

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**



Типичные ошибки в преподавании правил дорожного движения детям и при подготовке конкурсных материалов по безопасности дорожного движения

Большутаева А.К., методист
Регионального центра по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО



Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ПОДБОРЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
2. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В КОНКУРСНЫХ РАБОТАХ.....	5
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТАРЕВШЕЙ ИНФОРМАЦИИ.....	11
4. ИСКАЖЕНИЕ СМЫСЛА ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ, ПОНЯТИЙ.....	18
5. НЕВЕРНО ВЫДЕЛЕННЫЙ «ПРАВИЛЬНЫЙ» ОТВЕТ.....	23
6. ОТСУТСТВИЕ ВЕРНОГО ОТВЕТА В ТЕСТАХ.....	23
7. ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
ИСТОЧНИКИ.....	31



ВВЕДЕНИЕ

Организация обучения безопасности дорожного движения (БДД) нередко сопровождается ошибками, связанными с использованием устаревших материалов. Многие пособия и рекомендации не соответствуют действующим Правилам дорожного движения (ПДД), которые регулярно обновляются. Если педагоги допускают неточности в обучении, это может сформировать у детей неверные навыки поведения на дороге — с риском для жизни и здоровья.

Данное методическое пособие призвано решить эту проблему. Его цель — обеспечить актуальную, достоверную информацию и современные подходы к обучению БДД. Мы убеждены, что грамотная профилактика способна:

- снизить количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- сохранить жизни участников движения;
- сформировать культуру безопасного поведения на дорогах.



1. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ПОДБОРЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

При организации образовательного процесса в сфере безопасности дорожного движения необходимо соблюдать баланс между доступностью изложения и сохранением смысловой точности информации.

Основные принципы подачи информации:

1) Использование нормативной лексики

- Следует применять официальные термины и понятия, закреплённые в Правилах дорожного движения (например, вместо «зелёный цвет светофора» следует говорить «зелёный сигнал светофора», вместо «машинка» - «транспортное средство» или «автомобиль»).
- Не рекомендуется использовать уменьшительно-ласкательные формы слов («автомобильчик», «машинка» и т.п.).
- Необходимо называть объекты и ситуации их общепринятыми терминами («транспортное средство», «пешеходный переход» и т.п.).

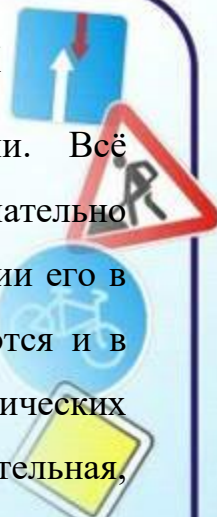
2) Соблюдение меры в визуализации

- Запрещается демонстрация шокирующих материалов (фото- и видеоматериалов с последствиями ДТП).
- Не допускается использование нереалистичных изображений (антропоморфных транспортных средств, «улыбающихся» дорожных знаков).
- Рекомендуется применять нейтральные, но реалистичные иллюстрации.

3) Принцип объективности в подаче информации

- Необходимо избегать как излишней драматизации, так и преуменьшения опасностей.
- Следует предоставлять информацию в корректной, но чёткой форме.
- Важно сохранять баланс между доступностью изложения и сохранением серьёзного отношения к теме.

2. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В КОНКУРСНЫХ РАБОТАХ

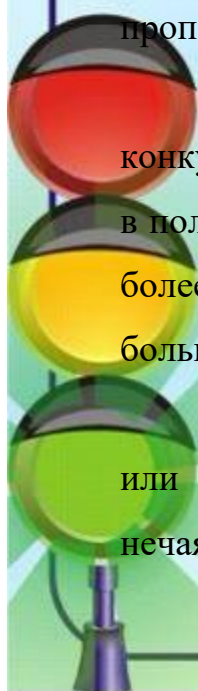


В просторах интернета много неактуальной информации. Всё обязательно должно проверяться, редактироваться. Необходимо внимательно знакомиться с материалом и тщательно проверять при использовании его в обучении или при отправке работ на конкурсы. Ошибки встречаются и в конкурсных работах обучающихся, и в конкурсных работах педагогических работников. К сожалению, бывают случаи, когда работа замечательная, яркая, интересная, но содержит грубейшие ошибки. В некоторых случаях видно, что на подготовку конкурсной работы потребовалось немало времени и усилий, но из-за подобных ошибок, конкурсант остаётся лишь участником конкурса. Например, снимают видео, в котором переходят дорогу, не повернув головы, не остановившись; на рисунках или в поделках сигналы светофора расположены в неправильной последовательности; читают стихотворение по безопасности дорожного движения или снимают театрализованное представление с неверными утверждениями; путают, искажают термины или дорожные знаки; присылают работы полностью чужие, скаченные с сети Интернет (работы должны быть авторские) и т.д.

