

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 9 от 01.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

С.В. Крупина

Приказ № 294 от 02.07.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ВОЕННО-КАЗАЧЬЯ ПОДГОТОВКА 3.0»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель:

Чувашкин Виктор Владимирович,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	4
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	4
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	4
1.1.4.	Режим занятий	5
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия формирования групп	8
2.3.	Материально-техническое обеспечение	8
2.4.	Учебный план	8
2.4.1.	Содержание учебного плана	9
2.5.	Рабочая программа	12
2.6.	Рабочая программа воспитания	18
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	19
2.7.	Формы контроля и аттестации	21
2.8.	Оценочные материалы	21
2.9.	Методические материалы	28

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

### **1.1.1. Актуальность программы**

В современных условиях актуальность программы «Военно-казачья подготовка 3.0» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, ориентированные на возрождение и становление казачества, воспитание подрастающего поколения в духе казачьих традиций, патриотического отношения к Родине и их подготовке к прохождению военной службы.

### **1.1.2. Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка 3.0» рассчитана на один год обучения – 196 часов.

### **1.1.3. Формы организации образовательного процесса**

Форма обучения – очно-заочная.

#### **1.1.4. Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

#### **1.1.5. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование и воспитание физически и нравственно развитой личности с устойчивой гражданской позицией посредством занятий военно-казачьей подготовкой.

##### **Задачи:**

##### **Воспитывающие:**

- формировать готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- формировать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- формировать ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, спорту, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- формировать уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формировать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- формировать активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- формировать осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

##### **Развивающие:**

- развивать умение с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- развивать умение выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- развивать умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
  - развивать умение планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
  - развивать умение выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
  - развивать навыки самоконтроля, самомотивации, и рефлексии;
- Обучающие:
- формировать интерес к истории, культуре и традициям казачества;
  - формировать представление о духовно-нравственных основах российского казачества;
  - обучать основам военно-казачьей подготовки, техники выполнения комплексов физических упражнений и традиционных казачьих игр.

#### **1.1.6. Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

##### ***Личностные***

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- осознаёт российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявляет интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- имеет ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, спорту, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- проявляет уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- проявляет готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- проявляет активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- имеет ответственное отношение к своему здоровью и установка

на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

– осознает последствия и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья);

### ***Метапредметные***

В результате обучения по программе обучающийся:

– умеет с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

– умеет выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

– умеет воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

– умеет планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

– умеет выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

– владеет способами самоконтроля, самомотивации, и рефлексии;

### ***Предметные***

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

– историю, культуру и традиции казачества;

– духовно-нравственные основы российского казачества;

умеет:

– применять навыки военно-казачьей подготовки;

– выполнять комплексы физических упражнений;

– играть в подвижные традиционные казачьи игры.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 1 октября.

Окончание занятий – 31 мая.

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации – в период с 23 по 30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – в период с 26 по 31 мая.

### 2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Спортивный зал, оборудованная спортивная площадка.
2. Оснащение кабинета: скамейки, стулья, столы.
3. Техническое оборудование: компьютер, принтер, проектор, флеш-карты, экран, доска, мячи, палки гимнастические, муляжи гранат для метания, прыгалки, лапы, макивары, гири, гантели.

### 2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (опрос)
1. Военная история России	30	14	16	Педагогическое наблюдение, опрос
2. Традиционные казачьи игры	22	2	20	Педагогическое наблюдение, опрос
3. Казачья специальная подготовка	52	8	44	Педагогическое наблюдение, опрос, промежуточная аттестация (сдача нормативов)
4. Казачья строевая подготовка	60	6	54	Педагогическое наблюдение, опрос
5. Духовно-нравственные основы российского казачества	28	12	16	Педагогическое наблюдение, опрос
Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация (строевой смотр)
<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>	<b>43</b>	<b>153</b>	

## **2.4.1. Содержание учебного плана**

### **Вводное занятие (2 часа)**

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания).

Практика (1 час): входная диагностика (опрос).

## **РАЗДЕЛ 1. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (30 ЧАСОВ)**

### **Тема 1.1. Основные этапы становления и развития Российской государственности (6 часов)**

Теория (2 часа): древняя Русь, Московское государство, Императорская Россия, СССР, Российская Федерация.

