

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
ГАУ ДО ООДЮМЦ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Баркова

Протокол № 70 от 18.05.2023 г.

Приказ № 168 от 31.05.2023 г.

### ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

**Областной слет-соревнование «Школа безопасности»  
и областной полевой лагерь «Юный спасатель»**

(возраст участников программы: 13-17 лет)

Автор-составитель:  
Колосова Ирина Сергеевна,  
методист отдела РЦТК

Оренбург, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. ФАКТОРЫ РИСКА	11
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	11
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа (далее – Программа) составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены (далее – Смена).

Смена организуется согласно Единому реестру мероприятий министерства образования Оренбургской области, приказу ГАУ ДО ООДЮМЦ для обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования. В рамках Смены предусматривается соревновательная деятельность – областной слет-соревнование «Школа безопасности» и областной полевой лагерь «Юный спасатель».

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время поднимается проблема безопасности подрастающего поколения и общественной безопасности.

Освоение Программы способствует формированию у участников Смены культуры безопасности жизнедеятельности, готовности к деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, развитию умений и навыков в обеспечении собственной безопасности и безопасности окружающих.

### **1.2. Новизна программы**

Новизна Программы заключается в том, что участники Смены вовлечены в соревновательный вид деятельности по освоению технических и тактических приемов по туристическому и спасательному многоборью в условиях детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Данная Программа является модифицированной. Отличительной особенностью Программы является то, что содержание разработано с учетом новых подходов и требований к дополнительному образованию на основе рекомендуемой Министерством просвещения Российской Федерации типовой программы «Юные туристы-спасатели» (Дрогов И.А., М. ЦДЮТиК, 2004 г.) с использованием материалов примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России.

### **1.4. Направленность программы**

Направленность программы – туристско-краеведческая.

### **1.5. Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 13-17 лет, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности.

### **1.6. Цель и задачи программы**

Цель – формирование культуры безопасного поведения подростков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях посредством изучения основ поисково-спасательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания о технических и тактических приемах преодоления препятствий по туристскому и спасательному многоборью;
- формировать навыки преодоления препятствий, участия в этапах многоборья;
- отрабатывать технику приемов по спасанию человека и оказанию первой помощи при различных видах травм.

Развивающие:

- формировать умения анализировать причины возникновения опасных ситуаций в природных условиях, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи между произошедшей ситуацией и применяемыми техническими и тактическими действиями;
- развивать волевые и коммуникативные качества;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность.

Воспитывающие:

- формировать мотивацию к самообразованию, самореализации в области безопасной жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью;
- воспитывать ответственность участников Смены за выполняемую работу.

Организационные:

- организовывать активную деятельность, направленную на совершенствование и демонстрацию участниками Смены знаний и умений в области спасательной деятельности.

### **1.7. Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, метапредметный и предметный.

Предметные:

- сформированность знаний о технических и тактических приемах преодоления препятствий по туристскому и спасательному многоборью;
- сформированность навыков преодоления препятствий, участия в этапах многоборья;

– сформированность техники приемов по спасанию человека и оказанию первой помощи при различных видах травм.

Метапредметные:

– сформированность умения анализировать причины возникновения опасных ситуаций в природных условиях, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи между произошедшей ситуацией и применяемыми техническими и тактическими действиями;

– развитие волевых и коммуникативных качеств;

– развитие познавательной, творческой и общественной активности.

Личностные:

– сформированность мотивации к самообразованию, самореализации в области безопасной жизнедеятельности;

– сформированность ответственного отношения к своей жизни и здоровью;

– воспитание ответственности участников Смены за выполняемую работу.

### **1.8. Принципы реализации программы**

Воспитательная система областной профильной смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений, складывающихся между детьми) и технологический (арсенал средств и приёмов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с этим принципы организации жизнедеятельности Смены можно рассматривать как содержательные и организационные:

1. Принцип гуманистической ориентированности:

– осмысление ребёнка как центрального звена, системообразующего фактора;

– признание за ребёнком права на полноценный отдых;

– признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;

– целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребёнка.

2. Признание периода детства как самоценного этапа жизни ребёнка:

– отказ от потребительского, узко прагматического отношения к детству как к промежуточной стадии взросления;

– признание прав ребёнка, определённых Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

3. Определение целей, задач и функций Смены с учётом характеристики современных детей:

– признание факта, что практически все современные дети

испытывают страх перед своим будущим, боятся взрослой жизни, болезненно относятся к обману и предательству, хотят приобрести экономическую самостоятельность, стремятся одновременно к общению и уединению и т.д.

4. Целостный подход к развитию личности ребенка:

- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
- слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

5. Развивающий характер деятельности в Смене:

- организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
- соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
- определение чётко выраженного результата деятельности;
- стимулирование творчества и самостоятельности.

6. Дифференцированный подход к включению детей в деятельность Смены:

- изучение и оценка возможностей ребёнка;
- вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;
- отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;
- разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.

7. Организационные принципы, определяющие методы, приёмы и средства взаимодействия с детьми и детей друг с другом:

- активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;
- обязательный анализ дел, отношений, поступков;
- взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;
- организация деятельности общественно и личностно значимой, творческой.