Если работу подготовил обучающийся сам, то педагог может помочь исправить такие ошибки до отправки работ на конкурс. Более того, перед отправкой работ на конкурс вы можете согласовать их с инспекторами пропаганды районной Госавтоинспекции.

Необходимо отметить, что среди ошибок при отправке работ на конкурс часто не учитываются требования к конкурсным работам. Например, в положении конкурса прописано, что видео должно быть длительностью не более 2 минут, длительность видео в таком случае может быть меньше, но не больше, а участниками конкурса данное требование нередко игнорируется.

Также можно выделить то, что ребята отдают свой рисунок родителю или педагогу для отправки на конкурс, но взрослые при сканировании нечаянно обрезают рисунок. В отправленном рисунке обрезаны буквы, слова,



предметы, люди и т.д. Половина рисунка не может претендовать на победу в конкурсе, на которую так надеются ребята.

Если в рисунке участник нарисовал какое-то нарушение, неправильное поведение, то на нём обязательно нужно прописать, что так делать нельзя, обязательно указать, что это неправильно, иначе выглядит, как пропаганда подобного поведения, нарушения. Должно быть точно понятно, так надо вести себя или не надо. Например, если на рисунке нарисован автобус и мальчик, переходящий сзади него проезжую часть, то возникает вопрос, призывает ли автор так себя вести или наоборот порицает такое поведение? В данном случае непонятно, знает автор ПДД или пользуется устаревшей информацией, ведь когда-то учили именно так? Таких примеров достаточно много и ситуации на рисунки могут быть совершенно другие, но смысл будет один – возникновение сомнений в знаниях автора работы.

Бывает, на рисунке одновременно горят все три сигнала светофора (закрашены одинаково ярко). Какой горит сигнал на таком рисунке непонятно. При отправке работ на конкурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма лучше показать на рисунке яркость одного сигнала насыщеннее, иначе из-за невозможности понять, какой горит сигнал, возникают трудности в понимании правильности поведения участниками дорожного движения. Например, на рисунке 1 (рисунки были взяты из сети Интернет) одинаково закрашены все три сигнала светофора, поэтому не совсем понятно, нарушают ли в данном случае пешеходы ПДД (рис.1).





Рис. 1



Рис. 2

На рисунке 2 и на рисунке 3 ситуация более понятная, видно, какой горит сигнал светофора. На рисунке 2 на жёлтый сигнал светофора ребята стоят на тротуаре, ждут разрешающего сигнала светофора. Нужно отметить,

что в данном случае со светофором всё понятно, но девочка стоит на бордюрном камне, а это, в свою очередь, небезопасно, так как проезжающие мимо транспортные средства могут задеть такого пешехода или может произойти наезд.

На рисунке 3 тоже с сигналами светофора всё отлично. Ребята на этом рисунке стоят, ждут, когда им можно будет перейти проезжую часть. В данном случае в действиях участников дорожного движения нарушений нет.



Рис. 3

Следующей распространенной ошибкой можно назвать использование выражения «Правила ПДД». Давайте вспомним, как расшифровывается аббревиатура – «ПДД»: ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Получается «Правила ПДД» звучит, как «Правила Правила дорожного движения». Эти случаи не единичны, а в работе могут встречаться на протяжении всего текста, а это, в свою очередь, вызывает сомнение в том, что это не опечатка.

Таким образом, подготовка конкурсных работ по безопасности дорожного движения требует внимательности не только от участников, но и от педагогов и родителей. Даже небольшие недочёты могут снизить шансы

на победу, поэтому важно заранее проверить работу на соответствие требованиям и правильность содержания.

В интернете много устаревших данных по ПДД. Прежде чем использовать материалы:

1. Сверяйтесь с официальными источниками (сайт Госавтоинспекции, актуальная редакция ПДД).
2. Перепроверяйте все термины и дорожные знаки.
3. Для видео- и фотоматериалов моделируйте только правильное поведение на дороге.

