

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 16 от 25.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина
Приказ № 248 от 25.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Готов к защите и обороне 2.0»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: продвинутый

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Авторы-составители:

Масловская Светлана Викторовна,
специалист по УМР;

Жакасов Ильяс Сакенович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	5
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	5
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.4.	Режим занятий	5
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия формирования групп	8
2.3.	Материально-техническое обеспечение	8
2.4.	Учебный план	8
2.4.1.	Содержание учебного плана	9
2.5.	Рабочая программа	21
2.6.	Рабочая программа воспитания	29
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	29
2.7.	Формы контроля и аттестации	31
2.8.	Оценочные материалы	32
2.9.	Методические материалы	41

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 года № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (СВО, резкий рост военной напряженности на приграничных территориях) возрастает приоритет вопросов безопасности человека, общества и государства.

1.1.2. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Готов к защите и обороне 2.0» рассчитана на один год обучения – 216 часов.

1.1.3. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

1.1.4. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

1.1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование необходимых качеств личности, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- формировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям

народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- формировать готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Развивающие:

- развивать умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- развивать умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать умение владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Обучающие:

- расширить знания по основам обороны государства и воинской службы, военной истории России, её традициям;

- обучать основам медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи в различных условиях;

- обучать основам и способам обращения с оружием, строевой подготовки;

- обучать порядку действий при угрозе и совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции, при обнаружении экстремистской деятельности.

1.1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты

В результате обучения по программе обучающийся с соответствии с ФГОС СОО:

- проявляет гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества;

- проявляет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- проявляет готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся с соответствии с ФГОС СОО:

- умеет определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- умеет вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- основы обороны государства и воинской службы, военной истории России, её традиции;

- основы и способы обращения с оружием, строевой подготовки;

умеет:

- использовать приемы оказания первой помощи в различных условиях;

- действовать при угрозе и совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции, при обнаружении экстремистской деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 1 октября.

Окончание занятий – 30 мая.

Праздничные неучебные дни – 4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 22-23 февраля, 8-9 марта, 1 мая, 9-10 мая.

Каникулы – 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации – 22-30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – 23-30 мая.

2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 16 до 17 лет.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Учебный кабинет, спортивная площадка для отработки строевых навыков и физической подготовки.

2. Оснащение кабинета: стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы.

3. Техническое оборудование: туристическое снаряжение, атлетические тренажёры, учебные приборы РХБЗ, противогазы, ОЗК, учебные карты, индивидуальные дозиметры, учебный автомат Калашникова (АКМ).

2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль (контрольные задания)
1. История создания и развития ВС РФ. Уставы вооруженных сил РФ.	22	11	11	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, самостоятельная работа
2. Основы строевой и огневой подготовки	30	11	19	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
3. Основы инженерной и тактической подготовки	32	16	16	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
4. Путь к победе. Физическая и техническая подготовка	32	9	23	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа. Промежуточная аттестация (контрольные задания)
5. Военно-медицинская подготовка и основы военной топографии	52	17	35	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
6. Радиационная, химическая, биологическая защита	24	12	12	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
7. Психологическая подготовка бойца	10	4	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа

8. Гибридные войны и конфликты в современном мире	10	4	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация (военизированная эстафета)
ИТОГО:	216	85	131	

2.4.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания).

Практика (1 час): входной контроль (контрольные задания).

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РФ. УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ (22 ЧАСА)

Тема 1.1. Зарождение мощи: истоки и особенности Вооруженных Сил России (2 часа)

Теория (1 час): ратная слава русских дружин и ополчений. История создания и развития русской регулярной армии. Россия в Первой мировой войне. Итоги и уроки Первой мировой войны.

Практика (1 час): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела.

Тема 1.2. Этих дней не смолкнет слава: Великая Отечественная Война (военная техника; медали и ордена; герои и их подвиги; ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии) (2 часа)

Теория (1 час): Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии (1941-1945 гг.). Её итоги и уроки. Основные сражения и битвы Великой Отечественной войны. Подвиг народа (на фронтах и в тылу).

Практика (1 час): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела.

Тема 1.3. Современные военные конфликты в России (2 часа)

Теория (1 час): советско-афганская война. Афганский конфликт (1979 – 1989 гг.). Первая чеченская война 1994 – 1996 гг. (Операция по восстановлению конституционного порядка в Чечне). Вторая чеченская война 1999 – 2000 гг. (контртеррористическая операция на территории Чечни). Герои, участники афганского и чеченского конфликтов.

Специальная военная операция на Украине от 24.02.2022 г. (де милитаризация и денацификация Украины). Герои СВО.

Практика (1 час): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела.

Тема 1.4. Государственные символы России: прошлое и современность (2 часа)

Теория (1 час): государственные символы РФ: герб, гимн, флаг. История создания. Боевое знамя воинской части. Воинская присяга. Ритуал принятия военной присяги.

Практика (1 час): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела.

Тема 1.5. Воинская слава России (2 часа)

Теория (1 час): дни воинской славы России. Великие полководцы и флотоводцы России. Города-герои России. Города воинской славы России.

Практика (1 час): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела.

Тема 1.6. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих (4 часа)

Теория (2 часа): общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Обязанности солдата (матроса). Воинские звания. Общие положения дисциплинарного устава. Воинская дисциплина, содержание воинской дисциплины. Поощрения, налагаемые на рядовых и сержантов. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Практика (2 часа): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела. Решение ситуационных задач.

Тема 1.7. Высокое звание «Солдат» (4 часа)

Теория (2 часа): устав внутренней службы. Внутренний порядок. Общие положения. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.

Практика (2 часа): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по темам раздела. Решение ситуационных задач.

Тема 1.8. Гарнизонная и караульная службы (4 часа)

Теория (2 часа): гарнизонная служба. Общие положения. Караульная служба. Общие положения. Пост, его оборудование и оснащение. Положения оружия у часового на посту и способы охраны поста. Часовой на посту у боевого знамени. Обязанности часового. Порядок смены часовых.

Применение оружие часовым. Применение оружие часовым в условиях плохой видимости.

Практика (2 часа): отработка навыков действий часового на посту, у боевого знамени.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (30 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Строевой устав. Общие положения (4 часа)

Теория (2 часа): строевой устав. Общие положения. Строи отделения. Выход из строя и возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, и отход от него.

Практика (2 часа): отработка движений в одиночном порядке и строю.

Тема 2.2. Перестроения в строю (4 часа)

Теория (2 часа): перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. Порядок размыкания и смыкания строя.

Практика (2 часа): отработка движений в одиночном порядке и строю.

Тема 2.3. Взвод, движения взвода (4 часа)

Теория (2 часа): строи взвода. Практика управления строями. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия строем в движении. Походный строй. Строевая песня взвода.

Практика (2 часа): отработка движений в походном строю. Движение колонны с песней.

Тема 2.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (4 часа)

Теория (2 часа): строевые приемы и движение с оружием. Теоретические основы стрельбы. Строевые команды и порядок исполнения.

