

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 70 от 18.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ

\_\_\_\_\_ Е.А. Баркова

Приказ №146 от 18.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ  
НА МЕСТНОСТИ»**

Адресат: 12-17 лет

Срок реализации: с 03.07.2023 г. по 10.08.2023 г. – 1 группа;

с 04.07.2023 г. по 11.08.2023 г. – 2 группа;

с 05.07.2023 г. по 12.08.2023 г. – 3 группа

Автор-составитель:

Пампушная Елизавета Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Оренбург, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	3
<b>1.1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>1.2.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	3
<b>1.3.</b>	<b>КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	4
<b>1.4.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА</b>	10
<b>1.5.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>II.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	13
<b>2.1.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	13
<b>2.2.</b>	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ</b>	13
<b>2.3.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	14
<b>2.4.</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>	15
<b>2.5.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	16
	<i>Приложение 1. Тестовое задание для входного контроля</i>	16
	<i>Приложение 2. Тестовое задание для итогового контроля</i>	18

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности» имеет туристско-краеведческую направленность, реализуется на базе ГАУ ДО ООДЮМЦ (с 03.07.2023 г. по 12.08.2023 г.) и рассчитана на 36 часов.

Теоретические и практические занятия по программе «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности» позволяют обучающимся углубить и актуализировать свои знания по таким школьным предметам, как ОБЖ и география.

Основными направлениями программы являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование умения использовать знания и приобретенные навыки для решения практических задач;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Программа адресована обучающимся 12-17 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования в программе «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности» предложен выбор форм организации образовательного процесса. Представлено два календарно-тематических плана: первый – для очной формы обучения, второй – для дистанционной (на случай необходимости использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Основной формой организации образовательного процесса является групповое учебное занятие.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** интеллектуальное развитие обучающихся посредством изучения теоретических аспектов детско-юношеского туризма и ориентирования на местности.

**Задачи программы:**

Воспитывающие:

- формировать чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, историческому прошлому и будущему России;
- формировать способности к адаптации и навыки жизнеобеспечения в природной среде;
- формировать способности к адаптации в социальной среде и навыки межличностного взаимодействия.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- развивать логическое мышление и умение анализировать информацию;

- развивать внимание, память, координацию движений.

Обучающие:

- формировать представление о познавательном туризме, как способе получения новой информации о природных и культурных объектах родного края;

- формировать навыки пользования снаряжением туриста и ориентировщика;

- формировать навыки ориентирования на местности.

### 1.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1.3.1. Календарно-тематический план (для очной формы обучения)

1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/контроля
1	июль	3	Комбинированное занятие	3	Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков	Опрос, входная диагностика (тестирование)
2	июль	6	Комбинированное занятие	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа
3	июль	10	Экскурсия	3	Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская	Опрос
4	июль	13	Экскурсия	3	Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история	Опрос
5	июль	17	Практическое занятие	3	Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области»	Практическая работа
6	июль	20	Лекция	3	Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования	Опрос
7	июль	24	Практическое занятие	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
8	июль	27	Практическое занятие	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа

9	июль	31	Практическое занятие	3	Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях	Практическая работа
10	август	03	Лекция	3	Туристская подготовка	Опрос
11	август	07	Практическое занятие	3	Туристская подготовка	Практическая работа
12	август	10	Практическое занятие	3	Итоговое занятие	Практическая работа
<b>Итого: 36 часов</b>						

## 2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/контроля
1	июль	4	Комбинированное занятие	3	Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков	Опрос, входная диагностика (тестирование)
2	июль	7	Комбинированное занятие	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа
3	июль	11	Экскурсия	3	Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская	Опрос
4	июль	14	Экскурсия	3	Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история	Опрос
5	июль	18	Практическое занятие	3	Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области»	Практическая работа
6	июль	21	Лекция	3	Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования	Опрос
7	июль	25	Практическое занятие	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
8	июль	28	Практическое занятие	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
9	август	1	Практическое занятие	3	Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях	Практическая работа
10	август	4	Лекция	3	Туристская подготовка	Опрос
11	август	8	Практическое	3	Туристская подготовка	Практическая

