

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
ГАУ ДО ООДЮМЦ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ
_____ Е.А. Баркова

Протокол № 70 от 18.05.2023 г.

Приказ № 169 от 31.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Областной слет юных туристов

(возраст участников программы: 12-17 лет)

Автор-составитель:
Абайдуллина Алина Рустамовна,
руководитель Регионального центра
туризма и краеведения

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. ФАКТОРЫ РИСКА	11
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	11
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее – Программа) составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены (далее – Смена).

Смена организуется согласно Единому реестру мероприятий министерства образования Оренбургской области, приказу ГАУ ДО ООДЮМЦ для обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования. В рамках Смены предусматривается соревновательная деятельность – финал регионального этапа Всероссийского слета юных туристов «60-ый областной слет юных туристов».

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена реализацией национального проекта «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Согласно этим документам одной из приоритетных задач современной государственной политики является забота о физическом воспитании юных граждан, формирование у них культуры здорового образа жизни, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам деятельности, ценностного отношения к здоровью.

Кроме того, актуальность Программы заключается в создании условий для реализации интересов обучающихся, их социализации и самоактуализации через совершенствование туристского мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины.

1.2. Новизна программы

Новизна Программы заключается в том, что участники Смены вовлечены в соревновательный вид деятельности по освоению технических и тактических приемов по туристическому многоборью в условиях детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная Программа является модифицированной - созданной на основе ранее реализованной коллективом ГАУ ДО ООДЮМЦ программы профильной смены «Юный турист». Отличительной особенностью Программы является то, что содержание разработано с учетом новых подходов и требований к дополнительному образованию на основе рекомендуемой Министерством просвещения Российской Федерации с использованием материалов примерных программ.

1.4. Направленность программы

Направленность Программы: туристско-краеведческая.

1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет, занимающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности образовательных организаций общего и дополнительного образования.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – формирование культуры здорового образа жизни подростков средствами туристско-краеведческой деятельности.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие задачи:

Обучающие:

- расширять знания о технических и тактических приемах преодоления препятствий по туристскому многоборью;
- формировать технические и тактические приемы преодоления препятствий;
- формировать систему знаний, умений, навыков по ориентированию на местности.

Развивающие:

- развивать физические качества подростков;
- развивать волевые и коммуникативные качества;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность подростков;
- развивать лидерские качества через соревновательную деятельность.

Воспитывающие:

- формировать у подростков социальную активность, культуру общения и поведения в социуме в условиях лагеря;
- формировать чувство любви к природе, родному краю;
- формировать чувство коллективизма, коммуникабельности, ответственности, самодисциплины.

Организационные:

- организовать активную деятельность, направленную на совершенствование и демонстрацию обучающимися знаний и умений в области туризма и краеведения, обогащение социального опыта обучающихся по взаимодействию со сверстниками и взрослыми-профессионалами.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, метапредметный и предметный.

Предметные:

- сформированность знаний о технических и тактических приемах преодоления препятствий по туристскому многоборью;

- сформированность технических и тактических приемов преодоления препятствий;
- сформированность системы знаний, умений, навыков по ориентированию на местности.

Метапредметные результаты:

- развитие физических качеств подростков;
- развитие волевых и коммуникативных качеств;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности подростков;
- развитие лидерских качеств через соревновательную деятельность.

Личностные результаты:

- сформированность у подростков социальной активности, культуры общения и поведения в социуме в условиях лагеря;
- сформированность чувства любви к природе, родному краю;
- сформированность чувства коллективизма, коммуникабельности, ответственности, самодисциплины.

1.8. Принципы реализации программы

Воспитательная система областной профильной смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений, складывающихся между детьми) и технологический (арсенал средств и приёмов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с этим принципы организации жизнедеятельности Смены можно рассматривать как содержательные и организационные:

1. Принцип гуманистической ориентированности:

- осмысление ребёнка как центрального звена, системообразующего фактора;
- признание за ребёнком права на полноценный отдых;
- признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
- целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребёнка.