Практика (2 часа): отработка строевых движений военнослужащего с оружием. Оработка строевых навыков индивидуально, в составе колон (отделения).

Тема 2.5. Автомат АК-74М. Требования безопасности при обращении с оружием (2 часа)

Теория (1 час): федеральный закон «Об оружии», УК РФ. Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним. Индивидуальное оружие солдата. Автомат АК-74М. Технические характеристики, назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74М. Работа частей и механизмов автомата. Явление выстрела. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Определение расстояния до цели. Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

Практика (1 час): отработка действий и правил ТБ при стрельбе.

**Тема 2.6. Работа частей и механизмов автомата Калашникова
Порядок неполной и полной разборки и сборки автомата АК-74М
(6 часов)**

Практика (6 часов): отработка разборки и сборки автомата. Выполнение норматива разборки и сборки автомата.

**Тема 2.7. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова (ПМ), пистолета Яковлева (ПЯ), пистолета Лебедева (ПЛ)
(2 часа)**

Теория (1 час): тактико-технические характеристики пистолета Макарова (ПМ). Работа частей и механизмов пистолета.

Практика (1 час): правила стрельбы из пистолета по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

**Тема 2.8. Ручные осколочные гранаты (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).
Устройства и тактико-технические характеристики. Правила техники безопасности при метании гранат по появляющимся и движущимся
целям (2 часа)**

Теория (1 час): ручные осколочные гранаты (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО). Устройства и тактико-технические характеристики.

Практика (1 час): правила техники безопасности при метании гранат по появляющимся и движущимся целям.

Тема 2.9. Отработка метания гранат. Выполнение норматива по метанию гранат. Отработка разборки и сборки ПМ, ПЯ, ПЛ. Правила стрельбы из пистолета (2 часа)

Практика (2 часа): отработка метания гранат. Выполнение норматива по метанию гранат. Отработка разборки и сборки ПМ, ПЯ, ПЛ. Правила стрельбы из пистолета.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ (32 ЧАСА)**

Тема 3.1. Строительство укрытий. Узлы (4 часа)

Теория (2 часа): строительство укрытий с использованием подручных средств. Технология изготовления чума типа, односкатного и двускатного шалашей, настилов, гамаков. Основы работы с веревкой. Узлы. Виды узлов (булинь, брамшкотовый, стремя, калмыцкий, восьмёрка). Строительство укрытий из штатных средств военнослужащего (ШСВ): плащ-палаток, тентов, палаток.

Практика (2 часа): отработка действий при изготовке укрытий подручными средствами. Отработка вязки узлов.

Тема 3.2. Инженерное оборудование позиций (4 часа)

Теория (2 часа): инженерное оборудование позиций. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из положений лёжа и с колена. Инженерные заграждения. Борьба с танками и бронированными машинами, со средствами воздушного нападения (авиация, БПЛА).

Практика (2 часа): решение ситуационных задач. Плетение маскировочных сетей.

Тема 3.3. Техническое обеспечение переправ (4 часа)

Теория (2 часа): техническое обеспечение переправ. Понтоны. Технология изготовления легкой каркасной лодки, плота.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 3.4. Современный бой. Тактические действия. Мотострелковое отделение (4 часа)

Теория (2 часа): современный общевойсковой бой. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Управление отделением. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 3.5. Действия солдата и отделения в бою (4 часа)

Теория (2 часа): действия солдата в бою. Действия отделения в различных видах боя. Основные способы передвижения: перебежки и переползания, преодоления заграждений. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Действия в составе боевых групп.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 3.6. Действия отделения по тревоге и в обороне (4 часа)

Теория (2 часа): действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода.

Практика (2 часа): отработка действий отделения в обороне и по тревоге. Решение ситуационных задач.

Тема 3.7. Действия военнослужащего в дозоре и разведке (4 часа)

Теория (2 часа): Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия наблюдателя. Задачи отделения в разведке и

способы их выполнения. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения (приборы ночного видения, FPV-дрон).

Практика (2 часа): отработка действий бойца в разведывательной группе и дозоре. Решение ситуационных задач.

Тема 3.8. Выживание в особых условиях (4 часа)

Теория (2 часа): выживание в особых условиях. Подвиг лётчика А.Маресьева.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач. Составление буклета «О выживании в экстремальных условиях в мирное и военное время».

РАЗДЕЛ 4. ПУТЬ К ПОБЕДЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (32 ЧАСА)

Тема 4.1. Упражнения на развитие выносливости (2 часа)

Практика (2 часа): упражнения на развитие выносливости. Бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой и закрытой. Бег «в гору». Многократное пробегание различных дистанций с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам. Упражнения со скакалкой в заданном темпе.

Тема 4.2. Упражнения на развитие быстроты (2 часа)

Практика (2 часа): упражнения на развитие быстроты. Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками, с преодолением препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Быстрое приседание и вставание. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Бег боком и спиной вперед. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками (конусами). Упражнения со скакалкой: два прыжка на один оборот скакалки, один прыжок на два оборота скакалки, чередование различных прыжков на одной и двух ногах.

Тема 4.3. Упражнения для развития ловкости и прыгучести (2 часа)

Практика (2 часа): упражнения для развития ловкости и прыгучести. Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через планку, жердь, поваленное дерево с одной и двух ног. Прыжки через «коня», «козла». Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки со скакалкой в движении. Прыжки вверх из положения приседа, упора присев. Бег - прыжки и прыжки по ступенькам в заданном темпе. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д.

Тема 4.4. Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений (2 часа)

Практика (2 часа): гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног; подъем по крутым склонам оврагов, берегам ручьев. Элементы скалолазания. Игры: баскетбол, гандбол, футбол - со специальными падениями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих проявления координации движений. Участие в преодолении туристской полосы препятствий.

Тема 4.5. Упражнения для развития силы (2 часа)

Практика (2 часа): упражнения для развития силы. Сгибание и разгибание рук в упорах о предметы на разной высоте от пола (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Из упора лежа отталкивание от пола с хлопком. Приседания на двух и одной ногах. Прыжки и подскоки на одной и двух ногах без отягощения и с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2 - 4 кг, диск от штанги, штанга) с последующим быстрым выпрямлением. Броски набивного мяча одной и двумя руками из-за головы, от груди, снизу, сбоку, броски с поворотом туловища.

Тема 4.6. Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп без предметов и с предметами (2 часа)

Практика (2 часа): упражнения для развития силы отдельных мышечных групп (туловища, рук, ног) без предметов и с предметами (набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами). Упражнения со штангой (40 - 60% от веса спортсмена), повороты туловища со штангой на плечах, приседания, выжимания и выталкивания штанги от груди и др. Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднятие ног до прямого угла и др. Эстафеты с переноской тяжелых предметов (набивных мячей, камней, партнеров по команде и т.д.).

