

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
ГАУ ДО ООДЮМЦ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ
_____ Е.А. Баркова

Протокол № 70 от 18.05.2023 г.

Приказ № 151 от 22.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«УНИКУМ»

(возраст участников программы: 11-15 лет)

Авторы-составители:
авторский коллектив МТ «Кванториум»;
Пампушная Елизавета Ивановна,
педагог дополнительного образования
отдела интеллектуального развития
школьников и конкурсного движения;
Рыженко Юлия Викторовна,
методист отдела
профорientационной работы и
социальных проектов

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	29
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
5. ФАКТОРЫ РИСКА	31
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	31
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее – Программа) составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены (далее – Смена).

Программа реализуется на базе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» Тюльганского района в объёме 40 часов.

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы определяется её направленностью на профессиональную ориентацию, реализация которой способствует развитию у подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций.

Освоение Программы способствует «погружению» участников Смены в специальности технического и естественно-научного профиля, формированию активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Новизна программы

Программа включает три блока: «ПоколениеТехно», «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности» и «Профориентационная работа и социальные проекты».

Новизна Программы заключается в том, что участники Смены во время прохождения 1-ого блока смогут освоить принципы работы на высокотехнологичном оборудовании, изучить теорию решения изобретательских задач, применить полученные знания в проектной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей. 2-ой блок ориентирован на совершенствование туристских умений и навыков, а 3-ий блок – на формирование финансовой грамотности и навыков эковолонтерской деятельности.

Программа реализуется в очном формате.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная Программа является модифицированной. Отличительной особенностью программы является вовлечение участников Смены в проектную и туристско-краеведческую деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством квалифицированных наставников мобильного технопарка «Кванториум», а также освоение базовых навыков работы на современном оборудовании.

Концептуальной основой Программы является системно-деятельностный подход. Он осуществляется посредством использования в процессе обучения следующих педагогических технологий: проектная деятельность, личностно-ориентированные технологии, технология сотрудничества, активного взаимодействия между наставниками мобильного технопарка «Кванториум», педагогами ГАУ ДО ООДЮМЦ, представителями ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области», министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, ПАО «Сбербанк» и участниками Смены.

Включение участников в проектную и конструкторскую деятельность обеспечивается посредством информационно-коммуникативных технологий, креативных заданий и других тематических мероприятий.

1.4. Направленность программы

Программа интегрирует техническую, естественно-научную и туристско-краеведческую направленности. По целевому ориентиру относится к технической.

1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся мобильного технопарка «Кванториум» 11-15 лет из муниципальных образований Оренбургской области, проявивших устойчивый интерес к техническому творчеству, а также участников предметных олимпиад, показавших отличные результаты на муниципальном и региональном уровнях.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – социализация и самореализация подростков посредством вовлечения их в проектную и туристско-краеведческую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать представление об аспектах современной науки и техники;
- формировать умения по разработке простейшего проекта по заданным условиям;
- усовершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности;
- формировать навыки пользования снаряжением туриста и ориентировщика;
- формировать понимание практического значения экологических знаний как научной основы рационального природопользования и природоохранной деятельности человека;
- формировать основы финансовой грамотности.

Развивающие:

- развивать инженерное мышление через моделирование, конструирование и прогнозирование результатов;
- развивать коммуникативные навыки работы в группе;
- развивать умение рационально организовывать учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;
- развивать внимание, память, координацию движений;
- развивать осознанное отношение к действиям по сохранению окружающей среды.

Воспитывающие:

- развивать мотивацию к самообразованию, самореализации в области технического творчества;
- формировать способности к адаптации и навыков жизнеобеспечения в природной среде;
- формировать бережное и ответственное отношение к природе, готовность к работе по изучению, сохранению и рациональному использованию природных ресурсов своего края и страны.

Организационные:

- организовывать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений в учебно-проектной деятельности; на обогащение социального опыта участников образовательного процесса.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, метапредметный и предметный.

Предметные:

- сформированность представления у обучающихся об актуальных аспектах современной науки и техники;
- приобретение новых знаний и умений по разработке простейшего проекта по заданным условиям;
- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности;
- сформированность навыков пользования снаряжением туриста и ориентировщика;
- сформированность понимания практического значения экологических знаний как научной основы рационального природопользования и природоохранной деятельности человека;
- сформированность основ финансовой грамотности.