### **1.9. Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающая технология, предполагающая развитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, развивающая коммуникативные навыки участников Смены, которые совместно ставят

цели и предпринимают действия для их достижения;

- игровые технологии, укрепляющие творческий подход участников к решению игровых ситуаций и умение работать в команде, что позволяет регулировать поведение каждого участника в соответствии с общественным опытом;

- технологии создания ситуаций успеха, благодаря которым эмоциональное подкрепление создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему развитию участников Смены;

- технология командообразования, направленная на сплочение коллектива с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

- технология проектного обучения, дающая навыки презентации результатов работы, выполняемой в рамках определённого места и определённого времени.

### **1.10. Методы реализации программы**

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), соревновательные, проблемно-поисковые (по степени управления деятельностью) под руководством педагога, проектные;

- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, дискуссии, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;

- методы контроля за результативностью: педагогическое наблюдение, анализ деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Этапы реализации программы**

Подготовительный этап:

- разработка программы;
- создание материальной, методической базы для реализации программы;

- информирование руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования о проведении Смены;

- взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами по вопросу организации образовательной деятельности с участниками Смены.

Организационный этап:

- заезд;
- размещение участников Смены;
- знакомство с программой Смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

- реализация основных задач профильной Смены;
- контроль обеспечения безопасности пребывания детей и подростков во время проведения Смены;
- включение участников Смены в различные виды соревновательной и досуговой деятельности.

Заключительный этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- подведение итогов работы, награждение участников Смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор организаторов Смены;
- выработка перспектив развития программы Смены.

## **2.2. Направления деятельности в рамках программы**

Направлениями деятельности программы являются:

- гражданско-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- здоровьесберегающее;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- досуговое.

## **2.3. Модель игрового взаимодействия**

Действие происходит в форме игры «Последний герой». Участники Смены погружаются в сюжет ролевой игры, где каждый день проходят испытание на «выживание». В ходе каждого испытания игроки состязаются за право получения защитного тотема, запрещающего голосовать на ближайшем «совете» против его обладателя. На «совете племени» голосуют за то, кто останется в игре, а кто покинет её.

В игре дети учатся побеждать и проигрывать, учатся принимать самостоятельные решения, вырабатывают личное мнение.

Формат игры делает получение новых знаний и навыков ориентирования, выживания в экстремальных условиях, работы в команде увлекательным и захватывающим.

## **2.4. Система детского самоуправления**

Основной тип детского самоуправления во время проведения Смены: демократический, творческий. Этот тип самоуправления воспроизводит демократические принципы отношений и самоорганизации. Это решает две важнейшие функции:



– обеспечение нормальной работы коллектива, оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов детей,

– подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве общественными делами, т. е. приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Данные условия детского самоуправления позволяют участникам самореализоваться и достичь общественно значимых результатов, так как они не отдельные единицы общества, а коллектив, который стремится к достижению общей цели, что напрямую перекликается с определением самоуправления.

1. Основная модель самоуправления в детском коллективе, где основа – принцип цикличности (цель — результат — анализ — цель).

2. Определение цели деятельности вожатым.

3. Обсуждение цели с временной инициативной группой.

4. Выдвижение идей в инициативной группе.

5. Мозговой штурм (обсуждение вариантов решения в коллективе).

6. Коллективное принятие решения — выбор вариантов действия.

7. Реализация решения (интенсивная организаторская деятельность).

8. Коллективное подведение итогов и сравнение результата с задуманным, оценка своих возможностей.

## 2.5. Система мотивации и стимулирования

Результаты командных и личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде в лагере. В ходе проведения мероприятий (конкурсов, соревнований) Смены выявляются команды победителей, которые награждаются грамотами министерства образования Оренбургской области и медалями.

## 2.6. План-сетка смены

№ п/п	День и дата	Время	Мероприятие
1.	1 день (2 июня)	до 16.00	Заезд, регистрация и размещение
2.			
3.		16.30-17.00	Открытие Смены
4.		17.00-18.30	Игровая программа «Давайте знакомиться»
5.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие
1.	2 день (3 июня)	10.00-12.00	Техника и меры безопасности при проведении занятий в помещении, на местности, при работе со специальным снаряжением и оборудованием
2.		12:00-13:00	Эстафета с элементами ориентирования на местности «Точный азимут»
3.		14.00-16.00	ПСР в условиях ЧС техногенного характера (технические приемы)
4.		16.30-18.30	Интеллектуальная игра «Квиз»

5.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие
1.	<b>3 день (4 июня)</b>	10.00-12.00	ПСР в природной среде, маршрут выживания
2.		12:00-13:00	Кросс по пересеченной местности и силовые упражнения
3.		14.00-16.00	Викторина «Будь готов!»
4.		16.30-18.30	Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол
5.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие
1.	<b>4 день (5 июня)</b>	10.00-12.00	Комбинированная пожарная эстафета
2.		12:00-13:00	Интеллектуальная игра «Сохраним природу вместе»
3.		14.00-16.00	Творческая деятельность. Конкурс «Визитная карточка»
4.		16.30-18.30	Квест «Поисковик»
5.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие
1.	<b>5 день (6 июня)</b>	10.00-12.00	Комбинированные силовые упражнения
2.		12:00-13:00	Настольные игры
3.		14.00-16.00	Творческая деятельность. Конкурсная программа
4.		16.30-18.30	Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол
5.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие
1.	<b>6 день (7 июня)</b>	10.00-12.00	Полоса препятствий
2.		12:00-13:00	Мастер-класс «Ориентирование»
3.		14.00-16.00	Творческая деятельность. Конкурсная программа
4.		16.30-18.30	Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол
5.		20.00-21.00	Вечернее мероприятие «Свечка»
1.	<b>7 день</b>	10.30-11.00	Закрытие Смены
2.	<b>(8 июня)</b>	12.00-14.00	Отъезд команд

### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кадровое – административный аппарат, педагогические работники Регионального центра туризма и краеведения, обслуживающий персонал ДОЛ «Дружба» г. Орска;

- информационно-методическое – программа Смены, сценарии тематических мероприятий, диагностический материал и др.;

- материально-техническое обеспечение – спортивное оборудование, туристическое снаряжение, расходные материалы и т.п.

