

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 03 от 11.12. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

_____ С.В. Крупина

Приказ № 413 от 29.12.2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организационно-правовые и психолого-педагогические основы
деятельности специалистов органов опеки и попечительства**

Оренбург, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства (далее - Программа) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации работников органов опеки и попечительства¹, осуществляющих содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий (далее - слушатели)

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций работников органов опеки и попечительства в области осуществления содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А. Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	–законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей	– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; – анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений;
	А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	–основы возрастной и социальной психологии –технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации)	– анализировать получаемую информацию и осуществлять её первичную статистическую обработку;
	А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	–стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения –судебное делопроизводство –основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации	– навыки делового общения; – навыки публичного выступления; – общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп; – разрешать конфликты, содействовать их разрешению – составлять запросы, вести документацию и электронный документооборот

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2015 г. N 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства»

В. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	– законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей;	– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты;
	В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	– причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия;	– анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений;
	В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	– психология девиантного поведения (алкоголизация, наркомания, конфликт с законом, жестокость, агрессия и пр.); – педагогика и психология детско-родительских отношений; – основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения; – основы возрастной и социальной психологии; – судебное производство; – стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения	– проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп; – оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка – выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; – выявлять признаки пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей; – составлять акты проверок, запросов; вести документацию и электронный документооборот; – общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп
С. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	С/01.7 Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	– законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов РФ, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе знание форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без	– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты;
	С/02.7 Организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители		– анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений;
	С/03.7 Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без		– составлять проекты распорядительных документов, правовых актов;

	<p>попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации</p>	<p>попечения родителей, форм материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот;</p>	<p>– навыки консультирования и медиации</p> <p>– навыки делового общения;</p> <p>– умение вести документацию, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации;</p> <p>– взаимодействовать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями;</p> <p>– владение современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p>
	<p>C/04.7 Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>– основы возрастной психологии, психологии общения</p> <p>– основы педагогики воспитания</p> <p>– медицинские знания (понимание медицинских диагнозов и последствий для развития ребенка, оснований для отнесения детей к группам здоровья, влияние наследственных и генетических факторов)</p> <p>– знания на проведение социологических опросов;</p> <p>– стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p>	
	<p>C/05.7 Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>		
<p>D. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации. Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>D/01.7 Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан</p>	<p>– законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей;</p> <p>– требования к ведению личного дела подопечного;</p>	<p>– анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты;</p> <p>– анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>– формировать личное дело подопечного, вести и хранить его</p> <p>– представлять интересы несовершеннолетнего;</p> <p>– составлять проекты распорядительных документов, правовые акты, запросы и вести</p>
	<p>D/02.7 Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан</p>	<p>– основы возрастной и социальной психологии;</p> <p>– основы разрешения конфликтов</p> <p>– судебное</p>	

	D/03.7 Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	делопроизводство; – приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения	документацию
--	--	--	--------------

1.3. Категория слушателей: специалисты органов опеки и попечительства

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Тема 1. Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Входной контроль	16	2	6	8	Тестирование
2.	Тема 2. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	16	2	6	8	Тестирование
3.	Тема 3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	16	4	4	8	Тестирование
4.	Тема 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации	16	2	6	8	Тестирование
5.	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Зачет
6.	Итоговая аттестация	6	-	2	4	Защита практической работы
	Итого:	72	10	26	36	-

Календарный учебный график

Общее кол-во часов:72ч				Номер учебной недели					
Теоретическое обучение 66 час			Итоговая аттестация.	1 (16-22 02.2024)		2 (23-29.02.2024)		3 01.03.2024	
Аудиторные занятия	Внеауд. сам. раб.	Промеж. аттест.							
32	32	<u>2</u>	6	8	28	24	4	<u>2</u>	6

Рабочая программа

Тема 1. Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних (лекция - 2 ч., практическое занятие - 6 ч., самостоятельная работа - 8 ч.).

