

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования
Оренбургской области»
(ГАУ ДПО ИРО ОО)

П Р И К А З

22.04.2026 № 244
г. Оренбург

О внесении изменения в приказ
ГАУ ДПО ИРО ОО от 13.03.2026
№ 88 «Об утверждении критериев
оценки проектов»

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 05.08.2024 № 01-21/1305 «Об организации работы по формированию и функционированию инновационных инфраструктур в системе образования» и на основании письма заместителя министра просвещения Российской Федерации от 17.07.2026 № ОК-2097/03, решения Регионального координационного совета по инновационной деятельности в сфере образования Оренбургской области от 21.07.2026 № 2

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ ГАУ ДПО ИРО ОО от 13.03.2026 № 88 «Об утверждении критериев оценки проектов» следующее изменение:

1.1. приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Сергееву Н.А.

И.о. директора



С.В.Корнев

Приложение к приказу
ГАОУ ДПО ИРО ОО

Критерии оценки заявок организаций-соискателей, претендующих на
присвоение статуса региональной инновационной площадки

Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)			
№	Наименование показателя	Диапазон баллов	
1.	Указано наименование организации-соискателя	Да / Нет	
2.	Указано корректное местонахождение и контактные данные организации-соискателя	Да / Нет	
№	Наименование показателя	Кол-во баллов	Комментарии
Методология проекта (максимально-50 баллов)			
3.	Цель (-и) проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – цель проекта (программы) четко сформулирована 0 – цель проекта (программы) отсутствует
4.	Задачи проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – задачи проекта (программы) определены в полной мере/соответствуют цели (-ям) проекта (программы) 0 – задачи проекта (программы) не определены / не соответствуют цели (-ям) проекта (программы)
5.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)	от 0 до 5 баллов	5 – проект (программа) обладает инновационным потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в проекте обоснованно новаторство идеи 2 – инновационный потенциал проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично 0 – проект (программа) не обладает инновационным потенциалом и конкурентоспособным преимуществом, отсутствует новаторство идеи проекта
6.	Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)	от 0 до 2 баллов	2 – инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном) 0 – инновационный проект(программа) не соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям

			обучающихся и не включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)
7.	Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)	от 0 до 5 баллов	5 -- цели и результаты проекта (программы) представляются достижимыми на основании перечня задач и информации о ресурсном обеспечении программы 3 -- цели и результаты проекта (программы) представляются достижимыми с учетом привлечения дополнительных ресурсов для его реализации 0 -- достижение целей и результатов проекта (программы) представляется не реалистичным на основании перечня задач и информации о ресурсном обеспечении программы
8.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями, стратегическими задачами и региональными приоритетами в сфере образования	от 0 до 10 баллов	10 -- инновационный проект полностью соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации, согласуется с региональными приоритетами в сфере образования 5 -- инновационный проект частично соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации, и согласуется с региональными приоритетами в сфере образования 0 -- инновационный проект не коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами и не согласуется с региональными приоритетами в сфере образования
9.	Наличие исходных теоретических положений, на которых строится проект	от 0 до 3 баллов	3 -- исходные теоретические положения представлены полно и развернуто 1 -- исходные теоретические положения представлены частично 0 -- не представлены исходные теоретические положения
10.	Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России ¹	от 0 до 3 баллов	3 -- организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к содействию в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий 0 -- гарантии о готовности апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий не представлено
11.	Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (предварительно прошедшее согласование непосредственно с	от 0 до 10 баллов	10 -- организацией предоставлено обязательство о сотрудничестве с 1 или несколькими подведомственными организациями по представленной тематике проекта (программы) и получено предварительное согласование о готовности к сотрудничеству от подведомственной организации с организацией-соискателем

¹ С учетом части 3 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для дошкольных образовательных организаций

	организацией из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777 и/или с образовательными организациями, подведомственными министерству образования Оренбургской области (далее — подведомственные организации)		5 — организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с подведомственными организациями по данной тематике проекта (программы) 0 — обязательство о сотрудничестве не предоставлено
12.	Наличие согласия/рекомендации учредителя организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы) и/или исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования	от 0 до 3 баллов	3 — организацией-соискателем предоставлено согласие/рекомендация учредителя организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы) и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы) 1 — представлено согласие/рекомендация либо учредителя организации-соискателя, либо представлено согласие исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы) 0 — организацией-соискателем не предоставлено согласие/рекомендация учредителя организации-соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы)
13.	Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 — решение органа самоуправления на участие в реализации проекта (программы) имеется 0 — решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) отсутствует
14.	Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность)	от 0 до 3 баллов	3 — заявка по проекту (программе) представлена без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, заявка составлена четко и лаконично; содержание представленной информации