Практика (4 часа): отработка навыков фиксирования крупных исторических периодов по их политическому устройству.

### **Тема 1.2. Страницы воинской славы России (8 часов)**

Теория (4 часа): ратная слава русских дружин и ополчений, XVIII век – век русской воинской славы, 1812 г. Великий год России. Армия и флот в войнах XIX – начала XX в.

Практика (4 часа): составление докладов по плану об известных личностях, прославивших российское оружие на полях сражений.

### **Тема 1.3. Сила воинских традиций (8 часов)**

Теория (4 часа): офицерский корпус России, младший командный состав, Российский солдат, выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Практика (4 часа): подготовка докладов по плану о выдающихся военных ученых и конструкторах.

Самостоятельная работа: подготовка письменной работы для участия в конкурсе эссе.

### **Тема 1.4. Долг, Честь, Родина! (4 часа)**

Теория (2 часа): определение понятий «Долг, Честь, Родина».

Практика (2 часа): свободная беседа на тему «Долг, Честь, Родина». Сочинение на эти темы.

### **Тема 1.5. Патриот - кто это? (4 часа)**

Теория (2 часа): определение «патриотизм и патриот».

Практика (2 часа): свободная беседа «Патриот – кто это?»

## **РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ (22 ЧАСА)**

### **Тема 2.1. Традиционные казачьи игры (22 часа)**

Теория (2 часа): правила игры. Правила техники безопасности.

Практика (20 часов): «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

## **РАЗДЕЛ 3. КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (52 ЧАСА)**

### **Тема 3.1. Общая физическая подготовка (24 часа)**

Теория (2 часа): значение физической подготовки. Правила техники безопасности.

Практика (22 часа): бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднятие прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники.

### **Тема 3.2. Специальная физическая подготовка (10 часов)**

Теория (2 часа): полоса препятствий. Ее содержание и способы преодоления. Техника безопасности при преодолении полосы выживания. Типичные ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. Судейская и инструкторская практика.

Практика (8 часов): прохождение полосы препятствий.

### **Тема 3.3. Казачья шашка (10 часов)**

Теория (2 часа): история казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой.

Практика (8 часов): элементы работы с шашкой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Перехваты шашки спереди слева направо и справа налево. Перехваты шашки за спиной слева направо и справа налево.

### **Тема 3.4. Казачье холодное оружие (8 часов)**

Теория (2 часа): история холодного оружия.

Практика (6 часов): работа с холодным оружием-деревянным муляжем. Промежуточная аттестация (сдача нормативов).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (60 ЧАСОВ)**

### **Тема 4.1. Строевая подготовка (22 часа)**

Теория (2 часа): общие положения о строевой подготовке. Общие положения строевых уставов. Строй и его элементы. Управление строем. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика (20 часов): практическая отработка строевых упражнений на месте. Практическая отработка строевых упражнений в движении.

### **Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях (20 часов)**

Теория (2 часа): символика Российской Федерации и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России.

Практика (18 часов): выполнение строевого смотра и ритуала выноса знамени. Воинское приветствие в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием.

### **Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая (18 часов)**

Теория (2 часа): краткая история парадов в России и участия в них казаков. Основные требования к действиям парадных расчетов и групп.

Практика (16 часов): отработка строевых приемов.

## **РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (28 ЧАСОВ)**

### **Тема 5.1. Красота Божьего мира (4 часа)**

Теория (2 часа): краски, звуки, формы окружающего мира. Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог – Творец красивого мира. Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Библия.

Практика (2 часа): обсуждение текста Библии.

### **Тема 5.2. В ожидании Рождества (4 часа)**

Теория (2 часа): Рождество Христово. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России. Святочные обычаи. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской.

Практика (2 часа): беседы с окормляющим священником.

Самостоятельное изучение: семейные обычаи празднования дня рождения, Нового года, Масленицы.

### **Тема 5.3. Пасха: цвета и звуки весны (8 часов)**

Теория (4 часа): Благовещение. Праздничные обычаи. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Обязанности человека-христианина.

Практика (4 часа): беседы на тему празднования православных праздников.

### **Тема 5.4. Семья (6 часов)**

Теория (2 часа): моя семья. Родословие моей семьи.

