

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина

Протокол № 13 от 03.03.2025 г.

Приказ № 85 от 17.03.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ОЗШ «АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ «СОЗВЕЗДИЕ»

(возраст участников программы: 14-17 лет)

Автор-составитель:
Кутылина Юлия Геннадьевна,
методист отдела интеллектуального развития
и профессиональной ориентации

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5. ФАКТОРЫ РИСКА	17
6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	17
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области» и реализуется в рамках профильной смены (далее – Смена).

Включение профильного (образовательного) компонента в дополнительную общеразвивающую программу ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Программа) способствует освоению материалов по биологии и химии, математике и физике, истории и обществознанию на углубленном уровне.

Базой реализации Программы является ДООЦ «Город детства» в период проведения с 23.03.2025 по 29.03.2025 года.

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена формированием у участников Смены компетенций, необходимых для исследовательской и интеллектуальной деятельности в выбранной предметной области, успешной социализации в коллективе единомышленников, а также социальным заказом общества на выявление, поддержку и развитие детской интеллектуальной одарённости.

1.2. Новизна программы

Новизна Программы заключается в том, что компетенции, которые осvoят участники Смены, позволят сформировать систему знаний и навыков для различных разработок и воплощения своих идей и проектов в жизнь.

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности заключаются в обновлении содержания профильного (образовательного) компонента Программы, в использовании новых педагогических средств и технологий, в обновлении игровой составляющей Смены.

1.4. Направленность программы

Программа интегрирует две направленности: естественнонаучную и социально-гуманитарную. По целевому ориентиру Программа относится к естественнонаучной.

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Участниками Смены могут стать обучающиеся ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» из городов и районов Оренбургской области, победители и призёры областных конкурсов и олимпиад, а также ребята, проявляющие устойчивый интерес к исследовательской деятельности.

1.6. Цель и задачи программы

Цель – социализация и самореализация обучающихся, проявляющих выдающиеся интеллектуальные способности, а также углубленное изучение профильных предметов по выбранному направлению обучения.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие задачи:

Обучающие:

- формировать углубленные знания в выбранной предметной области, навыки выполнения тестовых заданий повышенного уровня сложности;

- совершенствовать навыки самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Развивающие:

- организовывать учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческий подход при решении практических задач;

- развивать эмоциональную сферу;

- развивать общеучебные умения обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, систематизировать материал, делать выводы.

Воспитывающие:

- формировать мотивацию к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;

- воспитывать ответственность обучающихся за выполняемую работу;

- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

Организационные:

- организовать активную деятельность в рамках Смены, направленную на углубление и расширение знаний и умений в исследовательской деятельности.

1.7. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный, личностный.

Предметные результаты:

- сформированность углубленных знаний в выбранной предметной области, навыков выполнения тестовых заданий повышенного уровня сложности;

- совершенствование навыков самопрезентации, презентации результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие способности управлять своей учебно-познавательной деятельностью, самостоятельности и творчества при решении практических задач;

- развитие эмоциональной сферы;

- развитие общеучебных умений обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, систематизировать материал, делать выводы.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообразованию, высокой степени организованности и заинтересованности в изучении предметов;
- проявление ответственности обучающихся за выполняемую работу;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.8. Принципы реализации программы

Традиционно основой реализации воспитательной части Программы является деятельность органа детского самоуправления «Парламент». Исполнение образовательной части Программы осуществляется педагогическими работниками ГАУ ДПО ИРО ОО и преподавателями ведущих вузов – ОГУ, ОрГМУ, ОГАУ, ОГПУ.

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

1. Принцип гуманистической ориентированности:

- осмысление ребёнка как центрального звена, системообразующего фактора;
- признание за ребёнком права на полноценный отдых;
- признание приоритета личностных нужд над групповыми и общественными;
- целевая направленность на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, творческого потенциала личности ребёнка.

2. Принцип компетентности:

- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- осуществление развития всех сторон личности: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, действенной;
- слияние различных направлений воспитательных воздействий: нравственного, ценностного, гражданского и т.д.

3. Принцип учёта индивидуальных особенностей:

- организация деятельности посильной для конкретной личности и достаточно сложной для неё же;
- соответствие деятельности интересам и потребностям личности;
- определение чётко выраженного результата деятельности;
- стимулирование творчества и самостоятельности.