	изложения всех пунктов заявки, доступность к восприятию её содержания, соответствие Федеральному закону от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»		доступно и понятно; соответствует Федеральному закону от 01.06.2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», противоречий в заявке не выявлено 0 -- в заявке по проекту (программе) имеется значительное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; формулировки, используемые в заявке, размыты; содержание проекта не доступно для восприятия, присутствуют значительные противоречия; не соответствует Федеральному закону от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
Содержание проекта (макс-29 баллов)			
15.	Наличие последовательных этапов календарного плана	от 0 до 2 баллов	2 -- в календарном плане четко определены этапы реализации проекта 0 -- в календарном плане не представлены последовательные этапы реализации проекта (программы)
16.	Наличие мероприятий в календарном плане в рамках реализации проекта	от 0 до 2 баллов	2 -- мероприятия в календарном плане представлены с указанием на необходимые условия, а также средства, формы и методы 1 -- в календарном плане представлены мероприятия проекта (программы) по месяцам, но без указания на необходимые условия, а также средства, формы и методы 0 -- календарный план не предусматривает детализацию по отдельным мероприятиям проекта (программы) по месяцам
17.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта	от 0 до 2 баллов	2 -- методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта (программы) указаны 0 -- методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта (программы) не указаны
18.	Необходимые условия организации мероприятий проекта (программы)	от 0 до 3 баллов	3 -- описание условий организации программных мероприятий проекта представлено подробно / условия организации программных мероприятий проекта соответствуют прогнозируемым результатам и используемым методам 1 -- описание условий организации программных мероприятий проекта не коррелирует с прогнозируемыми результатами и используемыми методами 0 -- информация об условиях организации программных мероприятий проекта отсутствует
19.	Ресурсное обеспечение (технологическое, организационное, финансовое, материально-техническое, кадровое и т. д.)	от 0 до 2 баллов	2 -- в проекте (программе) представлена информация о ресурсном обеспечении проекта полностью 1 -- в проекте (программе) представлена информация о ресурсном обеспечении

			проекта частично 0 – в проекте (программе) не представлена информация о ресурсном обеспечении проекта
20.	Возможные риски при реализации проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – в программе приведены возможные риски при реализации проекта (программы) 0 – в программе не приведены возможные риски при реализации проекта (программы)
21.	Соответствие содержания проекта рекомендуемым направлениям деятельности (приложение № 2 к настоящему приказу)	от 0 до 10 баллов	10 – содержание проекта полностью соответствует одному из рекомендуемых направлений 5 – содержание проекта частично соответствует одному из рекомендуемых направлений (цели и задачи проекта соответствуют, а мероприятия, методы деятельности не соответствуют рекомендуемым направлениям) 0 – содержание проекта не соответствует ни одному из рекомендуемых направлений
22.	Определение организаций-соисполнителей проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – в программе определены организации-партнеры, привлекаемые для реализации инновационного проекта (программы) 0 – в программе не определены организации-партнеры, привлекаемые для реализации проекта (программы)
23.	Соответствие содержания проекта функциональному направлению деятельности организации-заявителя	от 0 до 2 баллов	2 – содержание проекта соответствует функциональному направлению деятельности организации-заявителя 0 – содержание проекта не соответствует функциональному направлению деятельности организации-заявителя
24.	Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах	от 0 до 2 баллов	2 – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных проектов (программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах 0 – у организации-соискателя нет опыта успешно реализованных проектов (программ)
Результаты проекта (максимально – 21 балл)			
25.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу программы	от 0 до 2 баллов	2 – информация о прогнозируемых результатах представлена подробно и соотносится с обозначенными задачами проекта (программы) 1 – информация о прогнозируемых результатах представлена частично 0 – прогнозируемые результаты отсутствуют
26.	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов	от 0 до 2 баллов	2 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены инновационным проектом и позволят провести мониторинг качества реализации проекта (программы) 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены проектом (программой) / предложенные механизмы внутренней

			оценки не позволят провести мониторинг качества реализации проекта, необходимо будет применять дополнительные инструменты
27.	Востребованность и обоснованность результатов проекта	от 0 до 3 баллов	3 – представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (результаты проекта соотносятся с целями и задачами проекта, алгоритм достижения основных результатов проекта (программы) обоснован; результаты проекта актуальны для развития системы образования в Российской Федерации обладают адресной направленностью и востребованностью целевой аудитории на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; применимы в субъектах Российской Федерации с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта значительного числа участников) 1 – частично представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта 0 – отсутствует информация о востребованности и обоснованности результатов проекта
28.	Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)	от 0 до 10 баллов	10 – представлены предложения по организации цикла мероприятий (мастер-классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.), направленных на представление позитивного опыта и результатов проекта педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы) 5 – представлены предложения по организации единичных мероприятий, направленных на представление позитивного опыта и результатов проекта педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы) 0 – предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) не представлены
29.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008	от 0 до 2 баллов	2 – по теме проекта имеются научные и (или) учебно-методические разработки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 0 – научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта отсутствуют в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
30	Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации	от 0 до 2 баллов	2 – полностью представлена апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации 0 – отсутствует апробация и (или) внедрение

		результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
Итого	максимально-100 баллов	

Приложение № 2
к приказу ГАУ ДПО ИРО ОО

Перечень рекомендуемых направлений деятельности региональных
инновационных площадок

1. Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2. Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
3. Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
4. Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
5. Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.
6. Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
7. Социализация и обучение детей иностранных граждан.
8. Современные технологии воспитания.
9. Профориентация.
10. Управление в образовании (кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения» и т.д.).
11. Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
12. Система наставничества.
13. Сетевое взаимодействие образовательных организаций.
14. ФГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании.
15. Реализация проекта «Без срока давности».
16. Реализация программ музейной и кинопедагогики.