

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
С.В. Крупина
Приказ № 248 от 25.08. 2025 г.

«Дорожный порядок»

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок освоения программы: 2 месяца

Автор-составитель:
Большутаева Айгуль Кинжебаевна,
методист,
первая квалификационная категория

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	5
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	5
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.4.	Режим занятий	5
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия формирования групп	8
2.3.	Материально-техническое обеспечение	8
2.4.	Учебный план	8
2.4.1.	Содержание учебного плана	8
2.5.	Рабочая программа	9
2.6.	Рабочая программа воспитания	10
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	11
2.7.	Формы контроля и аттестации	11
2.8.	Оценочные материалы	12
2.9.	Методические материалы	21

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 года № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

– Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

– Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью и заключается в обучении основам безопасного поведения на дороге.

1.1.2. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный порядок» рассчитана на 2 месяца обучения – 6 часов.

1.1.3. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

1.1.4. Режим занятий

Занятия в учебных группах проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование основ безопасного образа жизни обучающихся посредством изучения правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей СИМ и велосипедов.

Задачи:

Воспитывающие:

– формировать первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

– развивать навык здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– формировать умение проявлять активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- развивать умение прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- развивать умение анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- развивать умение планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

Обучающие:

- формировать основы правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей СИМ и велосипедов;
- формировать навыки безопасного преодоления проезжей части дороги.

1.1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину формирования культуры безопасного образа жизни обучающихся.

Личностные результаты

В результате обучения по программе обучающийся в соответствии с ФГОС НОО:

- имеет первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- соблюдает правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- проявляет активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся в соответствии с ФГОС НОО:

- устанавливает причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делает выводы;
- прогнозирует возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- анализирует и создает текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- корректно и аргументированно высказывает свое мнение;

— планирует действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивает последовательность выбранных действий.

Предметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- знает основы правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей СИМ и велосипедов;
- владеет навыками безопасного преодоления проезжей части дороги.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 1 октября.

Окончание занятий – 29 ноября.

Праздничные неучебные дни – 4 ноября.

Промежуточная аттестация по итогам темы «Пешеходы в условиях плохой видимости».

Итоговая аттестация проходит в конце обучения.

2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

- персональные компьютеры с доступом в интернет;
- учебный материал по правилам дорожного движения в виде презентаций, видеоматериалов, тестов и др.

2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	1	0,5	0,5	Входной контроль (тестирование)
1. Безопасность пешеходов	2	1	1	Беседа, тестирование
2. Пешеходы в условиях плохой видимости	2	1	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
Итоговое занятие	1	-	1	Итоговая аттестация (тестирование)
ИТОГО:	6	2,5	3,5	

2.4.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час)

Теория (0,5 часа): организационные вопросы.

Практика (0,5 часа): входной контроль (тестирование «Красный! Желтый! Зеленый!»: <https://onlinetestpad.com/qeweinc6vpnko>).

Тема 1. Безопасность пешеходов (2 часа)

Теория (1 час): правила перехода дороги в различных ситуациях, возможные опасные дорожные ситуации – «дорожные ловушки»; неблагоприятные погодные условия, роль световозвращающих элементов в безопасном передвижении на дороге.

Практика (1 час): схема безопасного маршрута от школы – до дома «Безопасная дорога».

Тестирование «Я – пешеход!»:

<https://onlinetestpad.com/7gwksdq56ei>

Ссылка на обучающий ролик по теме:

<https://rutube.ru/video/bf915a14a1487e3beb844bc0bb75d521/>

Тема 2. Пешеходы в условиях плохой видимости (2 часа)

Теория (1 час): влияние неблагоприятных погодных условий на безопасность пешеходов, световозвращающие элементы.

Практика (1 час): промежуточная аттестация (тестирование «Всегда в безопасности»: <https://onlinetestpad.com/5captd25b4o26>).

Ссылка на обучающий ролик по теме:

<https://disk.yandex.ru/i/RK6rd0A4VAmGpQ>

Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час): итоговая аттестация (тестирование «Мы – за безопасность на дороге!»: <https://onlinetestpad.com/4666coc7azuhs>).

