

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина

Протокол № 72 от 13.09.2023 г.

Приказ № 317 от 25.10.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«СТРАНА ПЕШЕХОДОВ»

(возраст участников программы: 7-15 лет)

Автор-составитель:
Козлова Ирина Анатольевна,
методист Регионального центра по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. ФАКТОРЫ РИСКА	19
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	19
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены «Страна пешеходов» (далее – Смена).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна пешеходов» (далее – Программа) предназначена для реализации в рамках Смены в условиях стационарного детского оздоровительного лагеря.

Программа предполагает расширение знаний обучающихся в области пропаганды безопасного поведения на дорогах и привитие навыков безопасного поведения в транспортной среде.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования по Программе предусмотрен выбор форм организации образовательного процесса (очная, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Предполагаемый объем учебной нагрузки на каждого обучающегося за весь период Смены – 18 часов.

В рамках реализации Программы предусмотрено создание условий для организованного отдыха обучающихся; укрепления физического и эмоционального здоровья; развития творческих и лидерских способностей участников Смены.

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена потребностью общества в формировании у обучающихся общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью людей, а также формированием у участников Смены нравственно-правовых убеждений, привычек выполнять требования нормативно-правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения.

1.2. Новизна программы

Новизна Программы состоит в использовании на занятиях оборудования мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», автосимуляторов вождения. Интерактивный формат таких занятий активизирует и закрепляет у участников Смены базовую психологическую потребность в дорожной безопасности.

Содержание Программы обеспечивает включение участников Смены в профилактическую деятельность посредством информационно-коммуникативных технологий, выполнения креативных заданий, участия в тематических программах и др.

В ходе реализации Программы закрепление учебного материала осуществляется в процессе проведения мастер-классов, квестов, сюжетно-ролевых игр и др.

Предложенная в ходе проведения мероприятий Смены деятельность способствует формированию у участников способности к анализу и прогнозированию опасных ситуаций, содействует овладению механизмами минимизации негативного воздействия опасностей на дороге.

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что в рамках Смены предусмотрено санаторно-курортное лечение (услуги осуществляются по сертификатам на отдых и оздоровление за счёт средств областного бюджета в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 2 апреля 2013 года № 255-п «О порядке осуществления и финансового обеспечения отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области»), а также обучение по основным программам общего образования в 1-ой половине дня.

1.4. Направленность программы

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

1.5. Адресат программы

Программа рассчитана для детей в возрасте от 7 до 15 лет. Участниками могут стать обучающиеся образовательных организаций Оренбургской области, занимающиеся в отрядах юных инспекторов движения, победители и призёры мероприятий по безопасности дорожного движения (различных уровней), в том числе, участники дорожно-транспортных происшествий.

Предположительное число обучающихся, занимающихся по данной Программе – 83 человека.

Обучающихся предполагается разделить на 3 учебные группы.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – формирование транспортной культуры обучающихся посредством вовлечения в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие задачи:

Обучающие:

- формировать систему знаний о правилах, правах и обязанностях участников дорожного движения;
- формировать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных источников.

Развивающие:

- развивать практические навыки безопасного и комфортного участия в дорожном движении;
- развивать умения анализировать причины возникновения дорожных ситуаций, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Воспитывающие:

- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей и достижении результата;
- формировать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационные:

- организовывать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение участниками знаний и умений по соблюдению правил безопасного поведения на дороге; на обогащение социального опыта по взаимодействию со сверстниками.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, метапредметный, предметный.

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний о правилах, правах и обязанностях участников дорожного движения;
- сформированность опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных источников.

Метапредметные результаты:

- развитие практических навыков безопасного и комфортного участия в дорожном движении;
- развитие умений анализировать причины возникновения дорожных ситуаций, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Личностные результаты:

- сформированность настойчивости в преодолении трудностей и достижении результата;
- сформированность потребности в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.8. Принципы реализации программы

Одним из условий успешной реализации Программы Смены является определение, понимание и принятие педагогическим коллективом основы осуществляемой деятельности, которая выражается в принципах,

представляющих ряд правил и требований, предполагающих безусловную ориентацию на их выполнение.