Тема 4.7. Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц (2 часа)

Практика (2 часа): упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц. Ходьба с выпадами, скрестным шагом. Пружинистые приседания в положении выпада, «полушпагат», «шпагат». Маховые движения руками и ногами в различной плоскости. Пружинистые наклоны туловища вперед, в стороны, назад из различных исходных положений. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов. Круговые движения туловищем, повороты с движением и без движения руками и ногами. Упражнения с палками,

булавами. Отведение ног и рук в различных упражнениях, из различных исходных положений, на месте и в движении.

Тема 4.8. Способы преодоления базовых препятствий «Тропы разведчика»: горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка (2 часа)

Теория (1 час): способы преодоления базовых препятствий. Способы преодоления базовых препятствий «Тропы разведчика»: горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка,

Практика (1 час): отработка базовых препятствий (горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка).

Тема 4.9. Способы преодоления базовых препятствий «Тропы разведчика»: горизонтальная веревка, горизонтальная веревка с перилами, вертикальная сеть (2 часа)

Теория (1 час): способы преодоления базовых препятствий «Тропы разведчика»: горизонтальная веревка, горизонтальная веревка с перилами, вертикальная сеть.

Практика (1 час): отработка базовых препятствий (горизонтальная веревка, горизонтальная веревка с перилами, вертикальная сеть).

Тема 4.10. Основы самозащиты. Личная безопасность (4 часа)

Теория (2 часа): основы самозащиты. Личная безопасность. Рекомендуемый алгоритм поведения в условиях распространенных противоправных посягательств. Основы рукопашного боя.

Практика (2 часа): отработка навыков самозащиты, основ рукопашного боя. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация (контрольные задания).

Тема 4.11. Виды вооружения и военной техники (4 часа)

Теория (2 часа): ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Практика (2 часа): создание анимационного ролика, слайдовой презентации, буклета, викторин, кроссвордов по теме раздела.

Тема 4.12. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) (4 часа)

Теория (2 часа): история возникновения и развития БПЛА. Виды, предназначение и тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Области применения. Обзор технологий систем БПЛА. Преимущества и недостатки. Тренды БПЛА. Основные поставщики и производители.

Практика (2 часа): работа с FPV симулятором.

Тема 4.13. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (2 часа)

Теория (1 час): предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена.

Практика (1 час): решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация (контрольные задания).

РАЗДЕЛ 5. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (52 ЧАСА)

Тема 5.1. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила и способы транспортировки пострадавшего (6 часов)

Теория (2 часа): понятие о ране. Шок, обморок, потеря сознания. Вывихи суставов, травмы связок, переломы костей. Первая помощь (ПП). Реанимация, сущность искусственного дыхания, непрямой массаж сердца. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Зоны эвакуации.

Практика (4 часа): отработка первичных реанимационных действий. Отработка транспортировки пострадавшего. Зоны эвакуации (красная, жёлтая, зелёная).

Тема 5.2. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. Иммобилизация (6 часов)

Теория (2 часа): наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. перевязки. Виды повязок. Иммобилизация.

Практика (4 часов): отработка наложения повязок. Иммобилизация переломов лестничной шиной.

Тема 5.3. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими (6 часов)

Теория (2 часа): индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная медицинская военнослужащего АИМ-3, аптечка индивидуальная медицинская на особый период АИ-1М;

Практика (4 часа): изготовление простейшей ватно-марлевой повязки. Плетение браслета выживания.

Тема 5.4. Ожоги обморожения. Правила и способы оказания помощи при ожогах и обморожении (4 часа)

Теория (2 часа): виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.

Практика (2 часа): отработка первичных действий при ожогах и обморожениях. Решение ситуационных задач.

Тема 5.5. Понятие об инфекционных и неинфекционных заболеваниях (4 часа)

Теория (2 часа): понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Бактерии и вирусы. Неинфекционные заболевания.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 5.6. Оработка нормативов по военно-медицинской подготовке (6 часов)

Практика (6 часов): отработка нормативов «Наложение повязки на глаз на ухо на локтевой сустав», «Наложение повязки на плечевой сустав (восьмиобразная), на голеностоп, на грудь (одним бинтом)», «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо (бедро)».

Тема 5.7. Топографические и спортивные карты (6 часов)

Теория (2 часа): определение топографии, карты, их значение для государства, для человека. Топографическая карта. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и за рамочное оформление. Возраст, масштаб карт. Пригодность карт. Рамка карты. Координаты точек на карте. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практика (4 часа): работа с картами. Топографический диктант. Определение объектов по карте: элементов рельефа и горизонталей.

Тема 5.8. Масштаб, виды масштабов. Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр. Глазомерный способ (6 часов)

Теория (2 часа): масштаб, виды масштабов. Способы измерения расстояний на местности и по карте, курвиметр. Средний шаг. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения.

Практика (4 часа): работа с картами. Численный и линейный масштабы. Измерение среднего шага. Работа с курвиметром измерений по карте. Развитие глазомера. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты.

Тема 5.9. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Ориентирование карты (6 часов)

Теория (2 часа): движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Ориентирование карты.

Практика (4 часа): работа с картами. Упражнения на определение азимута на предмет (обратная засечка) и предмета по азимуту (прямая засечка), измерение азимута на карте. Отработка навыков азимутального хода. Упражнения на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

Тема 5.10. Спутниковые системы навигации GPS и ГЛОНАСС (2 часа)

Теория (1 час): спутниковые системы навигации GPS и ГЛОНАСС. Основы работы со спутниковым навигатором (трекер GPS).

Практика (1 час): работа с картами. Отработка азимутального хода на карте и местности.

РАЗДЕЛ 6. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА (24 ЧАСА)

Тема 6.1. Оружие массового поражения. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения (6 часа)

Теория (6 часов): оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы (ПМГ, ПМГ-2, ПМК, ПМК-2, РШ-4, ПБФ). Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10, пакет противохимический индивидуальный НПП-11. Общевойсковой защитный комплект Л-1(ОЗК). Боевые отравляющие вещества. Запахи токсичных химических веществ (ТХВ). Индикация токсичных химических веществ. Характерные признаки применения противником ТХВ. Предельно допустимые нормы концентрации отравляющих веществ.

Тема 6.2. Порядок надевания противогаза, респиратора, ОЗК. Отработка нормативов (6 часов)

Практика (6 часов): порядок надевания противогаза, респиратора, ОЗК. Отработка нормативов.

Тема 6.3. Приборы химической разведки (6 часов)

Теория (2 часа): прибор химической разведки «Войсковой прибор химической разведки» (ВПХР) Принцип работы. Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР). Газосигнализатор автоматический ГСА-13. Индикаторная пленка АП-1. Медицинский прибор химической разведки (МПХР). Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ).

Практика (4 часа): решение ситуационных задач.

Тема 6.4. Приборы радиационной разведки (6 часов)

Теория (4 часа): виды ионизирующего излучения. Методы обнаружения излучений. Приборы радиационной разведки (ДП-5А (Б, В)), ИМД -5, приборы дозиметрического контроля ИД-1.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БОЙЦА (10 ЧАСОВ)

Тема 7.1. Психологическая готовность военнослужащего выполнять боевую задачу, его признаки и уровни (6 часов)

Теория (2 часа): психологическая готовность военнослужащего выполнять боевую задачу, его признаки. Уровни состояния психологической готовности.