2.5. Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Дорожный порядок» (6 часов), автор-составитель: Большутаева Айгуль Кинжебаевна, методист
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	Программа реализуется на базе общеобразовательных организаций Оренбургской области
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	– информационно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети! – областные акции «Письмо водителю», «Скорость – не главное!» – областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись» и др.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1.	Вводное занятие	1	Комбинированное занятие	- знать уровень осведомленности об основах безопасности дорожного движения
2.	Тема 1. Безопасность пешеходов	1	Теоретическое занятие	- знать правила дорожного движения для пешеходов
3.	Тема 1. Безопасность пешеходов	1	Практическое занятие	
4.	Тема 2. Пешеходы в условиях плохой видимости	1	Теоретическое занятие	- знать об особенностях дорожного движения в условиях плохой видимости;
5.	Тема 2. Пешеходы в условиях плохой видимости	1	Практическое занятие	- знать понятие «Световозвращающие элементы»; - знать преимущества использования световозвращающих элементов
				Обучающийся будет:
8.	Итоговое занятие	1	Практическое занятие	- уметь анализировать результаты обучения
	Всего часов:	6		

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание оптимальных условий для формирования компетентности участников дорожного движения, соблюдающих основы безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Особенности организуемого воспитательного процесса: реализация программы будет способствовать формированию жизненно важной потребности не только в изучении, но и в сознательном отношении к выполнению правил дорожного движения.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование безопасного поведения на проезжей части дороги;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание культурного участника дорожного движения.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в

жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, праздники, соревнования и т.д.);

– оформление информационных уголков для родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформированность оптимальных условий для развития компетентности участников дорожного движения, соблюдающих основы безопасного поведения на дороге и в транспорте.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. Участие в акции «Мои безопасные каникулы»	Октябрь	Воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на проезжей части дороги
2	Ценности научного познания	1. Разработка схемы безопасного маршрута от школы – до дома «Безопасная дорога»	В течение срока обучения	Воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
3	Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
		2. Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	Октябрь	Воспитание культуры безопасного участия в дорожном движении
		3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям, к ветеранам

2.7. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

– тестирование.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных

качеств обучающихся.

Формы:

- беседа;
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- тестирование.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- тестирование.

2.8. Оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Красный! Желтый! Зеленый!»

1. Что обозначают зелёный и красный сигналы светофора?

- а) зелёный сигнал разрешает движение, красный запрещает
- б) красный сигнал разрешает движение, зелёный запрещает

2. Как правильно переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе?

- а) посмотреть сначала направо, потом налево и убедиться, что машин поблизости нет
- б) остановиться, посмотреть по сторонам и перейти дорогу спокойно, убедившись, что путь свободен

3. Можно ли играть вблизи дороги или на проезжей части?

- а) да, если рядом взрослые
- б) нет, это опасно

4. Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

- а) на краю тротуара возле дороги
- б) на специально оборудованной остановке

5. Как называется участок дороги, предназначенный для пешеходов?

- а) тротуар
- б) обочина

- в) дорога
- г) велодорожка

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	б	б	а

Критерии оценивания:

низкий уровень – 0-2 балла;
средний уровень – 3-4 балла;
высокий уровень – 5 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/qeweinc6vpnko>

Текущий контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Я – пешеход!»

1. Кого называют «пешеходом»?

- а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу
- б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя)
- в) лицо, управляющее транспортным средством

2. Что такое «тротуар»?

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств
- б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

3. Где должен передвигаться пешеход?

- а) по обочине
- б) по проезжей части
- в) по пешеходной дорожке или тротуару

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- а) левой
- б) правой
- в) середины

5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?



а)



б)



в)

6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

а) да

б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся

7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

а) красный

б) желтый

в) зеленый

8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

а) направо

б) в обе стороны, потом еще раз налево

в) налево

9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

а) спокойно, шагом

б) бегом

в) «наискосок»

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр

б) да, конечно, это безопасно

в) зависит от прогноза погоды

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	в	б	а	б	в	б	а	а

Критерии оценивания:

низкий уровень – 0-5 баллов;

средний уровень – 6-8 баллов;

высокий уровень – 9-10 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

Промежуточная аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Всегда в безопасности»

1. С какой стороны должны быть видны световозвращающие элементы?

- а) спереди
- б) сбоку
- в) с боков, спереди, сзади

2. Какие факторы не влияют на тормозной путь автомобиля?

- а) погодные условия (дождь, снег, грязь, гололёд)
- б) скорость движения (чем выше скорость, тем больше усилий и времени нужно, чтобы полностью остановиться)
- в) оба варианта верны

3. Для чего пешеходам необходимо использовать световозвращающие элементы?

- а) чтобы привлекать внимание рядом прохожих
- б) чтобы можно было водителям видеть пешеходов в сумерках и в тёмное время суток
- в) чтобы быть модным

4. Перед тем, как пройти по пешеходному переходу необходимо:

- а) снять капюшон и наушники, убрать зонт
- б) остановиться
- в) оба варианта верны

5. При выборе световозвращателя какому цвету лучше отдавать предпочтение и почему?

- а) белому и жёлтому, потому что они максимально возвращают свет
- б) розовые, потому что они красивые
- в) зелёные и оранжевые, потому что они яркие

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	в	в	б	в	а

Критерии оценивания:

низкий уровень – 0-2 балла;
средний уровень – 3-4 балла;
высокий уровень – 5 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/5captd25b4o26>

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Тест «Мы – за безопасность на дороге!»**1. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?**

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

2. Какое транспортное средство называется «велосипедом»?

