

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность программы	4
1.1.2.	Объем и сроки освоения программы	4
1.1.3.	Формы организации образовательного процесса	4
1.1.4.	Режим занятий	4
1.1.5.	Цель и задачи программы	5
1.1.6.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия формирования групп	7
2.3.	Материально-техническое обеспечение	7
2.4.	Учебный план	7
2.4.1.	Содержание учебного плана	8
2.5.	Рабочая программа	15
2.6.	Рабочая программа воспитания	22
2.6.1.	Календарный план воспитательной работы	23
2.7.	Формы контроля и аттестации	25
2.8.	Оценочные материалы	25
2.9.	Методические материалы	38

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обоснована ее практической значимостью. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания обучающихся, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

1.1.2. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Будущий юрист» рассчитана на один год обучения – 196 часов.

1.1.3. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

1.1.4. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

1.1.5. Цель и задачи программы

Цель: воспитание гражданина, способного отстаивать и защищать свои и чужие законные интересы, формирование его активной гражданской позиции; формирование навыков правомерного поведения и уважения законов страны и международного права.

Задачи:

Воспитывающие:

- готовить к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- формировать понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- формировать представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- формировать представление о способах противодействия коррупции;
- формировать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Развивающие:

- развивать способность выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- развивать способность выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- формировать умение делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- формировать умение самостоятельно выбирать способы решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Обучающие:

- формировать систему знаний по основам гражданского, налогового, семейного, трудового, уголовного, административного, экологического права;
- формировать умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- формировать умение проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства;
- формировать умение давать на примерах квалификацию правоотношений возникающих в сфере процессуального права.

1.1.6. Планируемые результаты освоения программы

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающихся.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- готов к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- понимает роли различных социальных институтов в жизни человека;
- имеет представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- имеет представление о способах противодействия коррупции;
- осознает российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- умеет выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- умеет делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- умеет самостоятельно выбирать способы решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- основы гражданского, налогового, семейного, трудового, уголовного, административного, экологического права;

умеет:

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства;
- давать на примерах квалификацию правоотношений возникающих в сфере процессуального права.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий – 1 октября.

Окончание занятий – 31 мая.

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 31 декабря, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации – в период с 23 по 30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – в период с 26 по 31 мая.

2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах. В группы принимаются обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

1. Помещения: учебный кабинет, лаборатория.

2. Оснащение кабинета:

Мебель – стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы, стеллажи.

Техническое оборудование – компьютер, проектор, экран, доска.

3. Материалы для занятий: дидактический материал: пособия, сборники задач, различные таблицы, презентации.

2.4. Учебный план

Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Вводное занятие	2	1	1	беседа, входная диагностика (правовая викторина)
1. Гражданское право	56	18	38	беседа, решение задач
2. Налоговое право	20	10	10	беседа, опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение задач, промежуточная аттестация (зачет)
3. Семейное право	30	8	22	беседа, опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение задач, коллоквиум
4. Трудовое право	30	10	20	беседа, опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение задач
5. Административное право	12	4	8	беседа, опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение задач
6. Уголовное право	40	14	26	беседа, опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение задач
7. Экологическое право	2	1	1	беседа, опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение задач

8. Правовая культура	2	1	1	беседа, опрос, самостоятельная работа, решение задач
Итоговое занятие	2	1	1	итоговая аттестация (зачет)
ИТОГО:	196	68	132	

2.4.1. Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): организационные вопросы. Инструктаж по вопросам комплексной безопасности (антитеррористической и противопожарной направленностей, о порядке действий населения при звучании сигнала «Воздушная тревога», о правилах поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, автодороги, в местах массового пребывания). Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): входная диагностика (правовая викторина).

РАЗДЕЛ 1. «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» (56 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Понятие и источники гражданского права (8 часов)

Теория (2 часа): понятие «гражданское право». Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Участники (субъекты) гражданско-правовых отношений. Физические лица. Юридические лица. Источники гражданского права. Особенности Гражданского кодекса РФ.

Практика (6 часов): семинар по терминологическому минимуму, анализ презентации «Структурно-логические схемы по основам гражданского права», решение задач, составление буклета «Дееспособность несовершеннолетних».

Тема 1.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних (10 часов)

Теория (4 часа): гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Недееспособные граждане. Граждане, ограниченные в дееспособности. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.

Практика (6 часов): анализ главы 3 ст. 17, ст. 21 ГК РФ, заполнение таблицы «Права и способности физических лиц», составление буклета «Дееспособность подростка», тестирование.

Самостоятельное изучение: институт опеки и попечительства в гражданском праве.

Тема 1.3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий (10 часов)

Теория (4 часа): предпринимательская деятельность (предпринимательство). Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и

общества. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Практика (6 часов): составление сводной таблицы и памятки «Начинающий предприниматель», практическая работа по составлению проекта бизнес-плана.

Тема 1.4. Право собственности (6 часов)

Теория (2 часа): понятие «собственность». Право собственности. Правомочия собственности. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Объекты собственности гражданина. Основания (способы) приобретения собственности. Защита прав собственности. Прекращение прав собственности. Приватизация.

Практика (4 часа): дискуссия «Собственность рождает стремление к порядку», составление схемы «Приобретение и прекращение права собственности», решение задач.

Тема 1.5. Наследование. Страхование (6 часов)

Теория (2 часа): наследование. Завещание. Назначение института наследования. Наследование по завещанию. Переход наследства к наследникам. Назначение института страхования. Договор страхования. Виды страхования.

Практика (4 часа): анализ ст. 1117, ст. 1152-1155, ст. 1157-1159 ГК РФ, составление схемы «Формы наследования», «Завещание», «Очередность наследования по ГК РФ», решение задач.

Тема 1.6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право (10 часов)

Теория (2 часа): понятие «обязательственное право». Обязательство. Договор. Сделка. Отличия и сходства договора и сделки. Стороны договора. Классификация видов договоров. Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

Практика (8 часов): составление схемы «Гражданско-правовой договор», «Основные параметры должного исполнения гражданско-правового договора», «Виды договоров», практическая работа по анализу типового договора (купля-продажа, дарение, рента, мена, аренда), подготовка презентаций по заданному плану, решение задач по теме.