#### 4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*На уровне участников Смены*

Победители Слета определяются:

- по видам программы в командном и личном зачёте в соответствии с условиями проведения Слета;
- в общем командном первенстве по сумме занятых командами мест в видах программы.

*На родительском уровне* – удовлетворённость жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

*На уровне администрации лагеря* – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

#### 5. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике Смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, творческой)

#### 6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ:

<https://oodumc56.ru>

Социальные сети:

<https://vk.com/oodumc56>

[https://vk.com/rctk\\_56](https://vk.com/rctk_56)

## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Дополнительная литература

1. Аронова, Т.В. Педагогика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 188 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: ИЦ Академия, 2010. – 176 с.
3. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта: Учебное пособие / Г.Д. Горбунов. – М.: Советский спорт, 2014. – 168 с.
4. Горелов, А.А. Безопасность человека в природных условиях / – СПб, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 98 с.
5. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М. ЦДЮТиК МО РФ ISBN, 2001. – 72 с.
6. Латчук, В.Н., Марков, В.В. Словарь – справочник по основам безопасности жизнедеятельности. – М.; «Дрофа», 2015. – 254 с.
7. Мерников, А.Г. Безопасность дома своими руками / А.Г. Мерников, 2013. – 188 с.
8. Основы туристской деятельности / Е.И. Ильина, М.: 2010. – 150 с.
9. Регламент по виду спорта «спортивный туризм». Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная», – М.: 2014. – 26 с.
10. Селуянов, В.Н. Биологические основы оздоровительного туризма / – М.: СпортАкадемПресс, 2010. – 123 с.
11. Солодков, А.С., Сологуб, Е.Б. Физиология человека Общая. Спортивная. Возрастная: Учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб, Советский спорт. – М.: 2012. – 620 с.
12. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — М.: ФиС, 2014. – 224 с.
13. Федотов, Ю.Ф. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие / Ю.Ф. Федотов. – Советский спорт: 2014. – 364 с.
14. Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Л.К. Фефилова. — М.: Миклош, 2015. – 382 с.
15. Черныш, И.В. Энциклопедия выживания. Учебное пособие / И.В. Черныш. – М.: Айрис-Пресс, 2002. – 415 с.
16. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. — Рн/Д: Феникс, 2013. – 397 с.

### Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы) – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 12.05.2023).
2. Приказ Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> - (Дата обращения: 12.05.2023).
3. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> – (Дата обращения: 12.05.2023).
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]/ Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 12.05.2023).
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 12.05.2023).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 12.05.2023).

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Общие условия проведения областного слета-соревнования «Школа безопасности» и областного полевого лагеря «Юный спасатель»**

1. К Соревнованиям во всех видах программы допускаются участники, прошедшие комиссию по допуску и предоставившие снаряжение команды для проверки в техническую комиссию.
2. Повторная заявка (заявление об изменении заявки) подается в письменном виде главному секретарю не позднее, чем за час до начала данного вида программы. Повторные заявки об изменении состава участников в данном виде программы не принимаются.
3. Замена участников в период прохождения вида Соревнований не допускается.
4. Участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь сертифицированные перчатки, либо другие рукавицы, допущенные заместителем главного судьи по безопасности, спортивную обувь без металлических шипов, каску.
5. На «Маршруте выживания» и других дистанциях Соревнований командам запрещено использование собственных топографических карт, раций, мобильных телефонов, навигаторов и других технических средств связи и ориентирования.

#### **I. ЗАЯВЛЕНИЯ И ПРОТЕСТЫ**

1. Заявления и протесты подаются руководителями команд главному секретарю.
2. О несогласии с предварительным результатом, связанным с технической ошибкой и выставленным штрафом, необходимо сделать устное заявление главному секретарю. Если решение по заявлению, связанному с выставленным штрафом, не удовлетворяет руководителя, подается письменный протест. Если протест связан с результатом Соревнований, то он должен быть подан не позднее 30 минут после опубликования предварительного результата команды.
3. Протест, связанный с допуском (не допуском) участника к соревнованиям, должен быть подан не позднее 1 часа после опубликования протоколов старта и должен быть рассмотрен до начала старта.
4. Протест пишется на имя главного судьи с обязательным указанием пунктов Правил или настоящего положения, которые протестующий считает нарушенными, и подается главному секретарю.
5. Протест должен быть рассмотрен членами ГСК до утверждения результатов соревнований, но не позднее, чем через 24 часа с момента его подачи.
6. Судейская коллегия заслушивает по протесту обе стороны, но при неявке одной из них решение может быть принято в ее отсутствие.

7. За подачу необоснованного протеста руководитель, подавший его, может быть отстранен решением ГСК от выполнения своих обязанностей на соревнованиях с возложением обязанностей руководителя на судью от данного муниципального образования с последующим сообщением о сложившейся ситуации в организацию, направившую команду.

