

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом  
ГАУ ДПО ИРО ОО  
Протокол № 8 от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО  
\_\_\_\_\_ С.В. Крупина  
Приказ № 226 от 30.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«КАЗАЧЬЯ ЗАСТАВА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок освоения программы: 1 месяц

Автор-составитель:  
Чашин Владимир Борисович,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  | Стр. |
|------|--|------|
| I.   | КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ      | 3    |
| 1.1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                          | 3    |
| 1.2. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ                        | 3    |
| 1.3. | КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН                 | 4    |
| 1.4. | СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА      | 5    |
| 1.5. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ      | 6    |
| II.  | КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ | 7    |
| 2.1. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                   | 7    |
| 2.2. | ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ                      | 7    |
| 2.3. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                       | 8    |
| 2.4. | ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ               | 8    |
| 2.5. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                     | 10   |
|      | <i>Приложение 1. Входная диагностика</i>       | 10   |
|      | <i>Приложение 2. Итоговый контроль</i>         | 11   |

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья застава» имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется в объеме 48 часов.

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** формирование гражданского самосознания через изучение основ военно-казачьей подготовки.

**Задачи программы:**

Воспитывающие:

- воспитывать и формировать интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- воспитывать трудолюбие;
- воспитывать общую культуру личности, сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.

Развивающие:

- развивать общественную активность;
- развивать и совершенствовать физические качества (выносливость, быстроту, силу, ловкость, гибкость).

Обучающие:

- формировать навыки военно-казачьей подготовки, технику выполнения комплексов физических упражнений и традиционных казачьих игр;
- формировать знания о требованиях спортивного режима и гигиены.

### 1.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № занятия | Месяц | Число | Форма занятия           | Кол-во часов | Тема                                | Форма аттестации/контроля          |
|-----------|-------|-------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Вводное занятие                     | Входная диагностика (тестирование) |
| 2.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Военно-казачья подготовка           | Наблюдение, практическая работа    |
| 3.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Казачьи игры и традиции             | Наблюдение, практическая работа    |
| 4.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Общая физическая подготовка         | Наблюдение, практическая работа    |
| 5.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Человек как биомеханическая система | Наблюдение, практическая работа    |
| 6.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Казачьи игры и традиции             | Наблюдение, практическая работа    |
| 7.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Общая физическая подготовка         | Наблюдение, практическая работа    |
| 8.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Военно-казачья подготовка           | Наблюдение, практическая работа    |
| 9.        | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Основы самообороны                  | Наблюдение, практическая работа    |
| 10.       | Июнь  |       | Практическое занятие    | 2            | Военно-казачья подготовка           | Наблюдение                         |
| 11.       | Июнь  |       | Практическое занятие    | 2            | Общая физическая подготовка         | Наблюдение                         |
| 12.       | Июнь  |       | Практическое занятие    | 2            | Казачьи игры и традиции             | Наблюдение                         |
| 13.       | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Человек как биомеханическая система | Наблюдение, практическая работа    |
| 14.       | Июнь  |       | Комбинированное занятие | 2            | Основы самообороны                  | Наблюдение, практическая работа    |
| 15.       | Июнь  |       | Практическое занятие    | 2            | Военно-казачья подготовка           | Наблюдение                         |
| 16.       | Июнь  |       | Практическое занятие    | 2            | Общая физическая подготовка         | Наблюдение                         |
| 17.       | Июль  |       | Практическое занятие    | 2            | Военно-казачья подготовка           | Наблюдение                         |
| 18.       | Июль  |       | Практическое занятие    | 2            | Казачьи игры и традиции             | Наблюдение                         |
| 19.       | Июль  |       | Практическое занятие    | 2            | Общая физическая подготовка         | Наблюдение                         |

|                              |      |  |                      |   |                             |  |
|------------------------------|------|--|----------------------|---|-----------------------------|--|
| 20.                          | Июль |  | Практическое занятие | 2 | Военно-казачья подготовка   | Наблюдение                                     |
| 21.                          | Июль |  | Практическое занятие | 2 | Казачьи игры и традиции     | Наблюдение                                     |
| 22.                          | Июль |  | Практическое занятие | 2 | Общая физическая подготовка | Наблюдение                                     |
| 23.                          | Июль |  | Практическое занятие | 2 | Военно-казачья подготовка   | Наблюдение                                     |
| 24.                          | Июль |  | Практическое занятие | 2 | Итоговое занятие            | Итоговый контроль.<br>Зачет (сдача нормативов) |
| <b>Итого часов: 48 часов</b> |      |  |                      |   |                             |  |

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

### **Вводное занятие (2 часа)**

Теория (1 час): значение занятий по военно-казачьей подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Практика (1 час): входная диагностика (тестирование).

### **Тема 1. Общая физическая подготовка (12 часов)**

Теория (2 часа): правила поведения и техника безопасности на занятиях по ОФП.

Практика (10 часов): выполнение общих физических упражнений. Бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднимание прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники.

### **Тема 2. Казачьи игры и традиции (10 часов)**

Теория (2 часа): традиционные казачьи игры. Правила игр. Правила техники безопасности.