			занятие			работа
12	август	11	Практическое занятие	3	Итоговое занятие	Практическая работа
<b>Итого: 36 часов</b>						

3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/контроля
1	июль	5	Комбинированное занятие	3	Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков	Опрос, входная диагностика (тестирование)
2	июль	8	Комбинированное занятие	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа
3	июль	12	Экскурсия	3	Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская	Опрос
4	июль	15	Экскурсия	3	Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история	Опрос
5	июль	19	Практическое занятие	3	Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области»	Практическая работа
6	июль	22	Лекция	3	Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования	Опрос
7	июль	26	Практическое занятие	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
8	июль	29	Практическое занятие	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
9	август	2	Практическое занятие	3	Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях	Практическая работа
10	август	5	Лекция	3	Туристская подготовка	Опрос
11	август	9	Практическое занятие	3	Туристская подготовка	Практическая работа
12	август	12	Практическое занятие	3	Итоговое занятие	Практическая работа
<b>Итого: 36 часов</b>						

### 1.3.2. Календарно - тематический план (для дистанционной формы обучения)

Для организации занятий используется облачная платформа для проведения онлайн-видеоконференций в Вконтакте.

1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/контроля
1	июль	3	Онлайн-лекция	3	Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков	Онлайн-опрос, входная диагностика (онлайн-тестирование)
2	июль	6	Онлайн-лекция	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа
3	июль	10	Онлайн-квест	3	Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская	Онлайн-опрос
4	июль	13	Онлайн-квест	3	Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история	Онлайн-опрос
5	июль	17	Онлайн-лекция	3	Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области»	Практическая работа
6	июль	20	Чат-занятие	3	Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования	Онлайн-опрос
7	июль	24	Онлайн-лекция	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
8	июль	27	Онлайн-лекция	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
9	июль	31	Онлайн-лекция	3	Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях	Практическая работа
10	август	03	Чат-занятие	3	Туристская подготовка	Онлайн-опрос
11	август	07	Онлайн-лекция	3	Туристская подготовка	Практическая работа
12	август	10	Онлайн-тестирование	3	Итоговое занятие	Практическая работа
<b>Итого: 36 часов</b>						

## 2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма аттестации/контроля
1	июль	4	Онлайн-лекция	3	Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков	Онлайн-опрос, входная диагностика (онлайн-тестирование)
2	июль	7	Онлайн-лекция	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа
3	июль	11	Онлайн-квест	3	Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская	Онлайн-опрос
4	июль	14	Онлайн-квест	3	Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история	Онлайн-опрос
5	июль	18	Онлайн-лекция	3	Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области»	Практическая работа
6	июль	21	Чат-занятие	3	Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования	Онлайн-опрос
7	июль	25	Онлайн-лекция	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
8	июль	28	Онлайн-лекция	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
9	август	1	Онлайн-лекция	3	Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях	Практическая работа
10	август	4	Чат-занятие	3	Туристская подготовка	Онлайн-опрос
11	август	8	Онлайн-лекция	3	Туристская подготовка	Практическая работа
12	август	11	Онлайн-тестирование	3	Итоговое занятие	Практическая работа
<b>Итого: 36 часов</b>						



## 3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/ контроля
1	июль	5	Онлайн-лекция	3	Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков	Онлайн-опрос, входная диагностика (онлайн-тестирование)
2	июль	8	Онлайн-лекция	3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическая работа
3	июль	12	Онлайн-квест	3	Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская	Онлайн-опрос
4	июль	15	Онлайн-квест	3	Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история	Онлайн-опрос
5	июль	19	Онлайн-лекция	3	Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области»	Практическая работа
6	июль	22	Чат-занятие	3	Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования	Онлайн-опрос
7	июль	26	Онлайн-лекция	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
8	июль	29	Онлайн-лекция	3	Базовые навыки ориентирования. Снаряжение	Практическая работа
9	август	2	Онлайн-лекция	3	Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях	Практическая работа
10	август	5	Чат-занятие	3	Туристская подготовка	Онлайн-опрос
11	август	9	Онлайн-лекция	3	Туристская подготовка	Практическая работа
12	август	12	Онлайн-тестирование	3	Итоговое занятие	Практическая работа
<b>Итого: 36 часов</b>						

