

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДО «ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 66 от 25.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ
_____ С.В. Корнев

Приказ № 286 от 20.12.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»

(возраст детей, на которых рассчитана программа: 8-15 лет)

Авторы-составители:

Алпацкая Анжела Николаевна,
заведующий отделом экологического
образования и природоохранной
деятельности,
Суровяткина Татьяна Николаевна,
методист ГАУ ДО ООДЮМЦ,
Титова Екатерина Владимировна,
методист ГАУ ДО ООДЮМЦ

Оренбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Глава II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	13
Глава III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
Глава IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

Сокращения, используемые в программе:

ООПТ – особо охраняемые природные территории;

Уро РАН – Уральское отделение Российской Академии Наук;

ФГБОУ ДО ФЦДО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

СанПиН – санитарные правила и нормы;

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы.

ГЛАВА I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» (<http://ok-56.ru/dokumenty-org>) и реализуется в рамках профильной смены «Нескучные каникулы» (далее – Смена).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучные каникулы» (далее – Программа) предназначена для реализации в рамках Смены в условиях стационарного детского оздоровительного лагеря.

Программа предполагает расширение знаний обучающихся в области экологии, освоение основ инженерного образования и проектной деятельности, приобщение детей и подростков к историческому наследию Оренбургского края посредством познавательных экскурсий.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования по Программе предусмотрен выбор форм организации образовательного процесса (очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

В рамках реализации Программы предусмотрено создание условий для организованного отдыха обучающихся; укрепления физического и эмоционального здоровья; развития творческих и лидерских способностей участников Смены.

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена формированием у участников Смены компетенций, необходимых для организации экологических инициатив и выполнения исследований и проектов, которые будут содействовать реализации научно-технического потенциала участников Смены в период каникулярного отдыха.

1.2. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что её содержание направлено на эффективную реализацию педагогических технологий, ориентирующих участников Смены на знакомство с особенностями профессий эколого-биологического и инженерно-технического профилей.

1.3. Новизна программы

Программа «Нескучные каникулы» включает 2 модуля:

- «Образовательно-познавательный» для возрастной категории 8-11 лет;
- «Познавательно-экскурсионный» для возрастной категории 12-15 лет).

Модули, в зависимости от необходимости, можно представлять участникам Смены как отдельно, так и комплексно, в соответствующей последовательности

1.4. Направленность программы

Направленность Программы интегрирует естественно-научную и техническую направленности, по целевому ориентиру – естественно-научная.

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 8 до 15 лет. Участниками могут стать победители и призеры конкурсов и олимпиад эколого-биологического направления, а также обучающиеся, проявившие устойчивый интерес к природоохранной, научно-технической и эколого-просветительской деятельности.

Предположительное число обучающихся, занимающихся по данной Программе – 200 человек.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – формирование технической и экологической грамотности обучающихся посредством вовлечения в образовательно-познавательную и познавательно-экскурсионную виды деятельности.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие задачи:

Обучающие:

- формировать понимание практического значения экологических знаний как научной основы рационального природопользования и природоохранной деятельности человека;
- формировать умения работать со специальным оборудованием (робототехникой, микроскопами, автоматизированными системами и комплексами);
- формировать систему знаний об альтернативной энергетике и электронике.

Воспитательные:

- формировать готовность обучающихся к сохранению и рациональному использованию природных ресурсов своего края;
- формировать стремление распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- формировать положительную социализацию обучающихся через выполнение ими социальных ролей и общественных поручений.

Развивающие:

- развивать осознанное отношение к действиям по сохранению окружающей среды;
- развивать научно-технический потенциал;

– развивать способности анализировать и систематизировать материал, делать выводы.

Организационные:

– организовывать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений в учебно-исследовательской, научно-технической и природоохранной деятельности; на обогащение социального опыта участников образовательного процесса в онлайн-среде.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы отслеживаются по трем компонентам: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные результаты:

– сформированность бережного и ответственного отношения к природе, готовности обучающихся к работе по изучению, сохранению и рациональному использованию природных ресурсов своего края и страны;

– сформированность ценностных ориентаций экологического характера, стремления распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

– сформированность положительной социализации обучающихся через выполнение ими социальных ролей и общественных поручений.

