

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

ГАУ ДО ООДЮМЦ

Протокол № 70 от 18.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ ДО ООДЮМЦ

_____ Е.А. Баркова

Приказ № 146 от 18.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Учебно-тренировочные сборы»

Адресат: 8-12 лет

Срок реализации: с 02.08.2023 г. по 30.08.2023 г.

Автор-составитель:
Безинский Евгений Николаевич,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
1.3.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
1.4.	СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА	5
1.5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.2.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	8
2.3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
2.4.	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	10
2.5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	12
	<i>Приложение 1. Тест «Азбука дорог» (для входного контроля)</i>	12
	<i>Приложение 2. Тест «Экзамен по ПДД» (итоговый контроль)</i>	15

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-тренировочные сборы» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на 26 часов.

Содержание Программы направлено на — закрепление у обучающихся знаний Правил дорожного движения и привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного участия в дорожном движении.

Основными направлениями Программы являются:

- совершенствование навыков анализа факторов, влияющих на безопасность дорожного движения;
- изучение алгоритма действий оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Программа адресована обучающимся 8-12 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое учебное занятие.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: подготовка победителей регионального этапа «Безопасное колесо» для участия в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (командного первенства среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации).

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формировать культуру безопасного поведения на дорогах;
- формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать качества, направленные на предупреждение правонарушений в области дорожного движения;
- развивать умения прогнозировать возникновение опасных дорожных ситуаций, применять приемы самосохранения.

Обучающие:

- расширять знания о транспорте, как источнике повышенной опасности;
- способствовать отработке техники оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- формировать навыки самостоятельного поиска тематической информации с использованием различных источников.

1.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Формы аттестации/контроля
1.	Август	2	Комбинированное	2	Вводное занятие	Входная диагностика (тестирование)
2.	Август	4	Комбинированное	2	Транспорт – источник повышенной опасности	Опрос, беседа, практическая работа
3.	Август	7	Комбинированное	2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения	Беседа, практическая работа, презентация творческого проекта
4.	Август	9	Комбинированное	2	Световозвращающие приспособления	Беседа, практическая работа
5.	Август	11	Комбинированное	2	Школа ЮИД. Основные ПДД	Беседа, практическая работа
6.	Август	14	Комбинированное	2	ПДД для пешеходов	Беседа, практическая работа
7.	Август	16	Комбинированное	2	Школа юного велосипедиста. Правила для велосипедистов	Беседа, практическая работа
8.	Август	18	Практическое	2	Мастер-класс по совершенствованию навыкам управления велосипедом	Практическая работа
9.	Август	21	Практическое	2	Школа юного велосипедиста	Практическая работа
10.	Август	23	Практическое	2	Велоконкурс «Умелый велосипедист»	Практическая работа
11.	Август	25	Комбинированное	2	Первая помощь при ДТП	Беседа, практическая работа
12.	Август	28	Комбинированное	2	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	Беседа, практическая работа
13.	Август	30	Практическое	2	Итоговое занятие	Беседа, тестирование
Итого: 26 часов						

1.4. СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): цель и задачи творческого объединения «Учебно-тренировочные сборы». Организационные вопросы (уточнение времени и места проведения занятий, ознакомление с планом работы). Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): входная диагностика (тестирование «Азбука дорог»).

Тема 1. Транспорт – источник повышенной опасности (2 часа)

Теория (1 час): особенности организации транспортного потока.

Практика (1 час): решение ситуационных задач.

Тема 2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения (2 часа)

Теория (1 час): дорожная обстановка. Климатические особенности сезона. Снижение видимости.

Практика (1 час): презентация творческого проекта «Схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом».

Тема 3. Световозвращающие приспособления (2 часа)

Теория (1 час): предназначение, принцип работы, примеры использования световозвращателей. Световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах.

Практика (1 час): изготовление световозвращающих элементов.

