

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

**СБОРНИК
ЛУЧШИХ ПРАКТИК**

Оренбург
2024

ВВЕДЕНИЕ

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года отмечается ряд проблем, требующих решения. В их числе неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в первом квартале 2024 года предусмотрена разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Среди ряда факторов, влияющих на формирование функциональной грамотности, выделяют формы и методы обучения и программы дополнительного образования. Дополнительное образование играет большую роль в формировании функциональной грамотности. Занятия в творческих объединениях развивают креативное мышление, компьютерную и читательскую грамотность. Правильная синхронизация работы педагогов и метапредметные связи помогают быстро развить нужные компетенции для успешной социализации обучающихся.

При формировании функциональной грамотности у обучающихся каждый современный педагог включается в сложный процесс, где от него потребуются креативность и творческое мышление, знание инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, способную к адаптации в постоянно меняющемся мире профессий.

На наш взгляд, главным результатом дополнительного образования при формировании функциональной грамотности является способность обучающихся к профессиональному самоопределению при выборе будущей профессии.

Особое место в процессе формирования функциональной грамотности и профессионального самоопределения отводится формированию гражданских качеств, которые представляют собой глобальные компетенции.

В сборнике представлена краткая информация ГАУ ДПО ИРО ОО по практикам, методам и приемам, применяемым для содействия профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и формирования функциональной грамотности обучающихся.

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Полное наименование практики	Панорамная инсталляция «Атмосфера блокадного Ленинграда» (Воссоздание реальных сценариев с помощью цифрового моделирования)
Автор (авторская команда)	Команда МТ «Кванториум», г. Оренбург; Владимир Юрьевич Золотов - наставник по направлению «Информационные технологии»; Валерий Андреевич Ситников - лаборант ДТ «Кванториум»
Место реализации	Оренбургская область
Целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных учреждений 1-11 классов, учреждений дополнительного образования.
Цели	Формирование представления обучающихся об историческом событии - героическом подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
Решаемые задачи	<ul style="list-style-type: none">- Расширить знания обучающихся об истории блокадного Ленинграда.- Воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества и мирным жителям, пострадавшим от блокады.- Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения посредством современных технологий.

Описание практики



Для реализации практики была создана компьютерная программа – модель музейного зала с выставочными стендами и тематическим оформлением. В зале воспроизводится фоновая музыка.

Для корректной работы программы необходимо использование шлема виртуальной реальности, который способен погрузить пользователя в мир виртуальной реальности. Данная технология создает визуальный и звуковой эффект присутствия в определенном пространстве.

С помощью многочисленных датчиков обзор в виртуальном пространстве происходит благодаря привычным движениям головы. Пользователь имеет возможность перемещаться по залу свободно, подходить к любому стенду или плакату, приближаться к объектам и рассматривать их.

Изображение создает эффект трехмерного пространства. Аудио гарнитура с 3d эффектом позволяет полностью погрузиться в смоделированную обстановку.

Условия для внедрения практики

Наличие специализированного оборудования и программного обеспечения.

Уникальность практики

Тема Великой Отечественной войны будет всегда востребована и значима для людей, а особенно для молодого поколения. Очень трудно объяснить учащимся, какие тяготы и лишения вынесли взрослые и дети во время войны.

8 сентября 1941 года началось одно из страшнейших событий в истории человечества – Блокада Ленинграда. Она останется в нашей памяти, как пример мужества и отваги. Блокаде Ленинграда, испытаниям, выпавшим на долю его жителей, и подвигу защитников города посвящены многочисленные произведения литературы и искусства, в них раскрывается масштаб произошедшей величайшей трагедии. С военного времени сохранились фотографии, книги и статьи, передающие образ блокадного Ленинграда. Все эти материалы явились основой для создания панорамной инсталляции. Практика помогает перенести учащегося и создать эффект присутствия в невероятной учебной обстановке – музейном зале Блокадного Ленинграда.

Заинтересованные лица и организации

Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей и молодежи.

Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)

- Шлем виртуальной реальности HTC VIVE и соответствующее программное обеспечение.
- Компьютер с мощной видеокартой.
- IT-специалист для работы с оборудованием и приложением.

Ключевой ресурс для запуска практики

Обязательное оборудование: шлем виртуальной реальности HTC VIVE.

Риски

Отсутствие необходимой материально-технической базы.

Контакты лиц,
ответственных за
взаимодействие по
вопросам реализации
практики

Курлаева Ольга Андреевна, педагог-
организатор МТ «Кванториум»
тел.: +7(3532)43-09-55
e-mail: kvantorium56.mobile@yandex.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ

СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование экологической грамотности

Полное наименование практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Эколидер»
Автор	Алпацкая Анжела Николаевна, зав. отделом экологического образования и природоохранной деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО
Место реализации	Оренбургская область с охватом от 15 муниципалитетов и более
Целевая аудитория	Учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте от 9 до 17 лет, проявляющие устойчивый интерес к естественным наукам.
Цели	Формирование экологической грамотности обучающихся, как части общей культуры, посредством вовлечения в исследовательскую и природоохранную и эковолонтерскую деятельность.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	Программа разработана и реализуется с 2018 года в рамках нацпроекта «Экология» и партпроекта ЕР «Чистая страна». Программа включает блоки по эколого-просветительской, природоохранной и эковолонтерской деятельности школьников.