Лекция «Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации» (2 часа). Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

Практическая работа:

1. Входной контроль (2 час) проводится с целью определения уровня базовых компетенций работников органов опеки и попечительства в области осуществления содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий.

2. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками (2 часа). Роль семьи в развитии ребенка, семейные стили воспитания ребенка. Родительские права и обязанности. Права и обязанности ребенка. Классификация семейных конфликтов. Возможности медиации в работе органа опеки и попечительства при проведении медиации в семейных конфликтах, связанных с детьми. Особенности проведения медиации по спорам, связанным с воспитанием детей. Медиация по спорам о взыскании алиментов. Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров. Проведение обследования и составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. Порядок подготовки заключения органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав. Подготовка актов органа опеки и попечительства, направленных на обеспечение и защиту прав ребенка, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами

субъектов Российской Федерации. Структура правовых актов. Участие специалиста органа опеки и попечительства в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством. Способы и формы получения необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, требуемых для осуществления защиты прав и интересов несовершеннолетних

3. Учет мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его права и интересы (1 час). Методы и способы выяснения мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством. Учет психологических, медицинских, социальных факторов при общении с детьми разных возрастных групп при выявлении их мнения. Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей.

Роль экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизы детско-родительских отношений, их виды, требования к квалификации экспертов и роль органа опеки и попечительства в проведении экспертиз (1 час). Роль специалиста органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений судов, в том числе связанных с отображением ребенка и передачей его другому лицу (лицам). Меры, применяемые к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками. Виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей.

4. Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка (1 час). Осуществление контроля качества и эффективность оказываемых медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных услуг. Участие специалиста органа опеки и попечительства в обеспечении и защите прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка одним из родителей в целях участия в его воспитании. Участие в обеспечении и защите прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию.

Самостоятельная работа (8 часов). Подготовка сообщений по темам: Учет мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его права и интересы. Методы и способы выяснения мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством. Учет психологических, медицинских, социальных факторов при общении с детьми разных возрастных групп при выявлении их мнения.

Тема 2. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (лекция - 2 ч., практическое занятие - 6 ч.,

самостоятельная работа - 8 ч.).

Лекция (2 часа). Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов. Основания отнесения детей и семей к категориям «находящийся в трудной жизненной ситуации» и «находящийся в социально опасном положении». Социально-психологические особенности развития детей данных категорий. Источники получения информации о нарушении прав детей, правовые последствия за непредоставление информации о нарушении прав несовершеннолетних

Практическое занятие

1. Формы и способы взаимодействия с гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой коммуникации, по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних (1 час). Причины, механизмы, признаки и критерии детского и семейного неблагополучия. Дилемма вмешательства при выстраивании работы с семейным и детским неблагополучием: степень допустимости вмешательства государства и специалистов в жизнь семьи при необходимости защитить детей от насилия в семье и опасностью разрушения семьи самим фактом вмешательства

2. Технологии раннего выявления детского и семейного неблагополучия (1 час). Инновационные формы работы специалистов органов опеки и попечительства: технологии «работа со случаем (куратор случая)», «социальный патронат», «мобильный офис органов опеки и попечительства» и другие формы работы специалистов органов опеки и попечительства. Основные причины насилия и жестокого обращения с детьми. Виды жестокого обращения с ребенком. Домашнее насилие. Признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей. Насилие и жестокое обращение между сиблингами, приемными и кровными детьми. Социально-психологические особенности девиантного и делинквентного поведения (алкоголизации, наркомании, конфликта с законом, жестокости, агрессии и других форм девиантного и делинквентного поведения). Основы психологии депривации, привязанности.