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

### **Вводное занятие. Правила поведения юных туристов и ориентировщиков (3 часа)**

Теория (1 час): цель и задачи творческого объединения «Интеллектуальный туризм и ориентирование на местности». Организационные вопросы (уточнение времени проведения занятий, ознакомление с планом работы, определение набора необходимых материалов и снаряжения для занятий).

Практика (2 часа): правила поведения на занятиях и на соревнованиях, инструктаж по технике безопасности, входная диагностика (тестирование).

### **Тема № 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)**

Теория (1 час): основы оказания первой помощи при различных повреждениях.

Практика (2 часа): оказание первой помощи при различных повреждениях, сердечно-легочная реанимация, способ перевода пострадавшего в безопасное положение.

### **Тема № 2. Культурные достопримечательности г. Оренбурга, ул. Советская (3 часа)**

Экскурсия/онлайн-квест (3 часа): прогулка по ул. Советская с выполнением интеллектуальных заданий логического и поискового характера.

### **Тема № 3. Знакомство с парками г. Оренбурга. Парк «Зауральная роща» и его история (3 часа)**

Экскурсия/онлайн-квест (3 часа): прогулка по парку «Зауральная роща» с выполнением интеллектуальных заданий логического и поискового характера на знание происхождения и истории объекта.

### **Тема № 4. Исследовательский проект «Природные памятники Оренбургской области» (3 часа)**

Практика (3 часа): базовые аспекты исследовательской работы, знакомство с природными объектами Оренбургской области.

### **Тема № 5. Знакомство с топографическими условными знаками и условными знаками спортивного ориентирования (3 часа)**

Теория (3 часа): условные знаки топографических и спортивных карт.

### **Тема № 6. Базовые навыки ориентирования. Снаряжение (3 часа)**

Практика (3 часа): способы отметки на контрольном пункте, виды карт, масштаб.

### **Тема № 7. Базовые навыки ориентирования. Снаряжение (3 часа)**

Практика (3 часа): работа с картой и компасом, азимутальный ход.

### **Тема № 8. Отработка навыков ориентирования в соревновательных условиях (3 часа)**

Практика (3 часа): работа с картой и компасом в природной среде, соревнования в группе.

### **Тема № 9. Туристская подготовка (3 часа)**

Теория (3 часа): личное и групповое снаряжение туриста. Виды туристских узлов.

### **Тема № 10. Туристская подготовка (3 часа)**

Практика (3 часа): туристские узлы: прямой, встречный, брамшкотовый, проводник-восьмерка, двойной проводник, грейпвайн, булинь.

### **Итоговое занятие (3 часа)**

Практика (3 часа): поход выходного дня, итоговое тестирование.

## **1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемые результаты освоения программы сформулированы в контексте Концепции развития дополнительного образования и отслеживаются по трем компонентам: личностный, метапредметный, предметный.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие результаты:

#### *Личностные*

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, историческому прошлому и будущему России;
- имеет способности к адаптации и навыки жизнеобеспечения в природной среде;
- владеет способностями к адаптации в социальной среде и навыками межличностного взаимодействия.

#### *Метапредметные*

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- умеет логически мыслить и анализировать информацию;
- обладает вниманием, памятью, координацией движений.

#### *Предметные*

В результате обучения по программе обучающийся:

- имеет представление о познавательном туризме, как способе получения новой информации о природных и культурных объектах родного края;
- владеет навыками пользования снаряжением туриста и ориентировщика;
- владеет навыками ориентирования на местности.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Материально-техническое обеспечение*

*Для организации занятий в очной форме:*

- учебный кабинет с мебелью для обучающихся и педагога;
- учебный тренажер «Гоша» для оказания первой помощи;
- комплект из 15 компасов для ориентирования;
- комплект из 10 контрольных пунктов (призма и компостер);
- комплект из 15 веревок диаметром 6 мм для вязки узлов;
- интерактивная доска или проектор с экраном (или обычная доска).