Метапредметные:

- развитие инженерного мышления через моделирование, конструирование и прогнозирование результатов;

- развитие у детей коммуникативных навыков работы в группе;
- развитие умения рационально организовывать учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;
- развитие внимания, памяти, координации движений;
- развитие осознанного отношения к действиям по сохранению окружающей среды.

Личностные:

- развитие мотивации к самообразованию, самореализации в области технического творчества;
- сформированность способности к адаптации и навыков жизнеобеспечения в природной среде;
- сформированность бережного и ответственного отношения к природе, готовность к работе по изучению, сохранению и рациональному использованию природных ресурсов своего региона и страны.

1.8. Принципы реализации программы

Воспитательная система профильной смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений, складывающихся между участниками деятельности) и технологический (арсенал средств и приёмов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с этим принципы организации жизнедеятельности смены можно рассматривать как содержательные и организационные.

1. Принцип гуманистической ориентированности:

- осмысление ребёнка как центрального звена, системообразующего фактора;
- признание за ребёнком права на полноценный отдых;
- признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
- целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребёнка.

2. Принцип компетентности:

- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
- слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

3. Принцип учёта индивидуальных особенностей:

- организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
 - соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
 - определение чётко выраженного результата деятельности;
 - стимулирование творчества и самостоятельности.
4. Дифференцированный принцип – подход к включению детей в деятельность смены:
- изучение и оценка возможностей ребёнка;
 - вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;
 - отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;
 - разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.
5. Организационные принципы, определяющие методы, приёмы и средства взаимодействия с детьми, и детей друг с другом:
- активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;
 - обязательный анализ дел, отношений, поступков;
 - взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;
 - организация общественно и лично значимой, творческой деятельности.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации Программы используются следующие педагогические технологии:

- использование здоровьесберегающих технологий (предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья);
- технология коллективной творческой деятельности (вся деятельность внутри содружества – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности);
- игровые технологии (основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности);
- технология создания ситуации успеха (успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъёма, которые испытывает человек в

результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения);

- технология командообразования (включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей);

- технология проектного обучения (это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий обучающихся и обязательной презентации результатов их работы);

- кейс-технология (технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы);

- шоу-технология (это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий).

1.10. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, практико-ориентированные, проектные;

- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;

- методы контроля за результативностью: опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, презентация идей, практическая работа, анализ практической работы, защита проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка Программы;
- создание материальной и методической базы для реализации Программы;

- отбор обучающихся творческих объединений технической направленности и участников предметных олимпиад, показавших отличные результаты на муниципальном и региональном уровнях, для участия в профильной смене.

Организационный:

- заезд;

- запуск игровой модели Программы – открытие Смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников Смены;
- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию Программы Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития Программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс профильных программ.

Система контроля

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Начальник лагеря, воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Начальник лагеря, воспитатели
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели, вожатые

2.2. Направления деятельности в рамках программы

Направлениями деятельности Программы являются:

- интеллектуальное;
- экологическое;
- туристско-краеведческое;
- здоровьесберегающее;
- досуговое.

Участники Программы вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие мероприятия и др.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Действие происходит в форме деловой игры в рамках Проектного бюро.

Игровая цель: создание технических и экологических проектов, доказывающих, что любая конструктивная идея может в последующем изменить мир в лучшую сторону.

Участники Проектного бюро должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Приём в проектные команды»;
2. Основной «Работа в проектных командах»;
3. Итоговый «Получение патента на проект».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель смены – мэтр, отряд – проектная команда, творческие объединения – проектные лаборатории по направлениям деятельности, педагоги – гуру, дети – члены проектных групп и команд.

В ходе реализации Смены предусмотрены:

- образовательная деятельность, в ходе организации практических занятий, мастер-классов;
- игровая деятельность, в ходе организации игровых и конкурсных программ;
- творческая деятельность и т.д.

2.4. Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трёх взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Проектное бюро» профильной смены способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Проектное бюро» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.