Практика (4 часа): составление генеалогического древа.

Самостоятельное изучение: работа с сайтом «Подвиг народа».

### **Тема 5.5. О чем рассказывают создатели православной культуры (6 часов)**

Теория (2 часа): предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека. Праведники. Равноапостольные.

Практика (4 часа): обсуждение темы «Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?».

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Практика (2 часа): подведение итогов за год. Итоговая аттестация (строевой смотр).

## **2.5. Рабочая программа**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Военно-казачья подготовка 3.0» (1 год, 196 часов, автор-составитель: Чувашкин В.В. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории)
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	Программа реализуется на базе общеобразовательных организаций Оренбургской области на основе сетевого договора.
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	Соревнования и городские мероприятия: 1. Участие в летней и осенней профильной смене «Казачья» 2. Военно-спортивные состязания «Зарница» 3. Участие в Параде Победы 4. Участие в религиозных мероприятиях

## Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	Комбинированное занятие	- знать правила техники безопасности, культуры общения на занятиях и в тренировочном зале
<b>Раздел 1. «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>		<b>30</b>		Обучающийся будет:
<b>2.</b>	Тема 1.1. Основные этапы становления и развития Российской государственности	2	Теоретическое занятие	- знать основные этапы становления и развития Российской государственности: древняя Русь, Московское государство, Императорская Россия, СССР, Российская Федерация
<b>3.</b>	Тема 1.1. Основные этапы становления и развития Российской государственности	2	Практическое занятие	- иметь навыки фиксирования крупных исторических периодов по их политическому устройству
<b>4.</b>	Тема 1.1. Основные этапы становления и развития Российской государственности	2	Практическое занятие	- иметь навыки фиксирования крупных исторических периодов по их политическому устройству
<b>5.</b>	Тема 1.2. Страницы воинской славы России	2	Теоретическое занятие	- знать о ратной славе русских дружин и ополчений
<b>6.</b>	Тема 1.2. Страницы воинской славы России	2	Теоретическое занятие	- знать исторические подвиги армии и флота в войнах XIX – начала XX в.
<b>7.</b>	Тема 1.2. Страницы воинской славы России	2	Практическое занятие	- иметь навыки составления докладов по плану об известных личностях, прославивших российское оружие на полях сражений
<b>8.</b>	Тема 1.2. Страницы воинской славы России	2	Практическое занятие	- иметь навыки составления докладов по плану об известных личностях, прославивших российское оружие на полях сражений
<b>9.</b>	Тема 1.3. Сила воинских традиций	2	Теоретическое занятие	- знать характеристику офицерского корпуса России
<b>10.</b>	Тема 1.3. Сила воинских традиций	2	Теоретическое занятие	- знать характеристику Российского солдата; - знать особенности личности младшего командного состава
<b>11.</b>	Тема 1.3. Сила воинских традиций	2	Практическое занятие	- иметь опыт подготовки докладов о выдающихся военных ученых
<b>12.</b>	Тема 1.3. Сила воинских традиций	2	Практическое занятие	- иметь опыт подготовки докладов о выдающихся конструкторах
<b>13.</b>	Тема 1.4. Долг, Честь, Родина!	2	Теоретическое занятие	- знать определение понятий «Долг, Честь, Родина»
<b>14.</b>	Тема 1.4. Долг, Честь, Родина!	2	Практическое занятие	- иметь опыт ведения свободной беседы на тему «Долг, Честь, Родина»
<b>15.</b>	Тема 1.5. Патриот – кто это?	2	Теоретическое занятие	- знать определение понятий «патриотизм», «патриот»

16.	Тема 1.5. Патриот – кто это?	2	Практическое занятие	- иметь опыт ведения свободной беседы по теме «Патриот – кто это?»
<b>Раздел 2. «ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ»</b>		<b>22</b>		Обучающийся будет:
17.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Теоретическое занятие	- знать правила традиционных казачьих игр; - знать технику безопасности при проведении игр
18.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «коридор препятствий»
19.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «коридор препятствий»
20.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «коридор препятствий»
21.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «бой на бревне»
22.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «бой на бревне»
23.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «нападение на крепость»
24.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «нападение на крепость»
25.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «нападение на крепость»
26.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «разорвать «цепь»
27.	Тема 2.1. Традиционные казачьи игры	2	Практическое занятие	- уметь играть в игру «разорвать «цепь»
<b>Раздел 3. «КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»</b>		<b>52</b>		Обучающийся будет:
28.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Теоретическое занятие	- иметь представление о значимости физической подготовки; - знать правила техники безопасности
29.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь навыки бега на 1067 м
30.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь метать гранаты
31.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь подтягиваться на высокой перекладине – сгибать, разгибать руки в упоре – поднимать прямые ноги и туловище
32.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь навыки выполнения строевых приемов, захваты, кувырки