Практика (8 часов): подвижные игры на развитие равновесия, сообразительности, координации движения, реакции, силовой и скоростной выносливости: «пятнашки», «выжигала», «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната».

### **Тема 3. Человек как биомеханическая система (4 часа)**

Теория (2 часа): человек как физико- и биомеханическая система.

Практика (2 часа): динамика. Статика. Работа с закрытыми глазами по кругу. Выполнение спортивных упражнений.

#### **Тема 4. Основы самостраховки (4 часа)**

Теория (2 часа): правила поведения и техника безопасности на занятиях при выполнении самостраховки. Нижняя акробатика. Верхняя акробатика.

Практика (2 часа): отработка нижней и верхней акробатики. Выполнение спортивных упражнений.

#### **Тема 5. Военно-казачья подготовка (14 часов)**

Теория (2 часа): правила поведения и техника безопасности на занятиях по военно-казачьей подготовке.

Практика (12 часов): правила самостраховки. Падение. Удары руками. Захваты. Захваты за плечи. Захваты за грудки. Захваты за туловище. Удары ногами. Выполнение упражнений.

#### **Итоговое занятие (2 часа)**

Практика (2 часа): подведение итогов. Зачет (сдача нормативов). Демонстрация упражнений военно-казачьей подготовки.

### **1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: личностный, метапредметный и предметный, что позволяет определить динамику развития каждого обучающегося.

#### ***Личностные результаты***

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- проявляет трудолюбие;
- владеет общей культурой личности, сознательным отношением к труду и народному достоянию, проявляет верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.

#### ***Метапредметные результаты***

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет общественную активность;
- владеет развитыми физическими качествами (выносливостью, быстротой, силой, ловкостью, гибкостью).

#### ***Предметные результаты***

В результате обучения по программе обучающийся:

- владеет навыками военно-казачьей подготовки, техникой выполнения комплексов физических упражнений и традиционных казачьих игр;
- знает требования спортивного режима и гигиены.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

- спортивный зал, оборудованная спортивная площадка;
- мячи, палки гимнастические, муляжи гранат для метания, прыгалки, защита для армейского рукопашного боя, лапы, макивары, гири, гантели.

#### **Кадровое обеспечение**

К реализации программы допускается педагог, обладающий знаниями в области возрастной психологии, дидактики, методики преподавания и воспитания, имеющий высокий личностный и культурный уровень, творческий потенциал, владеющий знаниями и умениями в рамках программы, умеющий строить отношения с обучающимися на принципах сотрудничества.

#### **Информационное обеспечение:**

Реализация программы предполагает использование интернет-источников, электронных дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов.

### **2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Форма контроля:

- тестирование.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода (после каждого занятия) для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы контроля:

- наблюдение;
- практическая работа.

Итоговый контроль проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- зачет (сдача нормативов).

## **2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Методы обучения по программе**

В программе используются следующие методы обучения (по классификации И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина - по характеру познавательной деятельности):

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) при изучении нового материала, выполнение лабораторных и практических работ;
- репродуктивный метод при воспроизведении ранее полученных знаний и умений.

Все многообразие применяемых в ходе реализации программы методов можно объединить в следующие смысловые группы:

1. словесные методы обучения;
2. методы практической работы;
3. наглядный метод обучения.

Использование различных методов варьируется на протяжении учебного процесса, применение методов зависит от контингента обучающихся, поставленных целей и задач конкретного занятия.

### **Педагогические технологии**

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения – для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки обучающихся.

## **2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Список основной литературы**

1. Годовова, Е.В. Повседневная жизнь российского казачества во второй половине XIX – начале XX вв. / Е.В. Годовова. – Санкт-Петербург: ООО «ДМИТРИЙ БУЛАНИН», 2020. – 464 с.: ил.

2. Годовова, Е.В. Деятельность оренбургских казачьих обществ по становлению института казачества / Е.В. Годовова, В.Б. Чащин // Государственное, региональное и муниципальное управление в России: стратегия прорывного развития: сб. ст. / Ред. кол. А.М. Аллагулов [и др.]; отв. ред. Е.В. Годовова. – Оренбург: ООО «Типография «Агентство Пресса», 2020. – С. 174 – 180.

3. Мурзина, И.Я. Оренбургское казачье войско: культура и быт. / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Меридиан», 2013. – 208 с.

4. Мурзина, И.Я. Оренбургское казачье войско: история и современность: учебное пособие / И. Я. Мурзина; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 134 с.



5. Мурзина, И.Я. Где нет знаний, там нет победы. Казачье образование: традиции и современность / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Веста», 2015. – 216 с.

6. Чащин, В.Б. Восприятие казаками войн начала XX века / В.Б. Чащин, Е.В. Годовова // Память и время: влияние войн и вооруженных конфликтов XX века на российское общество: сборник статей международной научной конференции. – Пенза, 2016. – С.40 – 44.

