

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 8 от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина
Приказ № 226 от 30.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Блогер ЮИД»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 модуль с 03.06.2024 г. по 13.06.2024 г.,
2 модуль с 19.08.2024 г. по 29.08.2024 г.

Автор-составитель:
Козлова Ирина Анатольевна,
методист,
первая квалификационная категория

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
1.3.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
1.4.	СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА	4
1.5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
2.2.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	7
2.3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
2.4.	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	9
2.5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	10
	<i>Приложение 1. Тест «Азбука дорог» (для входного контроля)</i>	10
	<i>Приложение 2. Тест «Экзамен по ПДД» (для итогового контроля)</i>	13

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Блогер ЮИД» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на 24 часа.

Программа адресована обучающимся 7-11 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности.

Программа направлена на обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии и физическом совершенствовании; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование основ безопасного образа жизни обучающихся посредством ведения блога по пропаганде безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- сформировать культуру безопасного поведения на дорогах;
- сформировать культуру общения в сети Интернет;
- сформировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать умения прогнозировать возникновение опасных дорожных ситуаций, применять приемы самосохранения;
- развивать представление о профессии блогер.

Обучающие:

- сформировать навыки ведения блога по пропаганде безопасности дорожного движения;
- расширять знания о транспорте, как источнике повышенной опасности;
- сформировать практические навыки оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

1.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	1 гр.	2 гр.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/ контроля
1 МОДУЛЬ «Блогеры соблюдают ПДД»						
1.	03.06.24	03.06.24	Комбинированное	2	Вводное занятие	Входная диагностика (тестирование)
2.	04.06.24	04.06.24	Комбинированное	2	Блогер. Тенденции развития блогосферы	Опрос
3.	06.06.24	06.06.24	Практическое	2	ПДД для пешеходов	Практическая работа
4.	10.06.24	10.06.24	Практическое	2	Блог примерного пешехода	Практическая работа
5.	11.06.24	11.06.24	Комбинированное	2	Блог примерного пешехода	Опрос, практическая работа
6.	13.06.24	13.06.24	Практическое	2	Дорожные ситуации - «ловушки»	Промежуточная аттестация (практическая работа)
2 МОДУЛЬ «Блогеры за безопасность дорожного движения!»						
7.	19.08.24	19.08.24	Беседа	2	Блог об истории дорожного движения	Опрос
8.	20.08.24	20.08.24	Практическое	2	Блог об истории дорожного движения	Практическая работа
9.	22.08.24	22.08.24	Комбинированное	2	Блог вежливого пассажира	Опрос, практическая работа
10.	26.08.24	26.08.24	Комбинированное	2	Блог юного санитаря	Опрос, практическая работа
11.	27.08.24	27.08.24	Практическое	2	Блог юного санитаря	Практическая работа
12.	29.08.24	29.08.24	Практическое	2	Итоговое занятие	Практическая работа, презентация творческого проекта, тестирование
Итого: 24 часа на каждую группу						

1.4. СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. «БЛОГЕРЫ СОБЛЮДАЮТ ПДД» (12 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): цель и задачи творческого объединения «Блогер ЮИД». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми в работе.

Практика (1 час): входная диагностика (тестирование «Азбука дорог»).
Тренинг: «Техника речи и актерское мастерство видеоблогера».

Тема 1. Блогер. Тенденции развития блогосферы (2 часа)

Теория (1 час): понятие блогосфера, виды контента, источники трансляции информации в Интернете, особенности записи видео на телефон, условия записи на улице, в помещении.

Практика (1 час): аудит социальных сетей, определение темы блога. Запись видеороликов, оформление фотографий для визуальной части социальных страничек.

Тема 2. ПДД для пешеходов (2 часа)

Практика (2 часа): правила перехода дороги в различных ситуациях. Экскурсия с элементами фото- и видеосъёмки «Правила безопасного поведения на дороге».

Тема 3. Блог примерного пешехода (4 часа)

Теория (1 час): основные понятия структуры социальной сети ВКонтакте. Знакомство с понятиями шапка профиля, хэштег, публичная группа.

Практика (3 часа): запись интервью с участниками дорожного движения. Монтаж видеоматериалов в видеofilm и размещение его в сети ВКонтакте.

Тема 4. Дорожные ситуации - «ловушки» (2 часа)

Практика (2 часа): промежуточная аттестация: моделирование ситуаций «Дорожные ситуации – «ловушки» и съёмка видеоматериалов. Обработка видеоматериалов с применением фото- и видеоредакторов.

МОДУЛЬ 2. «БЛОГЕРЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!» (12 ЧАСОВ)

Тема 1. Блог об истории дорожного движения (4 часа)

Теория (2 часа): автомобиль: вчера, сегодня, завтра. История возникновения, назначение, принцип работы современного светофора.