Практика (4 часа): решение ситуационных задач. Методика САН (самочувствие, активность, настроение).

Тема 7.2. Методы психологической саморегуляции (4 часа)

Теория (2 часа): методы психологической саморегуляции.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач. Комплекс дыхательной гимнастики Г.С. Беляева. Тренировка концентрации и скорости внимания В.Л. Леви. Мышечная релаксация Э. Джекобсона.

РАЗДЕЛ 8. ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ И КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (10 ЧАСОВ)

Тема 8.1. Конструктивные и деструктивные ценности. Влияние средств массовой информации на общество (6 часов)

Теория (2 часа): конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Практика (4 часа): решение ситуационных задач.

Тема 8.2. Информационно - психологические и гибридные войны. Фейки. Концепция «мягкой силы» (4 часа)

Теория (2 часа): информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация (фейки): основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах («мягкая сила»).

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): итоговая аттестация (военизированная эстафета).

2.5. Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Готов к защите и обороне 2.0» (216 часов), авторы - составители: Масловская С.В., Жакасов И.С.
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	Программа реализуется на базе общеобразовательных организаций Оренбургской области на основе сетевого договора.
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	1. Школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников. 2. Военно-спортивная игра «Зарница».

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1.	Вводное занятие	2	Комбинированное занятие	- знать правила комплексной безопасности
Раздел 1. История создания и развития вооружённых сил РФ. Устав вооруженных сил РФ		22		Обучающийся будет:
2.	Тема 1.1. Зарождение мощи. Истоки и особенности Вооруженных сил России	2	Комбинированное занятие	- знать об истории русской; советской и российской Армии и Флота; - знать о советско-афганской войне; первой чеченской и второй чеченской войне. Причины специальной военной операции; - знать боевые традиции и ритуалы ВС РФ; - знать о великих военачальниках, героизме русского народа
3.	Тема 1.2. Этим днем не смолкнет слава: Великая Отечественная война (военная техника, медали и ордена, герои и их подвиги, ВОВ в литературе, живописи, музыка и кинематографии)	2	Комбинированное занятие	
4.	Тема 1.3. Современные военные конфликты в России	2	Комбинированное занятие	
5.	Тема 1.4. Государственные символы России: прошлое и современность	2	Комбинированное занятие	
6.	Тема 1.5. Воинская слава России	2	Комбинированное занятие	
7.	Тема 1.6. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих	2	Теоретическое занятие	- знать о правах и обязанностях военнослужащих; - знать принципы единоначалия, определять знаки

8.	Тема 1.6. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих	2	Практическое занятие	различия и воинские звания военнослужащих; - уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
9.	Тема 1.7. Высокое звание «Солдат»	2	Теоретическое занятие	- уметь вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
10.	Тема 1.7. Высокое звание «Солдат»	2	Практическое занятие	- уметь объяснять смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
11.	Тема 1.8. Гарнизонная и караульная службы	2	Теоретическое занятие	- уметь раскрывать обязанности лиц суточного наряда пороте;
12.	Тема 1.8. Гарнизонная и караульная службы	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи; - иметь навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте
Раздел 2. Основы строевой и огневой подготовки		30		Обучающийся будет:
13.	Тема 2.1. Строевой устав. Общие положения	2	Теоретическое занятие	- знать основные положения Строевого устава; - уметь выполнять строевые приёмы на месте, в движении без оружия и с оружием; - уметь выполнять строевые приёмы в составе подразделения в движении, при перестроении отделения (взвода)
14.	Тема 2.1. Строевой устав. Общие положения	2	Практическое занятие	
15.	Тема 2.2. Перестроения в строю	2	Теоретическое занятие	
16.	Тема 2.2. Перестроения в строю	2	Практическое занятие	
17.	Тема 2.3. Взвод, движения взвода	2	Теоретическое занятие	
18.	Тема 2.3. Взвод, движения взвода	2	Практическое занятие	
19.	Тема 2.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	Теоретическое занятие	
20.	Тема 2.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	Практическое занятие	
21.	Тема 2.5. Автомат АК-74М. Требования безопасности при обращении с оружием	2	Комбинированное занятие	- знать о тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
22.	Тема 2.6. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок неполной и полной разборки и сборки автомата АК-74М	2	Практическое занятие	- уметь определять виды стрелкового оружия и ручных гранат; - знать об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними;
23.	Тема 2.6. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок неполной и полной разборки и сборки автомата АК-74М	2		- владеть навыками прицеливания и производства выстрела; - уметь оценивать риски нарушения правил и мер

24.	Тема 2.6. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок неполной и полной разборки и сборки автомата АК-74М	2		безопасности; - уметь выполнять нормативы по огневой подготовке; - уметь выполнять упражнение стрельб и метать учебно-имитационные гранаты
25.	Тема 2.7. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова (ПМ), пистолета Яковлева (ПЯ), пистолета Лебедева (ПЛ)	2	Комбинированное занятие	
26.	Тема 2.8. Ручные осколочные гранаты (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО). Устройства и тактико-технические характеристики. Правила техники безопасности при метании гранат по появляющимся и движущимся целям	2	Комбинированное занятие	
27.	Тема 2.9. Отработка метания гранат. Выполнение норматива по метанию гранат. Отработка разборки и сборки ПМ, ПЯ, ПЛ. Правила стрельбы из пистолета	2	Практическое занятие	
Раздел 3. Основы инженерной и тактической подготовки		32		Обучающийся будет:
28.	Тема 3.1. Строительство укрытий. Узлы	2	Теоретическое занятие	- знать о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; - знать о назначении и порядке применения шанцевого инструмента, способах маскировки окопа для стрельбы лёжа; - уметь подготавливать и устанавливать заграждения; - знать демаскирующие признаки укрытий; - знать порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов использованием миноискателя, щупа, кошки
29.	Тема 3.1. Строительство укрытий. Узлы	2	Практическое занятие	
30.	Тема 3.2. Инженерное оборудование позиций	2	Теоретическое занятие	
31.	Тема 3.2. Инженерное оборудование позиций	2	Практическое занятие	
32.	Тема 3.3. Техническое обеспечение переправ	2	Теоретическое занятие	- знать основные виды тактических действий подразделений, иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою; - уметь вырабатывать алгоритм действий в бою; - знать боевой порядок
33.	Тема 3.3. Техническое обеспечение переправ	2	Практическое занятие	
34.	Тема 3.4. Современный бой. Тактические действия. Мотострелковое отделение	2	Теоретическое занятие	
35.	Тема 3.4. Современный бой. Тактические действия. Мотострелковое отделение	2	Практическое занятие	
36.	Тема 3.5. Действия солдата и отделения в бою	2	Теоретическое занятие	
37.	Тема 3.5. Действия солдата и отделения в бою	2	Практическое занятие	