3. Наследственно-средовые механизмы развития детей (2 часа). Роль наследственных факторов в происхождении интеллектуальных и эмоционально-личностных нарушений в детском возрасте. Влияние общесемейной среды на уровень интеллекта в детском возрасте. Факторы, способствующие развитию зависимости от психоактивных веществ: наследственные, психологические, социальные. Этиология алкоголизма, наркомании, токсикомании. Влияние наследственности и среды на алкоголизм. Алкогольный синдром плода. Гены алкоголизма, мифы и реальность. Региональная практика лечения родителей от алкоголизма. Влияние наследственности и среды на преступность. Понятие физической, психологической безопасности ребенка. Порядок признания ребенка оставшимся без попечения родителей. Документы, подтверждающие факт отсутствия родительского попечения. Ведение учета детей, нуждающихся в

помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Основания (показатели и критерии) для немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (2 часа). Процедура немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном Семейным кодексом Российской Федерации. Правовые основания ограничения родителей в родительских правах и лишения родительских прав. Лишение родительских прав как крайняя мера вмешательства в семью и применение ее в исключительных случаях. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства иска в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах. Критерии готовности родителей к восстановлению в родительских правах или отмены ограничения в родительских правах. Психолого-педагогическая работа с родителями по восстановлению детско-родительских отношений и возврату ребенка в кровную семью. Процедура отмены ограничения в родительских правах и восстановления в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении дел о восстановлении в родительских правах, об отмене ограничения в родительских правах.

Самостоятельная работа (8 часа). Подготовка сообщений по темам: Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства. Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (лекция - 4 ч., практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа - 8 ч.).

Лекция «Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (4 часа). Структура и ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка заявления о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка, родители которого неизвестны. Подготовка заявления о государственной регистрации рождения ребенка, оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов. Принципы и условия обработки персональных данных. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». Структура государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Содержание понятий «государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей», «федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей», «региональный банк данных о детях,

оставшихся без попечения родителей». Цели формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Обязательные требования к формированию и использованию государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие

1. Функции регионального и федерального оператора по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (1 час). Сведения, которые в обязательном порядке предоставляются для формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Социально-психологические сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, формы их предоставления. Сроки предоставления сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Сведения, относящиеся к конфиденциальной, информация о детях, оставшихся без попечения родителей. Порядок и сроки внесения изменений и дополнений в сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля региональным оператором за соблюдением органами опеки и попечительства: сроков передачи в региональный банк данных сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, и информации о прекращении учета сведений о детях, оставшихся без попечения родителей; порядка передачи информации об изменениях данных ребенка, оставшегося без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка. Организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка (далее - усыновитель, усыновление), стать опекунами или попечителями

2. Формы работы со средствами массовой коммуникации по информированию граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями, порядке усыновления, установления опеки или попечительства (2 часа). Осуществление подбора и учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством формах. Оказание содействия гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, в выборе ребенка. Ведение журналов учета граждан, желающих быть усыновителями, опекунами или попечителями. Психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью с учетом региональных, конфессиональных, национальных факторов, уровня образования граждан. Требования к содержанию программы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, порядок организации и осуществления деятельности. Участие органа опеки и попечительства в организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Способы материального и нематериального стимулирования кандидатов в замещающие родители. Инновационный опыт в субъектах Российской Федерации. Особенности мотивации граждан при

принятии на воспитание в семью детей с ограниченными возможностями здоровья, подросткового возраста, сиблингов. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Критерии и показатели успешной адаптации ребенка в семье опекуна или попечителя, или усыновителя (далее - замещающие семьи). Этапы развития и кризисы в жизни замещающих семей

3. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для выдачи (1 час): предварительного разрешения на расходование опекуном или попечителем доходов подопечного, в том числе суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходов, причитающихся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно; предварительного разрешения на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала усыновителям, опекунам (попечителям) или приемным родителям ребенка (детей). Подбор кандидатов для доверительного управления имуществом подопечных, заключение договора доверительного управления имуществом подопечных. Незамедлительное отобрание ребенка у замещающих родителей в случае возникновения непосредственной угрозы жизни или здоровью подопечного в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для принятия решения об устройстве подопечного в другую семью или помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях отмены решения о передаче ребенка в семью. Проведение оценки соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей. Осуществление специалистом органа опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Организация специалистом органа опеки и попечительства проверки при поступлении от юридических и физических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном или попечителем своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного

Самостоятельная работа (8 часов). Составление специалистом органа опеки и попечительства акта проверки (плановой и внеплановой) условий жизни ребенка в замещающей семье. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для принятия решения об освобождении или отстранении опекуна или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства

заявления в суд с требованием об отмене усыновления ребенка в установленном порядке. Виды мониторингов, проводимых органами опеки и попечительства, и формы их проведения. Осуществление специалистом органа опеки и попечительства мониторинга соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, исполнения обязанностей законными представителями ребенка

Тема 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (лекция - 2 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа - 8 ч.)

Лекция «Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа). Оказание органами опеки и попечительства методической, консультативной, правовой помощи семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реализации и защите прав подопечных. Осуществление сопровождения замещающих семей. Особенности сопровождения семей, принявших на воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей подросткового возраста, сиблингов.

Практическое занятие

1. Взаимодействие органов опеки и попечительства с различными образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание (2 часа). Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для заключения и расторжения договора о сопровождении семьи, принявшей ребенка (детей) на воспитание. Выявление проблем, возникающих в семье, и направление родителей (законных представителей) детей, а в случае необходимости самих детей и их иных родственников, в соответствующие учреждения для получения помощи. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Перечень осуществляемых видов деятельности, оказываемых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услуг

Правовая основа и задачи деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа). Основания и период помещения детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства проекта акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации (2 часа). Виды психической депривации и их последствия для развития ребенка. Теории привязанности и необходимость их учета в организации работы с ребенком, оставшимся без попечения родителей. Теории «выученной беспомощности», «социальной эксклюзии». Показатели психического, эмоционального, физического развития ребенка в норме и в условиях институционализации. Формы контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, объекты и периодичность контроля. Перечень документов, хранящихся в личном деле подопечного, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организация контроля за его формированием и ведением. Осуществление надзора за деятельностью организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи разрешения родителям, ограниченным в родительских правах, и иным гражданам на контакты с ребенком. Организация работы по возврату детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью. Инновационные технологии работы в субъектах Российской Федерации. Организация исполнения органом опеки и попечительства функции законного представителя по завершении пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет. Выполнение специалистом органа опеки и попечительства функции законного представителя до устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3. Права, законные интересы и обязанности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа). Нормативное правовое регулирование социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускники), в постинтернатный период. Социально-психологический статус выпускников (иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, отношений собственности, низкий уровень трудовой мотивации, сниженный уровень социальной активности, ответственности, самостоятельности, рецептивные ориентации и другие социально-психологические феномены выпускников) и проблемы социальной адаптации выпускников в постинтернатный период. Особенности работы с выпускниками «группы риска»: одарённая молодежь, молодые семьи, созданные выпускниками; беременные и молодые мамы; выпускники коррекционных учреждений (с особыми потребностями в физическом и психическом здоровье); выпускники, вернувшиеся из исправительных учреждений или имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Социально-психологические технологии работы с данными категориями выпускников. Виды и формы сопровождения выпускников в постинтернатный период. Понятие, принципы и порядок осуществления постинтернатного патроната детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства в сопровождении выпускников. Центры постинтернатного сопровождения выпускников. Ведение учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также после достижения ими возраста 23-х лет в случае, если на органы опеки и попечительства законодательством возложены обязанности оказания содействия указанным гражданам в реализации ими соответствующих государственных гарантий. Оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов (выдача справок, ходатайств, консультации и другие формы оказания содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов)

Самостоятельная работа (8 часов). Подготовка сообщений на тему: Осуществление органами опеки и попечительства мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников, а также иных лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет. Подготовка специалистом органа опеки попечительства в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации, материалов для: установления постинтернатного патроната над лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; заключения договоров о постинтернатном патронате; принятия решения о досрочном расторжении договоров.

