

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 71 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ ДПО ИРО ОО

Н.Б. Макарец

Приказ № 236 от 25.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Адресат программы: 9-13 лет

Срок освоения программы: 3 года

Автор-составитель:
Фёдорова Ольга Александровна,
методист
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1.	Направленность программы	3
1.1.2.	Уровень освоения программы	4
1.1.3.	Актуальность программы	4
1.1.4.	Отличительные особенности программы	5
1.1.5.	Адресат программы	5
1.1.6.	Объем и сроки освоения программы	6
1.1.7.	Формы организации образовательного процесса	6
1.1.8.	Режим занятий	6
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
1.3.1.	Учебно-тематический план	8
1.3.2.	Содержание учебно-тематического плана	9
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	23
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	23
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	23
2.2.2.	Условия формирования групп	23
2.2.3.	Кадровое обеспечение	23
2.2.4.	Материально-техническое обеспечение	24
2.2.5.	Рабочая программа	24
2.2.6.	Рабочая программа воспитания	25
2.2.7.	Календарный план воспитательной работы	25
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	26
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	27
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ	34
	<i>Приложение 1. Оценочные и диагностические материалы</i>	34

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Она ориентирована на:

- формирование культуры безопасного образа жизни, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК01232/09 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).

1.1.2. Уровень освоения программы

Программа имеет базовый уровень усвоения.

1.1.3. Актуальность программы

В современных условиях актуальность программы «Школа дорожных наук» обусловлена ее практической значимостью в связи с недостаточным количеством часов, выделенных в рамках основного общего образования на изучение правил дорожного движения.

Обучающиеся творческого объединения смогут удовлетворить свой интерес к изучению основ безопасного дорожного движения, развить творческие способности, реализовать на практике полученные знания в различных областях, в том числе, пропаганде правил безопасного преодоления проезжей части, анализе дорожных ситуаций «ловушек», маневрировании на велосипеде, оказании первой помощи «пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии».

1.1.4. Отличительные особенности программы

При работе проанализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Маляновой К.А. (г. Актарск, «Школа юного пешехода»), Гошевой Е.Н., Вагу А.А. (Санкт – Петербург, «ПДД. Школа дорожных наук»), Корольковой Т.В. (г. Углич, «Дорожный патруль»).

Отличительной особенностью программы является то, что в её содержание включены темы с учетом регионального компонента. Обучающиеся знакомятся с историей ГИБДД и ЮИД, а также улично-дорожной сетью Оренбургской области; разрабатывают «Схемы безопасного маршрута движения на участках дорог, прилегающих к образовательной организации».

Форма организации содержания программы – интегрированная (интегрирует с учебными предметами: основы безопасности жизнедеятельности, история, технология, физическая культура).

1.1.5. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук» адресована обучающимся 9-13 лет, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий в данном творческом объединении, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Этот возрастной период принято называть младшим подростковым возрастом. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. В это время характерны усиление независимости детей от взрослых, негативизм – стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых.

Специфика социальной ситуации развития заключается в том, что подросток находится в положении (состоянии) между взрослым и ребенком – при сильном желании стать взрослым, что определяет многие особенности его поведения, подросток стремится отстоять свою независимость, приобрести право голоса. Все то, к чему подросток привык с детства, – семья, школа, сверстники, – подвергается оценке и переоценке, обретает новое значение и смысл.

Наличие внутренних биологических предпосылок объясняется тем, что в этот период весь организм человека выходит на путь активной физиологической и биологической перестройки. Все это приводит к тому,

что повышаются утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм и др.

В указанном контексте происходит и смена ведущей деятельности. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук» рассчитана на три года обучения – 576 часов (144 часа на первый год обучения, 216 часов – на второй и 216 часов – на третий годы обучения).

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

При необходимости реализация программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма организации образовательного процесса – практико-ориентированные учебные занятия.

Формы организации занятий при очном обучении – беседа, лекция, конференция, комбинированные и практические занятия, соревнование, конкурс, викторина, тренинг, брейн-ринг, квест, творческий отчет, участие в профилактических акциях.

Формы организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: онлайн-беседа, онлайн-лекция, онлайн-практикум, видеолекция, видеоэкскурсия (виртуальная экскурсия), онлайн-мастер-класс и др.

1.1.8. Режим занятий

Занятия в учебных группах проводятся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, с десятиминутным перерывом после первого часа;

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа, с десятиминутным перерывом после первого часа;

3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа, с десятиминутным перерывом после первого часа.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет:

1 год обучения – 4 часа; 2 год обучения – 6 часов; 3 год обучения – 6 часов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством изучения правил дорожного движения.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать уважительное отношение к результатам интеллектуальной и соревновательной деятельности участников образовательного процесса;
- формировать чувства взаимопомощи при решении проблемных задач, умения работать индивидуально и в команде;
- формировать навыки контроля и оценивания своих действий в нестандартных дорожных ситуациях;
- формировать умения выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- формировать опыт переживания и позитивного отношения к дорожной реальности.

Развивающие:

- развивать потребности в ответственном отношении к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- развивать качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности;
- развивать познавательную активность и способность к самообразованию;
- развивать умения постановки цели и планирования процесса достижения результата;
- развивать умения анализа причины возникновения опасных ситуаций на дороге; обобщения, сравнения и выявления причинно-следственных связей возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- развивать умения контактировать со сверстниками в совместной интеллектуальной и соревновательной деятельности.

Обучающие:

- обучать основам безопасности дорожного движения;
- формировать навыки дисциплинированного участника дорожного движения;
- обучать приемам оказания первой помощи «пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»;
- формировать умения фигурного вождения велосипеда и его технического обслуживания;
- формировать навыки организации профилактических мероприятий по пропаганде правил дорожного движения;

- формировать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации о правах и обязанностях граждан в сфере безопасности дорожного движения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебно-тематический план

Название (год обучения)	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
«ЮИД – это мы!» (1 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (кроссворд/тестирование)
	Общественное движение ЮИД	14	8	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Правила дорожного движения	18	10	8	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Участники дорожного движения	32	22	10	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Дорожные ситуации-"ловушки"	60	20	40	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Анализ ДТП с участием детей и подростков	16	8	8	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
	Итоговое занятие	2	1	1	Промежуточная аттестация (тестирование)
	ИТОГО:	144	70	74	
«Мы – юные участники дорожного движения!» (2 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (тестирование)
	Юный пешеход	20	8	12	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Юный пассажир	14	8	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Юный велосипедист	40	12	28	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Юный автомобилист	44	30	14	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Юный регулировщик	32	18	14	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Юный санитар	62	26	36	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
	Итоговое занятие	2	1	1	Промежуточная аттестация (контрольные задания)
	ИТОГО:	216	104	112	
«Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем»	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (тестирование)

ПДД!» (3 год обучения)	Знатоки правил дорожного движения	100	52	48	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа, промежуточная аттестация (тестирование)
	Знатоки основ оказания первой помощи	62	30	32	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа
	Знатоки основ вождения велосипеда	48	12	36	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация (коллективно-творческое дело)
	ИТОГО:	216	97	119	
	ВСЕГО:	576	271	305	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

«ЮИД – ЭТО МЫ!» (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, 144 ЧАСА)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с целью и задачами 1 года обучения.
Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): входная диагностика (кроссворд/тестирование).

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ЮИД» (14 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Движение ЮИД в Оренбургской области (6 часов)

Теория (4 часа): создание отряда ЮИД. Структура отряда ЮИД.

Практика (2 часа): защита презентации «Развитие движения ЮИД в области»; выборы актива отряда ЮИД.

Тема 1.2. Общие положения отряда ЮИД (4 часа)

Теория (2 часа): обязанности и права ЮИДовцев; основные направления деятельности.

Практика (2 часа): оформление информационного уголка «Безопасность дорожного движения».

Тема 1.3. Атрибутика ЮИД (4 часа)

Теория (2 часа): гимн, эмблема, девиз отряда ЮИД.

Практика (2 часа): конкурс атрибутики «ЮИДовец – гордое звание!».

РАЗДЕЛ 2. «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (18 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Основные термины и понятия (8 часов)

Теория (6 часов): экскурс в историю ПДД. Основные термины и понятия. Разделы, приложения, последние изменения.

Практика (2 часа): интеллектуально-развлекательная программа «Дорожная мозаика».

Тема 2.2. Организация дорожного движения (4 часа)

Теория (2 часа): элементы улиц и дорог; регулирование дорожного движения.