4. Дифференцированный принцип:

- изучение и оценка возможностей ребёнка;
- вариативность в выборе деятельности и способов достижения поставленных целей;

- отбор содержания, форм и методов, наилучшим образом соответствующих задаче компенсации недостающего и стимулирующих развитие личности;

- разработка индивидуальной программы роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.

5. Организационные принципы:

- активное участие детей в планировании и организации жизнедеятельности Смены;

- обязательный анализ дел, отношений, поступков;

- организация общественно и личностно значимой, творческой деятельности.

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации Программы используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии, предполагающие развитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;

- технологии коллективной творческой деятельности, развивающие коммуникативные навыки участников Смены;

- игровые технологии, формирующие творческий подход участников к решению различных ситуаций и способствующие развитию умения работать в команде;

- технологии создания ситуаций успеха, стимулирующие эмоциональное подкрепление и устойчивую мотивацию к дальнейшему развитию участников Смены;

- технология командообразования, направленная на сплочение коллектива и снижение уровня тревожности, формирование благоприятного психологического климата, выработку коллективных ценностей;

- технология проектного обучения, развивающая навыки презентации результатов работы, выполняемой в рамках определённого места и определённого времени;

- кейс-технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы;

- шоу-технология, включающая совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода событий.

1.10. Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации Программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), наглядные, практико-ориентированные (моделирование, проектная деятельность, исследовательская деятельность, решение практической части олимпиадных задач);

- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;
- методы контроля за результативностью: практическая работа и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка Программы;
- создание материальной и методической базы для реализации Программы;
- информирование обучающихся ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» о проведении Смены.

Организационный:

- заезд;
- запуск игровой модели Программы – открытие Смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников Смены.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач Смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками Смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы Смены.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития Программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс профильных программ.

2.2. Направления деятельности в рамках программы

Направлениями деятельности Программы являются:

- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- досуговое.

В рамках реализации программы запланированы следующие мероприятия: День открытых дверей «ПрофСТАРТ» в ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет», Выпускной вечер для обучающихся ОЗШ «Созвездие» 9-11 классов.

Участники Программы вовлекаются в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, коллективно-творческие мероприятия и др.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Действие происходит в форме деловой игры в рамках ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – Академия).

Игровая цель: исследование окружающего мира, мира прошлого и настоящего с целью передачи знаний последующим поколениям.

Участники Академии должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Зачисление в Академию»;
2. Основной «Обучение в Академии»;
3. Итоговый «Выпуск из Академии».

Названия ролевых объектов и предметов: руководитель Смены – куратор, педагоги – наставники, группы – научное общество учащихся, старший в группе – консультант-наставник, дети – учащиеся, названия тематических дней отражают научную составляющую содержания смены.

2.4. Система мотивации и стимулирования

Участникам Смены, в полном объеме освоившим Программу, предусмотрена выдача сертификатов. По итогам проведения мероприятий Смены выявляются лидеры, вручаются грамоты за достижения в творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

2.5. План-сетка смены

Первый день (23.03.2025)	Второй день (24.03.2025)
09.00-13.00 – заезд	08.00 – подъём
13.00-14.00 – обед	08.00-08.30 – ВЛГ
14.00-17.00 – личное время	08.30-08.45 – зарядка
17.00 – полдник	08.50-09.15 – завтрак
19.00-20.00 – ужин	10.00-12.30 – День открытых дверей
20.00-21.00 – вечернее мероприятие	«ПрофСТАРТ» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
21.00-21.15 – второй ужин	13.00-14.00 – обед
21.15-22.00 – открытие лагерной смены	14.15-14.45 – открытие профильной смены ОЗШ «Созвездие»
22.00-22.30 – вечерние огоньки	15.00-16.45 – профильный (образовательный) компонент
22.30-23.00 – ВЛГ	19.00-20.00 – ужин
23.00 – отбой	20.00-22.00 – вечернее мероприятие
	21.00-21.15 – второй ужин
	22.00-22.30 – вечерние огоньки
	22.30-23.00 – ВЛГ
	23.00 – отбой