Итоговая аттестация (6 часов). Защита итоговой практической работы, представляющей собой разработку

материалов для принятия решения об освобождении или отстранении опекуна, или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;

материалов для принятия решения об устройстве подопечного в другую семью или помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях отмены решения о передаче ребенка в семью.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Тест включает 15 заданий закрытого типа.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 0,5 часа.

Критерии оценивания:

По результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций: низкий уровень – 0-5 баллов; средний уровень – 6-10 баллов; высокий уровень – 11-15 баллов.

Примеры заданий:

1. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних определяются законодательством:

- a) семейным;
- b) гражданским;
- c) гражданским процессуальным;
- d) административным.

2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними устанавливается:

- a) при лишении судом родителей родительских прав;
- b) в случае смерти одного из родителей;
- c) в случае осуждения матери за совершенное правонарушение;
- d) в случаях, указанных в п. «б» и «в».

3. Опекa устанавливается над:

- a) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- b) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- c) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
- d) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1. Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 20 минут. Критерии оценивания: по результатам тестирования выставляется отметка «зачтено», если тестируемый набирает 8- 15 баллов.

Примеры заданий:

1. Споры об алиментах могут разрешаться в период...

- a) только до расторжения брака
- b) только через 1 год после расторжения брака;
- c) только одновременно с расторжением брака;
- d) как до, так и после расторжения брака

2. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется...

- a) судом;
- b) законом;
- c) сторонами в этом соглашении;
- d) стороной, обязанной уплачивать алименты

3. Лишение родительских прав производится ...

- a) в судебном порядке;
- b) в административном порядке;
- c) органом опеки и попечительства;
- d) прокурором

Количество попыток: 2

Раздел программы: Тема 2. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 20 минут. Критерии оценивания: По результатам тестирования выставляется отметка «зачтено», если тестируемый набирает 8- 15 баллов.

Примеры заданий:

1. В РФ понятие и содержание семейной политики опирается на нормы, изложенные в

- a) Конституция РФ
- b) Всеобщая декларация прав человека
- c) Семейный кодекс РФ

2. В каком нормативном правовом акте закреплено положение о том, что «семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой государства»?

- a) Жилищный кодекс
- b) Семейный кодекс
- c) Гражданский кодекс

3. Объектом государственной семейной политики является:

- a) семья
- b) детство
- c) материнство

Количество попыток: 2

Раздел программы: Тема 3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 20 минут. Критерии оценивания: по результатам тестирования выставляется отметка «зачтено», если тестируемый набирает 8- 15 баллов.

Примеры заданий:

1. Понятие «ребенок» в Семейном кодексе РФ определяется как лицо, не достигшее возраста:

- a) 12 лет
- b) 16 лет
- c) 18 лет

2. В соответствии с законодательством обязанность по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений возложена на:

- a) органы опеки и попечительства
- b) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав
- c) уполномоченного по правам ребенка

3. Какой из уровней законодательства играет основополагающую роль в определении прав семьи и детей?

- a) законодательство субъектов РФ
- b) нормы международного права
- c) федеральное законодательство РФ

Количество попыток: 2

Раздел программы: Тема 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 20 минут. Критерии оценивания: по результатам тестирования выставляется отметка «зачтено», если тестируемый набирает 8- 15 баллов.

Примеры заданий:

1. К основным международным правовым актам в сфере защиты прав ребенка относятся:

- a) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- b) Всеобщая декларация прав ребенка
- c) Конвенция о правах ребенка

2. Конвенция о правах ребенка:

- a) ратифицирована РФ
- b) не ратифицирована РФ

- с) не ратифицирована РФ, но ее положения обязательны для применения законодательством РФ
3. В соответствии с положениями Конституции РФ и «Семейного кодекса РФ»
- а) родители имеют равные права в отношении своих детей
- б) отец имеет преимущественные права в отношении своих детей
- с) мать имеет преимущественные права в отношении своих детей

Промежуточная аттестация

Форма контроля: зачет. Выставляется по итогу на основе совокупных положительных результатов тестирования и практической работы по всем темам.