Тема 1.7. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда (6 часов)

Теория (2 часа): нематериальные блага. Защита материальных и нематериальных прав. Понятия и признаки гражданско-правовой ответственности. Права потребителя и их защита. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.

Практика (4 часа): анализ положений Закона РФ «О защите прав потребителей» и ст. 12 ГК РФ, составление алгоритма действия потребителя,

тестирование, решение познавательных проблемных задач.

РАЗДЕЛ 2. «НАЛОГООЕ ПРАВО» (20 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит (4 часа)

Теория (2 часа): определение понятия «Налог». Нормы налогового права. Система налогового законодательства в РФ. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Система налоговых органов. Аудит.

Практика (2 часа): анализ ст. 21, ст. 23 НК РФ, дискуссия «Какова роль налогов в бюджете страны», семинар по терминологическому минимуму.

Тема 2.2. Виды налогов (4 часа)

Теория (2 часа): прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Система налогов.

Практика (2 часа): анализ ст. 12-15 НК РФ, заполнение таблицы «Виды налогов», подготовка докладов «Налоговые системы современности», тестирование.

Тема 2.3. Налогообложение юридических лиц (4 часа)

Теория (2 часа): юридическое лицо в налоговом праве. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу.

Практика (2 часа): анализ презентации «Налогообложение юридических лиц», заполнение таблицы «Объект и субъект налогообложения», решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Налоги с физических лиц (4 часа)

Теория (2 часа): физическое лицо в налоговом праве. Лица, имеющие статус физического лица. Налоги с населения. Налог на доходы. Порядок исчисления и взимания налога на доходы. Граждане, имеющие налоговые льготы. Декларация доходов.

Практика (2 часа): составление схемы «Права и обязанности налогоплательщиков», «Памятка налогоплательщика», задание-исследование, решение ситуационных задач, промежуточная аттестация (собеседование).

Тема 2.5. Ответственность за уклонение от уплаты налогов (4 часа)

Теория (2 часа): виды ответственности юридических и физических лиц за неуплату налогов. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Практика (2 часа): составление схемы «Ответственность по налоговому законодательству», анализ ст. 198, ст. 199 УК РФ, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация (зачет).

РАЗДЕЛ 3. «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» (30 ЧАСОВ)

Тема 3.1. Понятие и источники семейного права (6 часов)

Теория (2 часа): правовая характеристика семьи. Принципы семейного законодательства. Источники семейного права.

Практика (4 часа): анализ ст. 37 Конституции РФ, знакомство со структурой СК РФ, составление схемы «Основные принципы семейного законодательства России».

Тема 3.2. Брак, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака (6 часов)

Теория (2 часа): определение «брак» согласно Семейному кодексу РФ. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Расторжение брака.

Практика (4 часа): анализ ст. 12-14 СК РФ, решение задач, написание эссе по одному из высказываний: Брак есть содружество мужчины и женщины, содружество всей жизни, общение в праве божеском и человеческом. (Дигесты Юстиниана.VI в.); Счастливый брак тот, в котором оба супруга допускают, что другой может быть прав, хотя ни один из них в это не верит. (Д. Фрейзер).

Тема 3.3. Права и обязанности супругов (6 часов)

Теория (2 часа): личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Причины разводов. Порядок расторжения брака. Брачный договор.

Практика (4 часа): составление схемы «Права и обязанности супругов», анализ ст. 40-42 СК РФ, решение задач, защита рефератов на тему «Брачный договор: история и современность».

Тема 3.4. Права и обязанности родителей (12 часов)

Теория (2 часа): права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Взыскание алиментов на содержание детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности детей в семье.

Практика (10 часов): анализ ст. 54, ст. 56, ст. 124, ст.125 СК РФ, решение задач, тестирование, коллективный проект «Вернем ребенку семью».

РАЗДЕЛ 4. «ТРУДОВОЕ ПРАВО» (30 ЧАСОВ)

Тема 4.1. Понятие и источники трудового права (6 часов)

Теория (2 часа): трудовое право и трудовые правоотношения. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Нормы трудового права в условиях экономического кризиса.

Практика (4 часа): анализ просмотра презентации «Трудовое право, как отрасль права России», знакомство со ст. 37 Конституции РФ и структурой ТК РФ.

Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха (6 часов)

Теория (2 часа): понятие «рабочее время», «время отдыха». Виды рабочего времени. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Нерабочие праздничные дни. Ежегодный основной оплачиваемый отдых.

Практика (4 часа): дискуссия «Основные проблемы в современной России в области трудовых правоотношений», анализ ст. 2, ст. 92 ТК РФ, решение задач.

Тема 4.3. Оплата труда. Охрана труда (8 часов)

Теория (2 часа): заработная плата. Социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.

Практика (6 часов): анализ ст. 265-268, 282, 298, 122 ТК РФ, составление схемы «Особенности труда несовершеннолетних», тестирование.

Тема 4.4. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву (10 часов)

Теория (4 часа): право на труд. Требования к квалификации работников. «Необоснованный отказ» в приеме на работу. Приказ о приеме на работу. Понятие и виды трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды договоров. Трудоустройство. Трудовые обязанности работников и работодателей. Порядок увольнения и производство расчета. Ответственность по трудовому праву.

Практика (6 часов): практическая работа по составлению проекта трудового договора, составление схемы «Дисциплинарная ответственность».

РАЗДЕЛ 5. «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» (12 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения (6 часов)

Теория (2 часа): административно-правовые отношения. Субъекты административных правоотношений. Источник административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность.

Практика (4 часа): составление тематического конспекта административно-правовой статус гражданина», заполнение таблицы «Общественные отношения. Правонарушения», практическая работа по составлению проекта жалобы в местные органы власти.

Тема 5.2. Административные наказания (6 часов)

Теория (2 часа): виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Практика (4 часа): составление схемы «Виды административных

наказаний», «Стадии производства по делам об административных правонарушениях», работа в группах по решению проблемных задач.

РАЗДЕЛ 6. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» (40 ЧАСОВ)

Тема 6.1. Понятие и источники уголовного права (6 часов)

Теория (2 часа): понятие «уголовное право». Принципы российского уголовного законодательства. Источники уголовного права. Структура и особенности УК РФ.