Практика (2 часа): разработка схемы безопасного маршрута «Дом – школа – дом».

Тема 2.3. Ответственность за нарушение ПДД (6 часов)

Теория (2 часа): ответственность за нарушение ПДД.

Практика (4 часа): беседа с инспектором ГИБДД на тему: «Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД». Решение программированных билетов «Что я знаю о ЮИД?».

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (32 ЧАСА)

Тема 3.1. Правила дорожного движения для пешеходов (8 часов)

Теория (6 часов): права и обязанности пешеходов. Штрафы. Советы пешеходам.

Практика (2 часа): викторина «Примерный пешеход».

Тема 3.2. Правила дорожного движения для пассажиров (8 часов)

Теория (6 часов): права и обязанности пассажиров. Штрафы. Советы пассажирам.

Практика (2 часа): викторина «Примерный пассажир».

Тема 3.3. Правила дорожного движения для велосипедистов (8 часов)

Теория (6 часов): права и обязанности велосипедистов. Штрафы. Советы велосипедистам.

Практика (2 часа): викторина «Примерный велосипедист».

Тема 3.4. Дорожная этика (4 часа)

Теория (2 часа): правила дорожной этики.

Практика (2 часа): конкурс рисунков «Взаимная вежливость – главный закон дорог!».

Тема 3.5. Световозвращающие приспособления (4 часа)

Теория (2 часа): предназначение, принцип работы, примеры использования световозвращателей.

Практика (2 часа): конкурс фотографий «Стань заметным!».

РАЗДЕЛ 4. «ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ - "ЛОВУШКИ"» (60 ЧАСОВ)

Тема 4.1. «Ловушки» закрытого обзора (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" закрытого обзора.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» закрытого обзора. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.2. «Ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" в зоне остановки маршрутного транспорта.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» в зоне остановки маршрутного транспорта. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.3. «Ловушки» на пешеходном переходе (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" на пешеходном переходе.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» на пешеходном переходе. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.4. «Ловушки» на углу перекрестка (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" на углу перекрестка.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» на углу перекрестка. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.5. «Ловушки» у светофора (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" у светофора.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» у светофора. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.6. «Ловушки» отвлечения внимания (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" отвлечения внимания.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» отвлечения внимания. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.7. «Ловушки» понижения внимания или «пустынная дорога» (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" понижения внимания или «пустынная дорога».

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» понижения внимания или «пустынная дорога». Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.8. «Ловушки», подстерегающие возле дома (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки", подстерегающие возле дома.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек», подстерегающих возле дома. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.9. «Ловушки» середины дороги (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" середины дороги.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» середины дороги. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.10. «Ловушки» при движении вдоль проезжей части (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" при движении вдоль проезжей части.

Практика (4 часа): анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» при движении вдоль проезжей части. Экскурсия «Дорожные ловушки».

РАЗДЕЛ 5. «АНАЛИЗ ДТП С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» (16 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Дорожно-транспортное происшествие (6 часов)

Теория (2 часа): статистика детского дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области.

Практика (4 часа): интенсив «Как защитить себя во время ДТП?». Ситуационный минимум «Поведение участников и очевидцев ДТП».

Самостоятельное изучение: виды дорожно-транспортных происшествий, их последствия.

Тема 5.2. Причины ДТП (4 часа)

Теория (2 часа): основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине и с участием детей.

Практика (2 часа): кинолекторий «Причины ДТП».

Тема 5.3. Привычки, вредные на проезжей части (6 часов)

Теория (4 часа): опасные «бытовые» привычки на дороге.

Практика (2 часа): брейн-ринг «Красный! Желтый! Зеленый!».

Итоговое занятие (2 часа)

Теория (1 час): подведение итогов работы за год; демонстрация достижений обучающихся; вручение сертификатов.

Практика (1 час): промежуточная аттестация (тестирование).

«МЫ – ЮНЫЕ УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!» (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ, 216 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с целью и задачами 2 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): входная диагностика (тестирование).

РАЗДЕЛ 1. «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД» (20 ЧАСОВ)

Тема 1.1. ПДД для пешеходов (10 часов)

Теория (4 часа): правила движения пешеходов по тротуару, обочине, краю проезжей части. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.

Практика (6 часов): лекторий «Ответственность за нарушение ПДД». Моделирование ситуаций «Типичные ошибки пешеходов». Экскурсия «Правила безопасного поведения на дороге».

Тема 1.2. Безопасная дорога (10 часов)

Теория (4 часа): особенности движения в сумерки, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Роль световозвращающих элементов в предотвращении наездов на пешеходов.

Практика (6 часов): экскурсия «Маршрут от дома до школы». Конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

РАЗДЕЛ 2. «ЮНЫЙ ПАССАЖИР» (14 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Правила для пассажиров маршрутного транспорта (10 часов)

Теория (6 часов): ПДД для пассажиров. Перевозка детей с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Культура поведения пассажира в транспорте.

Практика (4 часа): моделирование ситуаций «Основные виды нарушений правил поведения пассажиров». Просмотр мультфильма «Ремни безопасности».

Тема 2.2. Пять этапов поездки в маршрутном транспорте (4 часа)

Теория (2 часа): движение на посадку; посадка в транспорт; поездка; высадка из транспорта; движение после высадки.

Практика (2 часа): просмотр и анализ видео- и фотоматериалов «Опасные ситуации на остановках маршрутных транспортных средств».

РАЗДЕЛ 3. «ЮНЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ» (40 ЧАСОВ)

Тема 3.1. Велосипед: вчера, сегодня, завтра (4 часа)

Теория (2 часа): исторический экскурс «Велосипед, как транспортное средство».

Практика (2 часа): игровая программа «Колесо истории».

Тема 3.2. Велосипедист – участник дорожного движения (8 часов)

Теория (2 часа): требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог, обочине и вне населенных пунктов.

Практика (6 часов): видео-лекторий «Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении». Презентация «Движение колонны велосипедистов». Тестирование «ПДД для велосипедистов».

Тема 3.3. Общее устройство велосипеда (10 часов)

Теория (4 часа): устройство велосипеда; проверка технического состояния и снаряжения велосипеда.

Практика (6 часов): практикум «Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда». Мастер-класс «Техническое обслуживание велосипеда»; тренинг «Сохраним жизни!». Тренинг «Сохраним жизни!».

Тема 3.4. Техника вождения велосипеда (18 часов)

Теория (4 часа): вождение велосипеда. Преодоление отдельных препятствий.

Практика (14 часов): мастер-классы по отработке элементов вождения (начало движения, движение в медленном темпе, упражнения на сохранение равновесия, техника педалирования, использование ножного и ручного тормоза, движение по прямой и зигзагами, техника преодоления отдельных препятствий).

РАЗДЕЛ 4. «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ» (44 ЧАСА)

Тема 4.1. Автомобиль: вчера, сегодня, завтра (8 часов)

Теория (6 часов): автомобиль, как транспортное средство – исторический экскурс. Современная классификация автомобилей. Автомобильные эмблемы.

Практика (2 часа): конкурс листовок «Тебе, водитель!».

Тема 4.2. Элементарные вопросы движения транспортных средств (24 часа)

Теория (18 часов): интервал и дистанция. Изменение направления движения, обгон и перестроение. Влияние погодных условий на движение

автомобиля. Скорость движения; тормозной путь. Время реакции водителя, остановочный путь автомобиля. Осветительные приборы автомобилей, их значение.

Практика (6 часов): решение программированных билетов по ПДД.
Самостоятельное изучение: предупредительные сигналы водителей.

Тема 4.3. Опасности на дороге (12 часов)

Теория (6 часов): недостаточная видимость (снегопад, пурга, дождь). Состояние дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия). Форма дороги (извилистая дорога, опасный поворот, крутой спуск, неровная дорога).

Практика (6 часов): экскурсия «Наиболее оживленные транспортные узлы микрорайона и места расположения перекрестков». Викторина «Азбука дорог».

РАЗДЕЛ 5. «ЮНЬЙ РЕГУЛИРОВЩИК» (32 ЧАСА)

Тема 5.1. Регулирование дорожного движения (14 часов)

Теория (10 часов): дорожные знаки. Дорожная разметка. Дорожное оснащение. Виды, назначение, принцип работы светофора. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика (4 часа): КВН «Дорога в Изумрудный город». Экскурсия «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки».

Тема 5.2. Сигналы регулировщика (10 часов)

Теория (6 часов): сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы регулировщика для водителей. Приоритетность сигналов регулировщика.