8. Протесты на действия другой команды, на результаты конкурсной программы, штрафные баллы по организации быта не рассматриваются.

9. Результаты считаются утвержденными, если в течение 30 минут после публикации предварительных результатов заявлений и протестов не поступило.

## II. КОРОТКАЯ ДИСТАНЦИЯ «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Целью данного вида соревнований является прохождение дистанции с отработкой индивидуальных действий по решению проблем жизнеобеспечения и преодоления локальных препятствий в условиях природной среды.

Состав команды: 5 участников (3 юноши и 2 девушки).

Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

Система оценки – безштрафовая.

Если команда (участник) не работала на этапе или не выполнила условия этапа, она занимает место после команд, прошедших все этапы.

Все оборудование на этапах судейское.

На всех этапах участники обеспечивают безопасность самостраховкой.

Прохождение дистанции сквозное.

Все этапы оборудованы контрольными линиями, обозначающими границы

этапов и опасные зоны.

Обратное движение по дистанции не допускается.

Список возможных этапов полосы препятствий:

1 Узлы.

2 Движение в узком лазе.

3 Бабочка.

4 Переправа по качающемуся бревну.

5 Подъем по склону.

6 Спуск по склону.

7 Траверс склона

8 Переправа по качающимся перекладинам.

9 Паутина.

10 Навесная переправа.

## III. КРОСС-ПОХОД «МАРШРУТ ВЫЖИВАНИЯ»

В кросс-походе участвует вся команда с руководителем (8 участников и 1 руководитель).

Руководитель проходит всю дистанцию наравне с остальными участниками.

Соревнования проходят в форме кросс-похода с выполнением заданий на маршруте.

На старте командам выдается карта местности и ЗМК, где могут быть указаны: последовательность прохождения этапов и выполнения заданий, КВ работы на этапах и на дистанции.

На отдельных участках маршрута команде могут быть предложены задания для самостоятельного выполнения (при отсутствии руководителя). При этом команде может быть назначен сопровождающим судья-посредник (заместитель руководителя другой команды).

В зависимости от условий выполнения заданий, часть снаряжения команды может быть запрещена к использованию. Команде разрешается использовать дополнительное снаряжение (если это не противоречит условиям выполнения задания), которое должно быть заявлено до старта и допущено к использованию заместителем главного судьи по безопасности.

Каждый этап имеет максимальную оценку в баллах.

Победитель определяется по наибольшей сумме баллов, набранных за выполнение заданий на всей дистанции. В случае равенства баллов победитель определяется по наибольшей сумме баллов на приоритетных этапах, которые будут сообщены руководителям и капитанам команд до старта.

Перед стартом команда проходит предстартовую проверку, на которой заместителем главного судьи по безопасности и врачом соревнований проверяется:

- минимальное личное и групповое снаряжение и медицинская аптечка;
- знание границ полигона (любой участник по выбору судьи);
- знание действий команды в аварийной ситуации (капитан).

При отсутствии любого предмета (по спискам) или незнании границ полигона и действий в аварийной ситуации команда штрафуются согласно таблице 3 и выпускается на старт только после исправления ошибок. Старт при этом не откладывается. Предстартовая проверка проводится за 10 минут до старта.

Таблица 3

№ п/п	Нарушения	Штраф в баллах
1.	Неправильный ответ	1 балл
2.	Отсутствие единицы снаряжения, препарата	1 балл

Команда допускается к работе на этапах (если это не оговорено на совещании с руководителями) только в полном составе. Параметры, характеристики возможных этапов перечислены в таблице 4.

Таблица 4

1.	Определение сторон горизонта или азимута на объект	МО –5баллов
	Команда любым способом определяет направление на север или азимут на указанный объект без использования компаса. Результат капитан заносит в ЗМК и сообщает судье под роспись	
	<i>Штрафы:</i>	<i>ошибка на каждые 10<sup>0</sup>, исключая первые 10<sup>0</sup></i>