Практика (4 часа): семинар по терминологическому минимуму, анализ УК РФ по предложенному плану, составление схемы «Принципы уголовного права».

Тема 6.2. Преступление (6 часов)

Теория (2 часа): понятие и признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.

Практика (4 часа): составление схемы «Признаки преступлений», «Категории преступлений», анализ статей 169, ст. 171, ст. 171.2 УК РФ, решение правовых ситуационных задач.

Самостоятельное изучение: преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 6.3. Уголовная ответственность. Наказание (8 часов)

Теория (4 часа): уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды уголовных наказаний. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Арест. Смертная казнь.

Практика (4 часа): составление схемы «Цели уголовного наказания», анализ ст. 43, ст. 44 УК РФ, работа в группах по анализу фрагментов статьи из газеты, круглый стол на тему «Смертная казнь: перспективы снятия моратория».

Тема 6.4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (6 часов)

Теория (2 часа): обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

Практика (4 часа): презентация докладов «Своевременная профилактика и искоренение преступности в обществе», тестирование, составление схемы «Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность».

Тема 6.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 часов)

Теория (2 часа): уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности положения несовершеннолетних преступников. Преступления против несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного

характера.

Практика (6 часов): просмотр и анализ фрагмента видеофильма «Республика ШКИД», анализ ст. 20 УК РФ, решение задач.

Тема 6.6. Особенности уголовного судопроизводства (процесса) (6 часов)

Теория (2 часа): уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовное судопроизводство. Стадии уголовного судопроизводства. Досудебное уголовное судопроизводство. Уголовное дело. Участники уголовного судопроизводства. Демократический принцип. Обязанность доказывания. Судебное следствие. Приговор. Исполнение приговора. Суд присяжных.

Практика (4 часа): анализ положения ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», «О присяжных заседателях» и «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации»; дискуссия «Кто должен выносить приговор обвиняемому в суде - профессиональный судья или народ в лице коллегии присяжных?».

РАЗДЕЛ 7. «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО» (2 ЧАСА)

Тема 7.1. Основы экологического права (2 часа)

Теория (1 час): объекты и субъекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Источники экологической информации. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

Практика (1 час): круглый стол на тему «Нормативы допустимых воздействий на ОС», решение задач, тестирование.

РАЗДЕЛ 8. «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА» (2 ЧАСА)

Тема 8.1. Правовая культура и правосознание (2 часа)

Теория (1 час): правовая деятельность. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Основные элементы правовой культуры. Фундамент правовой культуры. Правосознание. Правовая деятельность.

Практика (1 час): составление схемы «Правовая культура общества», «Правовая культура личности», «Правосознание», заполнение сводной таблицы «Юридические профессии», блиц-опрос.

Итоговое занятие (2 часа)

Теория (1 час): подведение итогов работы творческого объединения за учебный год. Выявление уровня полученных знаний.

Практика (1 час): итоговая аттестация (зачет).

2.5. Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Будущий юрист» (1 год, 196 часов, автор-составитель: Шагартеева А.Т.)
Форма обучения	Очно-заочная
Место реализации	Программа реализуется на базе МОАУ «СОШ № 41» на основе сетевого договора.
Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> – Международная акция «Большой этнографический диктант»; – Всероссийский тест на знание Конституции РФ; – Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»; – Дистанционная викторина «Имею право» – Олимпиада по праву Московской государственной юридической академии О.Е. Кутафина.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма проведения занятия	Планируемые результаты
				Обучающийся будет:
1.	Вводное занятие	2	Комбинированное занятие	- иметь мотивацию на освоение программы; - знать правила техники безопасности
Раздел 1. «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»		56		Обучающийся будет:
2.	Тема 1.1. Понятие и источники гражданского права	2	Теоретическое занятие	- знать нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
3.	Тема 1.1. Понятие и источники гражданского права	2	Практическое занятие	- знать основы гражданского законодательства РФ, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
4.	Тема 1.1. Понятие и источники гражданского права	2	Практическое занятие	- уметь определять гражданско-правовой статус физического лица и его элементы;
5.	Тема 1.1. Понятие и источники гражданского права	2	Практическое занятие	- уметь различать дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, опеку и попечительство;
6.	Тема 1.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Теоретическое занятие	- знать правовое положение различных видов коммерческих юридических лиц;
7.	Тема 1.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Теоретическое занятие	

8.	Тема 1.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - знать организационно-правовые формы некоммерческих организаций; - знать формы и содержание собственности, закрепленные в Конституции РФ и ГК РФ; - уметь определять объем правомочий собственника исходя из наличия у него права владения, пользования и распоряжения; - знать наследование как разновидность правопреемства, виды наследования; - знать систему гражданского процессуального права - иметь навыки составления различных видов гражданско-процессуальных документов; - знать основные стадии гражданского процесса; - выделять особенности судебной формы защиты прав граждан и юридических лиц; - уметь решать ситуации, смоделированные на основе норм ГК РФ, Закона РФ «О защите Прав потребителей».
9.	Тема 1.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Практическое занятие	
10.	Тема 1.2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Практическое занятие	
11.	Тема 1.3. «Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	Теоретическое занятие	
12.	Тема 1.3. «Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	Теоретическое занятие	
13.	Тема 1.3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	Практическое занятие	
14.	Тема 1.3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	Практическое занятие	
15.	Тема 1.3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	Практическое занятие	
16.	Тема 1.4. Право собственности	2	Теоретическое занятие	
17.	Тема 1.4. Право собственности	2	Практическое занятие	
18.	Тема 1.4. Право собственности	2	Практическое занятие	
19.	Тема 1.5. Наследование. Страхование	2	Теоретическое занятие	
20.	Тема 1.5. Наследование. Страхование	2	Практическое занятие	
21.	Тема 1.5. Наследование. Страхование	2	Практическое занятие	
22.	Тема 1.6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право	2	Теоретическое занятие	
23.	Тема 1.6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право	2	Практическое занятие	
24.	Тема 1.6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право	2	Практическое занятие	