38.	Тема 3.6. Действия отделения по тревоге и в обороне	2	Теоретическое занятие	отделения в обороне и наступлении; - знать способы действий солдата в обороне и наступлении, способы действия наблюдателя; - уметь действовать по сигналам оповещения и управления; - уметь выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения; - знать, как действовать при получении оружия и военного имущества
39.	Тема 3.6. Действия отделения по тревоге и в обороне	2	Практическое занятие	
40.	Тема 3.7. Действия военнослужащего в дозоре и разведке	2	Теоретическое занятие	
41.	Тема 3.7. Действия военнослужащего в дозоре и разведке	2	Практическое занятие	
42.	Тема 3.8. Выживание в особых условиях	2	Теоретическое занятие	
43.	Тема 3.8. Выживание в особых условиях	2	Практическое занятие	
Раздел 4. Путь к победе. Физическая и техническая подготовка		32		Обучающийся будет:
44.	Тема 4.1. Упражнения на развитие выносливости	2	Практическое занятие	- знать виды специальных физических упражнений для развития, быстроты, точности, выносливости; - уметь преодолевать базовые препятствия; - иметь навыки тренировок по силовым видам упражнений; - уметь оценивать риски нарушения правил и мер безопасности; - уметь выполнять нормативы специальной физической подготовке; - знать основы самозащиты, рекомендуемый алгоритм поведения в условиях распространенных противоправных посягательств; - уметь пользоваться навыками рукопашного боя
45.	Тема 4.2. Упражнения на развитие быстроты	2	Практическое занятие	
46.	Тема 4.3. Упражнения на развитие ловкости и прыгучести	2	Практическое занятие	
47.	Тема 4.4. Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений	2	Практическое занятие	
48.	Тема 4.5. Упражнения для развития силы	2	Практическое занятие	
49.	Тема 4.6. Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп без предметов и с предметами	2	Практическое занятие	
50.	Тема 4.7. Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц	2	Практическое занятие	
51.	Тема 4.8. Способы преодоления базовых препятствий «Тропы разведчика»: горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка	2	Комбинированное занятие	
52.	Тема 4.9. Способы преодоления базовых препятствий «Тропы разведчика»: горизонтальная верёвка, горизонтальная верёвка с перилами, вертикальная сеть	2	Комбинированное занятие	

53.	Тема 4.10. Основы самозащиты. Личная безопасность	2	Комбинированное занятие	- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин, о способах боевого применения БПЛА; - уметь управлять БПЛА; - знать тактико-технические характеристики средств связи; - знать устройство радиостанций; - уметь последовательно подготовить радиостанцию к работе
54.	Тема 4.10. Основы самозащиты. Личная безопасность	2	Комбинированное занятие	
55.	Тема 4.11. Виды вооружения и военной техники	2	Теоретическое занятие	
56.	Тема 4.11. Виды вооружения и военной техники	2	Практическое занятие	
57.	Тема 4.12. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	2	Комбинированное занятие	
58.	Тема 4.12. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	2	Комбинированное занятие	
59.	Тема 4.13. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	2	Комбинированное занятие	Обучающийся будет:
Раздел 5. Военно-медицинская подготовка и основы военной топографии		52		
60.	Тема 5.1. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила и способы транспортировки пострадавшего	2	Теоретическое занятие	
61.	Тема 5.1. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила и способы транспортировки пострадавшего	2	Практическое занятие	
62.	Тема 5.1. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила и способы транспортировки пострадавшего	2	Практическое занятие	
63.	Тема 5.2. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. Иммобилизация	2	Теоретическое занятие	
64.	Тема 5.2. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. Иммобилизация	2	Практическое занятие	- уметь классифицировать типы ранений; - знать порядок и условия различных видов кровотечения; - уметь выполнять иммобилизацию конечностей; - знать задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная); - уметь оказывать первую помощь в зонах эвакуации; - знать порядок использования штатных и подручных средств эвакуации; - уметь выполнять сердечно-
65.	Тема 5.2. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. Иммобилизация	2	Практическое занятие	
66.	Тема 5.3. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	2	Теоретическое занятие	

67.	Тема 5.3. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	2	Практическое занятие	лёгочную реанимацию, остановку кровотечений; - уметь выполнять нормативы по медподготовке; - уметь делать простейшую ВМП; - уметь плести браслет безопасности
68.	Тема 5.3. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	2	Практическое занятие	
69.	Тема 5.4. Ожоги, обморожения. Правила и способы оказания помощи при ожогах и обморожении	2	Теоретическое занятие	
70.	Тема 5.4. Ожоги, обморожения. Правила и способы оказания помощи при ожогах и обморожении	2	Практическое занятие	
71.	Тема 5.5. Понятие об инфекционных и неинфекционных заболеваниях	2	Теоретическое занятие	
72.	Тема 5.5. Понятие об инфекционных и неинфекционных заболеваниях	2	Практическое занятие	
73.	Тема 5.6. Оработка нормативов по военно-медицинской подготовке	2	Практическое занятие	
74.	Тема 5.6. Оработка нормативов по военно-медицинской подготовке	2	Практическое занятие	
75.	Тема 5.6. Оработка нормативов по военно-медицинской подготовке	2	Практическое занятие	
76.	Тема 5.7. Топографические и спортивные карты	2	Теоретическое занятие	- знать о военной топографии и ориентировании на местности; - уметь ориентироваться на местности; - уметь производить измерения построения на карте и на местности; - уметь пользоваться компасом, курвиметром; - уметь ориентироваться на местности, по карте и без карты; - знать способы измерения расстояния на местности; - знать о глазомерном способе измерения; - знать факторы, влияющие на движение по азимуту
77.	Тема 5.7. Топографические и спортивные карты	2	Практическое занятие	
78.	Тема 5.7. Топографические и спортивные карты	2	Практическое занятие	
79.	Тема 5.8. Масштаб, виды масштабов. Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр. Глазомерный способ	2	Теоретическое занятие	
80.	Тема 5.8. Масштаб, виды масштабов. Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр. Глазомерный способ	2	Практическое занятие	
81.	Тема 5.8. Масштаб, виды масштабов. Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр. Глазомерный	2	Практическое занятие	

	способ			
82.	Тема 5.9. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Ориентирование карты	2	Теоретическое занятие	
83.	Тема 5.9. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Ориентирование карты	2	Практическое занятие	
84.	Тема 5.9. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Ориентирование карты	2	Практическое занятие	
85.	Тема 5.10. Спутниковые системы навигации GPS, ГЛОНАСС	2	Комбинированное занятие	
Раздел 6. Радиационная, химическая, биологическая защита		24		Обучающийся будет:
86.	Тема 6.1. Оружие массового поражения. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения	2	Теоретическое занятие	- знать об оружии массового поражения и его поражающих факторах, зажигательном оружии, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия; - знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты; - уметь пользоваться СИЗ и средствами коллективной защиты от ОМП; - знать правила поведения на заражённой местности; - уметь выполнять нормативы; - иметь навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля; - знать порядок подготовки к работе измерителей доз и ВПХР; - уметь измерять уровень радиационного фона
87.	Тема 6.1. Оружие массового поражения. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения	2	Теоретическое занятие	
88.	Тема 6.1. Оружие массового поражения. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения	2	Теоретическое занятие	
89.	Тема 6.2. Порядок надевания противогаза, респиратора, ОЗК. Отработка нормативов	2	Практическое занятие	
90.	Тема 6.2. Порядок надевания противогаза, респиратора, ОЗК. Отработка нормативов	2	Практическое занятие	
91.	Тема 6.2. Порядок надевания противогаза, респиратора, ОЗК. Отработка нормативов	2	Практическое занятие	
92.	Тема 6.3. Приборы химической разведки	2	Теоретическое занятие	
93.	Тема 6.3. Приборы химической разведки	2	Практическое занятие	
94.	Тема 6.3. Приборы химической разведки	2	Практическое занятие	
95.	Тема 6.4. Приборы радиационной разведки	2	Теоретическое занятие	
96.	Тема 6.4. Приборы радиационной разведки	2	Теоретическое занятие	

