

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 16 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина

Приказ № 247 от 25.08.2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Актуальные вопросы деятельности советника директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

Оренбург, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа включает в себя: планируемые результаты обучения, учебный (тематический) план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Раздел 1. Характеристики программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и осуществления воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Специалист в области воспитания¹

Трудовое действие (совершенствуемая компетенция)	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Тенденции развития образования в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в сфере образования Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, для достижения запланированных результатов Основы социальной психологии, психологии развития личности,	Анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

	возрастной психологии психологии девиантного поведения Основы менеджмента в сфере образования	поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации Разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений Планировать свое профессиональное саморазвитие и осуществлять профилактику профессионального выгорания
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: советники директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ак. часов. Сроки начала и окончания освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

1.6. Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или получающие высшее образование.²

Форма итоговой аттестации: зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации

² При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением документа об образовании и о квалификации.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		
Модуль. 01 Теория и практика организации воспитательной деятельности в образовательной организации						
1.1.	Входной контроль	1		1		тестирование
1.2.	Государственная политика РФ в сфере образования	8	2		6	тестирование
1.3.	Психолого-педагогические основы возрастного развития, воспитания социализации личности	9	2	3	4	практическая работа
1.4.	Технологии воспитательной работы	10	4		6	практическая работа
1.5.	Инструменты личной и управленческой эффективности советника по воспитанию	6		6		практикум
1.6.	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	36	8	12	16	

2.2. Календарный учебный график

Общее кол-во часов: 36 ч.			Номер учебной недели		
Теоретическое и практическое обучение: 34 часа		Итоговая аттестация	15-21.09	22-28.09	29.09-5.10
Аудиторные занятия	Внеауд. сам. Раб.				
18	16	2	10/8	8/8	2

Условные обозначения:

6- количество аудиторных часов , 6-количество внеаудиторных часов

6	Итоговая аттестация
---	---------------------

2.3. Рабочая программа модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Входной контроль	Тестирование с целью определения уровня базовых компетенций советников директоров по воспитанию в области образования, воспитания и социализации личности.	1
Тема 1. Государственная политика РФ в сфере образования	Содержание учебного материала: тенденции развития образования в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Стратегия развития воспитания в РФ: нормативные документы, цель, задачи, направления и результаты. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ, ФКПВР, РПВ и КПВР, для достижения запланированных результатов.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ рабочих программ воспитания и подготовка предложений по их корректировке	5
Тема 2. Психолого-педагогические основы возрастного развития, воспитания социализации личности	Содержание учебного материала: особенности воспитания детей, подростков и молодежи. Возрастные периоды развития и их учет при организации воспитания личности и коллектива. Социализация как социально-педагогическое явление. Сущность социализации. Взаимосвязь социализации и развития личности. Структура и механизмы социализации личности современного школьника. Факторы социализации. Стадии социализации личности. Роль воспитания и само воспитания в социализации школьника. Основы психологии девиантного поведения. Технологии работы с детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению	6
	Практическое занятие: практикум по профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков «Не игра»	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: разработка плана организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	10
Тема 2. Технологии воспитательной работы	Содержание учебного материала: Понятие «воспитательная технология», классификация и краткая характеристика воспитательных технологий. Технологии и инструменты работы с детскими общественными объединениями. Развитие ученического самоуправления. Основы организации проектной деятельности обучающихся. Ивент -технологии в образовании.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка кейса лучшей воспитательной практики	6

Тема 3. Инструменты личной и управленческой эффективности советника по воспитанию	Практические занятия: дефициты и профициты профессионального развития. Управление временем и стресс-менеджмент	2 4
Зачет		2

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по вопросам образования, воспитания и социализации личности. Тест включает 10 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 1 час.

Критерии оценивания:

По результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций: низкий уровень – 0-3 балла; средний уровень – 4-7 баллов; высокий уровень – 8-10 баллов.

Примеры заданий:

1. Какова основная функция советника директора по воспитанию?

А. Организация воспитательной работы и взаимодействие с детскими общественными объединениями+

Б. Контроль успеваемости учащихся

В. Разработка учебных программ по предметам

2. С какими организациями советник директора по воспитанию взаимодействует чаще всего?

