**Региональный этап по биологии 2018-2019уч.год.**

**Длительность тура составляет 2 астрономических часа (120 минут).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплект** | **Часть 1** | **Часть 2** | **Часть 3** | **Часть 4** |
| 6 класс | 15 | 5 | 5 | 1 |

**6 КЛАСС. Региональный этап.**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Растения в отличии от животных:**

а) растут до определенного возраста

б) способны активно передвигаться

в) образуют органические вещества из неорганических

г) питаются готовыми органическим веществами

**2. Это растение обладает способностью впитывать воду:**

а) клюква

б) морошка

в) папоротник

г) мох сфагнум

**3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:**

а) деления

б) роста

в) всасывания

г) проведения

**4. Назовите главные части цветка:**

а) лепестки и чашечки

б) пестик и тычинки

в) цветоножка и цветоложе

г) лепестки и цветоложе

**5. Бесцветные пластиды называются:**

а) хромосомы

б) лейкопласты

в) хлоропласты

г) хромопласты

**6. Хлорофилл – это:**

а) зеленые пластиды растений

б) носители наследственной информации

в) зеленые пигменты растений

г) красные пигменты растений

**7. Бактерии и грибы относятся к :**

а) царству растений

б) лишайникам

в) разным царствам живой природы

г) к одному царству

**8. Воздух содержащийся в почве необходим корням для:**

 а) питания

 б) дыхания

 в) роста в толщину

 г) деления

**9. Свою добычу заглатывают целиком:**

а) только ядовитые змеи

б) только удавы

в) все змеи

г) только морские змеи

**10. Млекопитающие населяют сушу, моря, пресноводные водоемы и дышат при помощи:**

а) кожи и легких

б) легких и жабр

в) легких

г) легких и воздушных мешков

**11. Какое влияние оказывает на растение свет:**

а) рост, цветение, плодоношение

б) прорастание семян

в) оба ответа правильные

г) оба ответа неправильные

**12. В результате дыхания:**

а) удаляется из организма углекислый газ

б) в организм только поступает атмосферный кислород

в) из окружающей среды поступает кислород и выделяется в окружающую среду углекислый газ

г) в организм поступает углекислый газ

**13. Одно из основных значений скелета человека:**

а) помогает человеку бегать

б) помогает расти в высоту и ширину

в) защищает внутренние органы

г) помогает человеку прыгать

**14. Многоклеточное строение таллома имеет водоросль:**

а) хлорелла

б) хламидомонада

в) ульва

г) хлорококкум

**15. Двулетним растением является:**

а) яблоня

б) малина

в) огурец

г) петрушка

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Какие из перечисленных птиц относятся к птенцовым?**

**I. попугай**

**II. пингвин**

**III. киви**

**IV. зимородок**

**V. пеликан**

а) II, IV

б) II, III, V

в) I, II, V

г) I, IV, V

**2. Зеленые пластиды отсутствуют у :**

**I. кактуса**

**II. бактерий**

**III. рябины**

**IV. листьев красного перца**

**V. незрелых плодов яблони**

**VI. крокодила**

а) I, II, III, IV, V

б) II, VI

в) I, IV, VI

г) I, III, IV

**3. Факторы неживой природы:**

**I. свет**

**II. симбиоз**

**III. паразитизм**

**IV. скорость ветра**

**V. температура**

а) I, II

б) III, IV

в) I, III

г) I, IV, V

**4. Какие организмы относят к царству растений?**

**I. хлорелла**

**II. стрептококк**

**III. росянка**

**IV. мукор**

**V. эвкалипт**

а) II, III, V

б) I, III, IV

в) I, III, V

г) I, IV, V

**5. Какие организмы обитают в почве?**

**I. касатка**

**II. слепыш**

**III. дождевой червь**

**IV. личинка майского жука**

**V. пиявка**

а) I, II, V

б) I, III, V

в) I, IV, V,

г) II, III, IV.

**Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5.**

1. Все бактерии способны создавать органические вещества из неорганических веществ.

2. У хвойных растений семена развиваются в шишках

3. Вода в большинстве случаев не нужна для прорастания семян.

4. Водоросли относят к низшим растениям так как их тело представлено талломом.

5. Дрожжи – это спресованные многоклеточные грибы

**Часть IV. Задания, требующие установление соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий**.

**Задача1. [мах. 6баллов] Установите соответствие между процессами и явлениями, происходящими в природе и экологическими факторами, их обуславливающие.**

**Процессы и явления:**

А. вырубка леса

Б. увеличение численности организмов

В. постоянство газового состава атмосферы

Г. симбиоз гриба и водоросли

Д. таяние снега

Е. вытаптывание посевов

**Экологические факторы:**

1. Абиотические

2. Биотические

**Матрица ответов 6 класс шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1.**Впиши одну букву, которой обозначен правильный ответ

(мах.15 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-15 |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.**Впиши одну букву, которой обозначен правильный ответ

(мах.10 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть 3. Поставь крестик (Х) в строке «ДА», если утверждение правильное или в строке «НЕТ», если утверждение неправильное**

(мах.5баллов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильно «ДА» |  |  |  |  |  |
| Неправильно.«НЕТ» |  |  |  |  |  |

**Часть 4.**

**Задание на соотнесение. (1б за одну один ответ, мах 6б)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процессы  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| Экологические факторы  |  |  |  |  |  |  |

**Всего баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**