

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДО «ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 59 от 18.05. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ
Е.А. Баркова

Приказ № 001/26 от 23.05. 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОЗШ «АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ «СОЗВЕЗДИЕ»

(возраст детей, на которых рассчитана программа: 10-17 лет)

Авторы-составители:

Титова Екатерина Владимировна,
методист ОЗШ «Академия юных
талантов «Созвездие»

Острая Ольга Викторовна,
методист ОЗШ «Академия юных
талантов «Созвездие»

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Глава II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	14
Глава III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
Глава IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	29
Глава V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	29

ГЛАВА I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» (<http://ok-56.ru/dokumenty-org>) и реализуется в рамках профильной смены (далее – Смена).

Включение образовательного компонента в дополнительную общеразвивающую программу Смены ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Программа) способствует освоению материалов по биологии и химии, математике и физике, истории и обществознанию на углубленном уровне. Основным результатом реализации Программы будет получение участниками Смены практического опыта исследовательской деятельности в выбранной предметной области и их успешная социализация в коллективе единомышленников. Данная Программа реализуется в рамках комплекса программ «Одаренные дети».

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена, во-первых, социальным заказом общества на выявление, поддержку и развитие детской интеллектуальной одаренности; во-вторых, совместное использование учащимися досуговых форм работы делает отдых детей более увлекательным, мобильным, обладающим высоким образовательным потенциалом.

1.2. Отличительные особенности программы

Данная Программа является модифицированной. Она составлена на основе традиционных программ профильных смен очно-заочной школы «Созвездие» и является их логическим продолжением. Отличие от ранее реализованных заключается в обновлении содержания отдельных образовательных модулей, в использовании новых педагогических средств и технологий, в обновлении игровой составляющей Смены. Традиционно основой реализации воспитательной части Программы является деятельность органа детского самоуправления «Парламент». Исполнение образовательной части Программы осуществляется педагогами государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ).

Концептуальной основой Программы является системно-деятельностный подход. Он реализуется посредством использования в процессе обучения следующих педагогических технологий: проектная деятельность, личностно-ориентированные технологии, технология сотрудничества.

1.3. Новизна программы

Новизна Программы заключается в том, что компетенции, которые осваивают учащиеся, сформируют знания и навыки для различных разработок и воплощения своих идей и проектов в жизнь. Образовательный компонент Программы реализуется в очной форме.

1.4. Направленность программы

Программа интегрирует две направленности: естественнонаучную (реализуется в модулях «Химико-биологическая лаборатория» и «Физико-математическая лаборатория») и социально-гуманитарную (реализуется в модуле «Историко-краеведческая лаборатория»). По целевому ориентиру относится к естественнонаучной. Системообразующим звеном Программы является освоение учащимися, независимо от выбранной направленности, технологии проведения исследований, грамотного представления результатов.

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Участниками Смены могут стать учащиеся ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» из городов и районов Оренбургской области, победители и призеры областных конкурсов и олимпиад, а также ребята, проявляющие устойчивый интерес к исследовательской деятельности.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – социализация и самореализация детей и подростков, проявляющих выдающиеся интеллектуальные способности, посредством вовлечения их в активную игровую, проектную и учебно-исследовательскую деятельность с помощью цикла очных занятий.

Задачи:

Обучающие:

- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методологии, форм представления результатов);
- формировать углубленные знания в выбранной предметной области, навыки выполнения тестовых заданий повышенного уровня сложности;
- совершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Развивающие:

- рационально организовывать учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;
- развивать эмоциональную сферу;

- развивать общеучебные умения учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Воспитательные:

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитывать ответственность учащихся за выполняемую работу;
- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

Организационные:

- организовать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений в исследовательской деятельности; на обогащение социального опыта участников образовательного процесса.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный, личностный.

Предметные результаты:

- сформированность учебно-исследовательской компетентности (освоение основного инструментария для проведения исследования, методологии, форм представления результатов);
- сформированность углубленных знаний в выбранной предметной области, навыков выполнения тестовых заданий повышенного уровня сложности;
- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие способности управлять своей учебно-познавательной деятельностью, самостоятельности и творчества при решении практических задач;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие общеучебных умений учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- воспитание ответственности участников смены за выполняемую работу;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.8. Принципы реализации программы

Воспитательная система Смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание

деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений между участниками деятельности) и технологический (арсенал средств и приемов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с этим, принципы организации жизнедеятельности Смены можно рассматривать как содержательные и организационные:

1. Принцип гуманистической ориентированности:

– осмысление ребенка как центрального звена, системообразующего фактора;

– признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;

– целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребенка.