7. Чащин, В.Б. Игры военной направленности и войсковые праздники в повседневной станичной жизни как элемент сохранения казачьей идентичности в контексте имперской политики аккультурации (вторая половина XIX – начало XX в.) / В.Б. Чащин, Е.В. Годовова// Война и воинские традиции в культурах народов Юга России (VII Токаревские чтения): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 11–12 мая 2018 г.) / Отв. ред. к.и.н. А.Л. Бойко, д.и.н. Д.В. Сень, д.ф.н. А.В. Яровой. – Ростов н/Д.: Изд-во «Альтаир», 2018. – С.358-365.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Авилов, В. Армейская рукопашная подготовка. Москва, 2011. – 98 с.

2. Абрамовский, А.П. Оренбургское казачье войско в трех веках / А.П. Абрамовский, В.С. Кобзов. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 1999. – 450 с.

3. Годовова, Е.В. Оренбургское казачье войско в 1798 – 1865 гг.: монография / Е.В. Годовова. – Самара: издательство «Универс групп», 2007. – 224 с.

4. Кадочников, А.А. Русский рукопашный бой / А.А. Кадочников. – М.: Воениздат, 2006. – 288 с.

5. Русинов, К. А. Рукопашный бой / К. А. Русинов, А. Ю. Яковлев. – Минск, 2006. – 246 с.

6. Стариков, Ф.М. Историко-статистический очерк Оренбургского казачьего войска с приложением статьи о домашнем быте оренбургских казаков; со знамёнами и карты / Ф.М. Стариков. – Оренбург: Типография Б.Бреслина, 1891. – 249 с.

#### **Список электронных ресурсов**

1. Официальный сайт Оренбургского войскового казачьего общества [электронный ресурс]. — URL: <https://ataman-ovko.ru> - (Дата обращения: 26.04.2024).

2. Официальный сайт ООКО «Первый отдел Оренбургского казачьего войска» [электронный ресурс]. — URL: <http://ovko.orb.ru> - (Дата обращения: 26.04.2024).

3. Официальный сайт Всероссийского казачьего общества [электронный ресурс]. — URL: <https://vsko.ru> - (Дата обращения: 26.04.2024).

## 2.5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Входная диагностика

#### Тестирование

**Инструкция.** Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены +.

**1. Какой головной убор не носят казаки?**

- а) папаха
- б) тюрбан +
- в) куюанка

**2. Как называется собрание казаков?**

- а) квадрат
- б) круг +
- в) кольцо

**3. Казацкое четырехугольное укрепление из скрепленных телег:**

- а) лагерь +
- б) штаб
- в) дзот

**4. Назови известное казацкое блюдо, которое традиционно готовили казаки:**

- а) блины
- б) кулиш +
- в) борщ

**5. Как заканчивается поговорка “Терпи, казак —...”?**

- а) старшиной будешь
- б) атаманом будешь +
- в) быстро повзраслеешь

**6. Какой церковный праздник казаки считают своим и когда он отмечается?**

- а) Покрова, 14 октября +
- б) Яблочный спас, 14 августа
- в) Троица, 20 июня

**7. Что неразрывно связывает с образом казака поговорка «Казачья доля — конь...»?:**

- а) и воля +
- б) и поле
- в) и шашка

**Система оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Критерии оценивания:**

высокий уровень – 7 баллов;  
средний уровень – 5-6 баллов;  
низкий уровень – 0-4 баллов.

### Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме зачета (сдача нормативов по строевой подготовке).

Участники должны под командованием капитана команды выполнить элементы строевой подготовки.

Оцениваются навыки выполнения строевых приемов.

Рабочее место № 1. Действия в составе отряда (отделения) на месте. Построение отделения в 2 шеренги (74), расчет по порядку в отделении (85), доклад командира отделения педагогу о готовности к смотру, ответ на приветствие (99), ответ на поздравление (99), выполнение команд: «Равняйся», (75) «Смирно» (75), «Вольно» (28, 76), «Заправиться» (28, 76), «Разойдись», построение в одну шеренгу (74), расчет на «первый» – «второй» (85), перестроение из одной шеренги в две и обратно (86, 87), повороты на месте (77, 30), выход из строя и подход к начальнику двух участников поочередно, возвращение в строй (69, 70), размыкание и смыкание строя (78, 79).

Рабочее место № 2. Действия в составе отряда (отделения) в движении. Построение в колонну по два (90, 91), движение строевым шагом (31, 32), изменение направления движения (34, 84, 95), повороты в движении налево, направо, кругом (38, 77), отдавание воинского приветствия в строю (98), ответ на приветствие и благодарность (99), исполнение строевой песни, остановка отряда (отделения) по команде «Стой» (35, 80).

*Примечание: в скобках указан номер соответствующей статьи Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Критерии оценки:

индивидуальная строевая выучка обучающихся (от 1 до 5 баллов);

строевая слаженность в команде: построение и перестроение команды на месте и в движении, прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни (от 1 до 5 баллов).

Критерии оценивания.

Высокий уровень – 5 баллов. Выполняет упражнения без ошибок в соответствии с нормативами.

Средний уровень – 4-3 балла. Выполняет упражнения с несколькими ошибками в соответствии с нормативами, нормативы выполняет на 50%.

Низкий уровень – 2-0 баллов. Выполняет упражнения с ошибками, нормативы выполняет на 10 %.