2.	Движение по азимуту.		МО –5 баллов
	Получив азимут и длину хода, команда движется к указанной точке. При выходе на финиш этапа капитан записывает в ЗМК номер вешки и сообщает его судье под роспись		
	<i>Штрафы:</i>	<i>ошибка до 5 % длины хода не штрафуются</i>	-
		<i>ошибка от 5 до 10 % длины хода</i>	2 балла
		<i>от 10 до 15 %</i>	4 балла
<i>свыше 15 %</i>		5 баллов	
3.	Движение в заданном направлении <sup>1</sup>		
	Команда должна преодолеть при помощи карты маршрут, проходя в заданном порядке КП, занеся их шифры в ЗМК		
	<i>Штрафы:</i>	<i>за каждый не отмеченный КП</i>	4 балла
<i>нарушение порядка прохождения КП</i>		10 баллов	
4.	Движение по легенде		
	Команда должна преодолеть маршрут, имея его описание, сделанное судьями или участниками, проходя через КП		
	<i>Штрафы:</i>	<i>за каждый не отмеченный КП</i>	4 балла
5.	Движение по обозначенному маршруту		
	Команда движется по обозначенному на карте маршруту, проходя через КП, установленные на местности, но не обозначенные на карте, фиксирует их проколом компостера или записывает шифр КП		
	<i>Штрафы:</i>	<i>за каждый неотмеченный КП</i>	4 балла
6.	Определение топографических знаков по карточкам		МО – 5баллов
	Команда получает карточки с изображением топонимов и определяет их		
	<i>Штрафы:</i>	<i>неправильный ответ</i>	1 балл
7.	Сигналы бедствия.		МО – 6баллов
	Команда изображает указанный судьей знак международной кодовой системы аварийной сигнализации, используя свое снаряжение и подручные средства		
	<i>Штрафы:</i>	<i>знак слабо заметен</i>	1 балл
<i>знак выложен неправильно</i>		5 баллов	
8.	Передача информации на расстояние		МО – 5баллов
	Команда (участник) передает информацию на расстояние любым способом.		
	<i>Штрафы:</i>	<i>информация не принята</i>	5 баллов
<i>информация принята с искажениями</i>		3 балла	
9.	Организация первой помощи		МО – 15 баллов
	Команда в соответствии с имеющейся информацией о характере травмы или заболевания определяет диагноз и оказывает помощь «пострадавшему».		
	<i>Штрафы:</i>	<i>неверно поставлен диагноз</i>	10 баллов
		<i>незнание способов перевязки подручными средствами</i>	3 балл
		<i>неправильные действия при наложении жгута</i>	1 балл
<i>неправильные действия при наложении шины</i>		1 балл	
10.	Переправа вброд		МО – 30баллов
	Команда сама определяет способ и место (в пределах, указанных судьей) переправы вброд		
	<i>Штрафы:</i>	<i>неправильное применение шеста</i>	1 балл
		<i>падение с последующим восстановлением движения</i>	2 балла
		<i>потеря шеста</i>	2 балла
		<i>падение со сносом течением</i>	6 баллов
<i>неправильный выбор места переправы</i>		6 баллов	
11.	Переправа с использованием подручных средств		МО – 20баллов
	Команда изготавливает плавсредства из подручных средств и преодолевает водную преграду. Возможна переправа пострадавшего на изготовленном командой плавсредстве		
	<i>Штрафы:</i>	<i>мокрые вещи в рюкзаке (за каждого участника)</i>	1 балл

<sup>1</sup> - максимальная оценка на этапах 3 – 5 определяется в зависимости от количества контрольных пунктов на них

		<i>разрушение плавсредства для пострадавшего</i>	10 баллов
12.	Переправа по веревке с перилами <sup>2</sup>		МО – 40баллов
	Переправиться на другой берег, идя по нижней веревке и держась за верхнюю, используя самостраховку		
	<i>Штрафы:</i>	<i>заступ за контрольную линию</i>	1 балл
		<i>незавинченная муфта карабина</i>	1 балл
		<i>неправильно завязан узел</i>	2 балла
		<i>двое на этапе</i>	3 балла
		<i>срыв</i>	3 балла
<i>нарушение или отсутствие самостраховки</i>		3 балла	
	<i>падение (зависание без возобновления движения)</i>	5 баллов	
13.	Укладка бревна и переправа по нему		МО – 60баллов
	Команда укладывает бревно через препятствие и переправляется на другой берег		
	<i>Штрафы:</i>	<i>заступ за контрольную линию</i>	1 балл
		<i>незавинченная муфта карабина</i>	1 балл
		<i>неправильно завязан узел</i>	2 балла
		<i>двое на этапе</i>	3 балла
		<i>срыв</i>	3 балла
<i>нарушение или отсутствие самостраховки</i>		3 балла	
	<i>падение (зависание без возобновления движения)</i>	5 баллов	
14.	Навесная переправа		МО – 40баллов МО <sup>3</sup> – 80баллов
	Команда выбирает варианты выполнения задания (команда может самостоятельно навесить перила либо использовать судейские) в указанном судьей коридоре и организует переправу участников. Рюкзаки переправляются отдельно от участников		
	<i>Штрафы:</i>	<i>заступ за контрольную линию</i>	1 балл
		<i>незавинченная муфта карабина</i>	1 балл
		<i>неправильно завязан узел</i>	2 балла
		<i>двое на этапе</i>	3 балла
		<i>нарушение или отсутствие самостраховки</i>	3 балла
<i>потеря судейской страховки</i>		4 балла	
15.	Подъем по склону с использованием перил (самостраховка схватывающим узлом)		МО – 30баллов МО – 60баллов
	<i>Штрафы:</i>	<i>заступ за контрольную линию</i>	1 балл
		<i>незавинченная муфта карабина</i>	1 балл
		<i>неправильно завязан узел</i>	2 балла
		<i>падение в пределах этапа с самозадержанием</i>	2 балла
		<i>двое на этапе</i>	3 балла
		<i>срыв</i>	3 балла
	<i>нарушение или отсутствие самостраховки</i>	3 балла	
16.	Спуск по склону с использованием перил (самостраховка схватывающим узлом)		МО – 30 баллов МО – 60 баллов
	Команда выбирает варианты выполнения задания в указанном судьей коридоре (команда может самостоятельно навесить перила, либо использовать судейские)		
	<i>Штрафы:</i>	<i>заступ за контрольную линию</i>	1 балл
		<i>незавинченная муфта карабина</i>	1 балл
		<i>неправильно завязан узел</i>	2 балла
		<i>падение в пределах этапа с самозадержанием</i>	2 балла
		<i>двое на этапе</i>	3 балла
<i>срыв</i>		3 балла	
	<i>нарушение или отсутствие самостраховки</i>	3 балла	
17.	Траверс склона.		МО – 30 баллов

<sup>2</sup> - штрафы для этапов 12 – 17 в таблице 4

<sup>3</sup> - самостоятельное наведение перил и организация переправы оценивается большей МО

