

Порядок проведения конкурса на присуждение премий
лучшим учителям Оренбургской области за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году

1. Настоящий Порядок определяет проведение конкурсных процедур на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающих, в том числе условия участия в нем (далее – Порядок).

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс) проводится министерством образования Оренбургской области (далее – министерство) и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО).

2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

3. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

4. Для проведения Конкурса организаторами создается региональная конкурсная комиссия.

В состав региональной конкурсной комиссии входят представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

Для независимой оценки конкурсной документации участников при региональной конкурсной комиссии создается экспертная группа.

6. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

7. В целях участия учителей в Конкурсе, образовательными организациями в конкурсную комиссию представляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящего Порядка, на бумажном и электронном носителях (флеш);

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

8. Региональная конкурсная комиссия проводит Конкурс, условиями участия в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

9. Процедура проведения Конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в Конкурсе устанавливаются региональной конкурсной комиссией.

10. На основании выставленных баллов региональная конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса.

На основании рейтинга участников конкурса региональная конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса и направляет его в министерство.

11. Министерство по итогам Конкурса до 15 июля текущего года представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей Конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка.

12. В течение 10 дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации результаты конкурса направляются министерством в конкурсную комиссию и доводятся до сведения победителей конкурса.

Методические рекомендации
по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

1. Методические рекомендации по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), за высокие достижения в педагогической деятельности, получившим общественное признание в Оренбургской области в 2024 году, разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня (далее – конкурс).

2. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3-х лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – претенденты).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

3. Выдвижение претендента производится с его письменного согласия заявителем, в качестве которого выступает коллегиальный орган управления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательной организацией согласно Уставу соответствующей образовательной организации (общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления) (далее – заявитель).

4. Для проведения конкурса создается региональная конкурсная комиссия (далее – конкурсная комиссия). Состав конкурсной комиссии утверждается приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО).

5. Для независимой оценки конкурсной документации претендентов при конкурсной комиссии создается экспертная группа. Состав экспертной группы при конкурсной комиссии утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО ОО.

6. Для участия в конкурсе претенденты направляют в конкурсную комиссию на бумажном носителе и в электронном виде с сопроводительным письмом следующие документы:

представление заявителя на участие претендента в конкурсе согласно приложению № 3 к методическим рекомендациям;

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации, согласно приложению № 4 к методическим рекомендациям;

согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 5 к методическим рекомендациям;

копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя согласно приложению № 6 к методическим рекомендациям;

заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя по каждому из 6 критериев согласно приложению № 8 к методическим рекомендациям.

7. Регистрация поступивших документов осуществляется в день их поступления секретарем конкурсной комиссии, ответственным за принятие документов, в журнале регистрации, листы которого пронумерованы и прошнурованы. Заявке присваивается порядковый регистрационный номер с указанием даты ее поступления. На сопроводительном письме делается отметка, подтверждающая прием документов, с указанием даты и времени приема.

8. Секретарь конкурсной комиссии проводит техническую экспертизу поступивших документов претендентов на предмет их соответствия требованиям, оформляет заключение по форме согласно приложению № 10 к настоящим методическим рекомендациям, и направляет его в конкурсную комиссию.

9. По итогам технической экспертизы конкурсная комиссия принимает решение о допуске к участию претендента в конкурсе или об отказе в участии в конкурсе. Конкурсная комиссия формирует список претендентов-участников конкурса и список претендентов, не допущенных к участию в конкурсе.

10. Основаниями для отказа претенденту в участии в конкурсе являются:

- представленные документы не соответствуют требованиям пункта 6 настоящих методических рекомендаций.
- несоответствие претендента требованиям пункта 2 настоящих методических рекомендаций;
- нарушены сроки подачи документов.
- представление не в полном объеме документов, указанных в пункте 6 настоящих рекомендаций.

11. На основании решения конкурсной комиссии о допуске к участию претендента в конкурсе экспертная группа проводит экспертную оценку документов в соответствии с критериями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

Максимальный балл по каждому из критериев отбора – до 10.