2. Принцип компетентности:

– сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;

– осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;

– слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

3. Принцип учета индивидуальных особенностей:

– организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;

– соответствие деятельности интересам и потребностям личности;

– стимулирование творчества и самостоятельности.

4. Дифференцированный принцип:

– вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;

– отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;

– разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.

5. Организационные принципы:

– активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;

– взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;

– организация общественно и личностно значимой, творческой деятельности.

1.9. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, практико-ориентированные (моделирование, проектная деятельность, исследовательская деятельность, решение практической части олимпиадных задач);
- методы стимулирования и мотивации: познавательные и логические игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;
- методы контроля за результативностью: опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование.

1.10. Формы организации деятельности детей

Участники Программы вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие мероприятия и др.

1.11. Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей функционирования отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Парламент» профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Парламент» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.



Функциональные обязанности Парламента

Должность	Обязанности
Президент	Координация работы Парламента. Помощь кураторам ОЗШ «Созвездие» в организации и проведении очных сессий. Главные качества – объективность и демократичность
Вице-президент	Помощь Президенту и Парламенту во всех организационных делах ОЗШ. Принимает решения в разных жизненных ситуациях Школы, замещая Президента
ОБЩЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ	
Министр образования	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за 100 % посещаемость занятий, организацию и проведение сессионных предметных олимпиад и конференций, викторин
Министр социального развития	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за организацию графиков дежурств в столовой, соблюдение дисциплины
Министр обороны	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за дисциплину и соблюдение всех режимных моментов
Министр здравоохранения	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за круглосуточную чистоту в корпусах проживания
Министр культуры	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за подготовку вечерних мероприятий и цензуру
Министр спорта	Координирует и контролирует работу заместителей. Организует работу спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Консультант-наставник	Следят за технической организацией образовательного процесса, посещаемостью. Оказывают помощь учащимся ОЗШ в овладении знаниями соответствующего направления
Заместитель министра социального развития	Организация дежурства в столовой, поддержание порядка и чистоты в ней
Заместитель министра здравоохранения	Проверка чистоты комнат, этажей, прилегающих территорий. Организация своевременной уборки

Заместитель министра обороны	Контроль за порядком и дисциплиной в корпусе, столовой, на мероприятиях, вне зависимости от режимных моментов. Сбор всех групп, объявления о мероприятиях, режимных моментах (оперативность, громкость объявления, своевременность). Отбой (23.00) во всех корпусах
Заместитель министра спорта	Организация работы спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Заместитель министра культуры	Организация работы культурно-развлекательной работы Смены
Пресс-центр	Организация работы пресс-центра. Фото- и видеосъемка занятий, мероприятий Смены. Статьи, заметки о работе ОЗШ, поздравления именинников. Отчет о работе сессии

1.12. Система мотивации и стимулирования

Участникам Смены, в полном объеме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов. По итогам проведения мероприятий Смены выявляются лидеры, вручаются грамоты за достижения в творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

1.13. Образовательная деятельность

Реализация образовательного компонента Программы осуществляется через комплекс модулей: дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. Каждый из учащихся пройдет обучение по нескольким программам на протяжении Смены. Занятия проводятся в очном формате, согласно нормам СанПиН. В ходе организации образовательной деятельности используются в большей степени практические методы: интерактивные лекции и игры, квесты и др.

