реакции неорганических соединений.

## **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Модуль «Физика» (8-9 класс)**

Теория: механическое равновесие. Молекулярно кинетическая теория.

Практика: решение задач повышенной сложности на равновесие сил, равновесие моментов.

### **Модуль «Физика» (10-11 класс)**

Теория: магнетизм. Электричество. Закон Ома, сила Ампера и Лоренца. Соединение проводников. Магнитная индукция.

Практика: решение задач по темам, также 23, 24, 25 задачи ЕГЭ.

### **Модуль «Математика» (8-9 класс)**

Теория: уравнения с одной переменной. Решение задач с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем. Иррациональные уравнения. Системы уравнений, уравнения, неравенства и системы с параметром.

Решение задач с использованием теорем планиметрии. Решение задач с помощью векторов и координат.

Практика: решение задач повышенной сложности.

### **Модуль «Математика» (10-11 класс)**

Теория: основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы сложения тригонометрических функций, формулы приведения, формулы двойного аргумента.

Решение задач на вычисление длин и площадей. Решение задач с помощью векторов и координат. Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.

Практика: решение задач повышенной сложности.

## **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Модуль «Правовая грамотность» (8-9 класс)**

Теория: человек и общество. Социальные регуляторы поведения человека. Правовая культура в сфере бизнеса. Личность и труд.

Практика: тестирование, написание сочинений-эссе, выполнение заданий по теме.

### **Модуль «Правовая грамотность» (10-11 класс)**

Теория: правонарушение и преступление. Вина и ответственность. Интеллектуально-игровые программы «Загадки и тайны права средневековой Руси», «Секреты величия Российской Империи: государство и право».

Практика: деловая игра «Подросток в мире гражданского права».

### **Модуль «История» (8-9 класс)**

Теория: международные конференции в период второй мировой войны и их значение. Создание и последующее функционирование ООН.

Практика: просмотр и обсуждение исторических фильмов. Биографии исторических деятелей и работа с ними.

### **Модуль «Интеллект» (8-9 класс)**

Теория: предмет теории аргументации. Доказательство. Обоснование. Структура доказательства и аргументации. Требования к доказательству.

Доказательство и опровержение. Стратегия доказательства. Роль имён, образов и понятий в аргументации. Художественно-риторические приёмы аргументации.

Практика: решение задач. Выполнение упражнений.

### **Модуль «Интеллект» (10-11 класс)**

Теория: средства коммуникации: вербальные, невербальные, паралингвистические, экстралингвистические, пространственно-временные. Интерактивная сторона общения: сотрудничество, противоборство, контрастное взаимодействие, компромиссное взаимодействие.

Практика: выполнение практических заданий.

### **Модуль «Психология» (10-11 класс)**

Теория: приёмы влияния: «Все покупают» (стадный эффект); «Только сегодня» (дефицит). Разбор поста блогера: скрытая реклама vs честный отзыв. «Рекламный слоган» - придумать рекламу для нелепого продукта («Летающая зубная щётка»). Создание «честной» и «манипулятивной» рекламы одного продукта.

Практика: правила дебатов. Уважение, тайминг, факты vs эмоции. Темы: «Гаджеты в школе: запретить или нет?», «Домашние задания: польза или вред?» (Команды готовят аргументы, выступают, жюри оценивает. Анализ ошибок: где были подмены тезисов или эмоциональные уловки?)

## **ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
<b>Группа 8-9 класс</b>						
Второй день	10.00-10.45	3		«Биология»	- узнают о закономерности распределения животных на Земле	Самостоятельная и практическая работа
	11.00-11.45					
12.00-12.45						
	15.00-15.45	2		«Биология»	- узнают и изучат классификацию тканей живых организмов	Самостоятельная и практическая работа
	16.00-16.45					

Третий день	10.00-10.45	3		«Биология»	- узнают и изучат современную систему растительного мира	Практическая работа
	11.00-11.45 12.00-12.45					
	15.00-15.45	2		«Биология»	- узнают о тканях, как одного из уровней организации живого	Практическая работа
	16.00-16.45					
Четвертый день	10.00-10.45	3		«Биология»	- изучат основы микробиологии	Практическая работа
	11.00-11.45 12.00-12.45					
	15.00-15.45	2		«Химия»	- научатся решать задачи по химическим уравнениям с участием неорганических веществ	Практическая работа
	16.00-16.45					
Пятый день	10.00-10.45	3		«Биология»	- узнают, что такое иммунитет	Практическая работа
	11.00-11.45					
	12.00-12.45					
<b>Группа 10-11 класс</b>						
Второй день	10.00-10.45	3		«Биология»	- узнают основные законы эволюции	Практическая работа
	11.00-11.45 12.00-12.45					
	15.00-15.45	2		«Биология»	- изучат строение и функции сердца	Практическая работа
	16.00-16.45					
Третий день	10.00-10.45	3		«Биология»	- изучат строение и функции сосудов	Практическая работа
	11.00-11.45 12.00-12.45					
	15.00-15.45	2		«Биология»	- изучат законы экологии	Практическая работа
	16.00-16.45					
Четвертый день	10.00-10.45	3		«Химия»	- освоят навыки решения экспериментальных задач, написания электронных и графических формул атомов и ионов	Практическая работа
	11.00-11.45 12.00-12.45					
	15.00-15.45	2		«Биология»	- узнают, что такое микробиология и биохимия; - научатся способам идентификации бактерий	Практическая работа
	16.00-16.45					
Пятый день	10.00-10.45	3		«Химия»	- освоят навыки решения экспериментальных задач, написания электронных и	Практическая работа
	11.00-11.45					
	12.00-12.45					