Функциональные обязанности Бюро

Должность	Обязанности
Проект-менеджер	Координация работы Бюро. Помощь наставникам-кураторам смены. Знает все реализуемые проекты, состав проектных команд. Главные качества –

	объективность, демократичность, креативность
Заместитель проект-менеджера	Помощь главному инженеру во всех организационных делах смены. Принимает решения в разных жизненных ситуациях, замещая главного инженера
Секторы	
Руководитель научно-образовательного сектора	Несёт ответственность за 100 % посещаемость занятий, организацию и проведение проектных защит, конференций, викторин. Курирует реализацию технических проектов
Руководитель сектора взаимодействия с партнерами	Несёт ответственность за организацию взаимодействия с инфраструктурой лагеря: столовой, медпунктом, административным персоналом. Курирует реализацию общественно-значимых проектов
Руководитель сектора внутренней безопасности и информационной защиты	Несёт ответственность за дисциплину, соблюдение режимных моментов, настройку и сохранность оборудования в рабочем состоянии
Руководитель сектора экологической безопасности	Несёт ответственность за круглосуточную чистоту в корпусах проживания и на территории. Курирует реализацию экологических проектов
PR-директор	Несёт ответственность за подготовку к вечерним мероприятиям и цензуру. Курирует реализацию культурных проектов. Организует фото-, видеосъёмку занятий, мероприятий, поздравления именинников, отчёт о работе смены

2.5. Система мотивации и стимулирования

Результаты личных достижений участников смены отражаются на информационном стенде в отряде.

В ходе проведения мероприятий смены выявляются лидеры активности в различных видах деятельности, в коллективе распределяются условные роли и вручаются грамоты и дипломы: «Технологический талант», «Проектный лидер».

2.6. План-сетка смены Первый день (23.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-13.00	Заезд в ООЦ «Солнечная страна»	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-18.30	Занятия лагеря	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Сцена. Спортивный зал. Актальный зал
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона

20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Второй день (24.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-16.40	Мероприятие в целях повышения финансовой грамотности с ПАО «Сбербанк», представитель: Журиленко Наталья Вячеславовна, специалист направления финансовой грамотности и развития продаж продуктов благосостояния. Тема: «Как накопить на мечту».		
17.00-18.30	Занятия лагеря	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Кабинеты школы. Актальный зал. Спортивный зал
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Третий день (25.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты

13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-16.40	Мероприятие в целях повышения финансовой грамотности с ПАО «Сбербанк», представитель: Журиленко Наталья Вячеславовна, специалист направления финансовой грамотности и развития продаж продуктов благосостояния. Тема: «Как накопить на мечту».		
17.00-18.30	Занятия лагеря	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Кабинеты школы. Актальный зал. Спортивный зал
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Четвертый день (26.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-18.30	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Педагог дополнительного образования	Кабинет
	Гладилина Юлия Сергеевна – консультант пресс-службы министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области. Тема: Бумажный Феникс: новая жизнь ненужной бумажки. Зачем сдавать макулатуру.		
	Антоненко Анастасия Сергеевна – инженер-эколог 1 категории ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области». Тема: Раздельный сбор отходов: спасти мир от глобальной свалки может каждый. Начни с себя!		
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек.	Воспитатели, вожатые	Комнаты для

	Кинофреш. Подведение итогов дня		отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Пятый день (27.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры.	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-18.30	Туристские узлы	Педагог дополнительного образования	Кабинет (парковая зона)
	Гладилина Юлия Сергеевна – консультант пресс-службы министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области. Тема: Кроссовки из пластика: экологично и долговечно. Что можно сделать из выброшенных бутылок.		
	Антоненко Анастасия Сергеевна – инженер-эколог 1 категории ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области». Тема: Леса Оренбуржья. Что делать, чтобы не навредить (правила пожароопасного периода).		
18.30-18.45	Вечерний фильтр. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Шестой день (28.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая

13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-18.30	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Педагог дополнительного образования	Парковая зона
	Гладилина Юлия Сергеевна – консультант пресс-службы министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области. Тема: Экологический движ. Кому и зачем нужны эковолонтеры и их энтузиазм.		
	Антоненко Анастасия Сергеевна – инженер-эколог 1 категории ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области». Тема: Удивительные уголки Оренбургского края. Заповедная природа Оренбуржья.		
18.30-18.45	Вечерний фильтр. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Седьмой день (29.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-18.30	Программа «Ярмарка возможностей»	Педагоги дополнительного образования	Актный зал
18.30-18.45	Вечерний фильтр. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Восьмой день (30.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-11.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
11.00-12.45	1. Вводное занятие по направлению «Информационные технологии». Знакомство с action-камерой с углом охвата 360°	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
12.00-12.45	1. Вводное занятие. Проект в промышленном дизайне.	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-17.45	1. Вводное занятие. Проект в промышленном дизайне. 2. Вводное занятие по направлению «Информационные технологии». Знакомство с action-камерой с углом охвата 360°	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
17.45-18.30	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Девятый день (31.05)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические	Воспитатели	Комнаты для отдыха