Профессионально-ориентированный компонент

Участники Смены смогут получить навыки практической природоохранной, эколого-просветительской и эковолонтёрской деятельности, а также познакомиться с особенностями профессий экологической и естественнонаучной направленности.

Описание практики



В рамках реализации программы «Эколидер» формируются умения учащихся работать со специальным оборудованием по осуществлению экологического мониторинга, практические умения и навыки по изучению, оценке и улучшению экологического состояния окружающей среды.

Наиболее увлечённые практической исследовательской деятельностью участники профильной смены определяются с помощью преподавателей в выборе темы будущего исследовательского проекта и переходят на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, с целью подготовки проекта для участия в конкурсном движении различных уровней.

Условия для внедрения практики

Базу и часть необходимого оборудования для проведения профильной смены предоставляет ДООЦ «Город детства», исполнение образовательной профильной части программы осуществляется на основе договоров о сотрудничестве в области экологического образования и просвещения с вузами региона и заинтересованными социальными партнёрами (ГБУК «ЦОБМ», Институт степи УрО РАН, общественные организации и НКО естественнонаучной направленности).

Уникальность практики

Программа включает три модуля: «Эколидер-юниор» для возрастной категории 9-11 лет, «Эколидер» для возрастной категории 12-15 лет и «Эколидер-профи» для возрастной категории 16-17 лет, которые, в зависимости от необходимости, можно представлять обучающимся как отдельно, так и комплексно, в соответствующей последовательности. Участники Смены смогут получить навыки практической природоохранной, эколого-просветительской и эковолонтерской деятельности, а также познакомиться с особенностями профессий экологической и естественнонаучной направленности.

Основной результат по применению практики

Трансляция обучающимися практического опыта исследовательской и природоохранной деятельности среди сверстников, а также применение его на практике. Наряду со знаниями и умениями, полученными в ходе работы, учащиеся могут организовывать движения по защите природы, выступать в волонтерских движениях.

Заинтересованные лица и организации

Учащиеся Оренбургской области в возрасте от 9 до 16 лет, увлекающиеся естественными науками и предполагающие связь данных дисциплин со своей будущей профессией. Министерство образования Оренбургской области, министерство социального развития Оренбургской области, министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, ФГБУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», ФГБУ ВО «Оренбургский государственный университет», ФГБУ ВО

«Оренбургский государственный
медицинский университет», ООО
«Природа».

Необходимые
ресурсы
(финансовые,
человеческие,
материально-
технические)

Кадровые (узкие специалисты по
направлениям «Гидробиология»,
«Лихенология и альгология», «Микология»,
«Анатомия»).

Материально-технические: микроскоп XS90
(336432)- 7 шт., лабораторный комплекс для
учебной практической и проектной
деятельности по естествознанию (ЛКЕ) - 2
шт., лабораторный комплекс для учебной
практической и проектной деятельности по
биологии и экологии (ЛКБЭ)- 1 шт.

Ключевой ресурс
для запуска
практики

Кадровый, финансовый. Практика успешно
реализуется в течение 5 лет.

Этапы внедрения
практики

2018 год - разработка программы,
заключение договоров «О сотрудничестве в
области экологического просвещения» с
ведущими вузами региона и их отдельными
подразделениями (кафедры, факультеты).
2019 год - старт реализации программы.
2020-2023 годы - обновление и расширение
тематических модулей программы смены.

Риски

Неблагоприятные погодные условия,
опасная эпидемиологическая ситуация.

Контакты лиц,
ответственных за
взаимодействие по
вопросам
реализации
практики

Алпацкая Анжела Николаевна, зав. отделом
экологического образования и
природоохранной деятельности ГАУ ДПО
ИРО ОО
тел.: +7(3532)44-64-55, 89228752265
e-mail: oren-ecol.ecol@yandex.ru

**ПАСПОРТ ПРАКТИКИ
СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Развитие естественнонаучной грамотности
на основе использования кейс-метода*

Полное наименование практики	Исследовательский кейс «Микро Еда»
Автор	Сафонов Максим Анатольевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ГАУ ДПО ИРО ОО, наставник творческого объединения «Биоквантум» ДТ «Кванториум»
Место реализации	г. Оренбург
Целевая аудитория	Обучающиеся 12-16 лет.
Цели	Сформировать у обучающихся умения и навыки микроскопии и микрофотографии.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	«Успех каждого ребенка»
Решаемые задачи	Образовательная: расширение знаний о методах микроскопии, принципах микрофотографирования, структуре и функциях веществ и их соединений, содержащихся в продуктах питания. Воспитательная: формирование культуры

общения при работе в команде.