Тема 4. Школа ЮИД. Основные ПДД (2 часа)

Теория (1 час): экскурс в историю ПДД; основные термины и понятия, регулирование дорожного движения.

Практика (1 час): решение «ситуационных задач».

Тема 5. ПДД для пешеходов (2 часа)

Теория (1 час): правила безопасного поведения обучающихся на дороге.

Практика (1 час): тренинг «Внимательный пешеход».

Тема 6. Школа юного велосипедиста. Правила для велосипедистов (2 часа)

Теория (1 час): права и обязанности велосипедистов; штрафы; советы велосипедистам.

Практика (1 час): викторина «Примерный велосипедист».

Тема 7. Мастер-класс по совершенствованию навыкам управления велосипедом (2 часа)

Практика (2 часа): езда на равновесие, поднятие предмета, правильное

торможение, педалирование одной ногой, прыжки на велосипеде.

Тема 8. Школа юного велосипедиста (2 часа)

Практика (2 часа): спортивная игра «Веселая эстафета» с элементами ПДД.

Тема 9. Велоконкурс «Умелый велосипедист» (2 часа)

Практика (2 часа): отработка навыков велофигурки.

Тема 10. Первая помощь при ДТП (2 часа)

Теория (1 час): содержание автомобильной аптечки. Первичный осмотр пострадавшего в ДТП и оценка его состояния. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Практика (1 час): алгоритм действий при остановке кровотечений.

Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП (2 часа)

Теория (1 час): виды ранений. Способы обработки ран. Наложение повязок.

Практика (1 час): тренинг «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП».

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): подведение итогов работы творческого объединения «Учебно-тренировочные сборы», тестирование «Экзамен по безопасности дорожного движения».

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты освоения программы сформулированы в контексте Концепции развития дополнительного образования и отслеживаются по трем компонентам: *личностный, метапредметный, предметный*.

В результате освоения программы «Учебно-тренировочные сборы» у обучающихся должны быть сформированы следующие результаты.

Личностные

В результате обучения по программе обучающийся:

- владеет навыками культуры безопасного поведения на дорогах;
- имеет ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- обладает качествами, направленными на предупреждение правонарушений в области дорожного движения;
- умеет прогнозировать возникновение опасных дорожных ситуаций,

применять приемы самосохранения.

Предметные

В результате обучения по программе обучающийся:

- владеет знаниями о транспорте, как источнике повышенной опасности;
- владеет навыками оказания первой помощи при ДТП;
- умеет самостоятельно искать тематическую информацию с использованием различных источников.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий требуется:

- персональные компьютеры с доступом в интернет;
- проектор с экраном;
- доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций;
- учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, фильмов, задач и экзаменационных билетов.

Информационное обеспечение

Реализация программы предполагает использование интернет-источников, электронных дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по рабочей программе проводятся: *входной, текущий и итоговый контроль.*

Входная диагностика (входной контроль) проводится **в начале августа** с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей учащихся.

Формы:

- беседа;
- тестирование (Приложение 1).

Текущий контроль осуществляется на занятиях **в течение всего учебного периода** (после каждого занятия) для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- беседа;
- опрос;
- практическая работа;
- презентация творческого проекта.

Итоговый контроль проводится с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

- тестирование (Приложение 2).

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- видео- и фотоматериалы;
- материалы тестирования.

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения по программе

В программе «Учебно-тренировочные сборы» используются следующие *методы обучения* (по классификации Ю.К. Бабанского – по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности, стимулирования мотивации, контроля и самоконтроля):

– *методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности* – педагог организует передачу информации в виде лекции, мастер-класса, лекториев, интенсива, беседы с использованием видеоматериалов, демонстраций;

– *методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* – педагогом используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению и ответственности за выполненные задания;

– *методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности* – обучающиеся закрепляют материал в ходе выполнения тестовых заданий, практикумов, соревнований, защиты творческих работ, участия в профилактических акциях и др.