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

- принцип объективности и научности знаний: подразумевает применение современной терминологии в области безопасности дорожного движения, использование действующих нормативных документов;

- принцип активности: знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности актуальны и важны для обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности;

- принцип системности и последовательности: материалы разработаны с учётом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приёмов обучения и воспитания;

- принцип доступности: все темы понятны и близки обучающимся, связаны с повседневной жизнью;

- принцип наглядности: для закрепления знаний активно используются конструирование, моделирование и игровая деятельность, контроль и диагностика осуществляются при помощи интерактивных игр и тестов на основе визуального ряда;

- принцип связи теории с практикой: материалы основаны на реальных событиях, моделирование дорожных ситуаций позволяет виртуально «проживать» их.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- использование здоровьесберегающих технологий (предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья);

- технология коллективной творческой деятельности (вся деятельность внутри содружества – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности);

- игровые технологии (основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности);

- технология создания ситуации успеха (успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъёма, которые испытывает человек в

результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения);

- технология командообразования (включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей);

- шоу-технология (это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий).

1.10. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, практико-ориентированные (моделирование, решение дидактических задач);

- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;

- методы контроля за результативностью: беседа, педагогическое наблюдение, творческая работа, практическая работа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка Программы;

- создание материальной и методической базы для реализации Программы;

- оповещение обучающихся о проведении Смены.

Организационный:

- заезд.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;

- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;

- проведение образовательного процесса;

- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;

- проведение аналитической работы в отряде.

Система контроля

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение Смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Воспитатели, вожатые

2.2. Направления деятельности в рамках программы

В рамках реализации программы осуществляется гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее воспитание посредством вовлечения Участников Смены в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие дела и др.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Игра в условиях лагерной Смены – это вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение участниками Смены общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровое взаимодействие участников Смены строится на традиционной для оздоровительных лагерей модели, в данном случае «Страна пешеходов».

Игровая цель: отбор лидеров среди юных инспекторов движения для несения ведущих идей «страны» за её пределы.

Граждане «Страны пешеходов» должны пройти 3 этапа испытаний:

- вступительный - «Принятие гражданства «Страны без опасности»;
- основной - «Марафон по Стране без опасности»;
- итоговый - «Посвящение в Законопослушные граждане».

Названия ролевых объектов и предметов: начальник лагеря – Президент, отряды ЮИДовцев – регионы, отряд – город, команда в отряде – район, воспитатели – Губернаторы, дети – граждане.

Названия тематических мероприятий отражают направленность содержания Смены.

В Смене предусмотрены:

- образовательная деятельность;
- интеллектуально-творческая деятельность в ходе участия в мастер-классах по пластилинографии «Светофорики», нетрадиционной технике рисования «Дорожные ловушки», тренинге «Жить здорово!», квест-игре «Дорожные приключения», танцевальном марафоне «ЮИД DANCE» и т.д.

2.4. Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трёх взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Парламент» профильной смены «Страна пешеходов» способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Парламент» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.

Функциональные обязанности Парламента

Должность	Обязанности
ПРЕЗИДЕНТ	Координирует работу Парламента. Оказывает помощь педагогам в организации и проведении занятий.
Министр социального развития	Организует дежурство в столовой, следит за соблюдением дисциплины.
Министр обороны	Отвечает за дисциплину и соблюдение всех режимных моментов. Отбой (23.00) во всех корпусах.
Министр здравоохранения	Организует круглосуточную чистоту в корпусах проживания.
Министр культуры	Отвечает за подготовку вечерних мероприятий и цензуру.
Министр спорта	Организует работу спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ».
Пресс-центр	Организует фото- и видеосъёмку образовательного процесса, мероприятий Смены. Пишет статьи, заметки о работе Смены. Организует поздравления именинников.

2.5. Система мотивации и стимулирования

Результаты личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде в отряде.

В ходе проведения мероприятий Смены выявляются лидеры активности в различных видах деятельности, в коллективе распределяются условные роли и вручаются удостоверения: «Примерный пешеход», «Аккуратный водитель», «Вежливый пассажир».

Всем участникам Смены, в полном объёме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов.