А. С органами местного самоуправления и бизнес-структурами

Б. С вузами и научными центрами

В. С детскими и молодежными общественными объединениями (РДШ, Юнармия и др.) +

3. Девиантное поведение – это:

А. устойчивое поведение личности (группы), отклоняющееся от социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности (группе), сопровождающееся социальной дезадаптацией и приносящее скрытую выгоду его носителю (личности, группе)+

Б. поведение личности, отклоняющееся от норм административного права, причиняющее реальный ущерб самой личности

В. устойчивое поведение личности (группы), отклоняющееся от норм уголовного права, причиняющее реальный ущерб обществу и приносящее скрытую выгоду его носителю

Г. неустойчивое и дезадаптивное поведение личности (группы), отклоняющееся от культурных норм, причиняющее ущерб обществу или

самой личности (группе) и приносящее выгоду его носителю (личности, группе).

4. Какой подход лежит в основе ФГОС?

- А. Антропологический подход
- Б. Культурно-исторический подход
- В. Аксиологический подход
- Г. Личностно-ориентированный подход
- Д. Системно-деятельностный подход+

Текущий контроль

Текущий контроль результатов обучения по теме № 1 осуществляется в ходе тестирования.

Примерные тестовые задания:

1. Какие традиционные российские духовно-нравственные ценности сформулированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

- А. Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Б. Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- В. Высокие нравственные идеалы
- Г. Крепкая семья
- Д. Созидательный труд
- Е. Приоритет духовного над материальным
- Ж. Гуманизм, милосердие, справедливость
- З. Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- И. Историческая память и преемственность поколений
- К. Единство народов России

Выберите верный ответ:

- Только АБГДЕ
- Только БВГЗИК
- Только БГЗ
- Только БГДИК
- Все варианты верны

2. Укажите условие, без которого невозможно обеспечить личный опыт обучающегося в самостоятельной общественной деятельности:

- А. Приобретение первичных навыков оказания доврачебной помощи
- Б. Обеспечение взаимодействия обучающихся с социальными субъектами в открытой общественной среде
- В. Приобретение социальных знаний о ценностях, нормах и устройстве общества
- Г. Освоение норм коммуникации
- З. Под укладом школы в современном отечественном образовании понимается:

А. Совокупность норм, правил и иных регламентов, в том числе распорядка, формирующих, сохраняющих и развивающих сложившийся на

основе узаконенных положений и общепринятых традиций, состав функций образовательной организации, порядок их осуществления, действующие в образовательной организации отношения производственного, социального характера, этикет и атрибутику, направленные на развитие социально значимых качеств личности обучающихся

Б. Документооборот образовательной организации, в соответствии с которым организуется образовательная деятельность

В. Инфраструктура, обеспечивающая образовательный образовательной организации.

Критерии оценки

Задание считается успешно выполненным, если обучающийся верно ответил на более 65% вопросов.

Текущий контроль результатов обучения по теме № 2 и № 3 осуществляется в ходе игровых практикумов.

Критерии оценки: практикум считается успешно выполненным, если обучающийся верно ответил на более 65% вопросов.

Текущий контроль результатов обучения по теме № 2-4 осуществляется в ходе оценки выполнения самостоятельных практических работ.

Критерии оценки

Практическая работа считается выполненной, если форма и содержание практической работы соответствует заданию, допускается наличие 1-2 незначительных ошибки.

Итоговая аттестация

Форма: зачет.

Описание, требования к выполнению: предполагает презентацию портфолио выполненных самостоятельных и практических работ.

Критерии оценки

Зачет выставляется, если обучающийся выполнил 100% практических и самостоятельных работ, допускается наличие 1-2 незначительных ошибки.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Организационно-педагогические условия:

- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

- Максимальная наполняемость групп: 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических

занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.1.2. Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.1.3. Информационно-методическое обеспечение программы:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 . № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Основная литература

1. Гражданское патриотическое воспитание молодежи : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20866-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569316> (дата обращения: 05.06.2025).

2. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16880-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560389> (дата обращения: 05.06.2025).

2. Социальная психология развития : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Толстых. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 531 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18973-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555594> (дата обращения: 05.06.2025).

3. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебник для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09429-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564384> (дата обращения: 05.06.2025).

Дополнительные источники

Навигаторы детства 3.0. НБА.- Режим доступа:

<https://disk.yandex.ru/d/qiWj9MKFkZNimw>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

4.2.1. Наличие оборудованных кабинетов для теоретического обучения и практических занятий.

4.2.2. Технические средства обучения:

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
мультимедийный проектор	Шт.	1
проекционный экран	Шт.	1
компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения	Компл.	12
источник бесперебойного питания	Шт.	12
Игровые наборы для проведения практикума	Шт.	5