

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом  
ГАУ ДПО ИРО ОО  
Протокол № 9 от 01.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО  
\_\_\_\_\_ С.В. Крупина  
Приказ № 294 от 02.07.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок освоения программы: 2 месяца

Автор-составитель:  
Пашкова Наталия Николаевна,  
методист МТ «Кванториум»

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	4
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	5
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.4.	Режим занятий	5
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	5
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия формирования групп	7
2.3.	Материально-техническое обеспечение	7
2.4.	Учебный план	7
2.4.1.	Содержание учебного плана	7
2.5.	Рабочая программа	8
2.6.	Рабочая программа воспитания	9
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	10
2.7.	Формы контроля и аттестации	11
2.8.	Оценочные материалы	11
2.9.	Методические материалы	15

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

### **1.1.1. Актуальность программы**

Программа актуальна с точки зрения решения задач, поставленных государством в сфере технического образования, развития науки и техники.

На современном этапе развития общества и технологии процесс информатизации затрагивает все сферы деятельности человека, в связи с чем информационные технологии – ведущая и динамично развивающаяся отрасль науки и производства. Одной из задач современного образования является формирование личности, адаптированной к работе с большим объемом быстроизменяющейся информации, способной к качественной жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Программа «Информационная безопасность» направлена на расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов и предусматривает:

- формирование умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

### **1.1.2. Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» рассчитана на два месяца обучения – 8 часов.

### **1.1.3. Формы организации образовательного процесса**

Форма обучения – очно-заочная.

### **1.1.4. Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

### **1.1.5. Цель и задачи программы**

Цель: формирование базовых компетенций информационной культуры посредством изучения основ информационной безопасности.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать умение действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, навыки и компетенции из опыта других;
- формировать знания о правилах безопасности, в том числе правилах безопасного поведения в Интернет-среде.

Развивающие:

- формировать умение оценивать надёжность информации по критериям, надежного источника или сформулированным самостоятельно;
- формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- формировать умение делать выбор и брать ответственность за его решение.

Обучающие:

- формировать знания основ информационной безопасности;
- формировать знания о способах безопасного использования технических и программных средств для решения различных задач;
- формировать и расширять представления о правовых и морально-этических нормах в информационной сфере.

### **1.1.6. Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный.

#### ***Личностные***

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет действовать в условиях неопределённости, повышает уровень своей компетентности через практическую деятельность, навыки и компетенции из опыта других;
- соблюдает правила безопасности, в том числе правила безопасного поведения в Интернет-среде.

### ***Метапредметные***

В результате обучения по программе обучающийся:

- оценивает надёжность информации по критериям, надёжного источника или сформулированным самостоятельно;
- выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления;
- делает выбор и берет ответственность за его решение.

### ***Предметные***

В результате освоения программы обучающийся будет:

знать:

- основы информационной безопасности;
- способы безопасного использования технических и программных средств для решения различных задач;

уметь:

- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- владеть основами информационной этики и права.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 1 ноября.

Окончание занятий – 30 декабря.

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 31 декабря.

Срок проведения промежуточной аттестации – в период с 25 по 30 ноября.

Срок проведения итоговой аттестации – в период с 23 по 30 декабря.

### 2.2. Условия формирования групп

На обучение по программе принимаются обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет, из числа зачисленных на обучение в МТ «Кванториум».

### 2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы персональные компьютеры с установленными приложениями, необходимыми для организации занятий.

### 2.4. Учебный план

Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Тема 1. Защита персональных данных в Интернет	1	0,5	0,5	Входная диагностика (собеседование)
Тема 2. Цифровая репутация	1	1	-	Анализ деятельности
Тема 3. Пароли в Интернет	1	1	-	Анализ деятельности
Тема 4. Цифровой след	1	1	-	Анализ деятельности
Тема 5. Обман в социальных сетях	1	1	-	Анализ деятельности
Тема 6. Правила Интернета	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация (викторина)
Тема 7. Законодательство РФ о защите персональных данных	1	1	-	Анализ деятельности
Тема 8. Итоговое занятие	1	-	1	Итоговая аттестация (викторина)
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

#### 2.4.1. Содержание учебного плана

##### Тема 1. Защита персональных данных в Интернет (1 час)

Теория (0,5 часа): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания). Что такое персональные данные в Интернете и для чего необходимо их защищать, что может случиться, если персональные данные похищают.

Практика (0,5 часа): входная диагностика (собеседование).

## **Тема 2. Цифровая репутация (1 час)**

Теория (1 час): что такое цифровая репутация и как на нее влияют соцсети.

## **Тема 3. Пароли в Интернет (1 час)**

Теория (1 час): пароль – важный элемент информационной безопасности. Какие бывают современные пароли: разновидности, области применения.

## **Тема 4. Цифровой след (1 час)**

Теория (1 час): что такое цифровой след и как он влияет на вашу жизнь. Разбираемся в том, возможно ли остаться анонимным в Интернете.

## **Тема 5. Обман в социальных сетях (1 час)**

Теория (1 час): виды мошенничества в социальных сетях и способы защиты.

## **Тема 6. Правила Интернета (1 час)**

Теория (0,5 часа): основные правила сетевого этикета: 3 группы поведения в среде Интернет. Психологический этикет. Административный этикет. Технический этикет.

Практика (0,5 часа): викторина.

## **Тема 7. Законодательство РФ о защите персональных данных (1 час)**

Теория (1 час): обзор и анализ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **Тема 8. Итоговое занятие (1 час)**

Практика (1 час): викторина.

## **2.5. Рабочая программа**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» (2 месяца, 8 часов, автор-составитель: Пашкова Н.Н.)
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	ГАУ ДПО ИРО ОО, г. Оренбург, проезд «Автоматики», 8
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут	– областной дистанционный конкурс «Снеговик ART»; – областной дистанционный конкурс по блочному программированию «Block-IT»»; – областной дистанционный конкурс технического моделирования «Путь к звездам»;



продемонстрировать результаты освоения программы	– Всероссийский конкурс научного контента «МедиаЛама»
--	---

### Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1	Тема 1. Защита персональных данных в Интернет	1	Комбинированное занятие	- знать правила ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи
2	Тема 2. Цифровая репутация	1	Теоретическое занятие	- знать правила по защите цифровой репутации
3	Тема 3. Пароли в Интернет	1	Теоретическое занятие	- знать способы защиты информации; - уметь создавать надежный пароль, устанавливать пароль на файл
4	Тема 4. Цифровой след	1	Теоретическое занятие	- знать, что такое цифровой след и как его контролировать
5	Тема 5. Обман в социальных сетях	1	Теоретическое занятие	- знать правила безопасного общения в социальных сетях
6	Тема 6. Правила Интернета	1	Комбинированное занятие	- знать правила безопасного поведения в сети Интернет
7	Тема 7. Законодательство РФ о защите персональных данных	1	Теоретическое занятие	- знать международные стандарты в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8	Тема 8. Итоговое занятие	1	Практическое занятие	- уметь принимать решения в конкретной ситуации
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>		

## 2.6. Рабочая программа воспитания

**1. Цель воспитания:** создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

Занимаясь в мобильном технопарке «Кванториум» обучающиеся получают возможность реализовать творческие замыслы, интересы,

способности, что способствует социализации вступающего в жизнь человека, самоопределению его как личности, пониманию им своего места в обществе.

## 2. Виды, формы и содержание деятельности

### *Работа с коллективом обучающихся:*

- формирование предметных (hardskills) и гибких (softskills) компетенций у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в проектной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу (селу, поселку и т.п.).

### *Работа с родителями:*

- формирование единого образовательного пространства учреждения (работа сайта, работа групп в социальных сетях);
- информирование населения о деятельности МТ «Кванториум» в течение года (публикации в СМИ, родительские собрания);
- транслирование деятельности педагогов дополнительного образования (мастер-классы, выступления, Дни открытых дверей).

## 3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

**Результат воспитания** – обучающиеся проявляют интерес к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию.

### 2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.		3. Научпоп «Кибернетика и искусственный интеллект»	ноябрь	Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях
		4. Видеолекция «Владимир Зворыкин-пионер телевизионных технологий»	ноябрь	
2.	Духовно-нравственное	1. День матери в России (мастер-класс по изготовлению подарка с использованием аддитивных технологий»	ноябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к близким людям
3.	Гражданское воспитание	1. Квест «Нет коррупции»	ноябрь	Формирование ценностных установок и антикоррупционного мировоззрения
		2. Онлайн-флешмоб «В единстве наша сила»	ноябрь	Формирование российской гражданской идентичности

## **2.7. Формы контроля и аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Формы:

- собеседование.

Текущий контроль осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- анализ деятельности;
- викторина.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися.

Форма:

- викторина.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- викторина.

## **2.8. Оценочные материалы**

### **Входная диагностика (входной контроль)**

Форма: собеседование.

#### **Вопросы для собеседования**

1. Почему Вы выбрали направление «Информационная безопасность»?
2. Есть ли у вас опыт создания какого-либо компьютерного продукта: программы, игры, сайта и т.п.?
3. Чему Вы хотите научиться на занятиях в МТ «Кванториум», как в дальнейшем использовать полученные знания?

### **Текущий контроль**

#### **Примерные вопросы для текущего контроля**

1. Какую информацию нельзя публиковать в социальных сетях? (возможны несколько вариантов ответов)
2. Какой пароль Вы будете использовать при регистрации нового аккаунта?
3. Как определить, что Ваш компьютер заражён компьютерным вирусом? (возможны несколько вариантов ответа)
4. Вам пришло письмо от администрации социальной сети о том, что Ваш аккаунт взломан. Чтобы его восстановить, авторы письма просят

прислать пароль. Как следует поступить в данной ситуации? (возможны несколько вариантов ответа)

5. Вы скачали на мобильный телефон новое приложение, в процессе установки на что нужно обратить внимание?

6. Какой из способов мошенничества с использованием Интернет-технологий существует? (возможны несколько вариантов ответов)

7. Что высвечивается в адресной строке браузера, в подтверждение того, что подключение защищено?

8. Какие действия необходимо выполнить для обеспечения защиты домашней Wi-Fi сети?

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме викторины и направлена на определение степени и уровня сформированности обучающимися знаний по информационной безопасности.

### Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка детей.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Викторина <a href="https://disk.yandex.ru/i/g66uCB1Oy4278w">https://disk.yandex.ru/i/g66uCB1Oy4278w</a>
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	

2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	
<b>Метапредметные результаты</b>			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Методика «Интеллектуальная лабильность» <a href="https://ya-znau.ru/znau_sorevn/pr_zn_var/0/167">https://ya-znau.ru/znau_sorevn/pr_zn_var/0/167</a>
		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работает самостоятельно)	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	
3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	

деятельности	программным требованиям	- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.2.1. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне)	Методика изучения социализированности подростков (разработанная М.И. Рожковым) <a href="https://infourok.ru/metodika-izucheniya-socializirovannosti-podrostkovrazrabotannaya-mi-rozhkovimrasshirenniy-variant-interpretacii-testa-1706062.html">https://infourok.ru/metodika-izucheniya-socializirovannosti-podrostkovrazrabotannaya-mi-rozhkovimrasshirenniy-variant-interpretacii-testa-1706062.html</a>
		- средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам)	
		- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их)	
		- средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)	
		- высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)	
4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне)	
		- средний уровень (интерес периодически поддерживается самим)	
		- высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)	

## 2.9. Методические материалы

### Список основной литературы

1. Войскунский, А.Е. Психология и интернет. – Издательство «Акрополь», 2020.
2. Касперски, К. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи. – СПб.: Питер, 2021. – 527 с.: ил.
3. Расторгуев, С.П. Основы информационной безопасности: учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 187 с.
4. Смит, Р.Э. Аутентификация: от паролей до открытых ключей: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2022. – 432 с.: ил.
5. Чумакова, В.А. Психологические особенности интернет-коммуникаций в социальных сетях / В.А. Чумакова. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2013. — № 3 (50). — С. 451-453.

### Список дополнительной литературы

1. Войков, В. АЙТИ Квантум тулкит / В. Войков. — М.: Фонд новых форм развития образования, 2017. — 128 с.
2. Играй! История видеоигр / Тристан Донован [пер. с англ. И. Воронина; вступ. слово Ричарда Гэрриота]. – Москва: Белое Яблоко, 2014. – 647 с.
3. Хентонен, А.Г. Педагогическая профилактика интернет-зависимости у студентов младших курсов / А. Г. Хентонен, С. В. Турчанинов. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 4 (138). — С. 393-396.

### Список цифровых ресурсов

1. Безопасность Android-приложений. Лекция в Яндексe. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/yandex/blog/310926/> – (Дата обращения: 19.06.2024 г.)
2. Жуина, Д.В., Жуина, А.И. Особенности виртуального общения подростков в соцсетях и его влияние на их общение в реальной жизни [электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-virtualnogo-obscheniya-podrostkov-v-sotssetyah-i-ego-vliyanie-na-ih-obschenie-v-realnoy-zhizni?gclid=CjwKCAjwkPX0BRBKEiwA7THxiBp3fyZHyGyYMUaUTJG1kOVbytYBfuksIioQZMIEN5lubscO1IXwchoCiZAQAaVd\\_BwE](https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-virtualnogo-obscheniya-podrostkov-v-sotssetyah-i-ego-vliyanie-na-ih-obschenie-v-realnoy-zhizni?gclid=CjwKCAjwkPX0BRBKEiwA7THxiBp3fyZHyGyYMUaUTJG1kOVbytYBfuksIioQZMIEN5lubscO1IXwchoCiZAQAaVd_BwE) – (Дата обращения: 19.06.2024 г.)
3. Практический видеокурс Школы информационной безопасности [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/yandex/blog/414821/> – (Дата обращения: 19.06.2024 г.)