Практика (4 часа): оформление стенгазеты «Дорога ошибок не прощает!».

Тема 5.3. Правила перехода и проезда перекрестка (8 часов)

Теория (2 часа): правила перехода и проезда регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

Практика (6 часов): подготовка презентации «Виды нарушений ПДД на регулируемых и нерегулируемых перекрестках». Турнир эрудитов «Безопасное колесо».

РАЗДЕЛ 6. «ЮНЬЙ САНИТАР» (62 ЧАСА)

Тема 6.1. Первая помощь при ДТП (8 часов)

Теория (6 часов): содержание автомобильной аптечки. Первичный осмотр пострадавшего и оценка его состояния. Правила и приемы извлечения пострадавшего из транспортного средства.

Практика (2 часа): мастер-класс «Отработка порядка действий при оказании первой помощи "пострадавшим в ДТП"».

Тема 6.2. Раны и кровотечения (14 часов)

Теория (8 часов): виды кровотечения. Ранения головы. Проникающие ранения грудной клетки. Травмы живота.

Практика (6 часов): мастер-классы «Отработка способов остановки кровотечений, обработки ран, наложения повязок».

Тема 6.3. Переломы и вывихи (10 часов)

Теория (4 часа): классификация и виды переломов. Признаки вывиха, болевой шок.

Практика (6 часов): мастер-классы «Первая помощь при переломах, вывихах».

Тема 6.4. Термические травмы (6 часов)

Теория (2 часа): виды термических травм.

Практика (4 часа): мастер-классы «Первая помощь при ожогах и обморожениях».

Тема 6.5. Сердечно-легочная реанимация (6 часов)

Теория (2 часа): порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика (4 часа): мастер-классы «Отработка техники выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких».

Тема 6.6. Транспортировка «пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» (18 часов)

Теория (4 часа): способы транспортировки «пострадавших в ДТП».

Практика (14 часов): мастер-классы «Способы иммобилизации пострадавшего», «Особенности транспортировки». Квест «Последний герой». Тестирование «Первая помощь».

Итоговое занятие (2 часа)

Теория (1 час): подведение итогов работы за год; демонстрация достижений обучающихся; вручение сертификатов.

Практика (1 час): промежуточная аттестация (контрольные задания).

«МЫ ЗНАЕМ ПДД! МЫ СОБЛЮДАЕМ ПДД!» (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ, 216 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с целью и задачами 3 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): входная диагностика (тестирование).

РАЗДЕЛ 1. «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (100 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Пропаганда безопасности дорожного движения (42 часа)

Теория (18 часов): ПДД – закон для всех участников дорожного движения; последствия нарушений ПДД, ДТП по материалам ГИБДД и средств массовой информации. «Язык» правил дорожного движения. Источники получения информации по безопасности дорожного движения. Агитационно-пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения. Формы визуального воздействия (боевой листок, листовка, плакат, баннер). Профилактические мероприятия по ПДД. Тематические агитбригады.

Практика (24 часа): творческая мастерская «Алгоритм разработки сценариев по ПДД», «Оформление и реквизит», «Использование фонограмм при выступлении агитбригады», «Общение с аудиторией»; игра-викторина «Шагаем по дороге»; «Информационный блок для СМИ по сводкам ГИБДД». Конкурс рисунков «Внимание, дети!». Выставка фоторабот «В объективе – безопасность!». Представление «Театральный перекресток – безопасно все и просто». Тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем». Мастер-класс «Азбука пропагандиста».

Тема 1.2. Особенности дорожного движения (38 часов)

Теория (22 часа): транспорт – источник повышенной опасности. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Климатические особенности сезона. Дорожная обстановка. Особенности движения транспорта и пешеходов в темное время суток. Снижение видимости. Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей – необходимое условие безопасности дорожного движения. Световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах, транспортных средствах. Интенсивность и скорость движения. Правила безопасного поведения на дороге.

Практика (16 часов): моделирование ситуаций «Типичные ошибки в поведении детей и подростков на дорогах». Конкурс рисунков «Дорожные знаки, обозначающие опасные участки пути». Тренинг «Как избежать опасность на дороге?». Конкурс стихотворений «Выбери путь без дорожных “ловушек”!». Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков». Конкурс фотогазет «Внимание, дорожная “ловушка”!». Видео-лекторий «Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах». Экскурсия «Препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта».

Тема 1.3. Правила безопасного поведения на железной дороге (20 часов)

Теория (12 часов): виды железнодорожных переездов: регулируемый и нерегулируемый, охраняемый и неохраняемый. Шлагбаум и его назначение.

Дорожные знаки, сопутствующие железной дороге. Сигналы общей тревоги, подаваемые машинисту поезда. Правила поведения пешеходов на железной дороге. Опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Практика (8 часов): экскурсия «Светофор на железнодорожном переезде, его значение для пешеходов и водителей автотранспорта». Презентация макета «Железнодорожный переезд». Выступление агитбригады «Сохраним жизни!». Решение программированных билетов «Знатоки правил дорожного движения». Промежуточная аттестация (тестирование).

РАЗДЕЛ 2. «ЗНАТОКИ ОСНОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» (62 ЧАСА)

Тема 2.1. Последовательность действий при оказании первой помощи «пострадавшим в ДТП» (12 часов)

Теория (6 часов): последовательность действий в неотложных ситуациях. Правила тушения горячей одежды и волос, удаления с одежды и кожи пострадавшего бензина или других огнеопасных и агрессивных жидкостей. Последствия ранений для качественного уровня жизни пострадавшего.

Практика (6 часов): практикум «Определение признаков жизни пострадавшего», «Извлечение пострадавшего из автомобиля», «Отработка экстренной эвакуация пострадавшего из опасной зоны».

Тема 2.2. Правила оказания первой помощи «пострадавшим в ДТП» (32 часа)

Теория (20 часов): основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим. Травмы при ДТП. Классификация ран и их осложнений. Черепно-мозговые травмы – наиболее частый вид ранений при ДТП. Шоковое состояние. Обморок. Переломы. Ожоги. Обморожения. Солнечный и тепловой удары.

Практика (12 часов): мастер-классы «Определение места и вида кровотечения», «Определение признаков перелома костей конечностей», «Определение признаков повреждения костей таза, позвоночника, ребер и грудины». Отработка наложения стерильных повязок на различные части тела. Отработка наложения жгута и шины. Практикум «Реанимация по системе АВС (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких)».

Тема 2.3. Способы транспортировки пострадавших (18 часов)

Теория (4 часа): общие правила транспортировки. Положение пострадавших при транспортировке.

Практика (14 часов): мастер-классы «Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств», «Транспортировка пострадавших с использованием носилок». Практикум «Положение пострадавшего при транспортировке» (устойчивое боковое положение, с приподнятыми и

согнутыми в коленях ногами, «лягушка» с подложенными под колени валиком, сидя или полусидя). Решение программированных билетов «Знатоки основ оказания первой помощи».

РАЗДЕЛ 3.«ЗНАТОКИ ОСНОВ ВОЖДЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДА» (48 ЧАСОВ)

Тема 3.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (12 часов)

Теория (2 часа): виды велосипедов.

Практика (10 часов): практикум «Выбор велосипеда», «Осмотр велосипеда перед выездом», «Ремонт велосипеда в пути», «Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда (скутера)», «Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда».

Тема 3.2. Порядок движения велосипедистов по проезжей части и дополнительные требования (14 часов)

Теория (6 часов): ПДД для велосипедистов; порядок движения групп велосипедистов. Штрафы за нарушение правил дорожного движения велосипедистами.

Практика (8 часов): видеолекторий «Требования к движению велосипедиста по проезжей части дорог». Экскурсия «Знаки дорожного движения для велосипедистов». Моделирование ситуаций «Нарушение ПДД велосипедистами». Практикум «Безопасность на двухколесном транспорте».

Тема 3.3. Вождение велосипеда (22 часа)

Теория (4 часа): предупредительные сигналы об остановке, торможении, повороте и развороте.

Практика (18 часов): практикум по отработке сигналов поворота, остановки рукой при движении на велосипеде, преодоления полосы препятствий, проезда различных перекрестков, кругового движения, движения по установленному маршруту, движения с выбором маршрута, группового движения по площадке по заданному и выбранному маршрутам на время, группового движения по площадке по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП). Виртуальное соревнование «Безопасное колесо». Решение программированных билетов «Знатоки основ вождения велосипеда».

Самостоятельное изучение: правила маневрирования.

