

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 09 от 01.07. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина
Приказ № 294 от 02.07. 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я – ВОДИТЕЛЬ!»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель:
Большутаева Айгуль Кинжебаевна,
методист

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	4
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	4
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	4
1.1.4.	Режим занятий	5
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия формирования групп	7
2.3.	Материально-техническое обеспечение	7
2.4.	Учебный план	7
2.4.1.	Содержание учебного плана	8
2.5.	Рабочая программа	17
2.6.	Рабочая программа воспитания	22
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	23
2.7.	Формы контроля и аттестации	24
2.8.	Оценочные материалы	25
2.9.	Методические материалы	29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью для формирования умений и навыков профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Программа помогает подросткам изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями будущей профессии, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности.

1.1.2. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Я – водитель!» рассчитана на 1 год обучения – 110 часов.

1.1.3. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

1.1.4. Режим занятий

Занятия в учебных группах проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с десятиминутным перерывом после первого часа.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 4 часа.

1.1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, посредством расширения системы знаний и навыков безопасного поведения на дороге в статусе «водителя» и повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать российскую гражданскую идентичность;
- мотивировать к обучению и личностному развитию;
- формировать готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- формировать внутреннюю позицию личности, систему ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества.

Развивающие:

- развивать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и учить использовать их в познавательной и социальной практике;
- готовить к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками.

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- обучить правилам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- обучить основам безопасного управления транспортными средствами;
- формировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
- обучить обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- обучить выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

1.1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину формирования культуры безопасного образа жизни обучающихся.

Личностные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет осознание российской гражданской идентичности;
- мотивирован к обучению и личностному развитию;
- готов к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- имеет внутреннюю позицию личности, владеет системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества.

Метапредметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- знает межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и умеет их использовать в познавательной и социальной практике;
- готов к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками.

Предметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;

умеет:

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- умеет выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 7 ноября.

Окончание занятий – 31 мая.

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации – в период с 23 по 30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – в период с 26 по 31 мая.

2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 16 до 17 лет.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Помещение: учебный кабинет. Оснащение кабинета: стол для педагога, ученические парты и стулья.

2. Техническое оборудование: компьютеры, сканер, проектор, принтер, флеш-карты, симуляторы вождения автомобиля, тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для обработки приемов сердечно-легочной реанимации.

3. Наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: буклеты и плакаты по безопасности дорожного движения, наборы дорожных знаков, настольные игры по правилам дорожного движения, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», схемы, электронные презентации, плакаты по техническому устройству автомобиля, видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы по правилам дорожного движения и мастерству вождения автомобиля, компьютерная программа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения.

4. Наградные материалы: сертификаты.

2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (контрольные задания)
1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	28	14	14	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
2. Психофизиологические основы деятельности водителя	12	6	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа, промежуточная аттестация (контрольные задания)

3. Основы управления транспортными средствами	12	6	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	14	4	10	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	16	12	4	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
6. Основы управления транспортными средствами категории «В»	10	4	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
Итоговое занятие	4	-	4	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, итоговая аттестация (контрольные задания)
ИТОГО:	110	59	51	

2.4.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания). Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): входная диагностика (контрольные задания).

РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (28 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы (1 час)

Теория (1 час): безопасность дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения (1 час)

Теория (1 час): ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления.

Тема 1.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения (2 часа)

Практика (2 часа): общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения.

Тема 1.4. Обязанности участников дорожного движения (2 часа)

Практика (2 часа): обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей, обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 1.5. Дорожные знаки (1 час)

Практика (1 час): значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков.

Тема 1.6. Дорожная разметка (1 час)

Теория (1 час): значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.

Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части (4 часа)

Теория (2 часа): предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств (2 часа)

Теория (1 час): порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены.

Практика (1 час): решение ситуационных задач.

Тема 1.9. Регулирование дорожного движения (2 часа)

Практика (2 часа): значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Тема 1.10. Проезд перекрестков (4 часа)

Теория (2 часа): общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (4 часа)

Теория (2 часа): правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 1.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов (1 час)

Теория (1 час): правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.

Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов (1 час)

Теория (1 час): условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Тема 1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств (2 часа)

Теория (2 часа): общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

РАЗДЕЛ 2. «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ» (12 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки (2 часа)

Теория (2 часа): понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.

Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя (2 часа)

Теория (2 часа): цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач.