12. Каждый эксперт рассматривает и оценивает документы всех претендентов по заданному критерию.

13. Каждый пакет документов анализируется и оценивается не менее чем двумя экспертами.

В случае существенного расхождения оценочных баллов назначается третий эксперт.

14. По итогам оценки документов и материалов эксперты заполняют протоколы индивидуальных экспертных оценок и подписывают их с указанием даты проведения экспертизы.

15. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурсного отбора. На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурсного отбора в соответствии с квотой, выделенной Оренбургской области и направляет его в министерство образования.

16. Если по результатам конкурса число отобранных претендентов окажется больше установленной региону квоты, проводится дополнительная экспертиза документов претендентов, набравших одинаковое количество баллов и находящихся на нижней границе рейтинга, в сроки, не превышающие окончания конкурса. Дополнительная экспертиза проводится членами конкурсной комиссии (не менее 3 экспертов).

Конкурсная комиссия при проведении дополнительной экспертизы имеет право запрашивать дополнительную информацию о деятельности претендента.

Решение конкурсной комиссии по итогам проведения дополнительной экспертизы оформляется протоколом и подписывается членами и председателем конкурсной комиссии.

17. Министерство образования по итогам конкурса до 15 июля текущего года предоставляет перечень победителей конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в Правилах присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в Министерство просвещения Российской Федерации.

18. Результаты конкурса отражаются на официальном сайте министерства образования Оренбургской области.

Приложение № 1
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Рекомендации по оформлению конкурсных материалов участников
конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году

Все материалы участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (далее – Конкурс) группируются в одну папку, которая состоит из семи мягких папок-скоросшивателей.

Формирование 1-ой мягкой папки-скоросшивателя.

В папку вкладываются Титульный лист (Приложение № 2) и документы:

- представление заявителя на участие претендента в конкурсе;
- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;
- информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

Формирование 2-7-ой мягких папок-скоросшивателей (по критериям № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6).

После титульного листа каждая папка должна содержать справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя по конкретному критерию конкурса, заверенную подписью учителя (претендента), заместителя руководителя образовательной организации, руководителем образовательной организации (подпись, печать).

Затем, при необходимости, формируются приложения, подтверждающие вышеперечисленную информацию: копии дипломов, грамот, приказов и т.д., заверенные руководителем образовательной организации (подпись, печать).

Если по одному из критериев отсутствует информация о профессиональных достижениях претендента, то в папку

соответствующего критерия вкладывается справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию.

Дублирование приложений, в том числе грамот и дипломов в несколько критериев не допускается.

При заполнении конкурсных документов фамилия, имя, отчество претендента заполняется в точном соответствии с написанием в паспорте (например, буквы «е» и «ё», имена «НаталИя» или «НаталЬя» и т.п.).

В конкурсных документах не должно быть орфографических и пунктуационных ошибок!

Обращаем внимание, что оформление справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя (претендента), носит рекомендательный характер. Образовательная организация может оформить ее по своему усмотрению в соответствии с критериями конкурсного отбора.

Документы и материалы, представляемые на экспертизу в региональную конкурсную комиссию, оформляются согласно предложенной структуре на бумажном и электронном (в программе Microsoft Word) носителях.

Параметры страницы:

верхнее поле – 2 пт;

левое поле – 3 пт;

правое поле – 1,5 пт;

нижнее поле – 2 пт.

Основной текст:

шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычный;

размер шрифта основного текста – 12пт;

абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки:

шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – Ж;

размер шрифта заголовка 1-го уровня – 14 пт;

размер шрифта заголовка 2-го уровня – 12 пт.