1.13.1. Учебно-тематический план образовательного компонента

1 группа

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Химико-биологическая лаборатория				
1	Загадки химии		4	4
Физико-математическая лаборатория				
2	Секреты математики		6	6
Историко-краеведческая лаборатория				
1	Исследователи Оренбуржья	2	8	10
2	Я – россиянин		4	4
Итого:				24

2 группа

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Химико-биологическая лаборатория				
1	Загадки химии		4	4
Физико-математическая лаборатория				
2	Секреты математики		6	6
Историко-краеведческая лаборатория				
1	Исследователи Оренбуржья	2	8	10
2	Я – россиянин		4	4
Итого:				24

3 группа

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Химико-биологическая лаборатория				
1	Загадки химии		4	4
Физико-математическая лаборатория				
2	Секреты математики		6	6
Историко-краеведческая лаборатория				
1	Исследователи Оренбуржья	2	6	8
2	Я – россиянин		2	2
Итого:				20

4 группа

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Химико-биологическая лаборатория				
1	Загадки химии		4	4
Физико-математическая лаборатория				
2	Секреты математики		6	6
Историко-краеведческая лаборатория				
1	Исследователи Оренбуржья	2	6	8
2	Я – россиянин		2	2
Итого:				20

1.13.2. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Модуль «Загадки химии» (4 часа)

Интерактив: Химический квиз «Это ЭЛЕМЕНТарно», Викторина «Ускоряем реакцию», Интеллектуальная игра «ХимикУМ», Интеллектуальная игра «Биоэрудит».

Модуль «Секреты математики» (6 часов)

Интерактив: Соревнование в виде математической викторины, интересные задания и задачи со сказочным сюжетом. Математическая викторина «Мозговой штурм». Логические задачи и задачи на смекалку. Активная игра-путешествие по 8 различным станциям, на которых необходимо выполнить определённое задание и получить баллы.

Модуль «Я – россиянин» (2-4 часа)

Интерактив: Правовой квест активная игра по станциям «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»

Модуль «Исследователи Оренбуржья» (8-10 часов)

1. Введение в общеразвивающую программу

Теория: Организационные вопросы (уточнение времени и места проведения занятий, ознакомление с планом работы, определение набора необходимых материалов для занятий). Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входная диагностика (тестирование).

2. Учебно-исследовательская работа «Эколого-краеведческий путеводитель «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Подготовительный этап

Тема 2.1. Вводное занятие. Физико-географическая характеристика района исследования

Теория: Определение цели и задач исследовательской работы. Утверждение индивидуальных планов участников группы. Физико-географическая характеристика района исследования. Выполнение задания по теме.

Поисково-исследовательский этап

Тема 2.2. Оренбуржье – край природного разнообразия

Теория: Оренбуржье – край природного разнообразия. Родословная природы родного края. Ландшафты. Типы местности. Степи. Лесостепи. Полупустыни. Горы и возвышенности. Разнообразие природных зон. Особенности зонального районирования района исследования.

Практика: Практическая работа со справочной литературой и картографическим материалом. Презентация. Фильм «Оренбургская Швейцария». Задание по теме «Ландшафты». Задание по теме «Природные зоны».

Тема 2.3. Климат Оренбургской области и района исследования

Теория: Общие климатические особенности региона и района исследования. Фенологические сезоны. Изменение высоты солнца над горизонтом и продолжительности дня и ночи в течение года. Испарение и испаряемость, изменение их величин по территории и по временам года. Средняя годовая температура воздуха, ее значение. Сведения об изменениях и колебаниях климата в Оренбургской области. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Практика: Работа со справочной литературой и картографическим материалом. Практическая работа «Построение климатограммы, анализ», «Дневник погоды», «Построение розы ветров», «Определение суточного количества осадков».

Тема 2.4. Водные ресурсы Оренбургской области

Теория Важнейшие реки области. Особенности распределения поверхностного стока. Ледовый режим рек. Половодье. Границы бассейнов (водоразделы). Распределение стока по бассейнам. Ландшафтообразующее значение озер. Хозяйственное значение и использование озер. Водохранилища области, их значение и краткая характеристика. Временные земляные плотины (пруды): польза и вред. Проблемы охраны и рационального использования поверхностных и подземных вод Оренбургской области и района исследования.

Практика: Задание по теме «Водные ресурсы». Фильмы: «Река Урал», «Исчезающая река». Практическая работа «Водохранилища (пруды) района своего местожительства, их значение и использование».

Тема 2.5. Природное наследие малой родины

Теория: Памятники природы и особо охраняемые территории области и района исследования. Красная Книга Оренбургской области.

