

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУ ДО «ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 59 от 18.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ  
Е.А. Баркова

Приказ № 106 от 18.05.2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Оренбургский край – земля родная!»**

(возраст детей, на которых рассчитана программа – 10-17 лет)

**Авторы-составители:**

Маркова Марина Владимировна,  
методист регионального центра  
туризма и краеведения  
Макарец Наталья Борисовна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

г. Оренбург, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Глава I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Глава II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	9
Глава III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
Глава IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	13
Глава V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» (<http://ok-56.ru/dokumenty-org>).

Дополнительная общеразвивающая программа «Оренбургский край – земля родная!» (далее – Программа) реализуется в рамках областной профильной смены (далее – Смена) на базе ДООЦ «Город детства» (г. Оренбург).

Смена организуется согласно Единому календарю мероприятий министерства образования Оренбургской области, приказу государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ).

В рамках Смены проводится областной слет юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!».

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность Программы обусловлена, прежде всего, необходимостью изучения истории родного края, формирования умения исследовательской, источниковедческой и экскурсионной работы на практике.

### **1.2. Отличительные особенности программы**

Данная Программа является модифицированной.

В процессе разработки Программы были проанализированы дополнительные общеразвивающие программы областных профильных смен «Академия юных талантов «СОЗВЕЗДИЕ» (авторы-составители: Титова Е.В., методист отдела интеллектуального развития школьников и конкурсного движения; Острая О.В., педагог дополнительного образования отдела интеллектуального развития школьников и конкурсного движения), онлайн-смены «Юный экскурсовод» (автор-составитель: Маркова М.В., методист регионального центра туризма и краеведения).

Отличительными особенностями Программы является то, что ее содержание обеспечивает включение участников Смены в краеведческую деятельность посредством ведения исследовательской, источниковедческой и экскурсионной работы, участия в тематических программах и др.

### **1.3. Новизна программы**

Новизна Программы заключается в том, что участники Смены вовлечены в конкурсную деятельность по выявлению лучших команд детских объединений юных краеведов Оренбургской области.

### **1.4. Направленность программы**

Направленность программы – туристско-краеведческая.

### **1.5. Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 10-17 лет, занимающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих результативность участия в мероприятиях различных уровней по данному направлению.

Количество участников Смены: 80 человек.

### **1.6. Цель и задачи программы**

Цель – патриотическое воспитание и развитие познавательных навыков у участников Смены средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навык ведения практической экскурсионно-просветительской деятельности, активизации и накопления знаний по краеведению;
- формировать навык ведения поисково-исследовательской деятельности в области краеведения;
- формировать информационную компетентность: умение находить, структурировать, обрабатывать информацию; умение работать с историческими источниками.

Развивающие:

- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать логическое мышление и речь;
- развивать коммуникативную компетентность.

Воспитывающие:

- воспитывать патриотическое сознание и активную гражданскую позицию;
- формировать чувство гордости за достижения земляков;
- формировать социальную активность и толерантность.

Организационные:

- организовывать активную деятельность, направленную на совершенствование и демонстрацию учащимися знаний и умений в области краеведения; на обогащение социального опыта учащихся по взаимодействию со сверстниками и взрослыми-профессионалами.

### **1.7. Ожидаемые результаты**

Предметный:

- сформированность навыка ведения практической экскурсионно-просветительской деятельности, активизации и накопления знаний по краеведению;

- сформированность навыка ведения поисково-исследовательской деятельности в области краеведения;
- сформированность информационную компетентность: умение находить, структурировать, обрабатывать информацию; умение работать с историческими источниками.

Метапредметный:

- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие логического мышления и речи;
- развитие коммуникативной компетентности.

Личностный:

- сформированность патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- сформированность чувства гордости за достижения земляков;
- сформированность социальной активности и толерантности.

### **1.8. Принципы реализации программы**

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

- принцип активности – знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности, актуальны и важны для обеспечения дальнейшей деятельности в сфере краеведения;
- принцип системности и последовательности – материалы разработаны с учетом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приемов обучения и воспитания;
- принцип доступности – все темы понятны и близки обучающимся, связаны с дополнительными общеразвивающими программами творческих объединений;
- принцип наглядности – для закрепления знаний, контроля и диагностики активно используются конкурсная и отчетно-игровая деятельность.

### **1.9. Методы реализации программы**

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные;
- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, дискуссии, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, отчетные мероприятия, поощрения;

– методы контроля за результативностью: опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, отчетно-показательные мероприятия.

### **1.10. Формы организации деятельности детей**

Участники Смены вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы и др.

### **1.11. Развитие детского самоуправления**

Основной тип детского самоуправления во время проведения Смены: демократический, творческий. Этот тип самоуправления воспроизводит демократические принципы отношений и самоорганизации. Это решает две важнейшие функции:

- обеспечение нормальной работы коллектива, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей,
- подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве общественными делами, т. е. приобретение каждым учащимся знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Данные условия детского самоуправления позволяют участникам Смены самореализоваться и достичь общественно значимых результатов, так как они не отдельные единицы общества, а коллектив, который стремится к достижению общей цели, что напрямую перекликается с определением самоуправления.

