

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 71 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ ДПО ИРО ОО

_____ Н.Б. Макарец

Приказ № 236 от 25.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВОЕННО-КАЗАЧЬЯ ПОДГОТОВКА»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Адресат программы: 10-17 лет

Срок освоения программы: 5 лет

Автор-составитель:
Чашин Владимир Борисович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1.	Направленность программы	3
1.1.2.	Уровень освоения программы	5
1.1.3.	Актуальность программы	5
1.1.4.	Отличительные особенности программы	5
1.1.5.	Адресат программы	5
1.1.6.	Объем и сроки освоения программы	6
1.1.7.	Формы организации образовательного процесса	6
1.1.8.	Режим занятий	7
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
1.3.1.	Учебно-тематический план	8
1.3.2.	Содержание учебно-тематического плана	10
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	28
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	32
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	32
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	33
2.2.2.	Условия формирования групп	33
2.2.3.	Кадровое обеспечение	33
2.2.4.	Материально-техническое обеспечение	34
2.2.5.	Рабочая программа	34
2.2.6.	Рабочая программа воспитания	35
2.2.7.	Календарный план воспитательной работы	36
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	38
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	39
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	44
	ПРИЛОЖЕНИЯ	46
	<i>Приложение 1. Оценочные и диагностические материалы</i>	46

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казацья подготовка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Она ориентирована на:

- обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование лидерских качеств;
- формирование общей культуры обучающихся, культуры межнационального общения;
- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с (эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным) развитием обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК01232/09 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области».

1.1.2. Уровень освоения программы

Программа имеет базовый уровень освоения.

1.1.3. Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка» соответствует основным направлениям социального развития страны и общества, а также ориентирована на воспитание обучающегося в традициях казачьей культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

При учете специфики Оренбургского края, как казачьего региона, актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-казачья подготовка» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, ориентированные на возрождение и становление казачества, воспитание подрастающего поколения в духе казачьих традиций, патриотического отношения к Родине и их подготовке к прохождению военной службы.

Использование методов военно-казачьей подготовки в работе с детьми поможет сформировать интерес и ценностные ориентации обучающихся на основе личностного осмысления через изучение военных традиций прошлого и настоящего Уральских и Оренбургских казаков. Таким образом, реализация программы будет способствовать развитию у обучающихся патриотизма, навыков межнационального общения и физического здоровья.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка» опирается на формирование у обучающихся традиционных казачьих ценностей, развитие морально-волевых и нравственных качеств, физическую и технико-тактическую подготовку.

Программа имеет профессионально-ориентированный компонент, так как способствует подготовке к прохождению военной службы.

Форма организации содержания программы – интегрированная (интегрирует с учебными предметами: «история», «основы безопасности жизнедеятельности», «география», «физическая культура»).

1.1.5. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка» адресована обучающимся 10-17 лет.

В возрасте 9-10 лет формируется навык самостоятельности. Ведущим видом деятельности становится учебная. Преобладает авторитет педагога. Дети способны под руководством взрослого определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, это дает возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. Также дети проявляют фантазию и воображение, что позволяет развивать имеющиеся творческие способности, при выполнении работ. Поэтому программа первого года обучения направлена на формирование умения планировать свою деятельность,

ставить краткосрочные задачи и достигать их.

В возрасте 11-12 лет у детей резко возрастает значение коллектива, общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки поступков и действий. Наблюдается стремление завоевать авторитет, занять достойное место в коллективе, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка. Поэтому программа первого года обучения направлена на формирование уважительного отношения между членами коллектива в их совместной деятельности и ребята на занятиях ребята знакомятся с особенностями казачьего братства. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Занятия первого года обучения строятся с элементами игровых форм.

В возрасте 13-14 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Обучающиеся способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая трудности. Поэтому занятия второго и третьего годов обучения направлена на совершенствование знаний, умений и навыков военно-казачьей подготовки.

В возрасте 15-17 лет подростки готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Обучающиеся думают о будущем и планируют поступление в военные училища. Поэтому на четвертом и пятом годах обучения идет закрепление знаний, умений и навыков военно-казачьей подготовки.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка» рассчитана на 5 лет обучения:

1 год обучения – 216 часов;

2 год обучения – 216 часов;

3 год обучения – 216 часов;

4 год обучения – 216 часов;

5 год обучения – 216 часов.

Объем программы составляет 1080 часов.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очно-заочная.

При необходимости реализация программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма организации образовательного процесса – индивидуальные и групповые занятия.

Формы организации занятий – лекция, беседа, практическое занятие,

комбинированное занятие, физическая тренировка, мастер-класс, экскурсия, соревнование.

Формы организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: онлайн-лекция, онлайн-беседа, онлайн-практикум, видеолекция, онлайн-мастер-класс, видеоэкскурсия (виртуальная экскурсия).

1.1.8. Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

При организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа (по 30 минут каждое) с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование и воспитание физически и нравственно развитой личности обучающегося с устойчивой гражданской позицией посредством занятий военно-казачьей подготовкой.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать преданность, чувство верности Отечеству и личную ответственность за судьбу малой Родины, как части России;
- формировать социальную активность, культуру общения и поведения;
- воспитывать чувство коллективизма и уважительного отношения между членами коллектива.

Развивающие:

- развивать волю, настойчивость, целеустремленность в достижении поставленных задач;
- развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость, гибкость) и соревновательные навыки.

Обучающие:

- формировать интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- формировать представление о духовно-нравственных основах российского казачества;
- обучать основам военно-казачьей подготовки, техники выполнения комплексов физических упражнений и традиционных казачьих игр.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебно-тематический план

Название (год обучения)	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
«Начальный этап военно-казачьей подготовки» (1 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (опрос), педагогическое наблюдение, зачет, тестирование, сдача нормативов, промежуточная аттестация (контрольное задание)
	1. Введение в историю казачества России	38	12	26	
	2. Традиционные казачьи игры	28	4	24	
	3. Казачья специальная подготовка	54	6	48	
	4. Казачья строевая подготовка	62	6	56	
	5. Духовно-нравственные основы российского казачества	30	10	20	
	Итоговое занятие	2		2	
Всего часов:	216	39	177		
«Предварительный базовый этап военно-казачьей подготовки» (2 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (опрос), педагогическое наблюдение, зачет, тестирование, сдача нормативов, промежуточная аттестация (контрольное задание)
	1. Основы казачьего военного дела	38	12	26	
	2. Традиционные казачьи игры	28	2	26	
	3. Казачья специальная подготовка	54	8	46	
	4. Казачья строевая подготовка	62	6	56	
	5. Духовно-нравственные основы российского казачества	30	10	20	
	Итоговое занятие	2		2	
Всего часов:	216	39	177		

«Специальный базовый этап военно-казачьей подготовки» (3 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (опрос), педагогическое наблюдение, зачет, тестирование, сдача нормативов, промежуточная аттестация (контрольное задание)
	1. Военная история России	38	16	22	
	2. Традиционные казачьи игры	28	2	26	
	3. Казачья специальная подготовка	54	8	46	
	4. Казачья строевая подготовка	62	6	56	
	5. Духовно-нравственные основы российского казачества	30	12	18	
	Итоговое занятие	2		2	
	Всего часов:	216	45	171	
Этап максимальной реализации индивидуальных возможностей военно-казачьей подготовки» (4 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (опрос), педагогическое наблюдение, зачет, тестирование, сдача нормативов, промежуточная аттестация (контрольное задание)
	1. История казачества России	38	14	24	
	2. Традиционные казачьи игры	28	2	26	
	3. Казачья специальная подготовка	54	8	46	
	4. Казачья строевая подготовка	62	6	56	
	5. Духовно-нравственные основы российского казачества	30	10	20	
	Итоговое занятие	2		2	
	Всего часов:	216	41	175	
«Этап сохранения достижений военно-казачьей подготовки» (5 год обучения)	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика (опрос), педагогическое наблюдение, зачет, промежуточная аттестация
	1. История Оренбургского казачества и его роль в современном обществе	38	14	24	

	2. Традиционные казачьи игры	28	2	26	(контрольное задание), тестирование, сдача нормативов, итоговая аттестация (презентация портфолио)
	3. Казачья специальная подготовка	54	8	46	
	4. Казачья строевая подготовка	62	6	56	
	5. Духовно-нравственные основы российского казачества	30	10	20	
	Итоговое занятие	2		2	
	Всего часов:	216	41	175	
	ИТОГО:	1080	205	875	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

«НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОЕННО-КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ» (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ) (216 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 1 года обучения. Правила поведения, гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по военно-казачьей подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Практика (1 час): входная диагностика (опрос).