33.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы, челночный бег
34.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы, броски
35.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь навыки игры в мини-футбол
36.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь навыки работы с палками
37.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять комбинации ударной техники
38.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь навыки выполнения захватов
39.	Тема 3.1. Общая физическая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь упражнения общей физической подготовки
40.	Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	2	Теоретическое занятие	- знать содержание и способы преодоления полосы препятствий; - знать технику безопасности при преодолении полосы выживания
41.	Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	2	Практическое занятие	- знать типичные ошибки и способы их устранения при преодолении полосы препятствий
42.	Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	2	Практическое занятие	- знать способы страховки и самостраховки при прохождении полосы препятствий
43.	Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь навыки прохождения полосы препятствий
44.	Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	2	Практическое занятие	- иметь опыт судейской и инструкторской практики
45.	Тема 3.3. Казачья шашка	2	Теоретическое занятие	- знать историю казачьей шашки; - знать технику безопасности при работе с шашкой
46.	Тема 3.3. Казачья шашка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять элементы при работе с шашкой; - уметь выполнять крутки вперед, назад, вверх, вниз левой рукой; - уметь выполнять крутки вперед, назад, вверх, вниз правой рукой; - уметь выполнять крутки вперед, назад, вверх, вниз двумя руками
47.	Тема 3.3. Казачья шашка	2	Практическое занятие	- иметь навык выполнения восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой; - иметь навык выполнения восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой
48.	Тема 3.3. Казачья шашка	2	Практическое занятие	- иметь навык выполнения восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками
49.	Тема 3.3. Казачья шашка	2	Практическое занятие	- иметь навык перехватов шашки спереди слева направо и справа налево; - иметь навык перехватов шашки за спиной слева направо и справа налево
50.	Тема 3.4. Казачье холодное оружие	2	Теоретическое занятие	- знать историю холодного оружия

51.	Тема 3.4. Казачье холодное оружие	2	Практическое занятие	- иметь навыки работы с холодным оружием, используя деревянный муляж
52.	Тема 3.4. Казачье холодное оружие	2	Практическое занятие	- иметь навыки работы с холодным оружием, используя деревянный муляж
53.	Тема 3.4. Казачье холодное оружие	2	Практическое занятие	- иметь навыки работы с холодным оружием, используя деревянный муляж; - уметь оценивать результаты своей деятельности
<b>Раздел 4. «КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»</b>		<b>60</b>		Обучающийся будет:
54.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Теоретическое занятие	- знать общие положения строевой подготовки; - знать общие положения строевых уставов; - знать определение понятий «строй», «элементы строя»; - знать, как управлять строем; - знать правила поведения и технику безопасности на занятиях
55.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения на месте
56.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения на месте
57.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения на месте
58.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения на месте
59.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения на месте
60.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения в движении
61.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения в движении
62.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения в движении
63.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения в движении
64.	Тема 4.1. Строевая подготовка	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые упражнения в движении
65.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Теоретическое занятие	- знать символику РФ и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России
66.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- иметь навыки выполнения строевого смотра
67.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- иметь навыки ритуала выноса знамени
68.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- иметь навыки ритуала выноса знамени