1. Основная модель самоуправления в детском коллективе, где основа – принцип цикличности (цель-результат-анализ-цель).
2. Определение должностных обязанностей в группе.
3. Обсуждение цели с временной инициативной группой.
4. Выдвижение идей в инициативной группе.
5. Мозговой штурм (обсуждение вариантов решения в коллективе).
6. Коллективное принятие решения – выбор вариантов действия.
7. Реализация решения (интенсивная организаторская деятельность).
8. Коллективное подведение итогов и сравнение результата с задуманным, оценка своих возможностей.

### **1.12. Система мотивации и стимулирования**

Результаты командных и личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде в лагере. В ходе проведения мероприятий и конкурсов Смены выявляются команды победителей, которые награждаются дипломами и грамотами министерства образования.

### **1.13. Образовательная деятельность**

В ходе реализации программы Смены организовано взаимодействие ГАУ ДО ООДЮМЦ со следующими заинтересованными организациями и ведомствами: Оренбургской областной детской общественной организацией «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»,

государственным автономным учреждением культуры «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Реализация образовательного компонента – через дополнительную общеразвивающую программу областной профильной смены.

Программа Смены является краткосрочной и реализуется в течение 6 дней (летний период).

Учебные занятия по программе проводятся ежедневно по 2 академических часа, в соответствии с режимом дня, также предполагается обязательная смена видов деятельности (конкурсная, игровая) по 4 часа.

Реализация Программы осуществляется в следующих формах: теоретические и практические занятия, конкурсы, беседы, дискуссии, проблемный анализ.

Используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные методы обучения, которые применяются в групповых (командных) и индивидуальных формах работы.

### **1.13.1. Учебно-тематический план образовательного компонента**

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Историческое краеведение	2	1	1
3.	Архивная деятельность	2	1	1
4.	Музееведение	2	1	1
5.	Творческая деятельность	6	2	4
6.	Итоговое занятие	2	0	2
	Итого:	16	6	10

### **1.13.2. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента**

#### **1. Вводное занятие (2 часа)**

Теория: Соблюдение техники безопасности на занятиях. Знакомство с образовательной программой областной профильной смены «Оренбургский край – земля родная!». Поисковые, краеведческие и экскурсионные возможности родного края. Архитектурные и природные исторические памятники.

Практика: Работа со справочниками, путеводителями и другой краеведческой литературой о родном крае.

Форма контроля: Беседа.

#### **2. Историческое краеведение (2 часа)**

Теория: Организация работы краеведческого объединения на базе образовательной организации или школьного краеведческого музея. История

Оренбургского края. Правила составления краеведческих маршрутов и экскурсий. Краеведческие документы (письменные документы, киноматериалы, фотодокументы, записи фольклора, звукозаписи и др.)

Практика: разработка историко-краеведческого маршрута. Виртуальная экскурсия в школьный музей.

Форма контроля: Защита историко-краеведческого маршрута.

### **3. Архивная деятельность (2 часа)**

Теория: Архивная работа. Требования архива к посетителю. Методика работы в архиве с краеведческими документами.

Практика: Подборка фактического материала. Составление текстов тематических экскурсий.

Форма контроля: Виртуальная экскурсия.

### **4. Музееведение (2 часа)**

Теория: Роль школьного музея в краеведческой деятельности. Правила описания музейного предмета. Правила инвентаризации и хранения музейных предметов.

Практика: Работа с музейными предметами и их описание.

Форма контроля: Защита презентации «Описание краеведческого объекта».

### **5. Творческая деятельность (6 часов)**

Теория: Достопримечательности Оренбургской области.

Практика: Составление виртуальной экскурсии по достопримечательностям своей малой Родины «Край, в котором я живу», краеведческого военно-исторического маршрута, разработка историко-краеведческой виртуальной экскурсии на предложенном полигоне.

### **6. Итоговое занятие (2 часа)**

Практика: Презентация разработанных индивидуальных и коллективных маршрутов.

Форма контроля: Защита разработанных индивидуальных и коллективных маршрутов

#### **1.14. Факторы риска**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность или снижение активности детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, создание условий для их реализации в условиях лагеря, создание ситуации успеха
Конфликтные ситуации между детьми	Индивидуальная работа, привлечение психолога, организация мероприятий с целью сплочения коллектива