	процедуры		
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-11.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
11.00-12.45	1. Съемка и работа с видео 360°	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
12.00-12.45	1. Эскизирование (скетчинг)	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-17.45	1. Эскизирование (скетчинг) 2. Съемка и работа с видео 360°	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
17.45-18.30	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Десятый день (01.06)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры.	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-11.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
11.00-12.45	1. Обработка и рендер видео 360°. Создание виртуальной экскурсии, мультфильма	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
12.00-12.45	1. Макетирование. Моделирование	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты

		образования	
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-17.45	1.Макетирование. Моделирование 2. Обработка и рендер видео 360°. Создание виртуальной экскурсии, мультфильма	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
17.45-18.30	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
18.30-18.45	Вечерний фильтр. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Одиннадцатый день (02.06)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-11.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
11.00-12.45	1. Подготовка презентации к защите проектов	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
12.00-12.45	1. Визуализация	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-17.45	1. Визуализация 2. Подготовка презентации к защите проектов	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
17.45-18.30	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона

18.30-18.45	Вечерний фильтр. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Двенадцатый день (03.06)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-11.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
11.00-12.45	1. Защита проектов (Информационные технологии)	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-16.45	1. Защита проектов (Промышленный дизайн) 2. Защита проектов (Информационные технологии)	Педагоги дополнительного образования	Кабинеты
16.45-18.30	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
18.30-18.45	Вечерний фильтр. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Тринадцатый день (04.06)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры.	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Вожатые	Спортивный зал. Спортивная зона
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Медицинские процедуры. Самоподготовка	Медперсонал, воспитатели	Медицинский блок. Жилые комнаты
13.00-13.20	Обед	Воспитатели, вожатые	Столовая
13.20-14.45	Час тишины	Вожатые	Комнаты для отдыха
14.45-14.55	Полдник	Воспитатели, вожатые	Столовая
15.00-18.30	Занятия лагеря	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Кабинеты школы. Актальный зал. Спортивный зал
18.30-18.45	Вечерний фильм. Ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
18.45-19.50	Свободное время в игровой комнате	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Сцена. Парковая зона
20.00-20.15	Поздний ужин	Воспитатели, вожатые	Столовая
20.15-21.30	Вечерний огонек. Кинофреш. Подведение итогов дня	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха. Парковая зона
21.30-22.00	Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
22.00	Отбой	Воспитатели	Комнаты для отдыха

Четырнадцатый день (05.06)

Время	Режимные моменты	Ответственные	Примечание
8.30-8.45	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	Комнаты для отдыха
8.45-9.00	Сборы	Вожатые	Комнаты для отдыха
9.00-9.15	Завтрак	Воспитатели, вожатые	Столовая
9.15-13.00	Отъезд	Воспитатели, вожатые	Комнаты для отдыха

2.7. Образовательная деятельность

Реализация профильного компонента программы осуществляется через комплекс блоков.

1. Блок «ПоколениеТехно»

Куратор: Пашкова Наталия Николаевна – методист МТ «Кванториум» ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Место проведения занятий – ООЦ «Солнечная страна» Тюльганского района

Учебно-тематический план профильного компонента

Название модулей	Количество часов		
	Всего часов	Теория	Практика
«Промышленный дизайн»	10	3	7
«Информационные технологии»	10	3,5	6,5
ВСЕГО:	20	6,5	13,5

Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

МОДУЛЬ 1 «ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН» (10 ЧАСОВ)

Вводное занятие по направлению «Промышленный дизайн». Проект в промышленном дизайне (2 часа)

Теория (1 час): инструктаж по технике безопасности. Методики формирования идей: знакомство с «ментальной картой»; знакомство со сценариями развития будущего.

Практика (1 час): наставник разбивает детей по группам. Каждая группа выбирает два условия из будущего – в социальной сфере и в сфере развития технологий. Опираясь на эти условия, команды создают ментальные карты. На основе одной или нескольких ассоциаций из карты формируется идея нового продукта.