Развивающая: развитие познавательного интереса к предметной области в процессе организации опытно-экспериментальной деятельности.

Описание практики

Серия занятий в рамках реализации программы творческого объединения «Биоквантум» ДТ «Кванториум» или программы творческих объединений естественнонаучной направленности.

Занятие 1. Знакомство с микроскопической техникой, обучение работе с микроскопом (просмотр постоянных препаратов).

Занятие 2. Практикум по созданию временных препаратов растительных тканей.

Занятие 3. Практикум по микроскопии грибов и водорослей (временные препараты).

Занятие 4. Практикум по микрофото- и видеосъемке.

Занятие 5. Изучение химического состава и ультраструктуры пищевых продуктов. Основы правильного питания.

Занятие 6-8. Микроскопия образцов пищевых продуктов. Обсуждение особенностей ультраструктуры разных объектов.

Занятие 9. Создание базы данных микрофотографий пищевых продуктов.

Занятие 10. Подготовка презентации результатов кейса (стенд или презентация «МикроЕда»).

Условия для внедрения практики

Наличие микроскопической техники с соответствующими фото- и видеокамерами.

Уникальность практики	Аналоги отсутствуют.
Заинтересованные лица и организации	Творческие объединения дополнительного образования естественнонаучной направленности, «Точки роста» и др.
Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)	Микроскопы, расходные материалы для проведения микроскопических исследований; специалист, владеющий навыками микроскопирования разнообразных объектов и микрофотосъемки.
Ключевой ресурс для запуска практики	Микроскопы, специалист с соответствующей подготовкой.
Этапы внедрения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соответствия техники целям и задачам проекта. 2. Определение целевой аудитории. 3. Организация деятельности. 4. Анализ и сопоставление образцов продуктов питания. 5. Создание базы данных микрофотографий. 6. Презентация результатов кейса.
Риски	Состояние микроскопической техники, требующей постоянный уход.
Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	<p>Сафонов Максим Анатольевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ГАУ ДПО ИРО ОО, наставник творческого объединения «Биоквантум» ДТ «Кванториум»</p> <p>тел.: +7(3532)43-09-53</p> <p>e-mail: kvantorium56@yandex.ru</p>

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ

СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование технологической и компьютерной грамотности

Полное наименование практики	Областная акция «Моя мама – автоледи», приуроченная к Международному женскому дню
Автор (авторская команда)	Козлова Ирина Анатольевна, методист Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО
Место реализации	Оренбургская область с охватом от 30 муниципалитетов и более
Целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте от 9 до 17 лет.
Цели	Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.
Решаемые задачи	<ul style="list-style-type: none">- Привлечь внимание мам-водителей к проблемам обеспечения безопасности на дорогах.- Пропагандировать безопасность дорожного движения через творческую инициативу обучающихся.- Развивать культуру, взаимоуважение и дорожный этикет у участников дорожного движения.

Описание практики



Акция проводится в трех номинациях.

Номинация «Цветы для мам».

Акция проходит в два этапа:

- I этап «Создание поделки «Тюльпан».

Обучающиеся изготавливают с педагогами поделку в виде тюльпана, используя различные техники работы с бумагой. На изготовленной поделке закрепляют послание со слоганами «Мама, будь внимательна!», «Мама, пристегнись!», «Мама, не торопись!» или с другими посланиями с пожеланиями безопасного поведения на дорогах;

- II этап «Вручение тюльпана».

Обучающиеся совместно с педагогами передают поделки членам отрядов ЮИД или инициативной группе своей образовательной организации, с последующей передачей мамам-водителям для размещения тюльпана у себя в транспортном средстве.

Номинация «Учителя рулят».

Акция проходит в два этапа:

- I этап «Создание видеозаписи».

Обучающиеся с помощью родителей записывают видеозапись, адресованную учителю-женщине, которая управляет транспортным средством. В видеоролике должен обязательно прозвучать призыв о соблюдении правил дорожного движения и поздравление с Международным женским днем.

- II этап «Подарю видеозапись».

Обучающиеся отправляют видеозапись учителю и размещают ее в социальной сети Вконтакте с хэштегом #учителярулят56.

Номинация «Вкусные правила».

Акция проходит в два этапа:

- I этап «Приготовить блюдо».

Обучающиеся при поддержке семьи готовят блюдо, оформленное в теме безопасности дорожного движения.

- II этап «Разместить фото». Необходимо сделать фото, на фотографии вместе с кулинарным шедевром должен быть обучающийся со своей мамой или бабушкой. Эту фотографию нужно разместить в социальной сети Вконтакте с хэштегом #вкусныеправила56.

**Условия для
внедрения практики**

Акции проводятся в образовательных организациях области учителями с привлечением родителей.

**Уникальность
практики**

Участники Акции получают навыки пропагандисткой деятельности, развивают творческие способности, знакомятся с особенностями профессии водитель.