При реализации программы используются следующие *педагогические технологии*:

– технология группового обучения – применяются для организации совместных действий при подготовке к участию в конкурсах, соревновательной деятельности; выстраивания коммуникаций при распределении задач в ходе организации профилактических акций; взаимопонимания и взаимопомощи;

– технология дифференцированного обучения – применяются для решения познавательных и практических задач различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки обучающихся в области безопасности дорожного движения;

– информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения кругозора в сфере соблюдения требований нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения; поиска информации по подборке обучающих тематических материалов и демонстрации фото- и видеоотчетов (в т.ч. презентаций, видеороликов), проведения диагностики (тестирования) и самодиагностики.

2.4. ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Список основной литературы

1. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2020. – 64 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2020 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.
3. Лыкова, И.А. Безопасность на дороге / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2020. – 533 с.
4. Шельмин, Е.В. Правила дорожного движения 2020 с примерами и комментариями. – СПб: Питер, 2020. – 160 с.
5. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2018. – 712 с.

Список дополнительной литературы

1. Ананьичева, Л.Т., Шайдуллина, Л.К. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД. – Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2003. – 140 с.
2. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 207 с.
3. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 132 с.
4. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 180 с.
5. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007. – 88 с.
6. Оривенко, Л.П. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей: метод.рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения: учеб. пособие / Л.П. Оривенко. – Оренбург: Орензнак, 2001. – 64 с.
7. Сборник задач по правилам дорожного движения. Курган: Издательство «Дамми», 2000. – 126 с.
8. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие / Е.И. Тупикин. – М.: «Интеллект-Центр», 2005. – 95 с.
9. Тошева, Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: ООО «Армпресс», 2008. – 105 с.
10. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. – Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004. – 67 с.

Список цифровых ресурсов

1. On-line библиотека [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bezopasnost-detej.ru/o-proekte> – (Дата обращения: 19.04.2023).
2. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 12.04.2023).
3. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> – (Дата обращения: 17.04.2023).
4. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 23.04.2023).
5. Концепция развития дополнительного образования детей / «Электронная газета» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html/> – (Дата обращения: 19.04.2023).
6. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 04.04.2023).
7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6/> – (Дата обращения: 12.04.2023).
8. Сайт центра пропаганды безопасности [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.centri-bdd.ru/ – (Дата обращения: 09.04.2023).

2.5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тест «Азбука дорог» (для входного контроля)

Задание: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста, выбрав один из вариантов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

1 вариант

1. Кого называют «пешеходом»?

- а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу;
- б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя);
- в) лицо, управляющее транспортным средством.

2. Что такое «тротуар»?

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

3. Где должен передвигаться пешеход?

- а) по обочине;
- б) по проезжей части;
- в) по пешеходной дорожке или тротуару.

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- а) левой;
- б) правой;
- в) середины.

5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?



а)



б)



в)

6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

- а) да;
- б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся;
- в) иногда.

7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

- а) красный;
- б) желтый;

в) зеленый.

8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

а) направо;

б) в обе стороны, потом еще раз налево;

в) налево.

9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

а) спокойно, шагом;

б) бегом;

в) «наискосок».

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр;

б) да, конечно, это безопасно;

в) зависит от прогноза погоды.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	а	б	в	б	а	а

2 вариант

1. Кого называют «пассажиром»?

а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него);

б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу;

в) лицо, управляющее каким-либо ТС.

2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?

а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров;

б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками);

в) все автобусы.

3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?

а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты;

б) следует во время поездки задавать водителю вопросы;

в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством.

4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?

а) на ходу, после объявления водителем названия остановки;

б) следует садиться и выходить из транспортного средства только

после полной его остановки.

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?



а)



б)



в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу;

б) вместе с другими пешеходами;

в) обойти транспортное средство спереди.

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а) только зеленый;

б) только красный;

в) зеленый и красный.

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?

а) да;

б) нет.

9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?

а) водитель не остановился и не уступил дорогу;

б) из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль;

в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора.