97.	Тема 6.4. Приборы радиационной разведки	2	Практическое занятие	
Раздел 7. Психологическая подготовка бойца		10		Обучающийся будет:
98.	Тема 7.1. Психологическая готовность военнослужащего выполнять боевую задачу, его признаки и уровни	2	Теоретическое занятие	- знать признаки и уровни психологической готовности бойца к выполнению задач; - знать методы психологической саморегуляции
99.	Тема 7.1. Психологическая готовность военнослужащего выполнять боевую задачу, его признаки и уровни	2	Практическое занятие	
100.	Тема 7.1. Психологическая готовность военнослужащего выполнять боевую задачу, его признаки и уровни	2	Практическое занятие	
101.	Тема 7.2. Методы психологической саморегуляции	2	Комбинированное занятие	
102.	Тема 7.2. Методы психологической саморегуляции	4	Комбинированное занятие	
Раздел 8. Гибридные войны и конфликты в современном мире		10		Обучающийся будет:
103.	Тема 8.1. Конструктивные и деструктивные ценности. Влияние средств массовой информации на общество	2	Теоретическое занятие	- знать о конструктивных и деструктивных ценностях, о фейках; - уметь различать ложную и недостоверную информацию; - уметь анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей
104.	Тема 8.1. Конструктивные и деструктивные ценности. Влияние средств массовой информации на общество	2	Практическое занятие	
105.	Тема 8.1. Конструктивные и деструктивные ценности. Влияние средств массовой информации на общество	2	Практическое занятие	
106.	Тема 8.2. Информационно-психологические и гибридные войны. Фейки. Концепция «мягкой силы»	2	Комбинированное занятие	
107.	Тема 8.2. Информационно-психологические и гибридные войны. Фейки. Концепция «мягкой силы»	2	Комбинированное занятие	
				Обучающийся будет:
108.	Итоговое занятие	2	Практическое занятие	- уметь демонстрировать умения и навыки, полученные за период обучения
Всего часов:		216		

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание условий для воспитания и социализации обучающихся, поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Особенности организуемого воспитательного процесса: реализация программы будет способствовать формированию патриота и защитника Отечества. Достичь этого можно лишь при четкой организации процесса воспитания, его непрерывности, учета возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование сознательного отношения к защите и служению Родине;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной деятельности по формированию юного патриота и гражданина;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание культурного и грамотного защитника Родины.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, праздники, соревнования и т.д.);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам подготовки призывников.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформированность условий для воспитания и социализации обучающихся, поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.	Ценности научного познания	1.Всероссийская олимпиада школьников	октябрь-ноябрь	Стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета и содействие им в профессиональной ориентации
		2. День российской науки	февраль	Воспитание стремления к высоким показателям и гордости за свою страну

		3. Областная олимпиада школьников	март	Стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета и содействие им в профессиональной ориентации
2.	Духовно-нравственное направление	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
		2. День народного единства	ноябрь	Воспитание чувства патриотизма и нравственного развития
		3. Международный день инвалидов	декабрь	Воспитание милосердия, ответственности, сочувствия
		4. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	Воспитание гордости, патриотизма
3.	Гражданское и патриотическое направление	1. Урок памяти	октябрь	Воспитание у обучающихся патриотизма и гордости. Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа
		2. День Неизвестного Солдата	декабрь	Воспитание у обучающихся патриотизма и гордости. Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа
		3. День защитника Отечества	февраль	Воспитание у обучающихся патриотизма и гордости
4.	Эстетическое направление	1. Поздравление ко Дню матери	ноябрь	Воспитание любви и уважения к матери, женщине
		2. Поздравление, посвящённое празднику 8 марта	март	Воспитание любви и уважения к матери, женщине
		3. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	апрель	Воспитание чувства прекрасного, нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Сохранение и укрепление здоровья
		2. Беседа о здоровом питании	январь	Сохранение и укрепление здоровья
		3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Сохранение и укрепление здоровья

6.	Культура безопасной жизнедеятельности	1. Неделя безопасной жизнедеятельности	по плану	Привитие навыков безопасной жизнедеятельности
		2. Конкурс плакатов «Опасность: СПИД»	ноябрь	Привитие ЗОЖ
		3. Беседа «Сетевое общение и Интернет-угрозы»	февраль	Привитие навыков правильного и безопасного поведения в Интернете
		4. Неделя «Дни Здоровья»	апрель	Привитие навыков сохранения здоровья

2.7. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

- контрольные задания.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение,
- опрос;
- беседа;
- практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- контрольные задания.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- военизированная эстафета.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- материалы практических работ;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

2.8. Оценочные материалы

Входной контроль

Форма: контрольные задания.

Описание, требования к выполнению: входной контроль включает 30 заданий. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

1. Военские Уставы – это.... (официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий вооружёнными силами (ВС), а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в ВС и др. аспекты военной службы.)

2. Сколько Уставов ВС РФ? (5 – Строевой, Внутренней службы, Гарнизонной, караульной и комендантских служб, Дисциплинарный, Корабельный)

3. Что определяет Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб ВС РФ? (определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, комендатур, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда, комендантской службы)

4. Что определяет Строевой Устав ВС РФ? (определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствие, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника)

5. Какие вы знаете воинские звания солдат? (рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант)

6. Какие звания относятся к старшему офицерскому составу? (майор, подполковник, полковник)

7. Какие виды строя вы знаете? (шеренга, колона)

8. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах – это...? (шеренга)

9. По отношению к всеобщей воинской обязанности граждане РФ подразделяются на следующие категории:... (допризывник, призывник, военнослужащие, военнообязанные, невоеннообязанные)