## ГЛАВА II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

### 2.1. Модель игрового взаимодействия

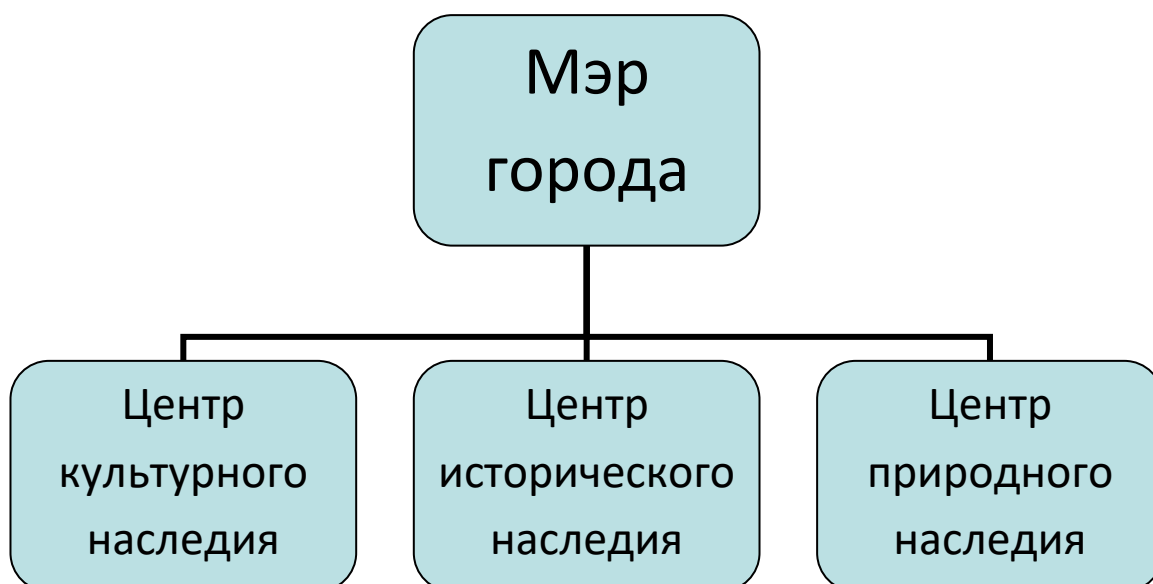
Все участники Смены являются действующими историками, краеведами, исследователями.

Игровая цель: самореализация учащихся посредством погружения в деятельность по изучению и сохранению культурного, исторического, природного наследия Оренбургской области.

#### *Игровая легенда*

Участникам Смены читается легенда о городе Оренбург, в котором случилась беда, но жители сумели спасти от злых чар свой любимый городок. Они зовутся «краеведы», которые любят свой город и бережно хранят историю о нём.

Каждый день «краеведы» должны выполнять тематические задания и отмечать «лучиком солнца» впечатления от прожитого дня на «экране настроения».



### 2.2. Ход реализации программы смены

Подготовительный этап:

- разработка программы профильной смены;
- создание материальной, методической базы для реализации программы;
- оповещение образовательных организаций о проведении смены.

Организационный этап:

- заезд;
- размещение;
- регистрация участников;
- открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, мерами безопасности;

– знакомство с преподавателями и оргкомитетом.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- контроль за обеспечением безопасности пребывания подростков во время проведения смены;
- включение подростков в различные виды конкурсной деятельности;
- проведение учебных занятий;
- подготовка и защита проектов.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- подготовка и обработка предварительных и официальных результатов конкурсов;
- подведение итогов смены и награждение победителей и призеров;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор организаторов и участников;
- выработка перспектив развития программы Смены;
- отчет о проведенном мероприятии.

### 2.3. План-сетка смены

№ п/п	День и дата	Время	Мероприятие
1.	<b>1 день (15 июня)</b>	До 13.00	Заезд, регистрация и размещение
2.		14.00-15.30	Вводное занятие. Архитектурные и природные исторические памятники.
3.		16.00-17.00	Открытие Смены
4.		17.00-18.30	Конкурс-презентация команд «Здравствуй, юный краевед!»
5.		20.30-21.30	Игровая программа «Давайте знакомиться»
6.	<b>2 день (16 июня)</b>	10.00-13.00	Краеведческий хакатон «Край, в котором я живу»
7.		14.00-15.40	Историческое краеведение. Виртуальная экскурсия по школьным музеям (учебное занятие)
8.		16.00-19.00	Конкурс защиты проектов «Действуй»
9.		19.00-20.30	Конкурс «Народные игры»
10.	<b>3 день (17 июня)</b>	10.00-11.40	Разработка историко-краеведческого маршрута. Сбор материала (учебное занятие)
11.		14.00-15.40	Разработка историко-краеведческого маршрута. Обработка собранного