2. Признание периода детства как самоценного этапа жизни ребёнка:

- отказ от потребительского, узко прагматического отношения к детству как к промежуточной стадии взросления;
- признание прав ребёнка, определённых Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

3. Определение целей, задач и функций Смены с учётом характеристики современных детей:

– признание факта, что практически все современные дети испытывают страх перед своим будущим, боятся взрослой жизни, болезненно относятся к обману и предательству, хотят приобрести экономическую самостоятельность, стремятся одновременно к общению и уединению и т.д.

4. Целостный подход к развитию личности ребёнка:

– сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;

– осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;

– слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

5. Развивающий характер деятельности в Смене:

– организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;

– соответствие деятельности интересам и потребностям личности;

– определение чётко выраженного результата деятельности;

– стимулирование творчества и самостоятельности.

6. Дифференцированный подход к включению детей в деятельность Смены:

– изучение и оценка возможностей ребёнка;

– вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;

– отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;

– разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.

7. Организационные принципы, определяющие методы, приёмы и средства взаимодействия с детьми и детей друг с другом:

– активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;

– обязательный анализ дел, отношений, поступков;

– взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;

– организация деятельности общественно и личностно значимой, творческой.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

– здоровьесберегающая технология, предполагающая развитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;

– технология коллективной творческой деятельности, развивающая коммуникативные навыки участников Смены, которые совместно ставят

цели и предпринимают действия для их достижения;

- игровые технологии, укрепляющие творческий подход участников к решению игровых ситуаций и умение работать в команде, что позволяет регулировать поведение каждого участника в соответствии с общественным опытом;

- технологии создания ситуаций успеха, благодаря которым эмоциональное подкрепление создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему развитию участников Смены;

- технология командообразования, направленная на сплочение коллектива с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

1.10. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно-поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога;

- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, дискуссии, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, вечерние мероприятия, поощрения;

- методы контроля за результативностью: педагогическое наблюдение, анализ деятельности.

1.10. Формы организации деятельности детей

Участники Смены вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, соревнования, творческие конкурсы и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка Программы;

- создание материальной, методической базы для реализации Программы;

- информирование руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования о проведении Смены;

- взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами по вопросу организации образовательной деятельности с участниками Смены.

Организационный этап:

- заезд;

- размещение участников Смены;

– знакомство с программой Смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

– реализация основных задач профильной Смены;

– контроль обеспечения безопасности пребывания детей и подростков во время проведения Смены;

– включение участников Смены в различные виды соревновательной и досуговой деятельности.

Заключительный этап:

– анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;

– подведение итогов работы, награждение участников Смены;

– внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

– итоговый сбор организаторов Смены;

– выработка перспектив развития программы Смены.

2.2. Направления деятельности в рамках программы

Направлениями деятельности программы являются:

– гражданско-патриотическое;

– туристско-краеведческое;

– здоровьесберегающее;

– спортивно-оздоровительное;

– интеллектуальное;

– досуговое.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Действие происходит в форме игры «Последний герой». Участники Смены погружаются в сюжет ролевой игры, где каждый день проходят испытание на «выживание». В ходе каждого испытания игроки состязаются за право получения защитного тотема, запрещающего голосовать на ближайшем «совете» против его обладателя. На «совете племени» голосуют за то, кто останется в игре, а кто покинет её.

В игре дети учатся побеждать и проигрывать, учатся принимать самостоятельные решения, вырабатывают личное мнение.

Формат игры делает получение новых знаний и навыков ориентирования, выживания в экстремальных условиях, работы в команде увлекательным и захватывающим.

2.4. Система детского самоуправления

Основной тип детского самоуправления во время проведения Смены: демократический, творческий. Этот тип самоуправления воспроизводит демократические принципы отношений и самоорганизации. Это решает две важнейшие функции:

– обеспечение нормальной работы коллектива, оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов детей,

– подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве общественными делами, т. е. приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Данные условия детского самоуправления позволяют участникам самореализоваться и достичь общественно значимых результатов, так как они не отдельные единицы общества, а коллектив, который стремится к достижению общей цели, что напрямую перекликается с определением самоуправления.

1. Основная модель самоуправления в детском коллективе, где основа – принцип цикличности (цель — результат — анализ — цель).

2. Определение цели деятельности вожатым.