Итоговая аттестация

Форма: защита практической работы

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа представляет собой разработку

- материалов для принятия решения об освобождении или отстранении опекуна, или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;
- материалов для принятия решения об устройстве подопечного в другую семью или помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях отмены решения о передаче ребенка в семью.

Критерии оценивания:

Экспертная оценка работы проводится в соответствии со следующими критериями.

Представленный материал

- полностью соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению – 2 балла,
- частично соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению – 1 балл,
- не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению – 0 баллов.

Структура материала

- полностью соответствует заданной структуре – 2 балла,
- частично соответствует заданной структуре – 1 балл,
- не соответствует заданной структуре – 0 баллов,

Содержание материала

- полностью соответствует целям и задачам – 2 балла,
- частично соответствует целям и задачам – 1 балл, в
- в материале не обозначены цель и задачи – 0 баллов;

Перевод баллов в оценочное суждение:
4-6 баллов – профессиональная компетенция сформирована, работа зачтена.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы **Нормативные документы**

Нормативные документы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 ФЗ № 51-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24.07.2023 N 351-ФЗ) применяются к правоотношениям, возникшим после 01.10.2023 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (посл. ред.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/
4. Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31188/
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/12191964/>
6. Федеральный закон от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» <http://www.consultant.ru>
10. Постановление пленума Верховного суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» <http://www.consultant.ru>
11. Постановление пленума Верховного суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» <http://www.consultant.ru>
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на

учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» <http://www.consultant.ru>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» <http://www.consultant.ru>

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» <http://www.consultant.ru>

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» <http://www.consultant.ru>

16. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» <http://www.consultant.ru>

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2009 № 212 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432» <http://www.consultant.ru>

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2009 № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423» <http://www.consultant.ru>

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» <http://www.consultant.ru>

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1642 «Об утверждении формы акта проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей» <http://www.consultant.ru>

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2015 №101 «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» <http://www.consultant.ru>

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» <http://www.consultant.ru>

23. Закон Оренбургской области от 06.03.1998 № 256/76-ОЗ «Об организации работы органов опеки и попечительства Оренбургской области» <https://docs.cntd.ru/document/952002634>

24. Закон Оренбургской области от 26.11.2007 № 1731/357-IV-ОЗ «О наделении городских округов и муниципальных районов государственными полномочиями Оренбургской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» <http://www.consultant.ru>

25. Закон Оренбургской области от 08.07.1997 №104/26- ОЗ «Об оплате труда приемных родителей и льготах, предоставляемых приемной семье в Оренбургской области» <http://www.consultant.ru>

26. Закон Оренбургской области от 19.11.2001 №364/340-П-ОЗ «О патронатном воспитании» <http://www.consultant.ru>

27. Закон Оренбургской области от 09.11.2004 № 1533/259-III-ОЗ «О порядке и размерах выплат денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка» <http://www.consultant.ru>

28. Закон Оренбургской области от 29.09.2009 г. № 3128/699-IV-ОЗ «О наделении городских округов и муниципальных районов отдельными государственными полномочиями по назначению и выплате единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью» <http://www.consultant.ru>

29. Закон Оренбургской области от 04.11.2002 № 295/45-III-ОЗ «Об установлении областной социальной пенсии детям» <http://www.consultant.ru>

30. Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/881 от 07.06.2023 г. «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги, оказываемой органами местного самоуправления по переданным полномочиям «Установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей» https://orenschool.ru/uploads/files/2023/06/22/приказ%20министерства%20образо вания%20Оренбургской%20области%20от%2007062023%20%20%20_%2001-21-881.pdf

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» <https://base.garant.ru/195611/>

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» <https://base.garant.ru/70661542/>

33. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 20.04.2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59826/

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 г. №1681 «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

35. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации № 369, Минобразования Российской Федерации № 641 от 25.12.1995 г. «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью».

