

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 9 от 01.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина
Приказ № 294 от 02.07.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Эверест56 3.0.»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: продвинутый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель:
Бондаренко Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	4
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	4
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	4
1.1.4.	Режим занятий	4
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	5
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия формирования групп	7
2.3.	Материально-техническое обеспечение	7
2.4.	Учебный план	7
2.4.1.	Содержание учебного плана	8
2.5.	Рабочая программа	11
2.6.	Рабочая программа воспитания	20
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	21
2.7.	Формы контроля и аттестации	21
2.8.	Оценочные материалы	22
2.9.	Методические материалы	26

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обоснована тем, что у обучающихся формируется потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, а также приобретается практический опыт соревновательной деятельности, участия в походах, выживания в природной среде.

1.1.2. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Эверест56 3.0.» рассчитана на 1 год обучения – 216 часов.

1.1.3. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная-заочная.

1.1.4. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут и включает 1-2 похода или занятия на местности в месяц до 8 часов (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

1.1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям спортивным туризмом, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формировать представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- формировать ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- развивать способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе, осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Развивающие:

- развивать самостоятельность при выборе способов решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- развивать понимание совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- развивать способность к самоконтролю, самомотивации и рефлексии.

Обучающие:

- обучить основам техники пешеходного, велосипедного, лыжного туризма и спортивного ориентирования;
- обучить тактическим приемам преодоления естественных препятствий;
- обучить эффективной системе подготовки для получения спортивных разрядов по туризму;
- обучить навыкам работы инструкторов туризма – организаторов туристской работы.

1.1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающихся.

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявляет ценностное отношение к достижениям своей Родины –

России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

– способен адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

– умеет самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

– умеет принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– владеет способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

– основы техники пешеходного, велосипедного, лыжного туризма и спортивного ориентирования правила соревнований по спортивному ориентированию, права и обязанности участников;

– тактические приемы преодоления естественных препятствий;

умеет:

– пользоваться эффективной системой подготовки для получения спортивных разрядов по туризму;

– использовать навыки работы инструкторов туризма – организаторов туристской работы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 2 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации – в период с 23 по 30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – в период с 26 по 31 мая.

2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет с медицинским допуском к занятиям.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Учебный кабинет, спортивный зал.
2. Оснащение кабинета: мебель – стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы, стеллажи. Оснащение спортивного зала: скамейки гимнастические, шведская стенка, опоры для организации перил и страховки, стенд с зацепами, гимнастические маты.
3. Техническое оборудование – компьютер, принтер, проектор, флеш-карты, диктофоны, экран, доска и другое специальное оборудование для работы.

2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	2	1	1	Беседа, входная диагностика (прохождение дистанции 1 класса на время)
1. Пешеходный туризм	38	6	32	Практическая работа, соревнования
2. Ориентирование	36	6	30	Практическая работа, соревнования
3. Велосипедный туризм	36	4	32	Практическая работа, соревнования, промежуточная аттестация (прохождение дистанции 2 класса на время)
4. Лыжный туризм	38	2	36	Практическая работа, соревнования
5. Общая и специальная физическая подготовка	38	2	36	Практическая работа, соревнования
6. Судейская подготовка	26	8	18	Практическая работа, соревнования

Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация (прохождение дистанции 3 класса на время)
ИТОГО:	216	29	187	

2.4.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания).

Практика (1 час): входная диагностика (прохождение дистанции 1 класса на время).

РАЗДЕЛ 1. ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ (38 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Дистанция пешеходная (14 часов)

Теория (2 часа): техника безопасности. Этапы и технические приемы дистанции пешеходная 3, 4 классов.

Практика (12 часов): отработка технических приемов и прохождение дистанций 3, 4 классов.

Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа (24 часа)

Теория (4 часа): этапы и технические приемы дистанции пешеходная – группа 3, 4 классов. Тактика прохождения дистанции.