Метапредметные результаты:

– развитие осознанного отношения к действиям по сохранению окружающей среды;

– развитие научно-технического потенциала;

– развитие способности анализировать и систематизировать материал, делать выводы.

Предметные результаты:

– сформированность понимания практического значения экологических знаний как научной основы рационального природопользования и природоохранной деятельности человека;

– сформированность умений работать со специальным оборудованием (робототехникой, микроскопами, автоматизированными системами и комплексами);

– сформированность системы знаний об альтернативной энергетике и электронике.

1.8. Принципы реализации программы

Одним из условий успешной реализации Программы Смены является определение, понимание и принятие педагогическим коллективом основы осуществляемой деятельности, которая выражается в принципах, представляющих ряд правил и требований, предполагающих безусловную ориентацию на их выполнение.

1. Принцип гуманистической ориентированности:
 - создание в профильной смене ситуации успеха для каждого участника Смены;
 - предоставление каждому возможности попробовать себя в различных видах деятельности (практической природоохранной, исследовательской, научно-технической, просветительской).
2. Принцип учёта индивидуальных особенностей:
 - учет физиологических особенностей детей;
 - учет индивидуальных психологических особенностей детей.
3. Принцип целостного подхода к личности ребенка – сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы; осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной; слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.
4. Принцип системности и последовательности – учет психофизиологических особенностей возраста, структурирование содержания в соответствии с возрастной периодизацией.
5. Принцип наглядности – закрепление знаний (контроль и диагностика осуществляются в ходе игровых программ, подготовки проектов).
6. Принципы организации – общие положения формирования взаимодействия с детьми и детей друг с другом, обеспечивающие их функциональную упорядоченность и целесообразность (участие детей в планировании и организации жизнедеятельности смены; анализ дел, отношений, поступков; взаимосвязь детского самоуправления и педагогического управления; организация общественно и лично значимой творческой деятельности).
7. Принцип доступности – все темы понятны и близки обучающимся, связаны с повседневной жизнью.

1.9. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы используемых методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, проблемно-поисковые (по степени управления деятельностью) под руководством педагога, самостоятельная работа с информационным материалом, проектные;
- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, поощрения;
- методы контроля за результативностью: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, различные электронные ресурсы.

1.10. Формы организации деятельности детей

Участники Смены вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, творческие мастерские, мастер-классы и др.

Основными формами образовательного процесса Программы являются: лекции с применением презентаций и просмотра научных фильмов, беседы, экскурсии; практические занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ участников Смены, защита проектов.

1.11. Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

Система организации и функционирования органа детского самоуправления «Сенат» Смены способствует становлению временного детского коллектива, сплачивает его и продвигает к единой цели. «Сенат» является органом самоуправления, основанным на принципах демократизации, сотрудничества и самодисциплины.

Детское самоуправление включает следующие структурные элементы:

Сенат – высший законодательный орган самоуправления, принимает жизненно важные решения;

Экосовет – высший исполнительный детский орган самоуправления, решает текущие вопросы;

Эколидеры – руководят делами отряда, информируют, контролируют организационные моменты и творческие процессы в отряде;

Коллегия культуры – занимается подготовкой и проведением творческих дел, игр, досуга;

Социальная коллегия – отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, организует дежурство в столовой;

Коллегия спорта – организует проведение зарядки, соревнований, спортивных игр;

Коллегия ЭКО-СМИ – оформляет рубрики информационного стенда смены, выпускает стенгазеты.

Сектор	Обязанности
Куратор	Обучающиеся, хорошо проявившие себя как эколидеры и активисты-участники муниципальных и региональных мероприятий естественно-научной и технической направленностей, оказывают помощь обучающимся в овладении знаниями соответствующего направления. Техническая

	организация образовательного процесса. Контроль заполнения журнала курируемой группы
Здоровое питание	Организация дежурства в столовой. График дежурства, порядок и чистота в ней
Чистюля	Рабочий график, проверка чистоты комнат, этажей, прилегающих территорий
Страж порядка	Тишина в корпусе вне зависимости от режимных моментов. Отбой (23.00 – все в комнатах)
Анонс	Объявления (оперативность, громкость, своевременность)
Культура	Вся культурная программа, концерт на закрытие Смены
Эко-СМИ	Стенгазеты, боевой листок, оформление, конкурсы рисунков. Статьи, заметки о работе смены (лагеря), поздравления
Старт	Организация спортивных мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни, организация соответствующих мероприятий (утренняя зарядка, прогулки и игры на свежем воздухе и т.д.)