Итоговое занятие (4 часа)

Теория (2 часа): подведение итогов работы за год; демонстрация достижений обучающихся; вручение сертификатов.

Практика (2 часа): итоговая аттестация (коллективно-творческое дело).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа дорожных наук» отслеживаются по трём компонентам: **предметный, метапредметный и личностный**, что позволяет определить динамическую картину формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Для 1 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет уважительное отношение к результатам деятельности участников образовательного процесса;
- умеет работать индивидуально и в команде.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет познавательную активность и способность к самообразованию;
- умеет анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- умеет контактировать со сверстниками в совместной интеллектуальной деятельности.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- основы общественного движения ЮИД;
- основы безопасности дорожного движения;
- правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- типы дорожных ситуаций-"ловушек";

умеет:

- применять навыки дисциплинированного участника дорожного движения;
- анализировать ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек», опасных «бытовых» привычек на дороге.

Для 2 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет оказывать взаимопомощь при решении проблемных задач;
- имеет опыт переживания и позитивного отношения к дорожной реальности.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет потребность в ответственном отношении к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умеет ставить цели и планировать процесс достижения результата;
- умеет обобщать, сравнивать причины дорожно-транспортных происшествий.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- особенности движения в сумерки, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости;
- роль световозвращающих элементов в предотвращении наездов на пешеходов;
- основы перевозки детей с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств;
- требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог, обочине и вне населенных пунктов;
- общее устройство велосипеда;
- элементарные вопросы движения транспортных средств;
- основы регулирования дорожного движения, сигналы регулировщика для пешеходов и водителей;
- алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, правила и приемы извлечения пострадавшего из транспортного средства;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;

умеет:

- анализировать типичные ошибки пешеходов и пассажиров, опасные ситуации на остановках маршрутных транспортных средств;
- проверять техническое состояние и снаряжение велосипеда;
- управлять транспортным средством – велосипедом, преодолевать отдельные препятствия;
- оказывать первую помощь «пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» при ранах, кровотечениях, переломах, вывихах, термических травмах.

Для 3 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- применяет навыки контроля и оценивания своих действий в нестандартных дорожных ситуациях;
- умеет выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- умеет выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;

- имеет качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- основы пропаганды безопасности дорожного движения;
- факторы, влияющие на безопасность дорожного движения;
- правила безопасного поведения на железной дороге;
- алгоритм тушения горячей одежды и волос, удаления с одежды и кожи пострадавшего бензина или других огнеопасных и агрессивных жидкостей;
- технические требования, предъявляемые к велосипеду;
- алгоритм фигурного вождения велосипеда.

умеет:

- организовывать профилактические мероприятия по пропаганде правил дорожного движения;
- определять признаки жизни пострадавшего в ДТП, извлекать пострадавшего из автомобиля и эвакуировать из опасной зоны;
- оказывать первую помощь «пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» при черепно-мозговых травмах, шоковых состояниях, обмороках, переломах, ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах;
- маневрировать на велосипеде по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах;
- применять навыки дисциплинированного участника дорожного движения;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и отбор информации о правах и обязанностях граждан в области организации дорожного движения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название	Дата начала	Дата	Количество	Количество	Количество
----------	-------------	------	------------	------------	------------

(год обучения)	занятия	окончания занятия	учебных недель	учебных занятий	учебных часов
«ЮИД – это мы!» (1 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	72	144
«Мы – юные участники дорожного движения!» (2 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216
«Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!» (3 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 1 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня-31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации для 1-го года обучения – в период с 22 по 31 мая.

Срок проведения промежуточной аттестации для 2-го года обучения – с 22 по 31 мая.

Срок проведения промежуточной аттестации для 3-го года обучения – с 20 по 30 декабря.

Срок проведения итоговой аттестации – с 22 по 31 мая.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Условия набора в творческое объединение

Набор обучающихся в творческое объединение «Школа дорожных наук» свободный, не зависит от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей).

2.2.2. Условия формирования групп

Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах.

В группы по 1-му году обучения принимаются обучающиеся в возрасте от 9 до 10 лет, по 2-му году обучения – от 10 до 11 лет, по 3-му году обучения – от 11 до 13 лет, соответственно, с медицинским допуском к занятиям.

2.2.3. Кадровое обеспечение

К реализации программы допускается специалист с педагогическим образованием, компетентный в сфере организации безопасности дорожного движения, фигурного вождения велосипеда и оказания первой помощи «пострадавшему в ДТП», ведения пропагандистской и агитационной деятельности.

Педагог должен обладать знаниями в области возрастной психологии, дидактики, методики преподавания и воспитания, владеть знаниями и умениями в рамках программы, уметь строить отношения с обучающимися на принципах сотрудничества.

2.2.4. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Учебный кабинет, площадка для отработки практических навыков вождения велосипеда.

Оснащение кабинета: стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы, стеллажи.

Техническое оборудование: компьютер, принтер, проектор, экран, доска, велосипеды для отработки практических навыков вождения, светофоры транспортные с пешеходным переходом (стойка, основание), дорожное покрытие «четырёхсторонний перекресток» с нанесённой дорожной разметкой и утяжелёнными элементами, знаки дорожные с креплением, стойки под дорожный знак (переносные), основания под дорожные знаки (переносные), доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций и т.п.

Наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: плакаты по безопасности дорожного движения, наборы дорожных знаков, настольные игры по правилам дорожного движения, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, фильмов, задач и экзаменационных билетов, обучающий фильм «Улица полна неожиданностей».

Наградные материалы: сертификаты, грамоты, дипломы, призы и т.п.

Информационное обеспечение – использование сети Интернет.

Для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- персональный компьютер педагога с установленными приложениями, необходимыми для организации онлайн-занятий;
- персональные компьютеры для выхода обучающихся в интернет с установленными приложениями, необходимыми для участия в онлайн-занятиях.

2.2.5. Рабочие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук» включает в себя следующие рабочие программы: «ЮИД – это мы!», «Мы – юные участники дорожного движения!», «Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!».

2.2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание оптимальных условий для формирования компетентности участников дорожного движения, соблюдающих основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Особенности организуемого воспитательного процесса: реализация программы будет способствовать формированию жизненно важной потребности не только в изучении, но и в сознательном отношении к

выполнению правил дорожного движения. Достичь этого можно лишь при четкой организации процесса воспитания, его непрерывности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование безопасного поведения на улицах и дорогах;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание культурного участника дорожного движения.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, праздники, соревнования и т.д.);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформированность навыков поведения на дороге; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения, усвоение правил дорожной безопасности с позиции пешехода, разносторонняя физическая и психологическая подготовка, ведение профилактической деятельности в коллективе сверстников.

2.2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		2. Участие в акции «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	
		3. Участие в Неделе безопасности	Сентябрь, май	
		4. Беседа с привлечением представителей ГИБДД «Культура дорожного движения»	Февраль	
		5. Проведение акций по	Октябрь,	

		пропаганде безопасного поведения на дорогах «Мои безопасные каникулы»	декабрь, март, май	
2	Ценности научного познания	1. Организация выступления агитбригады перед обучающимися образовательной организации	Сентябрь	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности творческого объединения, воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		2. Изготовление схемы безопасного маршрута от школы – до дома «Дети и дорога», «Дорога домой»	Ноябрь	
		3. Организация и проведение конкурса презентаций на тему «Безопасность на дороге»	Январь	
3	Духовно-нравственное	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
		2. Организация и проведение конкурса на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Декабрь	Воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям, к ветеранам

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Форма:

- тестирование.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- фронтальный опрос;
- беседа;
- практическая работа.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Форма:

- тестирование.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- коллективно-творческое дело.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- материалы тестирования;
- портфолио;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

Личностное развитие;

Метапредметные умения и навыки;

Предметные умения и навыки;

Теоретическая и практическая подготовка детей.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерий	Степень выраженности оцениваемого качества	Метод диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Знание исторических фактов в области организации и развития общественного движения ЮИД Знание прав и	- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема знаний)	Тестирование викторина «Я и дорога» соревнования
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½)	

	обязанностей участников дорожного движения Правила дорожного движения для велосипедистов Знание причин ДТП с участием детей и подростков	- высокий уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	решение дидактических задач игры контрольные задания
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии, основных понятий и терминов, используемых в ПДД	- низкий уровень (избегают употреблять специальные термины)	педагогическое наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Способность анализировать причины ДТП	- низкий уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)	
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2)	
		- высокий уровень (овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений при работе с компьютерными обучающими программами	- низкий уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с инструментами)	
		- средний уровень (работают с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работают самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняют на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняют практические	