3. Обсуждение цели с временной инициативной группой.

4. Выдвижение идей в инициативной группе.

5. Мозговой штурм (обсуждение вариантов решения в коллективе).

6. Коллективное принятие решения — выбор вариантов действия.

7. Реализация решения (интенсивная организаторская деятельность).

8. Коллективное подведение итогов и сравнение результата с задуманным, оценка своих возможностей.

2.5. Система мотивации и стимулирования

Результаты командных и личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде в лагере. В ходе проведения мероприятий (конкурсов, соревнований) Смены выявляются команды победителей, которые награждаются грамотами министерства образования Оренбургской области и медалями.

2.6. План-сетка смены

№ п/п	День и дата	Время	Мероприятие
1.	1 день (29 августа)	до 16.00	Заезд, регистрация и размещение
2.		16.30-17.00	Открытие Смены
3.		17.00-19.00	Конкурс «Визитка команды»
4.		20.00-21.00	Игровая программа «Давайте знакомиться»
1.	2 день (30 августа)	10.00-13.00	Соревнования по виду «Спортивное ориентирование»
2.		15:00 – 19:00	Соревнования по виду «дистанция – на средствах передвижения»
3.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие
1.	3 день (31 августа)	10.00-13.00	Соревнования по виду «Дистанция – пешеходная»
2.		15:00 – 18:00	Обучающий мастер-класс «Походная подготовка»
3.		20:00 – 21:00	Мастер-класс «Медиа сопровождение туристских мероприятий»

4.		20:00 – 21:00	Мастер-класс «Ориентирование на местности»
1.	4 день (1 сентября)	10.00-13.00	Соревнования по виду «Дистанция – пешеходная – связка»
2.		15:00-18:00	Конкурс «Туристских должностей»
3.		20:00 – 21:00	Мастер-класс «Первая помощь в походе»
4.		20:00 – 22:00	Мастер-класс «Планирование и разработка маршрута туристического похода»
1.	5 день (2 сентября)	10.00 – 13.00	Контрольный туристский маршрут
2.		14:00 – 18:00	Контрольный туристский маршрут
3.		20:00 – 22:00	Краеведческий Квиз
1.	6 день (3 сентября)	10:00 – 13:00	Соревнования по виду «Дистанция – водная»
2.		15:00 – 16:00	Конкурс поздравительных открыток
3.		17:00 – 19:00	Конкурс пресс-секретарей
4.		20:00 – 22:00	Вечернее мероприятие
1.	7 день	10.30-11.00	Закрытие Смены
2.	(4 сентября)	12.00-14.00	Отъезд команд

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кадровое – административный аппарат, педагогические работники Регионального центра туризма и краеведения, обслуживающий персонал ДОЛ «Зарница» (г. Оренбург, зона отдыха «Дубки»);
- информационно-методическое – программа Смены, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал и др.;
- материально-техническое обеспечение – спортивное оборудование, туристическое снаряжение, расходные материалы и т.п.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На уровне участников Смены

Победители Слета определяются:

- по видам программы в командном и личном зачёте в соответствии с условиями проведения Слета;
- в общем командном первенстве по сумме занятых командами мест в видах программы.

На родительском уровне – удовлетворённость жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике Смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, творческой)

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ: <https://oodumc56.ru>

Социальные сети: <https://vk.com/oodumc56>; https://vk.com/rctk_56

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература

1. Аронова, Т.В. Педагогика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 188 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: ИЦ Академия, 2010. – 176 с.
3. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта: Учебное пособие / Г.Д. Горбунов. – М.: Советский спорт, 2014. – 168 с.
4. Горелов, А.А. Безопасность человека в природных условиях / – СПб, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 98 с.
5. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М. ЦДЮТиК МО РФ ISBN, 2001. – 72 с.
6. Латчук, В.Н., Марков, В.В. Словарь – справочник по основам безопасности жизнедеятельности. – М.; «Дрофа», 2015. – 254 с.
7. Мерников, А.Г. Безопасность дома своими руками / А.Г. Мерников, 2013. – 188 с.
8. Основы туристской деятельности / Е.И. Ильина, М.: 2010. – 150 с.
9. Регламент по виду спорта «спортивный туризм». Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная», – М.: 2014. – 26 с.