<p>Третий день (25.03.2025) 08.00 – подъём 08.00-08.30 – ВЛГ 08.30-08.45 – зарядка 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент 13.00-14.00 – обед 14.00-15.00 – отрядные дела (репетиции) 15.00-16.45 – профильный (образовательный) компонент 17.00 – полдник 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – вечернее мероприятие 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – дискотека 22.00-22.30 – вечерние огоньки 22.30-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Четвертый день (26.03.2025) 08.00 – подъём 08.00-08.30 – ВЛГ 08.30-08.45 – зарядка 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент 13.00-14.00 – обед 14.00-15.00 – отрядные дела (репетиции) 15.00-16.30 – образовательный интерактив 17.00 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – вечернее мероприятие 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – дискотека 22.00-22.30 – вечерние огоньки 22.30-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Пятый день (27.03.2025) 08.00 – подъём 08.00-08.30 – ВЛГ 08.30-08.45 – зарядка 09.00-10.00 – завтрак 10.00-12.45 – профильный (образовательный) компонент 13.00-14.00 – обед 15.00-16.45 – профильный (образовательный) компонент 17.00 – полдник 18.00-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.00 – вечернее мероприятие 21.00-21.15 – второй ужин 21.15-22.00 – дискотека 22.00-22.30 – вечерние огоньки 22.30-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>	<p>Шестой день (28.03.2025) 08.00 – подъём 08.00-08.30 – ВЛГ 08.30-08.45 – зарядка 09.00-10.00 – завтрак 11.00-12.30 – КВИЗ по ПДД 13.30-14.00 – обед 14.00-15.00 – отрядные дела (репетиции) 15.00-16.00 – подведение итогов, закрытие профильной смены 17.00 – полдник 17.30-19.00 – подготовка к вечернему мероприятию 19.00-20.00 – ужин 20.00-21.30 – выпускной вечер ОЗШ «Созвездие» 21.45-22.45 – дискотека 22.45-23.00 – ВЛГ 23.00 – отбой</p>
<p>Седьмой день (29.03.2025) 08.00 – подъём 08.00-08.30 – ВЛГ 08.30-08.45 – сборы 09.00-09.30 – завтрак 09.30-10.00 – акция «До скорой встречи!» 10.00 – выезд участников Смены</p>	

2.6. Образовательная деятельность

2.6.1. Учебно-тематический план профильного (образовательного) компонента

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		теория	практика	всего
Химико-биологическое направление (8-9 класс)				
1	Химия	2	3	5
2	Биология	6	4	10
Итого:		8	7	15
Химико-биологическое направление (10-11 класс)				
1	Химия	1	1	2
2	Биология	11	2	13
Итого:		12	3	15
Физико-математическое направление (8-9 класс)				
1	Физика	2	3	5
2	Математика	4	6	10
Итого:		6	9	15
Физико-математическое направление (10-11 класс)				
1	Физика	2	3	5
2	Математика	3	7	10
Итого:		5	10	15
Социально-гуманитарное направление (8-11 классы)				
1	Обществознание	1	1	2
2	История	3	2	5
3	Правоведение	-	2	2
4	Эффективная речевая коммуникация	3	3	6
Итого:		7	8	15

2.6.2. Содержание учебно-тематического плана профильного (образовательного) компонента

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Модуль «Биология» (8-9 класс)

Теория: цитология – наука о клетке. Химический состав. Клеточные органеллы. Сравнение прокариотической и эукариотической клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Рациональное питание. Пищевая ценность продуктов питания.

Практика: решение задач. Выполнение олимпиадных заданий.

Модуль «Биология» (10-11 класс)

Теория: основные эволюционные идеи и теории. Факторы Эволюции. Ткани как один из уровней организации живого. Определение. Классификация. Основы генетики. Генетические основы индивидуального развития. Генетика человека. Методы исследования генетики человека.

Практика: решение генетических задач.

Модуль «Химия» (8-9 класс)

Теория: расчет массовой доли элемента в веществе. Вычисление массы элемента по его массовой доле в веществе. Теория электрической диссоциации. Реакция полного обмена.

Практика: решение расчётных задач повышенной сложности на качественные реакции неорганических соединений.