10. Что нужно делать, если уронил игрушку на проезжей части дороги?

а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно;

б) поднять ее.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	в	а	в	а	б	а

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

низкий – 0-3 балла;

средний – 4-7 баллов;

высокий – 8-10 баллов.

**Тест «Экзамен по ПДД»
(итоговый контроль)**

Задание: обучающимся необходимо ответить на вопросы теста, выбрав один из вариантов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

1 вариант

- 1. Что означает термин «темное время суток»?**
 - а) вечернее и ночное время;
 - б) время с 21.00 до 7.00;
 - в) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
- 2. Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть светлую одежду со светоотражающими элементами;
 - в) надеть красную нарукавную повязку.
- 3. Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?**
 - а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля
 - б) пассажир, который находится на переднем сиденье;
 - в) только водитель легкового автомобиля.
- 4. Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?**
 - а) только легковых автомобилей;
 - б) только автобусов;
 - в) только грузовых автомобилей;
 - г) всех указанных транспортных средств.
- 5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?**
 - а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности;
 - б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности;
 - в) последовательность действий не имеет значения.
- 6. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?**
 - а) с 12 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет.
- 7. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?**
 - б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла;
 - б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем

сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств;

в) оба требования являются обязательными.

8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?

а) требования, относящиеся к велосипедистам;

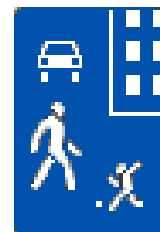
б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам;

в) требования, относящиеся к пешеходам.

9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

а) да;

б) нет.



10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) вскоре будет включен красный сигнал;

б) вскоре будет включен зеленый сигнал;

в) неисправна светофорная сигнализация.

11. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

а) как можно скорее перейти проезжую часть;

б) воздержаться от перехода проезжей части;

в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

12. Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?

а) белыми флажками спереди и сзади;

б) красными флажками только сзади;

в) красными флажками спереди и сзади.

13. Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?

а) окликнуть и попросить, чтобы подождал;

б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу;

в) спокойно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга.

14. Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за стоящего транспортного средства или другого препятствия, ограничивающего видимость?

а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться;

б) следует убедиться в движении других пешеходов;

в) отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств.

15. В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?

- а) опасности нет;
- б) в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	г	а	в	в	в	а	б	б	в	в	в	б

2 вариант

- 1. Что означает термин «недостаточная видимость»?**
 - а) видимость дороги менее 10 м в условиях тумана, дождя, снегопада;
 - б) видимость дороги менее 300 метров, в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
- 2. Как воспринимается скорость встречного автомобиля в темное время суток и в пасмурную погоду?**
 - а) выше, чем в действительности;
 - б) ниже, чем в действительности;
 - в) истинные представления о скорости не меняются.
- 3. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования маршрутного транспортного средства?**
 - а) следует использовать специальную одежду на основе поролона;
 - б) следует держаться за поручни;
 - в) следует держаться за спинки кресел.
- 4. Какие виды административных взысканий могут применяться к пешеходам за нарушение ПДД?**
 - а) предупреждение или штраф;
 - б) исправительные работы;
 - в) административный арест.
- 5. Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?**
 - а) уложить на спину, вызвать врача;
 - б) придать положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;
 - в) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
- 6. Как оказать помощь при обмороке?**
 - а) уложить пострадавшего, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт;
 - б) перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить прохладным напитком;
 - в) посадить, согреть, напоить горячим напитком.
- 7. Как правильно обработать рану?**
 - а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать

поверхность раны настойкой йода;

б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;

в) промыть рану, залить спиртом, наложить бинтовую повязку.

8. С какого возраста разрешено управлять легковыми автомобилями?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

а) при выезде из двора;

б) при въезде во двор;

в) при выезде с заправочной станции;

г) при выезде со стоянки на дорогу;

е) во всех перечисленных случаях.

10. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

а) только противотуманные фары;

б) только фары ближнего света;

в) только дневные ходовые огни;

г) любые из перечисленных.