10. Селуянов, В.Н. Биологические основы оздоровительного туризма / – М.: СпортАкадемПресс, 2010. – 123 с.
11. Солодков, А.С., Сологуб, Е.Б. Физиология человека Общая. Спортивная. Возрастная: Учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб, Советский спорт. – М.: 2012. – 620 с.
12. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — М.: ФиС, 2014. – 224 с.
13. Федотов, Ю.Ф. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие / Ю.Ф. Федотов. – Советский спорт: 2014. – 364 с.
14. Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Л.К. Фефилова. — М.: Миклош, 2015. – 382 с.
15. Черныш, И.В. Энциклопедия выживания. Учебное пособие / И.В. Черныш. – М.: Айрис-Пресс, 2002. – 415 с.
16. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. — Рн/Д: Феникс, 2013. – 397 с.

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы) – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 12.05.2023).
2. Приказ Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> - (Дата обращения: 12.05.2023).
3. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> – (Дата обращения: 12.05.2023).
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]/ Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 12.05.2023).
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 12.05.2023).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 12.05.2023).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОГО 60-ГО СЛЕТА ЮНЫХ ТУРИСТОВ

1. Общие требования

1.1. К соревнованиям во всех видах программы Слета допускаются участники, прошедшие комиссию по допуску.

1.2. Команда должна предоставить все снаряжение для проверки в техническую комиссию.

Использование участником/командой снаряжения, не отвечающего требованиям Регламента, запрещено.

1.3. Организация, проведение, судейство и подведение итогов по видам: «Дистанция – пешеходная», дистанция – пешеходная – связка», «дистанция – на средствах передвижения», «дистанция – водная» - осуществляется в соответствии с правилами вида спорта «Спортивный туризм», утверждёнными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255 (раздел 3).

1.4. Организация, проведение, судейство и подведение итогов по виду «Контрольный туристский маршрут» осуществляется в соответствии с правилами вида спорта «Спортивный туризм», утверждёнными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255 (раздел 3, часть 4, часть 7), правилами организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации "Школа безопасности" (утв. МЧС России 20.12.2018 N 2-4-38-4, Минпросвещения России 20.12.2018, внеочередной конференцией ВДЮОД «Школа безопасности»).

1.5. На первом совещании с представителями команды выдаются номера. Номер крепится на лобовую и затылочную часть каски каждого участника. Номер участника имеет вид XX.Y, где XX – номер команды и Y – порядковый номер участника в команде. Участники обязаны выступать на дистанциях с присвоенными им номерами. Номера по спортивному ориентированию будут розданы отдельно на совещании с руководителями.

1.9. За 10 минут до старта на всех дистанциях участник/связка/команда проходит предстартовую проверку, на которой проверяется снаряжение. Участник/связка/команда не выпускается на дистанцию до полного выполнения всех требований, при этом старт не откладывается.

1.10. Участники/связка/команда опоздавшие на старт, на дистанцию не допускаются.

1.11. На дистанциях возможно применение электронной системы отметки SFR, Sportident. Ответственность за электронные карточки участников (чипы), выданные на команду, несет руководитель команды. При утере карточки участников, команда возмещает стоимость утерянного

оборудования или предоставляет аналогичное оборудование. Допускается использование своего оборудования, в этом случае судейская коллегия не несет ответственность за исправность работы данных устройств.

1.12. На этапе, включая 10 м от крайнего левого и правого ограждения, любым лицам запрещается сообщать спортсмену какую-либо информацию при помощи акустических или визуальных сигналов, давать советы, передавать информацию по радио или посредством другого способа коммуникации. Данные запреты не распространяются на выражение зрителями поддержки аплодисментами или выражение их разочарования.

1.13. На дистанции запрещается регулирование ритма бега спортсмена посредством передвижения рядом со спортсменом, впереди или позади него.

1.14. Запрещается прикасаться к участнику соревнования с целью оказания ему помощи при движении или создания помех другим участникам.

1.15. Запрещено бежать рядом со спортсменом на отрезке 100 м до и 100 м после этапа и на последних 100 метрах перед финишем.