1.12. Система мотивации и стимулирования

Всем участникам Смены, в полном объеме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов.

Результаты личных достижений участников Смены отражаются на информационном стенде. В ходе проведения мероприятий Смены выявляются лидеры активности, вручаются грамоты за достижения в творческой, интеллектуальной, научно-технической, биотехнологической и просветительской деятельности.

В организационный период Смены для оценки эмоционального личного состояния каждому участнику предлагается заполнять в течение всего периода журнал настроения.

1.13. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в рамках данной Смены является ключевой составляющей организации работы с детьми.

Программа реализуется в течение 3-х дней.

Занятия проводятся по 6 академических часа в день с 15-минутными перерывами каждый час с равномерным распределением учебной нагрузки в течение дня (очная форма обучения) и по 3 академических часа в день с 10-минутным перерывом (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Режим занятий отражается в расписании, которое составляется с указанием названий групп и изучаемых модулей.

В течение Смены ведутся рабочие журналы, фиксирующие активность обучающихся в образовательной деятельности.

В рамках освоения Программы для участников Смены предусмотрены познавательные экскурсии:

- в Музей космонавтики (ул. Челюскинцев, 17);
- в Зоологический музей ОГАУ (ул. Челюскинцев, 18);
- в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области (ул. Карагандинская, 61);
- в ДТ «Кванториум» (пр. Автоматики, 8).

1.13.1. Учебно-тематический план профильного компонента

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ» (8-11 ЛЕТ)				
1	Работа над картиной в технике правополушарного рисования «Парад снеговиков»	0	2	2
2	Мастер-класс «Рождественские ангелы»	0	2	2
3	Работа над картиной в технике правополушарного рисования «Заповедные места»	0	2	2
4	Мастер-класс «Зимующие птицы» в технике торцевания	0	2	2
5	Экологический КВН «Знатоки природы»	0	2	2
6	Экологический квест «Природные мудрые советы»	0	2	2
Итого:		0	12	12
МОДУЛЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКСКУРСИОННЫЙ» (12-17 ЛЕТ)				
1	Экскурсия 1. Музей космонавтики	3	0	3
2	Экскурсия 2. Зоологический музей ОГАУ	3	0	3

3	Экскурсия 3. Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области	3	0	3
4	Экскурсия 4. ДТ «Кванториум»	0	9	9
Итого:		9	9	18
ВСЕГО:				30

1.13.2. Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ» (8-11 лет)

Тема № 1 Работа над картиной в технике правополушарного рисования «Парад снеговиков» (2 часа)

Практика (2 часа): работа над картиной в технике правополушарного рисования «Парад снеговиков».

Тема № 2 Мастер-класс «Рождественские ангелы» (2 часа)

Практика (2 часа): изготовление сувенира – оберега из фигурных салфеток «Рождественские ангелы».

Тема № 3 Работа над картиной в технике правополушарного рисования «Заповедные места» (2 часа)

Практика (2 часа): работа над картиной в технике правополушарного рисования «Заповедные места».

Тема № 4 Мастер-класс «Зимующие птицы» в технике торцевания (2 часа)

Практика (2 часа): изготовление аппликаций в технике торцевания.

Тема № 5 Экологический КВН «Знатоки природы» (2 часа)

Практика (2 часа): экологический КВН «Знатоки природы».

Тема № 6 Экологический квест «Природные мудрые советы» (2 часа)

Практика (2 часа): экологический квест «Природные мудрые советы».

МОДУЛЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКСКУРСИОННЫЙ» (12-17 лет)

Экскурсия 1. Музей космонавтики (3 часа)

Теория (3 часа): довоенный период. История появления и развития авиации в нашей стране. Работа училища в 1941-1945 годы и подвиги

выпускников на фронтах Великой Отечественной войны. Послевоенный период. Гагарин Ю.А. – первый космонавт планеты Земля. Выпускники училища – космонавты Лебедев В.В., Викторенко А.С., Лончаков Ю.В.