25.	Тема 1.6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право	2	Практическое занятие	
26.	Тема 1.6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право	2	Практическое занятие	
27.	Тема 1.7. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	Теоретическое занятие	
28.	Тема 1.7. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	Практическое занятие	
29.	Тема 1.7. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	Практическое занятие	
Раздел 2. «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»		20		Обучающийся будет:
30.	Тема 2.1. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Теоретическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - знать источники налогового права; - уметь определять правовой статус субъекта налогового права и налоговых правоотношений; - знать механизм правового регулирования системы налогов и сборов в РФ; - знать принципы установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - знать общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; - понимать порядок правового регулирования налогового контроля в РФ; - иметь навыки применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов в РФ; - знать виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение, предусмотренных
31.	Тема 2.1. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Практическое занятие	
32.	Тема 2.2 Виды налогов	2	Теоретическое занятие	
33.	Тема 2.2 Виды налогов	2	Практическое занятие	
34.	Тема 2.3. Налогообложение юридических лиц	2	Теоретическое занятие	
35.	Тема 2.3. Налогообложение юридических лиц	2	Практическое занятие	
36.	Тема 2.4. Налоги с физических лиц	2	Теоретическое занятие	
37.	Тема 2.4. Налоги с физических лиц	2	Практическое занятие	
38.	Тема 2.5. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Теоретическое занятие	
39.	Тема 2.5. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Практическое занятие	

				НК РФ.
Раздел 3. «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»		30		Обучающийся будет:
40.	Тема 3.1. Понятие и источники семейного права	2	Теоретическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и источники семейного права; - знать содержание основных институтов семейного права; - уметь определять относимость возникшего правоотношения к категории личных прав и обязанностей родителей и детей в соответствии с нормами действующего российского законодательства; - иметь навыки составления брачного договора и алиментного соглашения; - знать порядок соблюдения требований норм действующего семейного и процессуального законодательства РФ при усыновлении, при установлении опеки и попечительства; - уметь анализировать и решать юридические задачи в сфере семейно-правовых отношений.
41.	Тема 3.1. Понятие и источники семейного права	2	Практическое занятие	
42.	Тема 3.1. Понятие и источники семейного права	2	Практическое занятие	
43.	Тема 3.2. Брак, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	2	Теоретическое занятие	
44.	Тема 3.2. Брак, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	2	Практическое занятие	
45.	Тема 3.2. Брак, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	2	Практическое занятие	
46.	Тема 3.3. Права и обязанности супругов	2	Теоретическое занятие	
47.	Тема 3.3. Права и обязанности супругов	2	Практическое занятие	
48.	Тема 3.3. Права и обязанности супругов	2	Практическое занятие	
49.	Тема 3.4 Права и обязанности родителей	2	Теоретическое занятие	
50.	Тема 3.4 Права и обязанности родителей	2	Практическое занятие	
51.	Тема 3.4 Права и обязанности родителей	2	Практическое занятие	
52.	Тема 3.4 Права и обязанности родителей	2	Практическое занятие	
53.	Тема 3.4 Права и обязанности родителей	2	Практическое занятие	
54.	Тема 3.4 Права и обязанности родителей	2	Практическое занятие	
Раздел 4. «ТРУДОВОЕ ПРАВО»		30		Обучающийся будет:
55.	Тема 4.1. Понятие и источники трудового права	2	Теоретическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы и правовые стандарты трудового законодательства; - знать права и обязанности работников и работодателей; - знать виды рабочего времени и времени отдыха; - знаком с формой и системой оплаты труда работников; - знать основы охраны труда;
56.	Тема 4.1. Понятие и источники трудового права	2	Практическое занятие	
57.	Тема 4.1. Понятие и источники трудового права	2	Практическое занятие	
58.	Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха	2	Теоретическое занятие	

59.	Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха	2	Практическое занятие	- знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - различать виды трудовых договоров; - знать содержание трудовой дисциплины; - знаком с порядком разрешения трудовых споров и материальной ответственностью сторон трудового договора.
60.	Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха	2	Практическое занятие	
61.	Тема 4.3. Оплата труда. Охрана труда	2	Теоретическое занятие	
62.	Тема 4.3. Оплата труда. Охрана труда	2	Практическое занятие	
63.	Тема 4.3. Оплата труда. Охрана труда	2	Практическое занятие	
64.	Тема 4.3. Оплата труда. Охрана труда	2	Практическое занятие	
65.	Тема 4.4. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву	2	Теоретическое занятие	
66.	Тема 4.4. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву	2	Теоретическое занятие	
67.	Тема 4.4. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву	2	Практическое занятие	
68.	Тема 4.4. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву	2	Практическое занятие	
69.	Тема 4.4. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву	2	Практическое занятие	
Раздел 5. «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»		12		Обучающийся будет:
70.	Тема 5.1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Теоретическое занятие	- знать понятия и источники административного права; - различать виды административно-правовых норм; - знать состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности; - уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - уметь составлять административно- и правовые документы.
71.	Тема 5.1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Практическое занятие	
72.	Тема 5.1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Практическое занятие	
73.	Тема 5.2. Административные наказания	2	Теоретическое занятие	
74.	Тема 5.2. Административные наказания	2	Практическое занятие	
75.	Тема 5.2. Административные наказания	2	Практическое занятие	

Раздел 6. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»		40		Обучающийся будет:
76.	Тема 6.1. Понятие и источники уголовного права	2	Теоретическое занятие	<p>- знать понятие, систему и источники уголовного права;</p> <p>- уметь выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>- знать виды преступлений и меры государственного принуждения за их совершение;</p> <p>- знать понятия, основания и виды уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- знать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>- знать основные положения важнейших институтов таких отраслей российского права как гражданское, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право;</p> <p>- уметь решать практические задачи на основе норм уголовного законодательства РФ.</p>
77.	Тема 6.1. Понятие и источники уголовного права	2	Практическое занятие	
78.	Тема 6.1. Понятие и источники уголовного права	2	Практическое занятие	
79.	Тема 6.2. Преступление	2	Теоретическое занятие	
80.	Тема 6.2. Преступление	2	Практическое занятие	
81.	Тема 6.2. Преступление	2	Практическое занятие	
82.	Тема 6.3. Уголовная ответственность. Наказание	2	Теоретическое занятие	
83.	Тема 6.3. Уголовная ответственность. Наказание	2	Теоретическое занятие	
84.	Тема 6.3. Уголовная ответственность. Наказание	2	Практическое занятие	
85.	Тема 6.3. Уголовная ответственность. Наказание	2	Практическое занятие	
86.	Тема 6.4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Теоретическое занятие	
87.	Тема 6.4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Практическое занятие	
88.	Тема 6.4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Практическое занятие	
89.	Тема 6.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Теоретическое занятие	
90.	Тема 6.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Практическое занятие	
91.	Тема 6.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Практическое занятие	
92.	Тема 6.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Практическое занятие	
93.	Тема 6.6. Особенности уголовного судопроизводства	2	Теоретическое занятие	
94.	Тема 6.6. Особенности уголовного судопроизводства	2	Практическое занятие	
95.	Тема 6.6. Особенности уголовного судопроизводства	2	Практическое занятие	