11. Как должен поступить водитель транспортного средства, если включился разрешающий сигнал светофора, а на проезжей части находятся пешеходы, не успевшие перейти дорогу?

а) снизить скорость, подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход на минимальной скорости;

б) подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход, не снижая скорости;

в) пропустить пешеходов, продолжить движение.

12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"?

а) запрещается;

б) разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств;

в) разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.



13. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу?

а) переходить нужно по зеленому сигналу светофора;

б) переходить нужно, убедившись, что нет приближающегося транспорта;

в) переходить нужно по зеленому сигналу светофора, убедившись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.

14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- а) на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- б) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- в) под прямым углом к краю проезжей части;
- г) во всех перечисленных местах.

15. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно транспортных средств?

- а) остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево и направо и, продолжая наблюдение, перейти дорогу;
- б) быстро перебежать дорогу;
- в) не останавливаясь, посмотреть налево и быстро перейти дорогу.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	а	б	б	б	в	е	б	в	а	в	г	а

3 вариант

1. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода?

- а) высоким уровнем профессиональной подготовки водителей;
- б) конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность;
- в) выполнением правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения.

2. Что означает понятие «остановочный путь»?

- а) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенной технической характеристикой данного транспортного средства;
- б) расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- в) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. Какой будет примерная длина остановочного пути при скорости транспортного средства 60 км в час?

- а) около 40 м для легкового автомобиля, едущего по сухому асфальту, в условиях мокрого и скользкого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз;
- б) величина остановочного пути автомобиля не зависит от скорости транспортного средства и от погодных условий.

4. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования легкового транспортного средства?

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона;
- б) следует использовать ремни безопасности;
- в) следует держаться за спинки кресел.

5. Что необходимо сделать при искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»?

- а) наклонить вперед голову пострадавшего;
- б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
- в) положить пострадавшего на бок.

6. Как остановить кровотечение при ранении конечности?

- а) наложить жгут ниже места ранения;
- б) наложить давящую повязку на место ранения.
- в) наложить жгут выше места ранения.

7. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет;
- б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности;
- в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

8. Каким опознавательным знаком обозначается транспортное средство при перевозке групп детей?



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) ни один из перечисленных.

9. Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?

- а) световыми указателями поворота или рукой;
- б) звуковым сигналом;
- в) переключением света фар.

10. В каких случаях водителям транспортных средств запрещается остановка и стоянка?

- а) на железнодорожных переездах;
- б) на пешеходных переходах и ближе 5 м от них;
- в) в местах, где движение транспорта мешает движению пешеходов;
- г) при выезде из дворов;
- д) во всех перечисленных случаях.

11. В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?

- а) если пешеход вступил на проезжую часть;
- б) если пешеход переходит проезжую часть;
- в) в обоих перечисленных случаях.

12. На каком рисунке водитель подает сигнал предупреждения о повороте налево?



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

13. Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин или в случае невозможности двигаться по ним?

- а) идти по проезжей части навстречу движению транспортных средств;
- б) идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств;
- в) идти в один ряд по краю проезжей части в попутном направлении движению транспортных средств.

14. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

- а) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- б) в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта;
- в) в любом месте, не мешая движению транспорта.

15. Как поступить в случае, если водитель грузовика остановился у пешеходного перехода, показывая пешеходам жестом руки, что можно переходить проезжую часть?

- а) быстро перебежать дорогу, убедившись, что водитель грузовика пропускает пешеходов;
- б) посмотреть направо и, убедившись, что движущегося справа транспорта нет, быстро перейти дорогу;
- в) убедившись, в отсутствии движущегося слева и справа транспорта, продолжить переход дороги.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	б	в	а	в	а	д	в	а	б	а	в

Система оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Уровни знаний:

- низкий – 0-5 балла;
- средний – 6-9 баллов;
- высокий – 10-15 баллов.