*Для организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:*

- персональный компьютер педагога с установленными приложениями, необходимыми для организации онлайн-занятий;
- персональные компьютеры для выхода обучающихся в интернет с установленными приложениями, необходимыми для участия в онлайн-занятиях.

*Кадровое обеспечение*

К реализации программы допускается компетентный специалист с педагогическим образованием. Педагог должен обладать знаниями в области возрастной психологии, дидактики, методики преподавания и воспитания, владеть знаниями и умениями в рамках программы, уметь строить отношения с обучающимися на принципах сотрудничества.

*Информационное обеспечение*

Реализация программы предполагает использование спортивных и топографических карт, интернет-источников, электронных дидактических материалов, справочной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

### 2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: ***входной, текущий и итоговый контроль.***

***Входная диагностика (входной контроль)*** проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся.

*Формы:*

***для очного обучения:***

- *тестирование (Приложение 1);*

***для дистанционного обучения:***

- *онлайн-тестирование (Приложение 1).*

***Текущий контроль*** осуществляется на занятиях ***в течение всего учебного периода*** (после каждого занятия) для отслеживания уровня

освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

*Формы:*

**для очного обучения:**

- опрос;
- практическая работа.

**для дистанционного обучения:**

- онлайн-опрос;
- практическая работа.

**Итоговый контроль** проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

*Формы:*

**для очного обучения:**

- тестирование (Приложение 2);

**для дистанционного обучения:**

- онлайн-тестирование (Приложение 2).

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- видео- и фотоматериалы;
- материалы тестирования.

## 2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Методы обучения по программе*

В программе используются следующие методы обучения (по классификации И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина - по характеру познавательной деятельности):

– *объяснительно-иллюстративный метод* – педагог сообщает новую информацию, а обучающиеся ее воспринимают;

– *репродуктивный метод* – педагог объясняет информацию, а обучающиеся действуют по образцу;

– *метод проблемного изложения* – педагог ставит проблему и показывает пути ее решения, обучающиеся следят за логикой решения проблемы, усваивая ее, но, еще не применяя ее самостоятельно;

– *частично-поисковый метод* – педагог расчленяет проблему на части, намечает шаги поиска, обучающиеся осуществляют его самостоятельно, решая подпроблемы.

Все многообразие применяемых в ходе реализации программы методов можно объединить в следующие смысловые группы:

1. словесные методы обучения;
2. методы практической работы;
3. наглядный метод обучения.

Использование различных методов варьируется на протяжении учебного процесса, применение методов зависит от контингента обучающихся, поставленных целей и задач конкретного занятия.

При реализации программы используются следующие *педагогические технологии*:

- технология группового обучения – для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки;
- технология проблемного обучения – для творческого усвоения знаний, поэтапного формирования умственных действий, активизации различных операций мышления;
- технология проектной деятельности – для развития исследовательских умений; достижения определенной цели; решения познавательных и практических задач; приобретения коммуникативных умений при работе в группах;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения знаний, выполнения заданий, создания и демонстрации презентаций на занятиях, проведения диагностики и самодиагностики.

## **2.4. ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Список дополнительной литературы**

1. Алешин, В.М. Туристская топография./ В.М.Алёшин, М., Профиздат, 1985. – 95с.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма./ К.В.Бардин М., Просвещение, 1981. – 81 с.
3. Горелов, А.А. Безопасность человека в природных условиях. – СПб, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2004. – 98 с.
4. Кудинов, В.С. Учебник по технической подготовке юных спортсменов ориентировщиков. Уроки ориентирования в школе. – Волгоград. «Издательский дом Кнауб», 2017. – 116 с.
5. Куликов, В. Топография и ориентирование в туристическом путешествии / В. Куликов, М., 2011. – 112 с.
6. Куприн, А.М. Умей ориентироваться на местности / А.М. Куприянов. – М., 2012. – 153 с.