Основной результат участия в Акции – трансляция обучающимися практического опыта деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

Ценным является то, что дети, участвующие в Акции обладают не только знаниями и умениями, полученными в ходе работы, но также могут организовывать волонтерские движения по пропаганде безопасного дорожного движения.

**Заинтересованные
лица и организации**

Обучающиеся Оренбургской области в возрасте от 9 до 16 лет, родительская общественность.

Министерство образования Оренбургской области, Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Оренбургской области.

Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)

- Кадровые (учителя).
- Материально-технические: канцелярские принадлежности, фотоаппарат, компьютер, программное обеспечение для создания видеозаписи, продукты для создания блюда.

Ключевой ресурс для запуска практики

Кадровый, финансовый.

Этапы внедрения практики

В 2023 году Акция была реализована в 30 муниципальных образованиях области и получила охват 8904 участника.

Риски

Опасная эпидемиологическая ситуация.

Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики

Козлова Ирина Анатольевна, методист
Регионального центра по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО
тел.: +7(3532) 44-64-41
e-mail: centr.bdd56@ya.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ
СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование юридической грамотности

Полное наименование практики	Областной фестиваль «Семья ЮИД»
Автор (авторская команда)	Козлова Ирина Анатольевна, методист Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО; Федорова Ольга Александровна, методист Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО; Какурин Владимир Викторович, педагог-организатор Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО; Клюева Елена Александровна, педагог-организатор Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО
Место проведения	- Заочный этап: Оренбургская область с охватом 42 муниципалитета; - Финал: на базе ГАУ ДПО ИРО ОО.
Целевая аудитория	В Фестивале могут принимать участие обучающиеся организаций общего и дополнительного образования при поддержке членов семьи (мамы, папы,

дедушки, бабушки, братья, сестры и т.д.).
Возраст участников от 7 до 17 лет.
Наставниками при подготовке семей к Фестивалю могут выступать педагоги образовательных организаций.

Цель

Цель Фестиваля – предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей, вовлечение семьи в деятельность по профилактике безопасности дорожного движения.

Национальный проект, в рамках которого разрабатывается проект

Мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» в рамках ЮИД РОССИИ

Описание практики



Заочный этап проводится по следующим номинациям:

- «Литературный жанр и ПДД». Предлагается сочинить стихотворение, басню или сказку о соблюдении ребенком и членами его семьи правил дорожного движения и записать видеоролик с демонстрацией своего произведения;
- «Музыка и ПДД». Предлагается сочинить песню или частушки о соблюдении ребенком и членами его семьи правил дорожного движения и записать видеоролик с ее демонстрацией;
- «Мастерство и ПДД». Предлагается изготовить поделку на тематику правил дорожного движения и записать видеоролик с демонстрацией поделки, рассказом об этапах ее изготовления.

Финал Фестиваля проходит в формате семейной эстафеты. Команды соревнуются в следующих испытаниях:

- «Экзамен по ПДД»;
- «Фигурное вождение велосипеда»;
- «Безопасный путь до школы»;
- «Техобслуживание велосипеда»;
- «Знание основ оказания первой помощи пострадавшим в ДТП».

Условия для внедрения практики

Фестиваль проводится с привлечением родителей обучающихся и учителей как наставников.

Семья обучающегося может самостоятельно участвовать на заочных этапах фестиваля. На очный этап семейные команды приезжают самостоятельно.

Уникальность практики

- Способствует сплочению семьи и сохранению семейных традиций посредством привлечения родителей и педагогов к совместной социально-педагогической деятельности с детьми.
- Способствует выявлению творчески активных семей и их детей.
- Развивает и распространяет новые формы организации семейного досуга.

Заинтересованные лица и организации

Предусматривает наличие социальных партнеров: аппарат уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области, Управление ГИБДД УМВД России по Оренбургской области, Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики.

Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)

- Кадровые (сотрудники УГИБДД УМВД России по Оренбургской области, врач).
- Раздаточный материал по ОБЖ.
- Билеты по ПДД.
- 4 компьютера.
- Велосипеды - 4 шт.
- Перевязочный материал, шины.
- Оборудование для велофигурки.

Ключевой ресурс для запуска практики

Кадровый, финансовый. Практика успешно реализуется в течение 2 лет.

Этапы внедрения практики

2022 год - разработка программы и начало реализации;
2023-2024 год – реализация программы.

Риски

Неблагоприятные погодные условия, опасная эпидемиологическая ситуация.

Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики

Козлова Ирина Анатольевна, методист
Регионального центра по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
ГАУ ДПО ИРО ОО
тел.: +7(3532) 44-64-41
e-mail: centr.bdd56@ya.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Формирование функциональной грамотности
на основе гражданско-патриотического воспитания*

Полное наименование практики	«Военный – достойный выбор»
Автор (авторская команда)	Войдаковска Магдалена, методист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО
Муниципалитет, где реализована практика	34 муниципалитета Оренбургской области
Целевая аудитория	Обучающиеся 9-10 классов общеобразовательных организаций и обучающиеся организаций среднего профессионального образования Оренбургской области.
Цели	Военно-профессиональная ориентация молодежи.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	В пределах реализации практико-ориентированного модуля единой системы профориентационной деятельности (профминимум) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Решаемые задачи

1. Помощь молодежи в профессиональном самоопределении.
2. Оказание практической помощи в выборе конкретной воинской должности (специальности).
3. Решение вопроса повышения количества и качества комплектования Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований.
4. Формирование позитивного отношения обучающихся к Вооруженным Силам.

