

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
ГАУ ДО ООДЮМЦ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ
_____ Е.А. Баркова

Протокол № 70 от 18.05.2023 г.

Приказ № 178 от 05.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ОЗШ «АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ «СОЗВЕЗДИЕ»

(возраст детей, на которых рассчитана программа: 10-14 лет)

Авторы-составители:
Титова Екатерина Владимировна,
методист ОЗШ «Академия юных
талантов «Созвездие»;
Острая Ольга Викторовна,
методист ОЗШ «Академия юных
талантов «Созвездие»

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	18
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. ФАКТОРЫ РИСКА	20
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	20
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	20
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены (далее – Смена).

Включение образовательного компонента в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу Смены ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Программа) способствует освоению материалов по химии, математике и физике, истории и обществознанию на углубленном уровне. Основным результатом реализации Программы будет получение участниками Смены практического опыта исследовательской деятельности в выбранной предметной области и их успешная социализация в коллективе единомышленников.

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена, во-первых, социальным заказом общества на выявление, поддержку и развитие детской интеллектуальной одаренности; во-вторых, совместное использование обучающимися досуговых форм работы делает отдых детей более увлекательным, мобильным, обладающим высоким образовательным потенциалом.

1.2. Новизна программы

Новизна Программы заключается в том, что компетенции, которые осваивают обучающиеся, сформируют знания и навыки для различных разработок и воплощения своих идей и проектов в жизнь. Образовательный компонент Программы реализуется в очной форме.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная Программа является модифицированной. Она составлена на основе традиционных программ профильных смен очно-заочной школы «Созвездие» и является их логическим продолжением. Отличие от ранее реализованных заключается в обновлении содержания отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и модулей, в использовании новых педагогических средств и технологий, в обновлении игровой составляющей Смены. Традиционно основой реализации воспитательной части Программы является деятельность органа детского самоуправления «Парламент». Исполнение образовательной части Программы осуществляется педагогами государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ).

Концептуальной основой Программы является системно-деятельностный подход. Он реализуется посредством использования в

процессе обучения следующих педагогических технологий: проектная деятельность, личностно-ориентированные технологии, технология сотрудничества.

1.4. Направленность программы

Программа интегрирует две направленности: естественно-научную и социально-гуманитарную. По целевому ориентиру относится к естественно-научной. Системообразующим звеном Программы является освоение обучающимися, независимо от выбранной направленности, технологии проведения исследований, грамотного представления результатов.

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Участниками Смены могут стать обучающиеся ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» из городов и районов Оренбургской области, победители и призеры областных конкурсов и олимпиад, а также ребята, проявляющие устойчивый интерес к исследовательской деятельности.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – социализация и самореализация детей и подростков, проявляющих выдающиеся интеллектуальные способности, посредством вовлечения их в активную игровую, проектную и учебно-исследовательскую деятельность с помощью цикла очных занятий.

Задачи:

Обучающие:

- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методологии, форм представления результатов);
- формировать углубленные знания в выбранной предметной области, навыки выполнения тестовых заданий повышенного уровня сложности;
- совершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Развивающие:

- рационально организовывать учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;
- развивать эмоциональную сферу;
- развивать общеучебные умения обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Воспитывающие:

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;

- воспитывать ответственность обучающихся за выполняемую работу;

- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

Организационные:

- организовать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений в исследовательской деятельности; на обогащение социального опыта участников образовательного процесса.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный, личностный.

Предметные результаты:

- сформированность учебно-исследовательской компетентности (освоение основного инструментария для проведения исследования, методологии, форм представления результатов);

- сформированность углубленных знаний в выбранной предметной области, навыков выполнения тестовых заданий повышенного уровня сложности;

- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие способности управлять своей учебно-познавательной деятельностью, самостоятельности и творчества при решении практических задач;

- развитие эмоциональной сферы;

- развитие общеучебных умений обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;

- воспитание ответственности участников смены за выполняемую работу;

- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.8. Принципы реализации программы

Воспитательная система Смены включает содержательный компонент (комплекс воспитательных целей и задач, характер и содержание деятельности, направленной на реализацию целей, сеть отношений между участниками деятельности) и технологический (арсенал средств и приемов организующего, развивающего и воспитывающего характера). В связи с этим, принципы организации жизнедеятельности Смены можно рассматривать как содержательные и организационные:

1. Принцип гуманистической ориентированности:
 - осмысление ребенка как центрального звена, системообразующего фактора;
 - признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
 - целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребенка.
2. Принцип компетентности:
 - сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
 - осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
 - слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.
3. Принцип учета индивидуальных особенностей:
 - организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
 - соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
 - стимулирование творчества и самостоятельности.
4. Дифференцированный принцип:
 - вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;
 - отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;
 - разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.
5. Организационные принципы:
 - активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;
 - взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления;
 - организация общественно и личностно значимой, творческой деятельности.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- использование здоровьесберегающих технологий (предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья);
- технология коллективной творческой деятельности (вся деятельность внутри содружества – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной

технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности);

– игровые технологии (основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности);

– технология создания ситуации успеха (успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъёма, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения);

– технология командообразования (включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей);

– технология проектного обучения (это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий обучающихся и обязательной презентации результатов их работы);

– кейс-технология (технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы);

– шоу-технология (это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий).

1.10. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

– методы организации и реализации Программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, практико-ориентированные (моделирование, проектная деятельность, исследовательская деятельность, решение практической части олимпиадных задач);

– методы стимулирования и мотивации: познавательные и логические игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;

– методы контроля за результативностью: беседа, практическое задание и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка Программы;
- создание материальной и методической базы для реализации

Программы;

- оповещение обучающихся Академии о проведении Смены.

Организационный:

- заезд;
- запуск игровой модели Программы – открытие Смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников Смены;
- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;
- включение участников Смены в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития Программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс профильных программ.

Система контроля

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение Смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Воспитатели, вожатые

2.2. Направления деятельности в рамках программы

Направлениями деятельности программы являются:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- досуговое.

Участники Программы вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие мероприятия и др.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Действие происходит в форме деловой игры в рамках ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Академия).

Игровая цель: исследование окружающего мира, мира прошлого и настоящего с целью передачи знаний последующим поколениям.

Участники Академии должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Зачисление в Академию»;
2. Основной «Обучение в Академии»;
3. Итоговый «Выпуск из Академии».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель Смены – куратор, педагоги – наставники, группы – научное общество обучающихся, старший в группе – консультант-наставник, дети – обучающиеся, названия тематических дней отражают научную составляющую содержания смены.

2.4. Система детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей функционирования отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Парламент» профильной смены «Академия юных талантов «Созвездие» способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Парламент» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.



Функциональные обязанности Парламента

Должность	Обязанности
Президент	Координация работы Парламента. Помощь кураторам ОЗШ «Созвездие» в организации и проведении очных сессий. Главные качества – объективность и демократичность
Вице-президент	Помощь Президенту и Парламенту во всех организационных делах ОЗШ. Принимает решения в разных жизненных ситуациях Школы, замещая Президента
ОБЩЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ	
Министр образования	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за 100 % посещаемость занятий, организацию и проведение сессионных предметных олимпиад и конференций, викторин
Министр социального развития	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за организацию графиков дежурств в столовой, соблюдение дисциплины
Министр обороны	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за дисциплину и соблюдение всех режимных моментов
Министр здравоохранения	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за круглосуточную чистоту в корпусах проживания
Министр культуры	Координирует и контролирует работу заместителей. Несет ответственность за подготовку вечерних мероприятий и цензуру
Министр спорта	Координирует и контролирует работу заместителей. Организует работу спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Консультант-наставник	Следит за технической организацией образовательного процесса, посещаемостью. Оказывает помощь обучающимся ОЗШ в овладении знаниями соответствующего направления

Заместитель министра социального развития	Организация дежурства в столовой, поддержание порядка и чистоты в ней
Заместитель министра здравоохранения	Проверка чистоты комнат, этажей, прилегающих территорий. Организация своевременной уборки
Заместитель министра обороны	Контроль за порядком и дисциплиной в корпусе, столовой, на мероприятиях, вне зависимости от режимных моментов. Сбор всех групп, объявления о мероприятиях, режимных моментах (оперативность, громкость объявления, своевременность). Отбой (23.00) во всех корпусах
Заместитель министра спорта	Организация работы спортивного направления «Олимп» и здоровьесберегающего направления «ЗОЖ»
Заместитель министра культуры	Организация работы культурно-развлекательной работы Смены
Пресс-центр	Организация работы пресс-центра. Фото- и видеосъемка занятий, мероприятий Смены. Статьи, заметки о работе ОЗШ, поздравления именинников. Отчет о работе сессии

2.5. Система мотивации и стимулирования

Участникам Смены, в полном объеме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов. По итогам проведения мероприятий Смены выявляются лидеры, вручаются грамоты за достижения в творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