	Выполнение аналогично п.п. 15, 16	МО – 50 баллов	
	<i>Штрафы:</i>	<i>заступ за контрольную линию</i>	<i>1 балл</i>
		<i>незавинченная муфта карабина</i>	<i>1 балл</i>
		<i>неправильно завязан узел</i>	<i>2 балла</i>
		<i>падение в пределах этапа с самозадержанием</i>	<i>2 балла</i>
		<i>двое на этапе</i>	<i>3 балла</i>
		<i>срыв</i>	<i>3 балла</i>
		<i>нарушение или отсутствие самостраховки</i>	<i>3 балла</i>
18.	Переправа на плавсредствах	МО – 20 баллов	
	Команда, используя лодку, переправляется на другой берег (в указанное судьей место)		
	<i>Штрафы:</i>	<i>индивидуальные:</i>	
		<i>неправильная посадка или высадка из плавсредства</i>	<i>1 балл</i>
		<i>неправильно надет спасательный жилет</i>	<i>1 балл</i>
		<i>командные:</i>	
		<i>совершение опасных маневров</i>	<i>2 балла</i>
	<i>опасное поведение участников во время движения</i>	<i>3 балла</i>	

На этапе «Маршрут выживания» возможны элементы организации поисково-спасательных работ и непредвиденные ситуации, о которых участники узнают либо перед стартом, либо на маршруте.

#### IV. КОМПЛЕКСНЫЕ СИЛОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

В соревнованиях участвует команда из 6 человек (4 юноши, 2 девушки).

Юноши выполняют комбинации элементов: подтягивание, поднимание ног к перекладине. Порядок выполнения элементов комбинации выбирается участником самостоятельно. Учитывается количество правильно выполненных комбинаций. При выполнении последней комбинации возможно зачтение дробного результата.

Девушки выполняют упражнение «сгибание туловища» из положения, лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой. Контрольное время выполнения упражнения одной участницей – 2 минуты. Зачитывается количество правильно выполненных упражнений (в конечном положении – до касания коленей локтями сцепленных за головой рук, в исходном положении – до касания лопатками гимнастического мата).

Результат команды определяется суммой результатов всех участников, команда-победитель определяется по наибольшей сумме.

#### V. КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЖАРНАЯ ЭСТАФЕТА

В эстафете участвует команда из 4-х юношей. Все снаряжение и инструменты должны быть сложены на площадке перед началом этапа.

В ходе эстафеты участники выполняют следующие нормативы:

- прокладка рукавной линии длиной 40 м со стволом «Б» с преодолением бревна (бума);
- вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на «спасаемого», надевание боевой одежды и снаряжения пожарного;
- преодоление забора;

– надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, ликвидация огня горячей жидкости на противне с помощью огнетушителя.

Площадка для проведения эстафеты должна иметь не менее 2-х дорожек 100 м длиной и 2 м шириной.

На дорожке устанавливаются (укладываются):

- 2 напорных рукава;
- бревно (бум) на высоте 1 м длиной 8 м, шириной 18 см;
- спасательная веревка 30 м;
- забор высотой 1,7 м и шириной 2 м;
- комплект боевой одежды и снаряжения;
- противень длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью;
- 2 огнетушителя.

Для проведения соревнования может использоваться площадка по преодолению 100-метровой полосы препятствий, дооборудованная соответствующим образом.

Победитель определяется временем прохождения эстафеты, с учетом штрафных секунд, набранными участниками.

Таблица штрафов на пожарной эстафете

№	Нарушения	Штрафное время (сек)
1.	Не застегнуты все пряжки куртки боевой одежды	10
2.	Пояс не застегнут по пряжку	10
3.	Подбородочный ремень не застегнут	10
4.	Не правильно связана петля спасательной веревки	10
5.	Неправильно надеты петли спасательной веревки	10
6.	Короткий конец веревки не обвязан вокруг талии спасаемого	10
7.	Потеря личного снаряжения	10
8.	Нарушение разметки при передачи эстафетного предмета	10
9.	Сход с бума до ограничительной линии	10
10.	Рассоединение соединительных полугаек рабочей линии при ударе о землю	10
11.	Рассоединение, неправильное присоединение полугаек рабочей линии к разветвлению	10
12.	Пересечение ограничительной линии с неподсоединенным стволом	10
13.	Оставление огнетушителя в противне после ликвидации горения	10
14.	Лидирование на дистанции	10
15.	Отказ (невыполнение) от действий на этапе в полном объеме	снятие с дистанции

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА

Туристский быт оценивается членами ГСК несколько раз в день в течение всего времени пребывания команды, вне зависимости от графика соревнований и режима дня лагеря. Штрафы объявляются на месте: состояние лагеря, соблюдение правил поведения, режимных моментов соревнований.

