

Приложение к приказу  
ГАОУ ДПО ИРО ОО  
от 03.07.2026 № 238

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения  
бережливых технологий в систему образования  
в 2026 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, на основании федерального положения «О проведении Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году», определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Положение, региональный этап Конкурса), порядок участия в региональном этапе Конкурса и порядок определения его победителей.

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является министерство образования Оренбургской области (далее – Учредитель). Учредитель формирует Оргкомитет и региональную экспертную комиссию.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – Региональный оператор).

1.4. Региональный этап Конкурса проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Оренбургской области, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.

1.5. Задачи регионального этапа Конкурса:

- вовлечение образовательных организаций Оренбургской области в развитие принципов бережливого производства в системе образования;
- поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;
- формирование бережливой среды в образовательных организациях области;
- обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий;
- отбор лучших практик для участия в федеральном этапе Конкурса.

1.6. Рабочим языком регионального этапа Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.7. Участие в региональном этапе Конкурса является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного вноса.

1.8. Региональный оператор оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) с обязательным указанием авторства. Участники регионального этапа Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению Регионального оператора.

## **2. Организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа Конкурса**

2.1. Оргкомитет регионального этапа Конкурса и региональная экспертная комиссия формируется и утверждается приказом Учредителя.

2.2. Оргкомитет регионального этапа Конкурса:

- утверждает списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

- вправе принимать решение об изменении перечня номинаций (в пределах номинаций, установленных федеральным Положением) и количества призовых мест.

2.3. Региональный оператор осуществляет:

- координацию работы региональной экспертной комиссии;
- организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа Конкурса;
- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- подготовку и направление материалов победителей регионального этапа на федеральный этап Конкурса;
- иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте» (далее – Госпаблик ГАУ ДПО ИРО ОО).

## **3. Сроки проведения регионального этапа Конкурса**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 3 июля по 12 августа 2026 года включительно.

#### **4. Участники регионального этапа Конкурса**

4.1. Участниками регионального этапа Конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации Оренбургской области следующих типов (далее – Участники):

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации (кроме учреждений высшего образования);
- организации дополнительного образования детей.

4.2. Участника регионального этапа Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательных организаций. В команду Участника могут быть включены обучающиеся образовательных организаций и их родители.

4.3. Принимая решение об участии в региональном этапе Конкурса, Участники подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением и принимают все условия участия.

#### **5. Региональная экспертная комиссия**

5.1. Региональная экспертная комиссия:

- осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов Участников регионального этапа Конкурса в соответствии с установленными критериями и требованиями Конкурса (Приложения № 1, № 2 к настоящему Положению);
- формирует рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов Участников и предложения для определения победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- принимает решение о дисквалификации и аннулировании результатов Участников в случае нарушений требований Конкурса;
- решения региональной экспертной комиссии принимаются на основании рейтингового списка Участников по сумме полученных баллов и оформляются протоколом.

5.2. Региональная экспертная комиссия проверяет конкурсные материалы на наличие заимствований. В случае выявления низкой уникальности представленных материалов участник по решению экспертной комиссии лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

5.3. Апелляции на решение региональной экспертной комиссии не принимаются.

## **6. Номинации регионального этапа Конкурса**

6.1. Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям, установленным федеральным Положением:

1. «Стандартизация штатного расписания»;
2. «Дебюрократизация процессов»;
3. «Создание образовательных комплексов»;
4. «Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;
5. «Оптимизация пространств в образовательных организациях»;
6. «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

6.2. Каждый Участник представляет на региональный этап Конкурса материалы одного завершеного проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из указанных номинаций.

## **7. Порядок проведения регионального этапа Конкурса**

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса Участники направляют Региональному оператору в электронном виде следующие конкурсные материалы:

- заявку Участника (в соответствии с Приложением № 4 к настоящему Положению);
- резюме о реализованном проекте (в соответствии с Приложением № 5 к настоящему Положению);
- методическую разработку реализации проекта (в соответствии с Приложением № 6 к настоящему Положению);
- ссылку с доступом для просмотра и скачивания на видеовизитку проекта (в соответствии с требованиями Приложения № 3 к настоящему Положению).

7.2. При отсутствии одного из материалов, указанных в пункте 7.1, заявка на участие в региональном этапе Конкурса не принимается.

7.3. Конкурсные материалы направляются по электронной почте на адрес Регионального оператора: [logika56w@yandex.ru](mailto:logika56w@yandex.ru) с пометкой «Конкурс бережливых технологий».

7.4. Конкурсные материалы, направленные позднее даты, указанной в пункте 3.1 настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

7.5. Региональный оператор организует работу региональной экспертной комиссии, которая оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями (Приложения № 1 и № 2 к настоящему Положению).

7.6. По итогам оценки конкурсных материалов формируется рейтинговый список Участников по каждой номинации.

7.7. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов на основе

рейтингового списка. При равной сумме баллов решающим является голос председателя региональной экспертной комиссии.

7.8. Решение региональной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Оргкомитетом.

## 8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Для участия в региональном этапе Конкурса принимаются материалы по завершенным проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.

8.2. Заявленный проект должен быть направлен на повышение эффективности отдельных процессов образовательной организации или их частей.

8.3. Требования к видеовизитке проекта (в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению):

- продолжительность – не более 2 минут;
- разрешение – не менее 1920 x 1080;
- горизонтальная съемка, не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат – .mov или .mp4;
- видеоролик должен содержать заставку с указанием субъекта РФ (Оренбургская область), населенного пункта, полного наименования образовательной организации (в соответствии с Уставом образовательной организации) и названия реализованного проекта.

Видеоролики длительностью более 2 минут, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

## 9. Определение победителей и подведение итогов регионального этапа Конкурса

9.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются в каждой номинации.

9.2. В каждой номинации определяются:

- **победитель** – Участник, занявший 1-е место в рейтинговом списке;
- **призеры** – Участники, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинговом списке.

9.3. Победители регионального этапа Конкурса (по 1 в каждой номинации) допускаются к участию в федеральном этапе Конкурса.

9.4. Региональный оператор до 17 августа 2026 г. направляет заявку и конкурсные материалы победителей регионального этапа федеральному Организатору.

9.5. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами министерства образования Оренбургской области.

9.6. Участникам регионального этапа Конкурса, не ставшим победителями и призерами, вручаются сертификаты участника.

9.7. Информация об итогах регионального этапа Конкурса размещается в официальном Госпаблике ГАУ ДПО ИРО ОО (<https://vk.com/iro56>) в срок не позднее 16 августа 2026 года.

## **10. Финансирование участия в Конкурсе**

10.1. Расходы образовательных организаций, связанные с подготовкой конкурсных материалов и направлением участников на церемонию награждения в случае победы на федеральном этапе Конкурса, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Контактная информация Регионального оператора:

- полное наименование: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;
- адрес: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная д.15;
- телефон: 8 (3532) 44-64-54;
- электронная почта для приема заявок: [logika56w@yandex.ru](mailto:logika56w@yandex.ru);
- официальный сайт: <https://vk.com/iro56>;
- контактное лицо: Макарец Наталья Борисовна, заместитель директора ГАУ ДПО ИРО ОО, 8 (3532) 44-64-54.

11.2. Решения Оргкомитета и региональной экспертной комиссии являются окончательными и не подлежат пересмотру.

---

Критерии оценки видеовизитки проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Максимальное количество баллов – 18.

| №<br>п/п | Наименование критерия                                                                                                    | Баллы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта | 0-2   |
| 2.       | Обоснование значимости и актуальности проекта                                                                            | 0-2   |
| 3.       | Вовлеченность команды проекта, общественная значимость                                                                   | 0-2   |
| 4.       | Улучшаемые процессы/часть процесса                                                                                       | 0-3   |
| 5.       | Результаты проекта                                                                                                       | 0-3   |
| 6.       | Эффекты внедрения                                                                                                        | 0-3   |
| 7.       | Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики                               | 0-3   |

Критерии оценки методической разработки проекта участника  
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых  
технологий в системе образования  
в 2026 году

Максимальное количество баллов – 32.

Критерии методической разработки проекта

| №<br>п/п | Наименование критерия                                                                                                                                         | Баллы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Соответствие целевых показателей цели проекта                                                                                                                 | 0-1   |
| 2.       | Актуальность проекта для системы образования                                                                                                                  | 0-1   |
| 3.       | Достижение целевых показателей                                                                                                                                | 0-2   |
| 4.       | Эффекты от внедрения проекта                                                                                                                                  | 0-2   |
| 5.       | Описание проблем/рисков                                                                                                                                       | 0-2   |
| 6.       | Разнообразие методов и инструментов,<br>применяемых в проекте                                                                                                 | 0-2   |
| 7.       | Дополнительные условия реализации, специальные<br>требования                                                                                                  | 0-2   |
| 8.       | Уникальность способа решения<br>проблем/достижения целевых показателей                                                                                        | 0-2   |
| 9.       | Масштаб распространения достигнутых результатов<br>(отдельные работники, категории работников,<br>подразделение, образовательная организация,<br>обучающиеся) | 0-2   |
| 10.      | Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по<br>внедрению                                                                                                   | 0-3   |
| 11.      | Стандартизация результатов проекта                                                                                                                            | 0-3   |
| 12.      | Достижение качественных результатов (эффектов)<br>внедрения                                                                                                   | 0-3   |
| 13.      | Возможность самостоятельного внедрения другими<br>образовательными организациями                                                                              | 0-3   |
| 14.      | Потенциал тиражирования                                                                                                                                       | 0-3   |
| 15.      | Вовлеченность руководителя образовательной<br>организации, родителей, учащихся в разработку и<br>реализацию проекта                                           | 0-3   |

Требования к видеовизитке проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году (далее соответственно – Участник, Конкурс)

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

#### 1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации – Участнике Конкурса (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

#### 2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видеофрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году (далее – Конкурс)

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| Наименование субъекта Российской Федерации                       |  |
| Наименование образовательной организации (Полное наименование)   |  |
| Юридический адрес образовательной организации                    |  |
| ИНН образовательной организации                                  |  |
| ФИО, должность руководителя образовательной организации          |  |
| Телефон образовательной организации                              |  |
| Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)      |  |
| Название практики (проекта)                                      |  |
| ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации   |  |
| Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации |  |
| ФИО, должность контактного лица от Регионального оператора       |  |
| Телефон для связи с Региональным оператором                      |  |

Региональный оператор  
Должность, наименование организации

\_\_\_\_\_  
подпись    ФИО

М.П.

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Резюме проекта участника Всероссийского конкурса лучших практик  
внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году  
(далее – Конкурс)

|                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Наименование субъекта Российской Федерации                                                                                                                                 |  |
| Наименование образовательной организации (Полное наименование)                                                                                                             |  |
| Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)                                                                                                                |  |
| Название практики (проекта)                                                                                                                                                |  |
| Сроки реализации проекта                                                                                                                                                   |  |
| Цель реализации проекта                                                                                                                                                    |  |
| Проблемы (риски) до реализации проекта                                                                                                                                     |  |
| Целевые показатели проекта                                                                                                                                                 |  |
| Мероприятия по достижению целевых показателей                                                                                                                              |  |
| Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта                                                                                                |  |
| Результаты реализации проекта                                                                                                                                              |  |
| Текущие показатели                                                                                                                                                         |  |
| Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли                                                                                                   |  |
| Эффекты от реализации проекта, в том числе:                                                                                                                                |  |
| высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.                                                                                                                  |  |
| высвобождение денежных средств                                                                                                                                             |  |
| Команда проекта<br>(Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся) |  |

Руководитель образовательной организации  
Должность, наименование организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись      ФИО

М.П.

\_\_\_\_\_ 2026 г.

**Шаблон для подготовки методической разработки проекта**  
**Титульный лист**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Должность руководителя,  
наименование образовательной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ 2026 г.  
МП \_\_\_\_\_

Проект внедрения бережливых технологий

Номинация  
Субъект Российской Федерации  
Полное наименование  
Образовательной организации  
Название проекта

## Общая информация о проекте

---

 Тип организации

ОКВЭД (перечислить)

---

 Процесс

---

 Основная цель внедрения

Целевые показатели проекта

(в том числе показатель федерального проекта)

Было

Стало

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В том числе высвобождение штатных единиц, ед.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Ресурсы для реализации

Финансовые

Человеческие

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта

---

 Задачи проекта

---

 Использование инструментов

---

 Специальные требования для реализации проекта

Результаты

---



---

Эффекты от внедрения

---



---

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

---

## Примеры реализованных решений

---

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе) |
|----------------------------------------------------------------------------|

### Пример 1

Описание проблемы

---

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.

---

Описание этапа

Краткое описание проблемного этапа процесса

Причины (детализация проблемных зон)  
Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Краткое описание проблемного этапа процесса

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Схемы/документы/фото

## Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?

Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.

В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.

Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

| Наименование мероприятия | Сроки, недели | Результат (изменения) |
|--------------------------|---------------|-----------------------|
|                          |               |                       |
|                          |               |                       |
|                          |               |                       |
|                          |               |                       |
|                          |               |                       |

## Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с... до..., % улучшения

Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

## Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

### Последовательность реализации (решение 1)

---

#### 1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников. Определение инструментов.

Иные подготовительные мероприятия.

#### 2. Диагностика текущего состояния

##### 2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

##### 2.2. Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

#### 3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

##### 3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

##### 3.2. Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность выполнения стандартизации операций.

#### 4. Риски

##### Риск 1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

##### Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

##### Документ

Документы, подтверждающие внедрение/результативность и эффективность внедрения