Описание практики



Проект, нацеленный на военно-профессиональную ориентацию обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций. Он, прежде всего, связан с завершением среднего образования и необходимостью окончательного принятия решения о выборе профессии. Главная задача проекта, расширить круг знаний старшеклассников о военных профессиях, конкретизировать представление об их требованиях к личности человека, сформировать у учащегося интерес и готовность к обоснованному выбору военной профессии, с учетом глубокого знания его индивидуальных особенностей организовать процесс самовоспитания и заблаговременной подготовки к будущей учебе в военной академии.

Условия для внедрения практики

Заинтересованность всех сторон.

Уникальность практики

Уникальность практики заключается в том, что обучающиеся могут «в живую» (офлайн или онлайн) пообщаться с представителем любой военной академии, задать все волнующие вопросы и получить компетентные ответы «с первых рук».

Заинтересованные лица и организации

1. Военные академии РФ.
2. ГАУ ДПО ИРО ОО.
3. Представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.
4. Представители ОО.
5. Обучающиеся.

Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)

1. Специалист/куратор проекта в регионе/муниципалитете.
2. Подключение к сети интернет.
3. Актовый зал/класс (если встреча в формате офлайн).

Ключевой ресурс для запуска практики

1. Программа реализуется на условиях взаимодействия образовательных организаций Оренбургской области с привлечением представителей военных академий и специалистов ГАУ ДПО ИРО ОО.
2. Наличие локальной сети, возможности выхода в Интернет.
3. Для встречи офлайн – класс или актовый зал.

Этапы внедрения практики

1. Выявление потребности среди молодежи для участия в данном проекте.
2. Установление связи с военными учреждениями РФ.

3. Составление списков школ Оренбургской области, желающих принять участие в проекте (онлайн или офлайн) через яндекс форму, к которой имеет доступ региональный куратор проекта и представители военных академий.

4. Организация встречи онлайн.

5. Организация встречи офлайн (командировка представителя военных академий за счет направляющей стороны).

6. Подведение итогов проекта в СМИ.

Риски

Технические проблемы с интернетом в сельской местности. Отсутствие заинтересованности среди молодежи в поступлении в военные академии.

Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики

Войдаковска Магдалена, методист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО
тел.: +7(3532) 44-64-56, сот. 89225330399
e-mail: oren-ecol.olimp@yandex.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Полное наименование практики	Областное профориентационное мероприятие «ПрофСТАРТ»
Автор (авторская команда)	Титова Екатерина Владимировна, методист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО, куратор ОЗШ «Созвездие»
Муниципалитет, где реализована практика	г. Оренбург
Целевая аудитория	Обучающиеся 8-11 классов ОЗШ «Созвездие».
Цели	Познакомить обучающихся с учебными заведениями среднего специального образования и высшими учебными заведениями города Оренбурга.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	«Образование»
Решаемые задачи	Приоритет образовательных учреждений г. Оренбурга при выборе места получения образования.

Описание практики



Представители вузов и колледжей представляют свои образовательные учреждения, рассказывают об условиях поступления, условиях проживания для иногородних студентов, перспективах дальнейшего получения образования и устройства на работу.

Очное участие учащихся г. Оренбурга и Оренбургского района, иногородние-онлайн.

Во время проведения профильной смены ОЗШ «Созвездие» выезд в вузы (колледжи) с целью знакомства с учебной базой образовательной организации.

Условия для внедрения практики

Наличие устойчивой интернет связи и оборудованной аудитории для проведения ВКС, обеспечение транспортом для посещения образовательных организаций.

Уникальность практики

Дает возможность учащимся из отдаленных уголков области напрямую получить ответ на любой интересующий вопрос от представителей вузов и колледжей.

Заинтересованные лица и организации

Высшие учебные заведения, СПО города Оренбурга.

Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)

1. Профессорско-преподавательский состав, представители ОО.
2. Обеспечение трансфера.
3. Конференц-зал с оборудованием для проведения ВКС.
4. Обучающиеся.

Ключевой ресурс
для запуска
практики

Кадровый.

Этапы внедрения
практики

1. Установление контактов с ОО.
2. Прием заявок и составление списков участников (онлайн и офлайн).
3. Организация встречи (онлайн и офлайн).
4. Организация экскурсий в ОО.

Риски

Сбой интернет-связи.