Экскурсия 2. Зоологический музей (3 часа)

Теория (3 часа): орнитологическая коллекция птиц бывшей Самарской губернии и Оренбургской области. 4 биогруппы животных Оренбуржья в естественной среде обитания: горы, водоемы, степь, лес.

Экскурсия 3. Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области (3 часа)

Теория (3 часа): история создания пожарной охраны в России и Оренбургской губернии. Ручные пожарные насосы, стволы, пожарные каски разных лет и стран. Современные средства пожаротушения, боевая одежда пожарных и спасателей. «Комната страха». Интерактивные макеты домов, зданий и драматического театра. «До и после пожара». Диорама, посвященная грандиозному пожару 1879 года в Оренбурге.

Экскурсия 4. ДТ «Кванториум» (9 часов)

Практика (9 часов): мастер-класс от «Биоквантума» (основные принципы микроскопии). Мастер-класс от «Энерджиквантума» (получение электроэнергии из различных видов источников). Мастер-класс от «IT-квантума» (программирование на языке JavaScript). Мастер-класс от «Промдизайнквантума» (алгоритм работы в графической программе CorelDRAW). Мастер-класс от «Аэроквантума» (настройка оборудования симулятора БПЛА). Мастер-класс от «Роботоквантума» (сборка простых роботов на основе конструктора Lego Mindstorms по заданной схеме и их программирование).

1.14. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на свежем воздухе и в помещениях)
Опасная эпидемиологическая ситуация	Подготовка аудиторий с высокоскоростным интернетом для проведения онлайн-занятий на различных электронных платформах, подготовка видео-лекций и практикумов в видео-форматах
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью

ГЛАВА II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

2.1. Ход реализации смены

Подготовительный этап:

- разработка Программы;
- создание материальной и методической базы для реализации

Программы;

- оповещение обучающихся о проведении Смены.

Организационный:

- заезд, запуск игровой модели программы – открытие Смены;
- знакомство с правилами лагеря, знакомство участников Смены.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- внесение предложений по дальнейшему развитию Программы Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников смены;
- выработка перспектив развития Программы.

2.2. Система контроля

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день Смены	Руководитель Смены
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение Смены	Вожатые
3.	Анкетирование детей по окончании Смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день Смены	Руководитель Смены
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за Смену	В течение Смены	Вожатые

2.3. План-сетка смены

<p>Первый день (30.12) 09.00-13.00 – заезд на Смену 13.00-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00-17.30 – полдник 17.30-18.00 – подготовка к мероприятию 18.00-19.00 – сюжетно-ролевая игра «По следам белого кролика» 19.00-20.00 – ужин 20.00-20.45 – новогодний бум «Страна чудес» 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – вечер знакомств 22.00-22.45 – «вечерний огонек» 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Второй день (31.12) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – полдник 17.00-18.40 – оздоровительные процедуры 18.40-19.00 – ужин 19.00-20.00 – подготовка к мероприятию 20.00-21.00 – новогодний вечер 21.00-21.15 – второй ужин 22.00-22.15 – ВЛГ 22.15-01.00 – встреча Нового года 01.00 – отбой</p>
<p>Третий день (01.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-20.30 – тематические мероприятия 20.30-21.30 – открытие Смены 21.30-21.45 – второй ужин 22.00-22.45 – новогодний квест «Неизведанная территория» 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Четвертый день (02.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – подготовка к вечернему мероприятию 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – новогодний бал «Сказочная страна» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>

<p>Пятый день (03.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – подготовка к мероприятию 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – ярмарка «Подарок для Алисы» 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – аудио-тур «По следам сказки» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Шестой день (04.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – шоу сказочных пародий «По дорогам Зазеркалья» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – просмотр кинофильма 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Седьмой день (05.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – шоу талантов «Белая королева» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – просмотр кинофильма 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Восьмой день (06.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-13.30 – оздоровительные процедуры 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – конкурсная программа «Занимательные странности» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>