1.16. Все участники команды, включая руководителей и судей, обязаны соблюдать правила пребывания на территории ДОЛ «Зарница», технику безопасности и выполнять обязанности, указанные в правилах вида спорта «Спортивный туризм» (раздел 3, пункт 5.4.), в ином случае команда может быть отстранена от участия в Слете.

1.17. Подробные условия по видам программы: «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – группа», «Контрольный туристский маршрут» будут направлены командам, после подачи предварительной заявки на участие.

ГРУППА ДИСЦИПЛИН «ДИСТАНЦИИ – ПЕШЕХОДНЫЕ»

2.1. Соревнования в дисциплинах «дистанция – пешеходная», «дистанция – пешеходная – группа» проводятся в соответствии с правилами вида спорта «Спортивный туризм» (далее – Правила) (раздел 3, часть 7).

2.2. Возможные этапы и параметры дистанций указаны в Правилах (Раздел 3, часть 7, пункт 4).

2.3. «Дистанция – пешеходная» (короткая) 2-го класса.

2.3.1. Характер зачета: лично-командный.

2.3.2. Состав команды: 7 человек, в командном зачете учитываются 2 лучших результата среди мал. и 2 среди дев..

2.4. «Дистанция – пешеходная – связка» 2-го класса.

2.4.1. Характер зачета: лично-командный

2.4.2. Состав команды: 6 человек, не менее 1 связки ж-ж. и 1 одной связки м-м..

2.4.3. Смешанные связки на старт не допускаются.

3. ГРУППА ДИСЦИПЛИН «ДИСТАНЦИЯ – НА СРЕДСТВАХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ» (ВИД ПРОГРАММЫ: ВЕЛОДИСТАНЦИИ)

3.1. Характер зачета: лично-командный.

3.2. Состав команды: не менее 2 мал. и 2 дев..

3.3. Характеристика дистанции:

– Класс дистанции – 2;

– Количество технических этапов – 2

– Длина дистанции – до 250 м

– Общее контрольное время дистанции – 10 минут.

3.4. Требования к снаряжению и экипировке участников согласно Правил (раздел 3, часть 3, статья 3.2., пункт 3).

3.5. Старт на дистанцию одиночный, по команде судьи в соответствии со стартовым протоколом и жеребьевкой команд. Старт участника по мере освобождения дистанции.

3.6. Движение между этапами осуществляется по маркированным коридорам.

3.7. Штрафные баллы за нарушения при прохождении дистанции начисляются согласно Правил (раздел 3, часть 3, статья 3.2., пункт 6, таблица №25)

3.8. За недоезд, переезд этапа стоп-линия с остановкой в квадрате назначается 1 балл. За сквозное прохождение без остановки назначается 10 баллов.

3.9. На прохождение этапов устанавливается ОКВ, по истечении которого участник прекращает работу на этапе, получает снятие с этапа, и продолжает движение далее по дистанции.

3.10. За снятие с этапа после финиша назначается штрафное время равное ОКВ этапа.

3.11. Технические этапы:

1. ТУРИСТСКИЙ ТРИАЛ.

Параметры этапа.

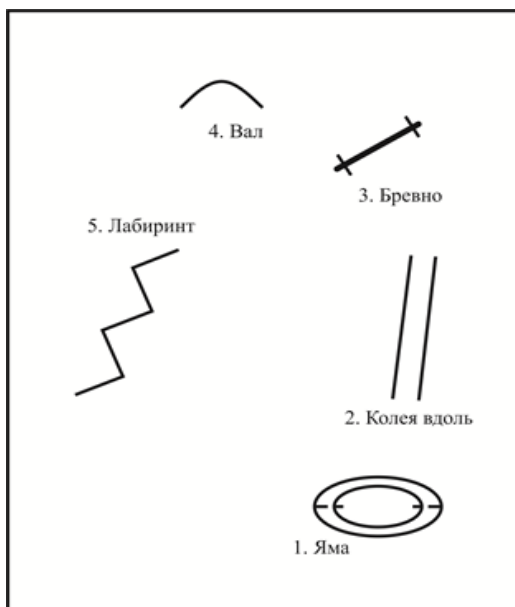
Этап установлен на естественном рельефе, лесистая местность.