Тема 1. Эскизирование (скетчинг) (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с техникой рисования «скетчинг», с основными принципами построения перспективы с 1, 2 и 3 точками схода, основами композиции.

Практика (1 час): создание эскизов с использованием линейных построений трехмерных предметов на плоскости бумаги. Выполнение эскизов перспективных изображений.

Тема 2. Макетирование. Моделирование (2 часа)

Теория (0,5 часа): знакомство с «макетированием», критериями качественного макета и отличием макета от прототипа. Знакомство с существующими программами для 3D-моделирования, областями их применения; знакомство с основными функциями программы Blender.

Практика (1,5 часа): создание с использованием 3D ручек макетов будущего объекта в масштабе. Упражнения в моделировании в графическом редакторе: создание простых геометрических фигур и передача их минимальной деформации (отверстия, фаски, скругления и т.д.), цветовая проработка 3D-моделей.

Тема 3. Визуализация (2 часа)

Теория (0,5 часа): интерфейс программы Blender: экран Blender'а. Открытие, сохранение и прикрепление файлов.

Практика (1,5 часа): создание и редактирование проектов.

Тема 4. Защита проектов (2 часа)

Практика (2 часа): публичные представления результатов проекта.

МОДУЛЬ 2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (10 ЧАСОВ)

Вводное занятие по направлению «Информационные технологии». Знакомство с action-камерой с углом охвата 360° (2 часа)

Теория (1 час): инструктаж по технике безопасности. Знакомство с технологией и оборудованием для панорамной съёмки 360 градусных фото и видео.

Практика (1 час): установка ПО для работы с камерами, знакомство с интерфейсом. Съёмка фото и видео в 360 градусов.

Тема 6. Съёмка и работа с видео 360 (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с программным обеспечением для обработки полученных панорамных фотографий.

Практика (1 час): практическая работа с панорамными фото. Создание панорам, выравнивание склеек. Разбор ошибок.

Тема 7. Обработка и рендер видео 360°. Создание виртуальной экскурсии (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с программным обеспечением для создания виртуальных туров (Panovr). Обзор интерфейса и возможностей программного комплекса.

Практика (1 час): создание виртуального тура на основе полученных круговых фото. Добавление переходов, информационных меток.

Тема 8. Подготовка презентации к защите проектов (2 часа)

Теория (0,5 часа): закрепление материала, разбор вопросов.

Практика (1,5 часа): доработка собственного виртуального тура, мультфильма. Подготовка презентации к защите проекта.

Тема 9. Защита проектов (2 часа)

Практика (2 часа): публичные представления результатов проекта.

Учебно-календарный график профильного компонента

Модуль 1 «Промышленный дизайн»

Данный модуль предполагает освоение каждой проектной командой одинаковых тем по графику.

Дата	Время	Преподаватель	Тема	Формы контроля
30.05	12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45	Халиулина Гузель Ринатовна	Вводное занятие. Проект в промышленном дизайне	Входная диагностика (анкетирование). Презентация идей
31.05	12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45		Эскизирование (скетчинг)	Наблюдение, анализ практической работы
01.06	12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45		Макетирование. Моделирование	Наблюдение, анализ практической работы
02.06	12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45		Визуализация	Наблюдение, анализ практической работы
03.06	15.00-15.45 16.00-16.45		Защита проектов	Защита проектов

Модуль 2 «Информационные технологии»

Данный модуль предполагает освоение каждой проектной командой одинаковых тем по графику.

Дата	Время	Преподаватель	Тема	Формы контроля
30.05	11.00-11.45 12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45	Сапрыкин Антон Сергеевич	Вводное занятие по направлению «Информационные технологии». Знакомство с action-камерой с углом охвата 360°	Входная диагностика (анкетирование)
31.05	11.00-11.45 12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45		Съемка и работа с видео 360°	Наблюдение, анализ практической работы
01.06	11.00-11.45 12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45		Обработка и рендер видео 360°. Создание виртуальной экскурсии, мультфильма	Наблюдение, анализ практической работы

02.06	11.00-11.45 12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45		Подготовка презентации к защите проектов	Наблюдение, анализ практической работы
03.06	11.00-11.45 12.00-12.45 15.00-15.45 16.00-16.45		Защита проектов	Защита проектов

Предполагаемые результаты по темам:

«Вводное занятие. Проект в промышленном дизайне»:

- знания о методах дизайн мышления и применении их на практике;
- умение формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы;
- умение разбивать задачу на этапы её выполнения.