- а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем
- б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем

3. С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

4. К какой категории участников дорожного движения относится человек, ведущий велосипед по проезжей части?

- а) к водителям
- б) к пешеходам

5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сидении

6. По какой полосе возможно движение на велосипеде?

- а) по любой, в один ряд, возможно правее
- б) как можно ближе к правому краю проезжей части
- в) не дальше второго ряда
- г) по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края дороги

7. Какие действия разрешаются водителям велосипеда?

- а) ездить, не держась за руль руками
- б) перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками
- в) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки

8. Действия каких знаков распространяются на велосипедистов?



а)



б)



в)



г)

9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- а) начинать движение нельзя
- б) начинать движение можно
- в) скоро будет включен зеленый сигнал

10. Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?

- а) да, конечно
- б) нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход только как место для перехода дороги пешеходу

11. Для чего применяется спиртовой раствор йода?

- а) для обработки краев раны
- б) для промывания особо загрязненных ран
- в) для смазывания кожи при ушибе

12. Что разрешается водителю велосипеда?

- а) ездить по пешеходным дорожкам
- б) ездить, не держа ноги на педалях
- в) перевозить груз, не мешающий управлению
- г) двигаться по дороге, по велосипедной дорожке

13. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?

- а) не более 0,5 м

- б) не более 2 м
- в) как можно ближе к правому краю проезжей части

14. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

- а) всякие грузы
- б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда
- в) грузы весом более 10 кг

15. Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?

- а) вытянутая вверх левая рука
- б) вытянутая в сторону левая рука

16. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели
- б) спереди должна быть фара белого цвета, сзади – красного, с боковой стороны – световозвращатель оранжевого или красного цветов

17. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- а) разрешается во всех случаях
- б) не разрешается
- в) разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

18. Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



а)



б)



в)

19. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем специально оборудованном сидении

20. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?

- а) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта
 б) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой
 в) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть

Ключ к тесту

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	в	6	б	11	а	16	б
2	а	7	б	12	г	17	в
3	б	8	г	13	в	18	б
4	б	9	в	14	а	19	в
5	в	10	б	15	б	20	б

Критерии оценивания:

низкий уровень – 0-6 баллов;
 средний уровень – 7-15 баллов;
 высокий уровень – 16-20 баллов.

Ссылка на онлайн-тест:

<https://onlinetestpad.com/4666coc7azuhs>

Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

- Личностное развитие;
- Метапредметные умения и навыки;
- Предметные умения и навыки;
- Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерий	Степень выраженности оцениваемого качества	Метод диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема знаний)	Тестирование https://onlinetestpad.com/qeweinc6vpnko https://onlinetestpad.com/tli4sfcj6wg3y https://onlinetestpad.com/
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½)	
		- высокий уровень (дети освоили весь объем знаний, предусмотренных программой)	

1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования основных понятий, используемых в ПДД	- низкий уровень (избегают употреблять специальные термины)	tli4sfcj6wg3y https://onlinetestpad.com/kgsiibz7mjzfq https://onlinetestpad.com/4666coc7azuhs
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Способность анализировать и моделировать типичные дорожные ситуации	- низкий уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)	
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2)	
		- высокий уровень (овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений при работе на компьютере	- низкий уровень (испытывают серьезные затруднения)	
		- средний уровень (работают с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работают самостоятельно)	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельная работа со специальной литературой, подборка тематического материала	- низкий (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	Методика «Логические задачи» Зак А.З. https://infourok.ru/diagnostika-logicheskie-zadachi-zak-az-2198051.html
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работают самостоятельно)	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие: 4.1. Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль	Умение проявлять настойчивость в ходе решения ситуационных задач по правилам дорожного движения	- низкий (терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне)	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Лускановой Н.Г. https://multiurok.ru/index.php/files/diagnostika-motivatsii-k-obucheniiu.html
		- средний (терпения хватает больше чем на 1/2 занятия, периодически контролирует себя сам)	
		- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	

4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Интерес к занятиям в т/о	Проявление учебно-познавательного интереса к предметному материалу	- низкий уровень (не умеют оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их)	
		- средний уровень (умеют оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)	
		- высокий уровень (адекватно оценивают свои способности и достижения)	

2.9. Методические материалы

Список основной литературы

1. Лыкова, И.А. Безопасность на дороге / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2023. – 533 с.
2. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2022. – 712 с.

Список дополнительной литературы

1. Ананьичева, Л.Т., Шайдуллина, Л.К. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД. – Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2013. – 140 с.
2. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 207 с.
3. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2020. – 64 с.
4. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015. – 132 с.
5. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007. – 88 с.

Список цифровых ресурсов

1. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 27.07.2025).
2. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 27.07.2025).

3. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 27.07.2025).
4. Региональный центр по профилактике ДДТТ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/centr.bdd56/> – (Дата обращения: 27.07.2025)