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КАЗАЧЕСТВА РОССИИ (38 ЧАСОВ)

Тема 1.1. «Откуда есть пошли казаки...» (6 часов)

Теория (2 часа): значение слова «казак». Первые упоминания о казаках. Казаки-бродники. Казачьи городки на Дону. Запорожская Сечь.

Практика (4 часа): сбор информации «Вольные и служилые казаки».

Тема 1.2. Казачьи Войска России: краткая история происхождения, территория (10 часов)

Теория (2 часа): краткая история происхождения и территории казачьих войск России: Донское, Оренбургское, Кубанское, Терское, Уральское, Астраханское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Уссурийское, Амурское.

Практика (8 часов): сбор информации «Биография известных казаков».

Тема 1.3. Присяга – первая торжественная клятва казачат (6 часов)

Теория (2 часа): определение понятия присяга. Характеристика торжественной присяги казачат.

Практика (4 часа): отработка принятия торжественной присяги.

Тема 1.4. Конь в жизни казака (6 часов)

Теория (2 часа): значение коня в жизни казака. Каким должен быть боевой казачий конь.

Практика (4 часа): просмотр видеоматериалов «Основные породы лошадей, разводимых казаками».

Тема 1.5. Казачьи поселения. Казачий дом (6 часов)

Теория (2 часа): первые казачьи поселения на Урале. Казачья станица, особенности планировки.

Практика (4 часа): просмотр видеоматериалов «Казачий дом. Казачий двор. Внутреннее убранство казачьего дома».

Тема 1.6. Кто герой сегодня? (4 часа)

Теория (2 часа): раскрытие понятия «герой».

Практика (2 часа): беседа на тему: «Кто герой сегодня?».

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ (28 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Традиционные казачьи праздники и игры (4 часа)

Теория (2 часа): праздники: Масленица, колядки. Посиделки. Традиционные казачьи игры.

Практика (2 часа): традиционные казачьи игры «взятие снежного городка», «конные скачки», «детские игры».

Самостоятельная работа: презентация «Обычаи Оренбургских казаков».

Тема 2.2. Традиционные казачьи игры (24 часа)

Теория (2 часа): правила игры. Правила техники безопасности.

Практика (22 часа): традиционные казачьи игры «Борющаяся цепь», «Чехарда», «Салки», «Командные салки», «Отбивалы», «Жмурки», «Тише едешь, дальше будешь», «Игра в шапку», «Волки во рву», «Заря», «Иголка, нитка, узелок».

РАЗДЕЛ 3. КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (54 ЧАСА)

Тема 3.1. Общая физическая подготовка (26 часов)

Теория (2 часа): значение физической подготовки. Правила техники

безопасности.

Практика (24 часа): бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднятие прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники. Сдача нормативов.

Тема 3.2. Специальная физическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа): полоса препятствий. Ее содержание и способы преодоления. Техника безопасности при преодолении полосы выживания. Типичные ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. Судейская и инструкторская практика.

Практика (8 часов): прохождение полосы препятствий.

Тема 3.3. Казачья шашка (18 часов)

Теория (2 часа): история казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой.

Практика (16 часов): элементы работы с шашкой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Перехваты шашки спереди слева направо и справа налево. Перехваты шашки за спиной слева направо и справа налево.

РАЗДЕЛ 4. КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (62 ЧАСА)

Тема 4.1. Строевая подготовка (22 часа)

Теория (2 часа): общие положения о строевой подготовке. Общие положения строевых уставов. Строй и его элементы. Управление строем. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика (20 часов): практическая отработка строевых упражнений на месте. Практическая отработка строевых упражнений в движении.

Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях (22 часа)

Теория (2 часа): символика Российской Федерации и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России.

Практика (20 часов): выполнение строевого смотра и ритуала выноса знамени. Отдание чести в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием.

Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая (18 часов)

Теория (2 часа): краткая история парадов в России и участия в них казаков. Основные требования к действиям парадных расчетов и групп.

Практика (16 часов): отработка строевых приемов.

РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (30 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Историко-культурные условия формирования казачьей общности (6 часов)

Теория (2 часа): казачество – опора государства, носитель православных духовных традиций. История казачества как часть общей истории России.

Практика (4 часа): происхождение и формирование казачества.

Тема 5.2. Мирозрение казачества (6 часов)

Теория (2 часа): происхождение казачества как православного воинства. Поликонфессиональность казачества.

Практика (4 часа): значение религии в жизненном укладе, быте и семейной культуре казачества.

Тема 5.3. Православный календарь (6 часов)

Теория (2 часа): церковный год. Богослужбное время. Богослужбные книги. Суточные богослужения: вечерня, повечерие, полуночица, утренняя, часы. Божественная литургия: сущность, значение, структура. Богослужбный устав. Дванадцатые праздники. Пост: история, духовный смысл. Молитва как диалог с Богом. Цель молитвы. Церковная и домашняя молитва. Обряды и символические действия. Крестное знамение. Коленопреклонение и падение ниц. Благословение. Возжигание свечей. Каждение. Окропление святой водой. Молитва: условия и виды.

Практика (4 часа): экскурсия в храм.

Самостоятельное изучение: обряды и символические действия в храме.

Тема 5.4. Небесные покровители казачества (8 часов)

Теория (2 часа): преемственность традиций благочестия в казачьей культуре. Традиции святости в служении российского казачества.

Практика (6 часа): святой Георгий Победоносец – покровитель всех российских воинов. Святые Илья Муромец и Александр Невский. Патриарх Гермоген (Ермоген). Святители Димитрий Ростовский и Иоасаф Белгородский. Святые новомученики и исповедники российские XX столетия из казачьих родов.

Тема 5.5. Православный храм (4 часа)

Теория (2 часа): история казачьих храмов на территории Оренбургской

области.

Практика (2 часа): посещение Никольского кафедрального собора.
Самостоятельное изучение: посещение храмов, соблюдение обычаев.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов за год. Промежуточная аттестация (контрольное задание).

«ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ ЭТАП ВОЕННО-КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ» (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ) (216 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 2 года обучения. Правила поведения, гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по военно-казачьей подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Практика (1 час): входная диагностика (опрос).

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КАЗАЧЬЕГО ВОЕННОГО ДЕЛА (38 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Воинское дело – одно из важнейших дел казаков (6 часов)

Теория (2 часа): характеристика казака – воина. Особенности воинского дела казаков.

Практика (4 часа): заповеди казаков.

Тема 1.2. «Православные рыцари» (10 часов)

Теория (2 часа): раскрытие понятия «Православные рыцари», сравнение казаков с западноевропейским рыцарством, сходство и различия.

Практика (8 часов): биографии известных казаков.

Тема 1.3. Воинские и казачьи знаки различия (6 часов)

Теория (2 часа): погоны. Составление таблицы с погонами и соответствующими им званиями вооруженных сил РФ и казачьи погоны с соответствующими им званиями. Описание шевронов казачьих войск России и шевронов ВС РФ. Описание петлиц ВС РФ.

Практика (4 часа): составление таблицы с погонами и званиями в тетради. Запись в тетрадь основных символов на шевронах всех казачьих войск России. Приобретение навыков правильно пришивать шеврон. Запись в тетрадь элементов петлиц. Приобретение навыков прикрепления петлиц.

Тема 1.4. Казачья форма (6 часов)

Теория (2 часа): история форменной казачьей одежды и описание современной казачьей формы. Различие между формой степных и кавказских

войск.

Практика (4 часа): умение подшиваться, правильно носить форму и головной убор.

Самостоятельное изучение: приведение формы к установленному образцу.

Тема 1.5. Одежда казаков: мужская и женская (4 часа)

Теория (2 часа): заимствование традиционной одежды казаков у тюркских народов. Мужская одежда: летняя и зимняя.

Практика (2 часа): женская одежда: летняя и зимняя.

Тема 1.6. Казачьи обряды и фольклор (6 часов)

Теория (2 часа): свадебный обряд. Крестины. Похоронный обряд. Проводы казака на службу. Возвращение казака из похода.

Практика (4 часа): казачьи поверья, приметы, пословицы, поговорки.

Самостоятельная работа: подготовка письменной работы для участия в конкурсе эссе. Тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ (28 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Традиционные казачьи игры (28 часов)

Теория (2 часа): правила игры. Правила техники безопасности.

Практика (26 часов): «Ходила младшенькая по борочку» (хоровод), «Лапта», «Ловишка в кругу», «Снежинки, ветер, мороз», «Ляпка», «Грыбаки», «Каши», «Чехарда», «Прыгалки».

РАЗДЕЛ 3. КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (54 ЧАСА)

Тема 3.1. Общая физическая подготовка (26 часов)

Теория (2 часа): значение физической подготовки. Правила техники безопасности.

Практика (24 часа): бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднятие прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники. Сдача нормативов.