2.6. План-сетка смены

Время	<i>Мероприятие</i>
1-й день (22 ноября, среда)	
09.00-12.00	Заезд и размещение участников Смены
12.00-12.20	Инструктаж для обучающихся по технике безопасности профильной Смены
12.20-13.00	Отрядные дела. Свободное время
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-16.30	Торжественное открытие Смены
16.30-18.05	Занятия по профильному компоненту программы
17.30-19.00	Занятия по основным программам общего образования
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
2-й день (23 ноября, четверг)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Оздоровительные процедуры
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
3-й день (24 ноября, пятница)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Оздоровительные процедуры
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки

23.00	Отбой
4-й день (25 ноября, суббота)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-11.00	Оздоровительные процедуры
11.00-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-19.00	Отрядные дела. Свободное время
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
5-й день (26 ноября, воскресенье)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-11.00	Оздоровительные процедуры
11.00-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-19.00	Отрядные дела. Свободное время
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
6-й день (27 ноября, понедельник)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Оздоровительные процедуры
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой

7-й день (28 ноября, вторник)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Оздоровительные процедуры
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
8-й день (29 ноября, среда)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Оздоровительные процедуры
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
9-й день (30 ноября, четверг)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Оздоровительные процедуры
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки

23.00	Отбой
10-й день (1 декабря, пятница)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.40-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.30-17.30	Торжественное закрытие Смены
17.30-19.00	Занятия по основным программам общего образования
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
11-й день (2 декабря, суббота)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-11.00	Оздоровительные процедуры
11.00-13.00	Занятия по основным программам общего образования
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-19.00	Отрядные дела. Свободное время
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
12-й день (3 декабря, воскресенье)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-11.00	Оздоровительные процедуры
11.30-13.00	Свободное время. Отрядные дела.
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-19.00	Отрядные дела. Свободное время
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой

13-й день (4 декабря, понедельник)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
10.00-11.40	Занятия по профильному компоненту программы
11.50-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.55	Занятия по основным программам общего образования
18.00-19.00	Отрядные дела. Свободное время
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Общелагерное мероприятие
21.00-22.00	Дискотека
22.00-22.30	Второй ужин
22.30-23.00	Вечерние огоньки
23.00	Отбой
14-й день (5 декабря, вторник)	
08.30	Подъем
08.30-08.45	Зарядка
08.45-09.00	Операция «Уют»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Отъезд участников Смены

2.7. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в рамках данной Смены является ключевой составляющей организации работы с детьми.

Образовательный профильный компонент равномерно распределен на протяжении всей Смены и реализуется в течение 9 дней.

Занятия проводятся по 2 академических часа в день с 10-минутными перерывами каждый час.

В ходе реализации программы «Страна пешеходов» реализация образовательного профильного компонента осуществляется при содействии сотрудников Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Оренбургской области, специалистов «Кризисного психологического центра для детей и подростков «Компас», общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

2.7.1. Учебно-тематический план профильного компонента

№ п/п	Наименование модуля и содержание модуля	Количество часов		
		теория	практика	всего
Модуль «Лидер ЮИД»				
1	Танцевальный марафон «ЮИД DANCE»	-	2	2
2	Встреча «Актуальные проблемы пропаганды БДД»	2	-	2
3	«Квиз Первых»	2	-	2
4	Остановись перед дорогой. Игра «Найди свой путь» (игра на симуляторе-тренажере)	-	2	2
Итого по разделу:		4	4	8

Модуль «Волонтер ЮИД»				
1	Мастер-класс по изготовлению бумажного журавля – символа Всемирного Дня памяти жертв ДТП	-	2	2
2	«Смотри вокруг и слушай улицу». Мастер-класс по пластилинографии «Светофорики»	-	2	2
3	Тренинг «Жить здорово!»	2	-	2
4	«Принимай решение сам». Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования на тему «Дорожные ловушки»	-	2	2
5	«Думай на дороге». Квест-игра «Дорожные приключения»	-	2	2
Итого по разделу:		2	8	10
Часов на каждую группу:		6	12	18
ВСЕГО на 3 группы:			54	

2.7.2. Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

Модуль «Лидер ЮИД» (8 часов)

Теория (4 часа): встреча «Актуальные проблемы пропаганды БДД». «Квиз Первых».

Практика (4 часа): танцевальный марафон «ЮИД DANCE». Остановись перед дорогой. Игра «Найди свой путь» (игра на симуляторе-тренажере).

Модуль «Волонтер ЮИД» (10 часов)

Теория (2 часа): тренинг «Жить здорово!».

Практика (8 часов): мастер-класс по изготовлению бумажного журавля – символа Всемирного Дня памяти жертв ДТП. «Смотри вокруг и слушай улицу». Мастер-класс по пластилинографии «Светофорики». «Думай на дороге». Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования на тему «Дорожные ловушки». Квест-игра «Дорожные приключения». «Принимай решение сам».