- Длина этапа: до 100м

- Количество препятствий: 5

- КВ: 10 минут

Схема и порядок прохождения.



Оборудование этапа.

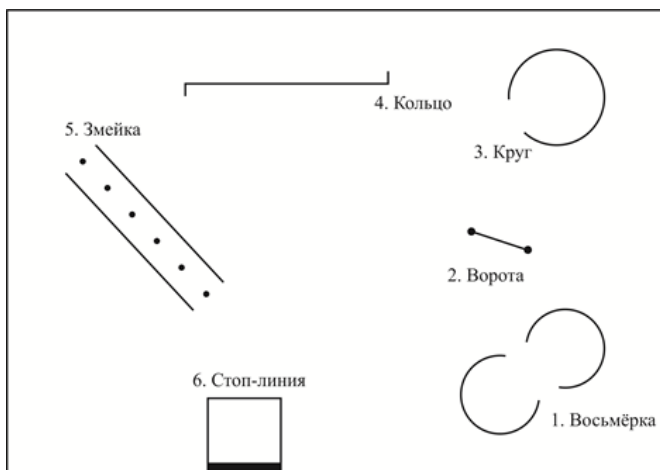
- Яма. Располагается по ходу движения. Ширина до 0,8 м, глубина 0,15 м. Место проезда обозначено нижней разметкой, ширина коридора 1 м.
- Колея вдоль. Ширина следа 0,2м, глубина 0,25м, длина 1,5 м.
- Бревно. Располагается поперек движения, диаметр бревна 0,1 м. Место проезда обозначено нижней разметкой, ширина коридора 1 м.
- Вал. Располагается поперёк движения, длина по ходу 1 м, 0,4 м. Ширина коридора 1 м.
- Лабиринт. Среди деревьев и стоек размечен коридор шириной 1 м, в котором организованы повороты на 90-180 градусов на расстоянии 1-3 м. Разметка верхняя. Количество поворотов: 4.

2. ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ.

Параметры этапа.

- Длина этапа – до 50м;
- Количество фигур – 6;
- Покрытие – асфальт;
- КВ – 10 минут.

Схема и порядок прохождения:



4. СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

4.1. Соревнования проводятся по цветной спортивной карте, специально подготовленной к данным соревнованиям.

4.2. Для проведения соревнований спортивного ориентирования подготовлена спортивная карта и карта спортивного лабиринта. Масштаб спортивной карты 1:3000.

4.3. Дистанция спортивного ориентирования состоит из ориентирования по спортивной карте и по карте спортивного лабиринта, результатом является общее время прохождения дистанции.

4.4. Участник проходит дистанцию по спортивной карте в заданном направлении. После отметки на последнем КП, участник переворачивает карту и проходит дистанцию спортивного лабиринта, в заданном направлении.

4.5. Участникам не разрешается перепрыгивать или иным способом пересекать разметку лабиринта.

4.6. Параметры дистанции:

Размер лабиринта 15 на 15 метров.

Ориентиры, карты спортивного лабиринта, на местности представлены заборами из сеточного ограждения, обозначенными на карте черными линиями. Преодоление заборов запрещено. Отметка через забор запрещена.

Количество КП определяется в зависимости от возрастной группы:

Группа	Количество контрольных пунктов (КП)	
	Спортивное ориентирование	Спортивный лабиринт
Ж12-14	8	6
М12-14	10	8
Ж15-17	12	10
М15-17	14	12

4.7. Порядок старта.

В обозначенное время команды с руководителями должны находиться на отмаркированной территории (накопитель).

Старт по стартовому протоколу. Карта выдаётся за минуту до старта. Старт участников по два человека, разных возрастных групп.

Стартовый интервал 2 минуты.

4.8. Определение результатов.

Результат участника определяется по времени прохождения дистанции с учетом штрафных минут:

За неправильно взятые КП, за отсутствие отметки назначается штраф 5 минут.

4.9. За выход на территорию проведения соревнований без карты участник снимается с дистанции.

4.10. Участникам и руководителям (представителям) команд запрещено выходить на поле, на котором расположен лабиринт, и/или заходить в лабиринт во время проведения соревнований.

4.11. Все стартовавшие участники обязаны пройти через финиш.