### Перечень возможных штрафов:

№ п/п	Нарушения	Штрафной балл
	Порядок в корпусе	
1.	Беспорядок в корпусе (разбросаны вещи, мусор) (за каждое)	1 балл
2.	Беспорядок в комнате (разбросаны вещи, не собрана постель, мусор и т.п.)	1 балл
3.	Мокрые вещи в комнате (за каждое)	2 балла
4.	Грязная одежда и обувь в комнате (за каждое)	3 балла
5.	Нарушение требований безопасности при хранении колющих и режущих предметов	3 балла
6.	Использование открытого огня в корпусе	10 баллов
7.	Порубка зеленых насаждений	10 баллов
	Правила поведения:	
8.	Нарушение распорядка дня (за каждое)	5 баллов
9.	Разговоры, свет в комнате после отбоя	5 баллов
10.	Опоздание руководителя, зам. руководителя команды на совещание	5 баллов
11.	Самовольный уход участника за территорию лагеря	10 баллов
12.	Нарушение пунктов инструкции по технике безопасности и режима лагеря	10 баллов
13.	Курение на территории Соревнования	10 баллов
14.	Нахождение руководителя в полигоне соревнований без разрешения ГСК	снятие команды с дистанции

В случае неоднократных грубых нарушений условий быта, решением ГСК команда может быть отстранена от участия в Соревнованиях.

### VII. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Оценка выступлений команды в конкурсной программе производится путем экспертной судейской оценки.

1. «Визитная карточка» – представление команды.

Команда в течение 5 минут в театрализованной постановки представляет информацию о своей команде и территории, из которой приехали. В ходе представления команды могут использовать показ слайдов, видеосюжетов, аудиозаписи и т.д.

Оценивается:

массовость	– до 8 баллов;
оригинальность	– до 5 баллов;
соответствие тематике конкурса	– до 5 баллов;
содержание	– до 5 баллов;
соответствие тематике конкурса	– до 5 баллов;
качество художественного исполнения	– до 15 баллов.

Место в конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

2. Конкурс стенгазет.

Цель – подготовка стенгазеты как быстрого и простого способа передачи информации. Тема объявляется командам за 1 день до проведения конкурса.

Для изготовления стенгазеты команде выдается ватман. Карандаши, краски и другие канцелярские товары команды использует свои.

Запрещается использовать домашние заготовки.

Оценивается:

оригинальность	– до 10 баллов;
соответствие тематике конкурса	– до 10 баллов;
качество художественного исполнения	– до 10 баллов.
нестандартный подход к изготовлению газеты	– до 10 баллов
наличие единого сюжета	– до 10 баллов
эстетический вид	– до 10 баллов

### VIII. КРОСС (1 КМ)

Соревнования в кроссе проводятся на дистанции 1 км по среднепересеченной местности с перепадом высот до 15 метров.

Команда участвует в составе 6 человек, из них 2 девушки. Забег производится в виде эстафеты, первые два этапа бегут девушки. В случае изменения участником маршрута дистанции в сторону уменьшения данный участник штрафуетя путем увеличения его результата вдвое.

Командный результат фиксируется по последнему финишировавшему участнику.

Условия соревнований по виду «Кросс (1 км)» могут быть облегчены

### IX. «ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА АКВАТОРИИ»

Участвуют 6 человек от команды (из них не менее 1 девушки). Соревнование проводится в форме эстафеты, участник не может выступать на двух этапах подряд. Обязательным командным снаряжением на дистанции является командная аптечка, которая передается по этапам дистанции в качестве эстафетного предмета. Одежда участников должна полностью закрывать руки и ноги.

Длина дистанции: до 500 м.

Команда принимает старт на стартово-финишной площадке, где сосредоточено все снаряжение, необходимое для прохождения дистанции. Порядок прохождения этапов выбирается командой. Выполнение заданий всех этапов в полном объеме обязательно.

Возможные этапы:

#### 1. Спасательные работы при затоплении.

Экипаж (2 человека), надев спасательные жилеты, проходит на плавсредстве по затопленной местности маршрут, обозначенный буйками, снимает с опоры в русле реки «пострадавшего» (манекен), доставляет его на берег тем же маршрутом. Доставив «пострадавшего» на стартово-финишную площадку, экипаж передает эстафету.

#### 2. Траверс водного потока.

Экипаж (4 человека) в спасательных жилетах, с целью доставки на другой берег аптечки, носилок и оказания первой медицинской помощи пострадавшим, производит на плавсредстве траверс водного потока с зачаливанием в заданной зоне. Коридор траверса обозначен буйками. Возвращение – тем же маршрутом.

### 3. Сердечно-легочная реанимация.

Экипаж (4 человека), обнаружив на целевом берегу пострадавшего (манекен), оказывает ему первую медицинскую помощь – сердечно-легочная реанимация на тренажере «Гоша». Пострадавший на вакуумных носилках доставляется в «полевой госпиталь», экипаж с носилками возвращается на плавсредствах на исходный берег и передает эстафету.

### 4. Иммобилизация нижней конечности.

Экипаж (4 человека), обнаружив на целевом берегу пострадавшего (манекен), оказывает ему первую медицинскую помощь – иммобилизацию нижней конечности. Шины – судейские, перевязочные материалы – из командной аптечки. Пострадавший на ковшовых носилках доставляется в «полевой госпиталь».

### 5. Использование спасательного конца Александра.

Один участник производит бросание спасательного конца в зону условного утопающего с трех попыток, затем передает эстафету.

Спасательный конец на берегу фиксируется.

### 6. Бросание спасательного круга в зону утопающего.

Один участник бросает спасательный круг в зону условного утопающего с трех попыток, затем передает эстафету. Фал спасательного круга на берегу фиксируется.

### 7. Оказание первой помощи при утоплении.

Два участника оказывают первую помощь утопающему (манекену «Гоша»), вынесенному на берег, проводят сердечно-легочную реанимацию в течение 2 минут, после чего передают эстафету.