		задания с элементами творчества)	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельная работа со специальной литературой, подборка тематического материала и оформление информационного уголка по безопасности дорожного движения	- низкий (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	А.3. Зак Методика «Логические задачи» https://infourok.ru/diagnostika-logicheskie-zadachi-zak-az-2198051.html Тест «Проба на внимание» (по методике Гальперина П.Я., Кабыльницкой С.Л.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/11/26/p-ya-galperin-s-l-kabylitskaya-diagnostika-navyka Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель») https://multiurok.ru/files/metodicheskii-instrumentarii-diagnostiki-kommunika.html Педагогическое наблюдение
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работают самостоятельно)	
3.2. Учебно-организационные умения и навыки: 3.2.1. Умение организовать свое учебное место	Самостоятельность в приготовлении и уборке рабочего места	- низкий (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель») https://multiurok.ru/files/metodicheskii-instrumentarii-diagnostiki-kommunika.html Педагогическое наблюдение
		- средний (готовят и убирают учебное место с помощью педагога)	
		- высокий (самостоятельно убирают учебное место)	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие: 4.1. Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль	Умение проявлять настойчивость в ходе решения ситуационных задач по правилам дорожного движения	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне)	Педагогическое наблюдение Методика "Цветик-семицветик" https://infourok.ru/diagnostika-potrebnostey-i-zhelaniy-metodika-cvetiksemicvetik-1910270.html Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой) https://nsportal.ru/nac/halnaya-shkola/psikhologiya/2019/11/14/s
		- средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам)	
		- высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Интерес к занятиям в т/о	Проявление учебно-познавательного интереса к предметному материалу	- низкий уровень (не умеют оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает	

		или занижает их) - средний уровень (умеют оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию) - высокий уровень (адекватно оценивают свои способности и достижения)	hkala-vyrazhennosti-uchebno-poznavatel'nogo-interesa-po Методика "Кем быть?" https://infourok.ru/material-izuchenie-lichnosti-shkolnika-1505990.html
4.3. Поведенческие качества: 4.3.1. Конфликтность	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной поддержке	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты) - средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать) - высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой https://multiurok.ru/index.php/files/diagnostika-motivatsii-k-obucheniuu.html Диагностические методики http://ipps.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/Diagnosticheskie_metodiki.pdf
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегают участия в общих делах) - средний уровень (участвуют при побуждении извне) - высокий уровень (инициативны в общих делах)	

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения по программе

В программе «Школа дорожных наук» используются следующие **методы обучения** (по классификации Ю.К. Бабанского – по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности, стимулирования мотивации, контроля и самоконтроля):

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности – педагог организует передачу информации в виде лекции, мастер-класса, лекториев, интенсива, беседы с использованием видеоматериалов, демонстраций;

- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности – педагогом используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению и ответственности за выполненные задания;

- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности – обучающиеся закрепляют материал в ходе выполнения тестовых заданий, практикумов, соревнований, защиты творческих работ, участия в профилактических акциях и др.

Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие **педагогические технологии**:

- технология группового обучения – применяются для организации совместных действий при подготовке к участию в конкурсах, соревновательной деятельности; выстраивания коммуникаций при распределении задач в ходе организации профилактических акций; взаимопонимания и взаимопомощи;

- технология дифференцированного обучения – применяются для решения познавательных и практических задач различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки обучающихся в области безопасности дорожного движения;

- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения кругозора в сфере соблюдения требований нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения и оказания первой помощи «пострадавшему в ДТП»; поиска информации по подборке обучающих тематических материалов и демонстрации фото- и видеоотчетов (в т.ч. презентаций, видеороликов), проведения диагностики (тестирования) и самодиагностики.

Информационные, дидактические материалы к занятиям

Наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: плакаты по безопасности дорожного движения, наборы дорожных знаков, настольные игры по правилам дорожного движения, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, фильмов, задач и экзаменационных билетов, обучающий фильм «Улица полна неожиданностей».

Техника безопасности

Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение обучающихся в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования в творческом объединении по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- экскурсии; соревнования;
- массовые мероприятия.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Список основной литературы

1. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2020. – 64 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2020 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.
3. Лыкова, И.А. Безопасность на дороге / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2020. – 533 с.
4. Сборник задач по правилам дорожного движения. Курган: Издательство «Дамми», 2019. – 126 с.
5. Тошева, Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. - М.: ООО «Армпресс», 2021. – 105 с.
6. Шельмин, Е.В. Правила дорожного движения 2020 с примерами и комментариями. – СПб: Питер, 2020. – 160 с.
7. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. – Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2019. – 67 с.

Список дополнительной литературы

1. Ананьичева, Л.Т., Шайдуллина, Л.К. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД. – Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2013.– 140 с.
2. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 207 с.
3. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2013. – 132 с.
4. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 180 с.
5. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: метод.рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007. – 88 с.
6. Оривенко, Л.П. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей: метод.рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения: учеб. пособие / Л.П. Оривенко. – Оренбург: Орензнак, 2001. – 64 с.
7. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие / Е.И. Тупикин. – М.: «Интеллект-Центр», 2015. – 95 с.
8. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2017. – 712 с.

Список цифровых ресурсов

1. On-line библиотека [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bezopasnost-detej.ru/> – (Дата обращения: 25.05.2023).
2. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 05.06.2023).
3. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> – (Дата обращения: 10.06.2023).
4. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 03.06.2023).
5. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcr-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 20.05.2023).
6. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6/> – (Дата обращения: 01.06.2023).
7. Сайт центра пропаганды безопасности [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.centri-bdd.ru/ – (Дата обращения: 05.06.2023).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностические материалы

Входная диагностика, 1 год обучения

Инструкция. Обучающимся необходимо отгадать кроссворд, ответить на вопросы тестов, выделив верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

Кроссворд «Атрибутика ЮИД»

								Р	
Ф	У							Е	
О	Д		Д			А		Ч	
Р	О	О	Е	Э		Г		Ё	Ф
М	С	Т	В	М		И	Л	В	Л
А	Т	Р	И	Б	У	Т	И	К	А
	О	Я	З	Л	С	Б	С	А	Г
	В	Д		Е	Т	Р	Т		
	Е			М	А	И	О		
	Р			А	В	Г	В		
	Е					А	К		
	Н					Д	А		
	И					А			
	Е								

Вопросы по вертикали:

1. Единообразная одежда, установленная для группы людей, занимающихся определенным видом деятельности (форма)
2. Документ, удостоверяющий занятие определенным видом деятельности (удостоверение)
3. Группа людей, объединенных совместной деятельностью (отряд)
4. Краткое изречение, выражающее определенную идею поведения или деятельности (девиз)
5. Изображение, условно обозначающее какое-либо понятие или идею (эмблема)
6. Свод правил, определяющих деятельность отряда ЮИД (устав)
7. Одна из форм пропаганды правил дорожного движения (агитбригада)
8. Одна из форм визуального воздействия (листочка)
9. Слаженное интонационно и ритмически скандирование как форма самопрезентации группы людей, объединенных одним видом деятельности (речёвка)
10. Полотнище определенного цвета, формы, размера, с эмблематикой

или надписями, представляющее собой символ объединения (флаг)

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-2 балла;

средний – 3-5 баллов;

высокий – 6-10 баллов.

Вопросы теста

1. В каком году были утверждены типовые «Правила дорожного движения по улицам и дорогам СССР»?

а) 1940

б) 1950

в) 1960

2. В каком году была принята Венская Конвенция о дорожном движении?

а) в 1949 году

б) в 1965 году

в) в 1968 году

3. В каком году состоялся I Всероссийский слёт отрядов ЮИД в пионерлагере «Орлёнок»

а) 1973 году

б) 1975 году

в) 1978 году

4. Как выглядели первые дорожные знаки России?

а) дымовые столбы

б) верстовые столбы

в) камни

5. Где находится родина первого в мире светофора?

а) в Голландии

б) в России

в) в Англии

6. Как выглядели светофоры Москвы, Ленинграда в начале 20-30-х годов?

а) светящиеся круги 4-х цветов: белый, красный, желтый, зеленый

б) светящиеся круги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый

в) светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом

7. Когда появилась первая дорожная разметка «зебра»?

- а) в 1953
- б) в 1973
- в) в 1993

8. В каком году императрица Анна Иоанна ввела наказание за несоблюдение скоростного режима?