Модуль «Химия» (10-11 класс)

Теория: окислительно-восстановительные реакции. Реакции полного обмена.

Практика: решение задач высокого уровня сложности на расчёт массы, объёма и количества вещества.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Модуль «Физика» (8-9 класс)

Теория: механическое равновесие. Молекулярно кинетическая теория.

Практика: решение задач повышенной сложности на равновесие сил, равновесие моментов.

Модуль «Физика» (10-11 класс)

Теория: магнетизм. Электричество. Закон Ома, сила Ампера и Лоренца. Соединение проводников. Магнитная индукция.

Практика: решение задач по темам, также 23, 24, 25 задачи ЕГЭ.

Модуль «Математика» (8-9 класс)

Теория: уравнения с одной переменной. Решение задач с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем. Иррациональные уравнения. Системы уравнений, уравнения, неравенства и системы с параметром.

Решение задач с использованием теорем планиметрии. Решение задач с помощью векторов и координат.

Практика: решение задач повышенной сложности.

Модуль «Математика» (10-11 класс)

Теория: основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы сложения тригонометрических функций, формулы приведения, формулы двойного аргумента.

Решение задач на вычисление длин и площадей. Решение задач с помощью векторов и координат. Расстояния между фигурами в пространстве. Теорема Пифагора в пространстве.

Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Уравнения и системы показательных, логарифмических и иррациональных уравнений. Уравнения и системы показательных, логарифмических и иррациональных неравенств.

Практика: решение задач повышенной сложности.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Модуль «Обществознание» (8-11 класс)

Теория: человек и общество. Социальные регуляторы поведения человека. Правовая культура в сфере бизнес. Личность и труд. Правонарушение и преступление. Вина и ответственность.

Практика: тестирование, написание сочинений-эссе, выполнение заданий по теме.

Модуль «История» (8-11 класс)

Теория: международные конференции в период второй мировой войны и их значение. Создание и последующее функционирование ООН.

Практика: просмотр и обсуждение исторических фильмов. Биографии исторических деятелей и работа с ними.

Модуль «Правоведение» (8-11 класс)

Практика: интеллектуально-игровые квизы «Загадки и тайны права средневековой Руси», «Секреты величия Российской Империи: государство и право».

Деловая игра «Подросток в мире гражданского права».

Модуль «Эффективная речевая коммуникация» (8-11 класс)

Теория: совершенствование навыков устной речи. Мастерство публичного выступления. Роды и виды красноречия. Видеоролик «Риторика как наука».

Практика: составление текстов публичных выступлений по предложенным моделям. Анализ и оценка научно-популярной беседы как публичного выступления.

2.7. Профильный (образовательный) компонент

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
Группа 8-9 класс						
24.03	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сафонова Т.И., к.б.н., доцент кафедры природопользования ОГАУ	«Биология»	- знать о пищевой ценности продуктов питания	Практическая работа
25.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Сафонов М.А., д.б.н., п.д.о. ДТ «Кванториум»	«Биология»	- знать о цитологии, химическом составе клетки, клеточных органеллах; - знать о сходстве и различии про- и эукариотической клеток	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Кочулева Л.Р., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Химия»	- уметь производить расчет массовой доли элемента в веществе	Практическая работа

26.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Сафонов М.А., д.б.н., п.д.о. ДТ «Кванториум»	«Биология»	- знать об обмене веществ и превращении энергии в клетке; - знать о рациональном питании	Практическая работа
27.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Кочулева Л.Р., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Химия»	- знать об электролитической диссоциации; - уметь решать задачи на качественные реакции неорганических соединений	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Сафонова Т.И., к.б.н., доцент кафедры природопользования ОГАУ	«Биология»	- знать о влиянии урбосреды на флору; - иметь представление об основах био- и фитомониторинга	Практическая работа
Группа 10-11 класс						
24.03	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Кочулева Л.Р., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Химия»	- знать об окислительно-восстановительных реакциях, реакциях полного обмена; - уметь решать задачи на расчёт массы, объема и количества вещества	Практическая работа
25.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Еремина А.А., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Биология»	- знать об идеях и теории эволюции	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Шошин Д.Е., ассистент НОЦ «Биологические системы и нанотехнологии» ОГУ, лаборант-исследователь ФНЦ БСТ РАН	«Биология»	- знать о видах тканей; - уметь определять ткани и их классифицировать	Практическая работа
26.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Еремина А.А., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Биология»	- знать о факторах эволюции	Практическая работа
27.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Сафонов М.А., д.б.н., п.д.о. ДТ «Кванториум»	«Биология»	- знать основы генетики и методы генетического исследования	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Рыскулов М.Ф., к.б.н., доцент, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Морфогенез и регенерация клеток и тканей» ОрГМУ, ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ОрГМУ	«Биология»	- уметь решать задачи по генетике	Практическая работа