					графических формул атомов и ионов	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Раздел	Планируемые результаты	Форма контроля
<b>Группа 8-9 класс</b>						
Второй день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Математика»	- научатся решать задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Математика»	- освоят навыки решения геометрических задач; - освоят навыки решения задач углубленного уровня и ОГЭ	Практическая работа
Третий день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Физика»	- узнают о динамике поступательного движения; - освоят навыки решения задач углубленного уровня и ОГЭ	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Математика»	- освоят навыки решения геометрических задач; - освоят навыки решения задач углубленного уровня и ОГЭ	Практическая работа
Четвертый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Математика»	- научатся решать задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Математика»	- научатся решать задачи повышенной сложности,	Практическая работа

					олимпиадные задачи	
Пятый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Математика»	- научатся решать задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи	Практическая работа
<b>Группа 10-11 класс</b>						
Второй день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Математика»	- узнают о тригонометрических выражениях и их преобразованиях	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Физика»	- узнают об электромагнитных полях	Практическая работа
Третий день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Математика»	- освоят навыки решения тригонометрических уравнений	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Математика»	- освоят навыки решения задач углубленного уровня и ЕГЭ	Практическая работа
Четвертый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Физика»	- освоят навыки задач повышенной сложности, олимпиадных задач по физике	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Математика»	- освоят навыки решения задач углубленного уровня и ЕГЭ; - пройдут тестирование	Практическая работа
Пятый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Математика»	- освоят навыки решения экономических задач; - освоят навыки решения задач углубленного уровня и ЕГЭ	Практическая работа

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Раздел	Планируемые результаты	Форма контроля
<b>Группа 8-9 классы</b>						
Второй день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Обществознание»	- узнают об особенностях устройства современного общества	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Эффективная речевая коммуникация»	- освоят навыки публичного выступления	Практическая работа
Третий день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«История»	- узнают об истории образования СССР в начале 20 века	Самостоятельная и практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Логика, риторика»	- освоят навыки публичного выступления	Самостоятельная и практическая работа
Четвертый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«История»	- узнают об истории образования СССР в начале 20 века	Самостоятельная и практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Правоведение»	- узнают о структуре общества, устройстве правового государства	Самостоятельная и практическая работа
Пятый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Правоведение»	- узнают о правах гражданина страны	Самостоятельная и практическая работа
<b>10-11 класс</b>						
Второй день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«История»	- узнают об истории образования СССР в начале 20 века	Самостоятельная и практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Логика, риторика»	- освоят навыки публичного выступления	Самостоятельная и практическая работа

Третий день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Обществознание»	- узнают об отраслях права; основных отраслях российского права; правовом институте; источниках права	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Эффективная речевая коммуникация»	- освоят навыки публичного выступления	Практическая работа
Четвертый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Обществознание»	- узнают об отраслях права; основных отраслях российского права; правовом институте; источниках права	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2		«Правоведение»	- узнают о структуре общества, устройстве правового государства	Самостоятельная и практическая работа
Пятый день	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3		«Правоведение»	- узнают о правах гражданина страны	Самостоятельная и практическая работа

## Приложение 2

### План-сетка Смены (весенний период)

<b>Первый день</b> 09.00-13.00– заезд 13.00-14.00 – обед 14.00-15.00 – организационный сбор, распределение по отрядам 16.15 – полдник 18.00-20.00 – личное время 20.00 – ужин 20.00-21.00 – открытие лагерной смены 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – вожатский концерт 22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены) 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой	<b>Второй день</b> 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 09.20-09.50 – открытие профильной смены в «Академии юных талантов «Созвездие» 10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов) 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – отрядное время 16.15 – полдник 16.30-20.00 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию 20.15 – ужин 18.00-22.00 – мероприятия лагеря 21.30 – второй ужин 22.00 – 22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой
<b>Третий день</b> 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 10.00-12.45 – лагерные мероприятия	<b>Четвертый день</b> 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 10.00-12.45 – лагерные мероприятия

<p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>	<p>13.30-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>
<p><b>Пятый день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p> <p>13.30-14.00 – обед</p> <p>14.30-16.00 – воспитательное мероприятие</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p>	<p><b>Шестой день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>11.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p> <p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-15.00 – торжественное закрытие профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» (подведение итогов, награждение лучших участников)</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>17.00 – 18.00 – закрытие лагерной смены</p> <p>18.00-20.00 – подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-22.45 – вечернее общелагерное мероприятие/костер/отрядный огонек/дискотека</p>