<p>Девятый день (07.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – оздоровительные процедуры 12.45-13.30 - свободное время 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – конкурсная программа «Бал Красной Королевы» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Десятый день (08.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – оздоровительные процедуры 12.45-13.30 - свободное время 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – подготовка к мероприятию 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – спортивная эстафета «Кроличьи бега» 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – сюжетно-ролевая игра «Сказка о Бармаглоте» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Одиннадцатый день (09.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа/экскурсии 12.45-13.30 – свободное время 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – конкурс видеороликов «Труляля и Траляля» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Двенадцатый день (10.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа/экскурсии 12.45-13.30 – свободное время 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – «Конвейер проектов» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – интеллектуальная игра «Знатоки Зазеркалья» 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>

<p>Тринадцатый день (11.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – образовательная программа/экскурсии 12.45-13.30 – свободное время 13.30-14.00 – обед 14.00-15.30 – дневной сон 15.30-17.00 – оздоровительные процедуры 17.00 -17.30 – полдник 17.30-18.00 –свободное время 18.00-19.00 – закрытие Смены 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – закрытие Смены «Тайна золотых часов» 21.30-21.45 – второй ужин 21.45-22.45 – «вечерний огонек» 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Четырнадцатый день (12.01) 08.30 – подъем 08.30-08.45 – зарядка 08.45-09.00 – ВЛГ, сборы 09.00-09.30 – завтрак 10.00 – выезд участников Смены</p>
---	--

2.5. Образовательный блок программы

Кураторы:

Алпацкая Анжела Николаевна – заведующий отделом экологического образования и природоохранной деятельности ГАУ ДО ООДЮМЦ;

Титова Екатерина Владимировна – методист ОЗШ «Академия юных талантов "Созвездие"» ГАУ ДО ООДЮМЦ.

Место проведения занятий – ДООЦ «Город детства».

МОДУЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ (8-11 лет)					
ГРУППА № 1					
Дата	Время	Преподаватель	Тема	Планируемые результаты	Форма контроля
09.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45	Мещерякова В.М.	Работа над картиной в технике правополушарного рисования «Парад снеговиков»	- осvoят навыки работы над картиной в технике правополушарного рисования; - примут участие в викторине «Знатоки природы»	Беседа, опрос, наблюдение, анализ работ, викторина, выставка работ
10.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45	Мещерякова В.М.	Работа над картиной в технике правополушарного рисования «Заповедные места»	- осvoят навыки работы над картиной в технике правополушарного рисования	Беседа, опрос, наблюдение, выставка работ

11.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45	Мещерякова В.М.	Экологический КВН «Знатоки природы»	- сформируют представления об экологии и окружающем мире	Беседа, опрос, игра
ГРУППА № 2					
Дата	Время	Преподаватель	Тема	Планируемые результаты	Форма контроля
09.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45	Ливенцева М.В.	Мастер-класс «Рождественские ангелы»	- освоят навыки изготовления сувенира-оберега из фигурных салфеток	Беседа, опрос, наблюдение, анализ работ, выставка творческих работ
10.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45	Ливенцева М.В.	Мастер-класс «Зимующие птицы» в технике торцевания	- сформируют образное и художественное мышление, память, воображение, фантазию	Беседа, опрос, наблюдение, выставка работ
11.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45	Ливенцева М.В.	Эко-квест «Природные мудрые советы»	- получают знания о природных объектах, посредством игровой формы	Беседа, опрос, викторина
МОДУЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКСКУРСИОННЫЙ (12-17 лет)					
ГРУППА № 3					
Дата	Время	Сопровождающий	Место проведения	Форма проведения	
09.01.23	10.00-13.30	Титова Е.В.	Музей космонавтики, ул. Челюскинцев, 17	Учебно-познавательная экскурсия	
			Зоологический музей ОГАУ, ул. Челюскинцев, 18		
10.01.23	10.00-12.45	Титова Е.В.	Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области, ул. Карагандинская, 61	Учебно-познавательная экскурсия	
11.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Сафонов М.А.	ДТ «Кванториум», пр. Автоматики, 8	Мастер-класс от «Биоквантума»	
	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Спиридонов Е.В.		Мастер-класс от «Энерджиквантума»	
	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Панарина Е.А.		Мастер-класс от «IT-квантума»	
ГРУППА № 4					
09.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Волкова Я.К.	ДТ «Кванториум», пр. Автоматики, 8	Мастер-класс от «Промдизайнквантума»	
	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Вахрушев А.П.		Мастер-класс от «Аэроквантума»	
	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Голикова Т.А.		Мастер-класс от «Робоквантума»	
10.01.23	10.00-12.45	Алпацкая А.Н.	Музей космонавтики, ул. Челюскинцев, 17, Зоологический музей ОГАУ ул. Челюскинцев, 18	Учебно-познавательная экскурсия	
11.01.23	10.00-12.45	Алпацкая А.Н.	Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного	Учебно-познавательная экскурсия	