Контакты лиц,
ответственных за
взаимодействие по
вопросам
реализации
практики

Титова Екатерина Владимировна,
методист отдела интеллектуального
развития и профессиональной
ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО, куратор
ОЗШ «Созвездие»
тел.: +7(3532)44-64-56
e-mail: oren-ecol.ozh@yandex.ru
<https://vk.com/id592752704>

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Полное наименование практики	Региональный профориентационный проект «ПрофГид»
Автор (авторская команда)	Нестеренко Елизавета Владимировна, зав. отделом интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО; Рыженко Юлия Викторовна, методист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО
Муниципалитет, где реализована практика	Оренбургская область
Целевая аудитория	К участию в проекте приглашаются организованные группы (до 15 человек) учащихся организаций общего и дополнительного образования Оренбургской области в возрасте от 13 до 18 лет.
Цели	Профессиональное самоопределение обучающихся, проживающих в Оренбургской области, на основе кадровой потребности.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	«Образование»

Решаемые задачи

- Информирование о возможностях региональной системы образования в формировании практико-ориентированных навыков и компетенций с использованием инновационных образовательных площадок регионального центра.
- Повышение уровня знаний о профессиях, востребованных в области;
- мотивация к обучению в вузах области;
- сокращение оттока молодежи в другие регионы.
- Профориентационная поддержка и сопровождение участников проекта в процессе профессионального самоопределения.

Описание практики



Организационные группы обучающихся из разных районов Оренбургской области посещают объекты организаций, с которыми ведется сотрудничество и с потенциальными организациями-работодателями. В моменты экскурсионной программы обучающиеся знакомятся с общей информацией о данных предприятиях, а также с узко направленной спецификой работы.



Условия для внедрения практики

Возможность посещения обучающимися ведущих предприятий Оренбургской области.

Уникальность
практики

Знакомство обучающихся с различными сферами работы в рамках профориентации для дальнейшего выбора профессии.

Заинтересованные
лица и организации

1. ГАУ ДПО ИРО ОО.
2. Кванториум.
3. ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».
4. ФГБОУ ВО «ОГУ».
5. Центр одаренных детей «Гагарин».
6. Главное управление МЧС России по Оренбургской области.
7. ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».
8. ГАПОУ «Колледж сервиса».
9. ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум».
10. ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики».
11. ООО «Оренбургский Радиатор».
12. АО «ПО «Стрела» (музей).
13. АО «Банк Оренбург».
14. Оренбургский пивоваренный завод «Крафт».

Необходимые ресурсы
(финансовые,
человеческие,
материально-
технические)

Человеческие (в целях формирования графика реализации проекта и обеспечения проведения мероприятий, в том числе координация групп обучающихся).

Ключевой ресурс для
запуска практики

Кадровый.

Этапы внедрения
практики

1. Подача заявки на посещение не более 3-х предприятий и учреждений на выбор.
2. Согласование посещения выбранных предприятий и учреждений (дата и

время).

3. Посещение экскурсионной программы.

Риски

Несоблюдение обучающимися техники безопасности при посещении предприятий. Неблагоприятные погодные условия для выезда организованных групп детей к месту проведения встречи.

Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики

Нестеренко Елизавета Владимировна, зав. отделом интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО;

Рыженко Юлия Викторовна, методист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО

тел.: +7(3532) 44-64-56

e-mail: oren-ecol.olimp@yandex.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование юридической грамотности

Полное наименование практики	Интерактив «Азбука трудового права»
Автор (авторская команда)	Макарова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО
Муниципалитет, где реализована практика	г. Оренбург, ГАУ ДПО ИРО ОО
Целевая аудитория	Обучающиеся 8-11 классов.
Цели	Формирование правовой культуры учащихся посредством изучения трудового права.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	«Образование»
Решаемые задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать интерес учащихся к участию в трудовой деятельности.2. Формировать знания о правах и обязанностях работника и работодателя, как субъектов трудового права.

3. Формировать знания об особенностях регулирования труда несовершеннолетних.
4. Формировать навыки составления юридических документов (трудовой договор).
5. Содействовать в профориентации обучающихся.

Описание практики

Данная практика включает в себя не только теоретические особенности в области трудового права, но и направлена на формирование практических умений и навыков по применению основных правовых источников. Особое значение уделено изучению оформлению документов при первичном трудоустройстве, вопросам составления и расторжения трудового договора, защите собственных трудовых прав и законных интересов.

Интерактив содействует повышению правовой грамотности учащихся в области трудовых правоотношений; вооружению их навыками работы с нормативно-правовыми документами; развитию познавательного интереса детей к сферам общества и их правовой базе, а также формирует и поддерживает положительный имидж юридических профессий.

Интерактив «Азбука трудового права» призван:

- Обеспечить учащихся необходимыми знаниями, на основе которых формируется правовое мышление и культура;
- Способствовать систематизации имеющихся знаний у учащихся

социально-общественного цикла, а также формированию знаний и умений, необходимых для реализации основных прав и выполнения обязанностей;

– Успешно реализоваться как личность, социализироваться в обществе, активно адаптироваться на рынке труда.