### **Список цифровых ресурсов**

1. Авторские интерактивные задания и тренировочные упражнения [электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://turist.edu.yar.ru/eor/eor\\_topografiya.html](https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_topografiya.html) - (Дата обращения: 10.05.2023).
2. Спортивное ориентирование – что это за вид спорта: виды, правила, экипировка, история [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://provyzhivanie.ru/orientirovanie/sportivnoe-orientirovanie-> (Дата обращения 10.05.2023)

## 2.5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Тестовое задание для входного контроля*

#### **Тестирование по теме «Ориентирование на местности»**

**1. Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом месте:**

- А) полюс
- Б) горизонт
- В) местность
- Г) рельеф
- Д) ориентир

**2. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности:**

- А) восток
- Б) полюс
- В) ориентир
- Г) азимут
- Д) компас

**3. Умение правильно находить стороны горизонта на местности это?**

- А) горизонт
- Б) ориентирование

**4. Прибор для ориентирования:**

- А) транспортир
- Б) ориентир
- В) компас
- Г) азимут
- Д) нивелир

**5. Окрашенный конец стрелки компаса в какую сторону должен показывать?**

- А) на юг
- Б) на север
- В) туда, где встает Солнце

**6. Сторона горизонта, имеющая азимут 270°:**

- А) север
- Б) запад
- В) восток
- Г) юг
- Д) северо-запад

**7. Ориентироваться можно...**

- А) по дороге



Б) по муравейнику

В) по белкам

**8. Туристы возвращаются от озера, расположенного на востоке от дома в направлении:**

А) южном

Б) северном

В) юго-восточном

Г) юго-западном

Д) западном

**9. В каком направлении возвращаются покорители Южного полюса:**

А) восточном

Б) западном

В) южном

Г) северном

Д) все ответы верны

## **ОТВЕТЫ**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответы	Б	Г	Б	В	Б	Б	Б	Д	Г

**Система оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Уровни знаний:**

8-9 баллов – высокий уровень

5-7 баллов – средний уровень

0-4 балла – низкий уровень

**Тестовое задание для итогового контроля**

**Тестирование по теме «Ориентирование на местности»**

**1. Что такое горизонт?**

- А) вся земная поверхность
- Б) вся земная поверхность, которую мы видим на открытой местности

**2. Сколько основных сторон горизонта?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 2

**3. Азимут может меняться от...**

- А)  $0^{\circ}$ - $180^{\circ}$
- Б)  $0^{\circ}$ - $360^{\circ}$
- В)  $0^{\circ}$ - $300^{\circ}$
- Г)  $90^{\circ}$ - $270^{\circ}$
- Д)  $45^{\circ}$ - $315^{\circ}$

**4. Где встает солнце?**

- А) на юге
- Б) на севере
- В) на востоке

**5. Умение определять стороны горизонта:**

- А) визирование
- Б) нивелирование
- В) ориентирование
- Г) измерение
- Д) съемка

**6. Прибор, с помощью которого в любое время дня и ночи определяют правильное направление пути это?**

- А) азимут
- Б) компас
- В) термометр

**7. Сторона горизонта, имеющая азимут  $225^{\circ}$ :**

- А) север
- Б) северо-запад
- В) юго-запад
- Г) восток
- Д) северо-восток.

**8. В каком направлении возвращаются покорители Северного полюса:**

- А) восточном
- Б) западном
- В) южном

- Г) северном
- Д) все ответы верны

**9. Туристы возвращаются от луга, расположенного на западе от школы в направлении:**

- А) южном
- Б) восточном
- В) юго-восточном
- Г) юго-западном
- Д) западном.

### **ОТВЕТЫ**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответы	Б	Б	Б	В	В	Б	В	В	Б

**Система оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

### **Уровни знаний:**

8-9 баллов – высокий уровень

5-7 баллов – средний уровень

0-4 балла – низкий уровень