69.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- иметь навыки ритуала выноса знамени
70.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- уметь выполнять воинское приветствие в строю на месте
71.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- уметь выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении
72.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- уметь выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении
73.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы с оружием
74.	Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы с оружием
75.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Теоретическое занятие	- знать краткую историю парадов в России и участия в них казаков; - знать основные требования к действиям парадных расчетов и групп
76.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы
77.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы
78.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы.
79.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы
80.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы
81.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы
82.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- уметь выполнять строевые приемы
83.	Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая	2	Практическое занятие	- научиться выполнять строевые приемы
<b>Раздел 5. «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА»</b>		<b>28</b>		Обучающийся будет:
84.	Тема 5.1. Красота Божьего мира	2	Теоретическое занятие	- знать православные ценности
85.	Тема 5.1. Красота Божьего мира	2	Практическое занятие	- знать православные ценности
86.	Тема 5.2. В ожидании	2	Теоретическое	- знать, как традиционно праздновали

	Рождества		занятие	Рождество и Крещение Господне в России; - знать святочные обычаи
87.	Тема 5.2. В ожидании Рождества	2	Практическое занятие	- уметь вести беседу с окормляющим священником
88.	Тема 5.3. Пасха: цвета и звуки весны	2	Теоретическое занятие	- знать пасхальные обычаи
89.	Тема 5.3. Пасха: цвета и звуки весны	2	Теоретическое занятие	- знать праздничные обычаи
90.	Тема 5.3. Пасха: цвета и звуки весны	2	Практическое занятие	- знать особенности празднования православных праздников
91.	Тема 5.3. Пасха: цвета и звуки весны	2	Практическое занятие	- знать особенности празднования православных праздников
92.	Тема 5.4. Семья	2	Теоретическое занятие	- знать родословие своей семьи
93.	Тема 5.4. Семья	2	Практическое занятие	- уметь составлять генеалогическое древо
94.	Тема 5.4. Семья	2	Практическое занятие	- уметь составлять генеалогическое древо
95.	Тема 5.5. О чем рассказывают создатели православной культуры	2	Теоретическое занятие	- знать историю возникновения праздника «Вход Господень в Иерусалим»
96.	Тема 5.5. О чем рассказывают создатели православной культуры	2	Практическое занятие	- уметь вести беседу по теме: «Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре»
97.	Тема 5.5. О чем рассказывают создатели православной культуры	2	Практическое занятие	- уметь вести беседу по теме: «Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре»
98.	<b>Итоговое занятие</b>	2	Практическое занятие	- уметь анализировать работу за учебный год; - участвовать в строевом смотре
	<b>ИТОГО</b>	<b>196</b>		

## 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель воспитания** – создание условий для формирования у обучающихся социально значимых, этнокультурных и личностных качеств казачества: уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность.

**Особенности организуемого воспитательного процесса:** залогом успешной воспитательной деятельности является взаимодействие с семьей обучающегося, вовлекая родителей в качестве активных участников педагогического процесса через документальное изучение семей обучающихся; психолого-педагогическое просвещение родителей; обеспечение участия родителей в подготовке и проведении культурно-

массовых мероприятий и выездных занятий по программе «Военно-казачья подготовка 3.0»; индивидуальную работу с родителями и др.

## **2. Виды, формы и содержание деятельности**

### ***Работа с коллективом обучающихся:***

– разъяснительная работа о необходимости знания и понимания места и роли казачества в судьбе Отечества, его вклада в возрождение православной культуры как исторической основы российской государственности и казачьей ментальности;

– воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств и гражданской позиции казачат посредством изучения и непосредственное участие в мероприятиях, отражающих героические традиции народов России, историю нашего государства и казачества как его составляющей;

– разъяснение необходимости и важности профессий, связанных с защитой Отечества и обеспечением правопорядка на территории Российской Федерации в лучших традициях служения казачества.

### ***Работа с родителями:***

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, показательные выступления, соревнования и т.д.);

– рассылка для родителей по вопросам воспитания детей через группы в социальных сетях.

## **3. Планируемые результаты и формы их демонстрации**

**Результат воспитания** – сформированность у обучающихся социально значимых, этнокультурных и личностных качеств казачества: уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность.