Практика (20 часов): отработка технических приемов этапов и прохождение дистанции пешеходная – группа 3, 4 классов.

РАЗДЕЛ 2. ОРИЕНТИРОВАНИЕ (36 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Ориентирование по компасу и карте, азимут (6 часов)

Теория (2 часа): ориентирование компаса. Правила работы с компасом. Азимут (0, 90, 180, 270°). Определение азимута на предметы с помощью компаса. Чтение спортивной и топографической карты. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности. Движение по карте и при помощи компаса.

Ориентирование в лесу, у реки, в поле, в горах. Ориентирование по звездному небу, солнцу. Измерение расстояний на местности временем движения, парами шагов и пр. Ориентирование по линейным ориентирам и рельефу, по описанию (легенде) и по компасу (азимут). Выбор оптимального пути движения. Определение «тормозящих» (рубежных) объектов на пути движения во время ориентирования на местности. Ориентирование в лесных массивах. Границы полигонов. Действия в аварийной ситуации.

Практика (4 часа): определение азимутов (0, 90, 180, 270°) на КП, установленные в лесу на поляне. Определение азимутов на удаленные предметы вовремя туристской прогулки (похода). Движение по азимутам (0, 90, 180, 270»).

Работы с картой и компасом. Чтение карты. Измерение расстояний. Движение на местности по карте и при помощи компаса. Игра «Найди клад» с использованием компаса (определения по азимутам).

Ориентирование по легенде, по азимутам с использованием расстояний в парке, небольшом лесном массиве. Ориентирование по рельефу. Определение «тормозящих» (рубежных) объектов на пути при движении во время ориентирования. Ориентирование в лесных массивах. Формирование навыка ориентирования между дорог, тропинок, просек. Действия в аварийной ситуации.

Самостоятельное изучение: измерение расстояний по карте.

Тема 2.2. Спортивное ориентирование (30 часов)

Теория (4 часа): правила соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников соревнований. Подготовка к старту. Действия спортсмена на финише и после его прохождения.

Легенды КП. Карточка для отметки на КП. Номер участника и требования к его креплению. Планшет для зимнего ориентирования.

Неспортивное поведение. Преследование спортсмена на дистанции.

Использование линейных ориентиров, троп, дорожек и рельефа для передвижения при ориентировании на местности. Движение по азимуту между троп и дорожек. Контуры растительности (лесных массивов, кустарника).

Практика (26 часов): формирование навыков чтения легенды КП и перенесения ее в карточку участника. Предстартовая проверка соответствия карты возрастной группе, количества КП на карте и их номеров. Нанесение местоположения КП на карту с образца. Вычерчивание пути своего движения при ориентировании. Выбор оптимального пути из различных вариантов движения на КП.

Прохождение маршрута по ориентированию по легенде. Понятие «ориентирование по легенде». Чтение легенды и движение по легенде в лесу. Отслеживание указанных в легенде объектов, расстояний и направлений (азимутов). Прохождение дистанции группами (звеньями) по 2-3 человека.

Прохождение маркированного маршрута. Понятие «маркировка дистанции». Требования к отметке на КП и рубеже. Правила и условия соревнований ориентирования на маркированной трассе на лыжах. Прохождение дистанции группами (звеньями) по 2–3 человека.

Прохождение обозначенного маршрута. Понятие «обозначенный маршрут». Требования к участникам соревнований на обозначенном маршруте. Правила и условия соревнований туристского ориентирования на обозначенном маршруте. Прохождение дистанции группами (звеньями) по 2–3 человека.

Прохождение маршрутов по ориентированию по выбору. Понятие «ориентирование по выбору». Правила и условия соревнований ориентирования по выбору. Определение победителей на дистанциях по выбору. Выбор оптимального пути и количества КП. Прохождение дистанции группами (звеньями) по 2–3 человека.

Прохождение маршрута по ориентированию в заданном направлении. Понятие «ориентирование в заданном направлении». Правила и условия соревнований ориентирования в заданном направлении. Последовательность взятия КП. Прохождение дистанции группами (звеньями) по 2–3 человека.