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
Группа 8-9 класс						
24.03	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Якупов Г.С., старший преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики ОГУ	«Физика»	- знать о механическом равновесии, МКТ	Практическая работа
25.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Бердинский В.Л., заведующий кафедры биофизики ОГУ	«Физика»	- уметь решать задачи повышенной сложности на равновесие сил и моментов	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Максименко Н.В., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Математика»	- уметь решать задачи с помощью линейных и квадратных уравнений	Практическая работа
26.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Максименко Н.В., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Математика»	- уметь решать задачи по планиметрии	Практическая работа
27.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Шарипова А.А., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- знать об иррациональных уравнениях, системах уравнений, уравнениях, неравенствах и системах с параметром	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Учускина О.С., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- уметь решать задачи с помощью векторов и координат	Практическая работа
Группа 10-11 класс						
24.03	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Шарипова А.А., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- знать о тригонометрических тождествах, формулах сложения тригонометрических функций, формулах приведения, формулах двойного аргумента	Практическая работа
25.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Курбатова Л.Н., старший преподаватель кафедры математики и методики преподавания математики ОГПУ	«Математика»	- уметь решать задачи на вычисление длин и площадей; - уметь решать задачи с помощью векторов и координат	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Якупов Г.С., старший преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики ОГУ	«Физика»	- знать о магнетизме магнитной индукции, электричестве; - уметь решать задачи с применением закона Ома, силы Ампера и Лоренца	Практическая работа
26.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Бердинский В.Л., заведующий кафедры биофизики ОГУ	«Физика»	- уметь решать задачи по темам, также 23, 24, 25 задачи ЕГЭ	Практическая работа
27.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Безрукова М.В., преподаватель математики	«Математика»	- знать о расстояниях между фигурами в пространстве;	Практическая работа

			Университетского колледжа ОГУ		- знать о теореме Пифагора в пространстве; - знать об уравнениях и системах показательных, логарифмических и иррациональных неравенств	
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Безрукова М.В., преподаватель математики Университетского колледжа ОГУ	«Математика»	- уметь решать уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	Практическая работа

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Время	Кол-во часов	Преподаватель	Модуль	Планируемые результаты	Форма контроля
Группа 8-11 классы						
24.03	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Макарова Ю.А., п.д.о. ОЗШ «Созвездие»	«Правоведение»	- знать о правах гражданина страны; - знать о секретах величия Российской Империи и тайнах права средневековой Руси	Деловая игра, квиз
25.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Коробейникова А.А., к.ф.н. доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ	«Эффективная речевая коммуникация»	- иметь навыки публичного выступления	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Приказчикова О.В., к.и.н., доцент кафедры истории ОГУ	«История»	- знать о предпосылках создания международных конференций в период второй мировой войны	Практическая работа
26.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Коробейникова А.А., к.ф.н. доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ	«Эффективная речевая коммуникация»	- иметь навыки публичного выступления	Практическая работа
27.03	10.00-10.45 11.00-11.45 12.00-12.45	3	Приказчикова О.В., к.и.н., доцент кафедры истории ОГУ	«История»	- знать о предпосылках создания ООН, ее функции и значении	Практическая работа
	15.00-15.45 16.00-16.45	2	Приказчикова О.В., к.и.н., доцент кафедры истории ОГУ	«Обществознание»	- знать о мерах ответственности за правонарушение и преступление, мерах пресечения, сбора доказательной базы, обвинения и ответственности	Практическая работа

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки материально-технического оснащения и уровня подготовленности кадров.