### **2.6.1. Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Гражданское и патриотическое	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню казачьей школы «Атаман»	Октябрь	Воспитание патриотизма, чувства гордости и причастности к казачеству
		Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	
		Участие в праздничных мероприятиях, посвященных возрождению	Декабрь	

		казачества		
		Урок - мужества. Встреча с ветеранами ВОВ, СВО и вооруженных сил	Февраль	
		Патриотические акции в г. Гай и Оренбургской области	В течение года	
		Участие в казачьих мероприятиях	В течение года	
		Казачий Сретенский бал	Февраль Март	
		Праздники традиционной казачьей и русской культуры		
		Областные профильные смены «Кзаки»	В течение года (каникулы)	
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	
		Участие в Торжественном прохождении войск Оренбургского гарнизона	Май	
		Беседа со священнослужителями	1 раз в четверть	
		Посещение церкви в Дни церковных праздников: Рождество Христово, Христово Воскресение, День Георгия Победоносца	Январь Апрель Май	
2.	Духовно – нравственное	«Час Атамана»	1 раз в четверть	Воспитание духовности и веротерпимости
		Мероприятие, посвященное изучению казачьих заповедей	Октябрь	
3.	Ценности научного познания	Мероприятие, посвященное Дню Матери-казачки	Ноябрь	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности учреждения и творческого объединения.
		Мероприятие, посвященное изучению казачьих традиций	Март	Привлечение внимания обучающихся к казачьей проблематике
4.	Физкультурно-спортивные	Слет казачьей молодежи «ГТО»	В течение года	Спортивное воспитание и воспитание соревновательного духа
		Шермиции	В течение года	
		Рубка шашкой «Казарла»	Май	

## **2.7. Формы контроля и аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

- опрос.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- сдача нормативов.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- сдача нормативов.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- строевой смотр.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- материалы опроса;
- фиксация сдачи нормативов;
- видео- и фотоматериалы;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

## **2.8. Оценочные материалы**

### **Входная диагностика (входной контроль)**

Форма: опрос.

1. Что нового о казачестве вы узнали в прошлом году?
2. Что вы знаете теперь о казаках?
3. Есть ли казаки в нашем регионе?
4. Как вы относитесь к казачеству и почему?
5. Нужно ли поддерживать культурные традиции казачества в России?
6. Хотели бы вы вступить в ряды казаков?

### Шкала оценивания

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценивания</i>
1	Ответ содержит фактическую информацию
1	При ответе присутствует логика рассуждений
1	Знание истории своей семьи
1	Речевая культура
1	Самостоятельность суждений

#### **Критерии оценивания:**

высокий уровень – 5 баллов;

средний уровень – 3-4 балла;

низкий уровень – 0-2 балла.

### Текущий контроль

#### **по разделу «Духовно-нравственные основы российского казачества»**

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

#### **1) Когда отмечается Рождество Христово?**

- а) 7 января
- б) 7 апреля
- в) 14 августа

#### **2) Какой праздник называют Праздником праздников?**

- а) Преображение Господне
- б) Пасха
- в) Вербное воскресенье

#### **3) Новый год по старому стилю отмечают**

- а) 1 января
- б) 14 января
- в) 14 марта

#### **4) «Благовещение Пресвятой Богородицы» отмечается:**

- а) 7 апреля
- б) 1 мая
- в) 14 февраля

#### **5) В какой праздник в храмах освящают яблоки?**

- а) в Великий Пост
- б) в "Вербное воскресенье"
- в) "Преображение Господне" (Спас)

#### **6) Какой праздник люди отмечают на 50-й день после Пасхи?**

- а) "Прощеное воскресенье"
- б) "Вознесение Господне"
- в) "Троица"

7) Когда отмечается праздник «Покров Пресвятой Богородицы?»

- а) 14 августа
- б) 14 октября
- в) 4 ноября

8) Тихвинская икона Божией Матери- главная святыня Борисовского Богородицко-Тихвинского монастыря. Ее празднуют:

- а) 8 марта
- б) 9 июля
- в) 19 августа

9) Веточки вербовки освящают в праздник:

- а) Масленица
- б) Вербное воскресенье
- в) День жен-мироносиц

10) Праздник зимнего святителя Николая, Мир Ликийских чудотворца отмечают когда?

- а) 11 сентября
- б) 22 мая
- в) 19 декабря
- г) 14 августа

**Правильные ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	в	в	б	б	б	в

**Система оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Критерии оценивания:**

высокий уровень – 10 баллов;

средний уровень – 8-9 баллов;

низкий уровень – 6-0 баллов.

### Промежуточная аттестация

Форма: сдача нормативов.

Описание, требования к выполнению: обучающимся необходимо сдать нормативы.