Раздел 7. «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»		2		Обучающийся будет:
96.	Тема 7.1. Основы экологического права	2	Комбинированное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и источники экологического права; - знать экологические права и обязанности граждан, право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - понимать правовой механизм охраны окружающей среды; - различать виды экологических правонарушений и ответственность за них; - знать основные направления эколого-правовой политики РФ.
Раздел 8. «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»		2		Обучающийся будет:
97.	Тема 8.1. Правовая культура и правосознание	2	Комбинированное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности; - знать особенности формирования правовой идеологии, особенности правового воспитания; - уметь анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека.
				Обучающийся будет:
98.	Итоговое занятие	2	Комбинированное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности; - знать особенности формирования правовой идеологии, особенности правового воспитания; - уметь анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека.
	Всего часов:	196		

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Особенности организуемого воспитательного процесса: программа «Будущий юрист» является одной из программ Академии юных талантов очно-заочной школы «Созвездие», которая осуществляет свою деятельность на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО). Обучающиеся принимают участие во всех традиционных воспитательных мероприятиях ГАУ ДПО ИРО ОО.

Процесс воспитания в ГАУ ДПО ИРО ОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

- принцип уважения к личности обучающегося, веры в способности и возможности любого обучающегося к совершенствованию;
- принцип доверия обучающегося при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии решений;
- принцип уникальности каждого обучающегося, каждой группы.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (совместное участие в конференциях различного уровня по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, открытые родительские онлайн-собрания, тематические беседы, анкетирование, индивидуальные консультации);

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания:

- проявление интереса к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию.
- положительная динамика и высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах;
- отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних;
- сформированность убеждения, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- воспитание чувства гражданской ответственности, стремления быть полезным окружающим людям, уважать свой народ и народы других стран;
- сформированность способности терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- развитие умения противодействовать асоциальным проявлениям.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Ценности научного познания	Участие в проведении Дня открытых дверей (День знаний)	сентябрь	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности учреждения и творческого объединения
		Участие в проведении Дня открытых дверей в Оренбургском институте (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)	февраль	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности учреждения и содействие им в профессиональной ориентации
		Участие в Кутафинской олимпиаде школьников по праву (отборочный этап)	декабрь	Развитие творческих способностей и интереса к правовым дисциплинам, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности
		Участие в Кутафинской олимпиаде школьников по праву (заключительный этап)	февраль	Стимулирование интереса обучающихся к изучению права, содействие им в профессиональной ориентации
2	Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
		Участие в Международной акции	ноябрь	Воспитание толерантности, уважения к национальным

		«Большой этнографический диктант»		традициям
3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие в акции «Всемирный День борьбы с наркоманией»	март	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
		Участие в межведомственной комплексно-оперативной профилактической операции «Дети России – 2025»	апрель	Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот
		Участие в мероприятиях посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
4	Патриотическое	Участие в акции, посвященной Единому дню правовой помощи детям (20 ноября 2024 г.)	ноябрь	Воспитание гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
		Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню прав человека	декабрь	Воспитание гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
		Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Конституции России	декабрь	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма и России	март	Воспитание гражданственности, патриотизма
		Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 9 Мая	май	Воспитание гражданственности, патриотизма
5	Экологическое	Участие во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента»	март	Воспитание бережного отношения к природе и рациональному использованию водных ресурсов
		Участие в акции «Чистые берега»	апрель	

2.7. Формы контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма:

– правовая викторина.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

– беседа;

– опрос;

– практическая работа;

– решение задач;

– самостоятельная работа;

– коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

– зачет.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

– зачет.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

– материалы для устного собеседования;

– видео- и фотоматериалы;

для промежуточной и итоговой аттестации:

– протоколы аттестации

2.8. Оценочные материалы

Входная диагностика (входной контроль)

Форма: правовая викторина.

Правовая викторина

Цель: формирование правовой культуры, законопослушного поведения обучающихся.

Оборудование: таблички (уголовная, административная ответственность), карточки с заданиями.

Организация игры: обучающихся делят на три команды.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Добрый день участники и гости нашей викторины. Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить и проверить, знаем мы и соблюдаем ли мы законы. А поможет нам в этом правовая викторина.

1. Представление команд.

В течение 7-ми минут проходит представление участников: название команд, эмблема. Выбираются капитаны команд. Максимальная оценка – 5 баллов.

2. Разминка.

Каждой команде предлагается 4 вопроса. На обдумывание дается 30 секунд. Максимальный балл – 3.

1. Что такое право? (право-совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми)

2. Что такое преступление? (общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние)

3. Что такое алиби? (в уголовном процессе - обстоятельство, оправдывающее обвиняемого, если он в момент преступления находился в другом месте)

4. Назовите основной закон государства (Конституция закрепляет основы общественного и государственного строя, основные правила и обязанности граждан, гарантии их прав, систему органов государства, принципы их организации и деятельности. Принята 12 декабря 1993 г.)