Прохождение маршрута по ориентированию по азимуту. Понятие «ориентирование по азимуту с помощью компаса». Отслеживание расстояний. Прохождение дистанции группами по 4–5 человек.

РАЗДЕЛ 3. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ (36 ЧАСОВ)

Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения (16 часов)

Теория (2 часа): Подготовка велосипеда к соревнованиям.

Практика (14 часов): отработка техники прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда».

Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли (20 часов)

Теория (2 часа): подготовка велосипеда к соревнованиям, проведение мелкого ремонта во время соревнований.

Практика (18 часов): отработка техники прохождения этапов «Навесная переправа», «Спуск по перилам», «Подъем по перилам». Техника и тактика движения по маркированной трассе. Промежуточная аттестация (прохождение дистанции 2 класса на время).

РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ (38 ЧАСОВ)

Тема 4.1. Лыжный туризм (38 часов)

Теория (2 часа): основные элементы техники лыжного туризма.

Практика (36 часов): подготовка лыжного инвентаря. Смазка лыж. Отработка элементов техники лыжного туризма: движение на лыжах по пересеченной местности, тропление лыжни, скоростной спуск, спуск с поворотами, спуск с торможением, способы торможения, подъем лесенкой, елочкой, серпантином. Движение по тонкому льду. Переправа лыж на технических этапах. Кроссы, тренировочные переходы по пересеченной местности до 8-12 км. Техники движения, правила организации питания. Соревнования по технике лыжного туризма.

РАЗДЕЛ 5. ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (38 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП) (20 часов)

Теория (2 часа): предупреждение травм на тренировках.

Практика (18 часов): выполнение комплекса упражнений ОФП. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП) (18 часов)

Практика (18 часов): выполнение комплекса упражнений СФП. Сдача контрольных нормативов.

РАЗДЕЛ 6. СУДЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА (26 ЧАСОВ)

Тема 6.1. Служба секретариата (12 часов)

Теория (4 часа): нормативная база вида спорта «Спортивный туризм». Требования к дистанциям. Этапы работы службы секретариата.

Практика (8 часов): подсчет результатов, подведение итогов. Награждение.

Тема 6.2. Служба дистанции (14 часов)

Теория (4 часа): нормативная база вида спорта «Спортивный туризм». Требования к постановке дистанций. Этапы работы службы дистанции.

Практика (10 часов): планирование и постановка дистанций. Распределение судей. Подготовка старта. Соревнования (проведение дистанции).

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): итоговая аттестация (прохождение дистанции 3 класса на время).

2.5. Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Эверест56 3.0.» (1 год, 216 часов, автор – составитель: Бондаренко А.В.)
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	Программа реализуется на базе общеобразовательных организаций Оренбургской области на основе сетевого договора.
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none">– Первенство области по спортивному туризму;– городской слёт юных туристов;– областной слёт юных туристов-лыжников;– областные соревнования по спортивному туризму «Подснежник»;– областной слёт юных туристов.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1.	Вводное занятие	2	Комбинированное занятие	- замотивирован на освоение программы; - знать правила техники безопасности во время занятий
2.	Тема 2.1. Ориентирование по компасу и карте, азимут	2	Теоретическое занятие	- знать правила работы с компасом
3.	Тема 2.1. Ориентирование по компасу и карте, азимут	2	Практическое занятие	- уметь определять азимут на удаленные предметы
4.	Тема 2.1. Ориентирование по компасу и карте, азимут	2	Практическое занятие	- уметь ориентироваться по рельефу
5.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Теоретическое занятие	- знать правила соревнований по спортивному ориентированию
6.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Теоретическое занятие	- знать линейные ориентиры, методику использования троп, дорожек и рельефа для передвижения при ориентировании на местности
7.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь пользоваться легендами КП
8.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь пользоваться легендами КП
9.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь передвигаться в лесу по легенде
10.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Теоретическое занятие	- знать, как предупредить травмы на тренировках
11.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь наносить КП на карту с образца
12.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь вычерчивать пути своего движения при ориентировании; - уметь выбирать оптимальные пути из различных вариантов движения на КП
13.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- знать, что такое «ориентирование по легенде»; - уметь проходить маршрут по ориентированию по легенде
14.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь читать легенды и двигаться по легенде в лесу