Типичные ошибки, которые лишают шансов на победу:

- в видео: переход дороги без остановки и осмотра;
- в рисунках: неправильная последовательность сигналов светофора;
- в стихах и сценках: ошибочные утверждения о БДД;
- использование скачанных из интернета работ вместо авторских.

Практические советы педагогам и родителям:

1. Обязательно проверяйте работы обучающихся перед отправкой.
2. Для сложных случаев консультируйтесь с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции.
3. Внимательно изучите требования конкурса (формат, длительность, технические параметры).

Как правильно оформить работу:

✓ для рисунков:

- при сканировании проверьте, чтобы не были обрезаны важные элементы;
- если изображено нарушение - добавьте пояснение (например, «Так делать нельзя!»);
- четко выделяйте «горящий» сигнал светофора.

✓ для видео:

- соблюдайте указанную длительность (например, не больше 2 минут);
- показывайте только правильные модели поведения;
- используйте качественную съемку и звук.

Помните: даже самая творческая работа может быть отклонена из-за технических ошибок или неточностей в содержании. Лучше потратить время на проверку, чем потерять шанс на победу!

Перед отправкой работы **проверьте:**

1. Соответствует ли содержание актуальным ПДД?
2. Выполнены ли все требования конкурса?
3. Не содержит ли работа спорных моментов?
4. Является ли работа авторской?



3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТАРЕВШЕЙ ИНФОРМАЦИИ

В таблице 1 видны некоторые примеры устаревшей информации и примеры, как их нужно заменить.

Таблица 1

НЕВЕРНО	ВЕРНО
при переходе проезжей части обязательно надо посмотреть сначала налево , а потом направо	при переходе проезжей части обязательно надо посмотреть налево, направо и ещё раз налево
если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги	необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на острове безопасности или на середине дороги
на острове безопасности пешеходу находится безопасно	ни островок безопасности, ни пешеходный переход не гарантируют полной безопасности
не играй на дороге, а играй во дворе дома	разрешается играть детям: на детских и спортивных площадках, стадионах, в парках, скверах, специально отведённых местах для игр
красный – «стой», желтый – «приготовься», зелёный – «иди»	красный, желтый – « стоп », зелёный – « убедись в безопасности и иди »

Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны (налево, направо и снова налево) и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию, не забывая поворачивать голову.

При обучении нужно просить детей на островке безопасности или на середине дороги не останавливаться. Полной безопасности он не гарантирует. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Если ты подошёл к пешеходному переходу и видишь, что горит зелёный сигнал светофора, то нужно подождать, когда зелёный сигнал загорится снова, ведь ты не знаешь, как давно горит зелёный сигнал. Но, если вдруг попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, и не делай шаг ни вперед, ни назад.

ПДД пункт 1.2

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:

«Островок безопасности» - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения (в том числе полосы для велосипедистов), а также полосы движения и трамвайные пути, конструктивно выделенный бордюром над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

«Островок направляющий» - элемент обустройства автомобильной дороги, расположенный на одном уровне с проезжей частью либо приподнятый над ней и обеспечивающий благоприятные

условия разделения и слияния транспортных потоков. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

Выходя из подъезда, уже нужно быть внимательным и осторожным, ведь во дворах тоже ездят транспортные средства. Хотя во дворах скорость транспортных средств меньше, стоит помнить о том, что среди водителей могут быть нарушители, а также о том, что дорожно-транспортное происшествие может произойти и при минимальной скорости транспортного средства. Детям разрешается играть во дворе лишь в том случае, если это двор частного дома. Играть детям можно в специально предназначенных для этого местах – детские и спортивные площадки, парки, скверы, стадионы.

Для пешехода желтый сигнал является запрещающим, как и красный. Красный и желтый сигналы запрещают движение. Зелёный сигнал НЕ ГАРАНТИРУЕТ БЕЗОПАСНОСТИ! Он лишь разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все транспортные средства остановились. Не учите детей: «на зелёный сигнал – иди!», «на пешеходном переходе ты в безопасности!». В данном случае применяется алгоритм пяти пальцев (рис.4), который легко запоминается детьми:

СТОЙ! СМОТРИ! СЛУШАЙ! ДУМАЙ! ИДИ!