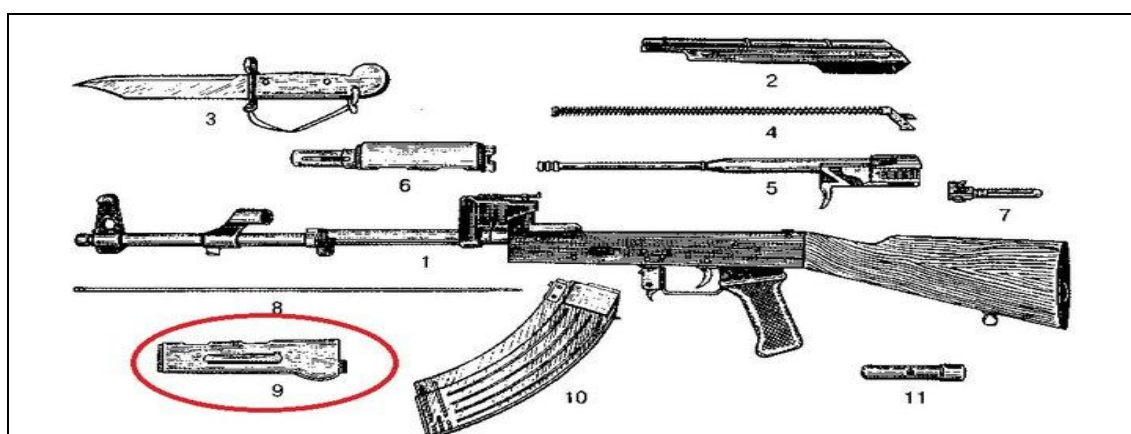
10. Призывник – это...? (лицо, подлежащее по законам государства к призыву на военную службу в ВС, при призывной или смешанной системе комплектования ВС)

11. Кто командовал русскими войсками в битве с монголо-татарами на Куликовом поле? (Великий князь Дмитрий Донской)

12. Кто с кем сражался в Ледовом побоище в 1242 г.? (новгородцы, суздальцы и немецкие рыцари (Ливонский орден)

13. Когда состоялся Полтавский бой, кто участники? (8 июля 1709 г. близ г. Полтава, участники – русские и шведы)

14. Кто командовал шведской армией в Полтавском сражении? (король Карл 12)
15. Какие дни воинской славы России вы знаете? (9 мая – день Победы в ВОВ, 2 февраля – Сталинградская битва в 1943 г, 18 апреля – Ледовое побоище 1242 г., 8 сентября – Бородинское сражение 1812 г. и др.)
16. Какое знаменательное историческое событие отмечается 21 сентября? (Куликовская битва 1380 г.)
17. Кто из указанного списка выполняет боевую задачу – дневальный по роте, дежурный по части, караул? (караул)
18. Из кого назначается дневальный по роте? (из числа солдат)
19. В суточный наряд по роте входят... (дневальный, дежурный по роте)
20. Каким оружием вооружен дневальный по роте? (штык-ножом)



21. На рисунке изображены основные части и механизмы автомата. Что изображено под цифрой 9? (цевьё)
21. Угол, который образуется между направлением на север и на объект по компасу и часовой стрелке – это ...? (азимут)
22. Кого называют дозорным? (разведчика)
23. Какое расстояние должно быть между солдатом и танком, чтобы солдат смог уничтожить танк из окопа противотанковой гранатой? (25-30м)
24. Как должен вести себя военнослужащий, услышав свою фамилию? (принять строевую стойку и ответить "Я").
25. Что такое фланг? (правая или левая оконечность строя)
26. Что нужно приложить к месту растяжения или ушиба? (холод, лёд).
27. Что такое военная присяга? (торжественное обещание, клятва, который даёт гражданин, вступая в ряды ВС РФ)
28. Если при ранении кровь течет непрерывной струёй, то это ...? (венозное кровотечение).
29. Какие войска являются старейшим видом Вооруженных сил России? (сухопутные войска).

Критерии оценивания:

низкий уровень – 16-19 баллов.

средний уровень – 20-24 балла

высокий уровень – 25 баллов и выше.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования работы обучающихся, мониторинга результатов и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется как в ходе теоретических занятий посредством введения в них элементов интерактива и беседы, так и в ходе выполнения практических работ. Во время практических работ педагог осуществляет наблюдение за правильностью выполнения обучающимися инструкций и технологических карт к ним, а также отслеживает активность обучающихся в выполнении частично регламентированных и творческих заданий. Кроме наблюдения в ходе занятий текущий контроль фактического усвоения материала проводится с использованием информационных технологий, что позволяет оценить уровень практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация

Форма: контрольные задания.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация включает 30 заданий. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

1. Военная доктрина Российской Федерации является документом ...? (стратегического планирования)
2. Что включает в себя Дисциплинарный устав ВС РФ? (сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий)
3. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяется? (уставом внутренней службы ВС РФ)
4. Строем называется... (установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах)
5. Колонна – это... (строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром)
6. Походным строем называется... (строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром)
7. При неполной разработки автомата Калашникова в правильном порядке необходимо произвести следующие действия... (отделить магазин, вынуть пенал с принадлежностью, отделить шомпол, отделить крышку

ствольной коробки, отделить возвратный механизм, отделить затворную раму с затвором, отделить газовую трубку со створной накладкой)

8. Что включает в себя стрельба? (производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование)

9. Для стрельбы из автомата важным фактором является ... (хороший обзор)

10. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо... (находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи)

11. Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда... (Стой! Поставить оружие на предохранитель!)

12. Средства коллективной защиты – это... (инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения)

13. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз? (фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска)

14. Укажите основные элементы, из которых состоит убежище? (защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, фильтровентиляционная камера, медицинская комната)

15. Укажите срочные мероприятия, которые производятся при санитарной обработке в случае заражения капельножидкими отравляющими веществами (ОВ)? (не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуально противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза)

16. Основными причинами инсульта являются... (мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови)

17. Для оказания первой медицинской помощи при отморожении необходимо... (завести пострадавшего в теплое помещение, снять промерзшую одежду и обувь, охлажденные участки медленно согревать, наложить ватно-марлевую теплоизолирующую повязку, предложить обильное теплое питье)

18. Тепловой удар – это... (болезненное состояние, вызванное перегревом тела)

19. Особенность обширных ожогов являются... (резкие боли, развитие ожогового шока)

20. Для оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности надо произвести следующие действия... (придать пострадавшему удобное положение и обеспечить приток свежего воздуха, побрызгать на лицо и шею пострадавшему водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом, дать пострадавшему одно из лекарственных средств валидол, нитроглицерин или корвалол, вызвать «скорую помощь»)

21. Для оказания первой помощи пострадавшему при остановке сердца надо произвести следующие действия...? (уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность, расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.; нанести прекардиальный удар, приступить к непрямому массажу сердца, провести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь» или отправить пострадавшего в больницу)

22. Устав внутренней службы ВС РФ определяет... (определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка)

23. Если при ранении кровь бьет фонтаном, то это... (артериальное кровотечение).

24. Шеренга – это... (строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах)

25. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют... (в первые часы после выпадения)

26. Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется... (сухопутными войсками)

27. Метод предупреждения попадания микробов в рану называется... (асептика)

28. Назовите дату разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. (2 февраля 1942 г)

29. Какие войска не входят в состав ВС РФ? (войска гражданской обороны, внутренние войска МВД)

30. Управление Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет... (министр обороны РФ)

Критерии оценивания:

низкий уровень – 16-19 баллов.