5. Назовите основные государственные символы (герб, флаг, гимн)

6. Какие права и обязанности приобретает человек, достигший 18-летнего возраста? (своими действиями человек приобретает любые права и обязанности, т.к. становится полностью дееспособным, т.е. совершеннолетним)

7. Назовите виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, уголовная)

8. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? (с 14 лет)

9. С какого возраста наступает уголовная ответственности? (с 14 лет)

10. Что такое правонарушение? (противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности)

11. Что такое мораль? (это совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека, т.е. моральная ответственность)

12. Что такое дисциплинарный проступок? (правонарушение в сфере трудовых отношений, посягающее на распорядок деятельности учреждения, предприятия, организации. Прогул, опоздания на работу – дисциплинарные проступки).

3. Преступление и наказание.

Командам предлагается карточки с заданиями. В течение 3-х минут

участники должны выбрать правильный ответ на задание из предложенных вариантов вид наказания и попытаться объяснить свой выбор.

За каждый верный ответ команда получает 5 баллов.

4. Знаете ли вы закон?

Командам по порядку называются различные ситуации. Нужно определить, какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички уголовная ответственность или административная ответственность. Время на раздумывание не дается, капитаны команд должны поднять табличку уголовная или административная.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

1. Ученик разбил стекло (административная).
2. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (административная).
3. Гражданин из мести поджог дом соседа (уголовная).
4. Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоящий на парковке автомобиль «ВАЗ» (административная).
5. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили её (уголовная).
6. Пассажир автобуса не оплатил проезд (административная).
7. Сотрудник организации прогулял рабочий день (административная).

5. Юридическая консультация.

Командам предлагается решить юридическую задачу. Время на обдумывание 5 минут. За верный ответ команда получает 3 балла.

17-летний Петров поступил на работу в кинотеатр помощником механика с двухнедельным испытательным сроком. По истечении 10 дней он был освобожден от работы, как не выдержавший испытание. Считая увольнение неправильным, Петров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и оплате за время вынужденного прогула. Какое решение вынести суд?

(Свой ответ пояснить).

(Считается недопустимым увольнение молодых служащих по причине несоответствия занимаемой должности, если у работника, не овладевшего техникой производства, отсутствует достаточный опыт и стаж работы. Увольнение не допускается без трудоустройства. Необходимо согласие районной комиссии по делам несовершеннолетних.)

Критерии оценивания: работа считается зачтенной, если набрано более 50 % от общего количества баллов (19-38 баллов).

Текущий контроль

1. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:
 - а) шестнадцати лет;
 - б) восемнадцати лет.

2. Спор между супругами о выборе учебного заведения для ребенка может быть разрешен:

а) по общему согласию супругов;

б) органом опеки и попечительства, указание которого будет обязательно для исполнения.

3. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

а) только начального общего образования;

б) среднего общего образования

в) высшего образования.

4. Только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет, допускается:

а) лишение родительских прав;

б) восстановление в родительских правах;

в) усыновление;

г) изменение имени и фамилии.

5. Разногласия между родителями об имени и фамилии ребенка разрешаются:

а) органом опеки и попечительства;

б) судом;

в) никем, кроме самих родителей.

6. При рождении ребенка у родителей, не достигших возраста 16 лет, его законными представителями будут являться:

а) орган опеки и попечительства;

б) родители;

в) бабушки и дедушки;

г) опекун.

7. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства:

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) в любом возрасте.

8. Суд вправе не учитывать мнение ребенка при рассмотрении спора:

а) о расторжении брака;

б) о разделе имущества;

в) о взыскании алиментов на содержание ребенка;

г) об оспаривании записи об отцовстве.

9. Ребенок вправе выразить свое мнение в суде:

а) с 10 лет;

б) с 14 лет;

в) в любом возрасте.

10. При раздельном проживании родителей, место жительства ребенка может быть установлено:

а) органом опеки;

б) соглашением родителей;

в) судом.

11. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих

семейных прав в суд:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет, а в случае эмансипации или вступления в брак – с 16 лет.

12. Обратиться в суд к родителям об устранении препятствий к общению с ребенком вправе:

- а) любые родственники ребенка
- б) только близкие родственники ребенка;
- в) родственники не вправе требовать общения с ребенком, если один из родителей возражает.

13. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, может быть заключено:

- а) в устной форме;
- б) в простой письменной форме;
- в) требуется соблюдение нотариальной формы.

4. При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью его вправе немедленно отобрать у родителей:

- а) прокурор;
- б) суд;
- в) орган опеки и попечительства.

15. Лишение родительских прав производится:

- а) мировым судьей;
- б) районным судом;
- в) актом органа опеки и попечительства;

16. Лишение родительских прав возможно в случае, если родитель:

- а) болен хроническим психическим заболеванием;
- б) злостно уклоняется от уплаты алиментов;
- в) не участвует в воспитании ребенка.

17. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с обязательным участием:

- а) прокурора;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) органа ЗАГС;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних.

18. У родителя, лишённого родительских прав, сохраняется:

- а) обязанность участвовать в материальном содержании ребенка;
- б) обязанность участвовать в воспитании ребенка;
- в) обязанность быть законным представителем ребенка.

19. При непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка по вине родителей орган опеки в первую очередь должен:

- а) предъявить иск в суд о лишении родительских прав;
- б) отобрать ребенка у родителей;
- в) уведомить об отобрании прокурора.

20. Восстановление в родительских правах осуществляется:

- а) органом опеки и попечительства;

б) судом.

21. Родителям, родительские права которых ограничены судом, контакты с ребенком:

а) не разрешены;

б) разрешены с согласия органа опеки или иного законного представителя ребенка;

в) разрешены независимо от согласия органа опеки или законного представителя, если это не оказывает на ребенка вредного влияния;

22. Восстановление в родительских правах осуществляется по заявлению:

а) родителя, лишенного родительских прав;

б) органа опеки и попечительства;

в) прокурора.

23. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен, и усыновление не отменено:

а) возможно;

б) невозможно.

Ключ: 1 (б), 2 (а), 3 (б), 4 (б,в,г), 5 (а), 6 (г), 7 (в), 8 (б,в,г), 9 (в), 10 (б,в), 11 (а), 12 (б), 13 (б), 14 (в), 15 (б), 16 (б,в), 17 (а,б), 18 (а), 19 (б,в), 20 (б), 21 (б), 22 (а), 23 (б).