Тема 3.2. Специальная физическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа): полоса препятствий. Ее содержание и способы преодоления. Техника безопасности при преодолении полосы выживания. Типичные ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. Судейская и инструкторская практика.

Практика (8 часов): прохождение полосы препятствий.

Тема 3.3. Казачья шашка (10 часов)

Теория (2 часа): история казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой.

Практика (8 часов): элементы работы с шашкой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Перехваты шашки спереди слева направо и справа налево. Перехваты шашки за спиной слева направо и справа налево.

Тема 3.4. Казачье холодное оружие (8 часов)

Теория (2 часа): история холодного оружия.

Практика (6 часов): работа с холодным оружием, используя деревянный муляж.

РАЗДЕЛ 4. КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (62 ЧАСА)

Тема 4.1. Строевая подготовка (22 часа)

Теория (2 часа): общие положения о строевой подготовке. Общие положения строевых уставов. Строй и его элементы. Управление строем. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика (20 часов): практическая отработка строевых упражнений на месте. Практическая отработка строевых упражнений в движении.

Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях (22 часа)

Теория (2 часа): символика Российской Федерации и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России.

Практика (20 часов): выполнение строевого смотра и ритуала выноса знамени. Отдание чести в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием.

Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая (18 часов)

Теория (2 часа): краткая история парадов в России и участия в них казаков. Основные требования к действиям парадных расчетов и групп.

Практика (16 часов): отработка строевых приемов.

РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (30 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Казачество и православная вера (8 часов)

Теория (2 часа): православие как основа казачьего мировоззрения. Бог: бытие, сущность, свойства. Догмат о Св. Троице. Бог как Творец и

Промыслитель мира. Мир материальный и духовный. Бог как Судья. Происхождение и свойства человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Грехопадение и его последствия. Учение о Христе. Понятие спасения и искупления. Учение о Св. Духе.

Практика (6 часов): благодать: понятие и виды. Церковь: понятие, цель и назначение. Церковная иерархия: епископство, священство, диаконство.

Тема 5.2. Церковные Таинства (4 часа)

Теория (2 часа): таинство: определение, условия действительности. Таинства Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Брака. Таинство Покаяния, Таинство Евхаристии. Таинство Соборования. Таинство Священства.

Практика (2 часа): беседы с окормляющим священником.

Тема 5.3. Православный образ жизни (8 часов)

Теория (2 часа): свобода человеческой воли. Естественный нравственный закон. Совесть. Любовь как начало христианской нравственности. Добродетель. Грех. Нравственное вменение. Благодать Божия как сила, помогающая нравственному усовершенствованию человека. Обращение и духовная жизнь человека. Богопочтение. Внутреннее богопочтение: вера, надежда, любовь. Внешнее богопочтение: молитва, общественное богослужение, пост. Святость как призвание человека. Духовная жизнь. Монашество.

Практика (6 часов): беседы на тему нравственных отношений и обязанностей человека к самому себе и по отношению к ближним. Общественная нравственность.

Тема 5.4. Православный храм (4 часа)

Теория (2 часа): храм и его структура: нартекс (притвор), средняя часть, алтарь. Икона: суть, значение. Алтарь и его структура. Иконостас и его структура. Церковная утварь.

Практика (2 часа): посещение православного храма.

Самостоятельная работа: православные обычаи.

Тема 5.5. Художественная культура казачества (6 часов)

Теория (2 часа): казачий фольклор. Духовные песнопения и музыкальная культура казаков. Образ казака в поэтическом жанре. Образ казака в литературной прозе. М.Ю. Лермонтов – основоположник поэзии о кавказском казачестве. Произведения о казаках: былины, баллады, песни. Жанр агиографии в русской литературе. Особый характер песенного творчества в художественной культуре казачества. Образы казаков в произведениях Л.Н. Толстого.

Практика (4 часа): чтение произведений о казаках.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов за год. Промежуточная аттестация (контрольное задание).

«СПЕЦИАЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ ЭТАП ВОЕННО-КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ» (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ) (216 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 3 года обучения. Правила поведения, гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по военно-казахской подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Практика (1 час): входная диагностика (опрос).

РАЗДЕЛ 1. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (38 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Основные этапы становления и развития Российской государственности (6 часов)

Теория (2 часа): древняя Русь, Московское государство, Императорская Россия, СССР, Российская Федерация.

Практика (4 часа): отработка навыков фиксирования крупных исторических периодов по их политическому устройству.

Тема 1.2. Страницы воинской славы России (10 часов)

Теория (4 часа): ратная слава русских дружин и ополчений, XVIII век – век русской воинской славы, 1812 г. Великий год России. Армия и флот в войнах XIX – начала XX в.

Практика (6 часов): составление докладов по плану об известных личностях, прославивших российское оружие на полях сражений.

Тема 1.3. Сила воинских традиций (12 часов)

Теория (6 часов): офицерский корпус России, младший командный состав, Российский солдат, выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Практика (6 часов): подготовка докладов по плану о выдающихся военных ученых и конструкторах.

Самостоятельная работа: подготовка письменной работы для участия в конкурсе эссе.

Тема 1.4. Долг, Честь, Родина! (6 часов)

Теория (2 часа): определение понятий «Долг, Честь, Родина».

Практика (4 часа): свободная беседа на тему «Долг, Честь, Родина». Сочинение на эти темы.

Тема 1.5. Патриот - кто это? (4 часа)

Теория (2 часа): определение «патриотизм и патриот».

Практика (2 часа): свободная беседа «Патриот – кто это?»

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ (28 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Традиционные казачьи игры (28 часов)

Теория (2 часа): правила игры. Правила техники безопасности.

Практика (26 часов): «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

РАЗДЕЛ 3. КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (54 ЧАСА)

Тема 3.1. Общая физическая подготовка (26 часов)

Теория (2 часа): значение физической подготовки. Правила техники безопасности.

Практика (24 часа): бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднимание прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники. Сдача нормативов.

Тема 3.2. Специальная физическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа): полоса препятствий. Ее содержание и способы преодоления. Техника безопасности при преодолении полосы выживания. Типичные ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. Судейская и инструкторская практика.

Практика (8 часов): прохождение полосы препятствий.

Тема 3.3. Казачья шашка (10 часов)

Теория (2 часа): история казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой.

Практика (8 часов): элементы работы с шашкой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Перехваты шашки спереди слева направо и справа налево. Перехваты шашки за спиной слева направо и справа налево.

Тема 3.4. Казачье холодное оружие (8 часов)

Теория (2 часа): история холодного оружия.

Практика (6 часов): работа с холодным оружием-деревянным муляжем.

РАЗДЕЛ 4. КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (62 ЧАСА)

Тема 4.1. Строевая подготовка (22 часа)

Теория (2 часа): общие положения о строевой подготовке. Общие положения строевых уставов. Строй и его элементы. Управление строем. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика (20 часов): практическая отработка строевых упражнений на месте. Практическая отработка строевых упражнений в движении.

Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях (22 часа)

Теория (2 часа): символика Российской Федерации и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России.

Практика (20 часов): выполнение строевого смотра и ритуала выноса знамени. Отдание чести в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием.

Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая (18 часов)

Теория (2 часа): краткая история парадов в России и участия в них казаков. Основные требования к действиям парадных расчетов и групп.

Практика (16 часов): отработка строевых приемов.

РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (30 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Красота Божьего мира (6 часов)

Теория (2 часа): краски, звуки, формы окружающего мира. Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог – Творец красивого мира. Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Библия.

Практика (4 часа): обсуждение текста Библии.

Тема 5.2. В ожидании Рождества (4 часа)

Теория (2 часа): Рождество Христово. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России. Святочные обычаи. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской.

Практика (2 часа): беседы с окормляющим священником.

Самостоятельное изучение: семейные обычаи празднования дня рождения, Нового года, Масленицы.

Тема 5.3. Пасха: цвета и звуки весны (8 часов)

Теория (4 часа): Благовещение. Праздничные обычаи. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Обязанности человека-христианина.

Практика (4 часа): беседы на тему празднования православных праздников. Тестирование.

Тема 5.4. Семья (6 часов)

Теория (2 часа): моя семья. Родословие моей семьи.

Практика (4 часа): составление генеалогического древа.

Самостоятельное изучение: работа с сайтом «Подвиг народа».

Тема 5.5. О чем рассказывают создатели православной культуры (6 часов)

Теория (2 часа): предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Притча о зерне горчицном. Радости жизни современного человека. Праведники. Равноапостольные.

Практика (4 часа): обсуждение темы «Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?».

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов за год. Промежуточная аттестация (контрольное задание).

«ЭТАП МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОЕННО-КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ» (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ) (216 ЧАСОВ)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 4 года обучения. Правила поведения, гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по военно-казацкой подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Практика (1 час): входная диагностика (опрос).