			материала ( <i>учебное занятие</i> )
<b>12.</b>		16.00-18.15	Разработка историко-краеведческого маршрута ( <i>учебное занятие</i> )
<b>13.</b>		20.30-21.30	Подготовка к конкурсу пресс-секретарей «Хроники Слета»
<b>14.</b>	<b>4 день (18 июня)</b>	10.00-11.40	Музееведение. Описание краеведческого предмета ( <i>учебное занятие</i> )
<b>15.</b>		12.00-13.00	Защита презентации «Описание краеведческого объекта»
<b>16.</b>		14.00-16.00	Творческий конкурс «Обычаи, обряды моего народа»
<b>17.</b>		16.00-18.30	Конкурс-выставка «Город мастеров»
<b>18.</b>		20.30-21.30	Конкурс «Национальная игра»
<b>19.</b>	<b>5 день (19 июня)</b>	10.00-11.30	Брейн-ринг «Победа в нашем сердце»
<b>20.</b>		14.00-14.30	Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны
<b>21.</b>		14.30-15.30	Конкурс военной песни «Кто сказал что надо бросить песни на войне?»
<b>22.</b>		16.00-18.30	Конкурс наставников «Растим патриотов»
<b>23.</b>		20.30-21.30	Подготовка к конкурсу пресс-секретарей «Хроники Слета»
<b>24.</b>	<b>6 день (20 июня)</b>	10.00-11.40	Итоговое занятие. Защита историко-краеведческого маршрута ( <i>учебное занятие</i> )
<b>25.</b>		15.00-17.35	Архивная деятельность ( <i>учебное занятие</i> )
<b>26.</b>		20.30-21.30	Конкурс пресс-секретарей «Хроники Слета»
<b>27.</b>		20.30-22.30	Флешмоб «Говорю, как краевед»
<b>28.</b>	<b>7 день</b>	10.30-11.00	Заккрытие Смены
<b>29.</b>	<b>(21 июня)</b>	12.00-14.00	Отъезд команд

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

кадровое – административный аппарат, педагогические работники регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения<sup>1</sup>, обслуживающий персонал ДООЦ «Город детства», специалисты государственного автономного учреждения культуры «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;

– информационно-методическое – программа, сценарии тематических мероприятий, положение об областном слете юных краеведов «Оренбургский край - земля родная!», диагностический материал и др.;

– ресурсное обеспечение – расходные материалы и т.п.

*Информационно-методическое обеспечение:*

Программа Смены.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ. – Режим доступа: <https://oodumc56.ru/>. – (Дата обращения: 12.05.2022),

2. Сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. – Режим доступа: <http://fcdtk.ru/>. – (Дата обращения: 8.05.2022),

3. Сайт Оренбургские каникулы. – Режим доступа: <http://ok-56.ru/organizatoru-dosuga>. – (Дата обращения: 29.04.2022).

*Ресурсное обеспечение:*

1. Помещение: учебный кабинет.

2. Оснащение кабинета: мебель – стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы, стеллажи. Техническое оборудование – компьютер, принтер, проектор, экран, доска и другое специальное оборудование для работы.

---

<sup>1</sup> Выступают в качестве кураторов профильных смен

## **ГЛАВА IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Механизм оценки результатов программы**

Итоговая оценка развития качеств личности производится по трем уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Мониторинг необходим для дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Итоговая оценка результатов программы осуществляется по основной форме подведения итогов – участие подростков в конкурсной программе в рамках проведения областного слета юных краеведов «Оренбургский край - земля родная!».

### **4.2. Критерии оценивания уровня освоения Программы**

Итоговая оценка развития качеств личности производится по трем уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в Программе используются следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда, организация фотозоны (актуальные фотоматериалы, отражающие деятельность участников Смены);
- отражение деятельности на сайте ГАУДО ООДЮМЦ.

Формами подведения итогов Смены будет:

- награждение активистов, участников мероприятий Смены;
- проведение итогового анкетирования.

### **4.3. Система показателей оценки качества реализации программы**

На уровне участников Смены – сформированность стойкой мотивации к занятию туристско-краеведческой, исследовательской и проектной деятельностью.

На родительском уровне – удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне руководителей участников – удовлетворенность достигнутыми результатами в условиях Смены.

На уровне администрации лагеря – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей – социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

#### **4.4. Система обратной связи**

Отзывы в книге пожеланий и предложений.

Анкетирование участников Смены.

Мониторинг удовлетворенности детей и руководителей команд организацией профильной Смены.

## ГЛАВА V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Дополнительная литература

1. Волков, М.В. Современные подходы к краеведению. – «Созвездие», 1991. – 43 с.
2. Ермолаев, В.П. С любовью к Отечеству. // Дополнительное образование, 2005, №7. – с. 36-39.
3. Левшин В. П. Нетрадиционные формы организации учебного процесса в объединениях туристско-краеведческой направленности // Дополнительное образование и воспитание, 2011, № 9. – с. 16-19.
4. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для ВУЗов. – М.: Высшая школа, 1988. – 364 с.
5. Научно-исследовательская деятельность учащихся. Составитель Держицкая О.Н. и Огурэ Л.Б. – М.: ИЦ Школьная книга, 2001. – с. 38

### 5.2. Нормативные документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей [электронный ресурс]/ «Электронная газета». – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html/>. – (Дата обращения: 14.05.2022).
2. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11)[электронный ресурс]: «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/pasport-prioritetnogo-proekta-dostupnoe-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlja-detei-utv/>. – (Дата обращения: 2.05.2022).
3. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях [электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/04/01/programma-razvitiya-vospitatelnoy-komponenty-v/>. – (Дата обращения: 10.05.2022).
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс] / Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 15.05.2022).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72116730/>. – (Дата обращения: 14.05.2022).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего

дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/750dd535d2c38b2a15cd47c9ea44086e/>– (Дата обращения: 14.05.2022).