Практика (2 часа): творческая мастерская: создание видеofilm «Движение в современном городе».

Тема 2. Блог вежливого пассажира (2 часа)

Теория (1 час): ПДД для пассажиров. Перевозка детей с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Культура поведения пассажира в транспорте.

Практика (1 час): моделирование ситуаций «Основные виды нарушений правил поведения пассажиров». Творческая мастерская: создание видеofilm «Безопасность пассажира».

Тема 3. Блог юного санитаря (4 часа)

Теория (1 часа): содержание автомобильной аптечки. Первичный

осмотр пострадавшего и оценка его состояния. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика (3 часа): моделирование ситуации ДТП. Творческая мастерская: создание видеофильма «Алгоритм оказания первой помощи».

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): разработка коллективной проектной работы по итогам программы «Блогер ЮИД», тестирование «Экзамен по безопасности дорожного движения».

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При освоении программы отслеживаются три вида результатов: личностный, метапредметный и предметный, что позволяет определить динамику развития каждого обучающегося.

Личностные результаты

В результате обучения по программе у обучающегося:

- сформирована культура безопасного поведения на дорогах;
- сформирована культура общения в сети Интернет;

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет прогнозировать возникновение опасных дорожных ситуаций, применять приемы самосохранения;
- имеет представление о профессии блогер.

Предметные результаты

В результате обучения по программе обучающийся:

- владеет культурой пользования информационно-коммуникационными технологиями;
- владеет знаниями о транспорте, как источнике повышенной опасности;
- владеет практическими навыками оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий требуются:

- персональные компьютеры с доступом в интернет;
- проектор с экраном;
- доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций;
- диктофон;
- микрофоны;
- светодиодная лампа со штативом;
- учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, фильмов, рабочих листов.

Кадровое обеспечение

К реализации программы допускается компетентный в области пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма специалист с педагогическим образованием. Педагог должен обладать знаниями в области детской психологии, дидактики, методики преподавания и воспитания, владеть знаниями и умениями в рамках программы, уметь строить отношения с обучающимися на принципах сотрудничества.

Информационные, дидактические материалы к занятиям

Реализация программы предполагает использование интернет-источников, электронных дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по рабочей программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

Формы:

- тестирование.

Текущий контроль осуществляется на занятиях (после каждого занятия) для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- опрос;
- практическая работа.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) осуществляется

в конце первого модуля программы «Блогер ЮИД» с целью оценки уровня и качества усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы:

- практическая работа.

Итоговый контроль проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- тестирование.

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения по программе

В программе «Блогер ЮИД» используются следующие методы обучения (по классификации Ю.К. Бабанского – по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности, стимулирования мотивации, контроля и самоконтроля):

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности – педагог организует передачу информации в виде лекции, мастер-класса, лекториев, интенсива, беседы с использованием видеоматериалов, демонстраций;

- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности – педагогом используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению и ответственности за выполненные задания;

- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности – обучающиеся закрепляют материал в ходе выполнения тестовых заданий, практикумов, соревнований, защиты творческих работ, участия в профилактических акциях и др.

Использование различных методов варьирует на протяжении учебного процесса, интенсивность применения методов зависит от контингента обучающихся, поставленных целей и задач конкретного занятия.

Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения – применяются для организации совместных действий при подготовке к участию в конкурсах, соревновательной деятельности; выстраивания коммуникаций при распределении задач в ходе организации профилактических акций; взаимопонимания и взаимопомощи;

- технология дифференцированного обучения – применяются для решения познавательных и практических задач различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки обучающихся в области безопасности дорожного движения;

– информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения кругозора в сфере соблюдения требований нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения; поиска информации по подборке обучающих тематических материалов и демонстрации фото- и видеоотчетов (в т.ч. презентаций, видеороликов), проведения диагностики (тестирования) и самодиагностики.

2.4. ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Список основной литературы

1. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2020. – 64 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2020 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.
3. Лыкова, И.А. Безопасность на дороге / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2023. – 533 с.
4. Шельмин, Е.В. Правила дорожного движения 2020 с примерами и комментариями. – СПб: Питер, 2020. – 160 с.
5. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2022. – 712 с.

Список дополнительной литературы

1. Ананьичева, Л.Т., Шайдуллина, Л.К. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД. – Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2013. – 140 с.
2. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 207 с.
3. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015. – 132 с.
4. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 180 с.
5. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007. – 88 с.

Список цифровых ресурсов

1. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 26.04.2024).
2. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 26.04.2024).
3. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 24.04.2024).