15.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
16.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь проходить маркированный маршрут; - знать, что такое «маркировка дистанции»
17.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- знать требования к отметке на КП и рубеже. Правила и условия соревнований ориентирования на маркированной трассе на лыжах
18.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь проходить дистанции группами (звеньями) по 2– 3 человека
19.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь передвигаться по азимуту
20.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
21.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь передвигаться по азимуту
22.	Тема 2.2. Спортивное ориентирование	2	Практическое занятие	- уметь проходить маршрут по ориентированию по азимуту
23.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Практическое занятие	- уметь преодолевать этапы дистанции пешеходная 3,4 классов
24.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Теоретическое занятие	- знать технику безопасности при прохождении дистанции пешеходная; - знать этапы и технические приемы дистанции пешеходная 3, 4 классов
25.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готов к сдаче контрольных нормативов
26.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Практическое занятие	- уметь преодолевать этапы дистанции пешеходная 3 класса
27.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Практическое занятие	- уметь преодолевать этапы дистанции пешеходная 4 класса

28.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Практическое занятие	- уметь преодолевать этапы дистанции пешеходная 3,4 классов
29.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами и уметь проходить этапы дистанции пешеходная 3, 4 классов
30.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
31.	Тема 1.1. Дистанция пешеходная	2	Практическое занятие	- уметь преодолевать этапы дистанции пешеходная 3,4 классов
32.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
33.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
34.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
35.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
36.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
37.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Теоретическое занятие	- знать этапы и технические приемы дистанции пешеходная – группа 3, 4 классов; тактику прохождения дистанции
38.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
39.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения

				этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
40.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
41.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Теоретическое занятие	- знать этапы и технические приемы дистанции пешеходная – группа 3, 4 классов; тактику прохождения дистанции
42.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
43.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
44.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
45.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
46.	Тема 1.2. Дистанция пешеходная – группа	2	Практическое занятие	- владеть техническими приемами прохождения этапов и уметь проходить дистанцию пешеходная – группа 3, 4 классов
47.	Тема 6.1. Служба секретариата	2	Теоретическое занятие	- знать нормативную базу вида спорта «Спортивный туризм»; требования к дистанциям; этапы работы службы секретариата
48.	Тема 6.1. Служба секретариата	2	Теоретическое занятие	- знать нормативную базу вида спорта «Спортивный туризм»; требования к дистанциям; этапы работы службы секретариата
49.	Тема 6.1. Служба секретариата	2	Практическое занятие	- знать, как вести подсчет результатов, подводить итоги, проводить награждение
50.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП;

				- иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
51.	Тема 6.1. Служба секретариата	2	Практическое занятие	- знать, как вести подсчет результатов, подводить итоги, проводить награждение
52.	Тема 6.1. Служба секретариата	2	Практическое занятие	- знать, как вести подсчет результатов, подводить итоги, проводить награждение
53.	Тема 6.1. Служба секретариата	2	Практическое занятие	- знать, как вести подсчет результатов, подводить итоги, проводить награждение
54.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Теоретическое занятие	- знать нормативную базу вида спорта «Спортивный туризм»; требования к постановке дистанций; этапы работы службы дистанции
55.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
56.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Теоретическое занятие	- знать нормативную базу вида спорта «Спортивный туризм»; требования к постановке дистанций; этапы работы службы дистанции
57.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Теоретическое занятие	- знать основные элементы техники лыжного туризма
58.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- уметь подготавливать лыжный инвентарь
59.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- уметь двигаться на лыжах по пересеченной местности, иметь навыки тропления лыжни
60.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
61.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- иметь навыки торможения на лыжах
62.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- иметь навыки скоростного спуска на лыжах
63.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- иметь навыки торможения на лыжах
64.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- иметь навыки подъема «лесенкой» на лыжах
65.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП;

				- иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
66.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- иметь навыки подъема «елочкой» на лыжах
67.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- иметь навыки конькового движения на лыжах
68.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- уметь двигаться на лыжах по тонкому льду, переправлять лыжи на технических этапах
69.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км; - владеть техникой движения, знать правила организации питания; алгоритм проведения соревнований по технике лыжного туризма
70.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
71.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км; - владеть техникой движения, знать правила организации питания
72.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км; - владеть техникой движения; - знать правила организации питания
73.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км
74.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км
75.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
76.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах

				по пересеченной местности до 8-12 км;
77.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км
78.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км
79.	Тема 4.1. Лыжный туризм	2	Практическое занятие	- участвовать в кроссах, тренировочных переходах по пересеченной местности до 8-12 км
80.	Тема 5.1. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений ОФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
81.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Теоретическое занятие	- знать, как подготовить велосипед к соревнованиям
82.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»
83.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»
84.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»
85.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
86.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»
87.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»
88.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»
89.	Тема 3.1. Дистанция на средствах передвижения	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «ФВВ», «Триал», «Медленная езда»

90.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
91.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Теоретическое занятие	- знать, как подготовить велосипед к соревнованиям, провести мелкий ремонт во время соревнований
92.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «Навесная переправа», «Спуск по перилам», «Подъем по перилам»
93.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «Навесная переправа», «Спуск по перилам», «Подъем по перилам»
94.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «Навесная переправа», «Спуск по перилам», «Подъем по перилам»
95.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
96.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «Навесная переправа», «Спуск по перилам», «Подъем по перилам»
97.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой прохождения этапов «Навесная переправа», «Спуск по перилам», «Подъем по перилам»
98.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой и тактикой движения по маркированной трассе
99.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой и тактикой движения по маркированной трассе
100.	Тема 5.2. Специальная физическая подготовка (СФП)	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комплекс упражнений СФП; - иметь готовность к сдаче контрольных нормативов
101.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- владеть техникой и тактикой движения по маркированной трассе

102.	Тема 3.2. Дистанция на средствах передвижения – ралли	2	Практическое занятие	- уметь проходить дистанции 2 класса на время
103.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Практическое занятие	- уметь планировать и ставить дистанции, распределять судей, готовить старт
104.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Практическое занятие	- уметь планировать и ставить дистанции, распределять судей, готовить старт)
105.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Практическое занятие	- уметь планировать и ставить дистанции, распределять судей, готовить старт
106.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Практическое занятие	- уметь планировать и ставить дистанции, распределять судей, готовить старт
107.	Тема 6.2. Служба дистанции	2	Практическое занятие	- уметь планировать и ставить дистанции, распределять судей, готовить старт. Соревнования (проведение дистанции)
108.	Итоговое занятие	2	Практическое занятие	- уметь проходить дистанцию 3 класса на время (итоговая аттестация)
Всего часов:		216		

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания: создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства патриотизма, навыков здорового образа жизни.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Детско-юношеский туризм интегрирует все стороны воспитания: идейно-нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, патриотическое, интернациональное, интеллектуальное и др.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу (селу, поселку и т.п.).

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные

консультации);

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, приглашение на праздники, соревнования и т.д.).

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформирован высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства патриотизма, навыков здорового образа жизни, что прослеживается через активное участие в мероприятиях.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие в мероприятиях, посвященных Дню туризма	Сентябрь	Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, занятиям физкультурой и спортом
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню спортивного ориентирования	Май	Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, занятиям физкультурой и спортом
		Первенство области по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Подснежник»	Февраль	Воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, занятиям физкультурой и спортом
2	Гражданское и патриотическое	Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы	Май	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к ветеранам ВОВ
3	Ценности научного познания	Участие в слете юных туристов	Июнь-июль	Повышение мастерства обучающихся
		Туристско-краеведческий рогейн «Знай свой край»	Март	Формирование чувства патриотизма, бережного отношения к природе

2.7. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

– прохождение дистанции 1 класса.