Тема 2.3. Основы эффективного общения (2 часа)

Теория (2 часа): понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика.

Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов (2 часа)

Практика (2 часа): эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния; изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге.

Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (4 часа)

Практика (4 часа): приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум. Промежуточная аттестация (контрольные занятия).

РАЗДЕЛ 3. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ» (12 ЧАСОВ)

Тема 3.1. Дорожное движение (2 часа)

Практика (2 часа): дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя (1 час)

Теория (1 час): понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта.

Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления (1 час)

Теория (1 час): силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия.

Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения (4 часа)

Теория (2 часа): динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством (2 часа)

Теория (2 часа): влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством.

Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения (2 часа)

Практика (2 часа): безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность.

РАЗДЕЛ 4. «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ» (14 ЧАСОВ)

Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 часа)

Теория (2 часа): понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (4 часа)

Практика (4 часа): основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (4 часа)

Практика (4 часа): цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Решение ситуационных задач.

Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (4 часа)

Теория (2 часа): цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 5. «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ» (16 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории «В» (1 час)

Практика (1 час): назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 5.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности (1 час)

Практика (1 час): общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров.

Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя (1 час)

Теория (1 час): разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии (1 час)

Теория (1 час): схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины.

Тема 5.5. Назначение и состав ходовой части (1 час)

Теория (1 час): назначение и общее устройство ходовой части автомобиля.

Тема 5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем (1 час)

Теория (1 час): рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы.

Тема 5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления (2 часа)

Теория (2 часа): назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей.

Тема 5.8. Электронные системы помощи водителю (2 часа)

Теория (2 часа): системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты.

Тема 5.9. Источники и потребители электрической энергии (1 час)

Теория (1 час): аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей.

Тема 5.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств (1 час)

Теория (1 час): классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа.

Тема 5.11. Система технического обслуживания (1 час)

Теория (1 час): сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов.

Тема 5.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства (1 час)

Теория (1 час): меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 5.13. Устранение неисправностей (2 часа)

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В» (10 ЧАСОВ)

Тема 6.1. Приемы управления транспортным средством (2 часа)

Практика (2 часа): рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления.

Тема 6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях (4 часа)

Теория (2 часа): маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

Тема 6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях (4 часа)

Теория (2 часа): понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес.

Практика (2 часа): решение ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 7. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ» (6 ЧАСОВ)

Тема 7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом (2 часа)

Теория (2 часа): заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.

Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей (1 час)

Теория (1 час): технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 7.3. Организация грузовых перевозок (1 час)

Теория (1 час): централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.

Тема 7.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава (2 часа)

Теория (2 часа): диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.

РАЗДЕЛ 8. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОКАВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ» (6 ЧАСОВ)

Тема 8.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (2 часа)

Теория (2 часа): государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа.

Тема 8.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта (1 час)

Теория (1 час): количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии.

Тема 8.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии (1 час)

Теория (1 час): диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации.

Тема 8.4. Работа такси на линии (2 часа)

Теория (2 часа): организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговое занятие (4 часа)

Практика (4 часа): решение ситуационных задач, итоговая аттестация (коллективно-творческое дело).

2.5. Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Я – водитель!» (1 год обучения, 110 часов, автор-составитель: Большутаева А.К.)
Форма обучения	Очно-заочная

Место реализации	Программа реализуется на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области».
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> – профилактическое мероприятие «Внимание, дети! – областные акции «Письмо водителю», «Моя мама - автоледи», «Скорость - не главное!», «Бумажный журавль»; – областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись»; – региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1.	Вводное занятие	2	Комбинированное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - иметь мотивацию на освоение программы; - знать правила комплексной безопасности; - знать правила техники безопасности на занятиях в творческом объединении
Раздел 1. «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»		28		Обучающийся будет:
2.	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	Теоретическое занятие	- знать общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды
3.	Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	Теоретическое занятие	- знать об ответственности за нарушения в сфере дорожного движения
4.	Тема 1.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	2	Практическое занятие	- знать понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения
5.	Тема 1.4. Обязанности участников дорожного движения	2	Практическое занятие	- знать обязанности водителей, обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения
6.	Тема 1.5. Дорожные знаки	1	Практическое занятие	- знать дорожные знаки и классификацию дорожных знаков