2.5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тест «Азбука дорог» (для входного контроля)

Задание: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста, выбрав один из вариантов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

1 вариант

1. Кого называют «пешеходом»?

- а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу;
- б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя);
- в) лицо, управляющее транспортным средством.

2. Что такое «тротуар»?

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

3. Где должен передвигаться пешеход?

- а) по обочине;
- б) по проезжей части;
- в) по пешеходной дорожке или тротуару.

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- а) левой;
- б) правой;
- в) середины.

5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?



а)



б)



в)

6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

- а) да;
- б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся;
- в) иногда.

7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

- а) красный;
- б) желтый;

в) зеленый.

8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

а) направо;

б) в обе стороны, потом еще раз налево;

в) налево.

9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

а) спокойно, шагом;

б) бегом;

в) «наискосок».

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр;

б) да, конечно, это безопасно;

в) зависит от прогноза погоды.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	а	б	в	б	а	а

2 вариант

1. Кого называют «пассажиром»?

а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него);

б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу;

в) лицо, управляющее каким-либо ТС.

2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?

а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров;

б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками);

в) все автобусы.

3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?

а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты;

б) следует во время поездки задавать водителю вопросы;

в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством.

4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?

а) на ходу, после объявления водителем названия остановки;

б) следует садиться и выходить из транспортного средства только

после полной его остановки.

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?



а)



б)



в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу;

б) вместе с другими пешеходами;

в) обойти транспортное средство спереди.

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а) только зеленый;

б) только красный;

в) зеленый и красный.

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?

а) да;

б) нет.

9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?

а) водитель не остановился и не уступил дорогу;

б) из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль;

в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора.

10. Что нужно делать, если уронил игрушку на проезжей части дороги?

а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно;

б) поднять ее.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	в	а	в	а	б	а

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-3 балла;

средний – 4-7 баллов;

высокий – 8-10 баллов.

**Тест «Экзамен по ПДД»
(для итогового контроля)**

Задание: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста, выбрав один из вариантов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

1 вариант

- 1. Что означает термин «темное время суток»?**
 - а) вечернее и ночное время;
 - б) время с 21.00 до 7.00;
 - в) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
- 2. Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть светлую одежду со светоотражающими элементами;
 - в) надеть красную нарукавную повязку.
- 3. Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?**
 - а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля
 - б) пассажир, который находится на переднем сиденье;
 - в) только водитель легкового автомобиля.
- 4. Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?**
 - а) только легковых автомобилей;
 - б) только автобусов;
 - в) только грузовых автомобилей;
 - г) всех указанных транспортных средств.
- 5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?**
 - а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности;
 - б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности;
 - в) последовательность действий не имеет значения.
- 6. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?**
 - а) с 12 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет.
- 7. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?**
 - б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла;
 - б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем

сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств;

в) оба требования являются обязательными.

8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?

а) требования, относящиеся к велосипедистам;

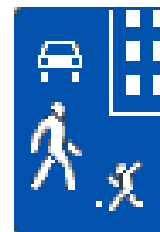
б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам;

в) требования, относящиеся к пешеходам.

9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

а) да;

б) нет.



10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) вскоре будет включен красный сигнал;

б) вскоре будет включен зеленый сигнал;

в) неисправна светофорная сигнализация.

11. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

а) как можно скорее перейти проезжую часть;

б) воздержаться от перехода проезжей части;

в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

12. Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?

а) белыми флажками спереди и сзади;

б) красными флажками только сзади;

в) красными флажками спереди и сзади.

13. Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?

а) окликнуть и попросить, чтобы подождал;

б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу;

в) спокойно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга.

14. Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за стоящего транспортного средства или другого препятствия, ограничивающего видимость?

а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться;

б) следует убедиться в движении других пешеходов;

в) отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств.

15. В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?

- а) опасности нет;
- б) в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	г	а	в	в	в	а	б	б	в	в	в	б

2 вариант

- 1. Что означает термин «недостаточная видимость»?**
 - а) видимость дороги менее 10 м в условиях тумана, дождя, снегопада;
 - б) видимость дороги менее 300 метров, в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
- 2. Как воспринимается скорость встречного автомобиля в темное время суток и в пасмурную погоду?**
 - а) выше, чем в действительности;
 - б) ниже, чем в действительности;
 - в) истинные представления о скорости не меняются.
- 3. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования маршрутного транспортного средства?**
 - а) следует использовать специальную одежду на основе поролона;
 - б) следует держаться за поручни;
 - в) следует держаться за спинки кресел.
- 4. Какие виды административных взысканий могут применяться к пешеходам за нарушение ПДД?**
 - а) предупреждение или штраф;
 - б) исправительные работы;
 - в) административный арест.
- 5. Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?**
 - а) уложить на спину, вызвать врача;
 - б) придать положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;
 - в) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
- 6. Как оказать помощь при обмороке?**
 - а) уложить пострадавшего, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт;
 - б) перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить прохладным напитком;
 - в) посадить, согреть, напоить горячим напитком.
- 7. Как правильно обработать рану?**
 - а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать

поверхность раны настойкой йода;

б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;

в) промыть рану, залить спиртом, наложить бинтовую повязку.