### 8. Снятие «пострадавшего» с льдины.

В 3-4 метрах от берега находится «льдина», на которой лежит «пострадавший» (манекен). Работают 2 участника. 1-ый участник в обвязке и спасательном жилете при помощи подручного материала перебирается на «льдину» ползком, обвязывает «пострадавшего», надевает на него спасательный жилет, доставляет его на берег. 2-ой участник страхует 1-го при выполнении задания. После доставки «пострадавшего» в обозначенную зону участники передают эстафету.

### 9. Спасение утопающего в плыв.

В 15-20 метрах от берега в воде находится «утопающий» (манекен). Один из участников команды подплывает к «утопающему», транспортирует его к берегу в плыв, выносит его в обозначенную зону, передает эстафету.

### 10. Эвакуация пострадавшего из затопленного автомобиля.

В 10 метрах от берега находится затопленный автомобиль, в нем заблокирован водитель (манекен). Участник команды, обвязанный страховочным фалом, подплывает к автомобилю, открывает дверь, извлекает пострадавшего, транспортирует его на берег в обозначенную зону. Второй участник страхует спасателя и помогает транспортировать пострадавшего.

Финиш дистанции фиксируется по последнему участнику, а также по наличию в стартово-финишной зоне всех «пострадавших» и всего снаряжения.

Результат команды определяется по сумме времени прохождения дистанции и полученных штрафов. 1 штрафной балл равен 30 секунд.

Команда, снятая с одного из этапов, занимает место после команд, прошедших всю дистанцию.

**Таблица общих штрафов на дистанции (1 балл=30 сек.)**

№	Наименование штрафа	Баллы (за каждый случай)
1.	Касание буйков	1 балл
2.	Нарушение разметки этапа, непрохождение ворот	3 балла
3.	Неправильное выполнение приема	3 балла
4.	Неосторожное обращение с пострадавшим	5 баллов
5.	Нарушение требований по безопасности	5 баллов
6.	Потеря единицы личного снаряжения	1 балл
7.	Потеря единицы командного и судейского снаряжения	5 баллов
8.	Падение участника или пострадавшего в воду	10 баллов
9.	Невыполнение условий этапа	снятие с этапа
10.	Потеря эстафетного предмета	снятие с дистанции
11.	Отказ от действий на этапе в полном объеме	снятие с дистанции

**Список обязательного командного снаряжения**

1.	Веревка основная (d = 10-12 мм), длина 40 м	2 шт.
2.	Веревка основная (d = 10-12 мм), длина 60 м	1 шт.
3.	Веревка вспомогательная (d = 8 мм), длина 60 м	1 шт.
4.	Медицинская аптечка	1 набор
5.	Ремонтный набор	1 набор
6.	Часы	2 шт.
7.	Компас	4 шт.
8.	Карабины с муфтами	5 шт.
9.	Палатки	с учетом их вместимости
10.	Костровое хозяйство (в т.ч. варочная посуда) для дистанции «маршрут выживания»	1 комплект
11.	Тент для отдыха	1 шт.
12.	Топор	1 шт.
13.	Пила	1 шт.
14.	Фонарь налобный	4 - 5 шт.
15.	Огнетушитель ОП-5	2 шт.

**Список обязательного личного снаряжения**

1.	Система страховочная промышленного изготовления	1 комплект
2.	Карабин с муфтой	3 шт.
3.	Репшнур $d = 10$ мм, длина 3 м	1 шт.
4.	Кольцо из репшура $d = 6$ мм	2 шт.
5.	Противогаз	1 шт.
6.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 шт.
7.	Компас	1 шт.
8.	Блокнот, ручка, карандаш, линейка	1 комплект
9.	Рукавицы (перчатки) брезентовые	1 пара
10.	Фонарь налобный	1 шт.
11.	Каска	1 шт.
12.	Спальный мешок	1 шт.
13.	Коврик туристический	1 шт.



14.	Кружка, ложка, миска	1 комплект
15.	Рюкзак	1 шт.
16.	Индивидуальная аптечка	по необходимости

### Список ремонтного набора

1.	Булавки	10 шт.
2.	Иглы швейные малые и большие	5 шт.
3.	Изолента (катушка), скотч	1 рулон
4.	Киперная лента, тесьма	2 м
5.	Набор заплаток брезентовых и капроновых	5 шт.
6.	Набор ниток простых и капроновых	3 кат.
7.	Наждачная бумага	6 дм <sup>2</sup>
8.	Ножницы	1 шт.
9.	Плоскогубцы	1 шт.
10.	Проволока медная	2 м
11.	Резинка бельевая	2 м
12.	Свечи	3 шт.
13.	Универсальный клей	1 тюбик
14.	Шило	1 шт.

### Список препаратов медицинской аптечки (лекарственные препараты должны соответствовать сроку годности)

1. Антисептические средства	10. Медицинский спирт
2. Болеутоляющие средства	11. Ножницы
3. Глазные капли	12. Перевязочные средства
4. Дезинфицирующие средства	13. Пипетка
5. Жаропонижающие средства	14. Сердечные средства
6. Жгут резиновый	15. Сода питьевая
7. Желудочные средства	16. Спирт нашатырный
8. Кровоостанавливающие средства (при внутреннем кровотечении)	17. Термометр
9. Лейкопластырь	

Экипировка четвертого участника этапа пожарной эстафеты

1. Боевая одежда пожарного.
2. Рукавицы матерчатые.
3. Сапоги кирзовые либо ботинки с высокими берцами.
4. Каска пожарного с забралом (в обязательном порядке).