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.06. 2014 г. N 290н «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан».

37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

38. Приказ Минздрава Российской Федерации от 13.10.2015 № 711 н «Об утверждении формы направления на медицинское обследование, а также перечня исследований при проведении медицинского обследования и формы заключения о состоянии здоровья ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2015 № 101 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 г. № 1681 «Об утверждении Примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

Литература

Основная литература

1. Грачева Е.Н. Органы опеки и попечительства как институт правозащитной деятельности / Грачева Е.Н. - Вестник науки. 2024. Т. 1. № 1 (70). С. 63-67. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=58637572>
2. Гонгало Б.М. Опека, попечительство, патронаж / Гонгало Б.М. - Пермский юридический альманах, 2021. - № 4. - С. 83-93. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46415144>
3. Евтикова О.В. Правовое положение органов опеки и попечительства в правоотношениях по опеке и попечительству / Евтикова О.В. - Научный аспект. 2023. Т. 9. № 11. С. 1076-1080. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=57401401>
4. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13473-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519329>.
5. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09626-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517190>

Дополнительная литература

6. Васькин В.В., Мустафин Р.Р. Некоторые вопросы правового регулирования распоряжения имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством / Васькин В.В., Мустафин Р.Р. - Жилищное право, 2010. - № 2. - С. 7. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14305033>
7. Иванова Ю.А. Юрисдикционные способы разрешения споров, связанных с воспитанием детей (с участием органов опеки и попечительства) / Иванова Ю.А. - Право и закон: проблемы теории и практики: сб. науч. трудов, Москва, 2020. - С. 118-123. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42994548>
8. Исаева Г.С. Опека, попечительство, патронаж / Исаева Г.С. - Аллея науки, 2021. - Т. 1. № 3 (54). С. 372-375. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46251844>
9. Катаева Н.С., Ульяновкина Е.М. Проблемы правового регулирования опеки и попечительства / Катаева Н.С., Ульяновкина Е.М. - Социальные и технические сервисы: проблемы и пути развития: мат-лы VIII Всеросс. Науч.-практ. конф. - Нижний Новгород, 2021. - С. 81-84. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47413739>
10. Кирикова С.Л. Опека и попечительство. опека над имуществом / Кирикова С.Л. - Синергия Наук, 2019. - № 41. - С. 440-448. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42367270>

