

ПОРЯДОК

проведения четвертого (областного) этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения четвертого (областного) этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2024» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о проведении ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» (далее – Конкурс), согласованным с министерством образования Оренбургской области, Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и утвержденным приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» от 14.12.2023 № 386.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения четвертого (областного) этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к составу жюри, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются министерство образования Оренбургской области и Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители Конкурса).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО).

1.5. Сроки проведения областного этапа Конкурса: 1 – 29 марта 2024 года.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования Оренбургской области <http://www.minobr.orb.ru/> и сайте ГАУ ДПО ИРО ОО <https://iro56.ru> / в разделе Конкурсы.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи и др.) со стажем не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением Конкурса для участия в четвертом (областном) этапе Конкурса, по решению организационного комитета и Профсоюза соответствующей образовательной зоны, направляются педагогические работники, ставшие победителями, призерами, лауреатами, набравшие максимальное количество баллов в третьем (зональном) этапе Конкурса. Количество участников от образовательной зоны должно составлять не более чем две трети участников третьего (зонального) этапа Конкурса в каждой образовательной зоне.

2.3. Для участия в четвертом (областном) этапе Конкурса, Оргкомитету направляют следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета третьего (зонального) этапа Конкурса за подписью председателя Оргкомитета (приложение № 2);
- личное заявление кандидата (приложение № 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (приложение № 4);
- скан-копию паспорта участника;
- сведения о трудовой деятельности участника (с информацией об актуальном месте работы);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 5);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
- справка об итогах первого, второго и зонального этапов Конкурса (приложение № 6).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации; ранее участвовал во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и с момента участия прошло менее трех лет; представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в четвертом (областном) этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Документы и материалы участника Конкурса, указанные в приложении 1-6 настоящего Порядка, направляются в электронном виде координатору Конкурса до 22 февраля 2024 года **в виде ссылки на облачное хранилище** на адрес электронной почты: iro.tk@yandex.ru

Материалы, присланные после 22 февраля 2024 года, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.6. Техническая экспертиза: комплектация и правильность оформления материалов, осуществляется специалистом, назначенным координатором Конкурса до 1 марта 2024 года.

По завершении технической экспертизы документов и материалов, секретарь оргкомитета Конкурса формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса. Состав конкурсантов утверждается не позднее 4 марта 2024 года.

2.7. Материалы, предъявленные на конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы в целях развития образования, с возможностью редакторской обработки.

3. Конкурсные мероприятия областного этапа Конкурса

3.1. Областной этап Конкурса проходит в три тура: первый, второй и третий очные туры. В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2. Первый очный тур Конкурса включает 2 конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст

детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2

	задач	2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

3.2.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемых способов/методов/приемов	0-2
		1.6	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.7	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможности использования информационно-коммуникационных технологии	0-2

			(ИКТ) при решении своих педагогических задач	
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию	0-2
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

3.3. Второй очный тур Конкурса включает конкурсное испытание «Мастерская педагога» в формате мастер-класса.

В конкурсном испытании второго очного тура принимают участие 15 участников, набравших по результатам первого очного тура наибольшее количество баллов.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога» в формате мастер-класса.

Цель конкурсного испытания:

– демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

– конкретизация конкурсантом основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

– мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

– ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра,

моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных презентаций, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» в формате мастер-класса – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога» в формате мастер-класса

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации	0-2

			профессиональной аудитории	
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность	0-2
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

3.4. Третий очный тур Конкурса включает конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 10 участников Конкурса, набравших по результатам первого и второго очного тура наибольшее количество баллов.

3.4.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение призерами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения участников третьего очного тура за день до начала испытания.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-22

3.4.2. На всех этапах проведения конкурсных мероприятий запрещается использование иностранных мессенджеров, сервисов и платформ.

4. Порядок работы состава жюри и проведение отборочных процедур для определения победителей

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО ОО. В его состав входят: представители министерства образования Оренбургской области, ГАУ ДПО ИРО ОО, Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской

Федерации, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Оренбургской области, родители обучающихся образовательных организаций, победители и участники Всероссийских профессиональных конкурсов.

4.2. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий, в соответствии с критериями.