«Эскизирование (скетчинг)»:

- знание о том, что такое скетчинг;
- умение создавать «быстрый рисунок», отражающий главную идею, задумку.

«Макетирование. Моделирование»:

- знания о макетировании как способе проектного моделирования;
- умение выполнять эскизы в том числе с использованием 3D ручек.

«Визуализация»:

- знание этапов разработки проекта в промышленном дизайне;
- умение выполнять эскизы с использованием графического редактора Blender.

«Защита проектов»:

- умение работать в группе;
- умение решать проблему творческого характера.

«Вводное занятие по направлению «Информационные технологии». Знакомство с action-камерой с углом охвата 360°»:

- знания об устройстве и функционировании action-камеры с углом охвата 360°.

- умение работать с профильным программным обеспечением.

«Съемка и работа с видео 360°»:

- знание алгоритма подготовки и настройки камеры;
- умение создавать сферическую панораму.

«Обработка и рендер видео 360°. Создание виртуальной экскурсии, мультфильма»:

- умение работать с программой по созданию виртуальной экскурсии, мультфильма.

«Подготовка презентации к защите проектов»:

– умение создавать и монтировать видеоролик на основе круговых фото.

«Защита проектов»:

- умение работать в группе;
- умение решать проблему творческого характера.

2. Блок «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности»

Куратор: Нестеренко Елизавета Владимировна – заведующий отделом интеллектуального развития школьников и конкурсного движения ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Место проведения занятий – ООЦ «Солнечная страна» Тюльганского района

Учебно-тематический план профильного компонента

Название темы	Количество часов		
	Всего часов	Теория	Практика
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	1	2
Туристские узлы	4	1	3
Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	3	1	2
ВСЕГО:	10	3	7

Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

Тема 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)

Теория (1 час): алгоритм оказания первой помощи.

Практика (2 часа): оказание первой помощи при различных повреждениях, сердечно-легочная реанимация, способ перевода пострадавшего в безопасное положение.

Тема 2. Туристские узлы (4 часа)

Теория (1 час): туристские узлы.

Практика (3 часа): туристские узлы: прямой, встречный, брамшкотовый, проводник-восьмерка, двойной проводник, грейпвайн, булинь.

Тема 3. Базовые навыки ориентирования. Снаряжение (3 часа)

Теория (1 час): работа с компасом и картой.

Практика (2 часа): способы отметки на контрольном пункте, виды карт, масштаб. Азимутальный ход.

Предполагаемые результаты по темам:

- умение оказывать первую помощь при различных повреждениях, сердечно-легочную реанимацию;
- навык вязки туристских узлов: прямого, встречного, брамшкотового, проводник-восьмерку, двойной проводник, грейпвайн, булинь.
- навык пользования снаряжением туриста и ориентировщика;
- навык ориентирования на местности.

Учебно-календарный график профильного компонента

Блок «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности»

Дата	Время	Преподаватель	Тема	Формы контроля
26.05	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35	Пампушная Елизавета Ивановна	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Опрос, практическая работа
27.05	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	Пампушная Елизавета Ивановна	Туристские узлы	Опрос, практическая работа
28.05	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35	Пампушная Елизавета Ивановна	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Опрос, практическая работа

3. Блок «Профориентационная работа и социальные проекты»

Куратор: Соколов Александр Викторович – заведующий отделом профориентационной работы и социальных проектов ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Место проведения занятий – ООЦ «Солнечная страна» Тюльганского района

Учебно-тематический план профильного компонента

Название темы	Количество часов		
	Всего часов	Теория	Практика
Раздельный сбор отходов: спасти мир от глобальной свалки может каждый. Начни с себя!	1	0,5	0,5
Бумажный Феникс: новая жизнь ненужной бумажки. Зачем сдавать макулатуру	1	0,5	0,5
Кроссовки из пластика: экологично и долговечно. Что можно сделать из выброшенных бутылок	1	0,5	0,5
Леса Оренбуржья. Что делать, чтобы не навредить (правила пожароопасного периода)	1	0,5	0,5
Удивительные уголки Оренбургского края. Заповедная природа Оренбуржья	1	0,5	0,5
Экологический движ. Кому и зачем нужны эковолонтеры и их энтузиазм	1	0,5	0,5
Как накопить на мечту	4	2	2
ВСЕГО:	10	5	5

Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

Тема 1. Раздельный сбор отходов: спасти мир от глобальной свалки может каждый. Начни с себя! (1 час)

Теория (0,5 часа): история возникновения проблемы мусора. Виды отходов.

Практика (0,5 часа): уничтожение мусора с помощью различных методик.

Тема 2. Бумажный Феникс: новая жизнь ненужной бумажки. Зачем сдавать макулатуру (1 час)

Теория (0,5 часа): альтернативное использование бумаги.

Практика (0,5 часа): изготовление оригами из ненужной макулатуры.

Тема 3. Кроссовки из пластика: экологично и долговечно. Что можно сделать из выброшенных бутылок (1 час)

Теория (0,5 часа): экологичные и долговечные продукты из пластиковых бутылок.

Практика (0,5 часа): разработка дизайна и изготовление кроссовок из пластиковых бутылок.

Тема 4. Леса Оренбуржья. Что делать, чтобы не навредить (правила пожароопасного периода) (1 час)

Теория (0,5 часа): виды лесных пожаров. Причины лесных пожаров.

Практика (0,5 часа): основные правила противопожарной безопасности при нахождении в лесу.

Тема 5. Удивительные уголки Оренбургского края. Заповедная природа Оренбуржья (1 час)

Теория (0,5 часа): виды ООПТ. Особенности заповедных территорий.

Практика (0,5 часа): изучение экологических троп на примерах разных заповедников Оренбуржья.

Тема 6. Экологический движ. Кому и зачем нужны эковолонтеры и их энтузиазм (1 час)

Теория (0,5 часа): положительные стороны создания и продвижения эковолонтерства.

Практика (0,5 часа): как стать эковолонтером.

Тема 7. Как накопить на мечту (4 часа)

Теория (2 часа): какие действия с личными финансами надо совершать, чтобы двигаться к достатку?

Практика (2 часа): основы финансовой грамотности.

Предполагаемые результаты по темам:

- умение грамотно распоряжаться своими финансами;
- навык изготовления продуктов из макулатуры и пластиковых бутылок;
- сформированность знаний о видах ООПТ;
- навыки работы эковолонтером.

Учебно-календарный график профильного компонента

Блок «Профориентационная работа и социальные проекты»

Дата	Время	Преподаватель	Тема	Формы контроля	
24.05	15.00-15.45 15.55-16.40	Журиленко Наталья Вячеславовна	Как накопить на мечту?	Наблюдение, практическая работа	
25.05	15.00-15.45 15.55-16.40				
26.05	16.50-17.35 17.45-18.30	Гладилина Юлия Сергеевна, Антоненко Анастасия Сергеевна	Вводное занятие. Раздельный сбор отходов: спасти мир от глобальной свалки может каждый. Начни с себя! Бумажный Феникс: новая жизнь ненужной бумажки. Зачем сдавать макулатуру. Кроссовки из пластика: экологично и долговечно. Что можно сделать из выброшенных бутылок. Леса Оренбуржья. Что делать, чтобы не навредить (правила пожароопасного периода).	Наблюдение, практическая работа	
27.05	16.50-17.35 17.45-18.30				Удивительные уголки Оренбургского края. Заповедная природа Оренбуржья. Экологический движ. Кому и зачем нужны эковолонтеры и их энтузиазм.
28.06	16.50-17.35 17.45-18.30				

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и мотивированных специалистов.

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

3.1. Кадровое обеспечение программы

- педагогические работники лагеря;
- педагогические работники ГАУ ДО ООДЮМЦ;
- представители ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области», министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, ПАО «Сбербанк».

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы предполагает наличие: программы профильной смены, приказа ГАУ ДО ООДЮМЦ о проведении областной профильной смены, учебно-методические и наглядные пособия и др.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для организации занятий в очной форме:

помещение: учебный кабинет или мастерская;

оснащение кабинета: стол для педагога, ученические парты и стулья, цветной принтер, экран, флипчарты – 2 шт., наборы маркеров для флипчарта – 10 шт., 3D принтер, лазерный гравер в автомобиле МТ Кванториум;