11. Магдесян Г.А. Правовое положение органов опеки и попечительства в правоотношениях по опеке и попечительству / Магдесян Г.А. - Законность и правопорядок в современном обществе, 2013. - № 15. - С. 31-35. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20724312>
12. Ретенко К.С. Органы опеки и попечительства как участники института опеки и попечительства / Ретенко К.С. - Молодой ученый, 2019. - № 52 (290). - С. 171-174. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41592258>
13. Суфьянова Ю.З., Мухаметзянова И.Г., Юлбердина Л.Р. Анализ проблемных аспектов заключения органов опеки и попечительства по спорам, связанным с воспитанием детей / Суфьянова Ю.З., Мухаметзянова И.Г., Юлбердина Л.Р. - Аллея науки. 2018. Т. 1. № 3 (19). С. 499-502. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32795201>
14. Темникова Н.А. Совместная опека (попечительство) по ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве» / Темникова Н.А. - Российская юридическая наука: состояние, проблемы, перспективы: мат-лы Всеросс. Науч.-практ. конф., посв. 45-летию юридического образования на Алтае, 2008. - С. 262-265. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23631293>
15. Темникова Н.А. Совместная опека (попечительство) по ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве» / Темникова Н.А. - Семейное и жилищное право, 2011. - № 1. - С. 22-25. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15673744>
16. Шляхтурова И.В. Опека и попечительство над детьми в дореволюционной России: историко - педагогический аспект / Шляхтурова И.В. - Новации педагогики и психологии: сб. науч. трудов по итогам междунар. науч.-практ. конф.: Федеральный центр науки и образования «Эвенсис», 2017. - С. 15-17. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29252447>
17. Пискунова Т.Р., Антошкина О.Г. Понятие и сущность опеки и попечительства / Пискунова Т.Р., Антошкина О.Г. - Современный взгляд на будущее управленческой науки: мат-лы IV науч.-практ. конф. студентов и магистрантов факультета экономики и управления (отделения управления), посвященный 15-летию Кафедры кадровой политики и управления персоналом. 2018. - С. 110-112. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36506797>
18. Стрельников В.А. Основы нормативно - правовой регламентации опеки и попечительства в Российской Федерации / Стрельников В.А. - Научные исследования как основа инновационного развития общества: мат-лы Международной научно-практической конференции. 2019. С. 98-100. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38140762>
19. Полищук-Молодоженя Т.Р. Некоторые проблемы правового регулирования опеки и попечительства / Полищук-Молодоженя Т.Р. - Нотариус. 2007. № 1. С. 25-29. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50415401>
20. Сидорова Е.В. Цели и задачи органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних / Сидорова Е.В. - Правовая позиция, 2023. - № 1 (37). - С. 14-18. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50415401>
21. Цветков В.А. Развитие договорных форм опеки и попечительства в рамках федерального закона «Об опеке и попечительстве» / Цветков В.А. -

Вестник Омского университета. 2008. № 4 (50). С. 116-119. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722744>

22. Швецова О.В. Проблема злоупотреблений со стороны опекуна или попечителя, а также произвольного решения органами опеки и попечительства / Швецова О.В. - Проблемы развития науки и образования: теория и практика: мат-лы Межд. Науч.-практ. конф. [в 3 ч.]. - ООО «АР-Консалт», 2015. - С. 41-43. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24106522>

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации для органов опеки и попечительства по сопровождению семейных споров о месте жительства ребенка и порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя (близкого родственника). М.: ООО «Вариант», 2021. – 100 с. URL: <https://minobr.gov-murman.ru/activities/ozdorovlen/metodicheskie-rekomendatsii-dl-ya-organov-opeki-po-semeynym-sporam.pdf>

2. Письмо Минпросвещения России от 23.12.2021 N 07-7890 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам выдачи органами опеки и попечительства предварительных разрешений на осуществление имущественных прав ребенка») [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-23122021-n-07-7890-o-metodicheskikh/>

3. Методические рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства по вопросам подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание быть усыновителями или опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение, «Центр защиты прав и интересов детей». – М., 2021. – 77 с. [Электронный ресурс] URL: https://ca.edu.yar.ru/v_biblioteku_spetsialista/metod_rekomendatsii.PDF

4. Методические рекомендации по вопросам выдачи органами опеки и попечительства предварительных разрешений на осуществление имущественных прав ребенка / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». – М., 2023. – 266 с. [Электронный ресурс] URL: <https://frcopca.ru/wp-content/uploads/2023/04/metodicheskie-rekomendacii-2023-1.pdf>

5. Методические рекомендации о правилах коммуникативного поведения, включая речевую коммуникацию, специалистов органов опеки и попечительства [Электронный ресурс] URL: <http://смо32.пф/upload/iblock/859/8591c7d006e19a6833235bae1c06fad6.pdf>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы не предполагает наличия специализированного учебного кабинета, при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям:

- конструкция учебной мебели, позволяющая оперативно формировать различные конфигурации для организации работы малых групп и фронтальной работы;

- учебная доска, мел или флип-чарт и набор маркеров.

Технические средства обучения:

- компьютер и проекционное оборудование;

- наличие локальной сети, возможности выхода в Интернет.