4.3. По итогам оценки конкурсных мероприятий (экспертизы) члены жюри заполняют индивидуальные оценочные протоколы за личной подписью, с указанием даты проведения экспертизы. На основании индивидуальных экспертных оценок определяется суммарное количество баллов по каждому претенденту.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется общая сумма баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму баллов за каждое конкурсное испытание первого очного тура, выстраивается рейтинговая шкала участников. На основании рейтинговой шкалы к участию во втором очном туре допускаются конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного туров, выстраивается рейтинговая шкала участников.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам первого, второго очного туров, выстраивается рейтинговая шкала участников.

4.4. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

4.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров областного этапа Конкурса, объявляется победителем профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2024».

На основании рейтинговой шкалы членов жюри определяются победитель (I место) и призеры Конкурса (II, III места). Победитель и призеры награждаются дипломами.

Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов.

Все участники награждаются дипломами участника Конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается членами жюри Конкурса путем открытого голосования. Голос председательствующего на заседании является решающим.

4.7. Решение Оргкомитета и жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или сопредседателем в случае отсутствия первого.

4.8. Список победителей Конкурса предоставляется на утверждение Учредителям Конкурса.

4.9. Награждение победителей Конкурса осуществляется в соответствии с совместным приказом министерства образования Оренбургской области и Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Приложение № 1
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

*Оформляется на официальном бланке
органа муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере
образования для каждого участника
индивидуально*

В Оргкомитет областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья –
2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование регионального (межрегионального) отделения Профессионального союза работников
народного образования и науки Российской Федерации)

ВЫДВИГАЮТ

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в областном этапе
конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы
(наименование – по уставу образовательной организации))

победителя (призера, лауреата)

(необходимо выбрать)

название зонального этапа Конкурса

на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья – 2024»

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования)

М. П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя регионального (межрегионального) отделения Профессионального
союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета зонального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

В _____
(наименование образовательной зоны, субъекта Российской Федерации)

№ _____ от _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

_____,
заявшую (-его) I место на зональном этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024», набравшую (-его) _____ баллов;

заявшую (-его) II место на зональном этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024», набравшую (-его) _____ баллов;

заявшую (-его) III место на зональном этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024», набравшую (-его) _____ баллов.

Лауреатов зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»:

набравшую (-его) _____ баллов;

набравшую (-его) _____ баллов;

набравшую (-его) _____ баллов;

набравшую (-его) _____ баллов.

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

Приложение № 3
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

В Оргкомитет областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья –
2024»

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования,
субъекта Российской Федерации)

Заявление

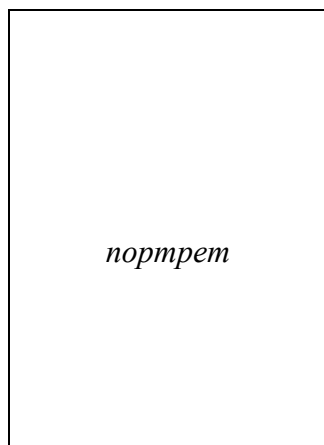
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ Г.

(подпись)

Приложение № 4
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»



Информационная карта участника областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

*(наименование муниципального образования,
субъект Российской Федерации)*

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> ¹	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Номер электронного профсоюзного билета	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Материалы для размещения на информационной странице Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на информационную страницу конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 мб.
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 202 ____ г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение № 5
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

СОГЛАСИЕ

участника областного этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«_____» _____ 202__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024» (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, Министерству образования Оренбургской области, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

СПРАВКА

об итогах первого, второго и третьего (зонального) этапов
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

в _____
(наименование образовательной зоны, субъект Российской Федерации)

В 2024 году состоялся зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель
года Оренбуржья – 2024» в _____
(наименование образовательной зоны, субъект Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек, во втором этапе
конкурса приняли _____ человек, в зональном этапе конкурса приняли _____
человек.

Таким образом, общее количество участников зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024» составило в _____
образовательной зоне Оренбургской области _____ человек.

Председатель оргкомитета
зонального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья – 2024»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Председатель регионального
(межрегионального) отделения
Оренбургской областной общественной
организации Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.