Практика: Видео-экскурсия памятников природы района исследования. Выполнение задания по теме.

Тема 2.6. Видовой состав растительного и животного мира области и района исследования. Красная книга области

Теория: Флора и фауна области и района исследования. Красная Книга Оренбургской области.

Практика: Видео-уроки. Сбор и обработка материала.

Тема 2.7. Изучение природно-культурной среды в гражданском сообществе района исследования

Теория: Достопримечательности района исследования. Памятники истории и культуры. Изучение истории района исследования, народонаселения, предметов нематериальной культуры – песен, танцев, игр, обрядов и др., предметов материальной культуры (сооружений, жилища и др.), одежды, утвари, продуктов питания и другое).

Практика: Сбор и обработка краеведческого материала.

Тема 2.8. Систематизация и анализ собранного материала

Практика: Систематизация, анализ и обработка собранного материала, разработка эколого-краеведческого маршрута (путеводителя). Консультация

по написанию исследовательской работы. Выводы по исследовательской работе. Консультация по оформлению и защите работы. Подготовка стендовой информации и презентации, буклета, видеоролика (в программе Movie Maker).

Оформительский этап

Тема 2.9. Итоговое занятие. Защита исследовательской работы

Практика: публичная защита исследовательской работы.

1.13. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учетом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями, индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания деятельности

ГЛАВА II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

2.1. Модель игрового взаимодействия

Действие происходит в форме деловой игры в рамках ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Академия).

Игровая цель: исследование окружающего мира, мира прошлого и настоящего с целью передачи знаний последующим поколениям.

Участники Академии должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Зачисление в Академию»;
2. Основной «Обучение в Академии»;
3. Итоговый «Выпуск из Академии».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель Смены – куратор, педагоги – наставники, группы – научное общество учащихся, старший в группе – консультант-наставник, дети – учащиеся, названия тематических дней отражают научную составляющую содержания смены.

2.2. Ход реализации смены

Подготовительный этап:

- разработка Программы;
- создание материальной и методической базы для реализации

Программы;

- оповещение учащихся Академии о проведении Смены.

Организационный:

- заезд;
- запуск игровой модели Программы – открытие Смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников Смены;
- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития Программы;

– подготовка материалов для предоставления на конкурс профильных программ.

2.3. Система контроля

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение Смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Воспитатели, вожатые

2.4. План-сетка смены

<p>Первый день (30.05) 09.00-13.00 – заезд в Академгородок 13.00-14.00 – обед 14.00-18.10 – организационный сбор, распределение по отрядам, зачисление в Академию. Образовательная программа 18.30-19.00 – Intro-квест 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – открытие лагерной смены «Время уникальных идей» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – вожатский концерт 22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены) 22.15-23.00 – вечерние огоньки (Знакомство) 23.00 – отбой</p>	<p>Второй день (31.05) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.30 – активный отдых 18.30-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – квест «Путь успеха» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – тимбилдинг 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>
<p>Третий день (01.06) 08.30 – подъем (тематический)</p>	<p>Четвертый день (02.06) 08.30 – подъем (тематический)</p>

<p>08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – игровая программа «День защиты детей» 18.00-19.00 – серия мастер-классов 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – отрядное время 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – дискотека (тематическая) 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – спортивная эстафета 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – отрядное время 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – спевка 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>
<p>Пятый день (03.06) 08.30 – Подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – меетур «На равных» 18.00-19.00 – фото-марафон «Яркий момент» 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – фото-марафон «Яркий момент» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – дискотека (тематическая) 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>Шестой день (04.06) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – серия мастер-классов 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – караоке-батл «А ну-ка песню нам пропой» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – дискотека 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>
<p>Седьмой день (05.06) (не учебный день) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак</p>	<p>Восьмой день (06.06) 08.30 – Подъем (тематический) 08.30-08.45 – Зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак</p>