2.8. Образовательный блок программы

Куратор: Ключева Елена Александровна – педагог-организатор Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Место проведения занятий – ООО «Санаторий-профилакторий «Зарница» (г. Оренбург, зона отдыха «Дубки»).

Дата	Время	Кол-во часов на одну группу	Кол-во групп	Преподаватель	Тема	Планируемые результаты	Форма контроля
МОДУЛЬ «Лидер ЮИД»							
						<i>Обучающийся будет:</i>	
22.11.2023 (ср)	16:30 – 17:15 17:25 – 18:05	2	3	Педагоги МАУ ДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» г. Оренбурга (4 чел.)	Танцевальный марафон «ЮИД DANCE»	- проявлять творческие способности; - знакомиться с остальными участниками Смены; - уметь работать в команде	Педагогическое наблюдение, творческая работа
23.11.2023 (чт)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Сотрудники УГИБДД УМВД России по Оренбургской области Какурин В.В. Клюева Е.А.	Встреча «Актуальные проблемы пропаганды БДД»	- знать основные проблемы пропаганды безопасного поведения на дороге	Педагогическое наблюдение, беседа
24.11.2023 (пт)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	РДДМ «Движение первых» (3 чел.) Какурин В.В. Клюева Е.А.	«Квиз Первых»	- обогащать культурную историческую память; - формировать общую гражданскую идентичность; - развивать коммуникативные навыки	Педагогическое наблюдение, беседа
27.11.2023 (пн)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Какурин В.В. Клюева Е.А. Козлова И.А.	Остановись перед дорогой. Игра «Найди свой путь» (игра на симуляторе-тренажере)	- уметь работать в команде; - формировать лидерские качества; - обогащать знания правил дорожного движения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
МОДУЛЬ «Волонтер ЮИД»							
						<i>Обучающийся будет:</i>	
28.11.2023 (вт)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Какурин В.В. Клюева Е.А. Козлова И.А.	Мастер-класс по изготовлению бумажного журавля - символа Всемирного Дня памяти жертв ДТП	- выполнять творческую работу; - владеть информацией о Всемирном Дне памяти жертв ДТП и его символе; - развивать свои творческие способности	Педагогическое наблюдение, практическая работа

29.11. 2023 (ср)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Какурин В.В. Клюева Е.А. Козлова И.А.	«Смотри вокруг и слушай улицу». Мастер-класс по пластилинографии «Светофоры»	- выполнять творческую работу; - развивать свои творческие способности	Педагогическое наблюдение, практическая работа
30.11. 2023 (чт)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Специалисты «Кризисного психологического центра для детей и подростков «Компас», Управления Роскомнадзора по Оренбургской области Какурин В.В. Клюева Е.А.	Тренинг «Жить здорово!»	- понимать значимость ценности человеческой жизни и здоровья; - понимать ответственность за свои поступки и действия на проезжей части	Педагогическое наблюдение, беседа
01.12. 2023 (пт)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Какурин В.В. Козлова И.А. Клюева Е.А. Федорова О.А.	«Принимай решение сам». Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования на тему «Дорожные ловушки»	- реализовывать творческие навыки; - понимать необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и аксессуарах в темное время суток	Педагогическое наблюдение, творческая работа
4.12. 2023 (ср)	10:00 – 10:45 10:55 – 11:40	2	3	Какурин В.В. Козлова И.А. Клюева Е.А. Федорова О.А.	«Думай на дороге». Квест-игра «Дорожные приключения»	- уметь работать в команде; - формировать лидерские качества; - обогащать знания правил дорожного движения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Итого на одну группу:		18					
Всего часов:		54					

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

– кадровое – к реализации Программы допускается специалист с педагогическим образованием, компетентный в сфере организации безопасности дорожного движения и оказания помощи «пострадавшему в ДТП», ведения пропагандистской и агитационной деятельности и др.;

– информационно-методическое –приказ ГАУ ДПО ИРО ОО об утверждении программы «Страна пешеходов» и проведении областной профильной смены, Программа Смены, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал, учебно-методические и наглядные пособия, плакаты по правилам дорожной безопасности, настольные игры по ПДД, мультимедийные программы «Симулятор вождения».