			управления МЧС России по Оренбургской области, ул. Карагандинская, 61	
ГРУППА № 5				
09.01.23	10.00-12.45	Алпацкая А.Н.	Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области, ул. Карагандинская, 61	Учебно-познавательная экскурсия
10.01.23	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Волкова Я.К.	ДТ «Кванториум», пр. Автоматики, 8	Мастер-класс от «Промдизайнквантума»
	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Вахрушев А.П.		Мастер-класс от «Аэроквантума»
	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	Голикова Т.А.		Мастер-класс от «Робоквантума»
11.01.23	10.00-12.45	Титова Е.В.	Музей космонавтики, ул. Челюскинцев, 17 Зоологический музей ОГАУ ул. Челюскинцев, 18	Учебно-познавательная экскурсия

ГЛАВА III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

– кадровое – административный аппарат, педагогические работники ГАУ ДО ООДЮМЦ, специалисты природоохранных организаций, преподаватели ОГАУ, наставники ДТ «Кванториум», экскурсоводы и специалисты музея космонавтики, зоологического музея ОГАУ, музейно-выставочного центра истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области, узкопрофильные специалисты, обслуживающий персонал лагеря;

– информационно-методическое – Программа Смены, периодические издания, сценарии проведения мероприятий, диагностический материал и др.;

– ресурсное обеспечение – онлайн-платформы, расходные материалы для проведения мастер-классов, практических занятий, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, память USB Flash, принтер, столы для педагогов, ученические столы, стулья, доски магнитные, информационные стенды, шторы-затемнения, оборудование для мастер-классов, тетради или блокноты для записей, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, бланки наградных документов (дипломы, грамоты), призы.

ГЛАВА IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворенности обучающихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Критерии оценивания уровня освоения Программы

Уровень достижения заявленных в Программе результатов развития качеств личности производится по трем уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества участника в течение Смены признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но участник Смены потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Оценка результатов проводится на основании диагностики мотивации, методики незаконченных предложений, педагогического наблюдения.

Оценка качества организуемой деятельности проводится по итогам создания и презентации групповых учебно-исследовательских или социально-экологических проектов.

Критерии оценивания:

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворенности подростков от участия в программе используется Методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Нескучные каникулы» (фотоматериалы);
 - отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДО ООДЮМЦ.
- Формами подведения итогов Смены будет:
- презентация «Нескучные каникулы»;
 - деятельность (с последующим отчетом) лидеров Смены в муниципалитетах.

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

– выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

– социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

Система обратной связи

Сайт ГАУ ДО ООДЮМЦ: <https://oodumc56.ru>

Социальные сети ГАУ ДО ООДЮМЦ:

<https://ok.ru/group/64242252513513>

<https://vk.com/oodumc56>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Экология: 10–11 классы: базовый уровень: практикум / Е.И. Федорос, Г.А. Нечаева. — М.: Российский учебник, 2019. — 384 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Введение в экологию: учебно-методическое пособие / Под ред. Ю. А. Казанского. — М.: ИздАТ, 1992. — 112 с.
2. Зверев А.Т. Экологические игры / А.Т. Зверев. — М.: ОНИКС 21 век; Дом педагогики, 2001. — 54 с.
3. Роева Н.Н. Экология. Учебно-практическое пособие / Н.Н. Роева. — М.: МГУТУ, 2005. — 206 с.
2. Федорова, А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Федорова, А.Н. Никольская. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 288 с.
3. Экология в экспериментах: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.И. Федорос, Г.А. Нечаева — М.: Вентана-Граф, 2007. — 382 с.