7.	Тема 1.6. Дорожная разметка	1	Теоретическое занятие	- знать значение и классификацию разметки
8.	Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	Теоретическое занятие	- знать виды и значение сигналов
9.	Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
10.	Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств	1	Теоретическое занятие	- знать порядок остановки и стоянки
11.	Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств	1	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
12.	Тема 1.9. Регулирование дорожного движения	2	Практическое занятие	- знать значения сигналов светофора
13.	Тема 1.10. Проезд перекрестков	2	Теоретическое занятие	- знать правила проезда перекрестка
14.	Тема 1.10. Проезд перекрестков	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
15.	Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	Теоретическое занятие	- знать правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; - знать правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств
16.	Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
17.	Тема 1.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	Теоретическое занятие	- уметь правильно использовать внешние световые приборы и сигналы
18.	Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	Теоретическое занятие	- знать условия и порядок буксировки транспортных средств
19.	Тема 1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	Теоретическое занятие	- знать общие требования и порядок осмотра транспортных средств
Раздел 2. «Психофизиологические основы деятельности водителя»		12		Обучающийся будет:
20.	Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	Теоретическое занятие	- знать понятия и свойства познавательных функций
21.	Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя	2	Теоретическое занятие	- знать основы безопасного управления транспортным средством
22.	Тема 2.3. Основы эффективного общения	2	Теоретическое занятие	- знать общую характеристику общения

23.	Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	Практическое занятие	- уметь управлять своим эмоциональным состоянием
24.	Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	2	Практическое занятие	- уметь разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении
25.	Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
Раздел 3. «Основы управления транспортными средствами»		12		Обучающийся будет:
26.	Тема 3.1. Дорожное движение	2	Практическое занятие	- знать показатели, причины и понятия ДТП
27.	Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	1	Теоретическое занятие	- уметь анализировать деятельность водителя
28.	Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1	Теоретическое занятие	- знать силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения
29.	Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения	2	Теоретическое занятие	- знать способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала
30.	Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
31.	Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	Теоретическое занятие	- уметь выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
32.	Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	Практическое занятие	- уметь обеспечивать безопасность пассажиров при перевозке, посадке и высадке
Раздел 4. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»		14		Обучающийся будет:
33.	Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	Теоретическое занятие	- знать правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
34.	Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	Практическое занятие	- знать, как действовать при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП
35.	Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	Практическое занятие	- знать, как действовать при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП
36.	Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	Практическое занятие	- знать квалификацию кровотечений и травм
37.	Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
38.	Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	Теоретическое занятие	- уметь выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП
39.	Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи

	состояниях			
Раздел 5. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»		16		Обучающийся будет:
40.	Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	Практическое занятие	- знать назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»
41.	Тема 5.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	Практическое занятие	- знать типы и устройства кузова
42.	Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя	1	Теоретическое занятие	- знать устройство и разновидность двигателя
43.	Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии	1	Теоретическое занятие	- знать схемы трансмиссии транспортных средств
44.	Тема 5.5. Назначение и состав ходовой части	1	Теоретическое занятие	- знать устройство ходовой части автомобиля
45.	Тема 5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	Теоретическое занятие	- знать принцип работы тормозных систем
46.	Тема 5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	Теоретическое занятие	- знать разновидность и схемы систем рулевого управления
48.	Тема 5.8. Электронные системы помощи водителю	2	Теоретическое занятие	- знать курсовую устойчивость и управляемость автомобиля
49.	Тема 5.9. Источники и потребители электрической энергии	1	Теоретическое занятие	- знать значение аккумуляторных батарей
50.	Тема 5.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	Теоретическое занятие	- знать классификацию прицепов
51.	Тема 5.11. Система технического обслуживания	1	Теоретическое занятие	- знать общую характеристику системы технического обслуживания
52.	Тема 5.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	Теоретическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
53.	Тема 5.13. Устранение неисправностей	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
Раздел 6. «Основы управления транспортными средствами категории «В»		10		Обучающийся будет:
54.	Тема 6.1. Приемы управления транспортным средством	2	Практическое занятие	- знать основные правила нахождения водителя в транспортном средстве
55.	Тема 6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	Теоретическое занятие	- уметь маневрировать в ограниченном пространстве
56.	Тема 6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи

57.	Тема 6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	Теоретическое занятие	- знать понятия и причины нештатной ситуации
58.	Тема 6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
Раздел 7. «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»		6		Обучающийся будет:
59.	Тема 7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	Теоретическое занятие	- уметь заключать договора перевозки груза
60.	Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	Теоретическое занятие	- знать работу и эксплуатацию грузовых автомобилей
61.	Тема 7.3. Организация грузовых перевозок	1	Теоретическое занятие	- уметь организовывать перевозку различных грузов
62.	Тема 7.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	Теоретическое занятие	- знать диспетчерскую систему перевозок
Раздел 8. «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»		6		Обучающийся будет:
63.	Тема 8.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	Теоретическое занятие	- знать нормативные правовые акты
64.	Тема 8.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	Теоретическое занятие	- знать эксплуатацию показателей автотранспорта
65.	Тема 8.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	Теоретическое занятие	- знать порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой
66.	Тема 8.4. Работа такси на линии	2	Теоретическое занятие	- знать организацию и особенности перевозок пассажиров
				Обучающийся будет:
67.	Итоговое занятие	2	Практическое занятие	- уметь решать ситуационные задачи
68.	Итоговое занятие	2	Практическое занятие	- уметь анализировать свою работу за учебный год
Всего часов:		110		

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание оптимальных условий для формирования компетентности участников дорожного движения, соблюдающих основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Особенности организуемого воспитательного процесса: реализация программы будет способствовать формированию жизненно важной

потребности не только в изучении, но и в сознательном отношении к выполнению правил дорожного движения.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование безопасного поведения на проезжей части дороги;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание культурного участника дорожного движения.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, праздники, соревнования);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформированность компетентности участников дорожного движения; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения, усвоение правил дорожной безопасности с позиции пешехода, разносторонняя физическая и психологическая подготовка, ведение профилактической деятельности в коллективе сверстников.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		2. Беседа с привлечением представителей ГИБДД «Ситуационный минимум по безопасности дорожного движения»	Февраль	
		3. Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах «Мои безопасные каникулы»	Декабрь, март, май	

2	Ценности научного познания	1. Организация выступления агитбригады перед обучающимися образовательной организации	Ноябрь	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности творческого объединения, воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		2. Изготовление схемы безопасного маршрута от школы – до дома «Безопасная дорога»	Январь	
		3. Организация и проведение конкурса рисунков и плакатов «Красный! Желтый! Зеленый!»	Апрель	
3	Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Ноябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
		2. Организация и проведение конкурса на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Декабрь	Воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям, к ветеранам

2.7. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

- контрольные задания.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- контрольные задания.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- контрольные задания.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- материалы практических работ;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

2.8. Оценочные материалы

Входная диагностика (входной контроль)

Форма: контрольные задания.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме контрольных заданий и направлен на определение уровня сформированности знаний в сфере безопасности дорожного движения.

Критерии оценивания:

контрольные задания оцениваются по следующим критериям (максимум 10 баллов):

- высокий уровень – 8-10 баллов,
- средний уровень – 5-7 баллов,
- низкий уровень – 0-4 баллов.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования работы обучающихся, мониторинга результатов и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется как в ходе теоретических занятий посредством введения в них элементов интерактива и беседы, так и в ходе выполнения практических работ. Во время практических работ педагог осуществляет наблюдение за правильностью выполнения обучающимися инструкций и технологических карт к ним, а также отслеживает активность обучающихся в выполнении частично регламентированных и творческих заданий. Кроме наблюдения в ходе занятий текущий контроль фактического усвоения материала проводится с использованием информационных технологий, что позволяет оценить уровень практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация

Форма: контрольные задания.

Описание, требования к выполнению: решение контрольных заданий по темам:

- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;
- «Устройство транспортных средств как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории В»;
- «Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Критерии оценивания:

контрольные задания оцениваются по следующим критериям (максимум 20 баллов):

- высокий уровень – 38-40 баллов,
- средний уровень – 27-37 баллов,
- низкий уровень – 0-26 баллов.

Итоговая аттестация

Форма: контрольные задания.

Описание, требования к выполнению: контрольные задания включают в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по темам:

- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;
- «Устройство транспортных средств как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории В»;
- «Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Обучающиеся с высоким уровнем знаний получают сертификаты.

Критерии оценивания:

контрольные задания оцениваются по следующим критериям (максимум 58 баллов):

- высокий уровень – 50-58 баллов,
- средний уровень – 40-49 баллов,
- низкий уровень – 0-39 баллов.

Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим

показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерий	Степень выраженности оцениваемого качества	Метод диагностики
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Знание истории автомобильного спорта, его виды, правила проведения соревнований:	- низкий уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний); - средний уровень (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$); - высокий уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	Контрольные задания https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-obshchie-objazannosti-voditelej?ysclid=m2zyeop8k9149767279 (входной контроль) https://www.drom.ru/pdd/?ysclid=m2zs3vo64q954734563
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии, основных понятий и терминов, используемых в ПДД	- низкий уровень (избегают употреблять специальные термины); - средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой); - высокий уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	(промежуточная аттестация) https://car.ru/pdd/topic18/testmode/ (итоговая аттестация)
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Способность анализировать и моделировать типичные дорожные ситуации - «ловушки»	- низкий уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$); - высокий уровень (овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений при работе с симулятором вождения автомобиля и с компьютерными обучающими программами по правилам дорожного движения	- низкий уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с инструментами) - средний уровень (работают с помощью педагога) - высокий уровень (работают самостоятельно)	Педагогическое наблюдение, контрольные задания

2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> - низкий (начальный - элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) - средний (репродуктивный - задания выполняют на основе образца) - высокий (творческий - выполняют практические задания с элементами творчества) 	Педагогическое наблюдение, практическая работа, соревнование
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельная работа со специальной литературой, подборка тематического материала и оформление информационного уголка по безопасности дорожного движения	- низкий (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	Тест «Проба на внимание» (по методике Гальперина П.Я., Кабыльницкой С.Л.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/11/26/p-ya-galperin-s-l-kabylnitskaya-diagnostika-navyka
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	
- высокий (работают самостоятельно)			
3.2. Учебно-организационные умения и навыки: 3.2.1. Умение организовать свое учебное место	Самостоятельность в приготовлении и уборке рабочего места	- низкий (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	Педагогическое наблюдение
		- средний (готовят и убирают учебное место с помощью педагога)	
		- высокий (самостоятельно убирают учебное место)	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие: 4.1. Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль	Умение проявлять настойчивость в ходе решения ситуационных задач по правилам дорожного движения	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне)	Педагогическое наблюдение Тест коммуникативной агрессивности В.В. Бойко https://psychiatry-test.ru/test/test-kommunikativnoj-tolerantnosti-v-v-bojko/
		- средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам)	
		- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Интерес к занятиям в т/о	Проявление учебно-познавательного интереса к предметному материалу	- низкий уровень (не умеют оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их)	«Оценка уровня мотивации» Н.Г. Лускановой https://infourok.ru/anketa-ocenka-urovnya-shkolnoy-motivacii-n.g.luskanovoy-374120.htm
		- средний уровень (умеют оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и	

		стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)	
		- высокий уровень (адекватно оценивают свои способности и достижения)	
4.3. Поведенческие качества:	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной поддержке	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)	
4.3.1. Конфликтность		- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать)	
		- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегают участия в общих делах)	
		- средний уровень (участвуют при побуждении извне)	
		- высокий уровень (инициативны в общих делах)	

2.9. Методические материалы

Список основной литературы

1. Жолобов, Л.А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.
2. Кадыков, В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.
3. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ с расширенными комментариями и иллюстрациями на 2022. Справочно-учебное пособие для пользователей ПДД РФ. – М.: Издательство «ЭКСМО», 2022. – 96 с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации на 1 марта 2022. – М.: Издательство АСТ, 2022. – 64 с.
5. Рачков, М.Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 135 с.

Список дополнительной литературы

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

2. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.В. Беднарский. – Рн/Д: Феникс, 2007. – 456 с.
3. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. – М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.
4. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. – М.: Издательство «Питер», 2015. – 16 с.
5. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 207 с.
6. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2013. – 64 с.
7. Гордиенко, С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
8. Дженсон, Баттон, «Быть пилотом Формулы-1» - изд. АСТ, 2020. – 352 с.
9. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. – М.: Издательство «Третий Рим», 2007. – 78 с.
10. Колесов, В.И. Моделирование транспортной культуры населения // Мир транспорта. – 2016. – Т. 14. – № 2 (63). – С. 156-160.
11. Лыкова, И.А. Безопасность на дороге / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2014. – 533 с.
12. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 180 с.
13. Олег Карпов, «Даниил Квят. Путь в Формулу-1», изд. АСТ. – 2017. – 365 с.
14. Тошева, Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: ООО «Армпресс», 2008. – 105 с.
15. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2014. – 712 с.
16. Эдриан Ньюи, «Как построить машину»: автобиография величайшего конструктора Формулы 1., серия Спорт изнутри. – изд. – Бомбора. – 2019. – 470 с.

Список цифровых ресурсов

1. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://гибдд.рф/> – (Дата обращения: 25.06.2024).