<p>13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – meetup « На равных» 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00.20.00 – «Творческая лаборатория ГД» 20.00-21.00 – кинофест «Мировая киностудия» 21.00-21.15 – второй ужин 21.00-22.00 – дискотека 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – фестиваль «Краски лета» 18.00-19.00 – серия мастер-классов 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – интерактивный квиз 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – дискуссионный клуб «Говорит ГД» 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>
<p>Девятый день (07.06) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – выставка арт-объектов 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – танцевальный батл «Звездный день» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – «Балкон мнений» 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>Десятый день (08.06) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – музыкальный форсайт 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – турнир «По секрету всему свету» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – музыкальные открытия (спевка) 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>
<p>Одиннадцатый день (09.06) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак</p>	<p>Двенадцатый день (10.06) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак</p>

<p>10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – видеостудия «ГДвидение» 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – «Стэндап-фест» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – дискотека 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 14.00-16.00 – тихий час 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – серия мастер-классов 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – игровая программа «Железная логика» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – музыкальные открытия (спевка) 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>
<p>Тринадцатый день (11.06) 08.30 – подъем (тематический) 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.10 – образовательная программа 13.30-14.00 – обед 15.00-16.00 – закрытие профильной смены ОЗШ «Созвездие» 16.00-16.30 – полдник 16.30-18.00 – подготовка к вечернему мероприятию 18.00-19.00 – закрытие лагерной смены 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – прощальный костер 21.00-21.15 – второй ужин 21.15 -22.00 – дискотека (тематическая) 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>Четырнадцатый день (12.06) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-09.30 – завтрак 09.30-10.00 – операция «Нас здесь не было, но мы ещё вернёмся!». Выезд участников Смены</p>

2.5. Образовательный блок программы

Химико-биологическая лаборатория

Куратор: Титова Екатерина Владимировна – методист ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»

Место проведения занятий – ДООЦ «Город детства»

Модуль «Загадки химии»

Дата	Время/ группа	Преподаватель	Тема	Форма контроля
08.06.22	10.00-13.10/ 1 группа	Ростова Н.Ю., к.б.н.	Химический квиз «Это ЭЛЕМЕНТарно»	Соревнование
09.06.22	10.00-13.10/ 2 группа	Ростова Н.Ю., к.б.н.	Викторина «Ускоряем реакцию»	Викторина
10.06.22	10.00-13.10/ 3-4 группа	Ростова Н.Ю., к.б.н.	Интеллектуальная игра «ХимикУМ»	Соревнование
11.06.22	10.00-13.10/ 1-2 группа	Ростова Н.Ю., к.б.н.	Интеллектуальная игра «Биоэрудит»	Соревнование

Предполагаемые результаты по модулю «Загадки химии»:

- сформированы умения решать задачи повышенного уровня сложности;
- сформированы умения использовать теоретические знания по химии на практике;
- сформированы различные приемы поиска научной информации;
- систематизированы знания, выработан целостный взгляд на предмет, обеспечено усвоение материала повышенного уровня сложности.

Физико-математическая лаборатория

Куратор: Титова Екатерина Владимировна – методист ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»

Место проведения занятий – ДООЦ «Город детства»

Модуль «Секреты математики»

Дата	Время/ группа	Преподаватель	Тема	Форма контроля
30.05.22	14.00-18.10/ 3-4 группа	Острая О.В.	Активная игра-путешествие по 8 станциям	Соревнование
31.05.22	10.00-13.10/ 1-2 группа	Острая О.В.	Активная игра-путешествие по 8 станциям	Соревнование
08.06.22	10.00-13.10/ 1 группа	Острая О.В.	Соревнование в виде математической викторины. Интересные задания и задачи со сказочным сюжетом	Соревнование
09.06.22	10.00-13.10/ 2 группа	Острая О.В.	«Мозговой штурм». Логические задачи и задачи на смекалку	Практическая работа
10.06.22	10.00-13.10/ 3-4 группа	Острая О.В.	Активная игра-путешествие по 8 станциям	Соревнование
11.06.22	10.00-13.10/ 1-2 группа	Острая О.В.	Активная игра-путешествие по 8 станциям	Соревнование

Предполагаемые результаты по модулю «Секреты математики»:

- знание алгоритма решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль; приемов построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- знание приемов решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
- умение формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений, решать уравнения, неравенства с модулем и их системы;
- умение строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций.