Перед переходом проезжей части дороги

**СТОЙ**

остановись на тротуаре

СМОТРИ

убедись, что все автомобили остановились, водители видят тебя и пропускают

СЛУШАЙ

прислушайся к звукам

ДУМАЙ

убедись, что у тебя достаточно времени для перехода

ИДИ

пересекай дорогу размеренным шагом



Рис. 4

ПДД пункт 6.2

6.2. Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

- **ЗЕЛЕНый СИГНАЛ** разрешает движение;
- **ЗЕЛЕНый МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ** разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);
- **ЖЕЛТый СИГНАЛ** запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;



- **ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ** разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;
- **КРАСНЫЙ СИГНАЛ**, в том числе мигающий, запрещает движение.

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

На перекрёстке часто зеленый сигнал светофора горит одновременно пешеходам и водителям, которые совершают поворот (рис.5). Ожидая опасность только слева и справа, пешеходы забывают, что существует и такая дорожная ситуация.

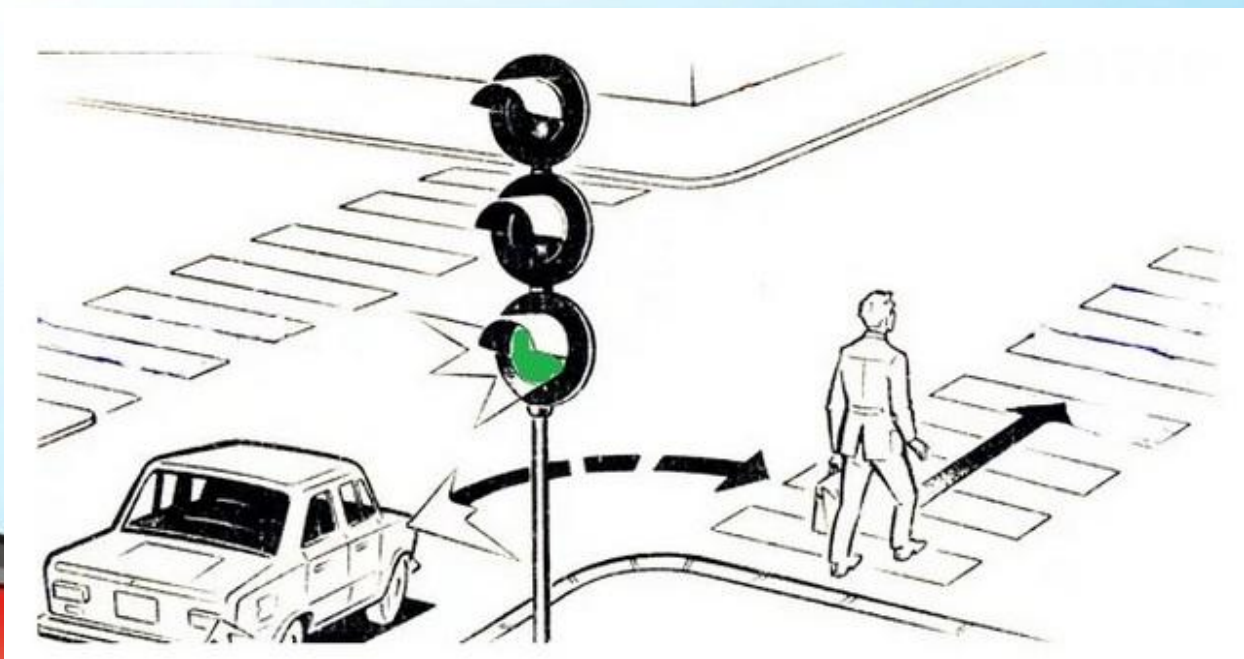


Рис. 5

Устарели выражения «обходи автобус – сзади», «обходи трамвай спереди». Обходить автобус сзади, трамвай – спереди, небезопасно. В таких случаях ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит наезд. Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу, убедившись в безопасности, соблюдая правила дорожного движения.

Если нет пешеходного перехода, нужно дождаться, когда автобус отъедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. Тогда и осуществлять переход, убедившись в безопасности, соблюдая правила дорожного движения.

Если поблизости нет пешеходного перехода, а автобус не отъезжает, то отойти самому, чтоб дорога также хорошо просматривалась в обе стороны. Тогда и осуществлять переход, убедившись в безопасности, соблюдая правила дорожного движения. В этом случае важно отметить, что переходить нужно прямо, ни в коем случае не наискосок.

Всем участникам дорожного движения при выполнении каких-либо действий, важно всегда контролировать ситуацию.

Также можно учесть следующий пункт ПДД:

ПДД пункт 4.3

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.3, обозначающей такой пешеходный переход. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.