Текущий контроль осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- беседа;
- практическая работа;
- соревнования.

Промежуточная аттестация предусмотрена с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- прохождение дистанции 2 класса.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- прохождение дистанции 3 класса.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- протоколы практической работы;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

2.8. Оценочные материалы

Входная диагностика (входной контроль)

Форма: прохождение дистанции 1 класса.

Описание, требования к выполнению: входной контроль направлен на определение уровня знаний и навыков прохождения технических этапов дистанции 1 класса по правилам спортивного туризма.

Дистанция включает в себя 5 этапов (подъем, маятник, переправа по параллельным перилам, спуск). Длина дистанции 120 метров. Прохождение индивидуальное, на время.

Критерии оценивания:

- низкий уровень: мальчики – 10 мин. и более, девочки – 12 мин. и более;
- средний уровень: мальчики – 7-10 мин., девочки – 9-12 мин.;
- высокий уровень: мальчики – до 7 мин., девочки – до 9 мин.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования работы обучающихся, мониторинга результатов и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется как в ходе теоретических занятий посредством введения в них элементов интерактива и беседы, так и в ходе выполнения практических работ. Во время практических работ педагог осуществляет наблюдение за правильностью выполнения обучающимися инструкций и технологических карт к ним, а также отслеживает активность обучающихся в выполнении частично регламентированных и творческих

заданий. Кроме наблюдения в ходе занятий текущий контроль фактического усвоения материала проводится с использованием информационных технологий, что позволяет оценить уровень практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация

Форма: прохождение дистанции 2 класса.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация направлена на определение уровня знаний и навыков прохождения технических этапов дистанции 2 класса по правилам спортивного туризма.

Дистанция включает в себя 5 этапов (подъем, маятник, переправа по параллельным перилам, навесная переправа, спуск). Длина дистанции 150 метров. Прохождение индивидуальное, на время.

Критерии оценивания:

- низкий уровень: мальчики – 12 мин. и более, девочки – 14 мин. и более;
- средний уровень: мальчики – 9-12 мин., девочки – 11-13 мин.;
- высокий уровень: мальчики – до 9 мин., девочки – до 11 мин.

Итоговая аттестация

Форма: прохождение дистанции 3 класса.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация проводится в практической форме и направлена на определение уровня знаний и навыков прохождения технических этапов дистанции 3 класса по правилам спортивного туризма.

Дистанция включает в себя 5 этапов (подъем, блок этапов навесная переправа-спуск, переправа по параллельным перилам, спуск с организацией перил). Длина дистанции 200 метров. Прохождение индивидуальное, на время.

Критерии оценивания:

- низкий уровень: мальчики – 16 мин. и более, девочки – 20 мин. и более;
- средний уровень: мальчики – 12-16 мин., девочки – 16-20 мин.
- высокий уровень: мальчики – до 12 мин., девочки – до 16 мин.

Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Викторина по разделу «Виды спортивно-оздоровительного туризма» (Махкамов А.А.) https://disk.yandex.ru/i/h5v7yYi3OhQf8A
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	Наблюдение
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	Прохождение дистанций 1-3 классов
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	Наблюдение
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Наблюдение
		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работает самостоятельно)	

анализировать спец. литературу			
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ); - средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков) - высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	Наблюдение
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	Наблюдение
Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне) - средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам) - высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	Наблюдение
4.2. Ориентационные качества:	Способность оценивать себя адекватно	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и	Тесты на определение самооценки