Историко-краеведческая лаборатория

Куратор: Титова Екатерина Владимировна – методист ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»

Место проведения занятий – ДООЦ «Город детства»

Модуль «Я – россиянин»

Дата	Время/ группа	Преподаватель	Тема	Форма контроля
08.06.22	10.00-13.10/ 1 группа	Макарова Ю.А.	Правовой квест (игра по станциям) «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	Соревнование
09.06.22	10.00-13.10/ 2 группа	Макарова Ю.А.	Правовой квест (игра по станциям) «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	Соревнование
10.06.22	10.00-13.10/ 3-4 группа	Макарова Ю.А.	Правовой квест (игра по станциям) «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	Соревнование

Предполагаемые результаты по модулю «Я – россиянин»:

- сформированность правового мышления и способностей различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан;

- сформированность знаний об основах гражданского, налогового, семейного, трудового, уголовного, административного, экологического права;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сформированность умений вести диалог, диспут, делать логические цепочки, умозаключения;
- сформированность элементов IT- компетенций.

Модуль «Исследователи Оренбуржья»

Дата	Время/ группа	Преподаватель	Тема	Форма контроля
30.05.22	10.00-13.10/ 1-2 группа	Титова Е.В.	Введение в программу. Вводное занятие. Физико-географическая характеристика района исследования. Оренбуржье – край природного разнообразия. Изучение ландшафтов района исследования	Входная диагностика (тестирование) опрос, беседа
31.05.22	10.00-13.10/ 3-4 группа	Титова Е.В.	Введение в программу. Вводное занятие. Физико-географическая характеристика района исследования. Оренбуржье – край природного разнообразия. Изучение ландшафтов района исследования	Входная диагностика (тестирование) опрос, беседа
01.06.22	10.00-13.10/ 1 группа	Титова Е.В.	Климат Оренбургской области и района исследования. Водные ресурсы Оренбургской области и района исследования. Природное наследие, разнообразие ландшафтов, памятники природы района исследования. Видовой состав растительного и животного мира района исследования. Красная книга. Изучение природно-культурной среды в гражданском сообществе района исследования	Опрос, беседа, практическая работа

02.06.22	10.00-13.10/ 2 группа	Титова Е.В.	Оренбуржье – край природного разнообразия. Изучение ландшафтов района исследования. Климат Оренбургской области и района исследования. Водные ресурсы Оренбургской области и района исследования. Природное наследие, разнообразие ландшафтов, памятники природы района исследования. Видовой состав растительного и животного мира района исследования. Красная книга. Изучение природно-культурной среды в гражданском сообществе района исследования	Опрос, беседа, практическая работа
03.06.22	10.00-13.10/ 3 группа	Титова Е.В.	Оренбуржье – край природного разнообразия. Изучение ландшафтов района исследования. Климат Оренбургской области и района исследования. Водные ресурсы Оренбургской области и района исследования. Природное наследие, разнообразие ландшафтов, памятники природы района исследования. Видовой состав растительного и животного мира района исследования. Красная книга	Опрос, беседа, практическая работа
04.06.22	10.00-13.10/ 4 группа	Титова Е.В.	Оренбуржье – край природного разнообразия. Изучение ландшафтов района исследования. Климат Оренбургской области и района исследования. Водные ресурсы Оренбургской области и района исследования. Природное наследие, разнообразие ландшафтов, памятники	Опрос, беседа, практическая работа

			природы района исследования. Видовой состав растительного и животного мира района исследования. Красная книга	
06.06.22	10.00-13.10/ 1 группа	Титова Е.В.	Изучение природно-культурной среды в гражданском сообществе района исследования. Систематизация, анализ и обработка собранного материала, разработка эколого-краеведческого маршрута (путеводителя). Консультация по написанию исследовательской работы. Выводы по исследовательской работе. Консультация по оформлению и защите работы. Подготовка стендовой информации и презентации, буклета, видеоролика (в программе Movie Maker). Итоговое занятие. Мини-конференция	Творческая работа
07.06.22	10.00-13.10/ 2 группа	Титова Е.В.	Изучение природно-культурной среды в гражданском сообществе района исследования. Систематизация, анализ и обработка собранного материала, разработка эколого-краеведческого маршрута (путеводителя). Консультация по написанию исследовательской работы. Выводы по исследовательской работе. Консультация по оформлению и защите работы. Подготовка стендовой информации и презентации, буклета, видеоролика (в программе Movie Maker) Итоговое занятие. Мини-конференция	Творческая работа

