

Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
в 2020/2021 учебном году
(для организаторов и членов жюри)

Содержание

1. Общие положения
2. Функции Оргкомитета
3. Функции Жюри
4. Форма и порядок проведения Олимпиады
5. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования и оценивания выполненных заданий
6. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений
7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий
8. Порядок подведения итогов Олимпиады
9. Перечень материалов/оборудования, необходимых для материально-технического обеспечения проведения муниципального этапа олимпиады

Приложения:

- Форма заявления участника Олимпиады на апелляцию
- Форма протокола рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
- Форма протокола заседания Жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году, утверждённых ЦПМК 05.07.2020г.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний по проблемам безопасности и защиты личности, общества, государства; пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни; ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

1.3. Основные задачи Олимпиады по ОБЖ: определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающей успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умений оказания само- и взаимопомощи, систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни; развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей; совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.; формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.4. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

1.5. Для обеспечения деятельности Оргкомитета Олимпиады может создаваться рабочая группа. Рабочая группа формируется из представителей органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и образовательных организаций, на базе которых проводится Олимпиада.

2. Функции Оргкомитета

2.1. Состав Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады утверждается органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.1. Оргкомитет выполняет следующие функции:

определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными центральной предметно-методической комиссией олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения муниципального этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

3.1. Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

представляет результаты олимпиады ее участникам;

рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады (в случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров муниципального этапа олимпиады принимает организатор данного этапа олимпиады);

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3.2. Состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором муниципального этапа олимпиады.

3.3. Состав жюри должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

4. Форма и порядок проведения Олимпиады

4.1. Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического) для учащихся 9, 10-11 классов. Для учащихся 7-8 классов проводится один – теоретический – тур.

Теоретический и практический туры проводятся последовательно, желательно в разные дни, согласно утвержденной Оргкомитетом программе по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

4.2. Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады настоящих требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

4.3. Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трёх возрастных группах: младшей (**7 – 8-е классы**), средней (**9-е классы**) и старшей (**10-11-е классы**), и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

4.3.1. Длительность первого теоретического тура составляет **2 академических часа (90 минут)** для каждой возрастной группы.

4.3.2. В теоретическом туре, представленном двумя модулями, участникам младшей, средней и старшей возрастных групп предстоит, в каждом, выполнить не менее, чем по 5 заданий и 20 тестов разного уровня сложности. Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и основам медицинских знаний, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них. Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по автономному выживанию в природной среде, оказанию первой помощи пострадавшим, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, а также по основам военной службы и воинской обязанности.

4.3.2.1. При распечатывании заданий необходимо обязательно использовать копировальную технику с возможностью цветной печати, т.к. задания содержат цветные изображения.

4.3.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется Оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации.

4.3.4. Список участников Олимпиады с указанием персонального номера тиражируется в 4 экземплярах. Два экземпляра передаются председателю Жюри, третий вывешивается на двери аудитории, четвертый передается дежурному.

4.3.5. Проведению первого теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация для членов Жюри и инструктаж дежурных по аудиториям.

4.3.6. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник снимается с тура.

4.3.7. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется дежурство из числа технического персонала (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

4.3.8. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, любыми средствами связи и иной электронно-вычислительной техникой.

4.3.9. Ответы на задания теоретического тура записываются черными/синими чернилами на специальных листах для ответа, которые получает каждый участник.

4.3.10. Листы для ответа скреплены между собой, на титульном листе участник Олимпиады записывает свои идентификационные данные, и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

4.3.11. Листы для ответа сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории представителю Жюри в скрепленном виде.

4.3.12. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:
вызывают участников по списку с указанием номера и организовано рассаживают их за столы или парты;
после рассадки участников раздают им бланки заданий;
контролируют правильное заполнение титульных листов бланков-заданий участниками теоретического тура;
записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
за полчаса, десять и пять минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

4.3.13. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;

участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного/синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке;

в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;

во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;

во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории;

участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий с ответами на них и могут, с разрешения дежурного, покинуть аудиторию;

во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде.