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 13.05.2022).

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи [электронный ресурс] / – Режим доступа: [https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/docs/SP\\_2.4.3648-20.pdf](https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user_upload/docs/SP_2.4.3648-20.pdf)– (Дата обращения: 7.05.2022).

#### **5.4. Цифровые образовательные ресурсы**

1. Первые публичные музеи в России [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gia.ru/20120217/566523278.html/>. – (Дата обращения: 13.05.2022).

2. Типы музейных предметов (источников) [электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/16\\_77705\\_tipi-muzeynih-predmetov-istochnikov.html/](https://studopedia.ru/16_77705_tipi-muzeynih-predmetov-istochnikov.html/). – (Дата обращения: 14.05.2022).

3. История земли Оренбургской [электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://youtu.be/LcZo\\_xTV8kI/](https://youtu.be/LcZo_xTV8kI/). – (Дата обращения: 14.05.2022).

4. Основание города Оренбурга [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtu.be/Lf68kiphLZc/>. – (Дата обращения: 25.04.2022).

5. Оренбург. Пройдем по Николаевской [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtu.be/nr07rJhjOkI/>. – (Дата обращения: 29.04.2022).

6. История оренбургских домов (В поисках первого дома) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtu.be/UAYuQvUPZic/>. – (Дата обращения: 11.05.2022).

7. Строительство Оренбурга [электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://youtu.be/ZVS8gf9O\\_ak/](https://youtu.be/ZVS8gf9O_ak/). – (Дата обращения: 10.05.2022).

8. Достопримечательности города и окрестностей [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/2w3KU6tZu-g/>. – (Дата обращения: 3.05.2022).

9. ОБД «Мемориал» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/obd-memorial.ru/](http://www/obd-memorial.ru/). – (Дата обращения: 12.05.2022).



# ПРИЛОЖЕНИЕ

*Приложение*

## ПОЛОЖЕНИЕ

об областном слете юных краеведов  
«Оренбургский край – земля родная!»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Областной слет юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!» (далее – Слет) является региональным этапом Всероссийского фестиваля краеведческих объединений.

1.2. Слет проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области» региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения государственного автономного учреждения дополнительного образования (далее – РЦТК) ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ) при поддержке министерства образования Оренбургской области.

1.3. РЦТК формирует состав оргкомитета с правами жюри, который утверждается приказом ГАУ ДО ООДЮМЦ.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель – развитие туристско-краеведческого направления средствами исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

– активизация работы учащихся образовательных организаций по изучению и сохранению культурного, исторического, природного наследия Оренбургской области;

– создание многоуровневой модели проведения массовых мероприятий с использованием различных интерактивных форматов и современных педагогических технологий;

– вовлечение учащихся в активную краеведческую деятельность в рамках программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;

– выявление лучших команд детских объединений юных краеведов Оренбургской области;

– обобщение и распространение передового опыта работы краеведческих объединений.

### 3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Слет проводится с 15 июня по 21 июня 2022 года на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Город детства» (далее – ДООЦ «Город детства»).

3.2. Заезд команд – 15 июня с 9.00 до 14.00.

### 3.3. Выезд команд – 21 июня до 12.00.

## 4. УЧАСТНИКИ

4.1. В Слете принимают участие представители краеведческих объединений, созданных на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования, успешно прошедшие школьный и муниципальный этапы, в возрасте 10-17 лет.

Общий состав делегации – 7 человек: 6 учащихся (1 капитан, 4 члена команды, 1 пресс-секретарь) + 1 руководитель-наставник.

4.2. Команды должны иметь с собой: штандарт с названием территории; бейдж на каждого члена команды; эмблему команды; единую парадную форму; спортивную форму; сменную обувь; канцтовары (клей, фломастеры, малярный скотч, ножницы, бумага цветная, белая, карандаши, ручки, тетради и др.); ватман; фотоаппарат, ноутбук и модем-Internet; флеш-карту.

## 5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДОК И СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК

5.1. Делегации, прибывшие на Слет, размещаются в палаточном лагере на территории ДООЦ «Город детства» (зона отдыха «Дубки», г. Оренбург). Палатки располагаются на отведенных для команд участках, систематически очищающихся от мусора и сухой травы.

5.2. Для участия в Слете в срок до 25 мая 2022 года в РЦТК на адрес электронной почты: oren-ecol.kraeved@yandex.ru направляются следующие документы:

- предварительная заявка на участие команды в Слете по форме согласно приложению 1 к настоящему положению в формате WORD;
- перечень документов для внесения в ГАИС «ЭСРН ОО» сведений о детях, заезжающих в профильные смены по сертификатам на отдых и оздоровление в 2022 году (приложение в формате Архив rar);
- копию договора об организации участия, копию квитанции об оплате организационного взноса.

5.3. Перечень документов ГАУ ДО ООДЮМЦ, необходимых для участия в Слете, будет направлен после получения заявки от участников.