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА РОССИИ (38 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Казачество в XVII – XVIII вв. (8 часов)

Теория (2 часа): казаки и Смутное время. Участие казаков в Семилетней войне. Казаки под началом А.В. Суворова.

Практика (6 часов): составление докладов по теме.

Самостоятельное изучение: казаки в царствование Петра Великого.

Тема 1.2. Изменение положения казачества в периоды царствования Екатерины II и Павла I (4 часа)

Теория (2 часа): казачество в период царствования Екатерины Великой. Восстание Е. Пугачева. Казаки в период царствования Павла Первого.

Практика (2 часа): составление докладов по теме. Тестирование.

Тема 1.3. Участие казачьих войск в войнах Российской империи (12 часов)

Теория (6 часов): участие казаков в войнах России.

Практика (6 часов): составление докладов по теме.

Самостоятельная работа: подготовка письменной работы для участия в конкурсе эссе.

Тема 1.4. Казачество в конце XIX – начале XX в. (6 часов)

Теория (2 часа): антиправительственные выступления и русско-японская война. Казачество в период революции 1917 года.

Практика (4 часа): составление докладов по теме.

Тема 1.5. Казачество в конце XX века (8 часов)

Теория (2 часа): взаимодействие казачества с общественными, религиозными, природоохранными и другими организациями.

Практика (6 часов): обсуждение современной службы казаков.

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ (28 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Традиционные казачьи игры (28 часов)

Теория (2 часа): правила игры. Правила техники безопасности.

Практика (26 часов): «Перетягивание каната», игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол). Специальные упражнения: «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

РАЗДЕЛ 3. КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (54 ЧАСА)

Тема 3.1. Общая физическая подготовка (26 часов)

Теория (2 часа): значение физической подготовки. Правила техники безопасности.

Практика (24 часа): бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднятие прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники. Сдача нормативов.

Тема 3.2. Специальная физическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа): полоса препятствий. Ее содержание и способы преодоления. Техника безопасности при преодолении полосы выживания. Типичные ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. Судейская и инструкторская практика.

Практика (8 часов): прохождение полосы препятствий.

Тема 3.3. Казачья шашка и пика (10 часов)

Теория (2 часа): история казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой.

Практика (8 часов): элементы работы с шашкой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Перехваты шашки спереди слева направо и справа налево. Перехваты шашки за спиной слева направо и справа налево.

Тема 3.4. Казачье холодное оружие (8 часов)

Теория (2 часа): история казачьей пики.

Практика (6 часов): работа с холодным оружием, используя деревянный муляж. Работа с пикой.

РАЗДЕЛ 4. КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (62 ЧАСА)

Тема 4.1. Строевая подготовка (22 часа)

Теория (2 часа): общие положения о строевой подготовке. Общие положения строевых уставов. Строй и его элементы. Управление строем. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика (20 часов): практическая отработка строевых упражнений на месте. Практическая отработка строевых упражнений в движении.

Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях (22 часа)

Теория (2 часа): символика Российской Федерации и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России.

Практика (20 часов): выполнение строевого смотра и ритуала выноса знамени. Отдание чести в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием.

Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая (18 часов)

Теория (2 часа): краткая история парадов в России и участия в них казаков. Основные требования к действиям парадных расчетов и групп.

Практика (16 часов): отработка строевых приемов.

РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (30 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Что говорит о человеке православная культура? (8 часов)

Теория (2 часа): притча о талантах. Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ и подобие Божие. Размышление маленького христианина о человеке. Духовная работа человека над собой. Спаситель как проявление высшей красоты.

Практика (6 часов): рассказы о человеке в детской православной литературе.

Тема 5.2. Золотое правило жизни (6 часов)

Теория (4 часа): главное правило жизни христиан: «Не судите, да не судимы будете». Заповеди блаженства. Евангельские заповеди христианской поэзии. Красивые поступки. Доброта моей души.

Практика (2 часа): беседы с окормляющим священником.

Тема 5.3. Добродетели в жизни христианина (8 часов)

Теория (2 часа): об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла.

Практика (6 часов): беседа по теме.

Самостоятельное изучение: «Поучение» Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало».

Тема 5.4. Непобедимое оружие христиан (8 часов)

Теория (2 часа): помощники человека в духовной борьбе. Духовная пища. О духовном рождении человека. Блага духовные и материальные. Церковнославянская азбука: «Отче Наш».

Практика (6 часов): беседа по теме.

Самостоятельное изучение: рассказ о Марфе и Марии.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов за год. Промежуточная аттестация (контрольное задание).

«ЭТАП СОХРАНЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ВОЕННО-КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ» (5 ГОД ОБУЧЕНИЯ) (216 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 5 года обучения. Правила поведения, гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по

военно-казачьей подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Практика (1 час): входная диагностика (опрос).

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ОРЕНБУРГСКОГО КАЗАЧЕСТВА И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (38 ЧАСОВ)

Тема 1.1. История Оренбургского казачества (14 часов)

Теория (4 часов): создание Оренбургского казачьего войска. Формирование станиц и хуторов. Участие казаков в военных кампаниях XVIII – XX вв.

Практика (10 часов): беседа по теме, выступление с докладами о станицах Оренбургского казачьего войска.

Тема 1.2. Повседневность оренбургских казаков (14 часов)

Теория (6 часов): казачья семья, воспитание детей, страницы казачьего быта.

Практика (8 часов): подготовка докладов о повседневной жизни казаков. Тестирование.

Тема 1.3. Оренбургское казачество сегодня (6 часов)

Теория (2 часа): структура Оренбургского отдельского казачьего общества «Первый отдел ОКВ». Взаимодействие казачьих обществ с органами муниципального и государственного управления и организациями.

Практика (4 часа): встреча с атаманом.

Тема 1.4. Фольклор Оренбургского казачества (4 часа)

Теория (2 часа): малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни). Беседа «Оренбургский народный хор – гордость Оренбуржья и России».

Практика (2 часа): народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями Оренбургского народного хора.

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ (28 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Традиционные казачьи игры (28 часов)

Теория (2 часа): правила игры. Правила техники безопасности.

Практика (26 часов): «Перетягивание каната», игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол). Специальные упражнения: «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

РАЗДЕЛ 3. КАЗАЧЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (54 ЧАСА)

Тема 3.1. Общая физическая подготовка (26 часов)

Теория (2 часа): значение физической подготовки. Правила техники безопасности.

Практика (24 часа): бег на 1067 м. Метание гранаты. Подтягивание на высокой перекладине – сгибание, разгибание рук в упоре – поднятие прямых ног и туловища. Строевые приемы. Захваты. Кувырки. Челночный бег. Броски. Игра в мини-футбол. Работа с палками. Бег в ритме. Захваты с заломом руки. Захват с заломом руки за спину. Комбинации ударной техники. Сдача нормативов.

Тема 3.2. Специальная физическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа): полоса препятствий. Ее содержание и способы преодоления. Техника безопасности при преодолении полосы выживания. Типичные ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. Судейская и инструкторская практика.

Практика (8 часов): прохождение полосы препятствий.

Тема 3.3. Казачья шашка и пика (10 часов)

Теория (2 часа): история казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой.

Практика (8 часов): элементы работы с шашкой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз левой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз правой рукой. Отработка восьмерок круток вперед, назад, вверх, вниз двумя руками. Перехваты шашки спереди слева направо и справа налево. Перехваты шашки за спиной слева направо и справа налево. Промежуточная аттестация (контрольное задание).

Тема 3.4. Казачье холодное оружие (8 часов)

Теория (2 часа): история казачьей пикки.

Практика (6 часов): работа с холодным оружием, используя деревянный муляж. Работа с пикой.

РАЗДЕЛ 4. КАЗАЧЬЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (62 ЧАСА)

Тема 4.1. Строевая подготовка (22 часа)

Теория (2 часа): общие положения о строевой подготовке. Общие положения строевых уставов. Строй и его элементы. Управление строем. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Практика (20 часов): практическая отработка строевых упражнений на месте. Практическая отработка строевых упражнений в движении.

Тема 4.2. Символы и ритуалы в строевых упражнениях (22 часа)

Теория (2 часа): символика Российской Федерации и Оренбургской области, подразделений Вооруженных сил России.

Практика (20 часов): выполнение строевого смотра и ритуала выноса знамени. Отдание чести в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием.

Тема 4.3. Подготовка к участию в парадном расчете 9 мая (18 часов)

Теория (2 часа): краткая история парадов в России и участия в них казаков. Основные требования к действиям парадных расчетов и групп.

Практика (16 часов): отработка строевых приемов.

РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (30 ЧАСОВ)

Тема 5.1. Отечество земное и Небесное (8 часов)

Теория (2 часа): о вере, знании и культуре в жизни людей. Изучение законов мира наукой. Религиозные представления разных народов. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Икона «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель, живопись, мозаика, фреска.

Практика (6 часов): церковно-славянский язык как язык обучения детей в Древней Руси.

Самостоятельное изучение: исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей.

Тема 5.2. Что говорит о Боге православная культура (6 часов)

Теория (2 часа): что Бог открыл о Себе людям? Жертвенная любовь. Икона Троица. О святом иконописце Андрее Рублеве. Иконы «Спас в силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь святой Троицы. Праздник святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), святая Троица.

Практика (4 часа): беседы с окормляющим священником.

Тема 5.3. Свет на горе Фавор (8 часов)

Теория (4 часа): в лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни. Икона «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы. Словарик иконописца: духовная красота иконы. О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита».

Практика (4 часа): беседа по теме.

Самостоятельное изучение: ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем. Голгофа, Гефсимания, акафист.

Тема 5.4. Бог спасающий (8 часов)

Теория (2 часа): милость Божия к людям. Христос Добрый Пастырь. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Словарик иконописца: образы и символы христианского религиозного искусства (голубь, рыба, корабль, нимб, и др.). Церковнославянская азбука: буква «Ц». Слова – Царствие Небесное, церковь.

Практика (6 часов): беседа по теме.

Самостоятельное изучение: таинство Крещения.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов за год. Итоговая аттестация (презентация портфолио обучающимися).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: *предметный, метапредметный и личностный*, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Для 1 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет сформированный интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- проявляет трудолюбие.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет себя как здоровая и гармонично развитая личность;
- обладает развитыми физическими качествами (быстрота, ловкость, сила, гибкость);
- приобретает соревновательный опыт.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- историю казачества России;
- традиционные казачьи игры;

умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- владеть навыками по основам выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр.

Для 2 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет сформированный интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- демонстрирует навыки взаимопомощи при решении проблемных задач, умеет работать индивидуально и в команде;
- обладает сформированными навыками контроля и оценивания своих действий в нестандартных ситуациях;
- проявляет коллективизм и уважение к другим людям.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет себя как здоровая и гармонично развитая личность;
- обладает развитыми физическими качествами (быстрота, ловкость, сила, гибкость);
- приобретает соревновательный опыт.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- основы казачьего военного дела;
- воинские и казачьи знаки различия;
- казачьи обряды и фольклор;

умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- ходить строем;
- владеть навыками по основам техники выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр.

Для 3 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет сформированный интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- демонстрирует навыки взаимопомощи при решении проблемных задач, умеет работать индивидуально и в команде;
- обладает сформированными навыками контроля и оценивания своих действий в нестандартных ситуациях;
- проявляет коллективизм и уважение к другим людям;
- умеет выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет себя как здоровая и гармонично развитая личность;
- способен к настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

- обладает развитыми физическими качествами (быстрота, ловкость, сила, гибкость);
- приобретает соревновательный опыт.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- военную историю России;

умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- фланкировать;
- аргументированно доказывать свою точку зрения;
- владеть навыками по основам техники выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр.

Для 4 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет сформированный интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- имеет навыки взаимопомощи при решении проблемных задач, умеет работать индивидуально и в команде;
- обладает сформированными навыками контроля и оценивания своих действий в нестандартных ситуациях;
- проявляет чувство коллективизма и уважительное отношение к окружающим при совместной деятельности.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- проявляет себя как здоровая и гармонично развитая личность;
- обладает развитыми физическими качествами (быстрота, ловкость, сила, гибкость);
- способен к настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- приобретает соревновательный опыт.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- историю казачества России;

умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- аргументированно доказывать свою точку зрения;
- уверенно проявлять навыки физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Для 5 года обучения:

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- обладает устойчивыми моральными взглядами в духе казачьих традиций;
- демонстрирует сформированные морально-волевые качества и хорошую физическую подготовленность;
- обладает сформированными навыками контроля и оценивания своих действий в нестандартных ситуациях;
- проявляет чувство коллективизма и уважительное отношение к другим людям.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- приобретает развитие основных физических качеств (быстрота, ловкость, сила, гибкость) и повышение функциональных возможностей организма;
- способен к настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- достигает побед на соревнованиях.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

знает:

- историю Оренбургского казачества;
- фольклор Оренбургского казачества;
- духовно-нравственную составляющую жизни казаков;
- традиции и быт казачества;
- технику выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр;
- технику строевой подготовки;
- технику владения шашкой, пикой, холодным оружием.

умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- ходить строем;
- фланкировать;
- аргументированно доказывать свою точку зрения;
- владеть навыками по основам техники выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр;
- уверенно демонстрировать высокие спортивно-технические показатели и технико-тактическое мастерство.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных занятий	Количество учебных часов
«Начальный этап военно-казачьей подготовки» (1 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216
«Предварительный базовый этап военно-казачьей подготовки» (2 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216
«Специальный базовый этап военно-казачьей подготовки» (3 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216
«Этап максимальной реализации индивидуальных возможностей военно-казачьей подготовки» (4 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216
«Этап сохранения достижений военно-казачьей подготовки» (5 год обучения)	1 сентября	31 мая	36	108	216

Праздничные неучебные дни: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Каникулы: 1 июня - 31 августа.

Срок проведения промежуточной аттестации для 1-го года обучения – в период с 22 по 31 мая.

Срок проведения промежуточной аттестации для 2-го года обучения – в период с 22 по 31 мая.

Срок проведения промежуточной аттестации для 3-го года обучения – в период с 22 по 31 мая.

Срок проведения промежуточной аттестации для 4-го года обучения – в период с 22 по 31 мая.

Срок проведения промежуточной аттестации для 5-го года обучения – в период с 20 по 30 декабря

Срок проведения итоговой аттестации – с 22 по 31 мая.

Организация выездов – участие в летней профильной лагерной смене «Казачи», участие в областном этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох».

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Условия набора в творческое объединение

Набор обучающихся в творческое объединение «Военно-казачья подготовка» свободный, не зависит от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей).

Первый год обучения формируется как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься военно-казачьей подготовкой. Возраст обучающихся с 10 лет.

На втором и третьем годах обучения занимаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, удачно сдавшие контрольные нормативы и прошедшие необходимую подготовку на первом этапе. Возраст с 12 до 14 лет.

На четвертом и пятом годах обучения занимаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, удачно сдавшие контрольные нормативы и прошедшие необходимую подготовку на предыдущих этапах и ежегодно выступающие на соревнованиях. Возраст обучающихся с 14 до 17 лет.

2.2.2. Условия формирования групп

Группы могут быть разновозрастные. В разновозрастной группе образовательный процесс протекает более благоприятно, поскольку старшие подростки с готовностью выступают в роли наставников. Младшие обучающиеся подтягиваются к уровню работ, к стилю поведения старших.

Группы 2-го года обучения комплектуются из обучающихся, освоивших программу 1-го года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие обучающиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях по данному направлению.

Те же принципы используются при формировании групп 3-го, 4-го и 5-го годов обучения.

2.2.3. Кадровое обеспечение

Реализацией данной программы занимается педагог дополнительного образования, способный реализовывать актуальные задачи обучения и воспитания обучающихся, умеющего создавать благоприятные психолого-педагогические условия для их успешного личностного и профессионального становления.

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, стоял у истоков возрождения казачества. Он имеет чин войскового старшины. Является атаманом Оренбургского хуторского казачьего общества «Хутор «Атаманский», в структуре которого более 22 лет возглавляет объединение «Казачья школа «Атаман».

2.2.4. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Помещения, площадки: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка.

Оснащение кабинета:

Мебель – скамейки, стулья, стол для педагога.

Техническое оборудование – компьютер, принтер, проектор, флеш-карты, диктофоны, экран, доска.

Информационное обеспечение – использование сети Интернет.

Инструменты и материалы для занятий: мячи, палки гимнастические, муляжи гранат для метания, прыгалки, лапы, макивары, гири, гантели.

Наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: фотографии, различные наборы карточек, книги, энциклопедии, справочная литература, плакаты, карты, схемы, памятки, листовки.

Наградные материалы для соревнований: грамоты, дипломы, медали, призы.

Для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

– персональный компьютер педагога с установленными приложениями, необходимыми для организации онлайн-занятий;

– персональные компьютеры для выхода обучающихся в интернет с установленными приложениями, необходимыми для участия в онлайн-занятиях.