Критерии оценивания:

высокий уровень – более 85 % правильных ответов;

средний уровень – более 50 % правильных ответов;

низкий уровень – менее 50 % правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Форма: зачет.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и источники гражданского права: понятие «гражданское право». Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Участники (субъекты) гражданско-правовых отношений. Физические лица. Юридические лица. Источники гражданского права. Особенности Гражданского кодекса РФ.

2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних: гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Недееспособные граждане. Граждане, ограниченные в дееспособности. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.

Институт опеки и попечительства в гражданском праве.

3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий: предпринимательская деятельность (предпринимательство). Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

4. Право собственности: понятие «собственность». Право собственности. Правомочия собственности. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Объекты собственности гражданина. Основания (способы) приобретения собственности. Защита прав собственности. Прекращение прав собственности. Приватизация.

5. Наследование. Страхование. Завещание. Назначение института наследования. Наследование по завещанию. Переход наследства к наследникам. Назначение института страхования. Договор страхования. Виды страхования.

6. Обязательственное право. Сделки. Договора. Гражданское процессуальное право. Обязательство. Договор. Сделка. Отличия и сходства договора и сделки. Стороны договора. Классификация видов договоров. Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

7. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Защита материальных и нематериальных прав. Понятия и признаки гражданско-правовой ответственности. Права потребителя и их защита. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.

8. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит: определение понятия «налог». Нормы налогового права. Система налогового законодательства в РФ. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Система налоговых органов. Аудит.

9. Виды налогов: прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Система налогов.

10. Налогообложение юридических лиц: юридическое лицо в налоговом праве. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу.

11. Налоги с физических лиц: физическое лицо в налоговом праве. Лица, имеющие статус физического лица. Налоги с населения. Налог на доходы. Порядок исчисления и взимания налога на доходы. Граждане, имеющие налоговые льготы. Декларация доходов.

12. Ответственность за уклонение от уплаты налогов: виды ответственности юридических и физических лиц за неуплату налогов. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Итоговая аттестация

Форма: зачет.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и источники семейного права: правовая характеристика семьи. Принципы семейного законодательства. Источники семейного права.

2. Брак, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Определение «брак» согласно Семейному кодексу РФ. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Расторжение брака.

3. Права и обязанности супругов: личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Причины разводов. Порядок расторжение брака. Брачный договор.

4. Права и обязанности родителей Лишение родительских прав. Взыскание алиментов на содержание детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности детей в семье.

5. Понятие и источники трудового права : трудовое право и трудовые правоотношения. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Нормы трудового права в условиях экономического кризиса.

6. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Нерабочие праздничные дни. Ежегодный основной оплачиваемый отдых.

7. Оплата труда. Охрана труда. Социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.

8. Правила приема на работу. Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву. Право на труд. Требования к квалификации работников. «Необоснованный отказ» в приеме на работу. Приказ о приеме на работу. Понятие и виды трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды договоров. Трудоустройство. Трудовые обязанности работников и работодателей. Порядок увольнения и производство расчета. Ответственность по трудовому праву.

9. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административно-правовые отношения. Субъекты административных правоотношений. Источник административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Признаки административных правонарушений. Административная ответственность.

10. Административные наказания: виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

11. Понятие и источники уголовного права . Принципы российского уголовного законодательства. Источники уголовного права. Структура и особенности УК РФ.

12. Преступление: понятие и признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.

13. Уголовная ответственность. Наказание . Уголовное наказание. Виды уголовных наказаний. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Арест. Смертная казнь.

14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

15. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности положения несовершеннолетних преступников. Преступления против несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.

16. Особенности уголовного судопроизводства (процесса)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовное судопроизводство. Стадии уголовного судопроизводства. Досудебное уголовное судопроизводство. Уголовное дело. Участники уголовного судопроизводства. Демократический принцип. Обязанность доказывания. Судебное следствие. Приговор. Исполнение приговора. Суд присяжных.

17. Основы экологического права: объекты и субъекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Источники экологической информации. Экологический вред. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Особенности правового режима природных ресурсов.

18. Правовая культура и правосознание : правовая деятельность. Связь права с культурой. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Основные элементы правовой культуры. Фундамент правовой культуры. Причины, по которым нужно овладеть правовой культурой. Правосознание. Правовая деятельность

Критерии и нормы оценивания на устном собеседовании

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

– раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;

– изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;

– показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;

– продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;

– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

– Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа;

– применялись не все требуемые теоретические знания, умения;

– допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания

учителя;

– допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

– изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;

– материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

– не раскрыто главное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Диагностические материалы

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка детей.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Онлайн-тест «Теория государства и права» https://oltest.ru/tests/gosudarstvo_i_pravo/teoriya_gosudarstva_i_prava/ Онлайн-тест
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	

программы)		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	«Конституционное право в России» https://oltest.ru/tests/gosudarstvo_i_pravo/konstitucionnoe_pravo_rossii/
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	Онлайн-тест «Уголовное право в России» https://oltest.ru/tests/gosudarstvo_i_pravo/ugolovnoe_pravo/
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	Соревнования внутри ТО по следующим направлениям: 1. Сравнение понятий. 2. Установление сходства и различия. 3. Логические задачи. 4. Сбор, обработка и систематизация практического материала.
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Методика "Шкала прогрессивных матриц" (https://psycabi.net/testy/71)

умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей) - высокий (работает самостоятельно)	7-test-ravena-progressivnye-matritsy-raven-progressiv-matrics-metodiki-dlya-dagnostiki-intellekta-vzroslykh
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Методические разработки занятий по праву с применением кейс-технологии
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ); - средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков) - высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне) - средний (терпения	Наблюдение. Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности Л. Байбородова https://mydocx.ru/1-