5.4. Обращаем внимание, что при заезде в лагерь руководителям команд необходимо наличие теста ПЦР с результатом, полученным не более чем за 48 часов и действующий сертификат о прививке от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

5.5. Ответственность за безопасность, сохранность жизни и здоровья участников в пути следования и в дни Слета, выполнение всеми участниками правил техники безопасности, соблюдение дисциплины и порядка в лагере, за соблюдение морально-этических норм поведения, за порчу имущества и инвентаря лагеря и Оргкомитета, за подготовленность участников к конкурсной программе возлагается на руководителей команд.

5.6. Запрещается применять для освещения в палатках открытый огонь (спички, свечи и т.д.), обогревательные приборы, опасные в пожарном

отношении, преграждать доступ к средствам пожаротушения.

5.7. Ответственность за ценные вещи участников Слета (сотовые телефоны, деньги, украшения и др.) организаторы не несут.

5.8. Перевозка членов команды к месту проведения Слета и обратно осуществляется в соответствии с документами:

– постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 № 652 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

– постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

## 6. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

В обязательную конкурсную программу входят следующие этапы.

6.1. Визитка команды и проекта «Здравствуй, юный краевед!».

Участники в очном формате представляют свою команду, территорию, образовательную организацию, название, девиз, эмблему, хобби участников, цели, интересы и мотивации для участия в выбранном треке, объявляется название трека и тема проекта. В номинации принимает участие вся команда.

Также в жюри представляется ссылка на видеоролик «Визитка», который принимал участие в муниципальном этапе.

Критерии оценки:

– оформление выступления (наличие единой формы участников, наличие костюмов, наличие декораций, использование реквизита, музыкальное сопровождение);

– содержательность выступления (представление территории, представление команды и ее членов, представление интересов, увлечений участников команды, отражение тематики выбранного трека, четко поставленные цели в выбранном треке, предполагаемый результат проекта, качество исполнения, артистизм, культура, сценическое поведение);

– видеоролик (наличие ролика на сайте организации, содержательность видеоролика).

Время защиты: до 7 минут.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

### 6.2. Конкурс защиты проектов «Действуй!».

Команды, согласно выбранному треку, в форме презентации представляют защиту проекта/исследования, разработанного на муниципальном этапе. В жюри команды представляют текстовое описание проекта в формате Word (расширение doc, шрифт TimesNewRoman, 14, интервал 1.5, поля - 2см), не более 10 страниц, включая титульный лист, оглавление, обложку и контакты.

Критерии оценки:

- оформление выступления (презентация, не более 10 слайдов, или видеозапись; наглядный материал; текстовое описание проекта);
- содержательность выступления (авторство в замысле, оригинальность, соответствие заявленной темы и замысла работы ее содержанию, полнота раскрытия темы, актуальность и значимость проекта (исследования), соответствие замысла проекта (исследования) и итогов его реализации, глубина исследования, степень реализации проекта (исследования), логичность изложения, выводы относительно поставленной цели).

Участники других команд могут задавать вопросы по защите проекта, что принесет дополнительные баллы команде.

Время защиты: до 10 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов.

Дополнительные баллы:

- за участие в школьном этапе до 5 баллов.
- за участие в муниципальном этапе до 5 баллов;
- за работу команды при защите других участников до 3 баллов.

Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

### 6.3. Краеведческий хакатон «Край, в котором я живу».

Участники из разных команд путем жеребьевки образуют новые команды. Методом мозгового штурма за определенное время участники составляют мини-проект по туристической привлекательности Оренбургской области. Форма защиты проекта любая.

Критерии оценки:

- туристско-краеведческая привлекательность;
- обоснованность проекта;
- привлекательность проекта;
- соответствие содержания и темы проекта;
- смета;
- логичность изложения материала;
- творческий подход и оригинальность представления.

Время работы: 3 часа.

Время защиты: до 7 минут.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов. Результат команды определяется по наименьшей сумме мест, набранных всеми участниками

команды.

#### 6.4. Разработка историко-краеведческой виртуальной экскурсии.

Подготовительный этап. Команде необходимо иметь с собой фотоаппарат, ноутбук с возможностью выхода в Интернет, планшет, блокнот, ручку или карандаш.

1 этап (сбор информации). Группа из 3-х человек в течение установленного времени (в пределах предложенного полигона) осуществляет сбор материала для составления историко-краеведческой экскурсии, разрабатывает маршрут экскурсии.

Время работы: 3 часа.

2 этап (обработка материала). Камеральная обработка материала проводится в течение определенного времени (готовится иллюстративный, текстовый, картографический материал). Допускается использование дополнительного материала из интернет-ресурсов и других источников.

Время работы: 2 часа.

3 этап (защита работы). Используя подготовленный материал, участники представляют свой вариант виртуальной экскурсии.