2.2.5. Рабочая программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка» включает в себя следующие рабочие программы:

«Начальный этап военно-казачьей подготовки» (1 год обучения);

«Предварительный базовый этап военно-казачьей подготовки» (2 год обучения);

«Специальный базовый этап военно-казачьей подготовки» (3 год обучения);

«Этап максимальной реализации индивидуальных возможностей военно-казачьей подготовки» (4 год обучения);

«Этап сохранения достижений военно-казачьей подготовки» (5 год обучения).

2.2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание условий для формирования у обучающихся социально значимых, этнокультурных и личностных качеств казачества: уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность.

Программа «Военно-казачья подготовка» реализуется на базе МОАУ «СОШ № 15» города Оренбурга.

Особенности социального окружения. На территории образовательного учреждения и в доступности от него расположены организации и учреждения, которые могут быть полезны при организации и проведении различных мероприятий:

- СКК «Оренбуржье»;
- СК «Оренбург»;
- сквер на улице Новой;
- сквер Хлебного городка;
- сквер «Активный патриот»;
- ЦГБ имени Н.А. Некрасова;
- преемственные образовательные организации: детские сады.

Партнерами образовательного учреждения являются предприятия и организации города и района, на базе которых обучающиеся организуют творческие и военно-спортивные мероприятия патриотической направленности при реализации данной программы.

Осуществляется социальное партнерство с районными и городскими учреждениями культуры с целью проведения экскурсий и казачьих вечеров. Имеется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Особенности организуемого воспитательного процесса: залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество педагога дополнительного образования со школой, на базе которой занимаются ребята. Семья, а особенно традиционная казачья семья, оказывает значительное влияние на процесс развития ребенка. Следовательно, вовлечь родителей в качестве активных участников педагогического процесса – важная и ответственная психолого-педагогическая задача. Решение этой задачи представляется конструктивным при условии таких форм совместной деятельности педагогов с родителями, как: документальное изучение семей обучающихся; психолого-педагогическое просвещение родителей; обеспечение участия родителей в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий и выездных занятий по программе «Военно-казачья подготовка», индивидуальная работа с родителями; информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучаемых.

Взаимодействие с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе. Родители присутствуют на некоторых занятиях, участвуют вместе

с детьми в праздниках, выездных занятиях. Для родителей в течение года проводятся встречи-показы умений и навыков обучающихся.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

– разъяснительная работа о необходимости знания и понимания места и роли казачества в судьбе Отечества, его вклада в возрождение православной культуры как исторической основы российской государственности и казачьей ментальности;

– воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств и гражданской позиции казачат посредством изучения и непосредственное участие в мероприятиях, отражающих героические традиции народов России, историю нашего государства и казачества как его составляющей;

– разъяснение необходимости и важности профессий, связанных с защитой Отечества и обеспечением правопорядка на территории Российской Федерации в лучших традициях служения казачества.

Работа с родителями:

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, показательные выступления, соревнования и т.д.);

– рассылка для родителей по вопросам воспитания детей через группы в социальных сетях.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – это приобщение обучающихся к традициям казачества, формирование чувства патриотизма, спортивных навыков, воспитание спортивного духа, уважительного отношения к трудовой деятельности семьи и подвигам ветеранов.

2.2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Гражданское и патриотическое	1. Участие во Всероссийской акции Российского общества «Знание»	Сентябрь	Воспитание патриотизма, чувства гордости и причастности к казачеству
		2. Проведение мероприятия, посвящённого 210-летию Победы в Бородинской битве	Сентябрь	

		3. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню казачьей школы «Атаман»	Октябрь	
		4. Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	
		5. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных возрождению казачества	Декабрь	
		6. Посвящение в казаки	Январь	
		7. Урок - мужества. Встреча с ветеранами ВОВ, вооруженных сил, участниками военных конфликтов	Февраль	
		8. Патриотические акции г. Оренбурга и Оренбургской области	В течение года	
		9. Участие в казачьих мероприятиях	В течение года	
		10. Казачий Сретенский бал	Февраль Март	
		11. Праздники традиционной казачьей и русской культуры		
		12. Областные профильные смены «Казаки»	В течение года (каникулы)	
		13. Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Воспитание патриотизма
		14. Участие в Торжественном прохождении войск Оренбургского гарнизона	Май	Воспитание патриотизма и благодарности ветеранам
2	Духовно – нравственное	1. Беседа со священнослужителями	1 раз в четверть	Воспитание духовности и веротерпимости
		2. Посещение церкви в Дни церковных праздников: Рождество Христово, Христово Воскресение, День Георгия Победоносца	Январь Апрель Май	
3	Ценности научного	1. Участие в проведении Дня открытых дверей	сентябрь	Привлечение внимания

	познания	(День знаний)		обучающихся и их родителей к деятельности учреждения и творческого объединения
		2. «Час Атамана»	1 раз в четверть	
		3. Мероприятие, посвященное изучению казачьих заповедей	Сентябрь	
		4. Мероприятие, посвященное Дню Матери-казачки	Ноябрь	
		5. Мероприятие, посвященное изучению казачьих традиций	Март	
4	Физкультурно-спортивные	1. Участие в финале военно-спортивной игры «Зарница»	Сентябрь	Спортивное воспитание и воспитание соревновательного духа
		2. Участие во всероссийском этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох»	Сентябрь-октябрь	
		3. Участие в областном этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох»	Апрель	
		4. Слет казачьей молодежи «ГТО»	В течение года	
		5. Всероссийские шермиции	В течение года	
		6. Рубка шашкой «Казарла»	май	

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Форма:

- опрос.

Текущий контроль осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- зачет;
- тестирование;
- сдача нормативов.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- контрольное задание.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Форма:

- презентация портфолио.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

для текущего контроля:

- материалы опроса и тестирования;
- фиксация сдачи нормативов;
- видео- и фотоматериалы;
- диагностическая карта наблюдения за образовательными

результатами на занятии;

для промежуточной и итоговой аттестации:

- протоколы аттестации.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

- личностное развитие;
- метапредметные умения и навыки;
- предметные результаты: теоретическая и практическая

подготовка детей.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема знаний)	Опрос Тестирование
		- средний уровень (овладел более ½ объема знаний)	
		- высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы)	

1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- низкий уровень (избегает употреблять спец. термины)	
		- средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	
		- высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	Соревнования внутри ТО по выполненным нормативам
		- средний уровень (овладел более ½ объема освоенных умений и навыков);	
		- высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- высокий уровень (работает самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания)	
		- средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца)	
		- высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества)	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать спец. литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	Наблюдение
		- средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей)	
		- высокий (работает самостоятельно)	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты,	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий	
		-средний	

исследования, проекты)		-высокий	
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий -средний -высокий	Наблюдение
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ); - средний уровень (овладел более ½ объема освоенных навыков) - высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- низкий уровень - средний уровень - высокий уровень	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на ½ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне) - средний (терпения хватает больше чем на ½ занятия, периодически контролирует себя сам) - высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	Наблюдение Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности Л. Байбородова (https://mydocx.ru/1-59347.html). Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/11/14/shkala-vyrazhennosti-uchebno-poznavatel'nogo-interesa-po
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их) - средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию) - высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)	

4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям в ТО	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне)
		- средний уровень (интерес периодически поддерживается самим)
		- высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)
4.3. Поведенческие качества: 4.3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- низкий уровень (периодически провоцирует конфликты)
		- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать)
		- высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегает участия в общих делах)
		- средний уровень (участвует при побуждении извне)
		- высокий уровень (инициативен в общих делах)

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения по программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-казачья подготовка» преследует цель ознакомить обучающихся с историей и культурой казачества. В данной программе предлагается использовать методики, основанные на постепенном изучении элементов военно-казачьей подготовки.

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действительности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Методы, используемые при проведении занятий: репродуктивные методы (устный опрос, упражнения, игра); объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, сообщение, объяснение, показ действия); частично-поисковый (самостоятельная работа с элементами исследования, игра).

Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения – для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от физической подготовки обучающихся;
- технология эдьютейнмент – для воссоздания и усвоения обучающимися изучаемого материала, общественного опыта и образовательной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для проведения диагностики и самодиагностики.

Информационные, дидактические материалы к занятиям

Перечень наглядных пособий, дидактических и раздаточных материалов: муляжи, фотографии, книги, плакаты, карты.