23.00 – отбой	21.30 – второй ужин 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой
<b>Седьмой день</b> 08.00 – подъем 08.00-08.30– ВЛГ 08.30-09.00 – завтрак 09.00-12.00 – операция «Нас здесь не было!» (уборка территории в пределах места проживания отряда) Выезд участников Смены	

### План-сетка Смены\* (летний период)

<b>Первый день</b> 09.00-13.00– заезд 13.00-14.00 – обед 14.00-15.00 – организационный сбор, распределение по отрядам 16.15 – полдник 18.00-20.00 – личное время 20.00 – ужин 20.00-21.00 – открытие лагерной смены 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – вожатский концерт 22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены) 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой	<b>Второй день</b> 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 09.20-09.50 – открытие профильной смены в «Академии юных талантов «Созвездие» 10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов) 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – отрядное время 16.15 – полдник 16.30-20.00 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию 20.15 – ужин 18.00-22.00 – мероприятия лагеря 21.30 – второй ужин 22.00 – 22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой
--	--

<p><b>Третий день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – лагерные мероприятия</p> <p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>	<p><b>Четвертый день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – лагерные мероприятия</p> <p>13.30-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>
<p><b>Пятый день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p> <p>13.30-14.00 – обед</p> <p>14.30-16.00 – воспитательное мероприятие</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное</p>	<p><b>Шестой день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>11.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p> <p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-15.00 – торжественное закрытие профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» (подведение итогов, награждение лучших участников)</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>17.00 – 18.00 – закрытие лагерной смены</p> <p>18.00-20.00 – подготовка к вечернему</p>

<p>мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/ отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>	<p>мероприятию</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-22.45 – вечернее общелагерное мероприятие/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>
<p><b>Седьмой день</b></p> <p>08.00 – подъем</p> <p>08.00-08.30– ВЛГ</p> <p>08.30-09.00 – завтрак</p> <p>09.00-12.00 – операция «Нас здесь не было!» (уборка территории в пределах места проживания отряда)</p> <p>Выезд участников Смены</p>	

*\*в план-сетке Смены возможны изменения, в том числе оптимизация количества и содержания мероприятий, занятий (с учетом выходных и нерабочих праздничных дней) после уточнения сроков проведения Смены*

### План-сетка Смены\* (осенний период)

<p><b>Первый день</b></p> <p>09.00-13.00– заезд</p> <p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-15.00 – организационный сбор, распределение по отрядам</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>18.00-20.00 – личное время</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.00-21.00 – открытие лагерной смены</p> <p>21.00-21.15 – второй ужин</p> <p>21.15-22.00 – вожатский концерт</p> <p>22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены)</p> <p>22.15-23.00 – вечерние огоньки</p> <p>23.00 – отбой</p>	<p><b>Второй день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>09.20-09.50 – открытие профильной смены в «Академии юных талантов «Созвездие»</p> <p>10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p> <p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-20.00 – активный отдых/подготовка к</p>
--	--

	<p>вечернему мероприятию</p> <p>20.15 – ужин</p> <p>18.00-22.00 – мероприятия лагеря</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00 – 22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>
<p><b>Третий день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – лагерные мероприятия</p> <p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>	<p><b>Четвертый день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – лагерные мероприятия</p> <p>13.30-14.00 – обед</p> <p>14.00-16.00 – отрядное время</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>
<p><b>Пятый день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p>	<p><b>Шестой день</b></p> <p>08.00 – подъем, ВЛГ</p> <p>08.15 – музыкальная зарядка</p> <p>08.30-09.15 – завтрак</p> <p>11.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент (обучение по двум направлениям посредством лекций, практических занятий, мастер-классов)</p>

<p>13.30-14.00 – обед</p> <p>14.30-16.00 – воспитательное мероприятие</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>16.30-19.30 – активный отдых/подготовка к вечернему мероприятию/отрядные мероприятия/досуговые мероприятия</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>	<p>13.00-14.00 – обед</p> <p>14.00-15.00 – торжественное закрытие профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» (подведение итогов, награждение лучших участников)</p> <p>16.15 – полдник</p> <p>17.00 – 18.00 – закрытие лагерной смены</p> <p>18.00-20.00 – подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>20.00 – ужин</p> <p>20.30-22.45 – вечернее общелагерное мероприятие/костер/отрядный огонек/дискотека</p> <p>21.30 – второй ужин</p> <p>22.45-23.00 – ВЛГ</p> <p>23.00 – отбой</p>
<p><b>Седьмой день</b></p> <p>08.00 – подъем</p> <p>08.00-08.30– ВЛГ</p> <p>08.30-09.00 – завтрак</p> <p>09.00-12.00 – операция «Нас здесь не было!» (уборка территории в пределах места проживания отряда)</p> <p>Выезд участников Смены</p>	

*\*в план-сетке Смены возможны изменения, в том числе оптимизация количества и содержания мероприятий, занятий (с учетом выходных и нерабочих праздничных дней) после уточнения сроков проведения Смены*