Критерии оценки:

– оформление выступления (качество оформления презентации), наличие наглядного материала (карты-схемы маршрута, иллюстраций, рисунков и др.);

– содержательность выступления (историко-краеведческая достоверность, логичность изложения материала, владение экскурсионными приемами рассказа и показа, творческий подход, оригинальность представления, культура речи).

Время защиты: до 7 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

#### 6.5. Описание краеведческого объекта.

Конкурс проводится параллельно с 1 этапом конкурса разработка краеведческой виртуальной экскурсии. Группа из 3-х человек проводит детальное описание краеведческого объекта.

Критерии оценки:

– оформление выступления (съемка плана объекта, зарисовка объекта);

– содержательность выступления (правильное использование методик описания, содержательность работы, логичность изложения, стиль, полнота, детальное описание объекта, оформление работы, съемка плана объекта, схемы рисунки, эскиз).

Время защиты: до 5 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

#### 6.6. Конкурс творческих площадок «Этнографическая мозаика».

Для представления команда выбирает одну национальность, проживающую на территории Оренбургской области.

Конкурс состоит из 3-х частей.

#### 6.6.1. Город мастеров.

На отведённой территории команда размещает мастерскую и проводит мастер-класс по созданию предметов народного промысла выбранной национальности. Мастерская должна иметь свою красочную афишу, формат А-3, со следующей информацией: тема мастер-класса; название территории; выбранная национальность; изготавливаемое изделие; краткая история развития промысла.

Критерии оценки:

- наличие афиши, декораций, использование реквизита;
- умение заинтересовать и привлечь внимание других участников;
- наличие костюмов, соответствующих выбранной национальности;
- глубина представляемой информации о выбранной национальности.

#### 6.6.2. Традиции и обряды моего народа.

Команда представляет в театрализованной форме обычай (обряд) выбранной национальности.

Критерии оценки:

- оформление выступления (наличие костюмов, соответствующих выбранной национальности, наличие аксессуаров, наличие декораций, использование реквизита, музыкальное сопровождение);
- содержательность выступления (отражение национальной культуры в игре, качество исполнения, артистизм, сценарный замысел, режиссура, творческий подход.

Время защиты: до 7 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

#### 6.6.3. Национальная игра.

Команда проводит подвижную игру, принадлежащую определенной национальности, с большим количеством участников.

Критерии оценки:

- умение заинтересовать и привлечь внимание других участников;
- соответствие игры выбранной национальности;
- наличие костюмов по тематике игры.

Каждый критерий оценивается до 5 баллов.

Общий результат определяется по наибольшей сумме баллов набранных командой в каждой части конкурса.

#### 6.7. Конкурс наставников «Растим патриотов».

Руководитель команды представляет фрагмент занятия, мероприятия с привлечением других участников Слета, участников своей команды привлекать нельзя.

Критерии оценки:

- оформление выступления (наличие наглядного материала, вовлеченность аудитории);

– содержательность выступления (инновационность форм работы, наличие воспитывающего компонента, возможность использования в работе другими педагогами).

Время защиты: до 15 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

#### 6.8. Брейн-ринг «Победа в нашем сердце».

В брейн-ринге принимает участие вся команда. На ринг вызываются первые 2 команды согласно жеребьевке. Участники получают по 3 вопроса по теме ВОВ, команда, набравшая большее количество баллов остается на ринге к ней присоединяется следующая команда, по жеребьевке и так далее. В случае, если обе команды не дали ни одного правильного ответа, они обе покидают ринг. Их место занимают следующие 2 команды. Победителем становится, выигравшая в последнем туре команда. Призерами становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Правила:

1. Ведущий задает вопрос.
2. На обсуждение каждого вопроса дается 1 минута.
3. Если ответ готов без обсуждения, капитаны должны поднять флажок сразу после того, как будет задан вопрос и прозвучит гонг.
4. Если флажок поднят до того, как прозвучит гонг, команда получает фальстарт и право ответа переходит к команде соперника (с 1 минутой обсуждения).
5. Право ответа получает та команда, которая быстрее поднимет флажок.
6. Если ответ будет неправильным (или не точным), право ответа переходит к команде соперника.
7. Правильный ответ дает команде 1 балл.

Результат определяется по сумме баллов.

#### 6.9. Конкурс пресс-секретарей.

Конкурс пресс-секретарей состоит из 2-х туров.

##### 6.9.1. Тур 1. Конкурс медиапроектов «Дневник проекта».

Данный конкурс является домашним заданием для команды.

На конкурс представляет готовый медиапроект (страничка в соцсетях, видеоролик, интернет-журнал, новостная лента на сайте школы, радиоканал и т.д.) о том, как проходила подготовка проекта/исследования, который команда будет презентовать на Слете согласно выбранному треку.

Критерии оценки:

- соответствие работы заявленной теме;
- полнота освещения проекта/исследования;
- креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления);
- соответствие стиля изложения выбранной целевой аудитории.
- обоснованность выбранного формата медиапроекта,
- качество исполнения;

- эстетичность работы;
- тиражируемость.

Время защиты: до 5 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов.