- а) 1560
- б) 1730
- в) 1810

9. В каком веке столбы стали окрашивать в черно-белые полосы, чтобы их было лучше видно?

- а) XVIII
- б) XV
- в) XIII

10. Когда открылись специальные учебные заведения, где велась подготовка будущих водителей?

- а) с 1700-х годов
- б) с 1800-х годов
- в) с 1900-х годов

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
с										
Ответ	а	в	б	б	в	в	а	б	а	в

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

- низкий – 0-2 балла;
- средний – 3-5 баллов;
- высокий – 6-10 баллов.

Промежуточная аттестация, 1 год обучения

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы, выделить верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

1 вариант

1. Кого называют «пешеходом»?

- а) *лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу*
- б) *лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя)*
- в) *лицо, управляющее транспортным средством*

2. Что такое «тротуар»?

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств
- б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

3. Где должен передвигаться пешеход?

- а) по обочине
- б) по проезжей части
- в) по пешеходной дорожке или тротуару

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- а) левой
- б) правой
- в) середины

5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?



а)



б)



в)

6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

- а) да
- б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся

7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

- а) красный
- б) желтый
- в) зеленый

8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

- а) направо
- б) в обе стороны, потом еще раз налево
- в) налево

9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

- а) спокойно, шагом
- б) бегом
- в) «наискосок»

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

- а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр
- б) да, конечно, это безопасно
- в) зависит от прогноза погоды

Правильные ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	в	б	а	б	в	б	а	а

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1балл.

Уровни знаний:

- низкий – 0-2 балла;
- средний – 3-5 баллов;
- высокий – 6-10 баллов.

2 вариант

1. Кого называют «пассажиром»?

- а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него)
- б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу
- в) лицо, управляющее каким-либо ТС

2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?

- а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров
- б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками)
- в) все автобусы

3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?

- а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты
- б) следует во время поездки задавать водителю вопросы
- в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством

4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?

- а) на ходу, после объявления водителем названия остановки
- б) *следует садиться и выходить из транспортного средства только после полной его остановки*

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?



а)



б)



в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

- а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу
- б) вместе с другими пешеходами
- в) обойти транспортное средство спереди

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- а) только зеленый
- б) только красный
- в) *зеленый и красный*

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?

- а) *да*
- б) нет

9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?

- а) водитель не остановился и не уступил дорогу
- б) *из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль*
- в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора

10. Что нужно делать, если уронил рюкзак на проезжей части дороги?

- а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно
- б) поднять его

Правильные ответы

Вопрос		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		а	б	в	б	в	а	в	а	б	а

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-2 балла;

средний – 3-5 баллов;

высокий – 6-10 баллов.

Входная диагностика, 2 год обучения

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

1. Участники дорожного движения – это...

1. Пешеходы, пассажиры.
2. Водители.
3. Рабочие, выполняющие ремонт дороги.
4. Инспектор ГИБДД.
5. *Лица, указанные в п. 1; 2.*

2. Где, согласно правилам дорожного движения, должны двигаться пешеходы?

1. По тротуару.
2. *По пешеходным дорожкам.*
3. По краю проезжей части, если движение по пешеходным дорожкам, тротуарам невозможно.
4. *Всё вышеперечисленное.*

3. На дороге плохая видимость: темное время суток, снег, туман. Что рекомендуется иметь пешеходам при движении в таких условиях?

1. *Дополнительные меры безопасности не нужны.*
2. *Предметы со световозвращающими элементами.*

4. Как, согласно правилам дорожного движения, должна двигаться организованная пешая колонна?

1. По направлению движения транспортных средств.
2. По направлению движения транспортных средств, не более 4-х человек в ряд.
3. *По направлению движения транспортных средств, не более 4-х человек в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны двигаться сопровождающие с красными флажками; в темное время суток с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.*

5. Где и как разрешается водить группы детей?

1. Группы детей должны двигаться обязательно в сопровождении взрослых.
2. *В сопровождении взрослых по тротуарам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам и только в светлое время суток.*

6. Какие действия, согласно правилам дорожного движения, категорически запрещено совершать пешеходам?

1. Задерживаться без причины на проезжей части, этим самым создавая помехи транспортным средствам.
2. Выходить на проезжую часть и переходить дорогу в неустановленных Правилами местах.
3. Выходить (выбегать) неожиданно на дорогу.
4. Переходить дорогу на запрещающие сигналы светофора (регулирующего).
5. *Все вышеперечисленное.*

7. Пешеход, в соответствии с правилами дорожного движения, переходит дорогу. Раздается звук сирены, что говорит о приближении специального транспортного средства. Что должен сделать пешеход?

1. Быстро перебежать дорогу.
2. Воздержаться от выхода на проезжую часть.
3. Если переход начат, переждать на середине дороге на уровне разделительной полосы или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
4. *Варианты п. 2 и п. 3.*

8. Пешеход подошел к перекрестку. Светофоры работают. На перекресток выходит регулировщик руководить участниками дорожного движения. Каким средствам регулирования дорожного движения должен подчиниться пешеход?

1. Светофорам.
2. Дорожным знакам.
3. *Регулировщику.*

9. Как пассажиру, вышедшему из трамвая, пути которого расположены посередине проезжей части, безопасно перейти через дорогу к тротуару?

1. Меры безопасности такие же, как и для других пешеходов.
2. *Согласно правилам дорожного движения пассажир, вышедший из трамвая, становится пешеходом. Переходить через дорогу необходимо только на уровне места остановки трамвая, приняв меры безопасности либо по расположенному вблизи пешеходному переходу.*

10. Какие дополнительные меры безопасности должен предпринять пассажир легкового транспорта?

1. Совершать посадку в транспортное средство со стороны тротуара или обочины, если это не возможно, то со стороны проезжей части, убедившись, что не создает помех другим участникам дорожного движения и что отсутствует транспорт сзади.

2. Совершив посадку в транспортное средство, пристегнуться ремнями безопасности, не зависимо от того на каком сиденье автомобиля вы совершаете движение.

3. *Варианты п. 1 и п. 2.*

11. С какого возраста, согласно правилам дорожного движения, разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье автомобиля.

1. С 10 летнего возраста.

2. Ограничений в возрасте не существует.

3. *С 12 лет.*

12. Место остановки маршрутного такси не оборудовано приподнятой посадочной площадкой. Как пешеходу безопасно совершить посадку в транспорт?

1. Для посадки в такой ситуации не нужно дополнительных мер безопасности.

2. *В данной ситуации разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство только после его полной остановки.*

13. Пассажир – это...

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве.

2. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство.

3. *Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).*

14. Загорелся зеленый сигнал светофора на пешеходном светофоре. Можно ли сразу пешеходу начать переход через дорогу?

1. Да, зеленый сигнал разрешает движение.

2. *Нет, нельзя. Необходимо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.*

15. На транспортном светофоре горит желтый мигающий сигнал. Разрешено ли пешеходу переходить дорогу?

1. Разрешено.

2. Запрещено.

3. *Разрешено переходить, приняв меры безопасности, т.к. желтый мигающий сигнал означает, что перекресток (пешеходный переход)*

нерегулируемый.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	5	2	2	3	2	5	4	3	2	3	3	2	3	2	3

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-4 балла;

средний – 5-12 баллов;

высокий – 13-15 баллов.

Промежуточная аттестация, 2 год обучения

Инструкция. Обучающимся необходимо написать ответы на вопросы. Правильные ответы написаны курсивом.

- 1. Когда и где было изобретено колесо?** (*Месопотамия – современный Ирак, 3500 лет до нашей эры*)
- 2. Как дословно переводится на русский язык слово «велосипед»?** (*быстроног*)
- 3. Назовите механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо?** (*насос*)
- 4. При каких технических неисправностях велосипеда движение на нем запрещено?** (*неисправное рулевое управление, тормозная система, не отрегулировано давление воздуха в шинах*)
- 5. В каких случаях велосипедисту запрещено выполнять левый поворот или разворот?** (*на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более 1 полосы для движения в данном направлении*)
- 6. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?** (*с 14 лет*)
- 7. Как велосипедист должен информировать других участников дорожного движения о намерении остановиться?** (*понять руку вверх*)
- 8. Можно ли буксировать другой велосипед в случае поломки?** (*нельзя*)
- 9. Нужно ли одевать шлем велосипедисту при движении по загородной дороге?** (*нет*)
- 10. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира 9 лет?** (*нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками*)
- 11. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?** (*спереди – белый, сзади – красный, возможны катафоты на колесах*)
- 12. Где запрещено передвигаться на велосипеде и почему?** (*по тротуарам, аллеям парков, так как всегда есть риск задеть пешеходов*)
- 13. Можно ли кататься на одноместном велосипеде вдвоем?** (*нет, это запрещено правилами*)

14. Можно ли ездить на велосипеде не держась за руль? (нельзя)

15. Разрешается ли перевозить груз на велосипеде? (да, но перевозимые предметы не должны мешать в управлении и выступать более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда)

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-4 балла;

средний – 5-12 баллов;

высокий – 13-15 баллов.