Таким образом, важно отслеживать изменения в Правилах дорожного движения!

Критически важными изменениями в ПДД являются:

- **Переход проезжей части:** смотреть налево-направо-налево (а не просто "сначала налево")
- **Островки безопасности:** не являются зоной полной безопасности, лучше не останавливаться на них
- **Сигналы светофора:**
 - Красный/жёлтый = «Стоп» (оба запрещающие)
 - Зелёный = «Убедись в безопасности и иди» (не гарантия безопасности)
- **Игровые зоны:** только специально оборудованные площадки (не просто «во дворе»)

Соблюдение этих принципов позволит сформировать не теоретические знания, а практические навыки безопасного поведения на дороге.



4. ИСКАЖЕНИЕ СМЫСЛА ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ, ПОНЯТИЙ

В таблице 2 представлены примеры искажения терминов и понятий.

Таблица 2

НЕВЕРНО	ВЕРНО
«свет», «цвет», «огни» светофора	«сигнал» светофора
ряд	полоса движения
улица	дорога <u>или</u> проезжая часть
шофёр	водитель
пешеходная дорожка	пешеходный переход
машина, машинка	транспортное средство (автомобиль, автобус и т. д.)
дорожка	тротуар <u>или</u> пешеходный переход
постовой	регулирующий
дорога, мостовая	проезжая часть

Говорят «цвет», «свет», «огни» светофора вместо «сигнал». Постовой, мостовая – можно встретить в старых рассказах, стихотворениях. Непонятные слова вводят детей в заблуждение. Искажение терминов и понятий ведёт к искажению обучающимися представления дорожных ситуаций. Употреблять нужно термины, используемые в действующих Правилах дорожного движения. Под словом «улица» в старых произведениях подразумевалась проезжая часть или дорога. Заменой слова «шофёр» сейчас является слово «водитель». Слово «шофёр» более устаревшее и более узкое.

Водителем можно назвать каждого, кто управляет транспортным средством, в том числе тех, чья профессиональная деятельность связана с управлением транспортного средства, тех, кто управляет личным автомобилем, велосипедом.

ПДД пункт 1.2

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:

«Водитель» - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Возникает путаница в словах «Пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «ряд» и «полоса», хотя смысл слов разный.

ПДД пункт 1.2

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:

«Пешеходная дорожка» - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

«Пешеходная зона» - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

«Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)» - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с

пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и обозначенный знаками 4.5.2 - 4.5.7. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

«Пешеходный переход» - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1 и 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1-1.14.2, 1.14.3 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

...«Полоса движения» - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

«Полоса для велосипедистов» - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

Понятие «ряд» в Правилах дорожного движения не прописано, но оно не является синонимом «полосы движения». Ряд – это расположение автомобилей на полосе.

Понятия «дорога» и «проезжая часть» тоже различны. Помните, что дорога может включать в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. На рисунке 6 наглядно видно различие терминов «дорога» и «проезжая часть».

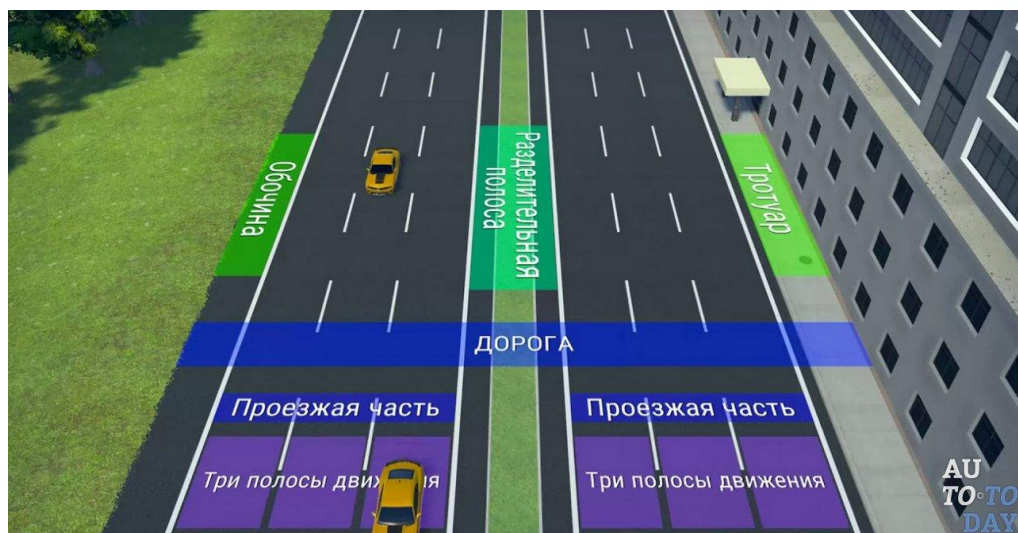


Рис. 6

ПДД пункт 1.2

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:

«Дорога» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

...«Проезжая часть» - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Эти термины употребляются некорректно, особенно при составлении тестов. Например:

Где велосипедисту до 14 лет запрещено движение?