Шкала оценивания	
Подтягивание на перекладине	7 раз
Отжимание от пола в упоре лежа	30 раз
Упражнение «гусиный шаг»	30 м
Упражнение на пресс – удержание ног на высоте 20 градусов	25 сек.
Непрерывный бег	5 мин. Эстафета
Критерии оценивания	

<i>Баллы</i>	<i>Показатель</i>
5 (высокий уровень)	Выполняет упражнения без ошибок в соответствии с нормативами
4/3 (средний уровень)	Выполняет упражнения с несколькими ошибками в соответствии с нормативами
	Выполняет упражнения с несколькими ошибками, нормативы выполняет на 50 %
2 (низкий уровень)	Выполняет упражнения с ошибками, нормативы выполняет на 10 %

### **Итоговая аттестация**

Форма: строевой смотр.

### **Шкала оценивания**

<b>Критерии оценивания для командиров команд</b>	
<i>Баллы</i>	<i>Показатель</i>
5 (высокий уровень)	Без ошибок осуществляет подход к атаману, доклад, умеет правильно и четко отдавать команды
4/3 (средний уровень)	Допускает 1 – 2 ошибки при подходе к атаману, докладе, отдаче команд
	Допускает 3 – 6 ошибок при подходе к атаману, докладе, отдаче команд
2 (низкий уровень)	Допускает более 7 ошибок при подходе к атаману, докладе, отдаче команд

### **Критерии оценивания для личного состава**

1. Опрятный внешний вид (1 б.)
2. Соблюдение всех элементов выполнения строевых приемов при начальном построении (1 б.)
3. Умение четко, слаженно и правильно выполнять команды (1 б.)
4. Синхронность и оригинальность выполнения элементов строевой подготовки на показательных выступлениях (1 б.)
5. Дисциплина строя (1 б.)

высокий уровень – 5 баллов;

средний уровень – 3-4 балла;

низкий уровень – 2 балла.

### **Критерии оценивания прохождения со строевой песней**

1. Знание командой текста песни, правильность мелодии (1 б.)
2. Слаженность звучания (1 б.)
3. Походный шаг (1 б.)
4. Строевая подтянутость команды (1 б.)
5. Патриотичная направленность песни (1 б.)

высокий уровень – 5 баллов;  
 средний уровень – 3-4 балла;  
 низкий уровень – 2 балла.

### Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Опрос
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	Соревнования внутри ТО по выполненным нормативам
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Наблюдение
		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работает самостоятельно)	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
- низкий			
-средний			
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	Наблюдение
		- низкий	
		-средний	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	
		- низкий	
		-средний	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	Наблюдение
		- низкий	

3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	места	-средний -высокий	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ); - средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков) - высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне) - средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам) - высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	Наблюдение  Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности Л. Байбородова ( <a href="https://mydocx.ru/1-59347.html">https://mydocx.ru/1-59347.html</a> ). Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой) ( <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/11/14/shkala-vyrazhennosti-uchebno-poznavatel'nogo-interesa-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/11/14/shkala-vyrazhennosti-uchebno-poznavatel'nogo-interesa-po</a> )
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их) - средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию) - высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)	
4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне) - средний уровень (интерес периодически поддерживается самим) - высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)	
4.3. Поведенческие качества: 4.3.1.	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)	

Конфликтность	процессе взаимодействия	- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать)	
		- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегает участия в общих делах)	
		- средний уровень (участвует при побуждении извне)	
		- высокий уровень (инициативен в общих делах)	

## 2.9. Методические материалы

### Список основной литературы

1. Годовова, Е.В. Деятельность оренбургских казачьих обществ по становлению института казачества / Е.В. Годовова, В.Б. Чащин // Государственное, региональное и муниципальное управление в России: стратегия прорывного развития: сб. ст. / Ред. кол. А.М. Аллагулов [и др.]; отв. ред. Е.В. Годовова. – Оренбург: ООО «Типография «Агентство Пресса», 2020. – С. 174 – 180.
2. Годовова, Е.В. Повседневная жизнь российского казачества во второй половине XIX – начале XX вв. / Е.В. Годовова. – Санкт-Петербург: ООО «ДМИТРИЙ БУЛАНИН», 2020. – 464 с.: ил.
3. Чащин, В.Б. Эпистолярное наследие донского казачьего офицера В.Б. Чащин, Е.В. Годовова // Междисциплинарные исследования о европейской интеллигенции на рубеже XIX – XX вв.: сборник научных трудов. Пула: Университет Пулы им. Юрая Добрилы, – Хорватия, 2020. – С. 39 – 44.
4. Яровой, А.В. Шермиции. История, методика обучения и правил соревнования: Учебно-методическое пособие / А.В. Яровой. – Ростов-на-Дону: Издательство НМЦ «Логос», 2022. – 52 с.