4.3.14. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

4.4. Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки оперативных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. *Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.*

4.4.1. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности: участников средней возрастной группы (9-е классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;

по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

участников старшей возрастной группы (10-11-е классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;

по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

4.4.2. Практический тур предусматривает:

а) для участников средней (9-е классы) возрастной группы выполнение заданий:

по выживанию в условиях вынужденного автономного существования;

по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

по оказанию первой помощи пострадавшим

б) для участников старшей (10-11-е классы) возрастной группы преодоление комбинированной полосы препятствий, с выполнением заданий:

по выживанию в условиях вынужденного автономного существования;

по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

по оказанию первой помощи пострадавшим; по основам подготовки к военной службе.

4.4.3. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также консультация для членов Жюри предметных секций и статистов.

4.4.4. В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть сняты с практического тура, и им может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в этом туре.

4.4.5. Перед началом практического тура участники регистрируются и делятся на группы, им выдаются маршрутные листы (очередность выполнения заданий), дежурные разводят группы участников к местам выполнения заданий. Остальные группы ожидают своей очередности в отдельном помещении, расположенном в непосредственной близости от места проведения практического тура.

4.4.6. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и получить у него маршрутный лист и технологическую карту с шифром участника, в которую включается необходимая информация по выполнению заданий;

прибыв к месту старта, участник отдает технологическую карту участника члену Жюри практического тура;

участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;

по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных баллов;

все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

4.4.7. Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами Жюри для выполнения заданий, запрещается.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде.

5. Процедура кодирования (обезличивания), декодирования и оценивания выполненных заданий

5.1. Для кодирования (обезличивания) и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую возрастную группу, один из которых является председателем. Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри (секретарем).

5.2. После окончания теоретического тура работы участников Олимпиады отдельно по каждой возрастной группе передаются секретарем Жюри шифровальной комиссии на кодирование (обезличивание). Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ.

5.3. На титульном листе бланка теоретических заданий пишется соответствующий код, указывающий наименование возрастной группы (М – младшая, СР – средняя, СТ – старшая) и № работы (например, М – 001, СР-001, СТ-001), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы. После этого титульный лист бланка теоретических заданий снимается. Все страницы с указанием их автора, либо имеющие особые пометки, при кодировании (обезличивании) изымаются и проверке не подлежат.

5.4. У каждого участника коды его работы на бланке теоретических заданий и на технологической карте участника в практическом туре должны быть одинаковыми.

5.5. Все титульные листы бланка теоретических заданий (отдельно для каждой возрастной группы) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ участникам.

5.6. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

5.7. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в протокол организуются с учетом того, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

5.8. Оценку выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет Жюри муниципального этапа Олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанной региональной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

5.9. Для оценки олимпиадных заданий теоретического тура Олимпиады формируется Жюри теоретического тура во главе с председателем жюри теоретического тура. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем тремя членами Жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри теоретического тура. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

5.10. Для оценки олимпиадных заданий практического тура Олимпиады формируется Жюри практического тура во главе с председателем жюри практического тура.

5.11. Предварительная оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами Жюри на месте выполнения каждого практического задания с учетом допущенных ошибок и снятых штрафных баллов при выполнении заданий.

5.12. Окончательная оценка участнику за выполнение заданий практического тура выставляется членами Жюри предметных секций с учетом подсчета штрафных и набранных баллов за каждое выполненное задание. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем жюри практического тура.

5.13. Система и методика оценивания олимпиадных заданий определены региональной предметно-методической комиссией в зависимости от специфики курса ОБЖ и формата проведения конкурсных мероприятий по предмету. При разработке текстов олимпиадных заданий, критериев и методики оценки выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа, региональной предметно-методической комиссией также определены высший балл за каждое задание отдельно, а также общий максимальный балл за все задания и туры.

5.14. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям и тестам, которая не должна превышать **200 баллов**. Для старшей (10-11 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям и тестам, которая не должна превышать **200 баллов**. Для младшей возрастной группы (7 – 8 классы) оценка результатов участников не должна превышать **200 баллов**.

5.15. Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ.

5.16. Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе не менее трех человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

5.17. По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение комбинированных заданий и не должна превышать **100 баллов**. Для старшей (10-11 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение комбинированных заданий и не должна превышать **100 баллов**.

5.18. Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней (9 классы) и в старшей (10-11 классы) возрастной группах осуществляется по балльной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать **300 баллов**. Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 86 баллов, за выполнение заданий практического тура 72 балла. В этом случае, результат участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $(86 + 72) = 158$ баллов.

5.19. По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

5.20. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

6. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений

6.1. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения муниципального этапа время.