08.06.22	10.00-13.10/ 3-4 группа	Титова Е.В.	Изучение природно-культурной среды в гражданском сообществе района исследования. Систематизация, анализ и обработка собранного материала, разработка эколого-краеведческого маршрута (путеводителя). Консультация по написанию исследовательской работы. Выводы по исследовательской работе. Консультация по оформлению и защите работы. Подготовка стендовой информации и презентации, буклета, видеоролика (в программе Movie Maker). Итоговое занятие. Мини-конференция	Творческая работа
----------	----------------------------	-------------	--	-------------------

Предполагаемые результаты по модулю «Исследователи Оренбуржья»:

- воспитание чувства патриотизма и любви к малой родине;
- сформированность общего представления о природном, социальном, культурном многообразии и единстве Оренбуржья;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие познавательного интереса;
- развитие логического мышления, речи, способности к анализу и синтезу;
- сформированность знаний по истории Оренбургского края;
- сформированность навыков работы с различными источниками информации (учебной, научно-популярной, интернет ресурсами);
- сформированность навыков самостоятельной работы с картографическим и литературным материалом, оформления презентации учебно-исследовательской работы и публичного выступления;
- сформированность интеллектуальных и творческих способностей;
- сформированность элементов ИТ – компетенций.

ГЛАВА III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

– кадровое – административный аппарат, педагогические работники ГАУ ДО ООДЮМЦ, обслуживающий персонал лагеря;

– информационно-методическое – Программа Смены, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по каждому модулю, сценарии проведения тематических мероприятий, диагностический материал и др.;

– ресурсное обеспечение – расходные материалы для проведения практических занятий, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, память USB Flash, столы для педагогов, ученические столы, стулья, доски магнитные, информационные стенды, шторы-затемнения, стеллажи для книг, оборудование для исследований, тетради или блокноты для записей и др.

Информационно-методическое обеспечение:

Программа Смены.

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по каждому модулю.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ. – Режим доступа: <https://oodumc56.ru/>. – (Дата обращения: 11.05.2022),

2. Сайт Оренбургские каникулы. – Режим доступа: <http://ok-56.ru/organizatoru-dosuga>. – (Дата обращения: 06.05.2022).

Ресурсное обеспечение:

Оборудование для занятий в кабинетах: преподавательский стол, ученические столы, стулья, доска магнитная, стенды.

Учебно-методическое обеспечение: дидактические материалы по предметным областям.

ГЛАВА IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

4.1. Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворенности учащихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

4.2. Критерии оценивания уровня освоения Программы

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в Программе используется Методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Созвездие талантов» (фотоматериалы);
 - отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДО ООДЮМЦ.
- Формами подведения итогов Смены будет:
- видеоролик «ОЗШ Академия юных талантов "Созвездие"»;
 - награждение «лучших» на закрытии Смены.

4.3. Система показателей оценки качества реализации Программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

4.4. Система обратной связи

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ: <https://oodumc56.ru>

Социальные сети ГАУ ДО ООДЮМЦ:

<https://ok.ru/group/64242252513513>

<https://vk.com/oodumc56>

Официальная страница ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» во ВКонтакте: <https://vk.com/id592752704>

ГЛАВА V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Дополнительная литература

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / [Сост.: Т.Д. Балашова и др.]. – М., 2000. – 120 с.
2. Грецов, А.Г. Психологические тренинги с подростками: учеб. пособие / А.Г. Грецов. – СПб., 2008. – 368 с.
3. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод. пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2008. – 230 с.
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/0 12.
5. Мошкин, В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников / В.Н. Мошкин. – М., 2004. – 315 с.
6. Организатору летней оздоровительной кампании для детей и подростков (Методические рекомендации) / Под ред. Т.Г. Зенковой. – Ростов-на-Дону, 1999. – 240 с.
7. Фадеева, Г.А. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2006. – 123 с.
8. Федорова, А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды / А.И. Федорова, А.Н. Никольская. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
9. Экологическое воспитание в школе 5-9 класса: игры, праздники, конкурсные программы, тематические вечера, беседы. – Вып. 2 / Сост. Е.М. Вавилина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 125 с.
10. Якущенко, В.В. Лукошко добрых дел для взрослых и детей: Сб. сценариев / В.В. Якущенко, 2007. – 201 с.