8. С какого возраста разрешено управлять легковыми автомобилями?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

а) при выезде из двора;

б) при въезде во двор;

в) при выезде с заправочной станции;

г) при выезде со стоянки на дорогу;

е) во всех перечисленных случаях.

10. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

а) только противотуманные фары;

б) только фары ближнего света;

в) только дневные ходовые огни;

г) любые из перечисленных.

11. Как должен поступить водитель транспортного средства, если включился разрешающий сигнал светофора, а на проезжей части находятся пешеходы, не успевшие перейти дорогу?

а) снизить скорость, подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход на минимальной скорости;

б) подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход, не снижая скорости;

в) пропустить пешеходов, продолжить движение.

12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"?

а) запрещается;

б) разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств;

в) разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.



13. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу?

а) переходить нужно по зеленому сигналу светофора;

б) переходить нужно, убедившись, что нет приближающегося транспорта;

в) переходить нужно по зеленому сигналу светофора, убедившись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.

14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- а) на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- б) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- в) под прямым углом к краю проезжей части;
- г) во всех перечисленных местах.

15. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно транспортных средств?

- а) остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево и направо и, продолжая наблюдение, перейти дорогу;
- б) быстро перебежать дорогу;
- в) не останавливаясь, посмотреть налево и быстро перейти дорогу.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	а	б	б	б	в	е	б	в	а	в	г	а

3 вариант

1. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода?

- а) высоким уровнем профессиональной подготовки водителей;
- б) конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность;
- в) выполнением правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения.

2. Что означает понятие «остановочный путь»?

- а) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенной технической характеристикой данного транспортного средства;
- б) расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- в) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. Какой будет примерная длина остановочного пути при скорости транспортного средства 60 км в час?

- а) около 40 м для легкового автомобиля, едущего по сухому асфальту, в условиях мокрого и скользкого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз;
- б) величина остановочного пути автомобиля не зависит от скорости транспортного средства и от погодных условий.

4. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования легкового транспортного средства?

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона;
- б) следует использовать ремни безопасности;
- в) следует держаться за спинки кресел.

5. Что необходимо сделать при искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»?

- а) наклонить вперед голову пострадавшего;
- б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
- в) положить пострадавшего на бок.

6. Как остановить кровотечение при ранении конечности?

- а) наложить жгут ниже места ранения;
- б) наложить давящую повязку на место ранения.
- в) наложить жгут выше места ранения.

7. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет;
- б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности;
- в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

8. Каким опознавательным знаком обозначается транспортное средство при перевозке групп детей?



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) ни один из перечисленных.

9. Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?

- а) световыми указателями поворота или рукой;
- б) звуковым сигналом;
- в) переключением света фар.

10. В каких случаях водителям транспортных средств запрещается остановка и стоянка?

- а) на железнодорожных переездах;
- б) на пешеходных переходах и ближе 5 м от них;
- в) в местах, где движение транспорта мешает движению пешеходов;
- г) при выезде из дворов;
- д) во всех перечисленных случаях.

11. В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?

- а) если пешеход вступил на проезжую часть;
- б) если пешеход переходит проезжую часть;
- в) в обоих перечисленных случаях.

12. На каком рисунке водитель подает сигнал предупреждения о повороте налево?



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

13. Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин или в случае невозможности двигаться по ним?

- а) идти по проезжей части навстречу движению транспортных средств;
- б) идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств;
- в) идти в один ряд по краю проезжей части в попутном направлении движению транспортных средств.

14. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

- а) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- б) в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта;
- в) в любом месте, не мешая движению транспорта.

15. Как поступить в случае, если водитель грузовика остановился у пешеходного перехода, показывая пешеходам жестом руки, что можно переходить проезжую часть?

- а) быстро перебежать дорогу, убедившись, что водитель грузовика пропускает пешеходов;
- б) посмотреть направо и, убедившись, что движущегося справа транспорта нет, быстро перейти дорогу;
- в) убедившись, в отсутствии движущегося слева и справа транспорта, продолжить переход дороги.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	б	в	а	в	а	д	в	а	б	а	в

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

- низкий – 0-5 балла;
- средний – 6-9 баллов;
- высокий – 10-15 баллов.