6.2. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. Анализ олимпиадных заданий и их решений может быть организован в дистанционной форме.

6.3. По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе,

соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

6.4. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

7.1. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек.

7.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

7.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме.

7.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7.6. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

7.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.10. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

7.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

7.12. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13. Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы и видеозапись проведения апелляции, которые хранятся в органе муниципального управления в сфере образования в течение 3 лет.

7.14. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач теоретического и практического туров.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Организатором, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

8.2. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и всеми членами Жюри.

8.3. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров Организатору муниципального этапа Олимпиады для подготовки соответствующих приказов.

8.4. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются организаторами.

9. Перечень материалов/оборудования, необходимых для материально-технического обеспечения проведения муниципального этапа Олимпиады.

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 С⁰, влажность 40-60%. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15-20 обучающихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: спортивных манежах, залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек на помещение).

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть следующее оборудование (минимально необходимое количество):

Название оборудования Кол-во, ед. измерения

Телефон мобильный (стационарный) - 1 шт.

Веревка Ø 10 мм 1,5-3,0м 12 шт

Веревка Ø 10 мм 20 м 1 шт

Веревка Ø 6 мм 1,5-3,0м 8 шт

Индивидуальная страховочная система – по кол-ву участников

Жумар – 2 шт

«Восьмёрка» - 4 шт
Карабин туристический – 6 шт
«Волокуши» (плащ-палатка) – 1 шт
Обруч гимнастический (диаметр – не более 90 см) 2 шт
Противогазы фильтрующие ГП-5 (ГП-7) по количеству участников
Жгут кровоостанавливающий 2 шт
Общевойсковой защитный комплект ОЗК (разных размеров) 4 шт
Массово-габаритная модель автомата Калашникова (АКМ, АК – 74) – 1 шт
Мяч теннисный 4 шт
Секундомер 4 шт
Лента разметочная красно-белая (волчатник) 100 м
Огнетушитель ОВП-5
Огнетушитель ОУ-2 или ОП-2
Стол, на котором размещен телефон
Табличка с адресом
Макет пожара класса А (костёр)
Макет пожара класса В (ёмкость с ЛВЖ)
Макет пожара класса Е (электрооборудование)
Бумага А4
Бинт медицинский не стерильный по кол-ву участников
Бинт эластичный 4 шт
Вата
Йод или р-р Бриллиантовый спиртовой
Гербарий школьный (рисунки ядовитых растений)
Ручка писчая
Кукла – имитация ребёнка 40 – 60 см
Таблички с заданиями для участников
Бревно d 20, l – 3-5м – 1 шт.
Гимнастические скамейки – 2-3 шт.
Салфетка медицинская (платок носовой) – инд. имущество учащихся
Грелка со льдом/имитация холода
Блистер (пустой) обезболивающих (любых) таблеток
Пожарные рукава – 3 шт
Разветвление трёхходовое – 1 шт
Пожарный ствол – 1 шт
Пожарный гидрант (кран) – 1 шт

Цветом выделено имущество, необходимое для организации МЭ ВсОШ по ОБЖ 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Оренбургской области

ОТЧЕТ ЖЮРИ

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
 __ОБЖ__ в _____
 (территория Оренбургской области)

Общее количество участников, прошедших регистрацию и
 допущенных к выполнению заданий _____

Из них учащихся 9 класса _____, 10 класса _____, 11 класса _____.

Отдельно 9 класс; 10 класс; 11 класс.

Итоги выполнения заданий: (средний балл по каждой задаче,
 описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи,
 пожелания для РПМК по совершенствованию задач).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты
 _____ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным
 рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями _____
 участников и призерами _____ участников.

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Секретарь жюри

Подпись

Ф.И.О.

Члены жюри

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(муниципалитет) Дата и время

Присутствуют: Члены Жюри:

(указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;

2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов _____

(указываются №№ вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции согласен (не согласен)

_____ (подпись заявителя)

_____ (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Председатель Жюри _____

Ф.И.О. Подпись

Члены Жюри _____

_____ Ф.И.О. Подпись _____ Ф.И.О. Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

« _____ » _____ 2020 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри.

Повестка:

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;

утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (прилагается).

Председатель Жюри _____

Ф.И.О. Подпись

Секретарь _____

Ф.И.О. Подпись

Члены Жюри _____

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись