

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 9 от 01.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина
Приказ № 294 от 02.07.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель:
Говорухина Елена Петровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	4
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	4
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	4
1.1.4.	Режим занятий	5
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия формирования групп	8
2.3.	Материально-техническое обеспечение	8
2.4.	Учебный план	8
2.4.1.	Содержание учебного плана	9
2.5.	Рабочая программа	14
2.6.	Рабочая программа воспитания	20
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	21
2.7.	Формы контроля и аттестации	23
2.8.	Оценочные материалы	24
2.9.	Методические материалы	34

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.1. Актуальность программы

Актуальность программы «Защитники Отечества» обоснована тем, что патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

1.1.2. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитники Отечества» рассчитана на один год обучения – 194 часа.

1.1.3. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

1.1.4. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

1.1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания и ценностных ориентаций обучающихся.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- воспитывать уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формировать ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- воспитывать осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развивать необходимые умения для этого; формировать готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и иметь установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Развивающие:

- развивать умение с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- развивать умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- развивать умение эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- развивать умение обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- развивать самоконтроль, самомотивацию и рефлекссию.

Обучающие:

- расширять знания о героическом прошлом нашей Родины, Оренбуржья, истории Великой Отечественной войны, о военной истории России;

- обучать правилам сборки и разборки макета АК-74 (автомата Калашникова);
- обучать правилам оказания первой помощи;
- обучать стрелять по мишеням;
- обучать приемам строевой подготовки и караульной службы.

1.1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- проявляет уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- проявляет ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- проявляет осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- проявляет ответственное отношение к своему здоровью и имеет установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- умеет самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеет инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- умеет эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- умеет обобщать мнения нескольких людей, проявляет готовность руководить, выполняет поручения, подчиняется;
- владеет способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:
знает:

– историю героического прошлого нашей Родины, Оренбуржья, историю Великой Отечественной войны, военную историю России;

умеет:

- собирать и разбирать макет АК-74 (автомата Калашникова);
- оказывать первую помощь;
- стрелять по мишеням;
- выполнять приемы строевой подготовки и караульной службы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 1 октября.

Окончание занятий – 31 мая.

Праздничные не учебные дни: 4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации – в период с 23 по 30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – в период с 26 по 31 мая.

2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал.

2. Оснащение кабинета: мебель – столы, ученические парты и стулья, шкафы, стеллажи.

3. Техническое оборудование – компьютер, принтер, проектор, флеш-карты, военная форма одежды, устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки, индивидуальные средства защиты, бытовой дозиметр, компас, противогаз, общезащитный комплект, респиратор, аптечка индивидуальная (АИ-2), противохимический пакет, пневматическая винтовка, наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: макет автомата Калашникова АК-74М, модели, текст Военной присяги, воинские звания и знаки различия.

2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (викторина)
История России и основы военной службы	14	14	-	Педагогическое наблюдение, опрос
Оказание первой помощи	10	2	8	Практическая работа, педагогическое наблюдение
Строевая подготовка	48	6	42	Выполнение строевых приемов, промежуточная аттестация (зачет по строевой подготовке)
Организация службы почетного караула «Пост №1»	34	2	32	Опрос, педагогическое наблюдение
Порядок заступления на «Пост №1»	20	4	16	Опрос, педагогическое наблюдение
Огневая подготовка	30	6	24	Практическая работа
Возьми в пример себе Героя	20	10	10	Педагогическое наблюдение, опрос

Тимуровская работа	14	-	14	Фотоотчет
Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация (демонстрация навыков)
ИТОГО:	194	45	149	

2.4.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания). Правила техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика (1 час): входная диагностика (викторина).

РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИЯ РОССИИ И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» (14 ЧАСОВ)

Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России (2 часа)

Теория (2 часа): организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках; военная реформа Ивана Грозного (середина XVI в.). Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. История Оренбургской области и г. Оренбурга.

Тема 1.2. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа (2 часа)

Теория (2 часа): структура Вооруженных Сил (ВС) РФ. Военные реформы ВС России.

Тема 1.3. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. Великая Отечественная война (2 часа)

Теория (2 часа): символы воинской чести, основные битвы ВОВ.

Тема 1.4. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. (2 часа)

Теория (2 часа): основные составляющие личности военнослужащего. Самостоятельное изучение: Оренбуржье – фронту.

Тема 1.5. Память поколения – дни воинской славы России (2 часа)

Теория (2 часа): дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы

увековечивания российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 1.6. Военная присяга – клятва воина на верность Родине (2 часа)

Теория (2 часа): воинская присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяге.

Тема 1.7. Символы воинской чести (2 часа)

Теория (2 часа): боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

РАЗДЕЛ 2. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» (10 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Что такое рана, травма. Оказание первой помощи (4 часа)

Теория (2 часа): знакомство с правилами оказания первой помощи.

Практика (2 часа): отработка приемов оказания первой помощи при травмах.

Тема 2.2. Виды кровотечений. Оказание первой помощи (4 часа)

Практика (4 часа): отработка приемов оказания первой помощи при кровотечении.

Тема 2.3. Переломы. Оказание первой помощи (2 часа)

Практика (2 часа): отработка приемов оказания первой помощи при переломах.

РАЗДЕЛ 3. «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (48 ЧАСОВ)

Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия (42 часа)

Теория (6 часов): строевые приёмы: на месте, в движении, без оружия, согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика (36 часов): изучение и отработка строевых приёмов на месте и в движении.

Тема 3.2. Строевые приемы и движение с оружием (6 часов)

Практика (6 часов): изучение и отработка строевых приёмов на месте и в движении, и с оружием (полноразмерным макетом АК-74).

Промежуточная аттестация (зачет по строевой подготовке).

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА «ПОСТ №1» (34 ЧАСОВ)

Тема 4.1. Организация почетного караула «Пост №1». Его задачи и традиции (2 часа)

Теория (2 часа): основные моменты и понятия организации караульной службы.

Тема 4.2. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих (2 часа)

Практика (2 часа): изучение должностных инструкций в соответствии с Уставом.

Тема 4.3. Организация работы дневальных (2 часа)

Практика (2 часа): отработка действия в соответствии с должностями.

Тема 4.4. Формирование караула (2 часа)

Практика (2 часа): отработка действия согласно строевому Уставу.

Тема 4.5. Правила ношения формы, основные требования (2 часа)

Практика (2 часа): изучение видов обмундирования и правил его использования.

Тема 4.6. Подготовка знаменной группы (16 часов)

Практика (16 часов): строевая подготовка и правила заступления на пост.

Тема 4.7. Обязанности участников почетного караула «Поста № 1» (2 часа)

Практика (2 часа): отработка должностных обязанностей.

Тема 4.8. Форма докладов ответственных лиц почетного наряда на «Посту № 1» (2 часа)

Практика (2 часа): отработка выхода к командиру и отход от него.

Тема 4.9. Вахта памяти (4 часа)

Практика (4 часа): несение караульной службы.

РАЗДЕЛ 5. «ПОРЯДОК ЗАСТУПЛЕНИЯ НА «ПОСТ №1» (20 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Торжественное заступление на «Пост №1» (6 часов)

Теория (2 часа): правила заступления на пост и снятия с поста.

Практика (4 часа): отработка навыков караульной службы.

Тема 5.2. Смена караула (4 часа)

Теория (2 часа): правила действий во время смены караула.

Практика (2 часа): отработка действий во время смены караула.
Отработка навыков смены караула.

Тема 5.3. Отработка навыков караульной службы (6 часов)

Практика (6 часов): отработка действий во время смены караула с оружием и без.

Тема 5.4. Экскурсии (4 часа)

Практика (4 часа): экскурсии по историческим местам боевой и героической славы.

РАЗДЕЛ 6. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (30 ЧАСОВ)

Тема 6.1. Назначение, боевые свойства, устройства автомата (2 часа)

Теория (2 часа): материальная часть автомата Калашникова.

Тема 6.2. Изучение устройства автомата Калашникова (4 часа)

Теория (2 часа): алгоритм разборки и сборки автомата.

Практика (2 часа): выполнение неполной разборки и сборки полноразмерного макета АК-74.

Тема 6.3. Разборка и сборка автомата, работа его частей и механизмов (4 часа)

Практика (4 часа): выполнение неполной разборки и сборки полноразмерного макета АК-74.

Тема 6.4. Неполная разборка автомата. Сборка после неполной разборки автомата (6 часов)

Практика (6 часов): выполнение неполной разборки и сборки полноразмерного макета АК-74.

Тема 6.5. Техника безопасности при стрельбе (2 часа)

Теория (2 часа): инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Тема 6.6. Основные правила стрельбы (2 часа)

Практика (2 часа): правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 6.7. Отработка навыков стрельбы (6 часов)

Практика (6 часов): выполнение стрельбы по мишеням.

Тема 6.8. Конкурсное состязание по сборке разборке автомата (2 часа)

Практика (2 часа): соревнования на выявление лучшего результата по разборке-сборке АК.

Тема 6.9. Конкурсное состязание по стрельбе из пневматики (2 часа)

Практика (2 часа): соревнования на выявление лучшего результата по стрельбе из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ 7. «ВОЗЬМИ В ПРИМЕР СЕБЕ ГЕРОЯ» (20 ЧАСОВ)

Тема 7.1. История учреждения звания Героя Советского Союза (2 часа)

Теория (2 часа): история учреждения звания Героя Советского Союза. Первые Герои Советского Союза.

Тема 7.2. История учреждения звания Героя Российской Федерации (2 часа)

Теория (2 часа): история учреждения звания Героя Российской Федерации, первые Герои РФ.

Тема 7.3. Полные кавалеры ордена Славы (2 часа)

Теория (2 часа): полные кавалеры ордена Славы. Количество награжденных орденами всех трех степеней; категории военнослужащих, награждаемых орденом.

Тема 7.4. Общая статистика по Героям Советского Союза (2 часа)

Теория (2 часа): общая статистика по Героям Советского Союза: предвоенный период, годы Великой Отечественной войны, послевоенные годы.

Тема 7.5. Трижды и дважды Герои Советского Союза (2 часа)

Теория (2 часа): трижды и дважды Герои Советского Союза.

Тема 7.6. Подвиг героя будет жить вечно в наших сердцах! (4 часа)

Практика (4 часа): организация и проведение Уроков Мужества, посвящённого памяти Героев боевых действий, название школ которых носят их имена.

Тема 7.7. Школы и улицы городов, с гордостью носят имена героев (2 часа)

Практика (2 часа): организация и проведение Урока Мужества, посвящённого памяти Героев Афганской операции, Чеченской компании и Героев Великой Отечественной войны.

Тема 7.8. Героям СВО – посвящается! (4 часа)

Практика (4 часа): организация и проведение Уроков Мужества, посвящённых памяти участникам и Героям СВО.

РАЗДЕЛ 8. «ТИМУРОВСКАЯ РАБОТА» (14 ЧАСОВ)

Тема 8.1. Акция «Своих не бросаем!» (6 часов)

Практика (6 часов): проведение акций «Своих не бросаем» – изготовление маскировочных сетей.

Тема 8.2. Акция «Мы вместе!» (6 часов)

Практика (6 часов): проведение акций «Мы вместе» – изготовление окопных свечей.

Тема 8.3. Акция «Забота!» (2 часа)

Практика (2 часа): проведение акций «Забота» – благоустройство придомовых территорий семьям участников СВО.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов работы за год. Итоговая аттестация (демонстрация навыков).

2.5. Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Защитники Отечества» (1 год, 194 часа, автор-составитель: Говорухина Е.П.)
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	Программа реализуется на базе общеобразовательных организаций Оренбургской области на основе сетевого договора.
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	Соревнования и городские мероприятия: - стрельба из пневматической винтовки; - конкурс строя и песни; - участие в Параде Победы; - военизированная эстафета; - участие в параде Победы; - военно-спортивная игра «Зарница»; - фестиваль кадетских и юнармейских отрядов «Служить Отечеству!»; - областная акция «Обелиск»;

- областная акция «Вахта Памяти»;
- патриотическая акция «Служить России».

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1.	Вводное занятие	2	Комбинированное занятие	- знать правила комплексной безопасности; - знать правила техники безопасности
Раздел 1. «ИСТОРИЯ РОССИИ И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»		14		Обучающийся будет:
2.	Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	2	Теоретическое занятие	- знать историю организации вооруженных сил государства российского с XIV века и по настоящее время
3.	Тема 1.2. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа	2	Теоретическое занятие	- знать структуру Вооруженных Сил (ВС) РФ и военные реформы ВС России
4.	Тема 1.3. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. Великая Отечественная война	2	Теоретическое занятие	- знать аспекты патриотизма; - знать символы воинской чести, основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ
5.	Тема 1.4. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите	2	Теоретическое занятие	- знать основные составляющие личности военнослужащего
6.	Тема 1.5. Память поколения – дни воинской славы России	2	Теоретическое занятие	- знать о днях воинской славы России
7.	Тема 1.6. Военная присяга – клятва воина на верность Родине	2	Теоретическое занятие	- знать о воинской присяге
8.	Тема 1.7. Символы воинской чести	2	Теоретическое занятие	- знать о символах воинской чести, почетных наградах за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
Раздел 2. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»		10		Обучающийся будет:
9.	Тема 2.1. Что такое рана, травма. Оказание первой помощи	2	Комбинированное занятие	- знать о правилах оказания первой помощи; - уметь оказывать первую помощь при травмах
10.	Тема 2.1. Что такое рана, травма. Оказание первой помощи	2	Комбинированное занятие	- знать о правилах оказания первой помощи; - уметь оказывать первую помощь при травмах
11.	Тема 2.2. Виды кровотечений. Оказание первой помощи	2	Практическое занятие	- уметь оказывать первую помощь при кровотечении

12.	Тема 2.2. Виды кровотечений. Оказание первой помощи	2	Практическое занятие	- уметь оказывать первую помощь при кровотечении
13.	Тема 2.3. Переломы. Оказание первой помощи	2	Практическое занятие	- уметь оказывать первую помощь при переломах
Раздел 3. «СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА»		48		Обучающийся будет:
14.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Теоретическое занятие	- знать строевые приемы: на месте, в движении без оружия согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации
15.	Тема 3.1 Строевые приемы и движение без оружия	2	Теоретическое занятие	- знать строевые приемы: на месте, в движении без оружия согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации
16.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Теоретическое занятие	- знать строевые приемы: на месте, в движении без оружия согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации
17.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыками подачи команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении
18.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыками строевого смотра формы одежды
19.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть индивидуальными строевыми приемами
20.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть индивидуальными строевыми приемами
21.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть приемами строевой слаженности
22.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыками строевой слаженности отделения, выполнять строевые приемы в составе отделения
23.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыками строевой слаженности отделения, выполнять строевые приемы в составе отделения
24.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыками строевой слаженности отделения, выполнять строевые приемы в составе отделения
25.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- уметь выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно» в составе шеренги
26.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- уметь выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно» в составе шеренги
27.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыком приветствия в составе шеренги, парадного расчета
28.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- владеть навыком поворота головы в движении

29.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- иметь навык движения строевым шагом
30.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- уметь двигаться в составе одной, двух, четырех шеренг
31.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- уметь двигаться в составе одной, двух, четырех шеренг
32.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- уметь двигаться в составе парадного расчета, отвечать на приветствие
33.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- уметь проходить торжественным маршем
34.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	2	Практическое занятие	- иметь навыки участия в строевом смотре
35.	Тема 3.2. Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	- владеть строевыми приёмами на месте и в движении с оружием (полноразмерным макетом АК-74)
36.	Тема 3.2. Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	- владеть строевыми приёмами на месте и в движении с оружием (полноразмерным макетом АК-74)
37.	Тема 3.2. Строевые приемы и движение с оружием	2	Практическое занятие	- владеть строевыми приемами Промежуточная аттестация (зачет по строевой подготовке)
Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА «ПОСТ №1»		38		Обучающийся будет:
38.	Тема 4.1. Организация почетного караула «Пост №1». Его задачи и традиции	2	Теоретическое занятие	- знать основные моменты и понятия организации караульной службы
39.	Тема 4.2. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	2	Практическое занятие	- знать должностные инструкции в соответствии с Уставом
40.	Тема 4.3 Организация работы дневальных	2	Практическое занятие	- знать организацию работы дневальных и уметь применять действия в соответствии с должностями
41.	Тема 4.4. Формирование караула	2	Практическое занятие	- уметь выполнять действия при формировании караула согласно строевому Уставу
42.	Тема 4.5. Правила ношения формы, основные требования	2	Практическое занятие	- знать виды обмундирования и правила его использования
43.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
44.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
45.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
46.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
47.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост

48.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
49.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
50.	Тема 4.6. Подготовка знаменной группы	2	Практическое занятие	- владеть строевой подготовкой и правилами заступления на пост
51.	Тема 4.7. Обязанности участников почетного караула «Поста № 1»	2	Практическое занятие	- уметь выполнять должностные обязанности участников почетного караула
52.	Тема 4.8. Форма докладов ответственных лиц почетного наряда на «Посту № 1»	2	Практическое занятие	- уметь выполнять выход к командиру и отход от него
53.	Тема 4.9. Вахта Памяти	2	Практическое занятие	- иметь навык несения караульной службы
54.	Тема 4.9. Вахта Памяти	2	Практическое занятие	- иметь навык несения караульной службы
Раздел 5. «ПОРЯДОК ЗАСТУПЛЕНИЯ НА ПОСТ №1»		20		Обучающийся будет:
55.	Тема 5.1. Торжественное заступление на «Пост №1»	2	Теоретическое занятие	- знать правила заступления на пост и снятия с поста
56.	Тема 5.1. Торжественное заступление на «Пост №1»	2	Практическое занятие	- владеть навыками караульной службы
57.	Тема 5.1. Торжественное заступление на «Пост №1»	2	Практическое занятие	- владеть навыками караульной службы
58.	Тема 5.2. Смена караула	2	Теоретическое занятие	- знать правила действий во время смены караула
59.	Тема 5.2. Смена караула	2	Практическое занятие	- уметь действовать во время смены караула; - иметь навык смены караула
60.	Тема 5.3. Отработка навыков караульной службы	2	Практическое занятие	- уметь действовать во время смены караула без оружия
61.	Тема 5.3. Отработка навыков караульной службы	2	Практическое занятие	- уметь действовать во время смены караула с оружием
62.	Тема 5.3. Отработка навыков караульной службы	2	Практическое занятие	- уметь действовать во время смены караула с оружием и без него
63.	Тема 5.4. Экскурсии	2	Практическое занятие	- владеть информацией, посещая исторические места боевой и героической славы города
64.	Тема 5.4. Экскурсии	2	Практическое занятие	- владеть информацией, посещая исторические места боевой и героической славы города
Раздел 6. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»		30		Обучающийся будет:
65.	Тема 6.1. Назначение, боевые свойства, устройства автомата	2	Теоретическое занятие	- знать материальную часть автомата Калашникова
66.	Тема 6.2. Изучение устройства автомата	2	Теоретическое занятие	- знать алгоритм разборки и сборки автомата Калашникова

	Калашникова			
67.	Тема 6.2. Изучение устройства автомата Калашникова	2	Практическое занятие	- иметь представление об устройстве автомата Калашникова; - знать алгоритм разборки и сборки автомата; - владеть навыком выполнения неполной разборки и сборки полноразмерного макета АК-74
68.	Тема 6.3. Разборка и сборка автомата, работа его частей и механизмов	2	Практическое занятие	- уметь выполнять неполную разборку полноразмерного макета АК-74
69.	Тема 6.3. Разборка и сборка автомата, работа его частей и механизмов	2	Практическое занятие	- уметь выполнять неполную разборку и сборку полноразмерного макета АК-74
70.	Тема 6.4. Неполная разборка автомата. Сборка после неполной разборки автомата	2	Практическое занятие	- уметь выполнять неполную разборку и сборку полноразмерного макета АК-74
71.	Тема 6.4. Неполная разборка автомата. Сборка после неполной разборки автомата	2	Практическое занятие	- уметь выполнять неполную разборку и сборку полноразмерного макета АК-74
72.	Тема 6.4. Неполная разборка автомата. Сборка после неполной разборки автомата	2	Практическое занятие	- уметь выполнять неполную разборку и сборку полноразмерного макета АК-74
73.	Тема 6.5. Техника безопасности при стрельбе	2	Теоретическое занятие	- знать технику безопасности при обращении с оружием и стрельбе
74.	Тема 6.6. Основные правила стрельбы	2	Практическое занятие	- знать правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки
75.	Тема 6.7. Отработка навыков стрельбы	2	Практическое занятие	- уметь стрелять по мишеням
76.	Тема 6.7. Отработка навыков стрельбы	2	Практическое занятие	- уметь стрелять по мишеням
77.	Тема 6.7. Отработка навыков стрельбы	2	Практическое занятие	- уметь стрелять по мишеням
78.	Тема 6.8. Конкурсное состязание по сборке разборке автомата	2	Практическое занятие	- уметь осуществлять разборку-сборку АК на время в условиях соревнований
79.	Тема 6.9. Конкурсное состязание по стрельбе из пневматики	2	Практическое занятие	- уметь стрелять из пневматической винтовки на лучший результат в условиях соревнований
Раздел 7. «ВОЗЬМИ В ПРИМЕР СЕБЕ ГЕРОЯ»		20		Обучающийся будет:
80	Тема 7.1. История учреждения звания Героя Советского Союза	2	Теоретическое занятие	- знать историю учреждения звания Героя Советского Союза
81	Тема 7.2. История учреждения звания Героя Российской Федерации	2	Теоретическое занятие	- знать историю учреждения звания Героя Российской Федерации
82	Тема 7.3. Полные кавалеры ордена Славы	2	Теоретическое занятие	- знать информацию об ордене Славы
83	Тема 7.4. Общая статистика по Героям Советского Союза	2	Теоретическое занятие	- знать статистику по Героям Советского Союза

84	Тема 7.5. Трижды и дважды Герои Советского Союза	2	Теоретическое занятие	- знать о трижды и дважды Героях Советского Союза
85	Тема 7.6. Подвиг героя будет жить вечно в наших сердцах!	2	Практическое занятие	- знать о жизни и деятельности Героев боевых действий, чьи имена присвоены школам
86	Тема 7.6. Подвиг героя будет жить вечно в наших сердцах!	2	Практическое занятие	- знать о жизни и деятельности Героев боевых действий, чьи имена присвоены школам
87	Тема 7.7. Школы и улицы городов, с гордостью носят имена героев!	2	Практическое занятие	- знать о жизни и деятельности Героев Афганской операции, Чеченской компании и Героев Великой Отечественной войны
88	Тема 7.8. Героям СВО – посвящается!	2	Практическое занятие	- уметь собирать материалы о жизни и героическом подвиге участников и Героев СВО
89	Тема 7.8. Героям СВО – посвящается!	2	Практическое занятие	- уметь собирать материалы о жизни и героическом подвиге участников и Героев СВО
Раздел 8. «ТИМУРОВСКАЯ РАБОТА»		14		Обучающийся будет:
90	Тема 8.1. Акция «Своих не бросаем!»	2	Практическое занятие	- уметь изготавливать маскировочные сети
91	Тема 8.1. Акция «Своих не бросаем!»	2	Практическое занятие	- уметь изготавливать маскировочные сети
92	Тема 8.1. Акция «Своих не бросаем!»	2	Практическое занятие	- уметь изготавливать маскировочные сети
93	Тема 8.2. Акция «Мы вместе!»	2	Практическое занятие	- уметь изготавливать окопные свечи
94	Тема 8.2. Акция «Мы вместе!»	2	Практическое занятие	- уметь изготавливать окопные свечи
95	Тема 8.2. Акция «Мы вместе!»	2	Практическое занятие	- уметь изготавливать окопные свечи
96	Тема 8.3. Акция «Забота»	2	Практическое занятие	- иметь опыт благоустройства придомовых территорий семей участников СВО
97	Итоговое занятие	2	Практическое занятие	- уметь демонстрировать полученные навыки
ИТОГО:		194		

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание условий для формирования у обучающихся гражданской идентичности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Особенности организуемого воспитательного процесса: реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Данная программа совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по несению караульной службы;
- обучение умениям и навыкам обращения с оружием;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к воинскому делу, уважительного отношения к истории Отечества и готовность проходить военную подготовку.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформированность гражданской идентичности и патриотизма: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Патриотическое	1. Проведение дискуссий: «Россия, горжусь тобой..», «Служить России»	октябрь	Привлечение внимания обучающихся к долгу и обязанности прохождения военной службы, привлечение внимания родителей к деятельности ТО
		2. Организация тематических выставок памятным датам истории России	октябрь - май	Привлечение внимания обучающихся к памятным датам истории России
		3. Областная акция «Обелиск»	октябрь, апрель	Участие в благоустройстве мест захоронения воинов-защитников Отечества
		4. Патриотическая акция «Служить России»	октябрь, апрель	Участие в концертной программе, посвящённой

				церемонии проводов в ряды Вооружённых Сил новобранцев
		5. Мероприятие ко Дню защитника Отечества	февраль	Воспитание у обучающихся патриотических чувств к своему Отечеству
		6. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	апрель	Воспитание у обучающихся внимания, чуткости к историческим событиям Родины
		7. Областной Акции «Вахта Памяти»	октябрь - май	Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; развитие у молодежи гуманных чувств милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; воспитание молодежи на примерах трудовых и ратных подвигов своих земляков.
		8. Участие в параде Победы	май	Формирование у обучающихся ценностного отношения к событию, которое стало торжеством советского народа, одержавшего Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
		9. Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильмов о Вов «Крик тишины»	май	Воспитание у обучающихся чувства гордости за героические подвиги Защитников Отечества
2	Духовно-нравственное	1. Конкурс поздравительных видеороликов ко Дню учителя	октябрь	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности учреждения и творческого объединения
		2. Лектории: 1. «Живым героям - наша честь, а павшим - слава вечная...» 2. «Забыть - не имеем права» 3. «Символы нашей Родины» 4. «Знаешь ли ты историю своей страны»	октябрь-май	Воспитание у обучающихся чувства гордости и патриотизма за свою Родину, уважение к героям СССР, ВОВ, России

		5. «Листая страницы, опаленные войной» 6.«Есть такая профессия - Родину защищать» 7.«Я хочу, чтобы мир жил спокойно»» 8.«Их имена носят улицы города» 9.«Этот праздник с сединою на висках»		
		3. День матери. Кинолекторий «Сестренки»	ноябрь	Воспитание у обучающихся и родителей бескорыстной доброты и заботы
3	Гражданское	1.Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
		2. Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!»	январь	Воспитание у обучающихся бережного отношения к собственному здоровью
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. Соревнования «А ну-ка, парни»	февраль	Воспитание у обучающихся соревновательного духа и стремление улучшить свои умения, навыки
		2. Соревнования «Зарница»	май	Воспитание у обучающихся соревновательного духа и стремление улучшить свои умения, навыки
		3. Соревнования по стрельбе	апрель	Воспитание у обучающихся соревновательного духа и стремление улучшить свои умения, навыки
		4. Соревнования по разборке-сборке АК	декабрь	Воспитание у обучающихся соревновательного духа и стремление улучшить свои умения, навыки
		5. Фестиваль кадетских и юнармейских отрядов «Служить Отечеству»	февраль	Воспитание у обучающихся соревновательного духа и стремление улучшить свои умения, навыки
5	Ценности научного познания	1. Школьные туры предметных олимпиад	ноябрь-декабрь	Развитие кругозора

2.7. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

- викторина.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- практическая работа;
- выполнение строевых приемов;
- фотоотчет.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- зачет по строевой подготовке.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- демонстрация навыков.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- материалы практических работ;
- видео- и фотоматериалы;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

2.8. Оценочные материалы

Входная диагностика (входной контроль)

Форма: викторина.

Описание: викторина содержит 20 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

Задание № 1. Общевоинские уставы – это...

а) официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих

б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков

в) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих

г) свод правил по организации войск

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?

- а) Конституция РФ
- б) военный билет
- в) военная присяга
- г) Кодекс Чести ВС РФ

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?

- а) с 18 лет до 27 лет
- б) с 17 лет до 26 лет
- в) с 19 лет до 28 лет
- г) с 18 лет до 23 лет

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации...

- А) по призыву, по контракту, альтернативная
- Б) гражданская, по найму, договорная
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно
- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
- в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга
- г) честно выполнять приказы командования

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- а) знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ
- б) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали
- в) соблюдать ритуал Военной присяги
- г) чётко соблюдать распорядок дня воинской части

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?

- а) с 17 лет до 18 лет
- б) с 16 лет до 17 лет
- в) при достижении возраста 18 лет
- г) в год достижения 17 лет (с января по март, включительно)

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола?

- а) если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию
- б) если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить
- в) если имеют военно-учетную специальность
- г) если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) военные комиссариаты районов и городов
- б) органы государственной власти
- в) штабы воинских частей и гарнизонов
- г) органы местного самоуправления

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ – это...

- а) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии
- б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
- в) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС
- г) воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) для осуществления военных действий
- б) для сохранения целостности и суверенитета РФ
- в) для обороны с применением средств вооруженной борьбы
- г) для сохранения границ государства

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет...

- а) Министр обороны РФ
- б) Президент РФ
- в) Генеральный штаб обороны РФ
- г) Совет безопасности РФ

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает...

- а) освобождение от военной службы в армии
- б) временное освобождение от призыва на военную службу
- в) признание негодным к военной службе
- г) признание ограниченно годным к военной службе

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить...

- а) освобождение от военной службы
- б) военный билет
- в) направление на альтернативную службу
- г) отсрочку от призыва

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) в Дисциплинарном Уставе ВС РФ
- б) в Строевом Уставе ВС РФ
- в) в Уставе внутренней службы
- г) в Уставе гарнизонной и караульной службы

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации
- б) в период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы
- г) все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это...

- а) система пограничной службы
- б) оборона
- в) мобилизация
- г) национальная безопасность

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации...

- а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности
- б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны
- в) обеспечение надежной защиты страны
- г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования...

- а) артиллерийских полков
- б) кавалерийских полков
- в) рекрутских полков
- г) гвардейских полков

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву
- г) по обеспечению безопасности государства

Система оценивания работы: за каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	а	б	б	г	в	а	г	в	б	б	г	в	в	в	а	в	в

Критерии оценивания:

- высокий уровень – 20-18 баллов;
- средний уровень – 17-10 баллов;
- низкий уровень – 9 баллов и менее.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования работы обучающихся, мониторинга результатов и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется как в ходе теоретических занятий посредством введения в них элементов интерактива и беседы, так и в ходе выполнения практических работ. Во время практических работ педагог осуществляет наблюдение за правильностью выполнения обучающимися инструкций и технологических карт к ним, а также отслеживает активность обучающихся в выполнении частично регламентированных и творческих заданий. Кроме наблюдения в ходе занятий текущий контроль фактического усвоения материала проводится с использованием информационных технологий, что позволяет оценить уровень практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация

Форма: зачет по строевой подготовке.

Система оценивания: одиночная строевая подготовка обучающихся, проверяется и оценивается по следующим строевым приемам:

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него;
- выполнение приемов с оружием.

Критерии оценивания:

высокий уровень – если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично»;

средний уровень – если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо»;

низкий уровень – если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Итоговая аттестация

Форма: демонстрация навыков (строевая подготовка, заступление на пост № 1 и смена караула; стрельба из пневматической винтовки по мишени; разборка и сборка макета автомата).

«Строевая подготовка» и «Заступления на Пост № 1 и смена караула»

Оценивание строевой подготовке проводятся в составе отделения по 6 элементам:

1. Внешний вид:

- строевая стойка;
- единая форма одежды;
- аккуратность прически и соответствие ее требованиям гигиены;
- опрятность.

2. Выполнение строевых приемов и команд, подаваемых командиром отделения, согласно требованиям Строевого Устава ВС РФ:

- доклад командира отделения судье о готовности к соревнованиям;
- ответ на приветствие начальника (судьи);
- перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно (Ст. 86 Строевого Устава ВС РФ).

3. Повороты на месте без оружия в составе отделения (Ст. 30 и 77 Строевого Устава ВС РФ);

4. Повороты в движении без оружия в составе отделения; движение строевым шагом (Ст. 38, 77 Строевого Устава ВС РФ);

5. Выполнение воинского приветствия в строю в движении (Ст. 98 Строевого Устава ВС РФ);

6. Исполнение строевой песни в составе отделения.

Критерии оценивания:

высокий уровень – обучающийся полностью владеет навыками строевой подготовки, выполняет все движения и действия без ошибок;

средний уровень – обучающийся допускает незначительные ошибки при выполнении строевых упражнений, путает команды командира;

низкий уровень – обучающийся допускает серьезные ошибки при выполнении строевых упражнений, не знает команды командира.

«Стрельба из пневматической винтовки по мишени»

Контрольные стрельбы из пневматической винтовки по мишени № 8. Обучающийся выполняет 5 выстрелов из положения сидя, с расстояния 5 метров.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 35-50 очков;

средний уровень – 34-15 очков;

низкий уровень – 14 очков и менее.

«Разборка и сборка макета автомата»

Оценивается общее время и последовательность разборки-сборки АК. Штрафное время начисляется за нарушение последовательности разборки-сборки АК, падение детали со стола – 5 секунд; АК не поставлен на предохранитель, не сделан контрольный спуск – 10 секунд; не осмотрен патрон в патроннике – 20 секунд. Место определяется по лучшему времени.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 20-30 секунд;

средний уровень – 31-50 секунд;

низкий уровень – 51 и больше секунд.

Результаты итоговой аттестации состоят из суммы результатов.

Критерии оценивания:

высокий уровень – при двух высоких результатах;

средний уровень – при средних результатах по двум нормативам, либо одном среднем уровне и одном низком уровне по нормативам;

низкий уровень – при двух низких показателях.

Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Опрос
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	Соревнования внутри ТО по следующим направлениям: 1. стрельба 2. разборка-сборка АК-74 Участие в параде на 9 мая. Демонстрация навыков заступления на Пост №1
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	

Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (методика В.И. Моросановой) https://psytests.org.ru/emvo1/sspm-run.html?ysclid=m0noeed352165618809
		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работает самостоятельно)	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	Наблюдение
		- низкий	
		-средний	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	Наблюдение
		- низкий	
		-средний	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	

Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне)	Наблюдение. Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности Л. Байбородова (https://mydocx.ru/1-59347.html). Опросник для выявления готовности обучающихся к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б. Успенским) (https://psychiatry-test.ru/test/gotovnost-k-vyboru-professii/)
		- средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам)	
		- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их)	
		- средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)	
		- высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)	
4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне)	Методика «Анкета изучения жизненных ценностей» - http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/114-questionnaire/1070-anketa-izuche
		- средний уровень (интерес поддерживается самим)	
		- высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)	
4.3. Поведенческие качества: 4.3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)	Методика «Самоанализ (анализ) личности» https://infourok.ru/anketa-po-metodike-motkova-o-n-samoanaliz-analiz-lichnosti-6467600.html?ysclid=m04xmshkuv951617187
		- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избежать)	
		- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегает участия в общих делах)	
		- средний уровень (участвует при побуждении извне)	
		- высокий уровень (инициативен в общих делах)	

2.9. Методические материалы

Список основной литературы

1. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2021. – 64 с.

Список дополнительной литературы

1. 75 лет на службе отечеству. – Оренбург, 2004-2006. – 280 с.
2. Абелев, П.М. Битва народов. 1, 2, 3, 4, 5 тома. – М.: «Сфера», 1994.
3. Абызов, В. Александр Родимцев. – М.: Политиздат, 1981. – 111 с.
4. Акулов, М.Р. Керчь – город-герой. – М.: Воениздат, 1980. – 176 с.
5. Бабаков, В. Привет, деревенька, которой нет! История с. Московка. – Оренбург: ООО «Агентство «Пресса»», 2006. – 228 с.
6. Батов, П.И. По дорогам славы отцов. – М.: «Сов. Россия», 1972. – 136 с.
7. Белобородов, А.П. Всегда в бою. – М.: Экономика, 1984. – 352 с.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 192 с.
9. Большаков, Л.Н. Оренбургская биографическая энциклопедия. – М.: Просвещение, 2000. – 506 с.
10. Ванслова, Е.Г. и др. Музей и школа. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
11. Веселов, В.В. Оренбуржцы в боях за Родину. Рассказы о героях. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1978. – 367 с.
12. Веселов, В.В., Филиппов, И.В. Рассказы о героях. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1960. – 144 с.
13. Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941-1945гг.). – М.: Политиздат, 1975. – 512 с.
14. Гранькин, Ю.Д., Дорофеев, В.В., Жилин, А.Н. Улицы Оренбурга. – Оренбург: Печатный дом «Димур», 1996. – 218 с.
15. Гришин, В.Г. Великая Отечественная в письмах. – М.: Политиздат, 1982. – 351 с.
16. Грушевой, К.С. Тогда, в сорок первом... – М.: Воениздат, 1972. – 208 с.
17. Гурвиц, Л.А. Воспоминания фронтового радиста. – С.-П.: «Культинформ-пресс», 2008. – 320 с.
18. Данишевский, И.М. Провал операции «Цитадель». – М.: Политиздат, 1967. – 272 с.
19. Даньшин, И.А. и др. Краснознаменный приволжский. – Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1980. – 480 с.

20. Доризо, Н. Меч Победы. Стихи, поэмы, песни. – М.: Воениздат, 1975. – 351 с.
21. Дубровкина, В. От Михайловки до Шарлыка... – Оренбург: Печатный дом «Димур», 1997. – 164 с.
22. Жилин, П.А. и др. Великая Отечественная народная 1941-1945. – М.: Мысль, 1985. – 368 с.
23. Калужин, И.И. Родина и судьба Александра Родимцева. – Оренбург: Печатный дом «Димур», 2005. – 160 с.
24. Карпов, В. Офицеры седеют рано. Оренбург: «Оренбургская книга», 2001. – 784 с.
25. Книга Памяти. М.: ГУП «Окружная газета ЮЗАО», 2000. – 176 с.
26. Книга Памяти. Оренбург: Южный Урал, 1995. – 222 с.
27. Книга Памяти. Оренбург: Печатный дом «Димур», 2007. – 252 с.

Список цифровых ресурсов

1. Пяткова, С.М. «Если будет Россия, значит, буду я»: методические рекомендации по гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения / С.М. Пяткова [электронный ресурс]: информ. портал. – Москва, 2017. – Режимдоступа: <http://kurganlib.ru/wp-content/uploads/2013/02/> - (Дата обращения: 17.06.2024).