Текущий контроль

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

1. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

а) не обрабатывая раны, наложить салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом

б) промыть рану, удалить инородные тела, наложить салфетку

в) обработать рану раствором йода, наложить салфетку

2. Какое транспортное средство называется «велосипедом»?

а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем

б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем

3. С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

а) с 12 лет

б) с 14 лет

в) с 16 лет

4. К какой категории участников дорожного движения относится человек, ведущий велосипед по проезжей части?

а) к водителям

б) к пешеходам

5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

а) разрешается

б) не разрешается

в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками

г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сидении

6. По какой полосе возможно движение на велосипеде?
а) по любой, в один ряд, возможно правее
б) *как можно ближе к правому краю проезжей части*
в) не дальше второго ряда
г) по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края проезжей части

7. Какие действия разрешаются водителям велосипеда?
а) ездить, не держась за руль руками
б) *перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками*

в) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки

8. Действия каких знаков распространяются на велосипедистов?



а)



б)



в)



г)

9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- а) начинать движение нельзя
- б) начинать движение можно
- в) *скоро будет включен зеленый сигнал*

10. Полностью ли защищает «зебра» пешехода от опасности?
а) да, конечно
б) *нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход только как место для перехода дороги пешеходу*

11. Для чего применяется спиртовой раствор йода?

- а) для обработки краев раны
- б) для промывания особо загрязненных ран
- в) для смазывания кожи при ушибе

12. Что разрешается водителю велосипеда?

- а) ездить по пешеходным дорожкам
- б) ездить, не держась за руль
- в) ездить, не держа ноги на педалях
- г) перевозить груз, не мешающий управлению
- д) *двигаться по дороге, по велосипедной дорожке*

13. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?

- а) не более 0,5 м
- б) не более 2 м
- в) *как можно ближе к правому краю проезжей части*

14. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

- а) *всякие грузы*
- б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда
- в) грузы весом более 10 кг

15. Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?

- а) вытянутая вверх левая рука
- б) *вытянутая в сторону левая рука*

16. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели
- б) спереди и сзади должны быть красные фонари
- в) *спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади – красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращатели оранжевого или красного цветов*

17. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- а) разрешается во всех случаях
- б) не разрешается
- в) *разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара*

18. Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



а)



б)



в)

19. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) *разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками*

г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем специально оборудованном сидении

20. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?

а) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта

б) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой

в) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть

Ключ к тесту

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	б	6	б	11	а	16	в
2	а	7	б	12	д	17	в
3	б	8	г	13	в	18	б
4	б	9	в	14	а	19	в
5	в	10	б	15	б	20	б

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-6 баллов;

средний – 7-15 баллов;

высокий – 16-20 баллов.

Входная диагностика, 3 год обучения

1 задание

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

1. Что означает термин «темное время суток»?

а) вечернее и ночное время

б) время с 21.00 до 7.00

в) *промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек*

2. Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств

б) *надеть светлую одежду со светоотражающими элементами*

в) *надеть красную нарукавную повязку*

3. Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?

- а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля*
- б) пассажир, который находится на переднем сиденье*
- в) только водитель легкового автомобиля*

4. Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?

- а) только легковых автомобилей*
- б) только автобусов*
- в) только грузовых автомобилей*
- г) всех указанных транспортных средств*

5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

- а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности*
- б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности*
- в) последовательность действий не имеет значения*

6. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?

- а) с 12 лет*
- б) с 14 лет*
- в) с 16 лет*

7. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

- а) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла*
- б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств*
- в) оба требования являются обязательными*

8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?

- а) требования, относящиеся к велосипедистам*
- б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам*
- в) требования, относящиеся к пешеходам*

9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

- а) да*
- б) нет*



10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) вскоре будет включен красный сигнал
- б) *вскоре будет включен зеленый сигнал*
- в) неисправна светофорная сигнализация

11. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- а) как можно скорее перейти проезжую часть
- б) *воздержаться от перехода проезжей части*
- в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе

12. Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?

- а) белыми флажками спереди и сзади
- б) красными флажками только сзади
- в) *красными флажками спереди и сзади*

13. Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?

- а) окликнуть и попросить, чтобы подождал
- б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу
- в) *спокойно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга*

14. Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за препятствия, ограничивающего видимость?

- а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться
- б) следует убедиться в движении других пешеходов
- в) *отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств*

15. В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?

- а) опасности нет
- б) *в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП*

Правильные ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
										0				4	
Ответ	в	б	а	г	а	в	в	в	а	б	б	в	в	в	б

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-4 балла;

средний – 5-12 баллов;

высокий – 13-15 баллов.

2 задание

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

Вопрос 1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. <i>При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания</i>

Вопрос 2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП и описать травмы, которые они получили
3. <i>Указать точное место совершенного ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, кровотечения</i>

Вопрос 3. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт
2. Веревка
3. <i>Закрутка из полосы материи</i>

Вопрос 4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок
2. <i>Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину</i>
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик

	из одежды и приподнять ноги
--	-----------------------------

Вопрос 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1.	С наложения импровизированной шины
2.	С наложения жгута выше раны на месте перелома
3.	С наложения давящей повязки

Вопрос 6. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1.	Працевидная
2.	Спиральная
3.	Шапочка

Вопрос 7. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1.	На спину с подложенным под голову валиком
2.	На спину с вытянутыми ногами
3.	На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1.	Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2.	Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3.	Время наложения жгута не ограничено

Вопрос 9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1.	У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. Вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки
2.	У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов

	<i>малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. Подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу приложить холод</i>
	3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу – от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу

Вопрос 10. Для каких целей используется йод, находящийся в аптечке автомобиля?

	1. Для обработки кожи вокруг раны
	2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
	3. При ожогах, вызванных щелочью

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-2 балла;

средний – 3-5 баллов;

высокий – 6-10 баллов.

Промежуточная аттестация, 3 год обучения

Инструкция. Обучающиеся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

1 задание

1. Что означает термин «недостаточная видимость»?

- а) видимость дороги менее 10 м в условиях тумана, дождя, снегопада
- б) *видимость дороги менее 300 метров, в условиях тумана, дождя снегопада, а также в сумерки*

2. Как воспринимается скорость встречного автомобиля в темное время суток и в пасмурную погоду?

- а) выше, чем в действительности
- б) *ниже, чем в действительности*
- в) истинные представления о скорости не меняются

3. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования маршрутного транспортного средства?

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона

- б) *следует держаться за поручни*
- в) *следует держаться за спинки кресел*

4. Какие виды административных взысканий могут применяться к пешеходам за нарушение ПДД?

- а) *предупреждение или штраф*
- б) *исправительные работы*
- в) *административный арест*

5. Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?

- а) *уложить на спину, вызвать врача*
- б) *придать положение «полусидя», голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы*
- в) *придать положение «полусидя», запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы*

6. Как оказать помощь при обмороке?

- а) *уложить пострадавшего, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт*
- б) *перенести в прохладное место, уложить, охладить голову и область сердца, напоить прохладным напитком*
- в) *посадить, согреть, напоить горячим напитком*

7. Как правильно обработать рану?

- а) *промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода*
- б) *обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку*
- в) *промыть рану, залить спиртом, наложить бинтовую повязку*

8. С какого возраста разрешено управлять легковыми автомобилями?

- а) *с 14 лет*
- б) *с 16 лет*
- в) *с 18 лет*

9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

- а) *при выезде из двора*
- б) *при въезде во двор*
- в) *при выезде с заправочной станции*
- г) *при выезде со стоянки на дорогу*
- е) *во всех перечисленных случаях*

10. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

- а) только противотуманные фары
- б) *только фары ближнего света*
- в) только дневные ходовые огни
- г) любые из перечисленных

11. Как должен поступить водитель транспортного средства, если включился разрешающий сигнал светофора, а на проезжей части находятся пешеходы, не успевшие перейти дорогу?