		<p>хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам)</p> <p>- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)</p>	<p>59347.html).</p> <p>Опросник для выявления готовности обучающихся к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б. Успенским) (https://psychiatry-test.ru/test/gotovnost-k-vyboru-professii/)</p>
<p>4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка</p>	<p>Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям</p>	<p>- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их)</p>	
		<p>- средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию)</p>	
		<p>- высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)</p>	
<p>4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО</p>	<p>Осознанное участие детей в освоении программы</p>	<p>- низкий уровень (интерес продиктован извне)</p>	
		<p>- средний уровень (интерес периодически поддерживается самим)</p>	
		<p>- высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)</p>	
<p>4.3. Поведенческие качества: 4.3.1. Конфликтность</p>	<p>Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия</p>	<p>- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)</p>	
		<p>- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать)</p>	
		<p>- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)</p>	
<p>4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)</p>	<p>Умение воспринимать общие дела, как свои собственные</p>	<p>- низкий уровень (избегает участия в общих делах)</p>	
		<p>- средний уровень (участвует при побуждении извне)</p>	
		<p>- высокий уровень (инициативен в общих делах)</p>	

2.9. Методические материалы

Список основной литературы

1. Боголюбов, Л.Н. Право. Углублённый уровень / Л.Н. Боголюбов, Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.; 7-е изд. М.: Просвещение, 2020. – 319 с.
2. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс: учебное пособие / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М.: Проспект, 2020. – 184 с.
3. Ерохина, Е.В. Семейное право: учебник / Е.В. Ерохина, И.А. Найденова. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 300 с.
4. Ильин, А.В. Конституционное право в России: авторский курс / А.В. Ильин. – М.: Эксмо. 2021. – 448 с.
5. Колоткина, О.А. Теория государства и права: учебник / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. – М.: Проспект. 2021. – 536 с.
6. Кашанина, Т.В. Сборник задач по праву с решением: пособие / Т.В. Кашанина. – М.: Вита-Пресс, 2020. – 288 с.
7. Ковалева, Н. Н. Информационное право России: учебное пособие / Н. Н. Ковалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2020. – 352 с.
8. Морозова, Л.Ю. Теория государства и права в вопросах и ответах / Л.А. Морозова. – М.: Эксмо, 2020. – 336 с.
9. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира / М.Н. Марченко. – М.: Зерцало-М, 2020. – 528 с.
10. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. Ч.1 / Е.А Певцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 248 с.
11. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.И. Стахов. – М.: Юрайт, 2020. – 410 с.
12. Федотов, М.А, Информационное право: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М.А. Федотов. – М.: Юрайт, 2020. – 497 с.

Список дополнительной литературы

1. Аистова, Л.С. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. – 2-е изд., доп. – М.: ДЕАН, 2016. – 320 с.
2. Амаглобели, Н.Д. Трудовое право: учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, С.И. Бондов и др.; под ред. К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 510 с.
3. Баранов, В.М. Система права, система законодательства: учебное пособие / В.М. Баранов. – М.: Юрайт, 2009. – 276 с.
4. Благов, Е.В. Уголовное право России. Общая часть / Е.В. Благов. – М.: Инфра-М, 2018. – 288 с.
5. Бошно, С.В. Правоведение. Основы государства и права: учебник / С.В. Бошно. – М.: Юрайт, 2018. – 544 с.
6. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В.

Васильев. –7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 445 с.

7. Васильева, О.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / О.Н. Васильева // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2017. – №3-7. – С. 81-83.

8. Гоптарева, И.Б. Конституционное право: практикум: учебное пособие / И. Б. Гоптарева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 179 с.

9. Гонгало, Г.М. Семейное право: учебник / Г.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева. – М.: Статус, 2008. – 302.

10. Деменева, Н.А. Правоведение. Конспект Лекций / Н.А. Деменева. – М.: Феникс, 2015. – 596 с.

11. Деменкова, Н.Г. Административное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Н.Г. Деменкова, М.С. Игнатова, И.Ю. Стариков. – М.: Проспект, 2014. – 112 с.

12. Желтов, О.Б. Трудовое право: учебник / О.Б. Желтов. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2018. – 439 с.

13. Зенин, И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2008. – 773 с.

14. Иванова, М.А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. А. Иванова. – Оренбург: ОГУ, 2007. – 513 с.

15. Исаев, И.А. Правовая культура России: учебное пособие / И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2006. – 675 с.

16. Козлов, Н.В. Сборник задач по гражданскому праву. Ч.2 Практика / Н.В. Козлов. – М.: Статус, 2008 – 302 с.

17. Кораблев, К.А. Методы изучения личности несовершеннолетних / К.А. Кораблева // Новая наука: Современное состояние и пути развития – 2007. – №3. – С. 68-70.

18. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI.– 1993.

19. Мазина, Г.П. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в России // Научный Вестник. – 2006. – № 1. – С. 197 – 201.

20. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2006. – 505 с.

21. Орлов, А.В. Права и обязанности молодого гражданина. Справочник / А.В. Орлов. – М.: Издательская группа «Юрист», 2008. – 304 с.

22. Потапова, А.А. Трудовое право: учебное пособие / А.А. Потапова. - Издатель: Проспект, 2004. – 151 с.

23. Панова, Н.В. Сборник методических разработок мероприятий по воспитанию правовой культуры среди обучающихся / Н.В. Панова, Г.С. Шляхова. – Великий Новгород: ОАОУ «НИРО», 2004. – 48 с.

24. Сверчков, В.В. Уголовное право. Особенная часть / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2007. – 232 с.

25. Томсинов, В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебное пособие / В.А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2005. – 128 с.

26. Янюшкина, О.А. Шпаргалка по истории политических и правовых учений: учебник / О.А. Янюшкина. – М.: Аллель, 2005. – 609 с.

Список цифровых ресурсов

1. Гарант – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (Дата обращения: 21.05.2024).

2. Кутафинская олимпиада школьников по праву [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msal.ru> – (Дата обращения 21.05.2024).

3. Консультант Плюс – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 21.05.2024).

4. Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/bibn/> – (Дата обращения 21.05.2024).

5. Олимпиада школьников по истории и обществознанию [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moshist.ru> – (Дата обращения 27.05.2024).

6. Олимпиада школьников «Высшая проба» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olimpiada.ru/> – (Дата обращения 21.05.2024).

7. Олимпиада школьников «Шаг в будущее» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cendop.bmstu.ru/olymp/> – (Дата обращения 21.05.2024).

8. Олимпиада школьников «Ломоносов» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olymp.msu.ru/rus/event/4591/> – (Дата обращения 21.05.2024).

9. Онлайн-олимпиады и конкурсы для школьников [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.5egena5.ru/> – (Дата обращения 21.05.2024).