средний уровень – 20-24 балла

высокий уровень – 25 баллов и выше.

Итоговая аттестация

Форма: военизированная эстафета.

Описание, требования к выполнению: состав команды – 7 человек. Дистанция эстафеты – 50 м. Форма одежды полевая (спортивная по сезону).

1 этап. Один участник подбегает к столу и выполняет неполную разборку автомата согласно Руководству по 5,45 автомату Калашникова АК-74.

За каждую ошибку (нарушение установленного порядка разборки), допущенную при выполнении задания, начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.**

2 этап. Один участник подбегает к столу и выполняет сборку автомата согласно Руководству по 5,45 автомату Калашникова АК-74.

За каждую ошибку (нарушение установленного порядка сборки), допущенную при выполнении задания, начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.**

Участник, собрав автомат, одевает его в положение «За спину» и возвращается на «Старт». В дальнейшем *автомат является эстафетной палочкой. Передача автомата осуществляется за линией «Старта».*

3 этап. Один участник переносит ящик из-под боеприпасов весом 10 кг. Ящик находится на земле за линией «Старта». Ящик может переноситься одной или двумя руками. Участник добегают до стола, оставляет ящик на столе и возвращается на «Старт». За падение ящика начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.**

4 этап. Один участник подбегает к столу, снимает автомат, кладёт его на стол, одевает ОЗК в положение «Комбинезон», противогаз, автомат в положение «За спину» и возвращается на «Старт». За каждый незастёгнутый шпене́к начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.** За каждое нарушение, допущенное при одевании противогаза, начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.**

5 этап. Один участник подбегает к столу, где его уже ждёт «раненый» (другой участник команды). Первый участник производит перевязку голени (плеча) «раненого» участника. Бинт – 5м х 10см. За неполное наматывание бинта начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.**

6 этап. Четыре участника с носилками подбегают к столу, укладывают на носилки «раненого» (без помощи «раненого») и возвращаются на «Старт».

За падение носилок с «раненым» или самого «раненого» во время движения начисляется 1 штрафной балл – **5 сек.** По пересечению последним участником линии «Старта» останавливается секундомер и фиксируется контрольное время команды.

Как вариант: можно на 4 этапе одевать только противогаз (без ОЗК); с носилками могут работать как четыре человека, так и двое; ящик можно нагружать весом 8-10 кг (по возрасту участников), вместо ящика можно использовать муляж противотанковой мины.

Конкурс универсальный, имеет возможность модификации.

Общий принцип: фиксируется общее время команды от старта до финиша. К этому времени добавляются штрафные секунды за ошибки, допущенные на этапах. Победителем становится команда с наименьшим итоговым временем.

Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Контрольные задания
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	

Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Наблюдение
		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работает самостоятельно)	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	

Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне)	Наблюдение. Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности Л. Байбородова (https://mydocx.ru/1-59347.html). Опросник для выявления готовности обучающихся к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б. Успенским) (https://psychiatry-test.ru/test/gotovnost-k-vyboru-professii/)
		- средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам)	
		- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их)	
		- средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)	
		- высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)	
4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне)	
		- средний уровень (интерес поддерживается самим)	
		- высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)	
4.3. Поведенческие качества: 4.3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)	
		- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать)	
		- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегает участия в общих делах)	
		- средний уровень (участвует при побуждении извне)	
		- высокий уровень (инициативен в общих делах)	

2.9. Методические материалы

Список основной литературы

1. Байрамуков, Ю.Б. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю.Б. Байрамуков, М.Ф. Анакин, В.С. Янович; под редакцией Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : СФУ, 2021. – 224 с.
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 84 с.
3. Зрыбнев, Н.А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка- профессионала / Н.А. Зрыбнев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128с.
4. Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие / Д.А. Груздев, В.М. Козырев, А.В. Новак, Е.Н. Сидоренко. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 32 с.
5. Олейников, Е.П. Военно-инженерная подготовка: учебное пособие / Е.П. Олейников, А.С. Тимохович. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021. – 172 с.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – 3-е изд., стер. – Санкт- Петербург : Лань, 2022. – 132 с.
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . – 2-е, стер. –Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 312 с.
8. Шульдешов, Л.С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк: учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В.А. Софронов, Б.В. Федоров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 192 с.

Список дополнительной литературы

1. Айзман, Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М., 2013. – 244 с.
2. Аксенова, М., Кузнецов, С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М., 2012. – 216 с.
3. Васнев, В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. – М., 2002. – 111 с.
4. Военно-энциклопедический словарь ВЭС, Москва, Воениздат, 1984. – 863 с.
5. «История русской армии», под редакцией С.Потрашкова, изд. ЭКСМО, 2011. – 768 с.
6. Каменев, А.И. Энциклопедия русского офицера. – М., 2008. – 910 с.
7. Каторин, Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. – М., 2011. – 224 с.
8. Лубченков, Ю.Н. Русские полководцы. – М., 2009. – 48 с.
9. Митяев, А. Книга будущих командиров. – М., 2010. – 432 с.
10. Науменко, Ю.А. (ред.). Начальная военная подготовка. – Москва: Воениздат, 1985. – 255 с.

Список цифровых ресурсов

1. Апакидзе, В.В. Методика строевой подготовки [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://3uch.ru/textbooks/wacr/gheamyoulod/hellina> - (Дата обращения: 20.06.2025).
2. Военная топография [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://miltop.narod.ru/> - (Дата обращения: 20.06.2025).
3. Герои и подвиги [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://heroes.histrf.ru/> - (Дата обращения: 20.06.2025).
4. Изба-читальня – Условные знаки топографических карт [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hibaratxt.narod.ru/karty/indexsusl.html> - (Дата обращения: 20.06.2025).
5. Место памяти [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://местопамяти.рф/> - (Дата обращения: 20.06.2025).
6. Огневая подготовка [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf - (Дата обращения: 20.06.2025).
7. Оказание услуг, связанных с проведением стрельб и умением обращаться с оружием [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vypmel-cher.ru/wp-content/uploads/2022/04/gost_r_59087-2020.pdf - (Дата обращения: 20.06.2025).
8. Основы тактической медицины [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/d/4QAEIPK59pJmyQ> - (Дата обращения: 20.06.2025).
9. Основы тактической подготовки [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/d/x2xT0BsHY0mchg> - (Дата обращения: 20.06.2025).
10. Основы инженерной подготовки [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/d/dn98t8DF-qgTKA> - (Дата обращения: 20.06.2025).
11. Основы управления БПЛА [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/d/tmVeOtUSocCn6Q> - (Дата обращения: 20.06.2025).
12. Онлайн-кинотеатр «Знание» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema> - (Дата обращения: 20.06.2025).
13. Основы организации связи [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/d/sNaNqpWPXMe--A> - (Дата обращения: 20.06.2025).
14. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prilib.ru/> - (Дата обращения: 20.06.2025).
15. Российская электронная школа (Уроки по Основам безопасности жизнедеятельности с 1 по 11 класс) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/23/> - (Дата обращения: 20.06.2025).