- а) снизить скорость, подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход на минимальной скорости
- б) подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход, не снижая скорости
- в) *пропустить пешеходов, продолжить движение*

12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"?

- а) *запрещается*
- б) разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств
- в) разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств



13. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу?

- а) переходить нужно по зеленому сигналу светофора
- б) переходить нужно, убедившись, что нет приближающегося транспорта
- в) *переходить нужно по зеленому сигналу светофора, убедившись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов*

14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- а) *на перекрестках по линии тротуаров или обочин*
- б) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны
- в) под прямым углом к краю проезжей части
- г) во всех перечисленных местах

15. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно транспортных средств?

- а) *остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево и направо и, продолжая наблюдение, перейти дорогу*
- б) быстро перебежать дорогу

в) не останавливаясь, посмотреть налево и быстро перейти дорогу

Правильные ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	б	б	а	б	б	б	в	е	б	в	а	в	г	а

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-4 балла;

средний – 5-12 баллов;

высокий – 13-15 баллов.

2 вариант

1. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода?

- а) высоким уровнем профессиональной подготовки водителей
- б) конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность
- в) выполнением правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения

2. Что означает понятие «остановочный путь»?

- а) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенной технической характеристикой данного транспортного средства
- б) *расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки*
- в) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки

3. Какой будет примерная длина остановочного пути при скорости транспортного средства 60 км в час?

- а) *около 40 м для легкового автомобиля, едущего по сухому асфальту, в условиях мокрого и скользкого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз*
- б) величина остановочного пути автомобиля не зависит от скорости транспортного средства и от погодных условий

4. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования легкового транспортного средства?

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролон
- б) *следует использовать ремни безопасности*
- в) следует держаться за спинки кресел

5. Что необходимо сделать при искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»?

- а) наклонить вперед голову пострадавшего
- б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- в) положить пострадавшего на бок

6. Как остановить кровотечение при ранении конечности?

- а) наложить жгут ниже места ранения
- б) наложить давящую повязку на место ранения
- в) наложить жгут выше места ранения

7. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет
- б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности
- в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью

8. Каким опознавательным знаком обозначается транспортное средство при перевозке групп детей?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) ни один из перечисленных



9. Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?

- а) световыми указателями поворота или рукой
- б) звуковым сигналом
- в) переключением света фар

10. В каких случаях водителям транспортных средств запрещается остановка и стоянка?

- а) на железнодорожных переездах
- б) на пешеходных переходах и ближе 5 м от них
- в) в местах, где движение транспорта мешает движению пешеходов
- г) при выезде из дворов
- д) во всех перечисленных случаях

11. В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?

- а) если пешеход вступил на проезжую часть
- б) если пешеход переходит проезжую часть

в) в обоих перечисленных случаях

12. На каком рисунке водитель подает сигнал предупреждения о повороте налево?

- а) 1
- б) 2
- в) 3



13. Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин или в случае невозможности двигаться по ним?

- а) идти по проезжей части навстречу движению транспортных средств
- б) идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств
- в) идти в один ряд по краю проезжей части в попутном направлении движению транспортных средств

14. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

- а) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны
- б) в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта
- в) в любом месте, не мешая движению транспорта

15. Как поступить в случае, если водитель грузовика остановился у пешеходного перехода, показывая пешеходам жестом руки, что можно переходить проезжую часть?

- а) быстро перебежать дорогу, убедившись, что водитель грузовика пропускает пешеходов
- б) посмотреть направо и, убедившись, что движущегося справа транспорта нет, быстро перейти дорогу
- в) убедившись, в отсутствии движущегося слева и справа транспорта, продолжить переход дороги

Правильные ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
с										0	1	2	3	4	5
Ответ	в	б	а	б	б	в	а	в	а	д	в	а	б	а	в

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

- низкий – 0-4 балла;
- средний – 5-12 баллов;
- высокий – 13-15 баллов.

Итоговая аттестация, 3 год обучения
Коллективно-творческое дело
«Добрая дорога детства»

Группа делится на 2 команды, капитанам вручается «маршрутный лист». Педагогом заполняется ведомость, в которую заносятся баллы по итогам прохождения этапов «Добрая дорога детства».

I. «Дорожные “ловушки”»

Команды на выбор получают билеты. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

БИЛЕТ №1

1. Чем может быть опасен стоящий у дороги автотранспорт?
Основная опасность стоящего автомобиля в том, что он может скрывать другой.

2. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе? Пешеход, видя, что успевает перейти дорогу, может не заметить другой автомобиль, который чаще всего едет с большей скоростью; пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить автомобиль справа, который в этот момент скрыт за проехавшим автобусом.

3. Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части? При движении по правому краю дороги пешеход не видит, что творится за его спиной. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни, ведь водитель не успеет предпринять даже экстренного торможения. Поэтому нужно идти навстречу движению транспортных средств.

4. Какое из стоящих транспортных средств представляет большую опасность? То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить опасность.

5. Какие основные ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода в зоне остановки? Во-первых, когда пешеход выходит из автобуса и не замечает приближающегося транспорта; во-вторых, когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая автомобилей, приближающихся слева или справа.

БИЛЕТ №2

1. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья, дома возле дороги? За ними может быть скрыт проезжающий транспорт.

2. Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой? Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка.

Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.

3. В чем заключается опасность, когда пешеход стоит на тротуаре – на самом углу перекрестка? Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, чтобы в случае экстренной ситуации отойти в сторону. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.

4. Какой автомобиль опаснее: который стоит или который движется? Опасны оба, но стоящий – опаснее, потому что может скрывать за собой другой автомобиль. Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

5. Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта? При выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка, пешеходного перехода, подземного перехода. Если в поле видимости их нет, то дожидаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, убедиться в отсутствии автомобилей и только после этого начать переходить дорогу.

II. «Знаешь ли ты?»

Команды на выбор получают карточки с 5 утверждениями, которые либо противоречат, либо соответствуют ПДД. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

Карточка 1






1. Нельзя перебежать дорогу, даже если нет автомашин (да).
2. Нужно быть внимательным не только на проезжей части, но и на тротуаре (да).
3. На желтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть (нет).
4. Если транспорт движется медленно, то можно смело перейти дорогу (нет).
5. Тротуаром называется часть дороги, по которой двигаются пешеходы (да).

Карточка 2

1. Если горит красный сигнал светофора, а транспорт далеко, то можно быстро перейти дорогу (нет).
2. Даже, если транспорт движется медленно, нужно подождать, пока он проедет (да).
3. Необходимо переходить дорогу только в том случае, если для пешеходов загорится зеленый сигнал светофора и все автомобили остановятся (да).
4. Рядом с проезжей частью можно играть (нет).
5. Автобус нельзя ожидать у края проезжей части (да).

III. «Угадай знак»

Команды получают 10 карточек. 5 – с изображением дорожных знаков, 5 – с описанием. Необходимо под каждый знак найти его описание. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

	<p>Знак особых предписаний «Пешеходный переход». При отсутствии на переходе разметки знак устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода.</p>
	<p>Знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Применяется для обозначения остановок маршрутного транспорта.</p>
	<p>Информационный знак «Подземный пешеходный переход». Указывает на наличие подземного пешеходного перехода.</p>
	<p>Предписывающий знак «Пешеходная дорожка». Разрешается движение только пешеходам. Наличие пешеходной дорожки запрещает движение пешеходов вдоль обочины дороги или по проезжей части.</p>
	<p>Предписывающий знак «Велосипедная дорожка». Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы.</p>

IV. «Дорожная математика»

Командам предлагается решить задачи по БДД. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество – 3 балла.

Задача 1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Вопрос: Сколько ребят поступило правильно?

Ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

Задача 2. Два мальчика и три девочки подошли к пешеходному переходу, когда зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Вопрос: Сколько ребят поступило правильно?

Ответ: Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала.

Задача 3. Из автобуса вышли десять человек. Трое из них решили обойти автобус сзади, двое – спереди и пятеро остались на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступило правильно?

Ответ: Пятеро. Нужно подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.

V. «Маршрут»

Командам предлагается составить схему безопасного маршрута «Школа – дом – школа». За верно составленный «маршрут» начисляется 2 балла.

Система оценивания: в ходе подведения итогов коллективно-творческого дела суммируется общее количество баллов, полученное командой в процессе прохождения этапов.

Уровни знаний:

низкий – 0-8 баллов;

средний – 9-14 баллов;

высокий – 15-20 баллов.