#### 6.9.2. Тур 2. Конкурс «Хроники Слета».

На время работы Слета из числа участников команды, назначается пресс-секретарь, который не принимает участие в основной конкурсной программе.

Обязанности пресс-секретаря команды включают ежедневное освещение работы своей команды и событий Слета в группе в социальной сети «ВКонтакте» и в стенгазете, фото- и видеорепортажи и т.д.

Пресс-секретари команд входят в общий Пресс-центр Слета и формируют сборные команды. Каждая команда делает видеоролик о работе Слета. Команда, создавшая лучший видеоролик, приносит своим командам-участницам Слета дополнительные баллы.

Критерии оценки:

Работа пресс-секретарей будет оцениваться по 3 показателям:

- активность представления информации в группе «ВКонтакте»;
- ежедневное освещение событий Слета в стенгазете;
- создание видеоролика.

Критерии оценивания стенгазеты:

- полнота отражения темы;
- качество оформления;
- наличие фотографий и иллюстраций, рисунков;
- информативность;
- наличие различных рубрик;
- стиль и грамотность написания.

Критерии оценивания видеоролика:

- соответствие темы и содержания;
- раскрытие темы, глубина, проработка содержания;
- индивидуальность режиссерского (авторского) решения;
- оригинальность, динамичность, эмоциональность;
- художественное и техническое исполнение (идея, содержание, звук, свет, изображение, монтаж и т.д.);
- качество операторской работы;
- качество визуального оформления.

Время ролика до 7 минут.

Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Результат определяется по наибольшей сумме баллов по всем показателям.

Общий результат конкурса пресс-секретарей определяется по сумме баллов 1 и 2 туров.

#### 6.10. Туристские навыки и быт.

Данная номинация оценивается в течение всего Слета в любое время



суток. Жюри оценивает состояние комнат и поведение участников Слета.

Критерии оценки:

- отношение к охране природы;
- санитарное состояние;
- хранение и чистота личных вещей и техники;
- порядок на территории палаточного лагеря;
- дисциплина участников;
- взаимоотношение с другими участниками слета и т.д.

Штрафные баллы, полученные командой в конкурсе «Туристские навыки и быт», прибавляются к общей сумме мест с коэффициентом 0,1. Место команды в конкурсе «Туристские навыки и быт» не определяется.

В отдельных случаях за допущенные нарушения команда может быть дисквалифицирована и удалена со Слета, о чем будет сообщено направляющей организации.

6.11. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в условия проведения программы Слёта.

## 7. ВНЕКОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

7.1. Вечер военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?».

Участники у импровизированного костра исполняют песню военных лет.

При подведении итогов оцениваются такие критерии как, качество исполнения, дикция, артистизм, творческий подход.

7.2. Флешмоб «Говорю, как краевед».

Каждой команде выдается по результатам жеребьевки буква слова «КРАЕФЕСТ» и предлагается на эту букву сделать презентацию (не более 10 слайдов) о достопримечательности своего района, краеведческом объекте (например, буква "Ф" - можно рассказать о фонтане вашего города)

7.3. Фотоконкурс «Культурное наследие Оренбуржья».

На конкурс принимаются фотографии, не более 3х от команды, отражающие тематику конкурса.

При подведении итогов оцениваются такие критерии как, качество исполнения, соответствие теме, композиция.

Участие во внеконкурсной программе прибавляет к сумме баллов общего зачета обязательной программы: по 1 баллу за призовое место, 0,5 балла за участие в каждом конкурсе.

7.4. Руководители-наставники команд, другие участники Слета не имеют права вмешиваться в работу Жюри.

## 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Общекомандный результат определяется по наименьшей сумме мест, полученных в зачетных видах программы Слёта, с учетом дополнительных и штрафных баллов.

8.2. При равенстве количества баллов, преимущество отдается команде, занявшей 1 место в конкурсе защиты проектов «Действуй!»

8.3. Команда, не имеющая результата по одному или нескольким видам программы, в общем зачете занимает место после команд с более полным зачетом.

8.4. Победители и призеры в общем зачете Слета награждаются грамотами министерства образования Оренбургской области и памятными призами.

8.5. Победители и призеры в номинациях награждаются дипломами министерства образования Оренбургской области, в дополнительных конкурсах – дипломами ГАУ ДО ООДЮМЦ.

7.6. Все команды получают сертификаты министерства образования Оренбургской области за активное участие.

## 9. ФИНАНСИРОВАНИЕ

9.1. Оплата работы членов жюри, оборудования, поощрения победителей, призеров и участников команд осуществляется за счет организационных взносов.

9.2. Питание и проживание участников Слёта осуществляется за счет сертификатов на обеспечение отдыха детей в Оренбургской области, выданных министерством социального развития Оренбургской области.

9.3. Расходы на оплату проезда к месту проведения Слета и обратно, страхование участников, питание руководителей и водителей (из расчета 700 руб. в сутки) оплачивает командировающая организация.

9.4. Расходы, связанные с организацией и проведением Слета, приобретением наградного материала, несет ГАУ ДО ООДЮМЦ.