Условия для внедрения практики

Это превентивные меры: предупреждение низкой правовой культуры в области трудового права и роста криминалитета среди подростков и молодёжи.

Уникальность практики

Разработка может быть полезна как учителям старших классов, так и педагогам дополнительного образования, для воспитателей, работающих в детских лагерях.

Заинтересованные лица и организации

Учителя, педагоги дополнительного образования, Российские студенческие отряды, воспитатели детских лагерей. Образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, партнерские взаимодействия органов правопорядка.

Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)

Привлечение представителей прокуратуры и правоохранительных органов, сотрудников отдела трудоустройства подростков в летнее время, работодатели.

Ключевой ресурс для запуска практики

Финансовый и кадровый ресурс.

Этапы внедрения
практики

Изучение предмета «Обществознание»,
проведение месячника профориентации.

Контакты лиц,
ответственных за
взаимодействие по
вопросам
реализации
практики

Макарова Юлия Александровна, педагог
дополнительного образования отдела
интеллектуального развития и
профессиональной ориентации ГАУ ДПО
ИРО ОО
тел.: +7(3532)44-64-56; 89619042841
e-mail: Julia775@bk.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Формирование функциональной грамотности
на основе гражданско-патриотического воспитания*

Полное наименование практики	Областная туристско-краеведческая акция «Сохраним победу в сердце»
Автор (авторская команда)	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения ГАУ ДПО ИРО ОО
Муниципалитет, где реализована практика	Оренбургская область
Целевая аудитория	Учащиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Оренбургской области от 7 до 18 лет.
Цели	Укрепление исторической памяти о народном героизме и мужестве земляков.
Решаемые задачи	<ul style="list-style-type: none">- Воспитание чувства патриотизма и благодарности на примерах ратных подвигов земляков и родственников.- Формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.- Расширение представлений о подвиге, мужестве и отваге советского народа в период Великой Отечественной Войне.

Описание практики



Рамками Акции предусмотрен ряд мероприятий.

- 1) Возложение цветов к памятникам участникам Великой Отечественной Войны

Участники должны посетить расположенные по месту жительства памятник, обелиск, мемориал или воинское захоронение участников Великой Отечественной войны с целью ознакомления с запечатленными на нем фамилиями героев и возложения цветов в память о погибших. Фото или видеоролик размещается в социальных сетях Вконтакте с отметкой РЦТК (@detskiy_turizm56) и хештегами #СохранимПобедуВсердце #РЦТК56. Аккаунт участников должен быть открытым на время проведения Акции.

- 2) Видео-поздравление «С праздником ветераны»

Участники записывают поздравительный видеоролик с использованием символики, фотографий событий и ветеранов Великой Отечественной войны. В титрах указывается информация об авторе/авторском коллективе: образовательная организация, класс, возраст, ФИО (полностью) участников видео. Допускается только одна работа от одного участника/авторского коллектива. Видео принимаются в форматах MOV, MP4, AVI, FLV, WMV продолжительностью до 5 минут.

Условия для внедрения практики

Наличие фотооборудования и программного обеспечения.

Уникальность
практики

Тема Великой Отечественной войны будет всегда востребована и значима для людей, а особенно для молодого поколения. Они должны знать, какой ценой завоевано счастье? Сколько тысяч солдат, матросов и офицеров, партизан, добровольцев погибло в этой страшной войне? Все они просто любили свою страну – Россию! Мы всегда будем помнить о воинах, и рассказывать, об их подвигах своим детям, внукам и правнукам! Возлагая цветы к памятнику, записывая поздравительный видеоролик участники проникнутся и будут помнить те страшные события, которые пережили наши ветераны ВОВ и дети войны.

Заинтересованные
лица и организации

Образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования Оренбургской области.

Необходимые
ресурсы
(финансовые,
человеческие,
материально-
технические)

Фотоаппараты, телефоны, символика, фотографии событий и ветеранов Великой Отечественной войны.

Ключевой ресурс
для запуска
практики

Наличие локальной сети, возможности выхода в Интернет.

Этапы внедрения
практики

1. Определение целевой аудитории.
2. Разработка и утверждение положения.

3. Организация и проведение областной туристско-краеведческой акции «Сохраним победу в сердце».

4. Подведение и награждение победителей.