2.6. План-сетка смены

<p>Первый день (05.06) 09.00-13.00 – заезд в Академгородок 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – организационный сбор, распределение по отрядам, зачисление в Академию 16.15 – полдник 17.00-18.00 – открытие профильной смены ОЗШ «Созвездие» 18.00-20.00 – квест по лагерю «Давайте дружить» 20.00 – ужин 20.00-21.00 – открытие лагерной смены «Научный квартал» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – вожатский концерт 22.00-22.15 – ВЛГ (время личной гигиены) 22.15-23.00 – вечерние огоньки 23.00 – отбой</p>	<p>Второй день (06.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытый/киносанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.15-17.15 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию 17.15-20.15 – <i>День русского языка:</i> Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 20.15 – ужин 20.30-21.30 – <i>День русского языка:</i> конкурс знатоков русских поговорок и пословиц «Ларец народной мудрости» 21.30 – второй ужин 22.00- 22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
--	---

<p>Третий день (07.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Четвертый день (08.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Пятый день (09.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Шестой день (10.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 9.30-13.30 – <i>Экологический квест</i> «В гостях у Берендея» (приурочен Дню эколога. Всемирный день охраны окружающей среды) 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Седьмой день (11.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 9.15 – завтрак 9.30-13.30 – <i>Экологический час</i>. «Создание экологического постера и его защита» (Всемирный день океанов) 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/академия</p>	<p>Восьмой день (12.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 9.15 – завтрак 9.30-13.30 – <i>Активная игра по станциям</i> «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» (12 июня – День России) 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/академия</p>

<p>открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 - второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Девятый день (13.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Десятый день (14.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Одиннадцатый день (15.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые мероприятия 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный</p>	<p>Двенадцатый день (16.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30-09.15 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа ОЗШ «Созвездие» 13.00-14.00 – обед 14.00-16.00 – бассейн/Академия открытий/киносеанс/клуб настольных игр 16.15 – полдник 16.30-19.30 – активный отдых/ подготовка к вечернему мероприятию/ отрядные мероприятия/ досуговые 20.00 – ужин 20.30-21.30 – вечернее общелагерное мероприятие 21.30 – второй ужин 22.00-22.45 – фильм/костер/отрядный</p>

огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой	огонек/дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой
Тринадцатый день (17.06) 08.00 – подъем, ВЛГ 08.15 – музыкальная зарядка 08.30- 09.15 – завтрак 09.30-13.30 – <i>празднично-игровая программа</i> <i>«С днем рождения, Оренбург» (280 лет г. Оренбургу)</i> 13.00-14.00 – обед 15.00-16.00 – закрытие профильной смены ОЗШ «Созвездие» 16.15 – полдник 17.00-18.00 – закрытие лагерной смены 18.00-20.00 – подготовка к вечернему мероприятию 20.00 – ужин 20.30-22.45 – вечернее общелагерное мероприятие/ костер/отрядный огонек/дискотека 21.30 – второй ужин 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой	Четырнадцатый день (18.06) 08.00 – подъем 08.00- 08.30– ВЛГ 08.30-09.00 – завтрак 09.00-12.00 – операция «Нас здесь не было, но мы ещё вернёмся!». Выезд участников Смены

2.7. Образовательная деятельность

Реализация образовательного компонента Программы осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей: ОЗШ «Азбука трудового права», ОЗШ «Увлекательная химия», ОЗШ «Физика вокруг нас», ОЗШ «Занимательная математика» и модуль «Я – россиянин».

Каждый из обучающихся пройдет обучение по программам на протяжении Смены. Занятия проводятся в очном формате, согласно нормам СанПиН.

2.7.1. Учебно-тематический план образовательного компонента

Количество групп – 4.

№ п/п	Программа/Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	ДООП ОЗШ «Увлекательная химия»	9	15	24
2.	ДООП ОЗШ «Занимательная математика»	8	16	24
3.	ДООП ОЗШ «Физика вокруг нас»	4,5	19,5	24
4.	ДООП ОЗШ «Азбука трудового права»	5,5	18,5	24
5.	Модуль «Я - россиянин»		20	20
Итого:				116

2.7.2. Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

ДООП ОЗШ «Увлекательная химия» (24 часа)

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/1D63070D0A1732F8DFB0E64744AC92D1>

ДООП ОЗШ «Физика вокруг нас» (24 часа)

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/EBCE3C26C280B773AF4BB4A599C4DDE1>

ДООП ОЗШ «Азбука трудового права» (24 часа)

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/579720B84159BD7BB6E19E8827E2A4A1>

ДООП ОЗШ «Занимательная математика» (24 часа)

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/131B32411A772DB7BE32B3D9B58E2812>

Модуль «Я – россиянин» (20 часов)

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/631C04E7881A4561AC4018CFCD54523C>