Таблицы:

размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание – Ж;

размер текста в таблицах – 12 пт;

обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

Приложение № 2
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Образец титульного листа папки

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 ГОДУ**

Портретное фото претендента
(цветное)

ИВАНОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА

учитель математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новочеркасская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района

2024 год

Приложение № 3
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Регистрационный номер: _____ Дата регистрации: _____ Дата регистрации: _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о Претенденте

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Адрес места постоянного проживания (с указанием индекса) _____

Пол _____ Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Образование

_____ (полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

Ученая степень, ученое звание _____

Место работы, занимаемая должность _____

_____ (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Почтовый адрес образовательной организации (с указанием индекса)

Квалификационная категория и год аттестации _____

Какие государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеет, даты награждения

Стаж работы: общий _____ в отрасли _____ (общего образования)

Стаж работы в данной ОО _____

Установленный объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы в 2023-2024 учебном году _____

Контактный телефон _____ Факс _____

(с указанием кода в федеральном формате)

E-mail _____ http _____

ФИО научного руководителя (при наличии) _____

Сведения о Заявителе
Наименование Заявителя

Руководитель Заявителя (ФИО, название организации, в которой работает Заявитель, должность) _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение)

Контактный телефон _____ Факс _____
(с указанием кода в федеральном формате)

E-mail заявителя _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /
№ протокола и дата заседания коллегиального органа Заявителя по выдвижению претендента на участие в конкурсе: _____

Подтверждаю согласие на участие в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.

Подтверждаю правильность представленной информации. Даю разрешение на внесение информации, содержащейся в представленных мною аналитических материалах и документах в базу данных и использование в образовательных целях, на размещение в сети Интернет, буклетах и других изданиях (в т.ч. периодических) с возможностью редакторской обработки.

Претендент _____ / _____
подпись ФИО

Дата подачи заявки: _____
(указывается членом группы технической экспертизы)

Приложение № 4
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе (примерная форма выписки из протокола)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания коллегиального органа управления образовательной организации
(коллегиальный орган, полное наименование ОО)

№ _____ от _____ 2024 г.

Присутствовали: ___ ч.

Отсутствовали: ___ ч.

Повестка:

О выдвижении

(ФИО учителя, название предмета)

(полное наименование ОО, муниципалитет)

для участия в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.

ФИО выступающего, занимаемая должность

Выступили:

1. Кто. С какой информацией.

2. Кто. С какой информацией.

Примерное содержание:

1. Краткая характеристика профессиональных качеств учителя.
2. Краткая характеристика личностных качеств учителя.
3. Профессиональные достижения учителя.
4. Достижения его учеников.
5. Обобщение педагогического опыта.

Решили: Выдвинуть *ФИО, должность, место работы Претендента* на участие в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.

«ЗА»: ___ чел. «ПРОТИВ»: ___ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Руководитель коллегиального органа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Заверяю: Директор ОО _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

«__» _____ 2024 г.

Приложение № 5
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Согласие на обработку персональных данных

Я,

_____ (ФИО)

в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (ГАУ ДПО ИРО ОО), расположенному по адресу: г. Оренбург, ул. Восточная, д. 15, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](#) Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество; номер телефона (домашний, мобильный); электронный адрес; должность, место работы; образование; сведения о профессиональной деятельности.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество; сведения о месте работы; сведения об участии в конкурсе и о результатах участия в нем.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных ГАУ ДПО ИРО ОО в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в ГАУ ДПО ИРО ОО письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в ГАУ ДПО ИРО ОО в десятидневный срок.

Я уведомлен (а) о своем праве отозвать согласие путем подачи Оператору письменного заявления и о том, что отказ от предоставления своих персональных данных влечет невозможность участия в конкурсе.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Кроме того, я уведомлен(а), что Оператор имеет право предоставлять информацию по официальному запросу третьих лиц только в установленных законом случаях.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата

Подпись

ФИО

Приложение № 6
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹
(образец)

Настоящим подтверждается, что Иванова Мария Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 г. Оренбурга, провела презентацию результатов педагогической деятельности на базе

_____ (наименование организации, в котором проходила презентация)

в рамках _____ (наименование мероприятия)

На презентации присутствовали _____ человек. Презентацию одобрили _____ человек.