- по велосипедной дорожке
- по дороге
- по тротуару

Некорректно составлен вопрос, потому что велосипедисту до 14 лет разрешается движение и по велосипедной дорожке, и по тротуару, и по дороге (дорога включает в себя тротуар, где ему передвигаться можно). Получается, что здесь нет верного варианта ответа. В этом примере предполагался вариант ответа **«по краю проезжей части»** вместо **«по дороге»**, поэтому нужно заменить.

ПДД пункт 24.3

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

Таким образом, почему же важно использовать правильные термины?

- **Избегаем путаницы:** например, «пешеходная дорожка» (для движения вдоль дороги) $\neq$ «пешеходный переход» (для перехода через дорогу).
- **Формируем точные знания:** употребление терминов из ПДД помогает правильно понимать дорожные ситуации.
- **Исключаем ошибки в тестах:** некорректные вопросы (как в примере про велосипедиста) могут ввести в заблуждение.

5. НЕВЕРНО ВЫДЕЛЕННЫЙ «ПРАВИЛЬНЫЙ» ОТВЕТ



Отправка работ на конкурс с выделением правильного ответа, который является на самом деле неправильным, может натолкнуть команду жюри на мысль, что конкурсант верного ответа не знает. Например,

При движении по шоссе велосипедист:

- *Может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства.*
- *Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.*
- **Может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях.**

В этом примере выделен неправильный вариант ответа. Правильный ответ второй из трёх:

- *Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.*

6. ОТСУТСТВИЕ ВЕРНОГО ОТВЕТА В ТЕСТАХ

Также в тестировании встречаются такие вопросы, где нет правильных ответов. Например,

Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- *Обойти автобус спереди*
- *Обойти автобус сзади*
- *Перепрыгнуть*
- *Пролезть под автобусом*

Здесь верного ответа нет. Как правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, было рассмотрено на стр.15-16.



Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади?

Ответ: Надо подождать пока он отъедет.

В данном случае некорректно составлен вопрос, так как фраза «спереди или сзади» в вопросе вводит в заблуждение и предполагает ответ из двух предложенных вариантов, которые являются неверными. Ответ в данном случае тоже неверный, так как неполный.

Где велосипедисту до 14 лет запрещено движение?

- по велосипедной дорожке;
- по дороге;
- по тротуару.

Этот пример уже был рассмотрен выше в разделе «Искажение смысла отдельных терминов, понятий», но в этом разделе тоже может быть использован, так как из-за искажения понятия в вариантах ответа в данном примере верного ответа нет.



Рис. 7

В примере на рисунке 7 в названии дорожного знака ошибка. Дорожный знак «Кемпинг» выглядит иначе (рис. 8) и относится к другой группе дорожных знаков – знаки сервиса:



7.10

Кемпинг



Рис. 8

Важно самим разобраться в информации, прежде чем предоставлять её детям. Так, например, можно встретить ошибки при изучении сигналов велосипедиста. Если необходимо повернуть налево или направо, то нужно вытянуть руку прямо в ту сторону, в которую планируешь повернуть. Лучше использовать эти сигналы, они всем понятны (рис. 9). Но существуют и другие сигналы при повороте – поднятая рука вверх, согнутая в локте (рис. 10). Часто путают, водители в том числе. Правая рука, согнутая в локте - налево, левая рука - направо. А поднятая рука велосипедиста прямо вверх сигнализирует о намерении остановиться. Детей нужно учить, потому что на практике, они, желая сообщить о намерении остановиться, вытягивают руку вверх не до конца (поднятая рука вверх, согнутая в локте), показывая, таким образом, совершенно другой сигнал, который может ввести в заблуждение других участников дорожного движения. Эти сигналы обязательно нужно отрабатывать на практике.

Сигналы велосипедиста



Рис. 9

Например,

Какую информацию пытается сообщить движущийся велосипедист?