Интерактив: День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды. Экологический квест «В гостях у Берендея» (5 июня – День эколога)

Интерактив: Театральный час «Там, наневедомых дорожках», Конкурс знатоков русских поговорок и пословиц «Ларец народной мудрости» (6 июня – День русского языка)

Интерактив: Всемирный день океанов. Экологический час. «Создание экологического постера и его защита» (8 июня – День океанов)

Интерактив: Активная игра по станциям «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» (12 июня – День России)

Интерактив: празднично-игровая программа «С днем рождения, Оренбург» (280 лет г. Оренбургу)

2.7.3. Образовательный блок программы

ДООП ОЗШ «Увлекательная химия» (24 часа) – Ростова Наталия Юрьевна, педагог дополнительного образования

ДООП ОЗШ «Физика вокруг нас» (24 часа) – Завалий Максим Владимирович, педагог дополнительного образования

ДООП ОЗШ «Азбука трудового права» (24 часа) – Макарова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования

ДООП ОЗШ «Занимательная математика» (24 часа) – Острая Ольга Викторовна

Место проведения – ГАУ ДО ООДЮМЦ, ул. Восточная, 15

Дата	Время/ группа	Педагог	Тема	Форма контроля
06.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
07.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
08.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
09.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
13.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
14.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание

15.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
16.06.23	10.00-12.45/ 1 группа	Острая О.В.	Занимательная математика	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 2 группа	Завалий М.В.	Физика вокруг нас	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 3 группа	Макарова Ю.А.	Азбука трудового права	беседа, практическое задание
	10.00-12.45/ 4 группа	Ростова Н.Ю.	Увлекательная химия	беседа, практическое задание

Модуль «Я – россиянин»

Титова Екатерина Владимировна – методист ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»

Место проведения занятий – ДООЦ «Город детства»

Дата	Время/ группа	Педагог	Тема	Форма контроля
06.06.23	17.15-20.15 20.30-21.30 1-4 группы	Титова Е.В.	Театральный час «Там, на неведомых дорожках», Конкурс знатоков русских поговорок и пословиц «Ларец народной мудрости» (6 июня – День русского языка)	Конкурс, театральный час
10.06.23	09.30-13.30 1- 4 группа	Титова Е.В.	День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды. Экологический квест «В гостях у Берендея» (5 июня – День эколога)	Квест - соревнования
11.06.23	09.30-13.30 1- 4 группа	Титова Е.В.	Всемирный день океанов. Экологический час (8 июня – День океанов)	Создание экологического постера и его защита
12.06.23	09.30-13.30 1- 4 группа	Титова Е.В.	«Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» (12 июня – День России)	Активная игра по станциям
17.06.23	09.30-13.30 1- 4 группа	Титова Е.В.	«С днем рождения, Оренбург» (280 лет г. Оренбургу)	Празднично-игровая программа

Предполагаемые результаты по модулю «Я – россиянин»:

- сформированность знаний об истории Российского государства и русского языка;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;
- сформированность знаний об истории образования г. Оренбурга и Оренбургской области;
- сформированность бережного отношения к экологическому состоянию планеты и малой родины;
- сформированность чувства патриотизма и любви к малой родине.
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению природопользования и улучшению состояния окружающей среды;
- развитие мотивации к самообразованию.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

- кадровое – административный аппарат, педагогические работники ГАУ ДО ООДЮМЦ, обслуживающий персонал лагеря;
- информационно-методическое – Программа Смены, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии проведения тематических мероприятий, диагностический материал, дидактические материалы по предметным областям и др.;
- материально-техническое обеспечение – расходные материалы для проведения практических занятий, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, память USB Flash, столы для педагогов, ученические столы, стулья, доски магнитные, информационные стенды, шторы-затемнения, стеллажи для книг, оборудование для исследований, тетради или блокноты для записей и др.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворенности обучающихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

4.2. Критерии оценивания уровня освоения Программы

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в Программе используется методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Созвездие талантов» (фотоматериалы);
- отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Формами подведения итогов Смены будет:

- видеоролик «ОЗШ Академия юных талантов «Созвездие»;
- награждение «лучших» на закрытии Смены.

4.3. Система показателей оценки качества реализации Программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учетом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями, индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания деятельности

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ: <https://oodumc56.ru>

Социальные сети ГАУ ДО ООДЮМЦ:

<https://ok.ru/group/64242252513513>

<https://vk.com/oodumc56>

Официальная страница ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» во ВКонтакте:

<https://vk.com/id592752704>

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / [Сост.: Т.Д. Балашова и др.]. – М., 2000. – 120 с.