Нормативные документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей [электронный ресурс] / «Электронная газета» <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> — Режим доступа: — Документы. — (Дата обращения: 11.11.2022).
2. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11) [электронный ресурс]: «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации». — Режим доступа: - <http://legalacts.ru/doc/pasport-prioritetnogo-proekta-dostupnoe-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlja-detei-utv/>. — (Дата обращения: 11.11.2022).
3. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6/>. — (Дата обращения: 10.11.2022).
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс] / Кодексы и законы РФ. — Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>. — Законы. — (Дата обращения: 9.11.2022).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72116730/>. – (Дата обращения: 17.11.2022).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/03/23/minpros-prikaz103-site-dok.html>. – (Дата обращения: 11.11.2022).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/750dd535d2c38b2a15cd47c9ea44086e/>. – (Дата обращения: 9.11.2022).

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>. – (Дата обращения: 10.11.2022).

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>. – (Дата обращения: 12.11.2022).

Цифровые образовательные ресурсы

1. Медиатека ФЦДО [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedcdo.ru/>. – (Дата обращения: 10.11.2022).

2. Методические ресурсы ООДО «Оренбургские каникулы» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ok-56.ru/organizatoru-dosuga/>. – (Дата обращения: 10.11.2022).

3. Сайт Федерального центра детского образования, оздоровления и отдыха [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedcdo.ru/about/osnovnye-svedeniya/> – (Дата обращения: 12.11.2022).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностические методики

Анкетирование (на начало Смены)

Дорогой друг!

Ты стал(а) участником смены «Нескучные каникулы». Для того, чтобы наша Смена прошла интересно и с пользой для тебя, нам хотелось бы знать ответы на некоторые вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Твои ожидания от Смены «Нескучные каникулы»:
 - просто отдохнуть;
 - проявить себя, раскрыть свои таланты;
 - получить новые знания;
 - другое (указать).
3. В какой деятельности тебе хотелось бы себя проявить?
4. Каким творческим потенциалом ты обладаешь (поешь, рисуешь, любишь решать головоломки, проводить интересные опыты, конструировать и т.д.)?
5. Хочешь ли ты научиться чему-нибудь на Смене и научить других?
6. Хочешь ли быть выбранным в орган самоуправления лагеря?
7. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере еще более интересной для всех участников Смены?

Диагностика мотивации

Инструкция: внимательно прочитай вопрос и выбери ответ:

- 1 балл – нет;
- 2 балла – скорее «нет», чем «да»;
- 3 балла – скорее «да», чем «нет»;
- 4 балла – да.

1. В свободное время характерно ли для тебя стремление быть в коллективе?
2. Часто ли у тебя возникает желание прийти в творческое объединение и пообщаться с детьми, педагогом?
3. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от посещения занятий?
4. Получаешь ли ты удовольствие от приобретения новых знаний и умений?
5. Нравится ли тебе испытывать радость от успеха на занятиях?
6. Возникает ли у тебя неудовлетворенность от того, что успехи меньше, чем могли бы быть?

7. Считаешь ли ты занятие в творческом объединении хорошим средством для отдыха?

8. После занятий ты чувствуешь себя в хорошем настроении и полным сил?

Обработка результатов:

1,2 вопрос – мотив общения;

3,4 – деятельность познания;

5,6 – достижение успеха;

7,8 – отдых.

При наличии средних и низких баллах ведущий мотив посещения творческого объединения не сформирован.

Анкета участников занятия (мероприятия)

«Незаконченные предложения»

Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий (мероприятия) я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии (мероприятии) я хотел бы...
8. На месте педагога (ведущего) я

Анкета (по итогам Смены)

Дорогой друг!

Заканчивается Смена. Для нас очень важно твоё мнение о том, как для тебя она прошла. Поэтому ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

1. ФИО, возраст.
2. Хочешь ли ты оказаться на профильной смене «Нескучные каникулы» снова?
 - да;
 - нет.
3. Определи свои оправдавшиеся ожидания:
 - просто отдохнул;
 - проявил себя, раскрылся с новой стороны;
 - получил новые знания, умения;
 - другое (указать).
4. Что было самым важным для тебя на Смене?
5. Переживал ли ты в лагере такие состояния (если «да», то в связи с чем)?
 - восторг;
 - творчество, полет фантазии;
 - одиночество;
 - уверенность в себе;
 - усталость;
 - разочарование.
6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на Смене? Если «да», то чему?
7. Может ли опыт, приобретенный на Смене «Нескучные каникулы» пригодиться тебе в будущем?