**Контакты лиц,
ответственных за
взаимодействие по
вопросам
реализации
практики**

Абайдуллина Алина Рустамовна,
руководитель Регионального центра
детско-юношеского туризма и
краеведения ГАУ ДПО ИРО ОО;

Колосова Ирина Сергеевна, методист
Регионального центра детско-
юношеского туризма и краеведения ГАУ
ДПО ИРО ОО;

Маркова Марина Владимировна,
методист Регионального центра детско-
юношеского туризма и краеведения ГАУ
ДПО ИРО ОО

тел.: +7(3532) 44-64-51

e-mail: oren-ecol.tur@yandex.ru

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОСНОВЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Полное наименование практики	Турнир по средневековому бою в формате «живой истории» «Ледяная сталь»
Автор (авторская команда)	Щербаков Святослав Юрьевич, педагог дополнительного образования Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАУ ДПО ИРО ОО
Муниципалитет, где реализована практика	г. Оренбург
Целевая аудитория	Участники движения исторической реконструкции, дети, молодежь.
Цели	Популяризация исторической реконструкции как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения на примере соревновательной реконструкции поединков.
Решаемые задачи	Совершенствование индивидуальных навыков по владению макетами средневекового вооружения. Развитие интереса обучающихся к изучению истории.
Описание практики	К участию в турнире допускаются участники, комплекты которых соответствуют целостности заявленного реконструируемого образа. Разрешена скрытая защита паха и суставов. Желательно иметь защиту кистей. Иная



скрытая защита должна быть незаметна, плотно прилегать по фигуре человека и не бросаться в глаза.

Допускаются только макеты стальных клинков с толщиной кромки не менее 2 мм. Копья должны иметь гуманизатор не менее 4,5 см диаметром. Щиты дощатые либо фанерные. Мечи участников 14-16 лет только деревянные.

Участник должен соблюдать правила техники безопасности и поведения в общественных местах и предоставленных помещениях.

Каждый участник проходит 2 отборочных боя. Участник выходит в следующий круг при наличии одной победы.

Во втором круге бои проходят «на выбывание». При необходимости учитываются очки, полученные во время боя и штрафные очки. При полном равенстве в спорной ситуации боец выходит в следующий круг по жребию.

Бой идет до трех очков. После каждого результативного удара бой останавливается. Зона поражения для номинации "Щит/меч" - голова, руки до локтя, корпус, ноги.

Запрещено наносить удары: в пах, руки от локтя и кисти, колени, стопы. Запрещены горизонтальные удары в голову. Запрещены удары в шею. Колющие удары запрещены. Запрещены бесконтрольные удары вслепую.

Зона поражения для номинации "Копье" – корпус, руки, ноги выше колена, голень.

Запрещено наносить удары: в голову, шею, пах и колени.

Запрещены неконтролируемые двумя руками удары копьем (одной рукой с отпусканьем другой руки). Запрещены любые удары в голову и шею. Запрещены бесконтрольные удары вслепую.

За нанесением ударов участниками турнира следят судьи – маршалы турнира. Главного судью в номинации назначает организатор турнира. Для упрощения идентификации участников поединка, каждому на правую руку выше локтя повязывается повязка (черного или красного цвета). Остановка боя происходит путем поднятия флажка с цветом нарукавной повязки участника, которому нанесли удар.

Любой маршал турнира обязан остановить бой, как он только заметил четкое результативное попадание макетом оружия по поражаемой или не поражаемой части тела участника турнира. В случае нанесения удара по поражаемой зоне, нанесшему присуждается очко попадания. После трех результативных попаданий присуждается победа в бою.

В случае нанесения удара по не поражаемой зоне, нанесшему присуждается штрафное очко. При получении пяти штрафных очков участник дисквалифицируется в заявленной номинации.

Для более точного судейства турнира применяется видеофиксация поединка. Видеофиксация может осуществляться любым участником или зрителем турнира. Решения главного судьи не подлежат обжалованию.

Условия внедрения практики	Турнир проводится с привлечением родителей обучающихся и учителей как наставников.
Уникальность практики	Занятия исторической реконструкцией позволяют осуществлять практическую деятельность по изучению и воссозданию предметов материальной культуры прошлого (гражданского костюма, военного снаряжения, отдельных предметов быта и культуры) на основе письменных, изобразительных и вещественных источников с учетом соответствия определенной эпохе, народу и географическому региону.
Заинтересованные лица и организации	Образовательные организации общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования Оренбургской области.
Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)	Призовой фонд, участники-реконструкторы, ограждение ристалища, флажки для судей, скамьи или стулья для отдыха и зрителей, помещение для переодевания, аптечка.
Ключевой ресурс для запуска практики	Кадровый, финансовый. Практика успешно реализуется в течение 7 лет.
Этапы внедрения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание базы для занятия исторической реконструкцией. 2) Приглашение к участию представителей других объединений, занимающихся исторической реконструкцией. 3) Проведение турнира.

Риски

Сложность входного порога в историческую реконструкцию в связи с необходимостью изучать материальную базу, выполнять реконструкцию костюмов и военной экипировки средневековых воинов, а также тренироваться средневековому бою.

Контакты
лиц,
ответственных за
взаимодействие по
вопросам
реализации практики

Щербаков Святослав Юрьевич, педагог
дополнительного образования
Регионального центра детско-
юношеского туризма и краеведения ГАУ
ДПО ИРО ОО
тел.: 89198574127



Приемная ИРО ОО: +7 (3532) 44-64-54

E-mail: oren-ecol@mail.orb.ru

Адрес сайта: <https://iro56.ru/>

Социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО:

<https://vk.com/iro56>