Техника безопасности

Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение обучающихся в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования в творческом объединении по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- экскурсии;
- соревнования;
- массовые мероприятия.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Список основной литературы

1. Годовова, Е.В. Деятельность оренбургских казачьих обществ по становлению института казачества / Е.В. Годовова, В.Б. Чащин // Государственное, региональное и муниципальное управление в России: стратегия прорывного развития: сб. ст. / Ред. кол. А.М. Аллагулов [и др.]; отв. ред. Е.В. Годовова. – Оренбург: ООО «Типография «Агентство Пресса», 2020. – С. 174 – 180.
2. Годовова, Е.В. Повседневная жизнь российского казачества во второй половине XIX – начале XX вв. / Е.В. Годовова. – Санкт-Петербург: ООО «ДМИТРИЙ БУЛАНИН», 2020. – 464 с.: ил.
3. Чащин, В.Б. Эпистолярное наследие донского казачьего офицера В.Б. Чащин, Е.В. Годовова // Междисциплинарные исследования о европейской интеллигенции на рубеже XIX – XX вв.: сборник научных трудов. Пула: Университет Пулы им. Юрая Добрилы, – Хорватия, 2019. – С. 39 – 44.
4. Яровой, А.В. Шермиции. История, методика обучения и правил соревнования: Учебно-методическое пособие / А.В. Яровой. – Ростов-на-Дону: Издательство НМЦ «Логос», 2022. – 52 с.

Список дополнительной литературы

1. Абрамовский, А.П. Оренбургское казачье войско в трех веках / А.П. Абрамовский, В.С. Кобзов. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 1999. – 450 с.
2. Годовова, Е.В. Оренбургское казачье войско в 1798 – 1865 гг.: монография / Е.В. Годовова. – Самара: издательство «Универс групп», 2007. – 224 с.
3. Ломакин, С. Вооружен без оружия. / С. Ломакин. – М.: Минобрны, 2013. – 213 с.
4. Мурзина И.Я. Оренбургское казачье войско: история и современность: учебное пособие / И. Я. Мурзина; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 134 с.
5. Мурзина И.Я. Оренбургское казачье войско: культура и быт. / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Меридиан», 2013. – 208 с.: ил.
6. Мурзина, И.Я. Где казак – там и слава / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Перспект», 2014. – 208 с.: ил.
7. Мурзина, И.Я. Где нет знаний, там нет победы. Казачье образование: традиции и современность / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: Издательство ООО «Веста», 2015. – 216 с.: ил.
8. Стариков, Ф.М. Историко-статистический очерк Оренбургского казачьего войска с приложением статьи о домашнем быте оренбургских казаков; со знамёнами и карты / Ф.М. Стариков. – Оренбург: Типография Б.Бреслина, 1891. – 249 с.

9. Чашин, В.Б. Восприятие казаками войн начала XX века / В.Б. Чашин, Е.В. Годовова // Память и время: влияние войн и вооруженных конфликтов XX века на российское общество: сборник статей международной научной конференции. – Пенза, 2016. – С.40 – 44.

10. Чашин, В.Б. Восприятие казаками Первой мировой войны / В.Б. Чашин, Е.В. Годовова // Человек и общество в условиях войн и революций: материалы III Всероссийской научной конференции (8-9 декабря 2016 г., Самара, СамГТУ). Вып. 3 / под ред. Е.Ю. Семеновской; ред. кол.: А.Б. Бирюкова, А.В. Богачев, С.Ю. Митрофанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2016. – С.273 – 277.

11. Чашин, В.Б. Игры военной направленности и войсковые праздники в повседневной станичной жизни как элемент сохранения казачьей идентичности в контексте имперской политики аккультурации (вторая половина XIX – начало XX в.) / В.Б. Чашин, Е.В. Годовова // Война и воинские традиции в культурах народов Юга России (VII Токаревские чтения): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 11–12 мая 2018 г.) / Отв. ред. к.и.н. А.Л. Бойко, д.и.н. Д.В. Сень, д.ф.н. А.В. Яровой. – Ростов н/Д.: Изд-во «Альтаир», 2018. – С.358-365.

Список цифровых ресурсов

1. Официальный сайт Оренбургского войскового казачьего общества [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ataman-ovko.ru> - (Дата обращения: 06.06.2023).

2. Официальный сайт Оренбургского отдельского казачьего общества «Первый отдел Оренбургского казачьего войска» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovko.orb.ru/> - (Дата обращения: 06.06.2023).

3. Официальный сайт Всероссийского казачьего общества [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vsko.ru/> - (Дата обращения: 06.06.2023).

4. Официальная страница в контакте Объединение казачья школа «Атаман». – Режим доступа: <https://vk.com/kazakatamanoren/> - (Дата обращения: 06.06.2023).

5. Официальная страница в контакте Казачий студенческий отряд «Атаман». – Режим доступа: https://vk.com/ataman_56/ - (Дата обращения: 06.06.2023).

6. Портал «Российское казачество» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kazakirossii.ru/> - (Дата обращения: 06.06.2023).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Оценочные и диагностические материалы

Входная диагностика первый год обучения

Опрос

Инструкция. Обучающимся необходимо ответить на вопросы.

1. Что такое казачество и кто такие казаки?
2. Что вы знаете о казаках?
3. Есть ли казаки в нашем регионе?
4. Как вы относитесь к казачеству и почему?
5. Нужно ли поддерживать культурные традиции казачества в России?
6. Были или есть сейчас в вашей семье казаки?
7. Хотели бы вы знать больше о традициях казачества?
8. Хотели бы вы вступить в ряды казаков?

Входная диагностика второй и последующие года обучения

Опрос

1. Что нового о казачестве вы узнали в прошлом году?
2. Что вы знаете теперь о казаках?
3. Есть ли казаки в нашем регионе?
4. Как вы относитесь к казачеству и почему?
5. Нужно ли поддерживать культурные традиции казачества в России?
6. Хотели бы вы вступить в ряды казаков?

Шкала оценивания

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценивания</i>
1	Ответ содержит фактическую информацию
1	При ответе присутствует логика рассуждений
1	Знание истории своей семьи
1	Речевая культура
1	Самостоятельность суждений
<i>Баллы (итого)</i>	<i>Уровень знаний</i>
5	высокий
3-4	средний
0-2	низкий

Текущий контроль

1 год обучения

Тест по разделу «Введение в историю казачества России»

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы. Правильные ответы отмечены+.

1. Какой головной убор не носят казаки?

- а) папаха
- б) тюрбан +
- в) куюанка

2. Как называется собрание казаков?

- а) квадрат
- б) круг +
- в) кольцо

3. Казацкое четырехугольное укрепление из скрепленных телег:

- а) лагерь +
- б) штаб
- в) дзот

4. Назови известное казацкое блюдо, которое традиционно готовили казаки:

- а) блины
- б) кулиш +
- в) борщ

5. Как заканчивается поговорка “Терпи, казак —...”?

- а) старшиной будешь
- б) атаманом будешь +
- в) быстро повзраслеешь

6. Какой церковный праздник казаки считают своим и когда он отмечается?

- а) Покрова, 14 октября +
- б) Яблочный спас, 14 августа
- в) Троица, 20 июня

7. Что неразрывно связывает с образом казака поговорка «Казачья доля — конь...»?:

- а) и воля +
- б) и поле
- в) и шашка

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 7 баллов;
средний уровень – 5-6 баллов;
низкий уровень – 0-4 баллов.

2 год обучения
Тест по разделу «Основы казачьего военного дела»

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы.

1. В каком году установлено старшинство Оренбургского казачьего войска?

- А) 1570
- Б) 1574
- В) 1578

2. Дата учреждения Оренбургского казачьего войска

- А) 1744
- Б) 1748
- В) 1756

3. Охарактеризуйте основные составляющие многонационального состава казачества Южного Урала

- А) русские, турки, болгары
- Б) русские, украинцы, белорусы
- В) русские, татары и калмыки

4. Какая икона является покровительницей Оренбургского казачества?

- А) Богоматерь Владимирская
- Б) Икона Божьей Матери Одигитрия
- В) Табынская икона Божией Матери

5. Кто изображен на гербе Оренбургского казачьего войска?

- А) Орел и лук со стрелами
- Б) Простреленный олень
- В) Георгий Победоносец

Верные ответы: 1 – (Б), 2 – (Б), 3 – (В), 4 – (В), 5 – (А).

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 5 баллов;

средний уровень – 3-4 балла;

низкий уровень – 0-2 балла.

3 год обучения

Тест по разделу «Духовно-нравственные основы российского казачества»

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы.

1) Когда отмечается Рождество Христово?

- а) 7 января

б) 7 апреля

в) 14 августа

2) Какой праздник называют Праздником праздников?

а) Преображение Господне

б) Пасха

в) Вербное воскресенье

3) Новый год по старому стилю отмечают

а) 1 января

б) 14 января

в) 14 марта

4) "Благовещение Пресвятой Богородицы" отмечается:

а) 7 апреля

б) 1 мая

в) 14 февраля

5) В какой праздник в храмах освящают яблоки?

а) в Великий Пост

б) в "Вербное воскресенье"

в) "Преображение Господне" (Спас)

6) Какой праздник люди отмечают на 50-й день после Пасхи?