- *остановка;*
- *поворот налево;*
- *опасность.*



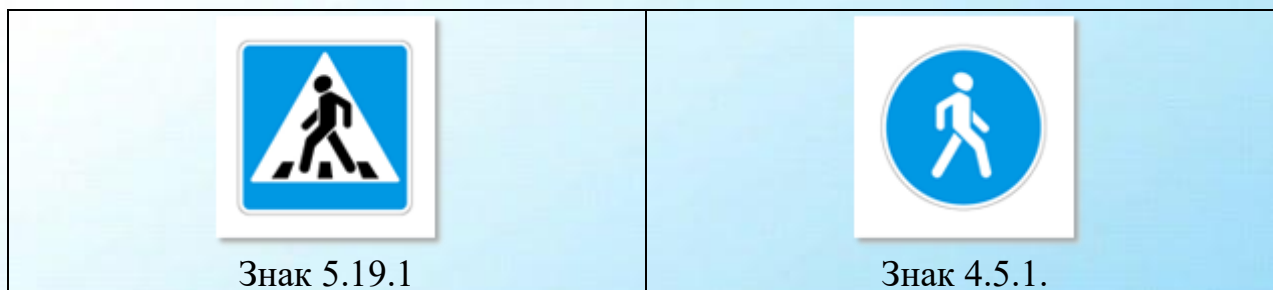
Рис. 10

Верного ответа (поворот направо) в данном случае тоже нет.

7. ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

При обучении безопасности дорожного движения могут наблюдаться следующие ошибки: использование для показа старых знаков, искажение их значения, несоблюдение приоритетности изучения дорожных знаков. Прежде всего, дети должны знать те дорожные знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов. Дорожные знаки нередко путают, например,

знаки 5.19.1., 5.19.2. «Пешеходный переход» и знак 4.5.1. «Пешеходная дорожка»;



знаки 5.19.1., 5.19.2. «Пешеходный переход» и знак 1.23. «Дети»;



знаки 5.19.1., 5.19.2. «Пешеходный переход» (для пешеходов) и знак 1.22. «Пешеходный переход» (для водителей);



Знак 5.19.1



Знак 5.19.2



Знак 4.5.1.

знак 4.5.1. «Пешеходная дорожка» и знак 3.10. «Движение пешеходов запрещено»;



Знак 4.5.1.



Знак 3.10.

знак 3.9. «Движение на велосипедах запрещено», знак 4.4.1. «Велосипедная дорожка» и знак 1.24. «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»



Знак 3.9



Знак 4.4.1.



Знак 1.24.

знак 5.21. «Жилая зона» и знак 5.33. «Пешеходная зона»



Знак 5.21.



Знак 5.33.

знак 7.9. «Гостиница или мотель» и знак 7.2. «Больница»



Знак 7.9.



Знак 7.2.

знак 7.1. «Пункт медицинской помощи» и знак 7.2. «Больница»



Знак 7.1.



Знак 7.2.

знак 3.24. «Ограничение максимальной скорости» и знак 4.6. «Ограничение минимальной скорости»



Знак 3.24.



Знак 4.6.

Искажаются названия дорожных знаков, например,
«Дети», не «Внимание, дети!», не «Осторожно, дети!».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В завершение следует особо отметить ряд ключевых рекомендаций, требующих неукоснительного соблюдения в педагогической практике:

- 1) обязательной процедуре предварительной проверки подлежат все демонстрационные материалы на предмет соответствия действующим Правилам дорожного движения;
- 2) необходимо осуществлять тщательную проверку учебных материалов для исключения грамматических и терминологических ошибок;
- 3) особое внимание рекомендуется уделять изучению и разбору потенциально опасных дорожных ситуаций («дорожных ловушек») с обучающимися.

Представленное методическое пособие охватывает наиболее распространённые ошибки, не охватывая все возможные варианты нарушений.

Практическое внедрение данных рекомендаций направлено на:

- повышение качества обучения безопасности дорожного движения;
- совершенствование конкурсных материалов;
- снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

ИСТОЧНИКИ

1. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://гибдд.рф/> – (Дата обращения: 21.03.2025).

2. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 20.03.2025).

3. Инфоурок [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/> – (Дата обращения: 21.03.2025).

4. Правила дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3NHj69> – (Дата обращения: 21.03.2025).





**Региональный центр по профилактике дорожно-транспортного
травматизма**