5.2. Нормативные документы

1. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc1af630afb644c0bed>. – (Дата обращения: 01.04.2022).
2. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rncrd.ru/upload/iblock/b66/b6612c98e18a225d18..>. – (Дата обращения: 10.04.2022).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=300600>. – (Дата обращения: 12.04.2022).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/03/23/minpros-prikaz103-site-dok.html>. – (Дата обращения: 26.04.2022).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/750dd535d2c38b2a15cd47c9ea44086e/>. – (Дата обращения: 11.04.2022).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72116730/>. – (Дата обращения: 21.04.2022).

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 16.04.2022).

5.3. Цифровые образовательные ресурсы

3. Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oodymc56.ru/>. – (Дата обращения: 21.04.2022).

4. Сайт ООДОО «Оренбургские каникулы» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ok-56.ru/>. – (Дата обращения: 17.04.2022).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкетирование (на начало Смены)

Дорогой друг!

Ты стал(а) участником смены «Академия юных талантов "Созвездие"». Для того, чтобы наша Смена прошла интересно и с пользой для тебя, нам хотелось бы знать ответы на некоторые вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Класс.
3. Твои ожидания от Смены в «Академии юных талантов "Созвездие"»:
 - просто отдохнуть;
 - проявить себя, раскрыть свои таланты;
 - получить новые знания;
 - другое (указать).
4. В какой деятельности тебе хотелось бы себя проявить?
5. Каким творческим потенциалом ты обладаешь (поешь, рисуешь, любишь решать головоломки, проводить интересные опыты, конструировать и т.д.)?
6. Хочешь ли ты научиться чему-нибудь на Смене и научить других?
7. Хочешь ли быть выбранным в «Парламент» лагеря?
8. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере еще более интересной для всех участников Смены?

Диагностика мотивации

Инструкция: внимательно прочитай вопрос и выбери ответ:

- 1 балл – нет;
- 2 балла – скорее «нет», чем «да»;
- 3 балла – скорее «да», чем «нет»;
- 4 балла – да.

1. В свободное время характерно ли для тебя стремление быть в коллективе?
2. Часто ли у тебя возникает желание прийти в творческое объединение и пообщаться с детьми, педагогом?
3. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от посещения занятий?
4. Получаешь ли ты удовольствие от приобретения новых знаний и умений?
5. Нравится ли тебе испытывать радость от успеха на занятиях?
6. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от того, что успехи меньше, чем могли бы быть?
7. Считаешь ли ты занятие в творческом объединении хорошим средством для отдыха?
8. После занятий ты чувствуешь себя в хорошем настроении и полным сил?

Обработка результатов:

- 1,2 вопрос – мотив общения;
- 3,4 – деятельность познания;
- 5,6 – достижение успеха;
- 7,8 – отдых.

При наличии средних и низких баллах ведущий мотив посещения творческого объединения не сформирован.

**Анкета участников занятия (мероприятия)
«Незаконченные предложения»**

Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий (мероприятия) я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии (мероприятии) я хотел бы...
8. На месте педагога (ведущего) я

Анкетирование
(по итогам Смены)

Дорогой друг!

Заканчивается Смена. Для нас очень важно твоё мнение о том, как для тебя она прошла. Поэтому ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Секция.
3. Хочешь ли ты оказаться на профильной смене «Академия юных талантов "Созвездие"» снова?
 - да;
 - нет.
4. Определи свои оправдавшиеся ожидания:
 - просто отдохнул;
 - проявил себя, раскрылся с новой стороны;
 - получил новые знания, умения;
 - другое (указать).
5. Что было самым важным для тебя на Смене?
6. Переживал ли ты в лагере такие состояния (если «да», то в связи с чем)?
 - восторг;
 - творчество, полет фантазии;
 - одиночество;
 - уверенность в себе;
 - усталость;
 - непонятность, разочарование.
7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на Смене? Если «да», то чему?
8. Может ли опыт, приобретенный на Смене в «Академии юных талантов "Созвездие"» пригодиться тебе в будущем?