Руководитель организации,
в которой проходила презентация _____ / _____ /
подпись ФИО

Дата
М.П.

Руководитель
образовательной организации _____ / _____ /
подпись ФИО

Дата
М.П.

¹ Печатается на официальном бланке образовательной организации

Приложение № 7
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Образец титульного листа по критерию

КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 ГОДУ

1. Критерий «наличие у учителя образовательной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

ИВАНОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА

учитель математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новочеркасская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района

2024 год

Приложение № 8
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Справка № 1 о профессиональных достижениях претендента, участвующего
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель
с указанием численности в них учащихся на конец учебного года
в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Описание педагогического опыта учителя, отражающего сущность его методической системы. Аннотация к методической разработке, раскрывающей основные позиции авторской методики. Результаты эффективного использования методической разработки в образовательном процессе

1.2 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

		всероссийский, международный)		

1.3. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса (претендента) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (претендент) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах (для учителей, участвующих в реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования):

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2021				
	2022				
	2023				

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования

2.6. Свидетельства общественного признания высоких учебных результатов учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.) _____

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса (претендента) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (претендент) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Справка № 3 о профессиональных достижениях претендента, участвующего
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году**

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Оренбургской области (%):

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

В иных конкурсных мероприятиях

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский заключительный)	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призеров конкурсных мероприятий, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования Оренбургской области:

наименование мероприятия	год	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	подтверждающий документ

Иных конкурсных мероприятий

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса (претендента) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (претендент) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Справка № 4 о профессиональных достижениях претендента, участвующего
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель
с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года
в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным поведением)».

Прикладываются материалы (аналитические справки, программы, адресные методические разработки уроков и мероприятий, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.), подготовленные участником по данной тематике.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса (претендента) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (претендент) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Справка № 5 о профессиональных достижениях претендента, участвующего
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году**

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Перечень современных образовательных технологий, используемых учителем в рамках преподаваемого предмета			
5.2. Системное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и сервисов, в том числе для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
5.3. Системное использование в образовательной деятельности готовых и самостоятельно созданных (в том числе с привлечением обучающихся) информационных образовательных ресурсов,			
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса (претендента) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (претендент) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Справка № 6 о профессиональных достижениях претендента, участвующего
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2024 году**

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

год	Название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Подтверждающий документ	Образовательная организация

6.2. Профессиональная активность (в том числе в качестве наставника молодого учителя)

год участия	Наименование мероприятия (семинар, мастер-класс, тренинг, конференция, фестиваль и т.д.), в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы, сертификаты, программы, упоминание в СМИ и т.д.)
2020-2021		
2021-2022		
2022-2023		

год участия	Участие в работе региональной ассоциации учителей-предметников	Виды работ, перечень мероприятий
2022-2023		

год участия	Участие в образовательных проектах	Перечень и количество подготовленных материалов, ссылка
2021-2022		
2022-2023		

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования (конкурсы профессионального мастерства, авторских программ, методических материалов по предмету и т.д.)

год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат Победитель /призер/лауреат /финалист	Подтверждающий документ

6.4. Самообразование, обучение в аспирантуре/магистратуре/ докторантуре или наличие ученой степени, звания (название образовательного учреждения, проблема исследования, годы обучения)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса (претендента) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (претендент) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение № 9
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Критериальный аппарат конкурсного отбора лучших учителей

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе Максимальное количество баллов - 10	наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя	
		последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	
		систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, работа с молодыми коллегами), в т.ч. через Интернет	
		наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя Максимальное количество баллов - 10	ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года	
		ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года	
		результаты государственной итоговой аттестации обучающихся/удовлетворительные результаты по	