### Список дополнительной литературы

1. Абрамовский, А.П. Оренбургское казачье войско в трех веках / А.П. Абрамовский, В.С. Кобзов. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 1999. – 450 с.
2. Годовова, Е.В. Оренбургское казачье войско в 1798 – 1865 гг.: монография / Е.В. Годовова. – Самара: издательство «Универс групп», 2007. – 224 с.
3. Ломакин, С. Вооружен без оружия. / С. Ломакин. – М.: Минобрны, 2013. – 213 с.
4. Мурзина, И.Я. Оренбургское казачье войско: история и современность: учебное пособие / И. Я. Мурзина; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 134 с.
5. Мурзина, И.Я. Оренбургское казачье войско: культура и быт. / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Меридиан», 2013. – 208 с.

с.: ил.

6. Мурзина, И.Я. Где казак – там и слава / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Перспект», 2014. – 208 с.: ил.

7. Мурзина, И.Я. Где нет знаний, там нет победы. Казачье образование: традиции и современность / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Веста», 2015. – 216 с.: ил.

8. Стариков, Ф.М. Историко-статистический очерк Оренбургского казачьего войска с приложением статьи о домашнем быте оренбургских казаков; со знамёнами и карты / Ф.М. Стариков. – Оренбург: Типография Б.Бреслина, 1891. – 249 с.

9. Чашин, В.Б. Восприятие казаками войн начала XX века / В.Б. Чашин, Е.В. Годовова // Память и время: влияние войн и вооруженных конфликтов XX века на российское общество: сборник статей международной научной конференции. – Пенза, 2016. – С.40 – 44.

10. Чашин, В.Б. Восприятие казаками Первой мировой войны / В.Б. Чашин, Е.В. Годовова // Человек и общество в условиях войн и революций: материалы III Всероссийской научной конференции (8-9 декабря 2016 г., Самара, СамГТУ). Вып. 3 / под ред. Е.Ю. Семеновой; ред. кол.: А.Б. Бирюкова, А.В. Богачев, С.Ю. Митрофанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2016. – С.273 – 277.

11. Чашин, В.Б. Игры военной направленности и войсковые праздники в повседневной станичной жизни как элемент сохранения казачьей идентичности в контексте имперской политики аккультурации (вторая половина XIX – начало XX в.) / В.Б. Чашин, Е.В. Годовова // Война и воинские традиции в культурах народов Юга России (VII Токаревские чтения): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 11–12 мая 2018 г.) / Отв. ред. к.и.н. А.Л. Бойко, д.и.н. Д.В. Сень, д.ф.н. А.В. Яровой. – Ростов н/Д.: Изд-во «Альтаир», 2018. – С.358–365.

### **Список цифровых ресурсов**

1. Официальный сайт Оренбургского войскового казачьего общества [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ataman-ovko.ru> - (Дата обращения: 04.06.2024).

2. Официальный сайт Оренбургского отдельского казачьего общества «Первый отдел Оренбургского казачьего войска» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovko.orb.ru/> - (Дата обращения: 06.06.2024).

3. Официальный сайт Всероссийского казачьего общества [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsko.ru/> - (Дата обращения: 11.06.2024).

4. Официальная страница в контакте Объединение казачья школа «Атаман». – Режим доступа: <https://vk.com/kazakatamanoren/> - (Дата обращения: 05.06.2024).

5. Официальная страница в контакте Казачий студенческий отряд «Атаман». – Режим доступа: [https://vk.com/ataman\\_56/](https://vk.com/ataman_56/) - (Дата обращения: 05.06.2024).

6. Портал «Российское казачество» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kazakirossii.ru/> - (Дата обращения: 07.06.2024).