4.12. Запрещено выходить за границы района лабиринта, не сдав карту судьё.

4.13. Запрещено преодолевать какие-либо ограждения внутри лабиринта, их можно только обегать.

4.14. Запрещено ломать оборудование лабиринта.

4.15. За нарушения участник будет снят с дистанции.

5. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

5.1. Визитка команды «У турслета юбилей!»

Выступление в произвольной форме. Время выступления – не более 5 минут.

В конкурсе принимает участие вся команда.

Критерии оценки:

– Оформление выступления (наличие единой формы или костюмов участников, наличие декораций, использование реквизита, музыкальное сопровождение);

– Содержательность выступления (представление территории, представление команды и ее членов, представление интересов, увлечений участников команды, отражение тематики, качество исполнения, артистизм, культура, сценическое поведение, общее эстетическое впечатление).

Каждый критерий оценивается до 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов. За превышение контрольного времени штраф 1 минута = 1 балл.

5.2. Конкурс «Туристских должностей»

Состав команды – 5 человек независимо от пола.

Характер зачета – лично-командный. Максимальное количество баллов в конкурсе по каждой должности – 20 баллов.

Возможный перечень должностей:

Наименование должности	Содержание конкурса
Командир (помощник руководителя)	Конкурс на проявление участниками: Лидерских качеств; Навыков коммуникации; Организаторских способностей; Уровня личной подготовки в туризме.

Штурман	<p>Участники должны знать что такое карта, масштаб, азимут, магнитное склонение, зарамочное оформление топографической карты, географические и прямоугольные координаты, знать наиболее распространенные условные знаки топографических карт, определять расстояние между объектами и обеспечивать запись трека в навигаторе, уметь по топографической карте транспортиром или жидкостным компасом определить магнитный азимут и расстояние между ориентирами.</p> <p>Участник должен иметь ручку или карандаш, транспортир или компас.</p>
Завхоз по питанию	<p>Завпит должен знать требования к продуктам в походе, к упаковке транспортировке продуктов, принципы питания в походе, уметь составлять меню похода с циклом 3-5 дней из данного набора продуктов, составить раскладку согласно нормам продуктов. Уметь отмерять сыпучие продукты с помощью различных емкостей, используемых в походе.</p>
Ремонтник (реммастер)	<p>Ремонтник должен знать список ремнабора для похода, назначение входящих в него инструментов и материалов, уметь провести простой текущий ремонт (изготовление) походного снаряжения. Возможные задания:</p> <p>Составить список ремнабора для лыжного похода в феврале на 10 человек.</p> <p>Выполнить задания по ремонту снаряжения в течении контрольного времени.</p> <p>Штраф:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие элемента ремнабора – 1 балл за каждый элемент; - ремонт не обеспечивает функциональность снаряжения – 5 баллов. - неполная функциональность снаряжение – 1 балл. - ошибки, небрежность в ремонте – 0,5 баллов.
Медик	<p>Медик должен знать состав походной аптечки и назначение предметов, входящих в нее. Уметь упаковывать аптечку для транспортировки во время похода. Знать приемы ИВЛ. Виды травм и помощь при них. Наложение повязок.</p> <p>Показ своей походной аптечки, рассказ о ее содержимом.</p> <p>Оказание первой помощи при заданной травме.</p>

Хронометрист	<p>Знания и умения по вопросам:</p> <p>Хронометраж: понятие, термины, техника ведения, описание пути.</p> <p>Топонимы Оренбургской области на маршруте похода.</p> <p>Технические средства хронометриста.</p> <p>Умение составить техническое описание участка пути (проверяется на практике).</p>
Завхоз по снаряжению	<p>Завхоз должен знать виды туристского снаряжения, требования к нему, знать технику безопасности при использовании снаряжения, уметь составлять список группового и личного снаряжения для пешеходных походов.</p> <p>Знать, как подготовить снаряжение к походу, что необходимо для его ремонта в походных условиях. Знать вес различных предметов снаряжения (в виде тестов).</p> <p>Штрафы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в списке личного снаряжения за каждый элемент личного снаряжения – 1 балл. - отсутствие в списке группового снаряжения за каждый элемент группового снаряжения – 2 балла. - ошибки в списке снаряжения (например, неправильный элемент) – 1 балл. - отсутствие или неправильный ответ на вопрос – 1 балл.