техническое оборудование и инструменты: компьютер с выходом в интернет; бумага, набор маркеров для скетчинга, ноутбуки с ПО Blender– 12 шт., графические планшеты– 12 шт., 3D ручки – 12 шт.; action-камера с углом охвата 360°, шлем VR HTC Vive – 1 шт., смартфон на платформе Android Honor 20E – 3 шт., ноутбуки для обучающихся – 12 шт., программное обеспечение Pano2VR, программное обеспечение Adobe Photoshop для обработки видео 360 – 1 шт., ноутбук для наставника;

- учебный тренажер «Гоша» для оказания первой помощи;
- комплект из 20 компасов для ориентирования;
- комплект из 20 контрольных пунктов (призма и компостер);
- комплект из 20 веревок диаметром 6 мм. для вязки узлов;

информационное обеспечение:

дидактический материал:

- презентация по теме «Что такое скетчинг и зачем он нужен дизайнеру»,
- презентация по теме «Робототехника»,
- презентация по теме «Пакет Microsoft Office»,
- презентация по теме «Перспектива и композиция»,

- презентация по теме «3D-панорама», «панорама 360°», виды 3D-панорама»,
- обучающий фильм «Что такое скетчинг и какие виды скетчинга есть?»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8706790140641798401&from=tabbar&parent-reqid=1658490045848879-12742958502062605138-sas3-0732-e22-sas-17-balancer-8080-BAL-4533&text=скетчинг+что+это&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvQdvH4qwzTxg>

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Механизм оценки результатов программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворённости подростков от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Уровень достижения заявляемых в программе результатов будет оцениваться по итогам проведения защиты проектов на конференции, где участники презентуют свои индивидуальные или групповые учебно-исследовательские проекты, в процессе педагогического наблюдения.

4.2. Критерии оценивания уровня освоения программы

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников смены.

Для оценки уровня удовлетворённости подростков от участия в программе используется методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Уникум» (фотоматериалы);
- отражение деятельности в СМИ и на сайтах ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Формами подведения итогов смены будет:

- видеоролик «Уникум»;
- награждение «лучших» на закрытии Смены.

4.3. Система показателей оценки качества реализации программы

На уровне участников Программы – потребность к изобретательству и конструированию технических и экологических объектов.

На родительском уровне – удовлетворённость жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях образовательной среды.

На уровне администрации – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательного пространства.

На уровне образовательной организации – реализация поставленных целей и задач.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в летний период с учётом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогическим коллективом по коррекции содержания работы

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Мониторинг удовлетворённости детей и родителей организацией Смены.

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ:

<https://oodumc56.ru>

Социальные сети:

<https://vk.com/oodumc56>

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список дополнительной литературы

1. Андреев, В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. — Казань: Центр инновационных технологий, 2000. — 298 с. — Текст: непосредственный.
2. Голубева, О.Л. Основы композиции: учебное пособие / О. Л. Голубева. — М: Изобразительное искусство, 2001. — 120 с. — Текст: непосредственный.
3. Гриншкун, А.В. Технология дополненной реальности и подходы к их использованию при создании учебных заданий для школьников / А. В. Гриншкун. — Текст: непосредственный // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2017. — № 3(41). — С. 99-105.

4. Куприн, А.М. Умей ориентироваться на местности / А.М. Куприянов М., 2012. – 153 с.
5. Рязанов, И. Основы проектной деятельности / И. Рязанов. — М.: Фонд новых форм развития образования, 2017. — 52 с. — Текст: непосредственный.

Список цифровых ресурсов

1. Бег по кругу: создание интерактивных панорам и виртуальных туров. – Текст: электронный //: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.3dnews.ru/646669> – (Дата обращения: 01.04.2023).
2. Лучшие книги для графических дизайнеров: подборка редакции Нетологии. – Текст: электронный //: [сайт]. – Режим доступа: <https://netology.ru/blog/03-2021-books-for-graphic-design> – (Дата обращения: 01.04.2023).
3. Процесс дизайн-мышления по методике Стенфордской школы. – Текст: электронный //: [сайт]. – URL: <https://www.slideshare.net/irke/design-thinkingprocess> – (Дата обращения: 01.04.2023).
4. Спортивное ориентирование – что это за вид спорта: виды, правила, экипировка, история [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://provyzhivanie.ru/orientirovanie/sportivnoe-orientirovanie> – (Дата обращения 10.05.2023).
5. Что такое виртуальный тур и как его сделать, программы для создания 3D-тура. – Текст: электронный //: [сайт]. – Режим доступа: https://www.pixiq.ru/virtual_tour – (Дата обращения: 01.04.2023).