2. Грецов, А.Г. Психологические тренинги с подростками: учеб. пособие / А.Г. Грецов. – СПб., 2008. – 368 с.

3. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод. пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2008. – 230 с.

4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/0 12.

5. Мошкин, В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников / В.Н. Мошкин. – М., 2004. – 315 с.

6. Организатору летней оздоровительной кампании для детей и подростков (Методические рекомендации) / Под ред. Т.Г. Зенковой. – Ростов-на-Дону, 1999. – 240 с.

7. Фадеева, Г.А. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2006. –123 с.

8. Федорова, А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды / А.И.Федорова, А.Н. Никольская. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.

9. Экологическое воспитание в школе 5-9 класса: игры, праздники, конкурсные программы, тематические вечера, беседы. – Вып. 2 / Сост. Е.М. Вавилина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 125 с.

10. Якущенко, В.В. Лукошко добрых дел для взрослых и детей: Сб. сценариев / В.В. Якущенко, 2007. – 201 с.

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы) – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 12.04.2023).

2. Приказ Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> - (Дата обращения: 12.04.2023).

3. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> – (Дата обращения: 12.04.2023).

4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]/ Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. – Законы. – (Дата обращения: 12.04.2023).

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 12.04.2023).

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> – (Дата обращения: 12.04.2023).

Цифровые образовательные ресурсы

1. Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oodumc56.ru/>. – (Дата обращения: 21.04.2023).

2. Сайт ООДОО «Оренбургские каникулы» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ok-56.ru/>. – (Дата обращения: 17.04.2023).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкетирование (на начало Смены)

Дорогой друг!

Ты стал(а) участником смены ОЗШ «Академия юных талантов "Созвездие"». Для того, чтобы наша Смена прошла интересно и с пользой для тебя, нам хотелось бы знать ответы на некоторые вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Класс.
3. Твои ожидания от Смены в ОЗШ «Академии юных талантов "Созвездие"»:
 - просто отдохнуть;
 - проявить себя, раскрыть свои таланты;
 - получить новые знания;
 - другое (указать).
4. В какой деятельности тебе хотелось бы себя проявить?
5. Каким творческим потенциалом ты обладаешь (поешь, рисуешь, любишь решать головоломки, проводить интересные опыты, конструировать и т.д.)?
6. Хочешь ли ты научиться чему-нибудь на Смене и научить других?
7. Хочешь ли быть выбранным в «Парламент» лагеря?
8. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере еще более интересной для всех участников Смены?

Диагностика мотивации

Инструкция: внимательно прочитай вопрос и выбери ответ:

- 1 балл – нет;
- 2 балла – скорее «нет», чем «да»;
- 3 балла – скорее «да», чем «нет»;
- 4 балла – да.

1. В свободное время характерно ли для тебя стремление быть в коллективе?
2. Часто ли у тебя возникает желание прийти в творческое объединение и пообщаться с детьми, педагогом?
3. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от посещения занятий?
4. Получаешь ли ты удовольствие от приобретения новых знаний и умений?
5. Нравится ли тебе испытывать радость от успеха на занятиях?
6. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от того, что успехи меньше, чем могли бы быть?
7. Считаешь ли ты занятие в творческом объединении хорошим средством для отдыха?
8. После занятий ты чувствуешь себя в хорошем настроении и полным сил?

Обработка результатов:

- 1,2 вопрос – мотив общения;
- 3,4 – деятельность познания;
- 5,6 – достижение успеха;
- 7,8 – отдых.

При наличии средних и низких баллах ведущий мотив посещения творческого объединения не сформирован.

**Анкета участников занятия (мероприятия)
«Незаконченные предложения»**

Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий (мероприятия) я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии (мероприятии) я хотел бы...
8. На месте педагога (ведущего) я

Анкетирование
(по итогам Смены)

Дорогой друг!

Заканчивается Смена. Для нас очень важно твоё мнение о том, как для тебя она прошла. Поэтому ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Секция.
3. Хочешь ли ты оказаться на профильной смене ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» снова?
 - да;
 - нет.
4. Определи свои оправдавшиеся ожидания:
 - просто отдохнул;
 - проявил себя, раскрылся с новой стороны;
 - получил новые знания, умения;
 - другое (указать).
5. Что было самым важным для тебя на Смене?
6. Переживал ли ты в лагере такие состояния (если «да», то в связи с чем)?
 - восторг;
 - творчество, полет фантазии;
 - одиночество;
 - уверенность в себе;
 - усталость;
 - непонятость, разочарование.
7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на Смене? Если «да», то чему?
8. Может ли опыт, приобретенный на Смене в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» пригодиться тебе в будущем?