Для реализации Программы необходимо следующее обеспечение:

– кадровое – административный аппарат, педагогические работники ГАУ ДПО ИРО ОО, преподаватели ОГУ, ОрГМУ, ОГАУ, ОГПУ, обслуживающий персонал лагеря;

– информационно-методическое – Программа Смены, периодические издания, сценарии проведения тематических мероприятий, диагностический материал и др.;

– материально-техническое обеспечение – расходные материалы для проведения практических занятий, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, память USB Flash, столы для педагогов, ученические столы, стулья, доски магнитные, информационные стенды, шторы-затемнения, стеллажи для книг, оборудование для исследований, тетради или блокноты для записей и др.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм оценки результатов Программы

Критериями оценки качества реализации Программы являются:

- уровень достижения заявляемых в Программе результатов;
- уровень удовлетворённости обучающихся от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Критерии оценивания уровня освоения Программы

Оптимальный уровень – активное участие детей в мероприятиях Смены, инициированное ими самими, высокая потребность в деятельности.

Допустимый уровень – неустойчивый интерес, участие детей в проектах с частичной помощью педагога.

Критический уровень – исполнительский характер, низкая активность участников.

Для оценки уровня удовлетворённости подростков от участия в Программе используется методика «Цветопись» (А. Лутошкин), а также следующие формы отслеживания и фиксации результатов:

- оформление стенда «Созвездие талантов» (фотоматериалы);
 - отражение деятельности на сайте и в соцсетях ГАУ ДПО ИРО ОО.
- Формами подведения итогов Смены будет:
- видеоролик «ОЗШ Академия юных талантов "Созвездие"»;
 - награждение «лучших» на закрытии Смены;
 - выпускной вечер для обучающихся 9-11 классов.

Система показателей оценки качества реализации Программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника Смены.

На родительском уровне:

- удовлетворённость жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка и предложение вариативных видов деятельности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учётом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Сайт ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://iro56.ru>

Социальные сети ГАУ ДПО ИРО ОО: <https://vk.com/iro56>

Официальная страница ВКонтакте ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»: <https://vk.com/id592752704>

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Баканина, Л.П. и др. Сборник задач по физике: Для 10-11 кл. с углубл. изуч. физики / Л. П. Баканина, В. Е. Белонучкин, С.М. Козел; Под ред. С.М. Козелла. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2020. – 264 с.

2. ЕГЭ. Биология. Тренировочные и типовые экзаменационные варианты / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2021. – 368 с.

3. Ерохина, Е.В. Семейное право: учебник / Е.В. Ерохина, И.А. Найденова, Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 283 с.
4. Зуев М.Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2021. – 655 с.
5. Ильин, А.В. Конституционное право в России: авторский курс / А.В. Ильин. – М.: Эксмо, 2021. – 448 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2022. – 766 с.
7. Негребецкий, В., Белавин, И.Ю., Бесова, Е.А. 100 баллов по химии. Полный курс для поступающих в вузы. – М.: БИНОМ ЛЗ., 2020. – 480 с.
8. Общая этология: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Панов, М.А. Высоцкий, В.В. Иваницкий, Н.Ю. Феоктистова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 407 с.
9. Олимпиадные задачи по математике. 7-8 классы. Серия "Решаем вместе" / А.В. Фарков. – М.: Экзамен, 2023. – 224 с.
10. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 480 с.
11. Право. 10-11 классы. Углубленный уровень. Учебник / под ред. А.Ф. Никитина, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2022. – 352 с.
12. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 436 с.
13. Степин, Б.Д., Аликберова, Л.Ю. Задачи и вопросы по химии: пособие для учащихся 9-11 классов / Б.Д. Степин, Л.Ю. Аликберова. – М.: Дрофа, 2021. – 288 с.
14. Шевкин, А.В. Текстовые задачи по математике: 7-11 / А.В. Шевкин. – М.: ИЛЕКСА, 2021. – 208 с.

Дополнительная литература

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / [Сост.: Т.Д. Балашова и др.]. – М., 2000. – 120 с.
2. Грецов, А.Г. Психологические тренинги с подростками: учеб. пособие / А.Г. Грецов. – СПб., 2008. – 368 с.
3. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод. пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2008. – 230 с.