Совмещение обязанностей участниками не допускается.

Участники конкурсов должны иметь необходимый материал для работы (аптечка, ремнабор, компас и пр.)

Конкурс проводится в виде выполнения теоретических и практических заданий. Конкурсные задания сообщаются участникам непосредственно в начале конкурса.

Условия конкурса могут быть изменены в сторону упрощения.

5.3. Конкурс «Краеведческий квиз».

От команды принимают участие 2 человека. Участники должны за определенное время письменно ответить на вопросы ведущего, после чего собирается бланк ответов и полученное количество баллов вносится в турнирную таблицу. Вопросы задаются в форме тестирования, некоторые вопросы могут содержать несколько ответов.

Конкурс состоит из 5 туров.

1 тур «Знакомство с Оренбургской областью». За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

2 тур «Оренбуржье в лицах». За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

3 тур «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны». ». За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

4 тур «Культурное природное наследие». За каждый правильный ответ начисляется 3 балл.

5 тур «Природное наследие». За каждый правильный ответ начисляется 3 балл.

Результат определяется по наибольшей сумме баллов. При равенстве баллов между спорными командами проводится блиц-турнир, состоящий из 3-х вопросов, результат определяется по скорости и количеству правильных ответов.

Список литературы и электронных ресурсов для подготовки к конкурсу:

1. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья// Изд.3-е, доп. и перераб.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.– с.5, 35-58

2.Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ. Часть 1/ Второе издание, исправленное и дополненное, Оренбург, Оренбургское литературное агентство «ОРЛИТ-А», 2015 г. – с.36-45, 60-61, 81-82, 122-128, 135-139, 198-207.

3. Творцы песен в Оренбурге в годы Великой Отечественной войны [электронный ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/wall-31486562_2162 (дата обращения: 29.05.2023)

4. Часы на башнях [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oren-wiki.com/arxiv.html/2016/07/03/chasyi-na-bashnyaх/>(дата обращения: 29.05.2023)

5. История музыкальной культуры Оренбурга [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://orenburg.ru/activity/15801/>(дата обращения: 29.05.2023)

6. Какие исполнители из Оренбургской области стали знаменитыми? [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ural56.ru/news/591208/>(дата обращения: 29.05.2023)

7. Памятники природы Оренбургской области [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://komanda-k.ru/Россия/памятники-природы-оренбургской-области> (дата обращения: 29.05.2023)

5.4. Конкурс «Туристский пресс – центр».

Данный вид конкурсной программы состоит из 2-х конкурсов «Хроники Слета» и «Поздравительная открытка»

Конкурс «Хроники Слета»

Каждая команда делает видеоролик продолжительностью до 10 минут о ежедневной работе своей команды и событий Слета. Конкурсная работа сдается в последний день.

Критерии оценивания видеоролика:

- соответствие темы и содержания;
- раскрытие темы, глубина, проработка содержания;
- индивидуальность режиссерского (авторского) решения;
- оригинальность, динамичность, эмоциональность;
- художественное и техническое исполнение (идея, содержание, звук, свет, изображение, монтаж и т.д.);
- качество операторской работы;
- качество визуального оформления.

Максимальная оценка по каждому критерию – 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов по всем показателям.

Конкурс «Поздравительная открытка «С юбилеем, турслет!»

Работа должна соответствовать тематике Конкурса.

Открытки могут быть разных видов (могут складываться, раздвигаться, форма плаката), расположение не регламентируется, размера А1.

Требования к технике исполнения не регламентируются (рисунок, из бумаги, в технике квиллинг, мозаика, объёмная аппликация, фото-коллаж и т.д.)

Основные критерии оценки:

- отражение темы Конкурса;
- художественный уровень работы;
- творческий замысел,
- наличие деталей, усиливающих смысловую нагрузку;
- общее эстетическое впечатление от работы.

Максимальная оценка по каждому критерию – 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов по всем показателям.

Общий результат конкурса пресс-секретарей определяется по сумме баллов 2-х конкурсов.