

Практики для апробирования

Описание всех практик представлено в папке «Дополнительные материалы к курсу» (доступ по кнопке «Дополнительные материалы курса», на странице курса. http://fkrc.mgppu.ru/support_program_2023):

1. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Пакет инструментария программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.

3. Программа оценки особых образовательных потребностей детей — иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации.

Для вашего удобства мы вынесли отдельно **бланки методик** в отдельную папку «Диагностические материалы».

Раздел 1. Работа с ученическим сообществом

Общее описание практик и требования к апробированию

Практики проводятся с группой учащихся, в которую входят как дети-мигранты, так и дети из принимающего общества. Это может быть как школьный класс целиком, так и просто смешанная группа.

Все практики реализуются по модели формирующего эксперимента. То есть komponуются две схожие группы (контрольная и экспериментальная), в обеих группах проводится первый замер, затем в экспериментальной группе реализуется практика. После чего проводится второй замер. Через месяц проводится третий замер.

В экспериментальной группе также проводится анкета обратной связи, которую заполняют все участники – взрослые и дети.

Сами практики могут проводить педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Диагностику (первичную и вторичную) проводит только педагог-психолог.

	Практики	Диагностические методики для детей-мигрантов	Диагностические методики для детей принимающего общества	Методики для взрослых
Начальная школа	- Театральная деятельность - Фестиваль национальных культур	Рисуночная диагностика субъективного благополучия ШУДЖИ	Социометрия	Анкета обратной связи Опросник социальных навыков

	- Школьный проект (краеведение) - Обучение в сотрудничестве	Опросник аккультурации для детей и подростков в соответствующей возрасту форме		
Средняя и старшая школа	- Театральная деятельность - Фестиваль национальных культур - Школьный проект (краеведение) - Межкультурный тренинг - Живая библиотека - Обучение в сотрудничестве	Рисуночная диагностика субъективного благополучия (для плохо говорящих по-русски) ШУДЖИ Шкала психологического благополучия Уорик-Эдинбург Опросник аккультурации для детей и подростков в соответствующей возрасту форме Детский опросник аккультурационного стресса	Шкала социальной дистанции Шкала национальных установок	Анкета обратной связи Опросник социальных навыков

Раздел 2. Индивидуальная работа с учащимися

Общее описание практик и требования к апробированию

Практики проводятся индивидуально с детьми-мигрантами. В отдельных случаях возможно организовать мини-группы по 2-3 ребенка (близких по возрасту). С каждым ребенком или мини-группой должно быть проведено не менее пяти занятий. В занятия могут быть включены различные активности: арт-терапевтические, игровые и пр.

Практики проводятся и оцениваются только педагогом-психологом.

Обязательно проводится первичный и итоговый замер с использованием указанных методик.

Проведение и анализ реализуется в логике описания отдельного случая (кейс-стади), контрольная группа не требуется.

	Практики	Диагностические методики для детей-мигрантов	Методики для взрослых
Начальная школа	Альбом «Моя жизнь на новом месте»	Рисуночная диагностика субъективного благополучия	Опросник социальных навыков

	- Программа индивидуальных занятий, направленная на содействие психологическому благополучию - Программа индивидуальных занятий, направленная на развитие социальных навыков	ШУДЖИ Опросник аккультурации для детей и подростков в соответствующей возрасту форме	
Средняя и старшая школа	- Программа индивидуальных занятий, направленная на содействие психологическому благополучию - Программа индивидуальных занятий, направленная на развитие социальных навыков	Рисуночная диагностика субъективного благополучия (для плохо говорящих по-русски) ШУДЖИ Шкала психологического благополучия Уорик-Эдинбург Опросник аккультурации для детей и подростков в соответствующей возрасту форме Детский опросник аккультурационного стресса	Опросник социальных навыков

Раздел 3. Работа с педагогами

Общее описание практик и требования к апробированию

Практики проводятся с педагогическим коллективом образовательной организации любого уровня образования (начальная, средняя, старшая школа).

С участниками проводится два диагностических замера (до проведения практики и после). Крайне рекомендуется также сформировать контрольную группу, в которой провести также два замера.

Практика	Кто проводит	Инструменты оценки	Продолжительность
Интерактивный семинар	Семинар может проводить психолог, руководитель методического объединения, заместитель директора и пр.,	Опросник межкультурной компетентности Анкета обратной связи	От двух-трех занятий продолжительностью 1,5 часа

	диагностику – только психолог.		
Межкультурный тренинг	Тренинг и диагностику проводит только психолог	Опросник межкультурной компетентности Анкета обратной связи	1) От двух-трех занятий продолжительностью 1,5 часа 2) Однодневный тренинг на 6 часов

Раздел 4. Работа с родителями

Общее описание практик и требования к апробированию

Практики проводятся с родителями образовательной организации любого уровня образования (начальная, средняя, старшая школа). Для проведения практики приглашаются все родители учащихся данной образовательной организации, однако следует уделить особое внимание вовлечению родителей-мигрантов.

Оценка эффективности практики проводится двумя способами: количественным и качественным. Количественная оценка осуществляется посредством анкетирования, качественная оценка – посредством интервью. Рекомендуется провести 1-2 интервью с родителями-мигрантами и 1-2 интервью с родителями – представителями принимающего общества.

Практика	Кто проводит	Инструменты оценки
Приветственный семинар для родителей	Психолог, классный руководитель	Анкетирование: психолог, классный руководитель Интервью: психолог
Интерактивное собрание	Психолог, классный руководитель	Анкетирование: психолог, классный руководитель Интервью: психолог