		итогах освоения образовательных программ начального общего образования	
		отсутствие обучающихся, имеющих годовую отметку «2»	
		общественное признание высоких результатов обучения	
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету, который преподает учитель Максимальное количество баллов - 10	учет интересов и возрастных особенностей обучающихся при выборе тематики и форм внеурочной деятельности по предмету	
		вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по предмету	
		активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету	
		результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету	
		результативность участия обучающихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	
4	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)	наличие методических материалов для адресной работы с различными категориями обучающихся (программы, индивидуальные образовательные маршруты, дорожные карты, методические материалы и образовательные ресурсы и т.д.)	
		уровень проработанности и методическая ценность представленных материалов	
		учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся	
		интегративный характер представленных материалов (образование, воспитание, социализация обучающихся)	
		результативность работы педагога с указанными категориями обучающихся	

	Максимальное количество баллов - 10		
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения Максимальное количество баллов - 10	<p>системное использование в образовательной деятельности современных образовательных электронных образовательных ресурсов и сервисов, в том числе для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>наличие самостоятельно разработанных электронных образовательных ресурсов</p> <p>демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях</p> <p>обоснованность отбора современных образовательных технологий с учетом специфики преподаваемого предмета</p> <p>распространение собственного педагогического опыта реализации современных образовательных технологий (в том числе посредством публикаций)</p>	
6	Непрерывность профессионального развития учителя Максимальное количество баллов - 10	<p>своевременность повышения квалификации</p> <p>профессиональная активность в форматах «горизонтального обучения» (в том числе в рамках региональной ассоциации учителей-предметников, участие в семинарах, тренингах, наставничество и т.д.)</p> <p>интенсивность и результативность участия в профессиональных конкурсах</p> <p>работа над индивидуальными исследованиями по проблемам общего образования (самообразование, аспирантура,</p>	

		магистратура, докторантура)	
			60 баллов

Приложение № 10
к методическим рекомендациям
по проведению конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Заключение технической экспертизы
документов претендента на участие в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

(фамилия, имя, отчество претендента)

(название общеобразовательной организации)

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (+)	Не принят (-)
1.	представление заявителя на участие претендента в конкурсном отборе		
2.	копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе		
3.	копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке		
4.	заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя		
5.	заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителе		
6.	информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя		
7.	согласие на обработку персональных данных		
Результат технической экспертизы²			
Допущен к участию в конкурсе		Не допущен к участию в конкурсе	

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
Секретарь конкурсной комиссии _____ / _____ /
Дата проведения технической экспертизы « ___ » _____ 20__ г.

²Нужное подчеркнуть (в соответствии с результатами экспертизы)

Приложение № 5
к приказу ГАУ ДПО ИРО ОО
от _____ № _____

График
приема документов и материалов участников конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

26 АПРЕЛЯ	27 АПРЕЛЯ	2 мая
<u>с 9 до 13 часов</u> Переволоцкий район Октябрьский район Сорочинский ГО Кувандыкский ГО <u>с 14 до 16 часов</u> г. Новотроицк г. Медногорск Курманаевский район	<u>с 9 до 13 часов</u> г. Бузулук Илекский район Шарлыкский район Соль-Илецкий ГО <u>с 14 до 16 часов</u> Северный район Асекеевский район Абдулинский ГО	<u>с 9 до 13 часов</u> Тюльганский район Ташлинский район Грачёвский район Тоцкий район <u>с 14 до 16 часов</u> Светлинский район Адамовский район Гайский ГО
3 МАЯ	6 МАЯ	7 МАЯ
<u>с 9 до 13 часов</u> Новосергиевский район Красногвардейский район Беляевский район Бузулукский район <u>с 14 до 16 часов</u> Ясенский ГО ЗАТО Комаровский Новоорский район	<u>с 9 до 13 часов</u> г. Оренбург г. Орск Александровский район Акбулакский район <u>с 14 до 16 часов</u> Саракташский район Пономаревский район Матвеевский район	<u>с 9 до 13 часов</u> г. Бугуруслан Бугурусланский район Оренбургский район Сакмарский район <u>с 14 до 16 часов</u> Домбаровский район Кваркенский район Первомайский район
8 мая Резервный день		