– материально-техническое обеспечение – помещения для проведения занятий, актовый зал, канцелярские товары, компьютер/ноутбук, музыкальная аппаратура, экран, проектор, микрофон, очки виртуальной реальности, светофоры транспортные с пешеходным переходом (стойка, основание), знаки дорожные с креплением, доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций и т.п.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворённости обучающихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Критерии оценивания уровня освоения Программы

Уровень достижения заявленных в Программе результатов развития качеств личности производится по трём уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Оценка результатов проводится на основании диагностики мотивации, педагогического наблюдения.

Система показателей оценки качества реализации программы

На уровне участников Смены – потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

На родительском уровне – удовлетворённость жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей–социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учётом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Мониторинг удовлетворённости детей, родителей организацией профильной смены.

Сайт ГАУ ДПО ИРО ОО:

<https://iro56.ru/>

Социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО:

<https://vk.com/iro56>

<https://vk.com/centr.bdd56>

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. – М.: Эксмо, 2022. – 208 с.

2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасности дорожного движения: Тюмень: ТОГИРРО, 2022. – 63 с.

3. Профильная смена отрядов ЮИД в детском оздоровительном лагере: методическое пособие / Авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Л.Р. Габдурахманов, Р.И. Игнатьева, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, И.Р. Шагова,; Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Н. Минниханова. – Казань: Фолиант, 2019. – 116 с.

Дополнительная литература

1. Белугин, М.Г., Ахмадиева, Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 52-6. С. 8-19.
2. Блинкин, М.Я., Решетова, Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. – М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.
3. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2018. – 16 с.
4. Воронова, Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 177 с.
5. Гордиенко, С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2019. – 64 с.
6. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. Казань: «НИЦ БЖД», 2019. – 176 с.
7. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74с.
8. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика. М.: Либроком, 2014. – 144 с.
9. Титова Н.Ю. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям», г. Выкса, 2022. – 30 с.

Нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/– (Дата обращения: 12.09.2023).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/– (Дата обращения: 12.09.2023).
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/– (Дата обращения: 12.09.2023).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>– (Дата обращения: 12.09.2023).

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403498932/>– (Дата обращения: 12.09.2023).

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>– (Дата обращения: 12.09.2023).

Цифровые образовательные ресурсы

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 12.09.2023).

2. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>– (Дата обращения: 12.09.2023).

3. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcr-pbdd.ru>– (Дата обращения: 12.09.2023).

4. Портал детской безопасности МЧС России [электронный ресурс]. – Режим доступа: <spas-extreme.mchs.gov.ru>– (Дата обращения: 12.09.2023).

5. Сайт всероссийского сообщества отрядов юных инспекторов движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yuid.ru> (Дата обращения: 12.09.2023).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностические методики

Анкетирование (на начало Смены)

Дорогой друг!

Ты стал(а) участником профильной смены «Страна пешеходов». Для того, чтобы наша Смена прошла интересно и с пользой для тебя, нам хотелось бы знать ответы на некоторые вопросы.

1. ФИО, возраст _____
2. Твои ожидания от Смены:
 - просто отдохнуть;
 - проявить себя, раскрыть свои таланты;
 - получить новые знания;
 - другое (указать)_____
3. В какой деятельности тебе хотелось бы себя проявить?

4. Каким творческим потенциалом ты обладаешь (поёшь, рисуешь, любишь решать головоломки, проводить интересные опыты, конструировать и т.д.)?

5. Хочешь ли ты научиться чему-нибудь на Смене и научить других?

6. Хочешь ли быть выбранным в орган самоуправления лагеря?

7. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере еще более интересной для всех участников Смены?

Анкета (по итогам Смены)

Дорогой друг!

Заканчивается профильная смена «Страна пешеходов». Для нас очень важно твоё мнение о том, как для тебя она прошла. Поэтому ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

1. ФИО, возраст. _____

2. Хочешь ли ты оказаться на Смене снова?

- да;
- нет.

3. Определи свои оправдавшиеся ожидания:

- просто отдохнул;
- проявил себя, раскрылся с новой стороны;
- получил новые знания, умения;
- другое (указать).

4. Что было самым важным для тебя на Смене?

5. Переживал ли ты в лагере такие состояния (если «да», то в связи с чем)?

- восторг;
- творчество, полёт фантазии;
- одиночество;
- уверенность в себе;
- усталость;
- разочарование.

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на Смене? Если «да», то чему?

8. Может ли опыт, приобретённый на Смене, пригодиться тебе в будущем?