4.2.1. Самооценка	реальным достижениям	задач, преувеличивает или занижает их)	https://disk.yandex.ru/i/kkzc5HI_986Jig
		- средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)	
4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне)	Модифицированный вариант анкеты мотивации Н.Г. Лускановой https://disk.yandex.ru/i/6ECcq09_LQjSLQ
		- средний уровень (интерес периодически поддерживается самим)	
		- высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)	
4.3. Поведенческие качества: 4.3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)	Наблюдение
		- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать)	
		- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегает участия в общих делах)	Наблюдение
		- средний уровень (участвует при побуждении извне)	
		- высокий уровень (инициативен в общих делах)	

2.9. Методические материалы

Список основной литературы

1. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Научно-методический журнал № 1. – Москва 2020. – М.: МОО МАДЮТиК.
2. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Научно-методический журнал № 2. – Москва 2020. – М.: МОО МАДЮТиК.
3. Гаренских, А.Г., Порожский, К.П., Смирнов, Д.В. Социореализация, воспитание, развитие и оздоровление подрастающего поколения в гармонии с природой//Педагогическое искусство. – 2020. – № 2. – С. 74-91.
4. Дурович, А.П., Кабушкин, Н.И., Сергеева, Т.М. Организация туризма/под ред. Н. И. Кабушкина. Мн.: Новое знание, 2021. – 632 с.
5. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 401 с.
6. Логунцова, И.В. Индустрия туризма в условиях пандемии коронавируса: вызовы и перспективы // Государственное управление. Электронный вестник. М: Фак. гос. управления МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020. – № 80. – С. 49-65.

7. Николаев, Е.А., Осипов, А.Ю., Наговицын, Р.С., Жуйкова, С.Е. Проблемы организации и проведения туристского похода в комплексе тестовых испытаний ГТО // Теория и практика физ. культуры. – 2021. – №5. – с. 52.

Список дополнительной литературы

1. Ганопольский, В.И. Уроки туризма: Учебное пособие. – Мн., 2002. – 216 с.
2. Гусев, Э.Д. По туристским маршрутам. – М., Знание, 1991. – 64 с.
3. Клименко, А.И. Карта и компас – мои друзья. – М., Детская литература, 2005 – 143 с.
4. Константинов, Ю.С., Орлова, С.В. Педагогика сотрудничества и детско-юношеский туризм // Внешкольник. – № 6. – 2013. – 24 с.
5. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М. ЦДЮТиК МО РФ ISBN. – 2010 г. – 72 с.
6. Куприн, А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 2002. – 96 с.
7. Лесогор, Н.А., Толстой, Л.А., Толстая, В.В. Питание туристов в походе. – М., Пищевая промышленность, 2008. – 161 с.
8. Основы туристской деятельности / Е.И.Ильина, М.: 2010. – 150 с.
9. Попчиковский, В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М. Профиздат, 2003. – 224 с.
10. Смирнов, Д.В. Технология дополнительного образования детей в туристской самодеятельности // Дополнительное образование. – № 4. – 2003. – 32 с.
11. Федорова, Н.Ф. Роль краеведения в системе воспитательной работы учреждений дополнительного образования // Бюллетень. – № 2. – 2002. – 36 с.
12. Черныш, И.В. Энциклопедия выживания. Учебное пособие / И.В. Черныш. – М.: Айрис-Пресс, 2002. – 415 с.

Список цифровых ресурсов

1. Автономная некоммерческая организация «Спортивно-туристский клуб «Эверест56» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://everest56.ru/> – (Дата обращения: 03.06.2024).
2. История Оренбуржья [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kraeved.opck.org/> – (Дата обращения: 13.06.2024).
3. Компьютерные игры для спортивного ориентирования [электронный ресурс] // Ориентирование, спортивное ориентирование в Оренбурге и Оренбургской области. – Режим доступа: <http://oren-orient.narod.ru/games.html> – (Дата обращения: 17.06.2024).
4. Туризм спортивный в Москве и России [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tmmoscow.ru/> – (Дата обращения: 17.06.2024).
5. Федерация спортивного туризма России [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/> – (Дата обращения: 07.06.2024).