а) "Прощеное воскресенье"

б) "Вознесение Господне"

в) "Троица"

7) Когда отмечается праздник "Покров Пресвятой Богородицы?"

а) 14 августа

б) 14 октября

в) 4 ноября

8) Тихвинская икона Божией Матери- главная святыня

Борисовского Богородицко-Тихвинского монастыря. Ее празднуют:

а) 8 марта

б) 9 июля

в) 19 августа

9) Веточки вербовки освящают в праздник:

а) Масленица

б) Вербное воскресенье

в) День жен-мироносиц

10) Праздник зимнего святителя Николая, Мир Ликийских чудотворца отмечают когда?

а) 11 сентября

б) 22 мая

в) 19 декабря

г) 14 августа

Правильные ответы к тесту:

1) а 2) б 3) б) 4) а 5) в 6) в 7) б 8) б 9) б 10) в

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 10 баллов;

средний уровень – 8-9 баллов;

низкий уровень – 6-0 баллов.

4 год обучения

Тест по разделу «История казачества России»

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы. Правильные ответы выделены *курсивом*.

1. Казачьи атаманы вынесли большой вклад в расширение территории Российского государства. Так, Западная Сибирь вошла в состав России благодаря атаману...

1. Дежневу
2. Пояркову
3. *Ермаку*
4. Атласову.

2. Формально в Российской империи атаманом всех казачьих войск страны с 1827 года является:

1. император
2. *наследник престола*
3. военный министр
4. наказной атаман.

3. Укажите из приведенного списка знаменитых атаманов России:

1. К. Булавин
2. М. Платов
3. С. Разин
4. *все ответы верны*

4. Характерники – это:

1. *казаки, обладавшие искусством боя, выживания и целительства (казачий спецназ)*

2. казаки с сильным характером
3. казаки-разведчики

5. Пластуны – это:

1. казачий спецназ
2. казаки разведчики
3. *казаки, которые несли сторожевую и разведывательную службу*

6. Сколько лет уходило на военную подготовку молодого казака?

1. *5 лет*
2. 7 лет
3. 9 лет

7. «Казачьи чайки» - это...

1. птицы, живущие в станичных городах
2. *казачьи корабли*
3. казачьи кони

8. Что объединяет слова «лава», «карусель», «завеса», «вентерь»?

1. *тактические приемы казаков в бою*
2. элементы казачьего танца
3. название игр казачат

9. Что означает дословно понятие «шермиции»?

1. национальные традиционные казачьи игры
2. *примерные бои, устраиваемые на праздниках*
3. состязания казаков
4. кулачный бой
5. верны все ответы

10. Без чего казаки не начинали и не заканчивали ни одно дело и прием пищи, даже в полевых условиях?

1. *без молитвы*
2. без шашки
3. без атамана
4. без хлеба

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 10 баллов;

средний уровень – 7-9 баллов;

низкий уровень – 0-6 баллов.

5 год обучения

Тест по разделу «История Оренбургского казачества и его роль в современном обществе»

Инструкция. Обучающимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы. Правильные ответы выделены *курсивом*.

1. Царский воевода Иван Нагой с прикамскими казаками основал на реке Белой Уфимское укрепление, послужившее началом основания Оренбургского войска. Укажите дату основания.

1. *В 1574 г.*
2. В 1674 г.
3. 1774 г.
4. В 1874 г.

2. В каком году последовал указ об учреждении Оренбургского казачьего войска?

1. В 1655 г.
2. *В 1755 г.*
3. В 1855 г.
4. В 1955 г.

3. Эта икона является самой почитаемой в среде оренбургских казаков:

1. Икона Владимирской Божьей Матери

2. Икона Казанской Божьей Матери
3. *Табынская икона Божьей Матери*
4. Родившемуся казачонку-будущему воину дарили оружие, уздечку и нагайку (Подарки хранились в семье и передавались ему накануне принятия присяги). Затем младенца благословляли иконой....
Укажи, какая это была икона?

1. Табынская икона Божьей Матери
2. *Икона Святого Георгия Победоносца*
3. Седмиозерская икона Божьей Матери

5. Оренбургские казаки отмечали день своего войска, так называемый Войсковой праздник – день Святого Георгия Победоносца - 23 апреля по старому стилю. Укажите современную дату этого праздника.

1. 1 мая
2. *6 мая*
3. 9 мая
4. 4 ноября

6. Станицы и поселки Оренбургского войска находились на территории 4-х современных областей:

1. Свердловской, Пермской, Курганской, Челябинской
2. *Свердловской, Оренбургской, Курганской, Челябинской*
3. Свердловской, Оренбургской, Курганской, Пермской

7. Спас у казаков – это...(исключите лишний ответ):

1. *Казачий православный праздник*
2. Искусство ведения боя
3. Система боевой подготовки
3. Система подготовки духа казака

8. Джигитовка – это:

1. искусство владения шашкой
2. искусство езды на коне
3. *выполнение сложных упражнений при верховой езде*

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания:

- высокий уровень – 8 баллов;
средний уровень – 6-7 баллов;
низкий уровень – 0-5 баллов.

Промежуточная аттестация

Контрольное задание

1. Нормативы

Инструкция. Обучающимся необходимо сдать нормативы.

Шкала оценивания

1 и 2 год обучения		
Подтягивание на перекладине	5 раз	
Отжимание от пола в упоре лежа	20 раз	
Упражнение «складка» на пресс	20 раз	
Удержание ног на высоте в 20 градусов от пола	20 сек.	
Непрерывный бег	3 мин.	
3 и 4 год обучения		
Подтягивание на перекладине	7 раз	
Отжимание от пола в упоре лежа	30 раз	
Упражнение «гусиный шаг»	30 м	
Упражнение на пресс – удержание ног на высоте 20 градусов	25 сек.	
Непрерывный бег	5 мин. Эстафета	
5 год обучения		
Подтягивание на перекладине	9 раз	
Отжимание от пола в упоре лежа	40 раз	
Прыжки вверх из приседа	40 раз	
Уголок на перекладине	10 сек.	
Отжимание на пальцах в упоре лежа	20 раз	
Непрерывный бег	10 мин. Эстафета	
Критерии оценивания		
Уровень	Баллы	Показатель
Высокий	5	Выполняет упражнения без ошибок в соответствии с нормативами
Средний	4	Выполняет упражнения с несколькими ошибками в соответствии с нормативами
	3	Выполняет упражнения с несколькими ошибками, нормативы выполняет на 50 %
Низкий	2	Выполняет упражнения с ошибками, нормативы выполняет на 10 %

2. Показательное выступление

Инструкция. Обучающимся необходимо принять участие в ежегодном показательном выступлении.

Шкала оценивания

Критерии оценивания для командиров команд		
<i>Уровень</i>	<i>Баллы</i>	<i>Показатель</i>
Высокий	5	Без ошибок осуществляет подход к атаману, доклад, умеет правильно и четко отдавать команды
Средний	4	Допускает 1 – 2 ошибки при подходе к атаману, докладе, отдаче команд
	3	Допускает 3 – 6 ошибок при подходе к атаману, докладе, отдаче команд
Низкий	2	Допускает более 7 ошибок при подходе к атаману, докладе, отдаче команд
Критерии оценивания для личного состава		
Высокий	5	1. Опрятный внешний вид (1 б.) 2. Соблюдение всех элементов выполнения строевых приемов при начальном построении (1 б.) 3. Умение четко, слаженно и правильно выполнять команды (1 б.) 4. Синхронность и оригинальность выполнения элементов строевой подготовки на показательных выступлениях (1 б.) 5. Дисциплина строя (1 б.)
Средний	3-4	
Низкий	2	
Критерии оценивания прохождения со строевой песней		
Высокий	5	1. Знание командой текста песни, правильность мелодии (1 б.) 2. Слаженность звучания (1 б.) 3. Походный шаг (1 б.) 4. Строевая подтянутость команды (1 б.) 5. Патриотичная направленность песни (1 б.)
Средний	3-4	
Низкий	2	

Итоговая аттестация

Презентация портфолио

Инструкция. Обучающиеся презентуют свои достижения в виде портфолио, выполненного по следующей структуре:

РЕЗЮМЕ	
Ф.И. обучающегося	
Фото	
Место учебы	
Наименование творческого объединения	
Ф.И.О. руководителя	
ДОСТИЖЕНИЯ	
Перечень наградных документов, с указанием результативности, по участию в мероприятиях различных уровней	
Ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, благодарственных писем и др. (приложения)	

Критерии оценивания портфолио

<i>Уровень</i>	<i>Показатель</i>
Высокий	Участие и результативность в мероприятиях, в том числе, всероссийского уровня
Средний	Участие и результативность в мероприятиях, в том числе, областного уровня
Низкий	Участие и результативность в мероприятиях, в том числе, муниципального уровня